



2018 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET

RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	5
A. MİSYON VE VİZYON	5
A.1. MİSYON	5
A.2. VİZYON	5
B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	6
C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	8
D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	9
a. DEKAN	9
b. FAKÜLTE KURULU	9
c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	10
d. FAKÜLTE SEKRETERİ	10
e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ	10
f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ	10
D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)	12
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	13
D.2. MALİ YÖNETİM	14
D.3. İDARİ GÖREVLER.....	15
D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	16
D.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	25
E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	28
E.1. FİZİKSEL YAPI (TAŞINMAZLAR)	28
E.1.1. EĞİTİM ALANLARI	29
E.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	29
E.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR	29
E.1.3. HİZMET ALANLARI	29
E.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	30
E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI.....	30
E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR.....	30
E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	33
E.3.1. YAZILIMLAR.....	33
E.3.2. DONANIM ALTYAPISI	33
E.4. İNSAN KAYNAKLARI	34
E.4.1. AKADEMİK PERSONEL	34
E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI	34
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	34
E.4.1.3. YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL	35
E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	35
E.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	36
E.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	36
E.4.1.7. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	37
E.4.1.8. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	38
E.4.2. İDARİ PERSONEL	41
E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	41
E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	41
E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	41
E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	42
E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	42
E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	42
E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	43
E.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL	43
E.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	43
E.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	43
E.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	44

E.4.3.4.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	44
E.4.3.5.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	44
E.4.4.	PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	44
F.	SUNULAN HİZMETLER	45
F.1.	EĞİTİM HİZMETLERİ.....	45
F.1.1.	EĞİTİM PROGRAMLARI	45
F.1.2.	ÖĞRENCİ SAYILARI	47
F.2.	ARAŞTIRMA ALANLARI	58
F.3.	LABORATUVAR HİZMETLERİ.....	58
F.4.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	59
F.5.	İDARİ HİZMETLER	59
F.6.	TOPLUMA HİZMET.....	60
II.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	60
A.	MALİ BİLGİLER.....	60
A.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	60
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ.....	60
	TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	61
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	62
B.1.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	62
B.1.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	62
B.1.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR.....	64
B.1.1.3.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	64
B.1.1.4.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	65
B.1.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	65
B.1.3.	PROJE BİLGİLERİ	69

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15 Temmuz 2016 tarih ve 2528-42498 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.6.2016 tarihli toplantısında alınan karar uyarınca yeniden yapılanma çerçevesinde yeni şablona uygun olarak 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; Temel Eğitim Bölümü'nün Okulöncesi Öğretmenliği Programı; Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü'nün Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Ancak Söz konusu değişikliklerden önce var olan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü adı altında beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği programları da halen devam etmektedir. Bunların yanısıra Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün açtığı Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yandal ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı ile Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı arasında karşılıklı çift anadal (ÇAP) programları bulunmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri arasında, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında en yüksek puanlarla öğrenci alan fakültedir. Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 7 yüksek lisans programı ile 4 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Eğitim Teknolojisi ve İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 6 alandaki programlar ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi yüksek lisans programıdır. 2018 yılında adı geçen 7 programın 213 öğrencisi bulunmaktadır. Bunun dışında Sosyal Bilimler Enstitüsü altında Eğitim Bilimleri, İngiliz Dili Eğitimi ve Öğrenme Bilimleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında bulunan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programları'nda toplam 55 öğrenci eğitim görmüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 1728 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 268 lisansüstü öğrenci ile toplam 1996 öğrenciye, 50 tam zamanlı öğretim elemanı ve 20 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim verme çabası içindedir. Fakülte, çağın gereklerine ayak uydurabilecek öğrencileri yetiştiren nitelikli öğretim üyelerinin oluşturduğu bir kadroya sahiptir. Tam zamanlı öğretim üyeleri doktora derecelerini Türkiye'nin ve dünyanın en saygın üniversitelerinde almıştır.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 5 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi, Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM), Barış Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEPAM) ve Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Prof. Dr. Emine Erkin
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Misyonu

