



2014 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET

RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	5
A. MİSYON VE VİZYON	5
A.1. MİSYON	5
A.2. VİZYON	5
B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	6
C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	8
D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	9
a. DEKAN	9
b. FAKÜLTE KURULU	9
c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	10
d. FAKÜLTE SEKRETERİ	10
e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ	10
f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ	10
D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)	11
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	12
D.2. MALİ YÖNETİM	13
D.3. İDARİ GÖREVLER.....	14
D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	15
D.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	21
E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	22
E.1. FİZİKSEL YAPI	22
E.1.1. EĞİTİM ALANLARI	22
E.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	23
E.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR	23
E.1.3. HİZMET ALANLARI.....	23
E.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	23
E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI.....	24
E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR.....	24
E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	27
E.3.1. YAZILIMLAR.....	27
E.3.2. DONANIM ALTYAPISI	27
E.4. İNSAN KAYNAKLARI	28
E.4.1. AKADEMİK PERSONEL	28
E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI	28
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	29
E.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL	29
E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ.....	30
E.4.1.1. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	32
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	34
E.4.1.3. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	35
E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	35
E.4.2. İDARİ PERSONEL	36
E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	36
E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	36
E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	37
E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	37
E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	37
E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	38
E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	38
E.4.3. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	38
F. SUNULAN HİZMETLER	39
F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ.....	39
F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI	39

F.1.2.	ÖĞRENCİ SAYILARI	41
F.2.	ARAŞTIRMA ALANLARI	55
F.3.	LABORATUVAR HİZMETLERİ	55
F.4.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	55
F.6.	İDARİ HİZMETLER	56
F.11.	TOPLUMA HİZMET	56
II.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	57
A.	MALİ BİLGİLER	57
A.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	57
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ	57
A.2.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	59
A.2.1.	FAALİYET BİLGİLERİ	59
A.2.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	59
A.2.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	61
A.2.1.3.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	61
A.2.1.4.	DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS TEZLERİ	62
A.2.1.5.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	71
A.2.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	72

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5 bölüm ve 9+3 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; İlköğretim Bölümü'nün, Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik ve Okulöncesi Öğretmenliği Programları, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nün beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları ile 2014 yılından itibaren dört yıllık Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği lisans programları ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Bunların yanısıra Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün açtığı Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yandal Programı da mevcuttur. Eğitim Fakültesi'nin 47 tam zamanlı öğretim elemanı ve 15 araştırma görevlisi vardır.

Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 7 yüksek lisans programı ile 3 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim; İlköğretim Bölümü'nün İlköğretim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün Eğitim Teknolojisi ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 6 alandaki programlar ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi yüksek lisans programıdır. Adı geçen 7 programın 2014 yılında 162 öğrencisi bulunmaktaydı. Bunun dışında aynı akademik yıl, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında, Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü Doktora Programları'nda toplam 47 öğrenci eğitim görmüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 1734 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 209 lisansüstü öğrenci ile toplam 1943 öğrenciye, 47 tam zamanlı öğretim elemanı ve 15 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim verme çabası içindedir.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 5 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi, Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM), Barış Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEPAM) ve Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Bütün bu hizmetleri 47 öğretim elemanı ile veren Eğitim Fakültesi'nin bölüm ve programlarının ana ve en önemli eksiği **kadro** sıkıntısıdır. Üretiminden izlendiği gibi ülkemizde en etkin katkılar yapan fakülteler arasında yer alan ve dünya düzeyinde işlev gören Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin öncelikle **kadro** ve bütçelerde kısıtlı bir şekilde fakülteye ayrılmış bulunan **maddi kaynak** eksiği ve bir ölçüde mekân sorunu gereksinimlerinin karşılanması, ülkemize ve dünyaya eğitim alanında öncül katkıların devamını sağlayacaktır inancındayız.

Prof. Dr. Emine Erktin
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi (a) bendi “Genel Bilgiler” başlığı altında “Bu bölümde, idarenin misyon ve vizyonuna, teşkilat yapısına ve mevzuatına ilişkin bilgilere, sunulan hizmetlere, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile ilgili bilgilere, iç ve dış denetim raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmelere kısaca yer verilir” hükmü gereğince doldurulacaktır.

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nin misyonu, uluslararası, ulusal ve yerel sorunlara bilimsel yaklaşım ve yöntemlerle çözümlerin üretildiği; disiplinler arası araştırma, geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı; elemanlarının uyum ve dayanışma içinde üretken olduğu bir ortamda, kuram ile uygulamayı birleştiren, bilimsel disiplinler arasında ilişki kurabilen, yaratıcı ve eleştirel bir yönelimle bilgilerini farklı alanlara yansıtabilen, mesleki ve etik sorumluluklarının bilincinde, insan hak ve özgürlüklerinin korunmasında öncü, çevre bilinci tam, çağdaş değerlere bağlı, kültürel ve sanatsal çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, özgür düşünebilen ve düşünmeyi teşvik edebilen, kendini değerlendiren ve yenileyen, özgüveni yüksek, eğitim alanında etkin ve yetkin bilim insanlarının, eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirildiği bir fakülte olmaktır.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nin vizyonu, okulöncesi eğitimden yüksek öğretime, özel eğitimden yetişkin eğitime kadar farklı düzey ve alanlarda evrensel ölçütleri karşılayan bilim insanı, eğitim uzmanı, öğretmen, rehber danışman ve eğitim teknologu yetiştirerek araştırmalarla bilimsel ürünleri oluşturmada öncü, eğitim sorunlarının çözümüne evrensel ve yerel ölçekte akademik katkı sağlayarak toplumun eğitim gereksinimlerine hizmet eden ve bu yönelimle bilimin ilerlemesine ve toplumsal refahın kurumsal olarak geliştirilmesine katkıda bulunan uluslararası düzeyde en etkin eğitim fakülteleri arasında yer almaktır.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Evrensel Ölçütlere ulaşmış lisans eğitimimizin niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknologlarını yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek

	Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak
Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:	Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek
	Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek
Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak	Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak
	Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak
	Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak

	Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek
	Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek
	Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak
	Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak
	Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
2. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
3. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
4. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a. DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinin oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

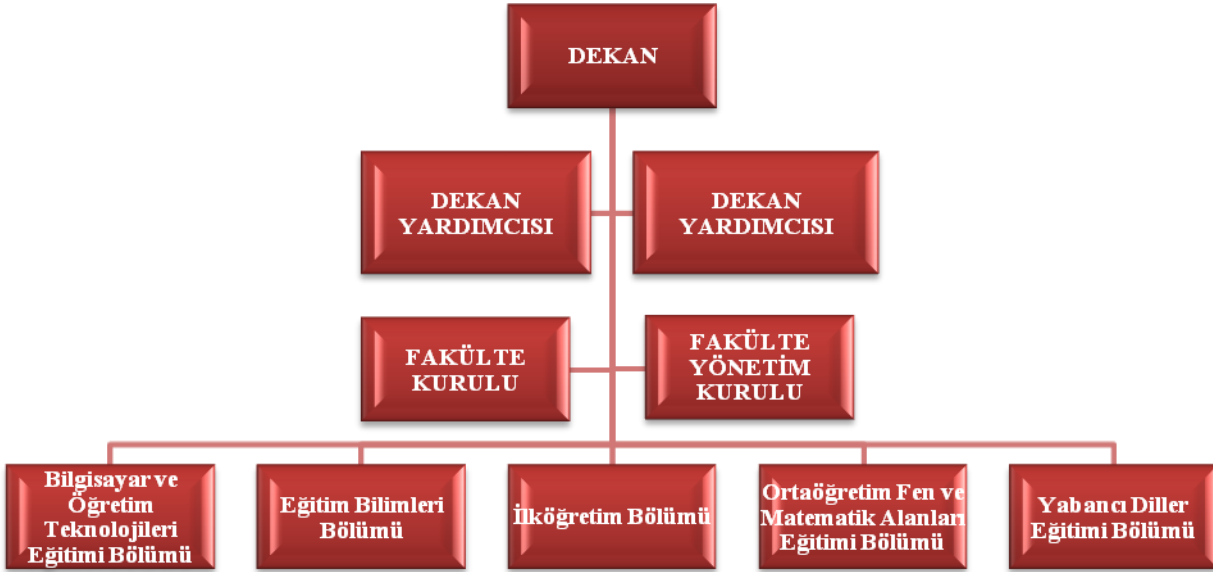
Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları bulundukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.2. MALİ YÖNETİM

Fakültemiz Dekan ve çalışmalarında yardımcı olmak üzere atanmış bulunan Dekan Yardımcısı tarafından yönetilmekte olup, Fakülte ödeneklerinin kullanımı etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yürütülmektedir.

Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi, Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi, İç Kontrol Görevlileri)

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2014 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
Harcama Yetkilisi	Prof. Dr. Güzver Yıldırım	Dekan (Vekaleten)	01.01.2014 23.03.2014
Harcama Yetkilisi	Prof. Dr. Emine Erkin	Dekan (Asil)	24.03.2014 31.12.2014 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Dekan Yardımcısı	22.08.2014 31.12.2014
	Yrd.Doç.Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Dekan Yardımcısı Vekaleten	25.03.2014 31.12.2014 7.04.2014 21-29.04.2014 12-22.08.2014 31.07.2014-8.08.2014 14-22.08.2014 22.09.2014 23.09.2014
	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Vekaleten	25-29.08.2014
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Dilek Özudoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2014 31.12.2014
	Hatice Karataş	Vekaleten	01-24.01.2014 14-16.05.2014 20-21.05.2014 25.08-05.09.2014
	Türkan Bozkurt	Vekaleten	06-19.09.2014

Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2014 31.12.2014
	Nuray Yıldız	Vekaleten	21.07-01.08.2014 3-21.11.2014
	Hatice Karataş	Vekaleten	04-08.08.2014

D.3. İDARİ GÖREVLER

(Dekan, Bölüm Başkanı, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı Yardımcısı, Daire Başkanı, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreteri, Müdür, Müdür Yardımcısı, Koordinatör.....)

