

155 yıllık gelenek #simdidahayesil

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU

2019

Dahayeşil. Kapsayıcı. Sıfır-atık.

SÜRDÜRÜLEBİLİR YEŞİL KAMPÜS

Bu raporda eylemlerimizi ve hedeflerimizi daha sürdürülebilir yeşil bir kampüse yönelik olarak bir araya getirdik. Amacımız, akademik ilerlemeye öncülük etmeye devam ederken, yüz yıldan eski değerlerimizi bugünün sürdürülebilir değişimi ile canlı tutmak ve gençleştirmek.

Keşfet

Operasyon

Akademik

Katılım

Topluluk

Standardizasyon



Yükseköğretim kurumları için sürdürülebilirlik izleme ve raporlama sistemi.

AASHE'nin STARS puanlamasında Bronz seviyesine ulaşıldı



Boğaziçi Üniversitesi, Uluslararası Sürdürülebilir Kampüs Ağı üyelik sürecini tamamladı.

2016'dan beri aktif üye



“UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralama Sistemi” Üniversite sürdürülebilirlik politikalarını ve uygulamalarını değerlendirir.

Türkiye'de 3. sırada



Enerji ve Çevre Tasarımında Liderlik, dünya çapında kullanılan yeşil bir bina sertifikasyon programıdır.

LEED Gold sertifikası almaya hak kazanan ilk yüksek öğretim kurumu



Birlikte, Boğaziçi'nin ilhamını gelecek nesillere taşımak için daha yeşil bir kampüs ve daha sürdürülebilir bir topluluk inşa ediyoruz.

Merkez Müdür'ün Mesajı

Boğaziçi'nde biz, kurumun tüm üyeleri olarak, miras aldığımız 155 yıllık akademik mirası korumak ve ilerletme sorumluluğumuzun bilinciyle hareket ediyoruz. Bu işe, toplumla birbirine bağlılık ve etkileşim yoluyla sağlanabilir. Böylece daha yeşil, daha kapsayıcı ve sürdürülebilir bir topluma olumlu etki yaratmayı hedefleyen Boğaziçi Üniversitesi'nin çevresel sürdürülebilirlik yolculuğuna 2008 yılında başladık.

İlk LEED sertifikalı yeşil kampüs binaları, kendi elektriğimizi üretmek için bir rüzgar santrali, burslar ve çevresel sürdürülebilirliğe artan öğrenci katılımı dahil olmak üzere dikkate değer başarılarımız oldu. Kayda değer bir ilerleme sağlamış olmamıza rağmen, kurumsal ve toplumsal düzeyde çevresel sürdürülebilirlik konusunda hala katedilecek uzun bir yol ve yapılacak çok daha fazlası var.

2019, Boğaziçi'nin çevresel sürdürülebilirlik yolculuğunda bir dönüşüm yılı oldu. Daha yüksek sorumluluk ve şeffaflığı kurumsal sürdürülebilirliğin temelleri olarak kabul ettik ve sürdürülebilirlik raporlama sürecimizi yeniden yaratmaya karar verdik. Başarılarımıza ek olarak, neyin farklı yapılması gerektiğini belirledik ve önümüzdeki raporlama dönemi için hedefler



Prof. Dr. Nilgün Kıran Cılız

seçtik. Ayrıca, raporlama formatımızda değişiklikler yaptık ve 2019 raporlama dönemi için ilk kez bulut tabanlı bir dijital platform kullandık. Bu platform, basılı raporlara kıyasla sadece kağıt ve enerji tasarrufu sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda kolay gezinme ve görselleştirilmiş bilgilerle daha okuyucu dostu bir deneyim sağlamaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik kültürünü büyütüp yaymayı ve köklü Boğaziçi markasını “daha yeşil” olarak yeniden tanımlamayı hedefliyoruz. Önümüzdeki dönem için hedefimiz öncelikle çalışan ve öğrenci düzeyinde çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik bilincini artırmak olacaktır. Ayrıca nihai hedefimizi, iş dünyası, akademi, hükümet ve toplum arasındaki işbirliğini artırarak, sürdürülebilir kalkınma için bölgede bir merkez oluşturmak olarak koruyoruz.

Prof.Dr. Nilgün Kıran Cılız

Müdür, Boğaziçi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Merkezi

Tarihçe



Robert Kolej'in sağlam akademik gelenekleri, genişleyen kampüsü ve artan popülaritesi ile Boğaziçi Üniversitesi'nin çekirdeğini oluşturmaktadır...

[Daha fazla oku](#)

Rakamlarla Boğaziçi

12.351

Lisans

4.986

Lisansüstü
Öğrencisi



6

Ana Kampüs

1.680.042 m²

Tüm Alan

29 Lisans

65 Lisansüstü

33 Doktora Programı

4 Fakülte

2 Okul

6 Enstitü

2.283

Braille Alfabesiyle Yazılmış
Kitap
ve
Sesli Kitaplar

437 Tam Zamanlı Öğretim Üyesi

82 Öğretim Üyesi

88 Yabancı Öğretim Görevlisi

266 Araştırma Görevlisi

891 İdari Personel



42 ülkeden

166 yabancı öğrenci

481.616 Kitap
72.921 Elektronik
Dergi
3.256.021 e-kitap
620 Basılı Dergi
194 Etkileşimli
Veritabanı

141 Araştırma Laboratuvarı

ve

32 Araştırma Merkezi



44

Öğrenci
Kulübü

Raporlama Ekibi



Prof.Dr. Nilgün Cılız

Sürdürülebilir Kalkınma ve
Temiz Üretim Merkezi
Müdürü



Selin Akdeniz

Proje Raporlama
Sorumlusu

Operasyonlar

Binalar ve Enerji



Yurt ve çalışma alanlarında gün ışığından en üst seviyede faydalanmak için çatı yeniden tasarlanmıştır.

Hamlin Binası'nı sunmaktan gurur duyarız: İlk LEED sertifikalı tarihi bina ve ilk ülke çapında LEED Gold sertifikalı üniversite binası

Temeli 1868 yılında atılan Hamlin Binası, tamamlandığı günden itibaren günümüze kadar yurt olarak kullanılmıştır. 2008 yılında "Hamlin Salonu Hepimizdir" adlı bir projeye başlanmış ve ilk restorasyonu 1932

yılında yapılan bina için 2009 yılında Hamlin Salonu İcra Komitesi'nin kurulmasıyla restorasyona karar verilmiştir. 2011 yılında, gerekli onarımların, cephe temizliğinin ve yenilemelerin yapılmasıyla binanın cephesi ile çatısı baştan aşağı yenilenmiş ve LEED sertifikası başvurusu 27.01.2011 tarihinde gerçekleştirilmiştir. [Daha fazla oku...](#)



Restorasyon sırasında tarihi doku titizlikle korunmuştur.

Kandilli Kampüsü UDIM Tsunami İzleme Binası (2013) da yine LEED sertifikalı binalarımız arasındadır.

Binadaki Tasarruflar

Güneş
kolektörleriyle
14.640 kg CO₂

Atık su
uygulamaları ile
2400 m³ su

Yerel & sağlıklı
inşaat
malzemeleri

Boğaziçi Binalarının yeni üyesi: Gözlükule Kazıları Araştırma Merkezi

Pamuk çırçır fabrikası olarak kullanılan 20. yüzyıl erken dönem binası, Boğaziçi Üniversitesi tarafından LEED sertifikalı araştırma merkezine uygun hale getirilmiştir. [Daha fazla oku...](#)



Bina kompleksinin içi tasarlanırken, insanların refahı ana odak noktasıydı. Gün ışığından ve temiz havadan en üst seviyede faydalanan geniş, iyi ışıklandırılmış ve havadar bir yaşam alanıdır.



Binadaki Tasarruflar

Fotovoltaik
aydınlatma ile
13,830 kg CO₂

Güneş
kolektörleriyle
14.640 kg CO₂

Eski binanın
yeniden
tasarlanması

Üniversitenin toplam karbon ayakizi 446.657 kg CO₂ eşdeğeri olarak hesaplanmıştır.

