



2013 YILI

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
A.1. MİSYON	4
A.2. VİZYON	4
B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	4
C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	7
D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
a. DEKAN	7
b. FAKÜLTE KURULU	8
c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	8
d. FAKÜLTE SEKRETERİ	8
e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ	9
f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ	9
D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMALARI)	10
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	10
D.2. İDARİ VE MALİ YÖNETİM	11
D.3. İDARİ GÖREVLER	12
D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ	13
(ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	13
E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	17
E.1. FİZİKSEL YAPI	17
Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm	17
bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır.	17
İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.	17
E.1.1. TAŞINIR MALZEME LİSTESİ	17
E.1.2. EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER	20
E.1.3. SOSYAL ALANLAR	20
TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	20
E.1.4. DİĞER SOSYAL ALANLAR	20
E.1.5. HİZMET ALANLARI	20
E.1.6. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	21
E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	21
E.3.1 YAZILIMLAR	21
E.3.2. DONANIM ALTYAPISI	21
DİĞER DONANIM ALTYAPI	22
E.4. İNSAN KAYNAKLARI	23
E.4.1. AKADEMİK PERSONEL	23
E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI	23
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	23
E.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL	24
E.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ	24
39. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ	24
E.4.1.6. BİRİMİMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	35
40 (a) MADDE GÖREVLENDİRMELERİ	36
E.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	37
E.4.1.8. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	37
E.4.1.9. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	38
E.4.2. İDARİ PERSONEL	38
E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	38
E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	38
E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	39
E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	39
E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	39

E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	40
E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	40
E.4.5. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	40
F. SUNULAN HİZMETLER	41
F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ	41
F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI	41
LİSANS PROGRAMLARI	41
F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI	43
F.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ.....	56
F.4. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	57
F.7. ÖĞRENCİYE SUNULAN BURS OLANAKLARI	57
II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	58
A. MALİ BİLGİLER	58
A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	58
A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ.....	58
A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	59
A.2.1. 2012 YILI EĞİTİM FAKÜLTESİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	59
A.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	59
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	60
B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	60
B.1.1.1. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	60
B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	61
B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	62
B.1.1.5. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ.....	69
B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	69
B.1.3. PROJE BİLGİLERİ	70
HAZIRLAYANLAR	71
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
HARCAMA YETKİLİSİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; İlköğretim Bölümü'nün, Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik ve Okulöncesi Öğretmenliği Programları, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nün beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Eğitim Fakültesi'nin 49 tam zamanlı öğretim elemanı ve 17 araştırma görevlisi vardır.

Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 6 yüksek lisans programı ile 3 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim; İlköğretim Bölümü'nün İlköğretim; ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 5 alandaki programlar ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi yüksek lisans programıdır. Adı geçen 6 programın 2013 yılında 125 öğrencisi bulunmaktaydı. Bunun dışında aynı akademik yıl, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında, Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Eğitim Bilimleri ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programları'nda toplam 35 öğrenci eğitim gömüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 2216 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 160 lisansüstü öğrenci ile toplam 2286 öğrenciye, 49 tam zamanlı öğretim elemanı ve 17 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim verme çabası içindedir.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 3 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi ve Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Bütün bu hizmetleri 49 öğretim elemanı ile veren Eğitim Fakültesi'nin bölüm ve programlarının ana ve en önemli eksiği kadro sıkıntısıdır. Üretiminden izlendiği gibi ülkemizde en etkin katkılar yapan fakülteler arasında yer alan ve dünya düzeyinde işlev gören Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin öncelikle kadro ve bütçelerde kısıtlı bir şekilde fakülteye ayrılmış bulunan **maddi kaynak** eksiği ve bir ölçüde **mekân** sorunu gereksinimlerinin karşılanması, ülkemize ve dünyaya eğitim alanında öncül katkıların devamını sağlayacaktır inancındayız.

Prof. Dr. Emine Erkin
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin misyonu, uluslararası, ulusal ve yerel sorunlara bilimsel yaklaşım ve yöntemlerle çözümlerin üretildiği; disiplinler arası araştırma, geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı; elemanlarının uyum ve dayanışma içinde üretken olduğu bir ortamda, kuram ile uygulamayı birleştiren, bilimsel disiplinler arasında ilişki kurabilen, yaratıcı ve eleştirel bir yönelimle bilgilerini farklı alanlara yansıtabilen, mesleki ve etik sorumluluklarının bilincinde, insan hak ve özgürlüklerinin korunmasında öncü, çevre bilinci tam, çağdaş değerlere bağlı, kültürel ve sanatsal çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, özgür düşünebilen ve düşünmeyi teşvik edebilen, kendini değerlendiren ve yenileyen, özgüveni yüksek, eğitim alanında etkin ve yetkin bilim insanlarının, eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirildiği bir fakülte olmaktır.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu, okulöncesi eğitimden yüksek öğretime, özel eğitimden yetişkin eğitime kadar farklı düzey ve alanlarda evrensel ölçütleri karşılayan bilim insanı, eğitim uzmanı, öğretmen, rehber danışman ve eğitim teknologu yetiştirerek araştırmalarla bilimsel ürünleri oluşturmada öncü, eğitim sorunlarının çözümüne evrensel ve yerel ölçekte akademik katkı sağlayarak toplumun eğitim gereksinimlerine hizmet eden ve bu yönelimle bilimin ilerlemesine ve toplumsal refahın kurumsal olarak geliştirilmesine katkıda bulunan uluslararası düzeyde en etkin eğitim fakülteleri arasında yer almaktır.

AMAÇ ve HEDEFLER

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Evrensel Ölçütlere ulaşmış lisans eğitimimizin niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek

	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknolojilerini yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek
	Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak
	Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek

Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:	Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin artırılmasını teşvik etmek
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek
Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak	Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak
	Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak
	Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak
	Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek
	Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası

	konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek
	Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak
	Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak
	Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
2. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
3. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
4. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a. DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,

- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinin oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

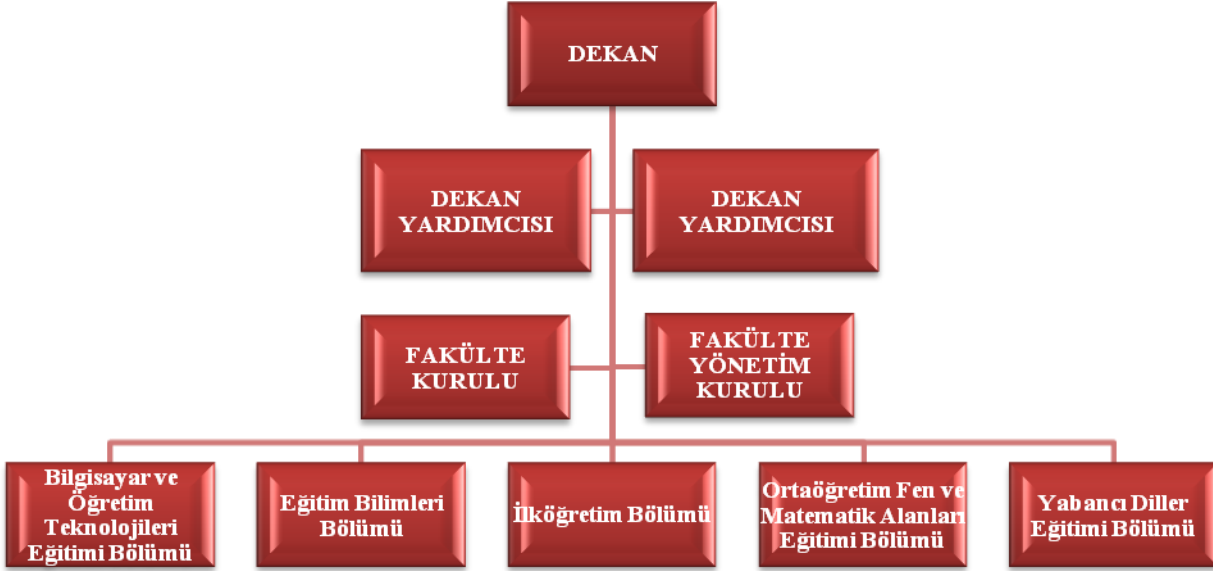
Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları bulundukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMALARI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.2. İDARİ ve MALİ YÖNETİM

İDARİ YÖNETİM

(Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi, Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi, Dekan, Bölüm Başkanı, Daire Başkanı, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreteri, Müdür)