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Erkin	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	24.03.2014
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri Bölümü	Dekan Yardımcısı	22.08.2014
Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	İlköğretim Bölümü	Dekan Yardımcısı	25.03.2014
Eğitim Fakültesi	Dilek Özudoğru	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Sekreteri	12.12.1994
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	09.10.2012
Eğitim Fakültesi	Prof.Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkanı	15.06.2011 14.06.2014
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkanı	15.06.2014
Eğitim Fakültesi	Prof.Dr.Emine Erkin	İlköğretim Bölümü	Bölüm Başkanı	01.01.2014 15.12.2014
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim Bölümü	Bölüm Başkanı	16.12.2014
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ayşenur Yontar-Toğrol	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	22.11.2013
Eğitim Fakültesi	Doç.Dr.Belma Haznedar	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	26.01.2012

D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurul/Konseyl/ Komisyonun Adı	Görevi	Düzeyi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Hikmet Sebüktekin Burs Komisyonu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2008 -
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008 -
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Yürütme Komisyonu Üyesi	Üniversite	2007 -
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Komisyon Başkanı	Üniversite	2009 -
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Akademik Dış İlişkiler Etik	Üye	Üniversite	2005 -
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	BTK	Üye	Üniversite	2012 -
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Görevde Yükseltme ve ...	Üye	Üniversite	2012 -
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Öğrenci Faliyetleri Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2007 -
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (OBİKAS) Komisyonu	Üye	Üniversite	2004 -
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu	Professor Temsilcisi	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2010 -
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu	Professor Temsilcisi	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2010 -
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2010 -
Eğitim Bilimleri	Güzver De Weerd	Boğaziçi Üniversitesi Konut Tahsis Komisyonu	Komisyon Üyesi	Üniversite	2011 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Zeynep Kızıltepe	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2012 -

Eğitim Bilimleri	Fatma Zeynep Kızıltepe	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2012 -
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Eş Kurucu	Bölüm-Program	1992 -
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	1998 -
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik Merkezi	Yönetim Komitesi	Üniversite	1994 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Fakülte Kurulu	Fakülte Kurulu Üyesi Yrd. Doç. Temsilcisi	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2011 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Fakülte Yönetim Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu Yrd. Doç. Temsilcisi	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2011 -
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2004 -
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2005 -
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik Merkezi	Yönetim Kurulu Üyesi	Üniversite	2001 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Bina ve Salonlarına İsim Verme Kurulu	Üye	Üniversite	2010 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Kütüphane Kurulu	Üye	Üniversite	2000 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Fahri Doktora Verme Kurulu	Üye	Üniversite	2007 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Üniversite Yaşamı Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2006 -
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008 -
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Öğrenci Etik Komisyonu	Üye	Üniversite	2004 -
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Kandilli Gözlem ve Deprem Araştırmaları Enstitüsü, İstanbul Afet Koordinasyon İdari Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2001 -
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders değerlendirme komisyonu	Üye	Üniversite	2009 -
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2014 -
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Engelliler Komisyonu	Başkan	Üniversite	2008 -
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Ruh Sağlığını Destekleme Grubu	Üye	Üniversite	2013 -

Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Bina ve Arazi Geliştirme	Üye	Üniversite	2012 -
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013 -
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Medikososyal Komisyonu	Üye	Üniversite	2014 -
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğrenci Temsilciliği Seçim Kurulu	Üye	Bölüm-Program	2014 -
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu	Doçent Temsilcisi	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2014 -
İlköğretim	Ayşe Sevda Bekman	Denklik Komisyonu	Üye	Üniversite	2008 -
İlköğretim	Fatma Nalan Babür	Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2006 -
İlköğretim	Fatma Nalan Babür	Okulöncesi Uygulama Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2007 -
İlköğretim	Mine Güven	Okul-aile ilişkiler komisyonu	Uye	Üniversite	2010 -
İlköğretim	Mine Güven	Yuva Yurutme Kurulu	Uye	Üniversite	2010 -
İlköğretim	Fatma Nalan Babür	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Hakem / Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2009 -
İlköğretim	Ayşe Gül Metindoğan Wise	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008 -
İlköğretim	Emine Erktin	Laboratuar ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2007 -
İlköğretim	Devrim Güven	Öğrenci Değişim Komisyonu	Erasmus Koordinatörü	Bölüm-Program	2010 -
İlköğretim	Emine Erktin	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2013 -
İlköğretim	Gaye Defne Ceyhan	Lisansüstü Öğrenci Temsilciliği Kurulu	Başkan Yardımcısı	Üniversite	2013 - 2014
İlköğretim	Serkan Özel	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS) Komisyonu	Üye	Üniversite	2012 -
İlköğretim	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Konut Tahsis Komisyonu	Üye	Üniversite	2012 -
İlköğretim	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Akademik Kurallar Komisyonu	Üye	Üniversite	2014 -
İlköğretim	Gaye Defne Ceyhan	Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Öğrenci Temsilciliği Kurulu	Başkan	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2013 - 2014
İlköğretim	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Çekirdek Program Komisyonu	Üye	Üniversite	2014 -

İlköğretim	Devrim Güven	Öğrenci Etik Komisyonu	Öğrenci Etik Komisyonu Başkanı	Üniversite	2013 -
İlköğretim	Gaye Defne Ceyhan	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2013 -
İlköğretim	Nizamettin Engin Ader	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Komisyon Başkanı	Üniversite	2012 -
İlköğretim	Serkan Özel	İdari Personel Ünvan Değişikliği ve Görevde Yükseltme Komisyonu	Üye	Üniversite	2012 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Buket Güzel	Laboratuar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2007 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Buket Güzel	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2010 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	BUYEM	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2011 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2011 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Emine Adadan	Erasmus-Exchange Program	Koordinatör	Üniversite	2008 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Eğitim Fakültesi Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2010 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2013 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Komisyon Üyesi	Üniversite	2014 -

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Üniversite Yuva Yürütme Kurulu	Başkan Vekili	Üniversite	2012 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Eğitim Fakültesi Hikmet Sebüktekin Burs Komisyonu	Komisyon Üyesi	Fakülte-Enstitü- Yüksekokul	2011 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Üniversite Yabancı Öğrenci Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2012 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Üniversite Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2012 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Emine Adadan	UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü- Yüksekokul	2013 - 2014
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü- Yüksekokul	2014 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fen Bilimleri Enstitü Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü- Yüksekokul	2013 -
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fakülte Laboratuvarlar Komisyonu	Başkan	Fakülte-Enstitü- Yüksekokul	1999 -
Yabancı Diller	Yasemin Bayyurt	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Üye	Üniversite	2010 -
Yabancı Diller	Yasemin Bayyurt	Yaz Okulu Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2008 -
Yabancı Diller	Yasemin Bayyurt	Dil Alt Komisyonu	Üye	Üniversite	2006 -
Yabancı Diller	Sumru Akcan	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi	Yayın Kurulu Üyesi, Hakem	Fakülte-Enstitü- Yüksekokul	2008 -

Yabancı Diller	Sumru Akcan	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2009 -
Yabancı Diller	Leyla Mesude Martı	Değişim Programları	Erasmus Değişim Koordinatörü	Bölüm-Program	2008 -
Yabancı Diller	Ayşe Gürel	BÜVAK	Akademik Kurul Üyeliği	-	2007 -
Yabancı Diller	Belma Haznedar Keskin	Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu	Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu Üyesi	Üniversite	2009 -
Yabancı Diller	Belma Haznedar Keskin	Mazaret Komisyonu	Mazaret Komisyonu Üyesi	Üniversite	1999 -
Yabancı Diller	Belma Haznedar Keskin	Fikri Mülkiyetler Kurulu	Fikri Mülkiyetler Kurulu Üyesi	Üniversite	2010 -
Yabancı Diller	Senem Yıldız Ersoy	Yurtlar Komisyonu	Komisyon Üyeliği	Üniversite	2008 -
Yabancı Diller	Belma Haznedar Keskin	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi	Editör	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2011 -
Yabancı Diller	Belma Haznedar Keskin	Eğitim Fakültesi Dergisi	Yayın Kurulu Üyesi	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	1999 -
Yabancı Diller	Gülcan Erçetin	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Üniversite	2011 - 2014
Yabancı Diller	Ayşe Gürel	Eğitim Fakültesi Kurulu	Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2014 -
Yabancı Diller	Sibel Tatar Karakaya	Fakülte Yönetim Kurulu	Yardımcı Doçent Temsilcisi	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2013 -
Yabancı Diller	Gülcan Erçetin	Diploma ve Sertifika Metinleri Redaksiyon Komisyonu	Üye	Üniversite	2014 -
Yabancı Diller	Gülcan Erçetin	Akademik Kurallar Komisyonu	Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Üniversite	2012 - 2014
Yabancı Diller	Yasemin Bayyurt	Fakülte Yönetim Kurulu	Profesör Temsilcisi	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2012 -
Yabancı Diller	Ayşe Gürel	Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu	Doçent Temsilcisi Üye	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2013 -
Yabancı Diller	Ayşe Gürel	İnsan Etiği Alt Komisyonu	Üye	Üniversite	2013 -
Yabancı Diller	Sumru Akcan	Yaz Öğretimi Koordinasyon Kurulu	Komisyon Üyesi	Üniversite	2014 -
Yabancı Diller	Yasemin Bayyurt	Fakülte Kurulu	Profesör Temsilcisi	Fakülte-Enstitü-Yüksekokul	2012 -
Yabancı Diller	Ayşe Gürel	Dil Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2013 -
Yabancı Diller	Sumru Akcan	Diploma Töreni Ödül Komisyonu	Komisyon Üyesi	Üniversite	2013 -

Yabancı Diller	Gülcan Erçetin	Senato Usul ve Esaslar Komisyonu	Üye	Üniversite	2014 -
Yabancı Diller	Gülcan Erçetin	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2014 -

D.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurum/Kurul/Konseyl/Komisyonun Adı	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	TÜKED (Tüm Karşılaştırmalı Eğitim Derneği)	Kurucu Üye	2006 -
Eğitim Bilimleri	Güzver De Weerd	Vehbi Koç Vakfı Eğitim Ödülü Komisyonu	Komisyon Üyesi	2011 -
Eğitim Bilimleri	Güzver De Weerd	Dekanlar Konseyi	Dekanlar Konseyi Üyesi	2012 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Konseyi	Başkan Yardımcısı	2007 -
Eğitim Bilimleri	Güzver De Weerd	Psikologlar Derneği	Üye	1982 -
Eğitim Bilimleri	Güzver De Weerd	Üsküdar Amerikan Lisesi Mezunlar Derneği	Üye	1982 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Türkiye Karşılaştırmalı Eğitim Derneği	Yönetim Kurulu Başkanı	2006 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Eğitim-Sen Kadın Kurultayı Danışma Kurulu	Üye	2004 -
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Uluslararası Kişilerarası Kabul Red Derneği	Başkan	2008 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Akdeniz Ülkeleri Karşılaştırmalı Eğitim Derneği (MESCE)	Yönetim Kurulu Üyesi	2004 -
Eğitim Bilimleri	Güzver De Weerd	Eğitim Programları ve Öğretim Alanı Profesörler Kurulu	Kurucu Üye	2005 -
Eğitim Bilimleri	Güzver De Weerd	Türk Psikoloji Derneği	Üye	1990 -
Eğitim Bilimleri	Güzver De Weerd	Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği	Üye	1998 -
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	YÖK Engelli Öğrenciler Komisyonu	Üye	2009 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	İTÜ Bilim, Mühendislik ve Teknolojide Kadın Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi	Danışma Kurulu Üyeliği	2010 -
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Karşılaştırmalı Eğitim Derneği Anayasa Çalışmaları Komisyonu	Koordinatör	2011 -
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	School Based Disaster Education Project (Ministry of National Education and Japanese International Cooperation Agency(JICA)	Executive Committee Member	2011 -

İlköğretim	Ebru Kaya	NARST (A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research) OPA (Outstanding Paper Award) Committee	Komite Üyesi	2014 - 2015
İlköğretim	Ebru Kaya	Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği	Yönetim Kurulu Üyesi	2012 - 2014
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	TUBITAK Bilim Merkezi Kurulması Destek Programı Değerlendirme Kurulu	Üye	2012 -

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

E.1. FİZİKSEL YAPI

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampüs içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1.1. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf					
Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

E.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birimin Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			112	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	32	25
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	32	10

E.1.3. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	40+21	802.27+147.89+213.81 (m2)	61
İdari Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	9+4	204.75+24.29+24.26 (m2)	13
Toplam	74	1417.27+ (m2)	74

E.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (YD+ET-B)	1+1	17.74+16.80 (m2)
Arşiv Alanları (YD+ET-B)	1+1	28.07+10.86 (m2)

E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI

E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	7
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	5
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	12
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	52
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	21
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	70
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		

254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	616
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	216
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	13
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	109
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	371
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	3
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	190
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1726
255	03	02	Misafırhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	4
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1324
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	60
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		

255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	1
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	41
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	28
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	9
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	94
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	4
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

E.3.1. YAZILIMLAR

Aşağıdaki kullanılan yazılımlar Eğitim Fakültesi'ne ait olmayıp Üniversitemiz Bilgi İşlem Merkezi'nden temin edilmektedir.