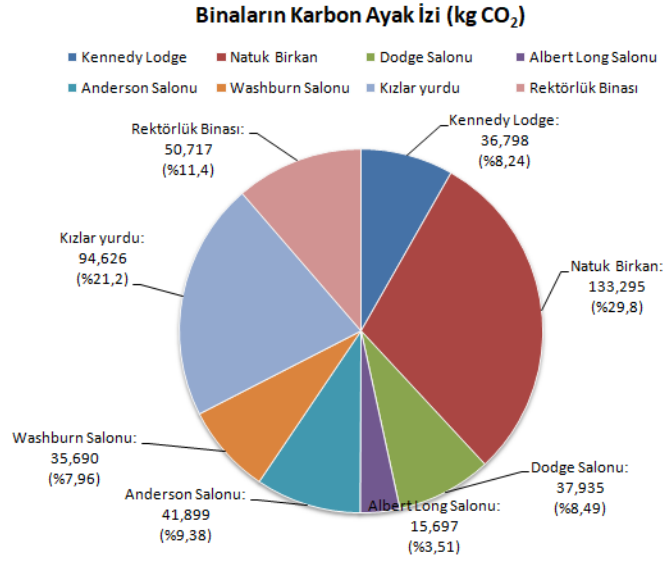
LED teknolojisi

LED ile aydınlatma sistemi ilk olarak 2012 yılında Güney Kampüs yolu ve Natuk Birkan Binası'nda uygulanmış ve uygulamaya Kuzey Kampüs'de de geçilmiştir. Diğer binalar için fizibilite çalışmaları devam etmektedir. Enerjinin bir kısmının ısıya dönüştüğü klasik ampüllere göre 10 kat daha uzun ömürlü olan LED ampüller sayesinde, kullanım verimliliği %30 artmaktadır.

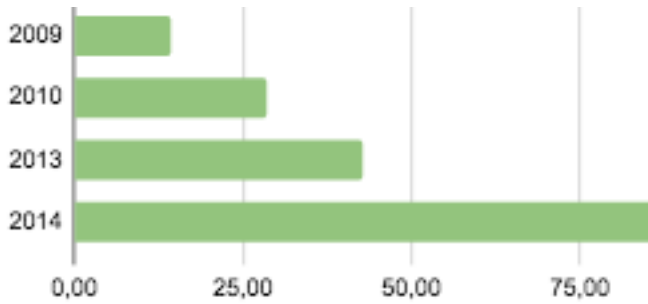
Kampüs Karbon Ayakizi

Kampüs binalarının Karbon ayak izinin hesaplanması, binaların çevresel performanslarının takip edilmesi ve toplam etkiyi hesaplamanın yanı sıra iyileştirilmesi gereken noktaların belirlenmesine ve gelecekteki bina yönetimi eylemleri için bir yol haritası çizilmesine olanak tanır.

Çalışma kapsamında, Üniversitemize ait çeşitli binalar incelenmektedir. Binaların toplam karbon salınımları WBSCSD/WRI Greenhouse Gas Protocol ve IPCC 4th Değerlendirme Raporu, ISO 14064 ve BSI PAS 2050 standartları ışığında değerlendirilmiş ve carbon salınımları, Kapsam 1 ve 2 sınıflarına ayrılarak raporlanmıştır. 2014 yılı toplam karbon ayak izi 446.657 kg CO₂ eşdeğer olarak hesaplanmıştır. Üniversitemizde özel amaçlı bir yazılım kullanılmaya başlanması büyük bir adımdır. Raporlama yazılımının ayrıntılı emisyon verilerini daha az çabayla yakalayıp görselleştirerek binalarda enerji kullanımı için iyi bir optimizasyon aracı olması beklenmektedir.



Fotovoltaik Aydınlatma ile CO₂ Azaltımı



Fotovoltaik Aydınlatma Projesi

Fotovoltaik aydınlatma, kısmen güneş panellerinden üretilen elektrikle çalışan aydınlatmadır. Boğaziçi binaları, gündüz yeterli miktarda güneş ışığı alan geniş yeşil alanlarla çevrilidir. Her

geçen yıl artan PV aydınlatma uygulamaları, toplam karbon ayak izini azaltmaya katkı sunarken çok fazla elektrik tasarrufu sağlamıştır. 2009 yılında başlatılan fotovoltaik panel uygulaması ile Kuzey Kampüs 3. ve 4. Yurt binaları, Güney Kampüs İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kandilli UDİM binası, Kuzey Kampüs Superdorm binası ve Mersin Tarsus Müzesi'nde %30 ila %100 aralığında elektrik ihtiyacı karşılanmaktadır.



Rüzgarla Çalışır !

Boğaziçi Üniversitesi Rüzgar Enerjisi Santrali (BÜRES) projesi, Sürdürülebilir Kampüs olma yolunda önemli bir adımdır. Bu proje kapsamında rüzgar türbini inşaası, Kilyos Saritepe Kampüsü'nde devam etmektedir. Saritepe

Kampüsü'nün hedefi, tüketiminden % 40 daha fazla üretim yapan, ortalama 1MW'lık güç türbini ile tüm elektrik ihtiyacını rüzgar kaynağından karşılayan dünyadaki ilk üniversite olmaktır. BÜRES'ten beklentiler 900 ton karbon, 1 milyon kWh enerji ve 350.000 TL enerji tasarrufu sağlanması yönündedir.

Gene Saritepe Kampüsünde İstanbul Mikroyosun Biyoteknolojileri, Araştırma ve Geliştirme Birimi (İMBİYOTAB). Kampüs'te mikroyosunlardan biyodizel ve biyo-jet yakıtı üretimi gerçekleştirilerek enerji alanında sürdürülebilirlik sağlamaktadır.

HEDEF

Bir sonraki raporlama döneminde daha ayrıntılı raporlama yapılması amacı ile , raporlama yazılımını daha etkin kullanmaları için personel eğitimlerini genişletin.

Atık Yönetimi



Boğaziçi Üniversitesi, kaynakta ayırma yaparak etkin atık bertarafının gerçekleştirilmesini sağlayan Türkiye'nin öncü yüksek öğretim kurumudur.

Kampüste öğrencilerin atıkları güvenli ve etkin bir şekilde uzaklaştırmalarına yardımcı olmak için ayrı renkli kutular, özel amaçlı konteynerler, geçici atık depolama alanları ve düzenli toplama hizmeti verilmektedir. Bina yönetim birimleri, raporlama için türlerine

göre haftalık atık miktarını tuttukları standart formlar kullanmaktadırlar. Üniversite, belediyeler ve özel bertaraf hizmet sağlayıcıları ile uzun vadeli bir ortaklığa sahiptir. Sistem, çevresel sürdürülebilirliğe yapılan katkının yanı sıra, burslu olarak öğrenimlerine devam eden öğrenciler için sürdürülebilir iş olanakları yaratmaktadır.

Boğaziçi, 2014 yılından bu yana Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı'na ait olan "Sıfır Atık" projesinin bir parçasıdır ve 2018'de Sıfır Atık - İyi Gelecek Ödülü ile onurlandırılmıştır.

Diğer yandan; sıfır atık çalışmalarına odaklanılması neticesinde “Plastik ve Cam ambalaj atıklarının yaşam döngüsü değerlendirmesi” metodu ile karşılaştırılması kapsamında 2018-2020 arasında ÇEVKO destekleri ile bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

Güney Kampüsteki Geçici Atık Depolama Alanı

Kampüslerdeki atıklar, kontamine olmamış geri dönüştürülebilen malzemeler, tehlikeli atık,

elektronik atık, piller, florösan lambalar, tıbbi atık, kumaş ve kontamine ambalaj olarak sınıflandırılarak ayrı toplanırlar ve sonrasında düzenli toplama tarihlerine kadar geçici atık



depolama alanında depolanırlar. Bu çözüm, etkili atık ayırmanın yanısıra toplama frekansını da optimize ederek lojistikte verim sağlamaktadır.