GÖREVİ	UNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREV ŞEKLİ (ASİL /VEKİL)	GÖREV TARİHLERİ (.....MALİ YILI)
Harcama Yetkilisi	Prof.Dr.Güzver Yıldiran	Dekan (Asil)	01.01.2013-03.12.2013
	Prof.Dr.Güzver Yıldiran	Dekan (Vekil)	04.12.2013-31.12.2013
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan Yardımcısı	01.01.2013-03.12.2013
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan Yardımcısı	09.12.2013-31.12.2013
	Doç.Dr.Ayşenur Yontar-Toğrol	Dekan Yardımcısı	01.01.2013-03.12.2013
	Doç.Dr.Ayşenur Yontar-Toğrol	Dekan Yardımcısı	26.12.2013-31.12.2013
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan (Vekil)	06.02.2013-08.02.2013
	Doç.Dr.Ayşenur Yontar-Toğrol	Dekan (Vekil)	11.02.2013-12.02.2013
	Doç.Dr.Ayşenur Yontar-Toğrol	Dekan (Vekil)	14.02.2013
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan (Vekil)	19.08.2013-23.08.2013
	Doç.Dr.Ayşenur Yontar-Toğrol	Dekan (Vekil)	26.08.2013-29.08.2013
	Doç.Dr.Ayşenur Yontar-Toğrol	Dekan (Vekil)	02.09.2013-06.09.2013
	Doç.Dr.Ayşenur Yontar-Toğrol	Dekan (Vekil)	25.09.2013-28.09.2013
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan (Vekil)	21.11.2013-22.11.2013

D.3. İDARİ GÖREVLER

BİRİMİN ADI	İDARİ GÖREVİN ADI	UNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREVİ	BAŞLANGIÇ YILI
Gerçekleştirme Yetkilisi	Fakülte Sekreteri	Dilek Özüdoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2013 31.12.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Sekreter	01.06.2013 15.06.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Sekreter	15.07.2013 26.07.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Türkan Bozkurt	Sekreter	19.08.2013 29.08.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Türkan Bozkurt	Sekreter	02.09.2013 20.09.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Sekreter	27.09.2013 29.09.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Sekreter	22.10.2013 31.10.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Sekreter	4.11.2013 13.11.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Sekreter	14.11.2013 3.12.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Sekreter	6.12.2013 15.12.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Sekreter	16.12.2013 25.12.2013
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Sekreter	25.12.2013 31.12.2013
	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2013 31.12.2013
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Prof.Dr.Yavuz Akpınar	Bölüm Başkanı	01.01.2013 31.12.2013
	Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof.Dr.Aydan Gülerce	Bölüm Başkanı	01.01.2013 31.12.2013
	İlköğretim Bölümü	Prof.Dr.Sevda Bekman	Bölüm Başkanı	01.01.2013 31.12.2013
	Ortaöğretim Fen ve Matematik	Yrd.Doç.Dr.Buket Yakmacı Güzel	Bölüm Başkanı	01.01.2013 21.11.2013
	Ortaöğretim Fen ve Matematik	Prof. Dr. Ayşenur Yontar-Toğrol	Bölüm Başkanı	22.11.2013 31.12.2013
	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doç.Dr.Belma Haznedar	Bölüm Başkanı	01.01.2013 31.12.2013

D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

BİRİMİN ADI	KURUL- KOMİSYON- KONSEY ADI	UNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREVİ	BAŞLANGIÇ YILI
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Hikmet Sebüktekin Burs Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Üye	2008
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Burs Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Üye	2008
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	Komisyon Başkanı	2009
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Akademik Kurallar	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Üye	2010
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Akademik Dış İlişkiler Etik	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Üye	2005
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Senato	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Üye, Fakülte Temsilcisi	2010
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	BTK	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Üye	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Hamdi Erkunt	Üye	2007
Eğitim Bilimleri Bölümü	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (OBİKAS) Komisyonu	Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Üye	2004
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu	Prof. Dr. Aydan Gülerce	Professor Temsilcisi	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu	Prof. Dr. Aydan Gülerce	Professor Temsilcisi	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Prof. Dr. Aydan Gülerce	Üye	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Prof. Dr. Aydan Gülerce	Üye	2012
Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Konut Tahsis Komisyonu	Prof. Dr. Güzver Yıldırım de Weerd	Komisyon Üyesi	2011
Eğitim Bilimleri Bölümü	Fakülte Kurulu	Doç. Dr. Fatma Zeynep Kızıltepe	Üye	2012
Eğitim Bilimleri Bölümü	Fakülte Yönetim Kurulu	Doç. Dr. Fatma Zeynep Kızıltepe	Üye	2012
Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eş Kurucu	1992

Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Üye	1998
Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik Merkezi	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Yönetim Komitesi	1994
Eğitim Bilimleri Bölümü	Fakülte Kurulu	Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Fakülte Kurulu Üyesi Yrd. Doç. Temsilcisi	2011
Eğitim Bilimleri Bölümü	Fakülte Yönetim Kurulu	Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Fakülte Yönetim Kurulu Yrd. Doç. Temsilcisi	2011
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Doç. Dr. Zeynep Hande Sart Gassert	Üye	2004
Eğitim Bilimleri Bölümü	Engelliler Komisyonu	Doç. Dr. Zeynep Hande Sart Gassert	Üye	2005
Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik Merkezi	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Yönetim Kurulu Üyesi	2001
Eğitim Bilimleri Bölümü	Bina ve Salonlarına İsim Verme Kurulu	Prof. Dr. Fatma Gök	Üye	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Kütüphane Kurulu	Prof. Dr. Fatma Gök	Üye	2000
Eğitim Bilimleri Bölümü	Fahri Doktora Verme Kurulu	Prof. Dr. Fatma Gök	Üye	2007
Eğitim Bilimleri Bölümü	Üniversite Yaşamı Etik Kurulu	Prof. Dr. Fatma Gök	Üye	2006
Eğitim Bilimleri Bölümü	Burs Komisyonu	Doç. Dr. Zeynep Hande Sart Gassert	Üye	2008
Eğitim Bilimleri Bölümü	Öğrenci Etik Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Havva Ayşe Caner	Üye	2004
Eğitim Bilimleri Bölümü	Kandilli Gözlem ve Deprem Araştırmaları Enstitüsü, İstanbul Afet Koordinasyon İdari Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Havva Ayşe Caner	Üye	2001
Eğitim Bilimleri Bölümü	Ders Değerlendirme Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Bengü Börkan	Üye	2009
Eğitim Bilimleri Bölümü	Engelliler Komisyonu	Doç. Dr. Zeynep Hande Sart Gassert	Başkan	2008
Eğitim Bilimleri Bölümü	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Bengü Börkan	Üye	2009
İlköğretim Bölümü	Denklik Komisyonu	Prof. Dr. Sevdâ Bekman	Üye	2008
İlköğretim Bölümü	Fakülte Yönetim Kurulu	Prof. Dr. Emine Erkin	Üye	2009
İlköğretim Bölümü	Engelliler Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	Üye	2006
İlköğretim Bölümü	Okulöncesi Uygulama Birimi Eğitim Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	Üye	2007
İlköğretim Bölümü	Okulöncesi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	Üye	2007
İlköğretim Bölümü	Okul-Aile İlişkiler Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven	Üye	2010
İlköğretim Bölümü	Okulöncesi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven	Üye	2010
İlköğretim Bölümü	B.Ü. Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	Hakem/Üye	2009
İlköğretim Bölümü	Burs Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan Wise	Üye	2008

İlköğretim Bölümü	Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Prof. Dr. Emine Erkin	Üye	2007
İlköğretim Bölümü	Fakülte Kurulu	Prof. Dr. Emine Erkin	Üye	2005
İlköğretim Bölümü	Öğrenci Etik Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven	Üye	2007
İlköğretim Bölümü	Öğrenci Değişim Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven	Erasmus Koordinatörü	2010
İlköğretim Bölümü	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS)	Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	Üye	2012
İlköğretim Bölümü	İdari Personel Ünvan Değişikliği ve GÖREVDE Yükseltme Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	Üye	2012
İlköğretim Bölümü	Konut Tahsis Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Ebru Mugaloğlu	Üye	2012
İlköğretim Bölümü	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	Komisyon Başkanı	2012
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel	Üye	2007
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel	Üye	2010
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	BÜYEM Yönetim Kurulu	Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Üye	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Üye	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	ERASMUS-Exchange	Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan	Program Koordinatörü	2008
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Eğitim Fakültesi Sayım Komisyonu	Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Üye	2010
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Yuva Yürütme Kurulu	Doç. Dr. Ayşenur Toğrol	Başkan	2012
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Eğitim Fakültesi Hikmet Sebüktekin Burs Komisyonu	Dr. Fatma Aslan Tutak	Üye	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Çevre Etik Kurulu	Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Üye	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Doç. Dr. Ayşenur Toğrol	Üye	2012
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Öğrenci Yerleştirme Komisyonu	Doç. Dr. Ayşenur Toğrol	Üye	2012
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Doç. Dr. Ayşenur Toğrol	Üye	2013
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	BAP Komisyonu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Üye	2010
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yaz Okulu Yönetim Kurulu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Üye	2008
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fakülte Yönetim Kurulu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Temsilcisi	2006

