

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı		Program Öğrenme Çıktıları										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
BİLGİ (Kuramsal I-Olgusal)	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	1	2	2	2	2	3	3	2	3		
BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	1	2	2	2	2	3	3	3	3		
	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	1	1	2	2	3	3	3	3	3		
YETKİNLİKLER Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	1	2	3	3	3	3	3	3	3		
	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	1	2	3	3	3	3	3	2	3		
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	2	2	2	2	3	2	3	2	3		
YETKİNLİKLER Öğrenme Yetkinliği	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	1	2	3	3	3	3	3	3	3		
	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	1	2	2	2	2	3	3	3	3		
	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme	2	2	3	3	3	3	3	2	2		

YETKİNLİKLER İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme	1	1	2	2	3	2	3	3	3		
	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme	1	1	2	2	3	2	3	3	3		
	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme	2	2	3	3	3	2	3	2	3		
	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	3	2	2	2	2	2	2	3	3		
	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	2	2	3	2	3	3	3	3	3		
	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	2	2	2	2	3	2	3	3	3		
	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	2	3	3	3	2	3	3	2	3		
	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	1	2	2	2	2	3	3	2	3		
	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	1	2	3	3	2	3	3	3	3		

YETKİNLİK Alan Özgü Yetkinlik	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	1	2	2	2	3	2	2	3	3		
	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	1	2	3	3	3	3	3	3	3		
	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	1	2	3	3	3	3	3	3	3		
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	2	2	3	2	3	3	3	3	3		
1-Az, 2-Orta, 3-Yüksek												

Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Çıktıları

Dört yıllık bir lisans programı olan Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programının temel amacı okul çağındaki çocuklar ve ergenler için rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirecek meslek insanları yetiştirmektir. Bölümümüzün vizyon ve misyonumuzda belirtilmiş olduğu gibi (<https://ed.boun.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon>), mezunlarımızın rehberlik ve psikolojik danışma alanında disiplinler arası bilimsel bilgi üretmede öncü rol alması; kuram ve araştırmayı bireylerin gelişim ve iyilik durumlarını destekleyici etik mesleki uygulamaya dönüştürmesi; tüm varlıklara saygı temelinde toplumsal adalet ve barışa doğru değişimi teşvik etmesi hedeflenmektedir. Bu hedefe uygun olarak, aşağıdaki program çıktıları sıralanmıştır:

1. Ulusal ve uluslararası düzeylerdeki bilimsel, teknolojik ve sanatsal gelişmeleri izleyebilecek yeterlikte yabancı dil bilgisi geliştirmek; ülkenin dili, kültürü ve tarihi hakkında bilgi edinmek.
2. Kendini bireylerin yaşam niteliğine ve toplulukların esenliğine katkıda bulunmaya adanmak; ruh sağlığını iyilik ve sağlığın ayrılmaz parçası olarak görmek.
3. Kendini yaşamboyu kişisel ve psikolojik danışman olarak mesleki gelişime adanmak; bütünlük ve etik duruşu olan bir mesleki kimlik inşa etmek.
4. Farklılıklara değer veren ve bireylerin eleştirel, yaratıcı, teknolojik becerili, ve sorumlu eylem girişiminde bulunan içgörülü bağımsız öğrenenler olmaya teşvik edildikleri erişilebilir ve destekleyici öğrenme ortamlarına örnek olmak.
5. Psikolojik danışmanlık mesleğini ilerletmeye kendini adanmış olmak, dayanışma, işbirliği ve araştırma yoluyla öncü olmak; akademik bilgi ve mesleki deneyimlerin paylaşıldığı ve genişletildiği yerel ve küresel mesleki ortamlar inşa etmek.
6. Bireylerin, çiftlerin, ailelerin, grupların, eğitim ya da diğer geniş topluluklarına ait gelişimsel ve farklı gereksinimlerini tanımak ve değerlendirmek.
7. Etkili yollarla danışanların değişen gereksinimlerinin ayrımına varmak ve hizmet sağlamak, değişen hizmet yöntem ve tekniklerine uyarlanmak, kaynakları güçlendirici ağırları desteklemek ve dayanıklı toplulukların kurulmasında sosyal değişim aracısı olmak.
8. Araştırma yapmak ve sonuçlarını yaymak, araştırma sonuçlarını danışan gereksinimlerine yönelik hesap verebilir hizmetleri ilerletmek üzere uygulamak.

9. Ekolojik sistem ve sosyal adalet yönelimlerini benimsemek; toplumda dezavantajlı konumda olan birey ve grupların haklarını savunmak için çokkültürlü yeterlikler inşa etmek; kapsayıcı sosyal politikaları desteklemek.

...