Atık yönetimindeki diğer önemli uygulamalarımız arasında, laboratuvar atıklarının ilgili Yönetmelikte yer aldığı üzere

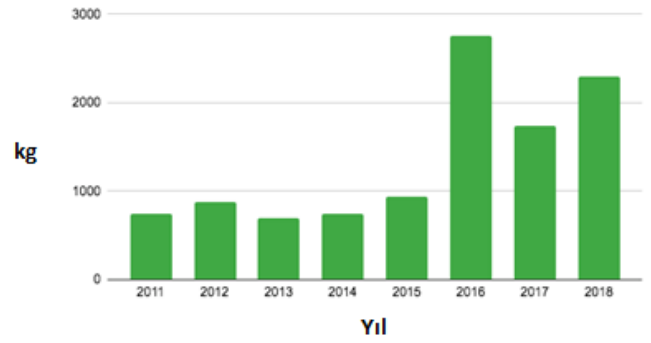
16 05 06* tehlikeli atık kodu ve “Laboratuvar kimyasalları karışımları dahil tehlikeli maddelerden oluşan ya da tehlikeli maddeler içeren laboratuvar kimyasalları” tanımı ile ayrı toplanması, geçici depolanması ve lisanslı araçlar ile uzaklaştırılmasının yanı sıra, oluşan tıbbi atıkların, 21586 sayılı “Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği”ne uygun şekilde toplanarak, İSTAÇ tarafından yine lisanslı araçlar ile uzaklaştırılması yer almaktadır.



Kağıt Atık

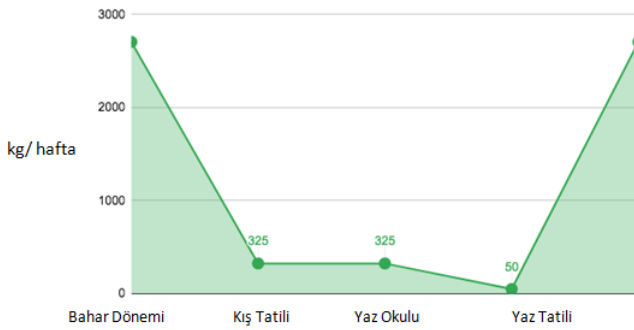
2011 yılından bu yana, basılı kağıtların ve süresi dolmuş belgelerin ambalaj kağıtlarından ayrı olarak geri dönüştürülmesi önemli sayıda ağaç kurtarmıştır. Kaplanmamış ince kağıt, yüksek kaliteli kağıda geri dönüştürülebildiğinden, bunları tüketici ambalajından uzak tutmak, ormansızlaşmayı durdurmaya yardımcı olurken, kontamine olmamış yeni kağıt ürünleri üretilmesine izin verir. Üniversite, bu kağıt ve geri dönüşüm malzemelerinin haftalık toplanmaları için Beşiktaş ve Sarıyer belediyeleri ile işbirliği halindedir.

Kampüste ayrılan kağıt atık miktarı



Kompost Ünitesi

Haftalık gübrelenabilir atık

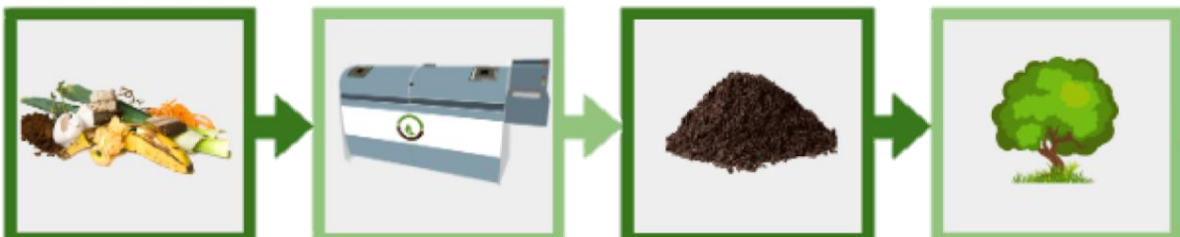


Boğaziçi, yemekhane atıkları, atık çay posası ve bahçe atıkları dahil olmak üzere kampüsten kaynaklanan organik atıkları yeşil alanlarını sağlıklı yolla daha yeşil yapmak için kullanmasından gurur duymaktadır. Günlük 100 kg kapasitesi olan kompost makinası bahsedilen atıkları biyokütleye çevirmek için Güney Kampüste konuşlandırılmıştır. Her 5-10

lt biyokütle 1 m²'lik çimenlik alanı besleyebilmektedir.

Ayrıca yemekhane atıklarımızın kompost tesisine gönderilmeyenleri hayvan barınaklarına gönderilmektedir. Atık kızartma yağlarımız ise ilgili Mevzuat gereği biyodizel üretimi için sözleşme kapsamında DEHA Biyozidel firmasına iletilmektedirler.

Bölgesel bir çalışma amacıyla ise, Boğaziçi Üniversitesi Yemekhane ve Restoran Atıklarından Üretilen Biyogazın Çevre Yönetim Sistemi Çerçevesinde Yaşam Döngüsü Etki Değerlendirilmesi çalışması ile Üniversitenin eğitim dönemi ve tatiller için oluşan restoran atıklarındaki enerji kapasitesi ve bunun Sarıyer Belediyesi sınırlarında fizibilite çalışmaları gerçekleştirilmiştir.



Kampüsteki Elektronik Atık

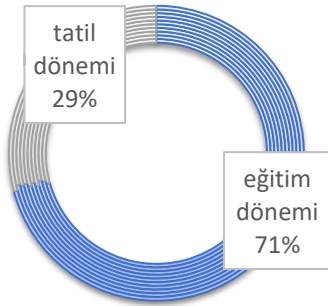
Üniversitenin yıpranmış elektronik armatürleri, geri dönüşüm ve yeniden üretim için düzenli olarak Mekanik ve Kimya Endüstrisi Şirketi'ne gönderilmektedir ayrıca toner atıkları ayrı olarak



toplanmaktadır. Öğrenciler “Students Go Green” projesi için gönüllü olmuşlar, başlattıkları kampanya ile öğrencilerimiz, üniversite personelimiz ve mahallelerindeki sakinler evlerinden 1.650 kg evsel elektronik atık toplamışlardır. Toplanan atıklar, TÜBİSAD’a teslim edilerek bir başarı öyküsü oluşturulmuştur. Atığın sorumlu bir şekilde bertarafına ek olarak, her bir ton atık için 2 adet su tasarruflu musluk sensörü alarak bir kazan-kazan sonucu yaratılmış, neticesinde Anderson Binasının su kullanımında% 60’a varan tasarruf sağlanmıştır.

Diğer projelerimiz ve etkinliklerimize örnekler ise şunlardır

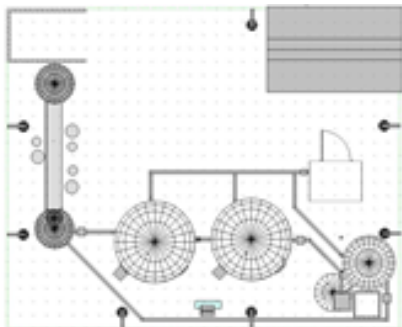
Kampüste Tüketilen Kişisel Bakım Ürünlerin Ekolojik Ayak İzi Çalışması



Öğrencilerimizin günlük hayatlarındaki Kişisel bakım ürünleri tüketimi ile ilgili bilinçlerini arttırmak amacı ile “Kişisel Bakım ve Kozmetik Sektörüne Yönelik Ulusal EkoEtiket ve Bilgi Transfer Platformu’nun Kurulması” projesi 2016-2017’de İSTKA destekleri ile gerçekleştirilmiş ve kız yurtlarında uygulama imkanı olmuştur. Çalışmada çeşitli kozmetik ürünleri için “yaşam döngüsü değerlendirmesi” uygulamaları ile tedarik zinciri analizi çalışılmıştır. Çalışma sonucunda kozmetik

ürünlerin küresel ısınmaya ve ötrofikasyona etkileri araştırılmıştır. Gri su geri kazanım uygulamaları ile yurt binalarında harcanan suyun %40 oranında geri kazanım imkanı mevcuttur.

