

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)										
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri										
TYYÇ Ulusal Yeterlilikleri 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)		Program Öğrenme Çıktıları								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
BİLGİ (Kuramsal I-Olgusal)	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	1	3	3	2	3	3	1	2	3
BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	1	1	1	3	3	2	3	3	2
	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	1	1	1	3	3	2	3	3	2
YETKİNLİKLER Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	1	2	2	3	3	2	1	2	1
	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	1	2	3	2	2	2	2	2	3
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	1	1	1	2	3	1	2	2	3
YETKİNLİKLER Öğrenme Yetkinliği	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	1	1	1	3	3	2	1	2	1
	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	1	1	1	3	2	1	1	1	1
	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme	1	1	1	3	1	2	2	1	1

YETKİNLİKLER İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme	3	2	2	3	1	2	1	3	2	1
	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1
	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme	1	1	1	2	3	1	2	2	1	3
	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1
	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2
	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3
	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2

YETKİNLİK Alana Özgü Yetkinlik	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1
	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1
	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3
1-Az, 2-Orta, 3-Yüksek											

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Program Öğrenme Çıktıları

Dört yıllık bir lisans programı olan Boğaziçi Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği programının temel amacı İngiliz Dili Eğitimi alanında yetkin öğretmenler yetiştirmektir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın İngilizce öğretmeni özel alan yeterlikleri ile uyumlu, fakültemiz tarafından belirlenen “bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle evrensel ölçütlerde çözüm üretebilen öğretmen ve eğitim teknolojü yetiştirme” misyonuna uygun olarak,

1. İngilizcenin yapı ve işlevlerine dair bilgi ve donanımına sahip, İngilizceyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanabilen;
2. Yabancı dil öğrenimi ve öğretimi başta olmak üzere uygulamalı dilbilimin alt alanlarına ilişkin kuramsal bilgiye sahip;
3. İki/çok dillilik kuramları ve eğitim modelleri bilgisine sahip;
4. Uygulamalı dilbilim alanında nitel ve nicel araştırma kavramları ve yöntemleri bilgisine sahip olup mesleki gelişimine katkıda bulunacak şekilde güncel araştırmaları takip edebilen ve bu bilgiyi sınıf içi dil eğitimini geliştirmek/iyileştirmek için kullanabilen;

5. Yabancı dil bilgisi ve becerilerinin etkin öğretimi için gerekli olan kuramsal altyapı ve donanıma sahip, bireysel ve bağlamsal etkenleri göz önünde bulundurarak anlam odaklı ders tasarlayabilen ve uygulayabilen;
6. Küreselleşmeyle ortaya çıkan ‘Dünya İngilizceleri’ olgusuna ve bunun İngilizce öğretimine olan pedagojik yansımalarının bilgisi ve farkındalığına sahip;
7. İngilizcenin yabancı dil olarak öğretiminde bilişim teknolojilerini amaca uygun olarak seçip çağdaş öğrenme kuramları çerçevesinde farklı öğrenme gereksinimlerine uygun bir şekilde etkin kullanabilen;
8. Dil yetisinin değerlendirilmesi için bağlamsal ve bireysel özelliklere uygun bir şekilde ölçme-değerlendirme araçlarını seçebilen ve geliştirebilen, elde edilen sonuçları doğru yorumlayabilen;
9. Türk eğitim sisteminde kullanılan yabancı dil eğitimi müfredatını tanıyan, bu müfredata eleştirel yaklaşabilen ve sınıf/okul sistemini kaynaklar, yönetim ve işleyiş açısından tanıyan ve bu sistemi staj programı dahilinde bizzat deneyimlemiş olan;
10. Toplumsal sorunlara karşı duyarlı, bilgi ve becerilerini topluma hizmet amaçlı kullanabilen mezun öğretmen adayları yetiştirmeyi hedeflemektedir/hedeflemiştir.