Yazılımlar
Win 2008
WinXP
WIN7
Matlab
Office 2007
Microsoft Office 2010/2013
Microsoft Visual Studio
Microsoft Visual C+
Kaspersky Antivirus
SPSS

E.3.2. DONANIM ALTYAPISI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			10	2	12
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	189		85	5	279
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	78		35	40	153
Toplam	267		130	47	444

DİĞER DONANIM ALTYAPI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	88			3	91
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	2				2
Barkot okuyucu					
Yazıcı	96			8	104
Baskı Makinesi			1		1
Fotokopi Makinesi			11	1	12
Faks			7		7
Fotoğraf Makinesi	10			3	13
Kameralar	40		39	8	87
Televizyonlar	13	2			15
Tarayıcılar	2		12	2	16
Müzik Setleri	10	1		2	13
Mikroskoplar	5				5
DVD ler	13				13
Toplam	279	3	70	27	379

E.4. İNSAN KAYNAKLARI

E.4.1. AKADEMİK PERSONEL

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	7	4	11		
Doçent	6	3	9		
Yardımcı Doçent	26	3	29		
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Araştırma Görevlisi	18	10	28		
Uzman		1	1		
Toplam	57	21	78		

E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1		3	1	3		8
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	4	3	1	7		19
İlköğretim Bölümü	2	2	8		4		16
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	1	1	5		4		11
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	5	3	1	7		17
Toplam	9	12	22	3	25		71

E.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		
Yardımcı Doçent	Yunanistan	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
	İtalya	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	3	3

E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ

*2547. Sayılı Kanununun 33. maddesine göre yurtdışında görevlendirme

ÜNVAN, ADI-SOYADI	BÖLÜMÜ /BİRİMİ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE/OKUDUĞU ANABİLİM DALI
Arş. Gör. Nazik Dinçtopal	Yabancı Diller	A.B.D. City University/İngiliz Dili Eğitimi
Toplam	1	

*2547. Sayılı Kanununun 39. Maddesine göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	1	15
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Yrd. Doç. Dr.	4	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör.	1	
Eğitim Bilimleri	Profesör	7	13
Eğitim Bilimleri	Doçent	13	9
Eğitim Bilimleri	Yrd. Doç.	4	2
Eğitim Bilimleri	Öğr. Gör.		1
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.	2	4
İlköğretim	Profesör	2	5
İlköğretim	Doçent	2	10
İlköğretim	Yrd. Doç.	6	15
İlköğretim	Arş. Gör.	2	12
Ortaöğretim	Profesör		1
Ortaöğretim	Doçent	2	
Ortaöğretim	Yrd. Doç.	13	29
Yabancı Diller	Profesör	8	12
Yabancı Diller	Doçent	9	19

Yabancı Diller	Yrd. Doç.	1	7
Yabancı Diller	Öğr. Gör.	4	3
Yabancı Diller	Arş. Gör.	6	1
Toplam		87	160

* 2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof.Dr.	40-a	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör.	40-a	1	1
İlköğretim Bölümü	Yrd. Doç. Dr.	40-a	2	2
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	40-a	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	40-a	2	2
Toplam			7	7

*4691 sayılı Kanuna göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	1	1
Toplam		1	1

DİĞER

*2547. Sayılı Kanununun 58. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI -SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ PROJE SÜRESİ	
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	BTA Bilgi Teknolojileri ve ARGE Danışmanlık Bilgisayar ve Sanayi Ticaret Ltd. Şti.	12
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Arçelik A.Ş. danışmanlık	12 ay
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	BÜMED	12 ay
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	BÜMED	12 ay
Doç. Dr. Leyla Martı	BÜMED	12 ay
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	BÜMED	12 ay
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Erdiller-Akın	İSDAM İnşaat ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.	9 ay
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl-Güven	İSDAM İnşaat ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.	9 ay
Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	Arçelik A.Ş. danışmanlık	12 ay
Yrd. Doç. Dr. Hande Sart	ERG	2 ay 10 gün
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan-Wise	İSDAM İnşaat ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.	9 ay
Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız	Avrupa Koleji Okulları	9 ay
Öğr. Gör. Devrim Güven	ARB Reklam Tanıtım ve İletişim Tic.Ltd. Şti.	12 ay
Arş. Gör. Sevde Barış	ERG	2 ay 10 gün
Toplam	14	

E.4.1.1. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 31. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Prof. Dr. Kadir Özer	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Kayhan Karlı	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim
*Öğr. Gör. Sibel Yalkın	İlköğretim
*Öğr. Gör. Bülent Sezgin	İlköğretim
Öğr. Gör. Ayşe Sim Diri	İlköğretim
*Öğr. Gör. İnanç Ayar	İlköğretim

*Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Bahar Eriş	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Yeter Rahşan Bayar	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Abdülkadir Bahar	İlköğretim
Öğr. Gör. Yeşim Çaylaklı	İlköğretim
Öğr. Gör. Selçuk Fergökçe	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Süreyya Acar	İlköğretim
*Öğr. Gör. Dr. Ayfer Gürdal Ünal	İlköğretim
Öğr. Gör. Ayça Tekin Keleşoğlu	İlköğretim
Öğr. Gör. Tugay Başar	İlköğretim
Öğr. Gör. Leyla Sakpınar	İlköğretim
Öğr. Gör. Işık Sabırlı	İlköğretim
*Öğr. Gör. Mehmet Fatih Bilgin	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Ahunur Özkarahan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Volkan Bal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Yrd. Doç. Dr. Hasan Tınmaz	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Dr. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Ali Erdoğan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Prof. Dr. Rifat Okçabol	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Hayal Köksal	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Melike Acar	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Pınar İlkaracan	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Duygu Müderrisoğlu	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Nevin Dölek	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Gaye Yılmaz	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Leyla Navaro	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Meral Apak	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Mehmet Barış Albayrak	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dilek Çankaya	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Fatma Gümüş	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Ayşe Nilüfer Zengin	Eğitim Bilimleri
Kürkçü	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Gökçe Bulgan	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Feyza Bayraktar	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Ali Işık	Yabancı Diller Eğitimi

* Her iki yırayılda da görevlendirilmişlerdir.

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (gelen) görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDIĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
Yrd. Doç. Dr. Yeşim İmamoğlu	Maltepe Üniversitesi	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
*Yrd. Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	İlköğretim
*Yrd. Doç. Dr. Ryan	Bilgi Üniversitesi	İlköğretim

Wise		
Yrd. Doç. Dr. Rukiye Didem Taylan	MEF Üniversitesi	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Çiğdem Özcan	Maltepe Üniversitesi	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr. Sevda Birinci Ay	Bahçeşehir Üniversitesi	İlköğretim
Öğr. Gör. Laden Yurttagüler Ünal	İstanbul Bilgi Üniversitesi	İlköğretim
Öğr. Gör. Pelin Atasoy	Sabancı Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Müge Satar	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi

(*) İki eğitim-öğretim yılında görevlendirilmiştir.

E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

UNVANI	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51–Üzeri	TOPLAM
Profesör					2	7	9
Doçent			2	1	7	2	12
Yardımcı Doçent		1	1	10	9	2	23
Öğretim Görevlisi		1	1	1	1	1	5
Araştırma Görevlisi	5	9	7				21
Toplam Kişi Sayısı	5	11	11	12	19	12	70
Yüzde (%)	7.14	15.71	15.71	17.14	27.14	17.14	100

E.4.1.3. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	8	9
Doçent			3		5	4	12
Yardımcı Doçent	2	2	8	5	5	1	23
Öğretim Görevlisi		2	1	1	1		5
Araştırma Görevlisi	15		6				21
Toplam Kişi Sayısı	17	4	18	6	12	13	70
Yüzde (%)	24.28	5.71	25.71	8.58	17.14	18.58	100

E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	8	1	9
Doçent	11	1	12
Yrd. Doçent	18	5	23
Öğretim Görevlisi	4	1	5
Okutman			
Araştırma Görevlisi	12	9	21
Uzman			
Çevirici			
Toplam	53	17	70

E.4.2. İDARİ PERSONEL

E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	1		1

E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	2
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6
Toplam	21

E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumumuzu yansıtan bilgiler yazılmıştır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Biyolog	1	Yürüme engelli
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		2	

E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz personel üzerinden doldurulmuştur.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	4	5	3	8	1	21
Yüzde (%)	19.04	23.80	14.29	38.10	4.77	100

E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	5	1		2	3	10	21
Yüzde (%)	23.80	4.77		9.52	14.30	47.61	100

E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		3	2	2	10	4	21
Yüzde (%)		14.29	9.52	9.52	47.62	19.05	100

E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	15	6	21
Yüzde	71.43	28.57	100

E.4.3. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	8	2	7
İdari Personel	1	1	
İdari Personel (4/B)			
Toplam	9	3	7

F. SUNULAN HİZMETLER

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi: Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, İlköğretim Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinden oluşur. Lisans programının yanı sıra Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nce, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nce ve Eğitim Bilimleri Bölümü'nce ve İlköğretim Bölümü'nce verilen lisansüstü programları vardır.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi, Okulöncesi Eğitimi Birimi ve Eğitim Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hizmet verdiğimiz birimler de mevcuttur.