Yemekhane Artıklarından Biyogaz Eldesi Çalışması

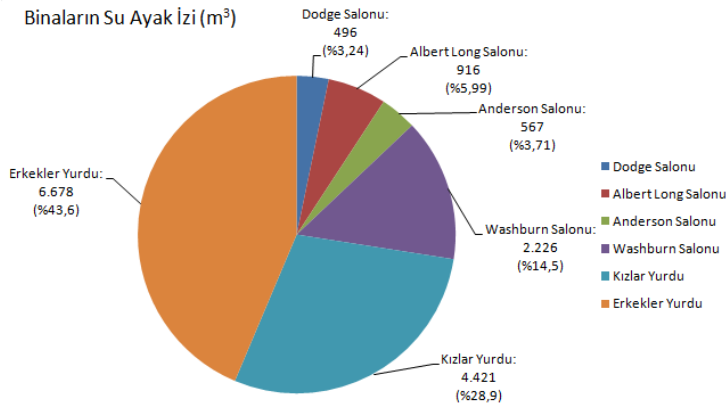


Üniversitemizde oluşan yemekhane atıklarından gene “yaşam döngüsü değerlendirmesi” çevresel karar verme mekanizmasıuygulaması ile biyogaz ve dolayısı ile ısı enerjisi eldesi fizibilite çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ortalama biyogaz potansiyeli yaklaşık 0,140 m³/kg ham atık olarak belirlenmiştir. Bir kg toplam katı, bir kg uçucu katı ve bir kg toplam katı için, sırası ile yaklaşık 0,66 m³, 0,70 m³ biyogaz,

0,36 m³ metan oluşumu sağlanabilmektedir. Eğitim döneminde bu amaca uygun 81.165 kg kuru atık üretilmektedir.

Su

Kampüs Su Ayakizi



Kampüs binalarındaki su sarfiyatının miktarı, fazlasıyla binanın kullanım amacına bağlıdır. 7/24 yaşanan alanlar, öğrenci sirkülasyonu ve ıslak alan varlığı gibi faktörler direkt olarak sarfiyat seviyesini etkilemektedir.

Bütün binalar arasında, kampüs su kullanımının en geniş payına

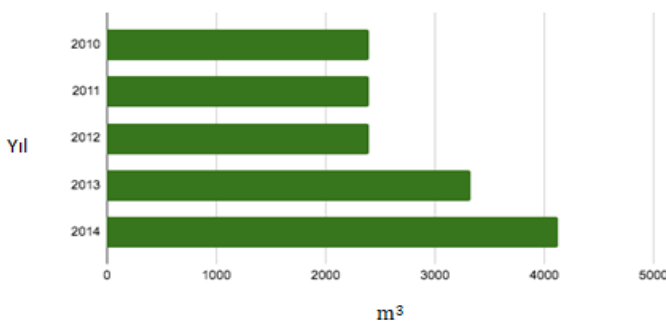
özellikle yurtlar sahiptir. Sınıf kapasitelerinin ve günlük öğrenci sirkülasyonunun yüksek olduğu binalar, yurtlardan sonra gelmektedirler.

Bu kapsamda, seçilmiş binalarda kullanılan toplam temiz su kaynağı miktarı incelenmiş olup su ayak izi çalışmasıyla, atık su miktarının azalması, atık suyun kimyasal yükünden arındırılarak yeniden kullanılması hedeflenmiştir. 2014 yılı su ayak izi toplam 15.304 m³ olarak bulunmuştur.

Su Geridönüşümü



Geri kazandırılmış su miktarı



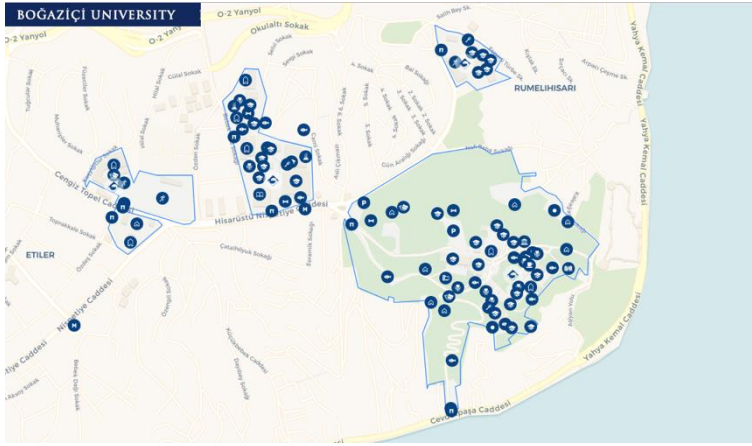
Lavabolardan kaynaklanan atıksu, yağmur suyu geri kazanımı ve su tasarruflu boru uygulamaları 2010 yılından itibaren Boğaziçi kampüslerinde yer almaktadır. Sponsorlarla kampanyalar düzenleyerek ve geri dönüştürülecek tüketim sonrası değerli malzemeleri toplayarak bu sistemleri

kurmak için fonlar genişletilmiştir. Ayrıca, 2011 yılında 1. Erkek Yurdu ve 2015 yılında Tarsus Tarih ve Kültür Merkezi binalarında başlatılan güneş kolektörlü sıcak su sistemi ile 1. Erkek Yurdu binasında %22, Tarsus Tarih ve Kültür Merkezi binalarında %100 ihtiyaç karşılanmıştır.

HEDEF

Sürdürülebilir kampanyalar yürütmek için yeni fırsatları keşfedin ve geri dönüştürülebilir malzemeleri kampüs binaları için su tasarruflu armatürlerle değiştirin.

Taşımacılık



Güney, Kuzey, Uçaksavar ve Hisar kampüsleri birbirinden çok uzakta olmayacak şekilde kurulmuşlardır. Bununla birlikte, yürüyüş mesafeleri eğimli olan doğal arazi nedeniyle 1,5 km'ye ulaşmakta ve öğrencilerin sıkışık günlük ders programları sırasında sınıf binaları arasında geçiş yapmak o kadar

kolay olmamaktadır. Cevap, kampüsler ve ana ulaşım istasyonları arasında çalışan servis otobüsünün kullanılması olmuştur. Çözüm, insanlar için hızlı ve rahattır, ancak madalyonun diğer tarafına bakıldığında, kampüs ulaşımının karbon ayak izini de arttırmaktadır. 2017'den beri, servis hatlarına alternatifler oluşturmak için öğrencilerin başlattığı ve onlara ait iki girişim vardır.



Bizero girişimi, öğrencilere şehir hayatında günlük bisiklet kullanma alışkanlığını getirmeyi ve kısa mesafeler için arabaların kullanımını azaltmayı amaçlar. Güney ve Kuzey kampüslerinde, öğrencilerin mobil uygulama ile çok küçük dakika ücreti ile kolaylıkla kiralayabilecekleri 2 adet

elektrikli bisiklet kiralama istasyonu yer almaktadır. Bu, hem fiziksel aktiviteyi artırarak öğrencilerin refahının artırılması hem de kampüste fosil yakıt kullanımını azaltarak hava kalitesinin iyileştirilmesi açısından çok yararlı bir adımdır.



Kampüs içi taşımayı kolaylaştırmak ve kampüsteki kişi başına düşen karbon ayak izini azaltmak için bir başka girişim Boun Araç Paylaşımı'dır. Öğrenci Temsilciliği Kurulu'nun, 2017 yılında #BoğaziçiliArkadaşınıYoldaBırakmaz etiketi ile bir sosyal medya kampanyası leklinde ve Boğaziçi hediyelik eşyalarıyla ödüllendirilen bir fotoğraf yarışması ile başlattığı projedir.

Araba paylaşımı girişimi, insanları kampüste araba kullanırken akranlarını arabalarına almayı teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Araba paylaşma durağı, insanların gerektiğinde paylaşacakları bir araba bulmalarına yardımcı olmak için Güney kampüsünde bir işaret ile tanımlanır.



