

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

[illegible]

	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
YETKİNLİ K	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Alana Özgü Yetkinlik	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3

1-Az, 2-Orta, 3-Yüksek

Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Öğretmenliği Program Çıktıları

Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Öğretmenliği programında 4 yıllık lisans eğitimi ve 2 yıllık yüksek lisans eğitimi vermektedir. Okul Öncesi Eğitimi Programının amacı, 0-8 yaş arası çocuklar ve ailelerine farklı ortamlarda kaliteli hizmet sağlamak üzere uzman yetiştirmektir. Bunun için; program mezunlarına, çocuğu tanıma ve anlama, çocukların gelişim ve eğitimlerini destekleyici deneyimler sunma, çocuk gelişimi ve eğitiminde aileyi desteklemek üzere bilgi ve beceriler kazandırmak hedeflenmektedir.

Amaç sadece okul öncesi öğretmenlerini yetiştirmek değil aynı zamanda ailelerle, sağlık ve eğitimle ilgilenen sosyal kurumlarla ve toplumun gelişmesini teşvik edecek topluluklarla birlikte çalışacak yetkin uzmanlar eğitmektir. Program teorik eğitim ve saha deneyimini bir araya getirmekte ve mevcut araştırma temelli bir vizyon sunmaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda belirlenen program çıktıları aşağıda sıralanmıştır. Boğaziçi Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans programından mezun olan bir öğrenci;

1. Bilimsel veriler ışığında, evrensel etik değerler çerçevesinde, profesyonel bakış açısı ve tutumunu benimser. Gerek akademik gerekse eğitimci kimliğiyle toplum içinde örnek davranışlar sergiler.
2. Bilimsel ve eleştirel düşünebilir. Okul öncesi eğitimle ilgili sorunlara yaratıcı çözümler üretebilir. İleri düzey İngilizce dil yetkinliğine sahip olmanın yanı sıra bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini eğitimsel ve akademik çalışmalarında kullanabilir.
3. Çocukları bio-ekolojik sistem anlayışı içerisinde gelişim dönemlerine göre biyolojik, psikolojik, sosyolojik, tarihsel, kültürel, politik ve ekonomik bir çerçeve içerisinde değerlendirebilir ve bu bilgileri çocuğun gelişimini destekleyecek şekilde kullanabilir.
4. Çocuk haklarını bilir, çocuğun öznelliğini ve bireyselliğini kabul eder ve uygulamalarını bu ilkeler doğrultusunda şekillendirebilir.

5. Çocuğu ailesi ile birlikte bir bütün olarak ele alır, çocuğun gelişmesi ve öğrenmesi için aile ile iş birliği yapar, okul-aile ilişkisini koordine eder, aile katılımı ve aile güçlendirmesini sağlar.
6. Çocukların ve ailelerin farklılıklarını göz önüne alan, (özellikle dezavantajlı/risk altındaki grupların) özel gereksinimlerine cevap veren ve aynı zamanda da bilimsel standartlara uyan programlar geliştirebilir.
7. Özel gereksinimi olan çocukların ihtiyaçlarına göre aileleri ve çocukları yönlendirebilecek ve uzmanlarla iş birliği içerisinde sınıf içindeki uygulamaları yürütebilecek donanıma sahiptir.
8. Erken çocukluk eğitim programları hakkında yeterli bilgiye sahip olup, ihtiyaca göre farklı programların çocuğa, aileye ve bağlama uygunluğunu değerlendirebilir ve program geliştirebilir. Bu programların uygulanmasında liderlik ve yöneticilik yapabilir. Yaptığı işi kalite standartları çerçevesinde, iş ve çevre güvenliğini gözeterek gerçekleştirir.
9. Drama, sanat, müzik, edebiyat vb. özel alan becerileri ile donanmış, bu becerileri çocuğun ilgisini çekecek, eğitsel/bireysel gelişimi destekleyecek ve etkili öğrenme alanları yaratmak için kullanabilecek yeterlidir.
10. Erken çocukluk döneminde kullanılan, çocuğu ve çevresini tanımaya ve anlamaya dönük formal ve informal değerlendirme tekniklerini bilir ve ihtiyaca göre kullanabilir. Temel istatistik verileri analiz edip yorumlayabilir. Ayrıca eğitim programlarının etkililiğini de değerlendirecek ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.