F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	
İlköğretim Bölümü	3	
* Fen Bilgisi Öğretmenliği		
* İlköğretim Matematik Öğretmenliği		
* Okulöncesi Öğretmenliği		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	3	
* Fizik Öğretmenliği		
* Kimya Öğretmenliği		
* Matematik Öğretmenliği		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri Bölümü	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI * Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Programı * Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı * Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1 1 1			3
İlköğretim Bölümü	İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı			1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			1	1
Toplam		6		3	9

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI
SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

	2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	42	41	39	62	0	184
Fen Bilgisi Öğretmenliği	34	41	28	57	0	160
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	45	43	27	69	0	184
İngilizce Öğretmenliği	102	75	101	99	0	377
Okul Öncesi Öğretmenliği	49	42	38	43	0	172
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	29	15	15	25	38	122
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	21	18	21	19	31	110
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	35	26	27	37	46	171
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	83	58	61	70	0	272
Toplam	440	359	357	481	115	1752
	2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem					
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	46	43	44	62	0	195
Fen Bilgisi Öğretmenliği	46	33	34	49	0	162
Fizik Öğretmenliği	3	0	0	0	0	3
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	42	43	44	39	0	168
İngilizce Öğretmenliği	107	100	83	97	0	387
Matematik Öğretmenliği	1	0	0	0	0	1
Okul Öncesi Öğretmenliği	54	51	42	32	0	179
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	20	23	14	11	42	110
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	10	23	19	17	40	109
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	13	36	23	19	51	142
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	70	86	55	67	0	278
Toplam	412	438	358	393	133	1734

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri	16	0	25	41	15	0	23	38
Eğitim Programları ve Öğretim	1	0	0	1	2	0	0	2
Eğitim Teknolojisi	8	0	0	8	19	0	0	19
İlköğretim	30	0	0	30	30	0	0	30
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	30	0	0	30	37	0	0	37
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	27	0	0	27	25	0	0	25
Yabancı Diller Eğitimi	27	0	21	48	34	0	24	58
Toplam	139	0	46	185	162	0	47	209

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Lisans Programı								
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	44	33	77	29	43	42	85	30
Fen Bilgisi Öğretmenliği	17	40	57	26	12	55	67	29
Fizik Öğretmenliği	0	0	0	0	5	14	19	86
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	6	54	60	24	16	56	72	30
İngilizce Öğretmenliği	9	44	53	12	7	48	55	12
Kimya Öğretmenliği	0	0	0	0	3	18	21	100
Matematik Öğretmenliği	0	0	0	0	2	17	19	95
Okulöncesi Öğretmenliği	4	64	68	28	8	63	71	28
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	2	4	6	4	0	0	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	4	3	7	5	1	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	1	1	2	1	0	0	0	0

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	15	59	74	21	16	63	79	22
Toplam	102	302	404	18.74	113	376	489	22
Lisansüstü Program								
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	1	1	6
Toplam	0	0	0	0	0	1	1	0.48

(*)Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI*

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	166	95	261	0	0	0	166	95	261
Fen Bilgisi Öğretmenliği	41	176	217	0	0	0	41	176	217
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	45	199	244	0	0	0	45	199	244
İngilizce Öğretmenliği	71	359	430	0	0	0	71	359	430
Okulöncesi Öğretmenliği	13	227	240	0	0	0	13	227	240
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	54	74	128	0	0	0	54	74	128
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	40	77	117	0	0	0	40	77	117
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	66	107	173	0	0	0	66	107	173
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	61	285	346	0	0	0	61	285	346
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Doktora	7	18	25	0	0	0	7	18	25
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	7	9	16	0	0	0	7	9	16
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	5	3	8	0	0	0	5	3	8
İlköğretim Yüksek Lisans	7	23	30	0	0	0	7	23	30
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	6	24	30	0	0	0	6	24	30
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	3	24	27	0	0	0	3	24	27
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	3	18	21	0	0	0	3	18	21
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	5	22	27	0	0	0	5	22	27

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	165	115	280	0	0	0	165	115	280
Fen Bilgisi Öğretmenliği	37	192	229	0	0	0	37	192	229
Fizik Öğretmenliği	8	14	22	0	0	0	8	14	22
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	39	201	240	0	0	0	39	201	240
İngilizce Öğretmenliği	74	368	442	0	0	0	74	368	442
Kimya Öğretmenliği	3	18	21	0	0	0	3	18	21
Matematik Öğretmenliği	2	18	20	0	0	0	2	18	20
Okulöncesi Öğretmenliği	15	235	250	0	0	0	15	235	250
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Fizik Öğretmenliği	44	66	110	0	0	0	44	66	110
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	37	73	110	0	0	0	37	73	110
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	51	91	142	0	0	0	51	91	142
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	67	290	357	0	0	0	67	290	357
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Doktora	7	16	23	0	0	0	7	16	23
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	6	10	16	0	0	0	6	10	16
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	6	13	19	0	0	0	6	13	19
İlköğretim Yüksek Lisans	3	27	30	0	0	0	3	27	30
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	7	30	37	0	0	0	7	30	37
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	3	22	25	0	0	0	3	22	25
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	6	18	24	0	0	0	6	18	24
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	6	28	34	0	0	0	6	28	34

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI*

Programın Adı	2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Lisans Programı						
Okulöncesi Öğretmenliği	0	0	0	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	4	5	1	2	3
Lisansüstü Program						
Eğitim Bilimleri Doktora	1	0	1	1	0	1

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	YGS1	60+2	458,119	27*	398,788	67634	364,821	764*	2	0,97
Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF2	50+2	419,294	5791*	364,065	60356	306,717	105971	0	1,00
Fizik Öğretmenliği	MF2	20+1	409,64	6596*	349,464	70294	277,108	138429	0	1,00
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	MF1	50+2	476,844	1840*	435,871	23235	400,307	40459	0	1,00
İngilizce Öğretmenliği	DİL1	90+3	544,996	4*	506,286	346	498,473	471	0	1,00
Kimya Öğretmenliği	YGS2	20+1	472,76	3645	397,762	66822	372,816	16160	0	1,00
Matematik Öğretmenliği	MF1	20+1	485,957	1396*	461,127	13365	413,475	33677	1	0,95
Okulöncesi Öğretmenliği	YGS5	60+2	469,035	3442*	431,771	38031	387,281	20649	2	0,97
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	TM3	70+2	483,791	1504	451,404	5983	420,795	16769	1	0,99

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kadın	Erkek	
Lisans Programı				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Moğalistan	0	2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Türkmenistan	0	4	4
Bilgisayar ve öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Bulgaristan	1	0	1

İngilizce Öğretmenliği	ABD	0	1	1
İngilizce Öğretmenliği	Afganistan	0	1	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Arnavutluk	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Hollanda	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Kore	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Almanya	1	1	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Endonezya	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Türkmenistan	0	2	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Endonezya	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Makedonya	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Türkmenistan	0	7	7
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Yunanistan	0	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	1	1	2
Lisansüstü Program				
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	Kamerun	0	1	1
Yabancı Diller Doktora	İran	0	1	1
Yabancı Diller Yüksek Lisans	Hollanda	1	0	1
2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kadın	Erkek	
Lisans Programı				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Moğolistan	0	2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Türkmenistan	0	3	3
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	5	0	5
İngilizce Öğretmenliği	İspanya	2	1	3
İngilizce Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Okulöncesi Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Almanya	3	0	3
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Endonezya	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Türkmenistan	0	2	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Endonezya	0	1	1

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Makedonya	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Türkmenistan	0	3	3
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Yunanistan	0	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	2	0	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Hollanda	2	2	4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yeni Zelanda	1	0	1
Lisansüstü Program				
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	ABD	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	Kamerun	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İran	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İtalya	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	ABD	0	1	1

* Hazırlık Sınıfı Dahil

AÇILAN DERS SAYISI

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	20	487	3	1	0	0	0
İlköğretim	50	1328	0	0	5	0	0
İngilizce Öğretmenliği	38	1138	0	8	2	0	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	13	330	0	3	2	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	39	1572	7	8	13	0	0
Lisansüstü Programları							
Eğitim Bilimleri	20	0	0	0	97	0	0
Eğitim Teknolojisi	3	0	1	0	21	0	0
İlköğretim	12	1	0	0	41	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	10	0	0	0	55	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	42	0	0	1	78	2	1

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	21	562	0	0	3	0	0
İlköğretim	35	1268	0	2	9	0	0
İngilizce Öğretmenliği	30	1051	1	22	2	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	17	443	0	3	1	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	40	2134	2	33	10	0	0
Lisansüstü Programları							
Eğitim Bilimleri	23	0	0	0	97	0	1
Eğitim Teknolojisi	8	0	0	0	57	0	0
İlköğretim	11	1	0	0	49	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	8	0	0	0	49	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	49	4	2	6	106	0	6

BİRİMİMİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	0	1	0	1	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	0	1	1
İngilizce Öğretmenliği	0	2	2	4	0	10	0	10
Kimya Öğretmenliği	0	1	0	1	0	3	0	3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	4	0	4	0	5	0	5
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	0	0	0	0	0	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	1	1	0	2	0	0	1	1
Toplam	1	9	2	12	0	19	2	21

BİRİMİMİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	3	9	0	2
Okulöncesi Öğretmenliği	0	0	0	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	1	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	0	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	5	0	2
Toplam	8	15	1	8

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	1
Toplam	1

DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4
Okulöncesi Öğretmenliği	4
Toplam	8

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
Okulöncesi Öğretmenliği	0	0	0	2	0	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	0	0	4	0	4
Genel Toplam	0	0	0	6	0	6

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4	83	0	0	0	0	0
İlköğretim	6	134	0	2	3	0	0
İngilizce Öğretmenliği	8	144	0	7	0	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	2	31	0	1	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	7	183	0	1	1	0	0
Lisansüstü Programları							
Eğitim Bilimleri	1	0	0	0	12	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMINADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	28	0	6
Fen Bilgisi Öğretmenliği	30	0	6
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	49	3	24
İngilizce Öğretmenliği	80	15	34
Kimya Öğretmenliği (Ön Lisans)	1	0	0
Okulöncesi Öğretmenliği	35	7	16
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	20	0	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	7	0	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Matematik Öğretmenliği	26	1	6
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	53	10	28
Toplam	329	36	124
Lisansüstü Programları			
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	3	0	0
Eğitim Bilimleri Doktora	2	0	0
İlköğretim Yüksek Lisans	8	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	5	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	2	0	0

Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	1	0	0
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	1	0	0
Toplam	22	0	0

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	7	0	1	0	2	1	11
Fen Bilgisi Öğretmenliği	9	0	1	0	2	0	12
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	5	0	1	0	2	0	8
İngilizce Öğretmenliği	0	0	0	0	1	8	9
Okulöncesi Öğretmenliği	5	0	1	0	7	0	13
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Fizik Öğretmenliği	16	0	1	0	3	0	20
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	9	0	0	0	3	3	15
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	4	0	0	0	3	1	8
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	0	0	0	4	13	19
Lisansüstü Program							
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	6	6
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	0	0	0	0	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	2	2
Toplam	57	0	5	0	27	35	124
2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	1	0	0	0	0	0	1
Toplam	1	0	0	0	0	0	1