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fakülte Kurulu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Temsilci	2006
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dil Alt Komisyonu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Üye	2006
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fakülte Kurulu	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Doçent Temsilcisi	2009
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi	Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Üye/Hakem	2008
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı	Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Üye	2009
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Değişim Programları	Yrd. Doç. Dr. Leyla Mesude Martı	Erasmus Değişim Bölüm – Program Koordinatörü	2008
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Diploma Töreni Ödül Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Üye	2013
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	BÜVAK	Doç. Dr. Ayşe Gürel	Akademik Kurul Üyeliği	2007
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Araştırma Politikaları	Doç. Dr. Ayşe Gürel	Komisyon Üyeliği	2009
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu	Doç. Dr. Ayşe Gürel	Üye	2013
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İnsan Etiği Alt Komisyonu	Doç. Dr. Ayşe Gürel	Üye	2013
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dil Eğitim Politikaları Komisyonu	Doç. Dr. Ayşe Gürel	Üye	2013
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yönetim kurulu Üyesi	2010
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Üye	2009
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Mazeret Komisyonu	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Üye	1999
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fikri Mülkiyetler Kurulu	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Üye	2010
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yurtlar Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız	Üye	2008
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Editör	2011
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Eğitim Fakültesi Dergisi	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yayın Kurulu Üyesi	1999
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Eğitim Fakültesi Temsilcisi	2011
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Kurallar Komisyonu	Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Eğitim fakültesi Temsilcisi	2012

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

E.1. FİZİKSEL YAPI

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1.1. TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	6
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	5
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	11
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	43
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	22
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	26
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		

254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	539
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	201
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	13
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	104
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	355
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	2
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	130
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1660
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	4
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1324
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	59
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları		
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		

255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	1
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	41
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	29
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	9
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	107
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	2
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	4
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		

255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırılar		

E.1.2. EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER

EĞİTİM ALANI	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Bilgisayar Lab.	4					
Diğer Lab.	8					
TOPLAM	12					

E.1.3. SOSYAL ALANLAR

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

BİRİMİN ADI	YERLEŞKE ADI	ADEDİ			ALANI (m ²)	KAPASİTE (kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			112	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	32	25
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.4. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	32	10

E.1.5. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	39+21	802.27+147.89+213.81 (m2)	60
İdari Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	9+4	204.75+24.29+24.26 (m2)	13
Toplam	73	1417.27+ (m2)	73

E.1.6. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (YD+ET-B)	1+1	17.74+16.80 (m2)
Arşiv Alanları (YD+ET-B)	1+1	28.07+10.86 (m2)

E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

E.3.1 YAZILIMLAR

Aşağıdaki kullanılan yazılımlar Eğitim Fakültesi'ne ait olmayıp Üniversitemiz Bilgi İşlem Merkezi'nden temin edilmektedir.

Yazılımlar
Win 2008
WinXP
WIN7
Matlab
Office 2007
Microsoft Office 2010/2013
Microsoft Visual Studio
Microsoft Visual C+
Kaspersky Antivirus
SPSS

E.3.2. DONANIM ALTYAPISI

Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Sunucular			9	2
Masaüstü bilgisayar sayısı	156	5	81	3
Taşınabilir bilgisayar sayısı	61		32	30
TOPLAM	217	5	122	35

DİĞER DONANIM ALTYAPI

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Projeksiyon	88			3
Slâyt Makinesi				
Tepegöz	3			
Episkop				
Barkot okuyucu				
Yazıcı	89			8
Baskı Makinesi			1	
Fotokopi Makinesi			11	1
Faks			7	
Fotoğraf Makinesi	10			3
Kameralar	42		34	7
Televizyonlar	13	2		
Tarayıcılar	2		13	2
Müzik Setleri	10	1		2
Mikroskoplar	5			
DVD ler	13			
TOPLAM	275	3	66	26

E.4. İNSAN KAYNAKLARI

E.4.1. AKADEMİK PERSONEL

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	9		9	9	
Doçent	9		9	9	
Yard. Doçent	25		25	25	
Öğretim Görevlisi	6		6	6	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	18*		18*	18*	
Uzman					
TOPLAM	67		67	67	

* 1 araştırma görevlisi kadrosu idari personel için kullanılmıştır.

E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar	1	-	3	1	3	-	8
Eğitim	4	4	3	1	6*	-	18*
İlköğretim	2	-	8	-	3	-	13
Ortaöğretim	1	1	6	1	2	-	11
Yabancı Diller	1	4	5	3	4	-	17

* 1 araştırma görevlisi kadrosu idari personel için kullanılmıştır.

E.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

UNVAN	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Yardımcı Doçent	İNGİLTERE (1)	Yabancı Diller
Öğretim Görevlisi	ABD (1) İTALYA (1)	Yabancı Diller
Toplam	3	

E.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 33. maddesine göre r Fakültemizden yurtdışında lisansüstü eğitim amacıyla görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıda yer verilmiştir.

ÜN VAN, ADI-SOYADI	BÖLÜMÜ /BİRİMİ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE/OKUDUĞU ANABİLİM DALI
Arş. Gör. Nazik Dinçtopal	Yabancı Diller	A.B.D. City University/İngiliz Dili Eğitimi
Toplam	1	

39. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre Fakültemizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıda yer verilmiştir.

ÜN VAN, ADI-SOYADI	BÖLÜM /BİRİM	YURTDIŞI GÖREVLENDİRME ÜLKE ADI	YURTIÇİ GÖREVLENDİRME ŞEHİR ADI	GÖREVLENDİRME ŞEKLİ (Konferans, Kongre....)
Prof. Dr. Füsün Akarsu	Ortaöğretim	ABD		Sabbatical
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar	İtalya		Etkinlik
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Jüri
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Toplantı

Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Trabzon	Çalıştay
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Panel
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Jüri
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Jüri
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Panel
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Panel
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar		Ankara	Panel
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	İtalya		Sempozyum
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Ankara	Jüri
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Antalya	Kurultay
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Adana	Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	ABD		Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	Finlandiya		Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	KKTC		Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	İngiltere		Eğitim
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	İtalya		Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	ABD		Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Samsun	Çalıştay
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Antalya	Eğitim Çalışması
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Proje

Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Diyarbakır	Eğitim
Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri	Hindistan		Kongre
Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri	ABD		Kongre
Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri		Çanakkale	Kongre
Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri		Ankara	Kongre
Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Kongre
Prof. Dr. Emine Erktin	İlköğretim		Ankara	Çalıştay
Prof. Dr. Emine Erktin	İlköğretim	ABD		Toplantı
Prof. Dr. Emine Erktin	İlköğretim	Almanya		Konferans
Prof. Dr. Emine Erktin	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	Avusturya		Söyleşi
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	ABD		Konferans
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	Arjantin		Kongre
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	Brezilya		Eğitim
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Ankara	Konferans
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		İzmir	Kongre
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Ankara	Jüri
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	Almanya		Toplantı
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	Chile		Konferans
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri		Çanakkale	Çalıştay
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	ABD		Konferans
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	ABD		Saha Çalışması
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	ABD		Konferans
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	Hong Kong		Konferans

Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		İstanbul	Dekanlar Konseyi
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		İstanbul	Toplantı
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan	KKTC		Konferans
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		İstanbul	Kongre
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		Antalya	Konferans
Doç. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller	İngiltere		Eğitim
Doç. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller		Antalya	Kurultay
Doç. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller	Polonya		Proje
Doç. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller	Almanya		Eğitim
Doç. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller		Ankara	Jüri
Doç. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller		Ankara	Kongre
Doç. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller		Ankara	Konferans
Doç. Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller	Singapur		Sempozyum
Doç. Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller		Antalya	Kurultay
Doç. Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller	Hollanda		Kongre
Doç. Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller	ABD		Kongre
Doç. Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller		Ankara	Panel
Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Kongre
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	İtalya		Konferans
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	KKTC		Jüri
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	KKTC		Konferans
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	ABD		Konferans
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri		Türkiye	Sabbatical
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	Norveç		Konferans
Doç. Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller	İspanya		Konferans
Doç. Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller		Antalya	Kurultay

Doç. Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller	Almanya		Eğitim
Doç. Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller	Almanya		Sempozyum
Doç. Dr. Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri	İtalya		Konferans
Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri	KKTC		Etkinlik
Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri	Norveç		Konferans
Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri	Fransa		Konferans
Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Çalıştay
Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Kongre
Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri		Ankara	Panel
Doç. Dr. Ayşenur Yontar-Toğrol	Ortaöğretim		Antalya	Toplantı
Doç. Dr. Ayşenur Yontar-Toğrol	Ortaöğretim		Konya	Dekanlar Konseyi
Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	İtalya		Konferans
Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Hollanda		Toplantı
Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Almanya		Konferans
Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Tacikistan		Eğitim
Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan	Ortaöğretim		Ankara	Panel
Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan	Ortaöğretim	Çek Cumhuriyeti		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan	Ortaöğretim		Trabzon	Kongre
Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan	Ortaöğretim	Hollanda		Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Antalya	Konferans
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim	Almanya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Ankara	Panel
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim	Almanya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Trabzon	Sempozyum
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Ankara	Toplantı

Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim		Ankara	Panel
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim	Hollanda		Eğitim
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim	Arjantin		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		Trabzon	Kongre
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		İstanbul	Kongre
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim	Hollanda		Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller		İzmir	Konferans
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller	İskoçya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller		İzmir	Konferans
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Berna Erdiller-Akın	İlköğretim	ABD		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	İlköğretim		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	İlköğretim		Ankara	Eğitim
Yrd. Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	İtalya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Bursa	Proje