Güney Kampüs'teki Araba paylaşma durağı

Zeminler

Boğaziçi'de Her Hayat Önemlidir!



Tarihi kampüsümüz, Boğaziçi'nin koruyan ve gelişen kültürünün bir parçası olan hayvanlara ve çeşitli bitki türlerine ev sahipliği yapmaktadır. Kampüsteki plantasyonun korunmasından ve yetiştirilmesinden sorumlu Rektörlüğe bağlı özel bir Arazi Kullanım Departmanı bulunmaktadır. Bütün toprak şartlandırıcıları ve haşere kontrol ajanları zararsız olacak şekilde seçilir ve kampüs güvenliği gerekliliklerine uygundur.

Kampüs zeminindeki her bitki türü, bilgiyi arttırmak ve kampüs sakinlerini korumak için etiketlenmiştir. Kampüs florası da akademik araştırma ve yayınların konusu olmuştur.



Kampüsteki kedi ve köpek popülasyonu için kampüs içerisinde yer alan tam zamanlı bir veteriner kliniği ile birlikte besleme ve barınak alanları sağlayarak güvenli bir yaşam alanı oluşturuyoruz.

110

kedinin
mikroçip ile
takibi

33

köpeğin
aşılması

Kampüste köpek
barınağı

Tam zamanlı
veteriner kliniği

TEMA Ağaçlandırma ve Tabiat Parkı Projesi

Boğaziçi Üniversitesi, farklı türlerde 60.000 ağaç dikerek ve kampüs alanındaki endemik türleri koruyarak Kilyos Kampüsü plantasyonunu artırmak için TEMA Vakfı ile ortaklık kurmuştur. Ortaklık 2025 yılına kadar devam edecektir.



HEDEF

2025 yılına kadar Kilyos'ta, TEMA Vakfı tarafından tasarlanacak ve çocuklara çevre koruma ve biyolojik çeşitlilik konularında doğrudan eğitim vermeyi amaçlayan bir Orman Okulu inşa edin.

Akademisyenler

Çevre Bilimleri Enstitüsü



Boğaziçi Üniversitesi, Çevre Bilimleri ve Çevre Teknolojisi alanlarında çeşitli ders portföyü sunan Çevre Bilimleri Enstitüsü'ne ev sahipliği yapmaktadır. Lisanstan doktora derecesine kadar değişen dersler, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına odaklanır, atık yönetimi, malzeme geri kazanımı, su ve toprak sürdürülebilirliği ve sürdürülebilir gıda üretimi gibi çağdaş gezegen sorunlarına yenilikçi çözümler bulmayı amaçlar ve belirtilen konularda öğrencilere bir içgörü kazandırır.

Kurumda toplam 51 yüksek lisans ve 6 lisans dersi verilmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora programları, çevre bilimi ve teknolojisi alanında öğrencilere uzmanlık kazandırmak ve sürdürülebilir kalkınma alanında araştırmaya devam etmeleri için onları teşvik etmek üzere tasarlanmıştır. Lisans dersleri seçmeli olarak tüm bölümlerin öğrencilerine sunulmaktadır. Bu kurslar, farklı disiplinlerden insanlar için bir tartışma ve etkileşim platformu oluşturur.

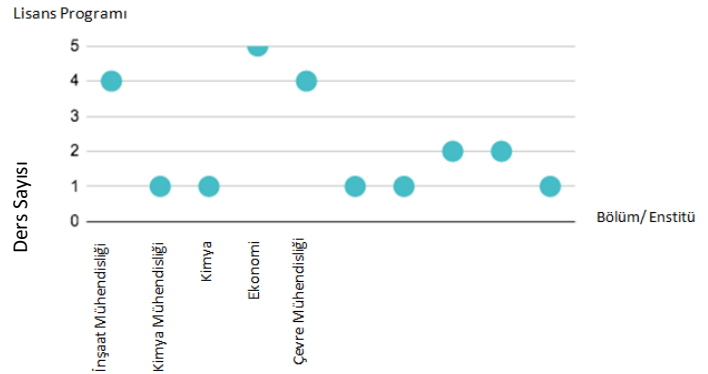
23 Fakülte Üyesi	12 Araştırma Laboratuvarı	51 Lisansüstü Programı	39 Yüksek Lisans Tezi *son 5 yılda	6 Lisans Üyesi	14 Doktora Tezi *son 5 yılda
------------------------	---------------------------------	------------------------------	---	-------------------	------------------------------------

Çok Disiplinli Çalışmalar

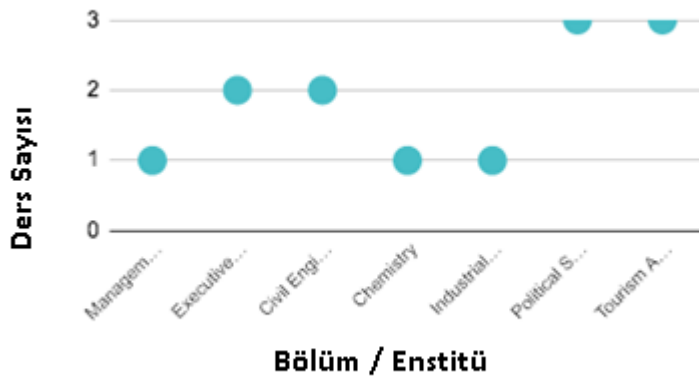
Çevresel Sürdürülebilirlik kapsamında; su, enerji, iklim, okyanuslar, kentleşme, ulaşım, bilim ve teknoloji dahil olmak üzere ilgili tematik konular için önemli destek ve kapasite geliştirme sağlamayı amaçladığı göz önünde bulundurulduğunda, sürdürülebilirlik çalışmaları Çevre Bilimleri Enstitüsü ile sınırlı değildir, ancak üniversitedeki çeşitli bölümleri içeren çok disiplinli ve kapsamlı bir yaklaşım gerektirir.

Boğaziçi'nde öğrencilere Çevresel Sürdürülebilirlik konularını disiplinler arası anlamalarını sağlamak ve gelecekte kapasite geliştirme eylemlerine öncülük etmelerine ilham vermek amacıyla Çevre Bilimleri Enstitüsümüz haricinde Ekonomi Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Kimya Bölümü, Kimya

Mühendisliği Bölümü, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Uluslararası Ticaret Bölümü ve Turizm İşletmeciliği Bölümlerinde doğrudan çevresel sürdürülebilirlik kapsamında disiplinlerarası yaklaşımla lisans ve yüksek lisans düzeyinde kurslar sunulmaktadır. Örnek olarak 2017-2018 sonbahar ve ilkbahar dönemlerinde toplam 76 ders açılmıştır.



Lisansüstü Dersler



Ana odak noktası sürdürülebilir kalkınma olan lisans dersleri, Mühendislik, Sanat ve Bilim, İdari Bilimler ve Ekonomi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu dahil olmak üzere çok çeşitli fakülteler tarafından sunulmaktadır. Farklı bölümlerin öğretim üyeleri,

öğrencilerin iş hayatında çevresel, sosyal, ekonomik ve politik sürdürülebilirlik bilincini taşımalarını desteklemek amacıyla, program oluşturma sürecinde SKA'lara çok boyutlu yaklaşımlar geliştirmektedir.



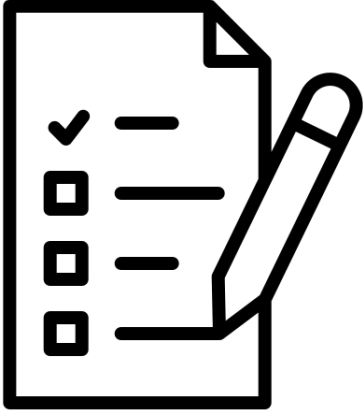
Daha önceki sürdürülebilir kalkınma araştırması, sürdürülebilir kalkınma için ileri araştırma ve akademik temel oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla yönetim, mühendislik, doğa bilimleri ve politika kapsamında verilen derslerle lisansüstü öğrencilere aktarılmaktadır.

