

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		Program Öğrenme Çıktıları										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
BİLGİ (Kuramsal I-Olgusal)	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	3	3	1	1	3	1	1	1			
BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	1	1	3	3	3	2	1	1			
	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	1	1	1	1	1	3	2	2			
YETKİNLİKLER Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	1	1	2	3	2	1	1	1			
	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	1	1	1	1	2	1	1	3			
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	1	1	1	3	1	1	1	3			
YETKİNLİKLER Öğrenme Yetkinliği	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	1	1	1	1	1	3	3	1			
	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	1	1	1	1	3	1	3	1			
	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme	3	2	1	1	3	1	1	1			

YETKİNLİKLER İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme	1	1	1	1	1	1	1	3			
	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme	1	1	1	1	1	3	1	3			
	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme	1	1	2	1	1	1	1	3			
	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	2	3	1	1	1	1	1	2			
	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	3	2	2	1	1	1	1	1			
	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	1	1	1	1	1	3	1	3			
	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	1	2	1	1	1	1	1	3			
	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	1	1	3	3	3	1	1	1			
	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	2	2	3	3	2	1	1	1			

	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	1	1	3	1	1	3	1	1			
	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	1	1	2	3	2	1	1	1			
YETKİNLİK Alana Özgü Yetkinlik	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	1	1	1	1	2	1	1	3			
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	1	1	1	3	1	1	1	3			
1-Az, 2-Orta, 3-Yüksek												

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Çıktıları

Dört yıllık bir lisans programı olan Boğaziçi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programının temel amacı hem bilişim teknolojileri ve yazılım dersi öğretmeni hem de eğitim teknolojü yetiştirmektir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın bilişim teknolojileri öğretmeni özel alan yeterlikleri ile uyumlu, fakültemiz tarafından belirlenen “bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle evrensel ölçütlerde çözüm üretebilen öğretmen ve eğitim teknolojü yetiştirme” misyonuna uygun olarak aşağıdaki niteliklerde mezunlar yetiştirmeyi hedeflemiştir:

1. Güncel teknolojik donanım ve yazılım bilgisine sahip

2. Temel bilimler (fizik, kimya, matematik) ışığında, bilim, teknoloji ve sanattaki gelişmeleri takip edecek düzeyde yabancı dile hâkim, ülkenin dilini ve tarihini bilen, ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilen
3. Bilişim teknolojileri öğretim sürecini planlayabilen, teknolojik kaynakları amaca uygun seçebilen, öğrenmenin gerçekleşmesi için çağdaş öğrenme kuramları çerçevesinde çeşitli ve farklı öğrenme gereksinimlerine uygun teknolojik araçları tasarlayabilen ve geliştirebilen
4. Bilişim teknolojileri ve yazılım derslerini etkili ve etkin yöntem ve araçları işe koşarak planlayabilen ve öğretebilen
5. Bilişim teknolojileri ve pedagoji alanlarını yakından takip ederek mesleki gelişimini sürdüren, bu süreçte yeni teknolojilerden en etkin şekilde faydalanabilen
6. Teknolojiyi kullanarak öğrenme-öğretme süreçleri ve materyallerine dair veri toplayabilen, verileri analiz edebilen, bilimsel ve eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilen
7. Bilişim teknolojileri öğretim sürecinde öğrencilerin gelişimlerini izleyebilen ve amaca uygun değerlendirme yöntemlerini belirleyebilen, öz değerlendirmesini yapabilen
8. Bilişim teknolojilerinin evrensel etik, yasal, güvenlik, sağlık ve sosyal boyutlarını değerlendirebilen, okulun çevresi ile iletişimini sağlayan ve eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında işbirliği yapabilen