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Programın Adı	2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	185	67	195	64
Fen Bilgisi Öğretmenliği	159	78	159	79
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	185	86	169	86
İngilizce Öğretmenliği	367	93	393	93
Okulöncesi Öğretmenliği	171	96	177	91
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	121	68	110	68
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	112	65	111	67
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	172	79	139	84
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	274	94	281	95
Lisansüstü Program				
Eğitim Bilimleri	36	96	37	95
Eğitim Programları ve Öğretim	-	-	2	100
Eğitim Teknolojisi	7	100	17	96
İlköğretim	28	90	29	86
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları	28	91	35	96
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	26	98	24	94
Yabancı Diller Eğitimi	48	99	58	94
Toplam	1919	(*)	1936	(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	20	9	9/351=1/39	9/140=1/16
Eğitim Bilimleri	20	10	10/45=1/5	10/52=1/5
Eğitim Teknolojisi	3	3	3/20=1/7	3/(1+1)=2
İlköğretim	50+12	23	23/(1233+43)=1/55	23/(96+3)=1/4
İngilizce Öğretmenliği	38	13	13/1071=1/82	13/(75+4)=1/6
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	13+10	8	8/(325+50)=1/47	8/(8+7)=1/2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	39	23	23/(938+8)=1/41	23/(649+5)01/28
Yabancı Diller Eğitimi	42	9	9/81=19	9/1=9
TOPLAM				
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	21	12	12/392=1/33	12/(170+3)=1/14
Eğitim Bilimleri	23	13	13/40=1/3	13/58=1/4
Eğitim Teknolojisi	8	4	4/50=1/13	4/7=1/2
İlköğretim	35+11	22	22/(1140+51)=1/54	22/(131+7)=1/6
İngilizce Öğretmenliği	30	13	13/1008=1/78	13/(66+2)=1/5
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	17+8	8	8/(427+50)=1/60	8/19=1/2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	40	24	24/(1063+1)=1/44	24/(1106+9)=1/46
Yabancı Diller Eğitimi	49	8	8/112=1/14	8/12=1/12
TOPLAM				

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

F.2. ARAŞTIRMA ALANLARI

F.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimimize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilmiştir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
İlköğretim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	26.6	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 109	50	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 402	56	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 403	63	Eğitim Faaliyeti

F.4. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 404	19	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 406	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 416	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

F.6. İDARİ HİZMETLER

2014 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,
Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,
Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,
Kurulların düzenli toplanması,
Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,
Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi.

F.11. TOPLUMA HİZMET

2013-2014 II. dönemi ve 2014-2015 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 216	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2014 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	3.079.000	2.856.000	2.844.489	107,81	92,38	99,60
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	548.00	561.000	543.720	97,68	99,22	96,92
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	90.000	150.996	115.735	59,60	128,59	76,65
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri	0	12.304	2.974	-	-	24,17
Sermaye Transferleri						
Toplam	3.717.00	3.580.300	3.506.918	103,82	94,35	97,95

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	2013	2014	2015	2014 / 2013 (%)	2015/ 2014 (%)
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö.		
Personel Giderleri	3.294.000	3.079.000	2.920.000	93,47	94,84
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	532.000	548.000	538.000	103,01	98,18
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	101.000	90.000	64.700	89,11	71,89
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam	3.927.000	3.717.000	3522.700	94,65	94,77

2014 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.1	2.874.000,00	0,00	165.000,00	2.709.000,00	2.698.430,39	10.569,61
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.2	205.000,00	0,00	58.000,00	147.000,00	146.058,70	941,30
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.1	508.000,00	15.000,00	0,00	523.000,00	513.775,71	9.224,29
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.2	40.000,00	0,00	2.000,00	38.000,00	29.944,40	8.055,60
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.2	26.000,00	12.714,00	0,00	38.714,00	38.582,31	131,69
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.3	46.000,00	200,00	0,00	46.200,00	39.421,88	6.778,12
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.5	0,00	4.600,00	0,00	4.600,00	2.095,35	2.504,65
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.7	18.000,00	7.200,00	0,00	25.200,00	25.199,40	0,60
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.2	0,00	5.688,00	0,00	5.688,00	0,00	5.688,00
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.3	0,00	11.572,00	0,00	11.572,00	1.500,00	10.072,00
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.5	0,00	1.830,00	0,00	1.830,00	1.038,78	791,22
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.6	0,00	13.058,00	0,00	13.058,00	6.245,07	6.812,93
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.7	0,00	4.134,00	0,00	4.134,00	1.651,82	2.482,18
38.08.06.31-09.6.0.07-2-06.1	0,00	12.304,00	0,00	12.304,00	2.974,00	9.330,00
Toplam	3.717.000	88.300	225.000	3.580.300	3.506.918	73.382

A.2. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

Bu başlık altında faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

A.2.1. FAALİYET BİLGİLERİ

A.2.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre								
Konferans					1	145		145
Panel	1	300		300				
Seminer	8	200		200				
Söyleşi	1	120		120				
Konser								
Sergi	1	100		100				
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Çalıştay								
Toplantı	5	270		270				
Atölye Çalışması	4	45		45				

(*) Biriminiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin metinsel dökümü eklenecektir

Tarih (ler)	Faaliyet
11 Nisan 2014	“Oynamak-Deneyimlemek ve Öğrenmek” Pedagoji ve Estetiğin Penceresinden Yaratıcı Öğrenme Teknikleri-İlköğretim Bölümü (Seminer)
24 Haziran 2014	From Pieces to Wholes: Reconceptualising the Nature of Scientific Practices and Implications for Teachers’ Professional Development-İlköğretim Bölümü (Seminer)
3-6 Eylül 2014	EARLI “European Association for Research on Learning and Instruction” adlı kuruluşun ÜSTBİLİŞ “Metacognition” temalı SIG16 numaralı çalışma grubunun iki senede bir düzenlenen 6. Konferansı - İlköğretim Bölümü (Konferans)
22 Eylül 2014	Okulöncesi Öğretmenliği Programı Öğrencileri için Drama Atölyesi- İlköğretim Bölümü (Atölye çalışması)

Tarih (ler)	Faaliyet
24 Eylül 2014	Okulöncesi Öğretmenliği Programı Öğrencileri için Drama Atölyesi - İlköğretim Bölümü (Atölye Çalışması)
26 Eylül 2014	Avrupa Değerler Eğitimi (2009-2011)-Eğitim Bilimleri Bölümü (Seminer)
26 Eylül 2014	Okulöncesi Öğretmenliği Programı Öğrencileri için Drama Atölyesi- İlköğretim Bölümü (Atölye Çalışması)
10 Ekim 2014	Öğretmenlerin Sınıfıçi Davranış Yelpazesi-Eğitim Bilimleri Bölümü (Seminer)
13 Ekim 2014	Understanding Students' Conceptions in Science: Historical Foundations and Contemporary Issues-Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü (Seminer)
13 Ekim 2014	Age Effects in a Second Language: Convergent evidence for a Critical Period-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (Seminer)
23-24 Ekim 2014	3. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı -Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (Kurultay)
27 Ekim 2014	Prof. Dr. Hüseyin Vural "Siz Olsaydınız"-Eğitim Fakültesi Dekanlık (Konuşma)
7 Kasım 2014	Tracing the Change in Discourse in a Collaborative Dynamic Geometry Environment-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü (Seminer)
11 Kasım 2014	Migration and Intercultural Competence as Pedagogical and Methodological Responsibilities-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (Seminer)
20-26 Kasım 2014	Çocuk Edebiyatında 40 Yıl - İlköğretim Bölümü (Sergi)
24 Kasım 2014	Öğretmenler Günü – Dekanlık (Toplantı)
28 Kasım 2014	İlçemin ve İstanbul Şehrinin Kültürel Mirasını Öğreniyorum ve Arkadaşlarımla Paylaşıyorum (2011- ...)-İlköğretim Bölümü (Toplantı)
12 Aralık 2014	Project Irresistible: A Project on Teacher Training, Combining Formal and Informal Learning Focused on Responsible Research and Innovation (2013-2016)-Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü (Proje Sunumu)
16 Aralık 2014	ERG "Eğitim İzleme 2013 Raporu'nun Yansımaları"-Eğitim Fakültesi Dekanlık (Toplantı)
22 Aralık 2014	Scientific Practices: What are They and How Can They be Promoted in School Science? – İlköğretim Bölümü (Atölye)
25 Aralık 2014	Matematik Dersi Öğretim Programları Paneli – İlköğretim Bölümü (Panel)

A.2.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre	17	17		17	11	11		11
Konferans	7	7		7	52	52		52
Panel	26	26		26	2	2		2
Seminer	8	8		8	4	4		4
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi	1	1		1				
Eğitim Semineri	9	9		9	2	2		2
Çalıştay	17	17		17	6	6		6
Toplantı	43	43		43	14	14		14
.....	2	2		2	6	6		6
Toplam	130	130		130	97	97		97

A.2.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınlar¹

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Araş. Rap.	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü			3	1		
Eğitim Bilimleri Bölümü		4	11			
İlköğretim Bölümü		5	12*	1	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü		6	7			
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	4	6			
Toplam	1	19	38	2	1	1

¹ Yayınlar ilgili bilgiler Ek 1’de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1		1

Yayınlarda Hakemlik

Bölüm/Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	7	3
İlköğretim Bölümü	9	13	9
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	6	6	6
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2	2	2
Toplam	20	28	20

A.2.1.4. DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

Programın Adı	Tezin Türü (Doktora/Yüksek Lisans)	Tezin Adı	Öğrencinin Adı	Tez Yöneticisi	Tezin Durumu
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	Foreign Language Learning Experience and the Construction of Identity	Pınar Ersin	Yasemin Bayyurt	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	Dynamics of Academic Writing Practice of University Students in the Expanding Circle: A Turkish Case	Derya Altınmakas	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Doktora	Multicriteria Analysis in Educational Institutions	Engin Savaş	Ali Baykal	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Yükseköğrenimin Dönüşümü	Gamze Gazioğlu	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Toward A Transformative Parent Involvement	Işık Sabırlı	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Innovation As A Strategy to Transform Higher Education:	Gamze Sart	Fatma Gök	Devam Ediyor