- Boğaziçi Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterlikleriyle uyumlu olarak bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmek;
- Eğitim alanında nitelikli araştırma faaliyetleri yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamak; yüksek standartlarda bilim üreten, kuram ve uygulamada yetkin bilim insanları yetiştirmek.
- Her düzeyde yönetimde ve eğitim politikalarının belirlenmesinde ve uygulanmasında katkı sağlayabilecek toplumsal bilinci taşıyan yetkin uzmanlar yetiştirmek.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Vizyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda bilimsel ve pedagojik donanıma sahip öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmeye devam etmek; ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası çapta bilimsel araştırmalar yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi sürdürmek; Türkiye'de öncü ve dünyada saygın eğitim fakülteleri arasında yer almak.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknologlarını yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek

	Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak
Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:	Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek
	Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek
Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak	Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak
	Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak
	Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak

	Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek
	Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek
	Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak
	Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak
	Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
3. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması
4. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
5. Fakültemizde başlatılan değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin devam ettirilmesi.

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a. DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekanaya yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinin oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları bulundukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

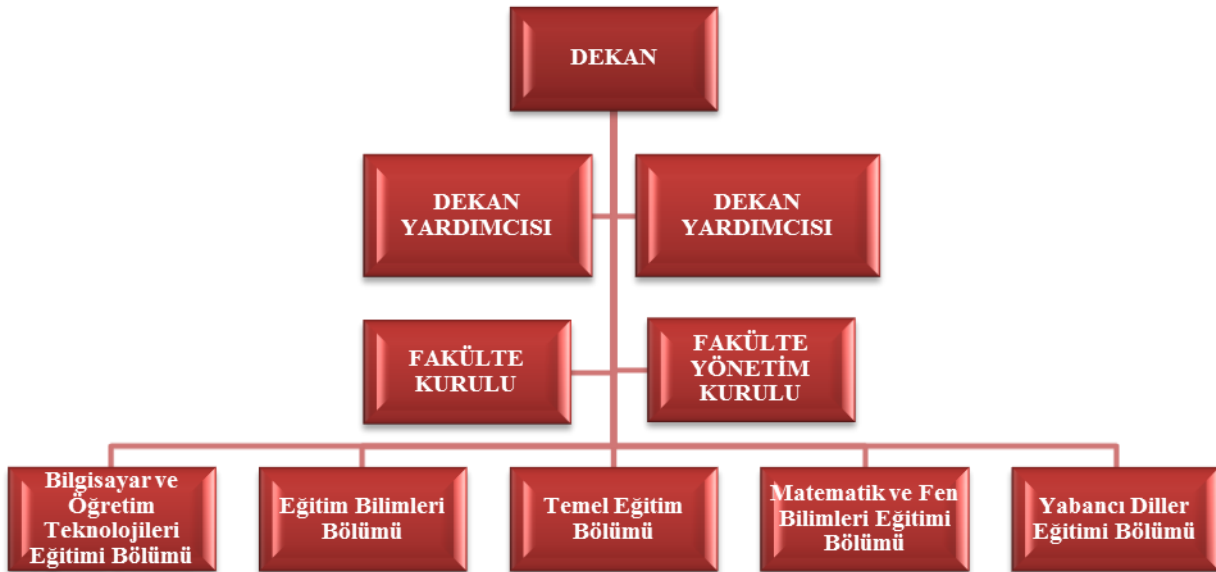
Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

Birimler yönetim kademelerinin ve hizmet ekiplerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirteceklerdir. Yetkinin kullanımı ve yetki göçerimi (devri) hakkında bilgi verilecektir.

D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.2. MALİ YÖNETİM

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2016 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
DEKAN	Prof. Dr. Emine Erktin	Dekan	01.01.2018 31.12.2018 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	Dekan Yardımcısı	01.01.2018 31.12.2018
	Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Dekan Yardımcısı	01.01.2018 31.12.2018
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Aslan-Tutak	Vekaleten	15.01.2018 16.01.2018 31.01.2018 02.02.2018 30.03.2018 14.07.2018 22.07.2018 28.07.2018 30.07.2018 04.10.2018 06.10.2018 23.10.2018
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	Dekan Yardımcısı	09.07.2018 13.07.2018 18.04.2018 20.04.2018 23.07.2018 27.07.2018 14.11.2018
	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	Vekaleten	27.08.2018 29.08.2018
	Prof. Dr. Ayşenur Yontar-Toğrol		29.01.2018 30.01.2018
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol	Dilek Özüdoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2018 31.12.2018