HEDEF

Öğretim üyelerini yıllık ders geliştirme döneminde ilgili hedefleri müfredata dahil etmeye teşvik ederek Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına odaklanan derslerin sayısını artırmak.

Katılım

Sürdürülebilirlik Değerlendirmesi



Öğrenciler Eyleme Çağırıyor!

Ortak olarak yer alınan Avrupa Birliği Projesi ile gençlerle, tüketicilerin bilinçlendirilmesi kapsamında çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Avrupa Komisyonu-Erasmus Akademik Ağı tarafından desteklenen “Üniversity Educators for Sustainable Development (UE4SD)” projesi 2017’de tamamlanmıştır. Projenin çıktısı olarak öğrencilerin sürdürülebilir çevre kapsamında bilinçlenmesi sağlanmıştır. Buna bağlı olarak sürdürülebilir üretim ve tüketim kapsamlı çalışmalar anketler aracılığı ile daha da artmıştır.

Kampüs sürdürülebilirliği açısından öğrencilerin farkındalık ve beklentilerini derinlemesine anlamak amacıyla kapsamlı bir anket yapılmıştır. Tüm disiplinlerden, akademik seviyelerden ve değişik kariyer beklentilerinden farklılık gösteren bir grup öğrenci ankete katılmış ve akademik ve sosyal sürdürülebilirlik, kampüs sürdürülebilirlik ölçütleri, atık yönetimi, karbon ayak izi ve

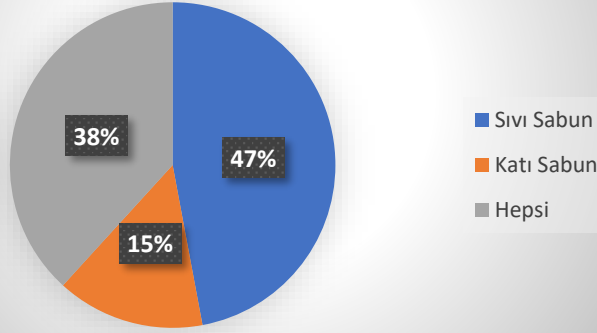
enerji yönetimi konularında farkındalık ve beklentileri tanımlamayı amaçlayan bir dizi soruyu yanıtlamışlardır.

Sonuçlardan çıkan ana başlıklar aşağıdaki içermektedir:

- Çevresel Sürdürülebilirlik en yüksek önceliğe sahiptir ve bunu sosyal, iyi yönetim ve ekonomik sürdürülebilirlik izlemektedir,
- Bütün gruplar arasında öğrencilerin sürdürülebilirlik bilinç düzeyi en yüksek önceliğe sahipken sıralamayı, öğretim üyeleri, yönetim ve kampüs çalışanları takip etmektedir,
- Katılımcıların % 73,6'sı kampüste bir veya daha fazla yeşil bina olduğunu farkındadır,
- Cevapların % 67,7'si göstermiştir ki, daha fazla sürdürülebilirlik araştırması ve projesi için öğrenci ilgisi önde gelmektedir,
- Çoğu katılımcı, sosyal medya ve diğer dijital iletişim kanallarının üniversitede sürdürülebilirlik bilgisini yaymak için daha etkin kullanılması gerektiğini düşünmektedir,
- Katılımcıların % 75,7'si kampüste sürdürülebilir enerji kaynaklarının kullanıldığını bilmektedir,
- Atık yönetimi açısından, öğrenciler atık ayırma kutularının mevcudiyetine ve artan geri dönüşüm farkındalığına eşit değer vermektedir,
- Öğrencilerin çoğu, yazıcı kartuşlarının yeniden doldurulup yeniden kullanılmasını tercih ederken, kağıt, plastik ve cam katı atıklar için geri dönüştürmeyi en popüler çözümü olarak görmektedirler.

Sonuçlar, öğrencilerin farkındalığı artırmak ve akranlarının sürdürülebilirlik konularında akademik araştırmalarla ilgilenmelerini sağlamak için daha fazla şeffaflık ve sürdürülebilir yönetim uygulamaları ve daha etkili bir sürdürülebilirlik iletişim stratejisi talep ettiklerini göstermektedir.

Ellerinizi yıkarken hangi tür sabunu kullanırsınız?



Öğrencilerin, özellikle yurttaki kalanlarının, kişisel bakım ürünü tüketimine yönelik alışkanlıkları anketle değerlendirilmiş ve sonuçlara bağlı olarak yönlendirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin yaklaşık % 47'si ellerini yıkarken sıvı sabunu tercih ediyor, % 15'i katı sabun

kullanıyor, % 38'i her ikisini de kullanıyor. Yurt sakinleri genelde günün yarısını odalarında geçiriyor ve % 41'i her 2 saatte bir ellerini yıkıyor. Ellerini yıkarken sıvı sabunu tercih edenler, sıvı sabun pompasına en az iki kere basıyorlar. Katı sabunu hem el yıkamada hem de banyoda kullananlar da bulunuyor. Yurttaki ikamet eden öğrencilerin %91'i duş jeli de kullanıyor.



HEDEF

Aşağıdakileri amaçlayan daha etkili bir sürdürülebilirlik iletişim stratejisi oluşturmada işbirliği için iletişim ofisini ve üniversitenin diğer idari birimlerini arayın:

Akademik ve müfredat dışı aktiviteler için öğrenci ilgisini canlı tutun,

Öğrencileri, sürdürülebilirlik prensiplerini günlük hayatlarına adapte etmeleri için teşvik edin,

Sürdürülebilirlik projelerinde öğrenci sahipliğini attirin,

Boğaziçi sürdürülebilirlik kültürünü topluma aktaracak ve olumlu değişim yaratacak yeşil mezun ile büyüyen nesiller yetiştirin.

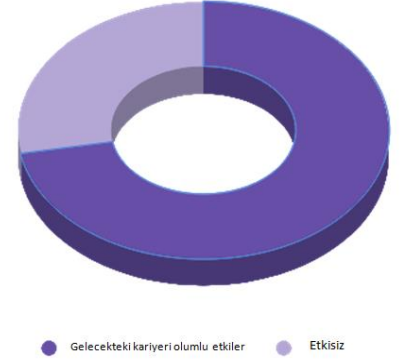
Mezun Anketi



Eski öğrencilerin sürdürülebilirlik anlayışını ve farkındalığını tanımlamak için tasarlanan mezunlar sürdürülebilirlik anketine, mezuniyet yılı, kariyer ve akademik branş açısından farklı geçmişlerden gelen Boğaziçi mezunlarının katılmaları

istenmiştir. Mezunların tepkileri, üniversite tarafından sağlanan sürdürülebilirlik eğitiminin uzun vadeli profesyonel sonuçlarını gösterdiği ve ayrıca şu anda kayıtlı olan öğrencilere kampüs içi sürdürülebilirlik faaliyetlerinin faydaları hakkında mentorluk ipuçları verdiği için çok değerli olmuştur.

Sürdürülebilirlik hakkında akıllarına ilk gelen şey sorulduğunda, mezunlar önce çevreden, sonrasında ekonomi ve toplumdan bahsetmişlerdir. İnsan hakları, yönetim ve yenilikçilik gibi diğer seçenekler daha az puan almıştır. En önemli üç SKA'nın ne olduğunu düşündükleri sorulduğunda, sırasıyla SKA 2: Sıfır Açlık SKA 5: Cinsiyet Eşitliği, SKA 13: İklim Eylemi seçilmiştir. Ayrıca mezunların çoğu, hükümetleri ve sonrasında STK'larını, SKA'ların gerçekleştirilmesinde birincil aktörler olarak gördüklerini, araştırma kurumlarının ise üçüncü sırada geldiğini belirtmişlerdir. Mezunların %72,1'i mezuniyetten bu yana mesleki deneyimlerinde Boğaziçi Üniversitesi'nde sürdürülebilirlik eğitiminin öğrencilerine mesleki yaşamlarında fayda sağlayacağına inanmaktadır.