		Case of Teknopark			
Yetişkin Eğitimi	Doktora	The Phenomenon of Disability perception: Determining Factors and Behavioral Consequences on different educational settings	Engin Yılmaz	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	The Lifelong Learning Policy Making Process in Turkey: A focus on the Delivery Mechanisms of Globalization	Onur Seçkin	Havva Ayşe Caner	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	Effects of multimodal Glosses and Working Memory Capacity on Listening Comprehension and Incidental Vocabulary Learning of EFL Students in a Mobile Learning Environment	Fidel Çakmak	Gülcan Erçetin	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	PROFESSIONAL IDENTITY DEVELOPMENT PROCESSES OF PUBLIC SCHOOL	Gökçe Güvercin	Havva Ayşe Caner	Tamamlandı
Yetişkin Eğitimi	Doktora	Social Media As A New Pedagogic Space for Youth	Soner Şimşek	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	The Relation Between the Marketization of Higher Education and Continuous Education Centres (CECs) in Universities After Bologna Process	Uğur Zat Tan	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	MIDDLE CLASS AND NEOLIBERAL RESTRUCTURING IN EDUCATION	Canan Aratemur Çimen	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	BREASTFEEDING EDUCATIONAL MARKETS: Women's Unpaid Labour and Classroom Mothers in Neoliberal Economy	Meral Apak	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	The Role of Systemic Knowledge and Working Memory Capacity in Literal and Inferential Comprehension in the L2	Sevdeğer Çeçen	Gülcan Erçetin	Devam Ediyor

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Doktora	Developing and implementation of a green campus educational program for greening Darussafaka School campus and its affects on students and teachers on environmental literacy	Meltem Ceylan Alibeyoğlu	Hatice Ayşenur Toğrol	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	Identity Construction in Language Classroom through Critical Pedagogy: Identifying and Analyzing the Interactions and Negotiations among teachers and students in 8 Public University Preparatory Class	Zeynep Mine Derince	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	Is Turkish thatDifficult to Learn?: Classroom as a Pedagogical Site in Learning Turkish as a Foreign Language in a Study Abroad Context.	Bilgen Erdem	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	The processing of morphology in adult second language acquisition	Nesrin Kutlay	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	ELF-Aware Pre-Service Teacher Education	Elif Kemaloğlu Er	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	The Role of Working Memory in Processing Morphologically Complex Words in the Second Language	Filiz Rızaoğlu	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	Phonological processes in Turkish L2 learners of English	İrfan Kuran	Belma Haznedar Keskin	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Doktora	Morphological Processing in Turkish English Bilingual Children	Gülümserl Şentürk	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora	INFORMAL WORKPLACE PRACTICES AND LEARNING EXPERIENCES OF PERMANENT AND HOURLY-PAID TEACHERS: A COMPARATIVE STUDY	Gökçe Güvercin	Havva Ayşe Caner	Tamamlandı

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Exploring Science Teachers' Views about Professional Development in the Context of In-Service Training Programs	Sezin Sağlam	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
Eğitim Programları ve Öğretim	Yüksek Lisans	The Effects of the Instrumental Enrichment Program on LPAD and Intelligence Scores of 6th Grade Students in Turkey	Özkan Alak	Güzver De Weerd	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Developing a Scale to Determine Misconceptions in Statistics	Berna Beşkese	Fusun Akarsu	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Differences between performance levels of 8th grade, 12th grade and university freshmen students in van Hiele geometry test.	Pınar Şener	Fusun Akarsu	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Turkish psychological family structure in terms of religiosity	Fatih Yılmaz	Aydan Gülerce	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Development and validation of statistical literacy scale for university level students	Fusun Şahin	Fusun Akarsu	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Burnout Levels of Adult Educators According to Demographic and Occupational Variables	Halit Bozkurt	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	What widowed women do in the field of education to cope with life	Mine Şirin	Fatma Gök	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Anne babaların çocuklarıyla ilgili konsültasyon gereksinimleri	Zeynep Banu Dilerge Mısırlıoğlu	Deniz Kaymak	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Çocuklarda sosyal beceri programının etkinliği	Diniye Ceren Şad	Deniz Kaymak	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Women Teachers' Perceptions of Their Identities Inside and Outside the school: A Case Study	Nurhan Erdoğan	Fatma Gök	Devam Ediyor

Eğitim Programları ve Öğretim	Yüksek Lisans	Correlation Between Students' Mathematics Grades in High School and Their Mathematics Test Scores in the University Entrance Exams	Neriman Özgür	Güzver De Weerd	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Community Music Education: Theory and Practice	Haluk Polat	Fatma Gök	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Mesleki gelişim	Zeynep Eren	Deniz Kaymak	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	Pre-Service Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Development in a Computer-Assisted Mathematics Instruction Course	Nazmi Erdogan	Nizamettin Engin Ader	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	Secondary School Students' Attitudes Towards Native and Non-Native English Teachers in an EFL Context	Sema Erkut Meşincigiller	Sumru Akcan	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	An Investigation between NESTs and NNESTs' professional identity and teaching practices in a Turkish EFL Context.	Sibel Özkaya	Sumru Akcan	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	University Graduates' Acceptance and Rejection of Evolution Theory	Erdal Ulvi İçil	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	The Impact of Adult Education on Migrant Kurdish Women's Participation in Labour Industry	Aslıhan Zengin	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	PREPARATION OF GLOBALLY COMPETENT CITIZENS IN THE HIGHER EDUCATION: A STUDY OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN TURKEY	Birgül Sağıroğlu	Fatma Gök	Devam Ediyor

Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	Student teachers attitudes towards NEST- NNEST dichotomy and their concerns as prospective NNESTs	Lara Kasar	Sibel Tatar Karakaya	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	Acquisition of literacy skills in school children	Yeliz Yılmaz	Belma Haznedar Keskin	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Development of democratic and authoritarian teacher attitudes toward students during informal learning experiences at school	Rahşan Sönmez	Havva Ayşe Caner	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	AOBP: Fair Crediting or Socio-Economic Punishment? A Study Concerning the Relationship Between Socio-Economic Factors and Weighted High School Scores	Gülistan Özdemir	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	THE TRANSFORMATION OF THE TURKISH REGIONAL DEVELOPMENT SYSTEM: THE REGIONAL DEVELOPMENT AGENCIES (RDAs), NUTS REGIONS AND THE EFFECTS OF STRUCTURAL FUNDS PROGRAMME ON LIFELONG LEARNING	Selcan Çınar	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	An Analysis of Correctional Education Programs in Turkish Prisons: Perceptions of Correctional Educators and Inmates	Hakan Ergin	Fatma Gök	Devam Ediyor
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Fostering students' learning of probability through video game programming.	Ümit Arslan	Yavuz Akpınar	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	The Exploratory study of progressive -ing in a Turkish academic context from the ELF perspective	Çağla Nikbay	Sumru Akcan	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	A Comparative Analysis of Noticing of Mathematics Teachers with Varying Teaching Experience	Evrin Erdik	Nizamettin Engin Ader	Tamamlandı

Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	Decomposability versus non-decomposability: a corpus based analysis of the use of phrasal verbs in ELF interactions	Zeynep Sena Abaylı	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	AN EXAMINATION OF FIFTH AND SIXTH GRADE STUDENTS' PROPORTIONAL REASONING	Şebnem Atabaş	Diler Öner	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Exploring Pre-service Teachers' Conceptions of Special Relativity in the context of solving conceptual problems	Eray Bekkaya	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	A Study for Profiling Mathematics Teachers Regarding Factors Affecting Promotion of Students' Metacognition	Vuslat Şeker	Nizamettin Engin Ader	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	An Action Research on High School Students' Transfer of Mathematics Knowledge to Chemistry	Münevver Deren Oflaz	Fatma Aslan Tutak	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	L2 learners grammatical production of third person singular –s: Evidence from morphosyntactic priming	Hande Karakaplan	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	THE EFFECTS OF PROJECT BASED LEARNING ON ENVIRONMENTAL LITERACY	Sevgi Aslıhan Gökmen	Sevil Akaygün	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	the relationship between students' understanding of particle theory of matter and conceptual understanding of vapour pressure	Meltem İşcan	Emine Adadan	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	Comparing the Effect of Dynamic and Static Visualizations on 8th Grade Students' Understanding of Plate Tectonics and Earthquake Concepts	Ali Söken	Devrim Güven	Devam Ediyor

İlköğretim	Yüksek Lisans	Content Analysis of the Activities of Two 5th Grade Textbooks for Their Alignment with National Science Curriculum	Merve Kızanlık	Devrim Güven	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	THE EFFECT OF MATH WEBCAST LESSONS ON FIFTH GRADE STUDENTS' MATH ACHIEVEMENT AND THE RELATIONSHIP BETWEEN WEBCAST USE AND ATTITUDE TOWARD MATH AND TECHNOLOGY	Aysun Sülün Taş	Serkan Özel	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	The Relationship Between Student's University Entrance Exam Scores, Extracurricular Expectations, and Their Achievement Levels	Hanife Terzi	Güzver De Weerd	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	THE EFFECT OF PRESENTING GIVING MACRO AND SUBMICRO LEVEL REPRESENTATIONS	Nurseda Altınkaynak	Sevil Akaygün	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Assessing Statistical Reasoning of Pre-Service Mathematics Teachers	Rabia Karatoprak	Gülseren Karagöz Akar	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Quantitative Reasoning: The Case of Complex Numbers	Gonca Çınar	Gülseren Karagöz Akar	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Students' Perceptions of Tablet Computers in Education	Damla Öztelli	Gülseren Karagöz Akar	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	Relationship between reading comprehension, metacognition and mathematical problem solving	Birce Başol	Nizamettin Engin Ader	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Secondary Mathematics Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge	Firdevs İclal Karataş	Fatma Aslan Tutak	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	Development of spelling in Turkish-speaking children	Ecehan Sönmez	Belma Haznedar Keskin	Devam Ediyor

Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	Vocabulary development and writing skills in young EFL children	Tuba Kıvanç	Belma Haznedar Keskin	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	Spatial relations in Turkish sign language	Beyza Karadallı-Sümer	Belma Haznedar Keskin	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Secondary School Science and Mathematics Pre-service Teachers's Expectations and Satisfaction Levels with the department: The case of Bogazici University	Tezoh Tebong	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	A DESCRIPTIVE-COMPARATIVE STUDY ON PRESERVICE TEACHERS's	Fatma Güneş Ertaş	Fatma Aslan Tutak	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	REASONS OF PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS FOR CHOOSING TEACHING AS A CAREER	Şeyma Akkurt	Fatma Aslan Tutak	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Turkish-Jewish trans-generational assessments	Ethel Mizrahi	Aydan Gülerce	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	The Effects of Cabri 3D Computer Activities on Spatial Ability	İbrahim Burak Ölmez	Serkan Özel	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	Comparing the Effect of Dynamic and Static Visualizations on 8th Grade Students Understanding of Plate Tectonics and Earthquake Concepts	Ali Söken	Devrim Güven	Tamamlandı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Life experiences of mothers of children with intellectual disability	Gökçe Piroğlu Çakmak	Zeynep Hande Sart	Tamamlandı
İlköğretim	Yüksek Lisans	A Case Study on Science Teaching Practices and Teacher Perspectives in an Early Childhood Setting	Ayşe Büşra Dönmez	Devrim Güven	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	Development of student argumentation skills in a technology supported learning environment	Mutlu Şen	Devrim Güven	Devam Ediyor