Yrd. Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Tacikistan		Eğitim
Yrd. Doç. Dr. Hamdi Erkunt	Bilgisayar		Antalya	Sempozyum
Yrd. Doç. Dr. Hamdi Erkunt	Bilgisayar		Ankara	Panel
Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven	İlköğretim	Tayland		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven	İlköğretim	İsveç		Proje
Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven	İlköğretim	Danimarka		Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven	İlköğretim	İspanya		Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven	İlköğretim		Antalya	Konferans
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim	İsveç		Proje
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		İstanbul	Konferans
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		Gaziantep	Proje
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		Konya	Eğitim
Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı-Güzel	Ortaöğretim	İrlanda		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı-Güzel	Ortaöğretim		Trabzon	Kongre
Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	Bilgisayar	Almanya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Ebru Zeynep Muğaloğlu	İlköğretim	Danimarka		Proje
Yrd. Doç. Dr. Ebru Zeynep Muğaloğlu	İlköğretim	ABD		Panel
Yrd. Doç. Dr. Ebru Zeynep Muğaloğlu	İlköğretim	İspanya		Proje
Yrd. Doç. Dr. Ebru Zeynep Muğaloğlu	İlköğretim		Antalya	Konferans
Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Bilgisayar	Arjantin		Kongre
Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Bilgisayar	ABD		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Bilgisayar	Çek Cumhuriyeti		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Ankara	Çalıştay

Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Trabzon	Sempozyum
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Trabzon	Sempozyum
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Erzurum	Eğitim
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Sakarya	Konferans
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Ankara	Panel
Yrd. Doç. Dr. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	İtalya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Kongre
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim		Antalya	Konferans
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim	Çek Cumhuriyeti		Proje Toplantısı
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim		Trabzon	Sempozyum
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan-Wise	İlköğretim	ABD		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan-Wise	İlköğretim		Ankara	Çalıştay
Öğr. Gör. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim		Ankara	Çalıştay
Öğr. Gör. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim		Ankara	Sempozyum

Öğr. Gör. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim		Ankara	Panel
Öğr. Gör. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim		Trabzon	Sempozyum
Öğr. Gör. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim		Ankara	Çalıştay
Öğr. Gör. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim		Ankara	Çalıştay
Öğr. Gör. Dr. Judy Monthie-Doyum	Yabancı Diller	ABD		Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim	Tayland		Konferans
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Ankara	Panel
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		İstanbul	Konferans
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Antalya	Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Ankara	Kongre
Öğr. Gör. Dr. Şebnem Yalçın	Yabancı Diller	ABD		Konferans
Öğr. Gör. Dr. Şebnem Yalçın	Yabancı Diller	Hollanda		Konferans
Öğr. Gör. Dr. Şebnem Yalçın	Yabancı Diller	İtalya		Konferans
Öğr. Gör. Dr. Şebnem Yalçın	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Ivana Viappiani	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Ivana Viappiani	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı

Öğr. Gör. Ivana Viappiani	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Ivana Viappiani	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Ivana Viappiani	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Ivana Viappiani	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı
Arş. Gör. Gürsu Aşık	İlköğretim	Almanya		Konferans
Arş. Gör. Gürsu Aşık	İlköğretim		Trabzon	Sempozyum
Arş. Gör. Zeynep Sena Abaylı	Yabancı Diller		Antalya	Kurultay
Arş. Gör. Zerrin Doğança	İlköğretim		Ankara	Konferans
Arş. Gör. Fatma Güneş Ertaş	Ortaöğretim		Antalya	Konferans
Arş. Gör. Fatma Güneş Ertaş	Ortaöğretim		Trabzon	Sempozyum
Arş. Gör. Talip Gülle	Yabancı Diller		Ankara	Konferans
Arş. Gör. Gökçe Güvercin	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Atölye Çalışması
Arş. Gör. Hasan Karabakkal	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Kongre
Arş. Gör. Yavuz Kurt	Yabancı Diller		Ankara	Konferans
Arş. Gör. Ezgi Özkök	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Kongre
Arş. Gör. Işık Sabırlı	İlköğretim		İstanbul	Eğitim
Arş. Gör. Işık Sabırlı	İlköğretim		Ankara	Konferans
Arş. Gör. Onur Seçkin	Eğitim Bilimleri		Ankara	Sempozyum
Arş. Gör. Onur Seçkin	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Atölye Çalışması
Arş. Gör. Onur Seçkin	Eğitim Bilimleri		Ankara	Eğitim
Arş. Gör. Soner Şimşek	Eğitim Bilimleri		Ankara	Konferans

2547 sayılı Kanunun 40. maddesinin (a) bendi uyarınca Fakültemizden görevlendirilen akademik personel bilgileri aşağıda yer almaktadır.

UNVAN, ADI -SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE /BİRİM			
	40-a	40-b	40-c	40/d
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bahçeşehir Üniversitesi			
Yrd. Doç. Dr. Serkan Özel	Fatih Üniversitesi			
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan-Wise	Bilgi Üniversitesi			
Öğr. Gör. Oğuz Ak	Aydın Üniversitesi			
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yeditepe Üniversitesi			
Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Yeditepe Üniversitesi			
Toplam	6			

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu uyarınca Birimimizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

	UNVAN	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
	Yrd. Doç. Dr.	1	1

DİĞER

2547 sayılı Kanunun 58. maddesi uyarınca Fakültemizden görevlendirilen akademik personel bilgileri aşağıda yer almaktadır.

UNVAN, ADI -SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ PROJE SÜRESİ	
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	BÜMED	12 ay
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Arçelik A.Ş. danışmanlık	10 ay
Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	Arçelik A.Ş. danışmanlık	10 ay
Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Kavun Teknoloji A.Ş.	12 ay

Öğr. Gör. Devrim Güven	ARB Reklam Tanıtım ve İletişim Tic.Ltd. Şti.	12 ay
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	Özel MEF Okulları	4 saat
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Erdiller-Akın	İSDAM İnşaat ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.	9 ay
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl-Güven	İSDAM İnşaat ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.	9 ay
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan-Wise	İSDAM İnşaat ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.	9 ay
Toplam	9	

E.4.1.6. BİRİMİMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanunun 31. maddesine göre ders saati ücretli görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıda yer almaktadır.

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Prof. Dr. Rıfat Okçabol	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Hayal Köksal	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Melike Acar	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Selin Şen	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Gökçe Bulgan	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Pınar İlkcaracan	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Barış Korkmaz	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Leyla Navaro	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Duygu Müderrisoğlu	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Funda Ashaboğlu Kılıç	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Feyza Bayraktar	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Fatma Gümüş	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Gaye Yılmaz	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Şeyma Doğramacı	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dilek Çankaya	Eğitim Bilimleri
Yrd. Doç. Dr. Ulaş Başar Gezgin	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Mehmet Barış Albayrak	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Caroline Fell Kurban	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Sevdâ Akyüz	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Müge Satar	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Ali Işık	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Gökhan Mamur	İlköğretim
*Öğr. Gör. Sibel Yalkın	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Çiğdem Gökgöz Torunoğlu	İlköğretim
*Öğr. Gör. Bülent Sezgin	İlköğretim

*Öğr. Gör. Ayşe Sim Diri	İlköğretim
*Öğr. Gör. İnanç Ayar	İlköğretim
*Öğr. Gör. Dr. Bahar Eriş	İlköğretim
*Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	İlköğretim
*Yrd. Doç. Dr. Eren Ceylan	İlköğretim
*Öğr. Gör. Dr. Ayça Tekin Keleşoğlu	İlköğretim
*Öğr. Gör. Leyla Caroline Sakpınar	İlköğretim
*Öğr. Gör. Dr. Süreyya Acar	İlköğretim
*Öğr. Gör. Dr. Ayfer Gürdal Ünal	İlköğretim
*Öğr. Gör. Laden Yurttagüller Akkuş	İlköğretim
Öğr. Gör. Ersoy Erdemir	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr Banu Özmen	İlköğretim
Öğr. Gör. Yeşim Çaylaklı	İlköğretim
Öğr. Gör. Tugay Başar	İlköğretim
*Öğr. Gör. Dr. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Vedat Çakmak	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Ahunur Özkarahan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Dr. Hasan Tınmaz	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Mehmet Fatih Bilgin	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Ali Erdoğan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Kayhan Karlı	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü

* Her iki yarıyıl da görevlendirilmişlerdir.

40 (a) MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 40. maddesi (a) bendi uyarınca Fakültemizde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
*Yrd. Doç. Dr. Ryan Wise	Bilgi Üniversitesi	İlköğretim Bölümü
*Yrd. Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	İlköğretim Bölümü

(*) İki eğitim-öğretim yarıyılında görevlendirilmiştir.

E.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilecektir.

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					2	7	9
Doçent					6	3	9
Yardımcı Doçent			3	14	6	3	26
Öğretim Görevlisi		1	2		1	1	5
Araştırma Görevlisi	4	7	6		1		18
Toplam Kişi Sayısı	4	8	11	14	16	14	67
Yüzde (%)	5.97	11.94	16.42	20.90	23.88	20.90	100

E.4.1.8. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilecektir. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarda kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet sürelerinin dikkate alınmasına karar verilmiştir.