Kampüs içi sürdürülebilirlik eğitiminin gelecekteki kariyere etkisi

Sürdürülebilirlik Değerlendirmesi

Yeşil Festival

Mayıs 2018'de, % 100 öğrenci etkinliği olan Greenfest, Güney Kampüs'te gerçekleştirilmiştir. Boğaziçi Üniversitesi Çevre Derneği (BUÇEK) üyeleri festivalin ev sahibi olarak planlamasını yaparken, etkinlik tüm disiplinlerden ve akademik dönemlerden çok sayıda öğrencinin ilgisini çekmiştir.



Festival aşağıdakileri kapsamıştır:

- Sıfır Atık hareketi hakkında bilgi seansları
- İklim Değişikliği hakkında film gösterimi
- Sebze meyve ağırlıklı beslenme tartışması için konuk konuşmacılar
- İyi olma aktiviteleri

Öğrencilerin Boğaziçi'nde sürdürülebilirliğe katılımları için Yeşil Festival büyük bir adım olarak görülmüştür, şöyle ki:

- Sürdürülebilirlik farkındalığını artırma fırsatı,
- Öğrenciler tarafından büyütülmesi,
- Boğaziçi'nin sürdürülebilirlik yolculuğuna öğrencilerin

aktif katılımının mümkün olduğuna dair bir kanıt oluşu ve sürdürülebilir kalkınma konularını öğrencilerin bakış açısıyla ortaya konmasının sağlanması.



Boğaziçi Üniversitesi Bisiklet Topluluğu

Topluluk öğrencileri, ulaşım sağlık veya sadece eğlence için bisiklet kullanımını kentsel yaşamlarına entegre etmeye teşviği amaçlamaktadır. Bisiklet meraklılarını bir araya getirmek ve yeni bisikletçilere güvenliklerini sağlamak için eğitim vermek amaçlı etkinlikler düzenlemektedir.

Bisiklet Topluluğu ayrıca sosyal sorumluluk projelerini tamamlamış ve görme engelli bireylerle, Onların kentsel mevcudiyetleri ve ulaşimleri konusunda farkındalığı artırmak için bisiklet etkinlikleri sırasında işbirliği yapmıştır. Bu, tüm insanların kentsel tesislere eşit erişimini artırmayı amaçlayan kapsayıcı sürdürülebilirlik eylemlerine bir örnek oluşturmuştur.



Tarlataban

Tarlataban, sürdürülebilir ve çevre dostu bir kentsel tarım sistemi yürütülmesinin mümkün olduğunu kanıtlamayı amaçlayan kampüs temelli bir öğrenci girişimidir. Girişim, gönüllü çalışmaya dayalıdır ve üniversitenin yemekhane hizmetlerinde kullanılan meyve ve sebzeleri yetiştirmek amacıyla bir arazi kullanmaktadır. Sadece kompost yapımı için gıda atıklarının kullanılması değil aynı zamanda sıfır açlığa, sürdürülebilir şehirlere ve sorumlu tüketim ve üretim konularına da dokunarak çevresel

sürdürülebilirlik için gerçekleştirilen bir eylemdir. Ayrıca köylere bizzat ziyaretlerde bulunup Organik Tarım Temel uygulamaları hakkında bilgiler verilmektedir.

Öğrenciler Yeşile Gidiyor



Boğaziçi öğrencileri, diğer üniversitelerden akranlarıyla işbirliği yapmışlar ve geri dönüştürülecek evsel elektronik atıkları toplamak için Öğrenciler Yeşile Gidiyor projesine öncülük etmişlerdir. Kampüs içi eylem olarak başlayan proje, farklı üniversite kampüslerine yayılmış ve bunun sonucunda 3 ay içinde 1650 kilogram evsel elektronik atık toplanmıştır. Toplanan atık, Boğaziçi binalarında kullanılacak su tasarruflu ekipmanlarla değiştirilmiştir. Dahası, proje sahibi öğrencilerin çabaları, Chicago Üniversitesi'nde 3 haftalık sürdürülebilirlik eğitimi ile ödüllendirilmiştir!

Çevresel Sürdürülebilirlik Eğitimi

Öğrenciler İçin Eğitim Programları



Boğaziçi Sürdürülebilir Yeşil Kampüs ekibi tarafından bir dizi sınıf içi, kampüs içi fiziksel iletişim ve dijital iletişim kanalları kullanılmıştır. Sınıf içi örgün eğitim etkinlikleri şunları içerir:

- Prof.Dr. Nilgün Cılız'dan Sıfırı Atık eğitimi
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından akredite edilmiş Sıfır Atık eğitimi

Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UNSDSN)- Türkiye YOUTH Üniversitemiz'de bulunan Merkezi ile öğrenci grupları/klüpleriyle işbirliği yaparak Türkiye genelinde diğer Üniversite öğrencileri ile devamlı şekilde ortak çalışmalar geliştirme halindedir. UNSDSN YOUTH'un Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Merkezi ile iş birliği neticesinde "Boğaziçi Üniversitesi

Sürdürülebilirlik Festivali (20.05.2018)” ve “Hedef 2030: Geleceği Kurtarmak (02.12.2018)” (Çevre Klübü işbirliğiyle) organizasyonları gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Sürdürülebilir Kalkınma Sertifikalı Uzaktan Eğitim Programı Türkiye’de ilk defa Boğaziçi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Merkezi tarafından, Ulusal kapsamda 150 Üniversite öğrencisine sağlanmış ve başarılı olan öğrenciler sertifikalarını almışlardır. Oldukça önemli etki yaratan bu ders ücretsiz olarak gerçekleştirilmiştir.



Kampüs içi fiziksel iletişim:

- Yemekhanelerde sıfır atık video gösterimi
- Öğrencileri atık ayırma ve geri dönüşüme teşvik için kampüste stratejik noktalarda rehber posterlerin yerleştirilmesi
- Sürdürülebilirlik projeleri için kampüsü yaşayan bir laboratuvar olarak kullanmak ve öğrencileri aktif katılım için teşvik etmek

Sürdürülebilirliğe Katılım için Dijital İletişim Kanalları:

- Üniversitenin ilerlemesini ve haberlerini paylaşmak için Sürdürülebilir Yeşil Kampüs web sitesi
- Boğaz Üniversitenin sürdürülebilirlik çalışmalarının görünürlüğünü artırmak için Boğaziçi'nin resmi sosyal medya kanalı

İlave olarak Üniversitemizdeki yetkin ve sorumlu idari personelimize, 2013 yılından itibaren, hali hazırda devam etmekte olan aşağıdaki eğitimler verilmiş ve verilmektedir:

- Sofi yazılımı ile Karbon ayak izi, su ayak izi hesaplamalarının öğretilmesi,
- İlgili Çevre Mevzuatı kapsamında kaynağında atık ayrıştırma eğitimleri,
- Bina destek personeline atık ayrıştırma uygulamaları hakkında eğitimler,
- Yemekhane, kafeterya sorumlularına organik atıkların yönetmelik gereğince ayrıştırılması konusunda bilgilendirmeler,
- Tehlikeli Atık Laboratuvar sorumlularına tehlikeli atık sınıflandırma, depolama ve yetkili firma tarafında uzaklaştırma uygulamaları hakkında eğitimler,
- yemekhane yetkililerine hayvan barınaklarına taşınacak organik atıklarla ilgili bilgilendirmeler.