İlköğretim	Yüksek Lisans	Barriers in technology integration to mathematics education.	Mehmet Eren	Serkan Özel	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Voices of Working Children	Tümay Algan	Zeynep Hande Sart	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	The Predict-Observe-Explain instruction coupled with reflective journal writing for teaching electricity and magnetism: A quasi-experimental study with Grade 10 students	Erhan Akkılık	Emine Adadan	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	Content analysis of the activities of two 5th grade textbooks for their alignment with science curriculum	Merve Kızanlık	Ebru Kaya	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	Teacher Cognition and Pre-service Teacher Education	Gürkan Temiz	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi	Yüksek Lisans	Comparison of Academic texts in English and Turkish	Selahattin Yılmaz	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
İlköğretim	Yüksek Lisans	The effect of argumentation based instruction on students' understanding of environmental concepts	Nihal Karabaş	Ebru Kaya	Devam Ediyor

A.2.1.5. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi		Bölüm/Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren
Akademik Personel	İdari Personel			
Prof. Dr. Cem Alptekin			Bilim Onur Ödülü	Eğitim Fakültesi Dekanlık

**A.2.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA
YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR**

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yabancı Diller Eğitimi	Bergische Universität Wupper	Almanya	2014	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Bergische Universität Wupper	Almanya	2014	Master	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Bergische Universität Wupper	Almanya	2017	Master	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yabancı Diller	Bergische Universität Wupper	Almanya	2017	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Fontys Hogescholen	Hollanda	2016	Lisans	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fontys Hogescholen	Hollanda	2016	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Georgia State University	A.B.D.	2018	Doktora	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Helmut Schmidt Universität	Almanya	2021	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yabancı Diller	Hogeschool Rotterdam	Hollanda	2021	Lisans	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Jyväskylän Yliopisto	Finlandiya	2014	Lisans	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Jyväskylän Yliopisto	Finlandiya	2018	Lisans	ERASMUS

Eğitim Bilimleri	København's Universitet	Danimarka	2021	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	København's Universitet	Danimarka	2014	Lisans	ERASMUS
İlköğretim	Mittuniversitet	İsveç	2021	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Padagogische Hochschule Ludwigsburg	Almanya	2021	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Padagogische Hochschule Ludwigsburg	Almanya	2014	Lisans	ERASMUS
İlköğretim	Panepistimio Kritis	Yunanistan	2014	Lisans	ERASMUS
İlköğretim	Panepistimio Kritis	Yunanistan	2021	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Radboud Universiteit Nijmegen	Hollanda	2021	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Stockholms Universitet	İsveç	2014	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Stockholms Universitet	İsveç	2021	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Technische Universitat Chemnitz	Almanya	2021	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technische Universitat Darmstadt	Almanya	2016	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Lleida	İspanya	2021	Master	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yabancı Diller	Universidad de Sevilla	İspanya	2014	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yabancı Diller	Universidad de Sevilla	İspanya	2021	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Valencia	İspanya	2021	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Valencia	İspanya	2014	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Zaragoza	İspanya	2014	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Zaragoza	İspanya	2021	Lisans	ERASMUS

Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Padova	İtalya	2021	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Padova	İtalya	2014	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita degli Studi di Verona	İtalya	2021	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Yabancı Diller	Università per Stranieri di Siena	İtalya	2021	Master+Doktora	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Augsburg	Almanya	2021	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Augsburg	Almanya	2014	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universität Bremen	Almanya	2014	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Bremen	Almanya	2020	Lisans+Master	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Universität Bremen	Almanya	2017	Lisans	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Universität Bremen	Almanya	2017	Master	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Erfurt	Almanya	2021	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Universität zu Köln	Almanya	2021	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Yabancı Diller	Université de Strasbourg	Fransa	2021	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Université de Strasbourg	Fransa	2014	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Gent	Belçika	2021	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Utrecht	Hollanda	2021	Lisans+Master	ERASMUS
Yabancı Diller	University of Cyprus	Kıbrıs	2020	Lisans+Master+Doktora	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Groningen	Hollanda	2015	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Groningen	Hollanda	2021	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of London, Institute of Education	İngiltere	2021	Master	ERASMUS
İlköğretim	University of Stavanger	Norveç	2021	Lisans	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Twente	Hollanda	2014	Lisans	ERASMUS

Eğitim Bilimleri	University of Twente	Hollanda	2017	Lisans	ERASMUS
İlköğretim	University of Western Macedonia	Yunanistan	2021	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Uniwersytet Szczecinski	Polonya	2021	Lisans	ERASMUS
Yabancı Diller	Uniwersytet Szczecinski	Polonya	2014	Lisans	ERASMUS

2014 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ

Bölüm/Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü	Desteklendiği Fon
İlköğretim Bölümü	Investigating Classroom Teachers' Development of Quality of Implementation of Mathematical Tasks Through a Professional Development Program	Nizamettin Engin Ader	BAP
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Başarı Duygularının Kontrol-Değer Kuramı	Fatih Çağlayan Mercan	BAP
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Integrating 'Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education' ...	Sevil Akaygün	BAP
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	First Five Years of Mathematics Teachers	Fatma Aslan Tutak	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Exploring Sources of Bias in Student Evaluation of Teaching Via Many-Facet Rasc...	Bengü Börkan	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Non-native English Language Teachers' perspectives and integration of changing p...	Yasemin Bayyurt	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Farklı bağlamlardaki bilgisayar tabanlı uygulamaların temel mantık bilgisi ve ka...	Yavuz Akpınar	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	The effects of priming in production of morphology in the second language	Ayşe Gürel	BAP
İlköğretim Bölümü	Investigating Teaching Orientations of Freshmen Science Education Students: A...	Ebru Zeynep Muğaloğlu	BAP

Eğitim Bilimleri Bölümü	Türk-Yahudi cemaatindeki topluluk, ailenin psikolojik yapısı ve bireysel kimlik ...	Aydan Gülerce	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dil Öğrenme Yatkınlığı Testlerinin Geçerliğinin İncelenmesi	Şebnem Yalçın	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	The Lifelong Learning Policy Making Process in Turkey: A focus on the Delivery ...	Özlem Ünlühisarcıklı	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Professional Identity Development Processes of Public School Teachers	Havva Ayşe Caner	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bilgisayarlı Çoklu Ortamda Hazırlanmış Dijital Hikâye Kitapları ve Diğer Öğretim...	Senem Yıldız Ersoy	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Türkiye Engelli Çocukların Eğitim Hakları	Z. Hande Sart	DİĞER
İlköğretim Bölümü	Enhancing Argumentation in Science Education in Rwanda	Ebru Kaya	DİĞER ULUSLARARASI PROJELER
İlköğretim Bölümü	Preschool Students' Engagement with Multimodal Texts in the First and Second Language	Ersoy Erdemir	TÜBİTAK
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yabancı Dilde Biçimbirimlerin İşlenmesi: Türkçe ve İngilizce Örneği	Ayşe Gürel	SOBAG
Eğitim Fakültesi	LLP-COMENIUS	Ebru Zeynep Muğaloğlu	LLP-COMENIUS
Eğitim Fakültesi	Irresistible Including Responsible Research and Innovation in Cutting Edge Science and Inquiry Based Education to Improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environments	SEVİL AKAYGÜN	LLP
İlköğretim Bölümü	Revisiting Scientific Inquiry in the Classroom: Towards an Interdisciplinary Framework for Science Teaching and	Sibel Erduran	BİDEB

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Dilek Özüdoğru
Ünvanı : Fakülte Sekreteri
Telefonu : 0212 359 6658
İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler, sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul - 2015)



Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Emine Erkin
Eğitim Fakültesi Dekanı

EĞİTİM FAKÜLTESİ YAYIN LİSTESİ

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Makaleler

Iskeceli-Tunc, S, Oner. D, Use of webquest design for inservice teacher professional development. , Education and Information Technologies, --, 2014

Akpınar, Y., Altun, A., Bilgi toplumu okullarında programlama eğitimi gereksinimi, İlköğretim Online, 13, 1, 1-4, 2014

Adadan E, Oner D, Exploring the Progression in Preservice Chemistry Teachers Pedagogical Content Knowledge Representations The Case of Behavior of Gases, Research in Science Education, 44, 6, 829-858, 2014 **SSCI**

Bildiriler

Kartal, G., Babür, N., Erçetin, G., "Working on Phonological Awareness Skills: Young and Fast!", EARLI SIG 5 Learning and Development in Early Childhood Challenges for the Future in Early Childhood Education, 2014, Jyväskylä, Finlandiya, EARLI SIG 5 Learning and Development in Early Childhood, 0, 139-140, 2014.

Eğitim Bilimleri

Kitap Bölümü

Gülerce Aydan , Universalization, Thomas Teo, Encyclopedia of Critical Psychology, Springer , 2014.

Güvercin Gökçe , Bölgesel Dengesizlik Göstergesi Olarak Ücretli Öğretmenlik, N. S. Baykal, A. Ural, Z. Alica, Eleştirel Eğitim Seçkisi, Pegem Akademi, 2014.

Kızıltepe Z, Duçe Y, Acarbay Y, The 'Curious Child Time' Project, Elena Xen, Creativity in Educational Research and Practice, Interdisciplinary Press, 2014.

Güvercin Gökçe, Öğretmenlik Mesleğinde Kökten Bir Dönüşüm: Ücretli Öğretmenlik, Ahmet Yıldız, Idealist Öğretmenden Sınava Hazırlayıcı Teknisyene: Öğretmenliğin Dönüşümü , Kalkedon, 2014.

Makaleler

Somçelik-Köksal A, Akmehmet-Şekerler S, Seggie FN, Challenges in the Translation of a Research Instrument: Findings From Adapting a Questionnaire Into Turkish, US-China Education Review A, 4, 8, 548-558, 2014

Sakız H, Woods, Sart ZH, Ersahin C, Aftab Z, Koç N, Sarıçam H, The route to inclusive counselling:counsellors' perceptions of disability inclusion in Turkey, International Journal of Inclusive Education, -, 2014 **SSCI**

Bengü Börkan, Fatos Erkman and Pinar Keskiner, Effects of Parental Power/Prestige and Acceptance on the Psychological Adjustment of Turkish Youth , Cross-Cultural Research, 48, 3, 316-325, 2014 **SSCI**

Gülerce, A, Selfing as, with, and without othering, Culture and Psychology, 20, 2, 244-255, 2014 **SSCI, AHCI**

Börkan, B., Erkman, F., Keskiner, P., Effects of Parental Power/Prestige and Acceptance on the Psychological Adjustment of Turkish Youth , Cross Cultural Research, 48, 3, 316-325, 2014 **SCI**

Yanardöner E, Kızıltepe Z, Seggie FN, Akmehmet-Sekerler S, The learning styles and personality traits of undergraduates: A case at a state university in Istanbul, The Anthropologist, 18, 2, 591-600, 2014 **SSCI**

Somçelik-Köksal A, Akmehmet-Şekerler S, Seggie FN, Challenges in the Translation of a Research Instrument: Findings From Adapting a Questionnaire Into Turkish, US-China Education Review A, 4, 8, 548-558, 2014

SSCI

Davarcı E, Seggie FN, Kızıltepe Z, Yılmaz G , Perceptions of English Language Teachers about their Alienation of Labour at Universities in Turkey, World Studies in Education, 15, 1, 67-88, 2014

İlköğretim

Kitap Bölümü

Adagideli FH, Ader E, Metacognitive Abilities of Young Children, Yaşar M, Ozgun O, Galbraith J, Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Cambridge Scholars Publishing , 2014.