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	8	9
Doçent			1		3	5	9
Yardımcı Doçent	1	6	7	7	5		26
Öğretim Görevlisi	2	1	1	1			5
Araştırma Görevlisi	10	2	5			1	18
Toplam Kişi Sayısı	13	9	14	8	9	14	67
Yüzde (%)	19.40	13.43	20.90	11.94	13.43	20.90	100

E.4.1.9. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	8	1	9
Doçent	9		9
Yrd. Doçent	20	6	26
Öğretim Görevlisi	4	1	5
Araştırma Görevlisi	11	7	18
TOPLAM	52	15	67

E.4.2. İDARİ PERSONEL

E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	2		2

E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumunuzu yansıtan bilgiler yazılacaktır. Burada eğer kişi akademik kadroda bile olsa Genel İdari Hizmetler Grubundaki toplam sayıya eklenecektir. Ayrıca kadrosunun akademik olup olmadığı belirtilmeyecektir.

İDARİ PERSONEL	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	7
TOPLAM	18

E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Özürlü Personel Sayısı	Özürlülük durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Memur	1	Yürüme engelli
	Memur	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM		2	

E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	5	5	1	6	1	18
Yüzde (%)	27.78	27.78	5.56	33.33	5.56	100

E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	4			3	2	9	18
Yüzde (%)	22.22			16.67	11.11	50,00	100

E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		2	2	3	9	2	18
Yüzde (%)		11.11	11.11	16.67	50.00	11.11	100

E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	11	7	18
Yüzde	61.11	38.89	100

E.4.5. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	3	1	5
İdari Personel			
İdari Personel (4/B)			
TOPLAM	3	1	5

F. SUNULAN HİZMETLER

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi: Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, İlköğretim Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinden oluşur. Lisans programının yanı sıra Yabancı Diller Eğitimi Bölümü’nce, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü’nce ve Eğitim Bilimleri Bölümü’nce ve İlköğretim Bölümü’nce verilen lisansüstü programları vardır.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi, Okulöncesi Eğitimi Birimi ve Eğitim Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hizmet verdiğimiz birimler de mevcuttur.

F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	
İlköğretim Bölümü	3	
* Fen Bilgisi Öğretmenliği		
* İlköğretim Matematik Öğretmenliği		
* Okulöncesi Öğretmenliği		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	3	
* Fizik Öğretmenliği		
* Kimya Öğretmenliği		
* Matematik Öğretmenliği		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Programın Adı	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
* Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			3
* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			
* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			
İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı			1	1
İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			1	1
Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			1	1
Toplam	6		3	9

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI (2013 YILI)

	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem												
PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	1.SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		5. SINIF		6. SINIF		GENEL TOPLAM
	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	40		38		32		65						175
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	44		28		32		46						150
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	25		27		31		65						148
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	46		28		44		47						165
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	77		98		79		87						341
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	23		26		21		18		30				118
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	28		28		36		28		44				164
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	40		38		34		40						152
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	63		60		56		54						233
TOPLAM	386		371		365		450		74				1646
	2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem												
PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	1.SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		5. SINIF		6. SINIF		GENEL TOPLAM
	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	I. Ö	II. Ö.	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	43		43		27		63						176
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	37		37		31		49						154
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	26		16		12		27		39				120
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	46		45		26		62						179
İNGİLİZCE	104		84		90		89						367

ÖĞRETMENLİĞİ												
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	28		21		18		19		28			114
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	42		22		20		38		41			163
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	50		43		27		38					158
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	95		58		60		58					271
TOPLAM	471		369		311		443		108			1702

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI*
(2013 YILI)

PROGRAMIN ADI	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
EĞİTİM BİLİMLERİ	22		17	39	24		25	49
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	2			2	2			2
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	2			2	9			9
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	23			23	28			28
İLKÖĞRETİM	25			25	32			32
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	26			26	32			32
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	25		18	43	27		22	49
GENEL TOPLAM	125		35	160	154		47	201

*Hazırlık Sınıfı Dahil

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI (2013 YILI)

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem								
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Sayı	
Lisans/Lisansüstü Programı								
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	46	22	68				68	27
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	5	52	57				57	27
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	14	32	46				46	28
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	9	49	58				58	26
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	11	50	61				61	15
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	14	25	39				39	24
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	11	25	36				36	18
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	5	64	69				69	31
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	17	60	77				77	24
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS		1	1				1	4
2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem								
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Sayı	
Lisans/Lisansüstü Programı								
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	47	38	85				85	32
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	16	54	70				70	31
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	2	8	10				10	7
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	7	60	67				67	27
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	12	58	70				70	16
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	14	25	39				39	24

MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	3	6	9				9	5
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	5	80	85				85	34
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	17	65	82				82	23
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS		1	1				1	4

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI*
(2013 YILI)

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Toplam
Lisans /Lisansüstü Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	172	71	243				172	71	243
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	33	174	207				33	174	207
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	71	92	163				71	92	163
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	47	176	223				47	176	223
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	68	334	402				68	334	402
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	58	99	157				58	99	157
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	74	126	200				74	126	200
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	13	208	221				13	208	221
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	52	258	310				52	258	310
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	8	14	22				8	14	22
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	4	13	17				4	13	17
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS		2	2					2	2
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS		2	2					2	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	4	19	23				4	19	23
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	7	18	25				7	18	25

ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	3	23	26				3	23	26
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	3	22	25				3	22	25
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	3	15	18				3	15	18
2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
Lisans /Lisansüstü Programı	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	165	96	261				165	96	261
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	42	182	224				42	182	224
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	52	78	130				52	78	130
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	44	202	246				44	202	246
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	73	364	437				73	364	437
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	46	80	126				46	80	126
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	66	106	172				66	106	172
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	14	229	243				14	229	243
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	62	291	353				62	291	353
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	8	16	24				8	16	24
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	7	18	25				7	18	25
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	4	24	28				4	24	28
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	7	25	32				7	25	32
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	6	26	32				6	26	32
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	5	22	27				5	22	27
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	3	19	22				3	19	22

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI*

PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans /Lisansüstü Programı									
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1	2	3				1	2	3
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	1		1				1		1

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

PROGRAMIN ADI	LGS Kontenjanı	LGS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	62	63		1,02
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	52	52		1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	52	52		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	93	93		1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ				
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ				
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	62	60	2	0,97
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	72	72		1
TOPLAM	393	392	2	5,99

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI (2013 YILI)

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans /Lisansüstü Programı				
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Moğalistan		2	2
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		4	4
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Bulgaristan	2		2
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		1	1

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Afganistan		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Almanya		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Arnavutluk	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İspanya	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İtalya	2		2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		3	3
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Makedonya	1		1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		8	8
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan		1	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Almanya	3		3
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İran	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İsveç	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İtalya	1		1
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	Almanya	1		1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	Kamerun		1	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	ABD	2		2
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	İran		1	1

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem

Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans /Lisansüstü Programı				
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Moğalistan		2	2
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		4	4
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Bulgaristan	2		2
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Afganistan		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Almanya		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Arnavutluk	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İspanya	2		2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İtalya	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1

KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Almanya	2		2
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		3	3
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Makedonya	1		1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		8	8
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan		1	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Almanya	4		4
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Avusturya	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Belçika		1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Danimarka	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Hollanda	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İran	1		1
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	Almanya	3		3
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	Belçika	1		1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	Kamerun		1	1
YABANCI DİLLER DOKTORA	İran		1	1

* Hazırlık Sınıfı Dahil

AÇILAN DERS SAYISI

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	22	508	0	0	4	0	0
İLKÖĞRETİM	46	1232	1	6	4	0	2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	38	939	0	6	4	0	0
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	13	269	0	0	2	0	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	46	1543	1	14	4	0	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	21	0	0	0	88	0	0
İLKÖĞRETİM	15	0	0	0	50	0	0
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	12	2	0	0	41	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	38	0	0	0	65	0	4
TOPLAM	251	4493	2	26	262		8

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	20	524	1	1	0	0	0
İLKÖĞRETİM	35	1252	2	7	10	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	27	1052	1	11	2	0	0
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	14	423	0	2	1	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	36	2035	4	40	20	0	9
EĞİTİM BİLİMLERİ	24	1	0	2	151	3	2
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	3	0	0	0	23	0	0
İLKÖĞRETİM	12	1	0	1	51	0	1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	10	0	0	0	44	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	38	0	0	1	80	1	0
TOPLAM	219	5288	8	65	382	4	12

BİRİMİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS SAYILARI

PROGRAMIN ADI	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	0	4	0	4
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	0	2	0	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	2	0	2	1	8	0	9
Lisansüstü Programları								
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	0	0	0	0	1	4	0	5
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	0	2	2	0	0	0	0
TOPLAM	0	2	2	4	2	18	0	20

**BİRİMİZDEN DEĞİŞİM VE
ERASMUS GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI**

PROGRAMIN ADI	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	0	0
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	1	0
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	1	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	2	14	6	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	0
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	2	1	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	6	1	1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	0	0	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	5	0	4
TOPLAM	5	28	9	7

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı (Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	1
TOPLAM	1

DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı (Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	3
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	3
TOPLAM	6

**ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
(2013 YILI)**

Programın Adı	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ		1	1			

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ				2		2
GENEL TOPLAM		1	1	2		2

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMINADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı	TOPLAM
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	32		10	32
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	21		2	21
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	27		9	27
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	64	13	34	64
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	31	4	15	31
ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	17		1	17
ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	19		4	19
ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	29	5	15	29
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	46	6	26	46
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	5			5
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	1			1
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	2			2
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	4			4
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	3			3
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	6			6
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	1			1
TOPLAM	308	28	116	308

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	7					2	9
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	5					2	7
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	12						12
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	7						7
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ						8	8
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	12					1	13
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	6						6
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	16					1	17
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	2					8	10
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA						1	1
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS						1	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS						3	3
TOPLAM	67					27	94

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI
(2013 YILI)

Programın Adı	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	174	0.73	177	0.68
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	149	0.79	152	0.78

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	537	0.85	569	0.87
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	166	0.87	179	0.85
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	207	0.80	207	0.77
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	164	0.81	164	0.85
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	161	0.85	161	0.85
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	151	0.94	153	0.94
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	235	0.95	269	0.94
EĞİTİM BİLİMLERİ	34	0.87	48	0.89
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	1	1.00	1	1.00
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	2	1.00	9	0.88
İLKÖĞRETİM	24	0.98	30	0.79
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	23	0.98	48	0.63
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	20	0.96	13	0.47
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	38	0.99	44	0.99

DERS YÜKÜ DAĞILIMI
(2013 YILI)

PROGRAMIN ADI	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	AÇILAN DERS SAYISI LİSANS+LİSANS ÜSTÜ	ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI *	ÖĞRETİCİ/ÖĞRENCİ (LİSANS+LİSANSÜSTÜ)		AÇILAN DERS SAYISI LİSANS+LİSANS ÜSTÜ	ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI *	ÖĞRETİCİ/ÖĞRENCİ (LİSANS+LİSANSÜSTÜ)	
			A	B			A	B
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	22	9	9/378=1/42	9/(130+4)=1/15	20	10	10/391=1/39	10/135=1/13
EĞİTİM BİLİMLERİ	21	11	11/41=1/4	11/47=1/4	24	12	12/82=1/7	12/(3+74)=1/6
İLKÖĞRETİM	46+15	25	25/(1103+52)=1/46	25/(136+4)=1/6	35+12	23	23/(1077+55)=1/49	23/(186+7)=1/8
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	38	13	13/869=1/67	13/(76+4)=1/6	27	13	13/1011=1/78	13/(53+2)=1/4
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	13+12	9	9/(269+43)=1/35	9/(2+2)=9/4	14+10	9	9/(422+44)=1/52	9/(3+1)=9/4
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	46	24	24/(819+3)=1/34	24/(739+1)=1/31	36	24	24/(915+15)=1/39	24/(1164+14)=1/49
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	38	11	11/69		38	9	9/79=1/9	9/(1+2)=3
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ					3	3	3/20	3/3=1

* Kadrolu, Sözleşmeli ve Ders Görevli Öğretim Üye ve Görevlisi

A: Öğretici/Bölüm Öğrencisi (Lisans+Lisansüstü)

B: Öğretici/ Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

F.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimimize Laboratuvalara ve ilişkin bilgiler verilecektir. Araştırma Laboratuvarları ile ilgili metinsel bilgilere ayrıca verilecektir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Yerleşke	M ²
İlköğretim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	26.6
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 109	50

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 402	56
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 403	63

F.4. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Yerleşke	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 404	19	09:00-17:30	Yok
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 406	33	09:00-17:30	Yok
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 416	33	09:00-17:30	Yok
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00-17:30	Yok

LABORATUVARLARDA YÜKLÜ PROGRAMLAR

- *SPSS
- *Microsoft Office
- *K-Sketch

F.7. ÖĞRENCİYE SUNULAN BURS OLANAKLARI

	BAŞARI	GEREKSİNİM	TOPLAM
Maddi durumu yetersiz olan öğrencilere kısmi zamanlı çalışma karşılığı maddi katkı		30	30
Hikmet Sebüktekin Bursu	1		
TOPLAM	1	30	31

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2013. Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	3.294.000,00	3.262.000,00	2.664.916,53	101,0	80,9	81,7
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	532.000,00	525.000,00	512.762,73	101,3	96,4	97,7
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	101.000,00	132.501,00	130.521,49	76,2	129,2	98,5
Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-
Sermaye Transferleri	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	3.927.000,00	3.919.501,00	3.308.200,75	100,2	84,2	84,4

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

631 EĞİTİM FAKÜLTESİ	(2012)	(2013)	(2014)	(2013) / (2012) (%)	(2014) / (2013) (%)
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö		
Personel Giderleri	2.721.000	3.294.000,00	3.079.000	121,1%	93,5%
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	483.000	532.000,00	548.000	110,1%	103,0%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000	101.000,00	90.000	101,0%	89,1%
Cari Transferler	-	-	-	-	-
Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
TOPLAM	3.304.000	3.927.000	3.717.000	118,9%	94,7%

- (a): Rapor yılından 2 yıl önceki yıla ait veriler doldurulmuştur.
(b): Rapor yılından 1 yıl önceki yıla ait veriler doldurulmuştur.
(c) Rapor yılına ait veriler doldurulmuştur.

A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

A.2.1. 2012 YILI EĞİTİM FAKÜLTESİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

2013 Yılı						
TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.1	2.981.000,00	0,00	0,00	2.981.000,00	2.510.162,59	470.837,41
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.2	313.000,00	0,00	32.000,00	281.000,00	154.753,94	126.246,06
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.1	484.000,00	0,00	0,00	484.000,00	481.211,93	2.788,07
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.2	48.000,00	0,00	7.000,00	41.000,00	31.550,80	9.449,20
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.2	40.000,00	2.600,00	0,00	42.600,00	41.655,22	944,78
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.3	31.000,00	18.937,00	0,00	49.937,00	49.858,48	78,52
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.5	5.000,00	300,00	3.636,00	1.664,00	713,60	950,40
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.7	25.000,00	13.300,00	0,00	38.300,00	38.294,19	5,81
BİRİM TOPLAMI	3.927.000,00	35.137,00	42.636,00	3.919.501,00	3.308.200,75	611.300,25

A.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

2012 yılında iç ve dış mali denetim yapılmamıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.1.1. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

<http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

Faaliyet Türü	Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre		1	1					1
Konferans								
Panel								
Seminer	1		1					1
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Çalıştay		1	1					1
Toplantı								
Geliştirme Toplantıları								
Grup Çalışmaları								
.....								
TOPLAM	1	2	3					3

(*)Düzenlenen faaliyetlerle ilgili bilgiler <http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak metinsel döküm rapora ek olarak konulacaktır.

B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

<http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

Faaliyet Türü	Diğer Kuruluş ve Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Biriminizden Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre	5	6	11					
Konferans	7	28	35					
Panel								
Seminer	3	3	6					
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Çalıştay	3	1	4					
Toplantı								
Geliştirme Toplantıları								
Grup Çalışmaları								
.....								
TOPLAM	18	38	56					

(*)Düzenlenen faaliyetlerle ilgili bilgiler <http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak metinsel döküm rapora ek olarak konulacaktır.

B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

*İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

“Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

BİRİMİ	Kitap	Kitap Bölümü	Makale		Bildiri		Araş. Rap.	Diğer
			Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü			1	1		1		
Eğitim Bilimleri Bölümü		1		5				1
İlköğretim Bölümü		1		8				
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü		2	1	7		5		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	1	3	5	2	4		
TOPLAM	1	5	5	26	2	10		1

*Bilimsel Yayınlar**

**Yayınların <http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.*

BİRİMİ	Kitap	Kitap Bölümü	Makale		Bildiri		Araş. Rap.	Diğer
			Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü			1	1		1		
Eğitim Bilimleri Bölümü		1		5				1
İlköğretim Bölümü		1		10				
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü		2	1	7		5		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	1	3	5	2	4		
TOPLAM	1	5	5	28	2	10		1

Erduran S. (2013). Nature of Science and Science Education: Missing Connections and Potential Interdisciplinary Links. *Biology International* , (54), 489-54.

Erduran S. (2013). Fen Bilimlerine Alanlararası Bakış ve Eğitimde Uygulamalar. *Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, Cilt: 1 Sayı: 1, Haziran 2013

*Yayınların <http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak metinsel döküm rapora ek olarak konulacaktır.

