

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ
Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)- EQF-LLL: 6 - QF-EHEA: 1

Buraya lisans programının adını yazınız.		Program Öğrenme Çıktıları									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BİLGİ (Kuramsal-Olgusal)	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1
	2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1
	3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1
	4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	1	3	3	2	2	2	2	3	2	1
	5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1
	6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.	2	1	1	2	2	3	2	2	1	3
BECERİLER (Bilişsel-Uvoulamalı)	1-Alanı ile ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	2-Alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	1	2	2	3	3	2	2	3	1	1
	3-Alanı ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	1	2	2	3	3	2	3	3	2	1
	4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1
	5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.	1	2	2	2	3	2	3	3	2	1
	6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1

[illegible]

Y E T K İ N L İ K L E R	Alana Özgü Yetkinlik	2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
		5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
		6-Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.	1	1	1	2	3	3	1	2	3	3
		7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2
		1-Az, 2-Orta, 3-Yüksek										

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Program Öğrenme Çıktıları

Dört yıllık bir lisans programı olan Boğaziçi Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği programının temel amacı İngiliz Dili Eğitimi alanında yetkin öğretmenler yetiştirmektir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın İngilizce öğretmeni özel alan yeterlikleri ile uyumlu, fakültemiz tarafından belirlenen “bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle evrensel ölçütlerde çözüm üretebilen öğretmen ve eğitim teknolojü yetiştirme” misyonuna uygun olarak,

1. İngilizcenin yapı ve işlevlerine dair bilgi ve donanıma sahip, İngilizceyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanabilen;
2. Yabancı dil öğrenimi ve öğretimi başta olmak üzere uygulamalı dilbilimin alt alanlarına ilişkin kuramsal bilgiye sahip;
3. İki/çok dillilik kuramları ve eğitim modelleri bilgisine sahip;
4. Uygulamalı dilbilim alanında nitel ve nicel araştırma kavramları ve yöntemleri bilgisine sahip olup mesleki gelişimine katkıda bulunacak şekilde güncel araştırmaları takip edebilen ve bu bilgiyi sınıf içi dil eğitimini geliştirmek/iyileştirmek için kullanabilen;

5. Yabancı dil bilgisi ve becerilerinin etkin öğretimi için gerekli olan kuramsal altyapı ve donanıma sahip, bireysel ve bağlamsal etkenleri göz önünde bulundurarak anlam odaklı ders tasarlayabilen ve uygulayabilen;
6. Küreselleşmeyle ortaya çıkan ‘Dünya İngilizceleri’ olgusuna ve bunun İngilizce öğretimine olan pedagojik yansımalarının bilgisi ve farkındalığına sahip;
7. İngilizcenin yabancı dil olarak öğretiminde bilişim teknolojilerini amaca uygun olarak seçip çağdaş öğrenme kuramları çerçevesinde farklı öğrenme gereksinimlerine uygun bir şekilde etkin kullanabilen;
8. Dil yetisinin değerlendirilmesi için bağlamsal ve bireysel özelliklere uygun bir şekilde ölçme-değerlendirme araçlarını seçebilen ve geliştirebilen, elde edilen sonuçları doğru yorumlayabilen;
9. Türk eğitim sisteminde kullanılan yabancı dil eğitimi müfredatını tanıyan, bu müfredata eleştirel yaklaşabilen ve sınıf/okul sistemini kaynaklar, yönetim ve işleyiş açısından tanıyan ve bu sistemi staj programı dahilinde bizzat deneyimlemiş olan;
10. Toplumsal sorunlara karşı duyarlı, bilgi ve becerilerini topluma hizmet amaçlı kullanabilen mezun öğretmen adayları yetiştirmeyi hedeflemektedir/hedeflemiştir.