Seven, Y. ve Göl-Güven, M., Bir Dil İki Dünya: Sağır Anne Babanın İşiten Çocuğu Olmak, Engin Arık, Türk İşaret Dili Araştırmaları, henüz bilinmiyor, 2014.

Göl-Güven, M., İşitme Engeli olan Çocukların Türk İşaret Dili (TİD) Edinimini Destekleyici Eğitim Malzemeleri Geliştirme Çalışması, Engin Arık, Türk İşaret Dili Araştırmaları, henüz bilinmiyor, 2014.

Erduran S, Muğaloğlu EZ, Philosophy of Chemistry in Chemical Education: Recent Trends and Future Directions, Matthews MR, International Handbook of Research in History, Philosophy and Science Teaching, Springer, 2014.

Memis R, Özel S, Özcan M, Mathematics Teachers' Attitudes Towards the Integration of Technology into Mathematics Classes, H. Arslan, G. Rata, E. Kocayörük, M. A. İçbay, Multidisciplinary Perspectives on Education, Cambridge Scholars, 2014.

Makaleler

Evagorou M, Guven D, Mugaloglu EZ, Preparing Elementary and Secondary Pre-Service Teachers for Everyday Science, Science Education International, , 25, 1, 68-78, 2014

Mugaloglu EZ, The Problem of Pseudoscience in Science Education and Implications of Constructivist Pedagogy, Science and Education, 23, 4, 829-842, 2014 **SSCI**

Topcu MS, Mugaloglu ZE, Guven D, Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular: Türkiye Örneği -

Socioscientific Issues in Science Education: The Case of Turkey, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Educational Sciences: Theory and Practice , 14, 6, 1-22, 2014 **SSCI**

Ozel S, Yetkiner Ozel ZE, Cifuentes LD, Effectiveness of an online manipulative tool and students technology acceptances, International Journal of Educational Studies in Mathematics, 1, 1, 1-15, 2014

Topcu MS, Muğaloğlu EZ, Güven D, Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular: Türkiye Örneği, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 14, 6, 1-22, 2014 **SSCI, AHCI, CPCI-SSH**

Cobern B, Schuster D, Adams B., Skjold B A, Mugaloglu E Z, Bentz A, Sparks K, Pedagogy of Science Teaching Tests: Formative assessments of science teaching orientations, International Journal of Science Education, 36, 13, 2265-2288, 2014 **SSCI**

Kaya, E., Yildirim, A. , Science anxiety among failing students, Elementary Education Online, 13, 2, 518-525, 2014

Cetin, P. S., Kutluca, A. Y., Kaya, E. , Öğrencilerin argümantasyon kalitelerinin incelenmesi, Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, 2, 1, 56-66, 2014

Kaya, E., Cetin, P. S., Erduran, S. , Adaptation of two argumentation tests in Turkish, Elementary Education Online, 13, 3, 1014-1032, 2014

Cetin, P. S., Kaya, E., Geban, O. , Students', pre-service teachers', and in-service teachers' views about constructivist implementations, Necatibey Eğitim Fakültesi Dergisi, 8, 2, 143-163, 2014

*Erduran S. (2014). Beyond Nature of Science: The Case for Reconceptualising 'Science' for Science Education. *Science Education International*, 25(1), 933-111.

Bildiriler

Adagideli FH, Ader E, "Okulöncesi Eğitimde Fen ve Matematik Etkinliklerinde Üstbiliş ve Öz-denetim Becerilerinin İncelenmesi", X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2013, Niğde, Basım Aşamasında, ., ., 2014.

Araştırma Raporu

Göl-Güven, M. , Yaşam Becerileri Programı Değerlendirme Çalışması 2013-2014 , CASEL-Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning , 2014.

Diğer

Göl-Güven, M., İlk İşaret Dili Kitabım: Türk İşaret Dili (TİD), İşitme engeli olan çocukların TİD edinmine yardımcı olan çocuk kitabı BU yayınevinden eylül 2014 ayında basılacak., 2014.

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi

Kitap Bölümü

Akaygun, S. - Jones, L. L., How Does Level of Guidance Affect Understanding When Students Use a Dynamic Simulation of Liquid-Vapor Equilibrium?, Saša A. Glažar - Iztok Devetak, Learning with understanding in chemistry classroom, Springer, 2014.

Akaygun, S., Jones, L. L. , Animation or Simulation: Investigating the Importance of Interactivity for Learning Solubility Equilibria, J. P. Suits & M. J. Sanger, Pedagogic Roles of Animations and Simulations in Chemistry Courses, Oxford University Press, 2014.

Blonder, R., Parchmann, I., Akaygun, S., & Albe, V, Nanoeducation: Zooming into teacher professional development programs in nanotechnology in four European countries, C. Bruguière, A. Tiberghien, & P. Clément , Topics and trends in current science education, Springer, 2014.

Karagoz Akar, G., ORAN-ORANTI KAVRAM TANIMLARI, RASYONEL SAYILAR İÇERİSİNDEKİ YERİ VE DOĞRUSALLIK KAVRAMI İLE İLİŞKİSİ, I. O. Zembat, M. F. Özmentar, E. Bingölbalı, H. Şandır, ve A. Delice, Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, Pegem, 2014.

Mercan FÇ, Yakmacı-Güzel B, Akarsu F, Exploring Secondary Students' Arguments in the Context of Socio-scientific Issues, Catherine Bruguière, Andrée Tiberghien, Pierre Clément, Topics and Trends in Current Science Education Contributions from Science Education Research, Springer, 2014.

Akaygun S, Jones, L.L. , Animation or Simulation: Investigating the Importance of Interactivity for Learning Solubility Equilibria, Suits JP, Sanger MJ , Pedagogic Roles of Animations and Simulations in Chemistry Courses, ACS Symposium Series 1142, 2014.

Makaleler

Adadan E, Oner D, Exploring the Progression in Preservice Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge Representations: The Case of "Behavior of Gases", Research in Science Education, 44, 6, 829-858, 2014 **SSCI**

Akaygun, S., Jones, L. L. , Words or Pictures: A comparison of written and pictorial explanations of physical and chemical equilibrium, International Journal of Science Education, 36, 5, 783-807, 2014 **SSCI**

Adadan E, Investigating the influence of pre-service chemistry teachers' understanding of the particle nature of matter on their conceptual understanding of solution chemistry, Chemistry Education Research and Practice, 15, 2, 219-238, 2014 **SSCI**

Mercan FÇ, 2007 Ortaöğretim Kimya Dersi Öğretim Programının İçeriği ve Kurgusuyla İlgili Öğretmen Görüşleri, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 30, 1-22, 2014

Karagoz Akar, G., Sener, B., Students' development of the relationship between the cartesian product, relation and the definition of function, International Journal of Educational Studies in Mathematics, 1, 1, 69-89, 2014

Browning, C.; Edson, A. J.; Kimani, P. M. ; Aslan-Tutak, F., Mathematical Content Knowledge for Teaching Elementary Mathematics: A Focus on Geometry and Measurement, The Mathematics Enthusiast, 11, 2, 333-384, 2014

Adadan E, Model-tabanlı öğrenme ortamının kimya öğretmen adaylarının maddenin tanecikli yapısı kavramını ve bilimsel modellerin doğasını anlamaları üzerine etkisinin incelenmesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 33, 2, 400-425, 2014

Yabancı Diller Eğitimi

Kitaplar

Marco Kalz, Yasemin Bayyurt, Marcus Specht (Derleyen/Derleyenler), Mobile as Mainstream: Towards Future Challenges in Mobile Learning, Springer, Cham, Switzerland, 2014 .

Kitap Bölümü

Bayyurt Y, Yalcin, S., Content Based Instruction, Çelik, S., Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education, Eğiten Kitap, 2014.

Haznedar, B., Language acquisition in young children, A. Sarıçoban , Linguistics for English Language Teaching, Anı Yayıncılık, 2014.

Haznedar, B., Cognitive and Linguistic Aspects of Learning a Second Language in the Early Years, S. Mourao ve M. Lourenço , Early Years Second Language Education. International Perspectives on Theory and Practice, Routledge, 2014.

Culpeper Jonathan, Schauer Gila, Marti Leyla, Mei Meilian and Nevala Minna , Impoliteness and Emotions in a Cross-Cultural Perspective , Andreas Langlotz and Agnieszka Soltysik Monnet , Emotion, Affect, Sentiment: The Language and Aesthetics of Feeling. , Narr Verlag (Swiss Association of University Teachers of English (SAUTE))., 2014.

Makaleler

Türk E, Erçetin G, Effects of interactive versus simultaneous display of multimedia glosses on L2 reading comprehension and incidental vocabulary learning, Computer Assisted Language Learning. DOI: 10.1080/09588221.2012.692384, 27, 1, 1-25, 2014 **SSCI**

Aydin, Z., & Yıldız, S., Use of Wikis to Promote Collaborative EFL Writing, Language Learning & Technology, 18, 1, 160-180, 2014 **SSCI, AHCI**

Satar H. M., Akcan S., Pre-Service Language Teachers' Reflections on the Implementation of a Blended-Learning Environment, Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 5, 3, 42-61, 2014

Akcan S., Connecting Grammar to Meaning for Children Learning English as a Foreign Language, Young Children, 69, 3, 22-27, 2014

Alptekin C., Erçetin G., Özemir O., Effects of Variations in Reading Span Task Design on the Relationship Between Working Memory Capacity and Second Language Reading, The Modern Language Journal, 98, 2, 536-552, 2014 **SSCI**

Haznedar, B, Morphological variability in early Turkish. Evidence from case marking, Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi , 1, 1, 75-110, 2014

Bag E, Marti L, Bayyurt Y, Gender and classroom interaction: Examining a female and a male teachers' moves directed towards male and female students in two EFL classrooms in Turkey, Boğaziçi University Journal of Education (BUJE), 31, 1, 59-80, 2014

Bildiriler

Martı L, Abaylı ZS, “Türkçe ve çeşitli dillerde yanlış anla(şıl)malar: Edimbilimsel bir inceleme”, 27. Ulusal Dilbilim Kurultayı , 2013, Antalya, 27. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri , 1, 196-205, 2014.

Bayyurt Y, Ercetin G, Karatas NB, “The Stages in Mobile-Assisted Language Learning Material Development”, 13th World Conference on Mobile and Contextual Learning, 2014, Istanbul, Turkey, Mobile as Mainstream - Towards Future Challenges in Mobile Learning, 1, 339-350, 2014.