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

<http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

BİRİMİ	Editörlük/ Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/ Hakemlik Yapılan Dergi Sayısı	Hakemliği Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	3		8	3
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	1		
İlköğretim Bölümü	4		8	4
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	12		17	12
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	7		7	7
TOPLAM	27	1	40	26

B.1.1.4. DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

PROGRAMIN ADI	TEZİN TÜRÜ (DOKTORA/YÜ KSEK LİSANS)	TEZİN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI	TEZ YÖNETİCİSİ	TEZİN DURUMU
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Effects of Language and Task Type in Reading Span Tests as Measures of WM Capacity: Implications for L2 reading Performance	Oya Özdemir	Gülcan Erçetin	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Foreign Language Learning Experience and the Construction of Identity	Pınar Ersin	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Dynamics of Academic Writing Practice of University Students in the Expanding Circle: A Turkish Case	Derya Altınmakas	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Doktora	Multicriteria Analysis İn Educational Institutions	Engin Savaş	Ali Baykal	Devam ediyor
	Doktora	Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye’ de Yükseköğretimin Dönüşümü	Gamze Gazioğlu	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Toward A Transformative Parent Involvement	Işık Sabırlı	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Innovation As A Strategy to Transform Higher Education: Case of Teknopark	Gamze Sart	Fatma Gök	Devam Ediyor

Yetişkin Eğitimi	Doktora	The Phenomenon of Disability perception: Determining Factors and Behavioral Consequences on different educational settings	Engin Yılmaz	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	The Lifelong Learning Policy Making Process in Turkey: A focus on the Delivery Mechanisms of Globalization	Onur Seçkin	Havva Ayşe Caner	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Effects of multimodal Glosses and Working Memory Capacity on Listening Comprehension and Incidental Vocabulary Learning of EFL Students in a Mobile Learning Environment	Fidel Çakmak	Gülcan Erçetin	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Professional Identity Development Processes of Public School	Gökçe Güvercin	Havva Ayşe Caner	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Social Media As A New Pedagogic Space for Youth	Soner Şimşek	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	The Relation Between the Marketization of Higher Education and Continuous Education Centres (CECs) in Universities After Bologna Process	Uğur Zat Tan	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Middle Class and Neoliberal Restructuring in Education	Canan Aratemur Çimen	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Breastfeeding Educational Markets: Women's Unpaid Labour and Classroom Mothers in Neoliberal Economy	Meral Apak	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	The Role of Systemic Knowledge and Working Memory Capacity in Literal and Inferential Comprehension in the L2	Sevdeğer Çeçen	Gülcan Erçetin	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Doktora	Developing And Implementation of a Green Campus Educational Program for Greening Darüşşafaka School Campus and It's Effects on Students' and Teachers on Environmental Literacy	Meltem Ceylan Alibeyoğlu	Hatice Ayşenur Toğrol	Devam ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Identity Construction in Language Classroom through Critical Pedagogy: Identifying and Analyzing the Interactions and Negotiations among teachers and students in 8 Public University Preparatory Class	Zeynep Mine Derince	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Is Turkish that difficult to learn?: Classroom as a pedagogical site in learning Turkish as a foreign language in a study abroad context	Bilgen Erdem	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	The processing of morphology in adult second language acquisition	Nesrin Kutlay	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	ELF-Aware Pre-Service Teacher Education	Elif Kemaloğlu Er	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	The role of Working Memory in Processing Morphologically Complex Words in the Second Language	Filiz Rızaoğlu	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Phonological Processes in Turkish L2 Learners of English	İrfan Kuran	Belma Haznedar Keskin	Devam Ediyor

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Morphological Processing in Turkish English Bilingual Children	Gülümseri Şentürk	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Hedging in academic writing: The use of modals in university students' argumentative essays at an English medium university in Turkey students in an EFL Context	Saadet Tıkaç	Yasemin Bayyurt	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	A cross-cultural comparison of refusing invitations via e-mail: Strategy use in Turkish and American-English refusals	Emine Merdin	Yasemin Bayyurt	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Investigating metadiscoursal features in students' exam papers: The case of discussion questions	Bekir Ateş	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Bilingual literacy development in children	Hatice Özata	Belma Haznedar	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Exploring Science Teachers' Views About Professional Development In The Context Of In-Service Training Programs	Sezin Sağlam	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
Eğitim Programları ve Öğretim	Yüksek Lisans	The Effects of the Instrumental Enrichment Program on LPAD and Intelligence Scores of 6th Grade Students in Turkey	Özkan Alak	Güzver De Weerd	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Pre-service chemistry teachers' conceptual understandings of solution chemistry in the context of multi-representational instruction	Tuğba Tanrıverdi	Emine Adadan	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Developing A Scale To Determine Misconceptions in Statistics	Berna Beşkese	Fusun Akarsu	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Differences Between Performance Levels Of 8th Grade, 12th Grade and University Freshmen Students in van Hiele Geometry Test.	Pınar Şener	Fusun Akarsu	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Turkish psychological family structure in terms of religiosity	Fatih Yılmaz	Aydan Gülerce	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Development And Validation of Statistical Literacy Scale for University Level Students	Fusun Şahin	Fusun Akarsu	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	The influence laboratory practices on students conceptual understanding of selected topics	Ayşegül Güvenenler	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Burnout Levels of Adult Educators According to Demographic and Occupational Variables	Halit Bozkurt	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	What widowed women do in the field of education to cope with life	Mine Şirin	Fatma Gök	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Anne babaların çocuklarıyla ilgili konsültasyon gereksinimleri	Zeynep Banu Dilerge Mısırlıoğlu	Deniz Kaymak	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Çocuklarda sosyal beceri programının etkinliği	Diniye Ceren Şad	Deniz Kaymak	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Women Teachers' Perceptions of Their Identities Inside and Outside the school: A Case Study	Nurhan Erdoğan	Fatma Gök	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Coping skills and perceived quality of life in intimate partners regarding infertility problems	Selin Belen	Zeynep Hande Sart	Devam Ediyor

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Dynamics of interactional metadiscoursal features in monolingual and bilingual university students' academic essays	Duygu Çandarlı	Yasemin Bayyurt	Tamamlandı
Eğitim Programları ve Öğretim	Yüksek Lisans	Correlation Between Students' Mathematics Grades in High School and Their Mathematics Test Scores in the University Entrance Exams	Neriman Özgür	Güzver De Weerd	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Community Music Education: Theory and Practice	Haluk Polat	Fatma Gök	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Mesleki gelişim	Zeynep Eren	Deniz Kaymak	Devam Ediyor
İlköğretim Bölümü	Yüksek Lisans	How Can Use of Tablet pc's in Mathematics Classes Enhance Students' Success?	Nazmi Erdoğan	Nizamettin Engin Ader	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Secondary School Students' Attitudes Towards Native and Non-Native English Teachers in an EFL Context	Sema Erkut Meşincigiller	Sumru Akcan	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	An Investigation between NESTs and NNESTs' professional identity and teaching practices in a Turkish EFL Context.	Sibel Özkaya	Sumru Akcan	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	University Graduates' Acceptance and Rejection of Evolution Theory	Erdal Ulvi İçil	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	The Impact of Adult Education on Migrant Kurdish Women's Participation in Labour Industry	Aslıhan Zengin	Fatma Gök	Devam Ediyor
İlköğretim Bölümü	Yüksek Lisans	Investigation of Young Children's Metacognitive and Self-Regulatory Abilities in Mathematics Activities	Fahrettin Hasan Adagideli	Nizamettin Engin Ader	Tamamlandı
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Preparation of Globally Competent Citizens in the Higher Education: A Study of Higher Educational Institutions in Turkey	Birgül Sağıroğlu	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Evaluating Extraneous Cognitive Load in Mobile Assisted Language Learning Materials	Nur Başak Karataş	Gülcan Erçetin	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Student teachers' attitudes towards NEST- NNEST dichotomy and their concerns as prospective NNESTs	Lara Kasar	Sibel Tatar	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Extraneous cognitive load in mobile assisted language learning materials: A case study of mobile assisted learning in vocational English	Nur Başak Karataş	Yasemin Bayyurt	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Acquisition of literacy skills in school children	Yeliz Yılmaz	Belma Haznedar	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Development of democratic and authoritarian teacher attitudes toward students during informal learning experiences at school	Rahşan Sönmez	Havva Ayşe Caner	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	AÖBP: Fair Crediting or Socio-Economic Punishment? A Study Concerning the Relationship Between Socio-Economic Factors and Weighted High School Scores	Gülistan Özdemir	Fatma Gök	Devam Ediyor

Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	The Transformation of the Turkish Regional Development System: The Regional Development Agencies (RDAs), Nuts Regions and the Effects of Structural Funds Programme on Lifelong Learning	Selcan Çınar	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	An Analysis of Correctional Education Programs in Turkish Prisons: Perceptions of Correctional Educators and Inmates	Hakan Ergin	Fatma Gök	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Exploring the Enactment of the 2007 Secondary School Physics Curriculum at an Anatolian School in Istanbul	Elif Özülkü	Fatih Çağlayan Mercan	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	The Exploratory study of progressive ‘-ing’ in a Turkish academic context from the ELF perspective	Çağla Nikbay	Sumru Akcan	Devam Ediyor
Bilgisayar	Yüksek Lisans	Use of Webquest Design as a Model for Teacher Professional Development	Sinem İskeçeli Tunç	Diler Öner	Tamamlandı
İlköğretim	Yüksek Lisans	An investigation of preservice mathematics teachers’ noticing according to teachers’ years of experience	Evrin Erdik	Nizamettin Engin Ader	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Writer Visibility and Reader Engagement in University Students’ Argumentative Essays	Duygu Çandarlı	Leyla Mesude Martı Özkılıç	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Decomposability versus non-decomposability: a corpus based analysis of the use of phrasal verbs in ELF interactions	Zeynep Sena Abaylı	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Exploring Pre-service Teachers’ Conceptions of Special Relativity in the context of solving conceptual problems	Eray Bekkaya	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	Development of a scale on factors affecting mathematics teachers’ promotion of metacognition	Vuslat Şeker	Nizamettin Engin Ader	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	An Action Research on High School Students’ Transfer of Mathematics Knowledge to Chemistry	Münevver Deren Oflaz	Fatma Aslan-Tutak	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	L2 learners grammatical production of third person singular –s: Evidence from morphosyntactic priming	Hande Karakaplan	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	The Effects of Project Based Learning on Environmental Literacy	Sevgi Aslıhan Gökmen	Sevil Akaygün	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	the relationship between students’ understanding of particle theory of matter and conceptual understanding of vapour pressure	Meltem İşcan	Emine Adadan	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	Comparing the Effect of Dynamic and Static Visualizations on 8th Grade Students’ Understanding of Plate Tectonics and Earthquake Concepts	Ali Söken	Devrim Güven	Devam Ediyor