Eğitimi destekleyici diğer faaliyetlerimiz ise şunlardır:

- 2013-2016 yılları arasında Ulusal ve Uluslararası konferanslar düzenlemiştir, Bu kapsamda 2013’de Türkiye’deki ilk konferans ‘6th Environmental Management for Sustainable Universities’ Boğaziçi Üniversitesi’nde düzenlenmiştir ve çok yüksek katılım sağlanmıştır. Konferansın ana temaları; Üniversite Yönetimlerin Değişimi, Çevresel Yönetim Sistemleri (ÇYS) Çerçevesinde Farklı Disiplinlerin Entegrasyonu, Etkin ÇYS Öğretme ve Öğrenme Pedagojileri, ÇYS’nin Sürdürülebilir Kalkınma (SK) ile Entegrasyonu, ÇYS’lerinin SK Kapsamındaki Eğitim ve Araştırmalarının Değerlendirilmesi, Kıyaslanması ve Raporlanması, Tüzüklerin, Yönergelerin ve Bildirilerin Roller, Üniversiteler ve Toplum olarak sıralanmıştır. Dünya’ nın birçok yerinden yaklaşık 300 katılımcının yer aldığı bu konferans ile birlikte Yeşil Kampüs çalışmalarımız uluslararası platformda yer almıştır.
- Sürdürülebilir girişimcilik eğitimi 2013 yılında UNEP ve RAC/CP (Regional Activity Center for Cleaner Production) tarafından desteklenmiştir.
- Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Semineri (Seminar on Education for Sustainable Development), Challenges&Opportunities for BU-2014,
- 2015-2019 yılları arasında çeşitli Üniversitelerde (19 Mayıs Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Ege Üniversitesi vb...), Belediyelerde ve Vakıflarda gerçekleştirilen konferanslarda ‘Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Uygulamaları’ konusunda konuşmalar yapılmıştır,
- Toyota Hybrid Talks Organizasyonu Makina Mühendisliği öğrencileri için geliştirilmiştir (2018).
- Aile ve Sosyal Yardım Bakanlığı görevlendirmesi ile “Ally for Future” grubu için “Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim” kapsamında Aralık 2019 itibari ile mentörlük görevinde bulunmaktadır.

Hayatboyu Öğrenme ve Özel Sektör İşbirliği



Küresel Sürdürülebilirlik Zirvesi

Boğaziçi Üniversitesi, endüstri profesyonellerini bir araya getiren ve çeşitli sektörler arasında sürdürülebilir kalkınmayı hızlandırmak için etkileşim platformu oluşturan Küresel Sürdürülebilirlik Zirvesi'ne ev sahipliği yapmaktadır.

Sektörler ve SKA eylem alanları ile ilgili geçici zirveler 2015'ten beri düzenlenmektedir. Sektörler tekstilden bankacılık ve otomotive kadar, faaliyet alanları ise sürdürülebilir finans, üretim ve liderliğe kadar uzanmaktadır.

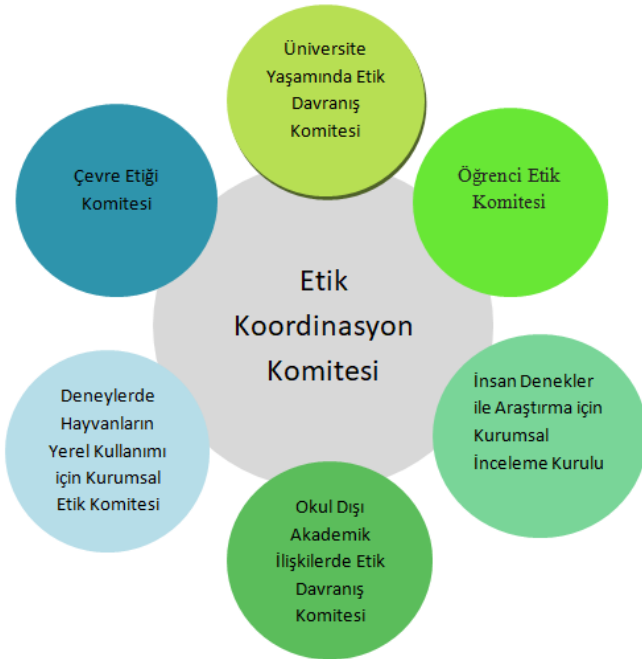


Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi

Boğaziçi, kurumsal vatandaşlık teması ile Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi'ne ev sahipliği yapmaktan onur duymaktadır. Zirve için Türkiye'nin önde gelen şirketlerinin sürdürülebilirlik ve iletişim sorumluları 24 konuşmacı, Albert Long Hall'da bir araya gelmişlerdir. Kadınların eşit kariyer fırsatlarına erişimi, sosyal sorumluluk ve iş perspektifinden sürdürülebilirlik ve sosyal etki konuları tartışmanın merkezi olmuştur. Katılımcılar, farklı bakış açılarını keşfetmek ve sürdürülebilirlik profesyonelleri arasında bir ağ kurma fırsatını elde etmişlerdir.

Topluluk

Kampüste Eşitlik &Çeşitlilik



Etik Koordinasyon Komitesi, farklı kampüs ortamlarında eşitliği sağlamak için altı ana branşta faaliyetlerini sürdürmektedir.

Komite, kampüsteki kapsayıcı atmosferi sürdürmek için tanımlanmış sorumlulukların farkında olurken, öğrenciler ve üniversite personelinin haklardan eşit şekilde yararlanması için bir çerçeve çizmektedir.

Kurallar ve Davranışlar ile Yönetmelikler, öğretim personeli, öğrenciler, idari işlerde görev alan akademik personel ve idari personel için geçerlidir. Üniversitede her

türlü ayrımcılığı önlemek için insan kaynakları uygulamaları, öğrenciler arasındaki ilişkiler ve akademik araştırmalar bu kurallar kapsamındadır.

[Daha fazlası için tıklayınız ...](#)

Boğaziçi Üniversitesi Vakfı

Boğaziçi Üniversitesi Vakfı, üniversitenin genel giderlerini karşılamak üzere 1978 yılında kurulduğundan beri Boğaziçi Topluluğunu desteklemektedir.

Vakıf, öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanabilirliğini ve erişilebilirliğini artırmak için 1978'den beri öğrencilere burs sağlamaktadır. Bağışçları ve yararlanıcıları bir araya getiren vakıf, kampüste kapsayıcılığı ve fırsat eşitliğini desteklemektedir.

2.875.230 TL

Burslar için Toplanan
Bağış

*2018 yılı

2.148

Yararlanıcı Öğrenciler

*2018 yılı

[Daha fazla...](#)

Ulaşılabilirlik



Ses Kütüphanesinin Dijital Dönüşümü!

Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM), yeni bir mobil uygulama geliştirerek sesli kitap kütüphanesini dijitalleştirmek için büyük bir telekomünikasyon şirketi ile ortaklık kurmuştur. Proje, sadece mobil uygulamayı indirmek ve ücretsiz bir hesap oluşturmak kaydıyla, dünya çapında görme engelli insanlar için çok çeşitli akademik ve edebi çalışmaları erişilebilir hale getirmiştir. Dahası,

uygulama aynı zamanda gönüllülerin ses kaydı yaparak kitap okumaları için bir platform oluşturmakta ve nerede olurlarsa olsunlar, kampüse gelmeden kitap kaydetmelerini sağlamaktadır.

[Daha fazla bilgi için tıklayın](#)

[Android uygulaması için tıklayın](#)

[IOS uygulaması için tıklayın](#)

Refah



Boğaziçi Üniversitesi, fiziksel ve zihinsel sağlık hizmetlerinin yanı sıra spor aktivitelerini de içeren toplum refahına bütünsel bir yaklaşıma sahiptir.

Beden Eğitimi bölümü tarafından çeşitli spor dallarında ve kampüs içi spor tesislerinde 59 adet seçmeli ders, bağımsız olarak çalışmak isteyen öğrencileri, akademik ve idari personeli memnuniyetle ağırlamaktadır.

3 Tenis Kortu
6 Parkurlu Tartan Pist
2 Futbol Sahası
1 Basketbol Sahası
4 Spor Salonu
2 Yüzme Havuzu

59
Beden Eğitimi
Dersleri

3 Sağlık Merkezi
1 Diş Kliniği

13
Psikolojik Danışman

Sağlık hizmetleri 3 revir, bir diş kliniği ve bir psikolojik danışma merkezini içermektedir. Tüm Boğaziçi topluluğu kampüs içi sağlık hizmeti alma hakkına sahiptir.