İlköğretim	Yüksek Lisans	Content Analysis of the Activities of Two 5th Grade Textbooks for Their Alignment with National Science Curriculum	Merve Kızanlık	Devrim Güven	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	The effect of math webcast lessons on fifth grade students' math achievement and the relationship between webcast use and attitude toward math and technology	Aysun Sülün Taş	Serkan Özel	Devam Ediyor
Eğitim Bilimleri	Yüksek Lisans	The Relationship Between Student's University Entrance Exam Scores, Extracurricular Expectations, and Their Achievement Levels	Hanife Terzi	Güzver De Weerd	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	The effect of presenting giving macro and submicro level representations	Nursedat Altınkaynak	Sevil Akaygün	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Assessing Statistical Reasoning of Pre-Service Mathematics Teachers	Rabia Karatoprak	Gülseren Karagöz Akar	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Quantitative Reasoning: The Case of Complex Numbers	Gonca Çınar	Gülseren Karagöz Akar	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Students' Perceptions of Tablet Computers in Education	Damla Öztelli	Gülseren Karagöz Akar	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	The relationship between mathematics teachers' probability approaches and misconceptions	Mine Doğucu	Gülseren Karagöz Akar	Tamamlandı
İlköğretim	Yüksek Lisans	Relationship between reading comprehension, metacognition and mathematical problem solving	Birce Başol	Nizamettin Engin Ader	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Secondary Mathematics Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge	Firdevs İclal Karataş	Fatma Aslan Tutak	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Development of spelling in Turkish-speaking children	Ecehan Sönmez	Belma Haznedar Keskin	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Vocabulary development and writing skills in young EFL children	Tuba Kıvanç	Belma Haznedar Keskin	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Spatial relations in Turkish sign language	Beyza Karadallı-Sümer	Belma Haznedar Keskin	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Secondary School Science and Mathematics Pre-service Teachers' Expectations and Satisfaction Levels with the department: The case of Bogazici University	Tezoh Tebong	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	A descriptive-comparative study on preservice teachers'	Fatma Güneş Ertas	Fatma Aslan Tutak	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Reasons of preservice mathematics teachers for choosing teaching as a career	Şeyma Akkurt	Fatma Aslan Tutak	Devam Ediyor
Eğitim Bilimleri	Yüksek Lisans	Turkish-Jewish trans-generational assessments	Ethel Mizrahi	Aydan Gülerce	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	The Effects of Cabri 3D Computer Activities on Spatial Ability	İbrahim Burak Ölmez	Serkan Özel	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	A Case Study on Science Teaching Practices and Teacher Perspectives in an Early Childhood Setting	Ayşe Büşra Dönmez	Devrim Güven	Devam Ediyor

İlköğretim	Yüksek Lisans	Development of student argumentation skills in a technology supported learning environment	Mutlu Şen	Devrim Güven	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	A model study that examines the relationships between mathematics achievement, reading, number sense, and its cognitive correlates among 1st grade students	Merve Aşık	Serkan Özel	Tamamlandı
İlköğretim	Yüksek Lisans	Barriers in technology integration to mathematics education.	Mehmet Eren	Serkan Özel	Devam Ediyor

B.1.1.5. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

<http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

Ödül Sahibi		BİRİMİ	Ödül Adı	Ödülü Veren
Akademik Personel	İdari Personel			
Prof. Dr. Ali Baykal			Bilim Onur Ödülü	Eğitim Fakültesi Dekanlık

B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Birimin Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği
Eğitim Bilimleri	København's Universitet	Danimarka	2014	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Groningen	Hollanda	2015	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Twente	Hollanda	2014	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Helmut Schmidt Universität	Almanya	2016	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Stockholm University	İsveç	2014	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Gent	Belçika	2015	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technische Universität Darmstadt	Almanya	2016	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Bremen	Almanya	2014	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University Utrecht	Hollanda	2016	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of London, Institute of Education	İngiltere	2015	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Bergische Universität Wuppertal	Almanya	2014	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Hogeschool Rotterdam	Hollanda	2015	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Huelva	İspanya	2016	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Sevilla	İspanya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Fontys Hogescholen	Hollanda	2016	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Technische Universität Chemnitz	Almanya	2016	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universidad of Lleida	İspanya	2016	ERASMUS

Yabancı Diller Eğitimi	Universidad of Valencia	İspanya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universidad of Zaragoza	İspanya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universita Degli Studi di Padova	İtalya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universita Per Stranieri di Perugia	İtalya	2016	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universitat of Augsburg	Almanya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universitat of Bremen	Almanya	2015	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universite de Strasbourg	Fransa	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Cyprus	Kıbrıs	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Uniwersytet Szczecinski	Polonya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Newcastle University UK	İngiltere	2014	ERASMUS
İlköğretim	Mittuniversitet	İsveç	2016	ERASMUS
İlköğretim	Panepistimio Kritis	Yunanistan	2014	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Jyvaskylan Yliopisto	Finlandiya	2014	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fontys Hogescholen	Hollanda	2016	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Universitat zu Köln	Almanya	2016	ERASMUS

B.1.3. PROJE BİLGİLERİ

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2013 (Rapor Yılı)				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	1				
A.B HİBESİ	2				
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	4				
SANTEZ PROJELERİ	1				
TOPLAM	8				

2013 YILI PROJE BİLGİLERİ

Sıra No	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Fon	Başlangıç Yılı
1	7944	Investigating Teaching Orientations of Freshmen Science Education Students: A Mixed Method Study	Ebru Zeynep Mugaloğlu	BAP	2013
2	7564	Türk-Yahudi cemaatindeki topluluk, aile ve bireysel kimlik algılarının ailedeki kuşaklar arasında karşılaştırmalı incelenmesi	Aydan Gülerce	BAP	2013
3	7460	Dil Öğrenme Yatkınlığı Testlerinin Geçerliğinin İncelenmesi	Şebnem Yalçın	BAP	2013
4	7262	The Lifelong Learning Policy Making Process in Turkey: A focus on the Delivery Mechanisms of Globalization	Özlem Ünlühisarcıklı	BAP	2013
5	6961	Çok Ortamlı Açıklayıcı Notların Yabancı Dilde Dinlediğini Anlatmaya ve Rastlantısal Kelime Öğrenimine Etkisi	Gülcan Erçetin	BAP	2012
6	6746	Bilimsel Sorgulamayalı Dayalı Öğrenme Teknolojilerinin Öğretim Sürecine Entegrasyonu	Devrim Güven	BAP	2012
7	6672	Professional Identity Development Processes of Public School Teachers Through Informal Learning Experiences	Havva Ayşe Caner	BAP	2012
8	6620	Okumayı Öğrenen Çocuklarda Ses Farkındalığı Becerilerini Geliştirmek	Günizi Kartal	BAP	2011
9	6386	Bilgisayarlı Çoklu Ortamda Hızlanmış Dijital Hikaye Kitapları ve Diğer Öğretim ..	Senem Yıldız Ersoy	BAP	2011
10	6120	Identity Construction in Foreign Language Learning	Yasemin Bayyurt	BAP	2011
11	6038	Ölçüm Verilerinin Entropi Göstergeleri ile İrdelenmesi	Filyet Aslı İşçimen	BAP	2011
12	5584	Çocuklarda Toplumsal Cinsiyet Rollerini Kazanımı Araştırması	Ayşegül Metindoğan Wise	BAP	2010
13	5326	0-6 Yaş Arası İşitme Engelli Olan Çocuklarda Türk İşaret Dili (TİD) kazanımı ve ...	Mine Göl-Güven	BAP	2010

HAZIRLAYANLAR

Adı ve Soyadı : Dilek Özüdoğru
 Ünvanı : Fakülte Sekreteri
 Telefonu : 359 6658
 İmza :

Adı ve Soyadı : Türkan Bozkurt
 Ünvanı : Dekan Sekreteri
 Telefonu : 359 4558
 İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul, 2014)

Harcama Yetkilisi



Prof. Dr. Emine Erkin
Eğitim Fakültesi Dekan