Görevlisi			
	Türkan Bozkurt	Vekaleten	26.07.2018 05.08.2018
	Hatice Karataş	Vekaleten	06.08.2018 17.08.2018 14.12.2018 18.12.2018
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2018 31.12.2018
	Türkan Bozkurt	Vekaleten	02.07.2018 20.07.2018

D.3. İDARİ GÖREVLER

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Erkin	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	03.08.2017
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	05.09.2017
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	05.09.2017
Eğitim Fakültesi	Dilek Özudoğru	Eğitim Fakültesi	Fakülte Sekreteri	12.12.1994
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	09.10.2015 06.05.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	07.05.2018 02.09.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hamdi Erkunt	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	03.09.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	21. 03.2018 24.03.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hamdi Erkunt	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	17.05.2018 18.05.2018
Eğitim Fakültesi	Öğr. Gör. Oğuz Ak	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	21.05.2018 22.05.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mutlu Şen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	12.12.2018 13.12.2018
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	30.05.2017 19.11.2018
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	20.11.2018 20.11.2018
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	21.11.2018

	Kaymak			
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. F. Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	13.08.2018 17.08.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Akmehmet Şekerler	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	27.08.2018 31.08.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe H. Caner	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	03.09.2018 14.09.2018
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ayşenur Yontar-Toğrol	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	17.10.2016 23.04.2018
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	24.04.2018
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	09.05.2018 11.05.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mine Göl-Güven	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	19.09.2016
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nalan Babür	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	12.02.2018 13.02.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ersoy Erdemir	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	23.03.2018 27.03.2018
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	01.01.2017
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	23.03.2018
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	23.05.2018 25.05.2018
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	05.07.2018 06.07.2018
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	09.07.2018 20.07.2018
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	27.08.2018 29.08.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nur Yığıtoğlu	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	31.08.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nazik Dinçtopal	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	03.09.2018 07.09.2018

D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurul/Konseyl/ Komisyonun Adı	Kurul/Konseyl/ Komisyondaki Görevi	Düzeyi (Üniversite/Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul/Bölüm/ Birim)	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Diler Öner	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015

Eğitimi					
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Kalite Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Akademik Dış İlişkiler Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2003
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İsim Verme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Bilgi Teknolojileri Kurulu BTK	Üye	Üniversite	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Üniversite Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Üye	Üniversite	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkan V.	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Üniversite Yaşam Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2013
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2015
Bilgisayar ve Öğretim	Oğuz Ak	Doğal Hayatı Koruma	Üye	Üniversite	2016

Teknolojileri Eğitimi		Komisyonu			
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2018
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Komisyonu	Başkan	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Mevlana Kurumsal Koordinatörlüğü	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Bolonya Eşgüdüm Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Müdür	Üniversite	2012
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkan V.	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2000
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (OBİKAS) Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Sürdürülebilir Yeşil Kampüs	Üye	Üniversite	2017

		Uygulamaları Komisyonu			
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Üniversitelerde Yönetim Yapılanması Çalışma Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2004
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Başkan	Üniversite	2005
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Öğrenci Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2004
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehmet Şekerler	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehmet Şekerler	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehmet Şekerler	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkan V.	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Barış Eğitim Merkezi	Müdür	Üniversite	2016
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan	Dekanlık Eğitim	Üye	Fakülte	2014

	Babür	Belirleme Komisyonu			
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Kütüphane Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2006
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Komisyon Üyesi Fakülte Temsilcisi	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Komisyon Üyesi Fakülte Temsilcisi	Üniversite	2015
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Başkan	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu		Üniversite	2014
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	SENATO	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Eğitim Dergisi Danışma Kurulu	Başkan	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Fakülte Yönetim Kurulu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Fakülte Kurulu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve	Emine Adadan	Akreditasyon ve	Başkan	Fakülte	2015

Fen Bilimleri Eğitimi		Değerlendirme Komisyonu			
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Erasmus-Exchange Program Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2008
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Araştırma Politikaları Danışma Kurul	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Eğitim Araştırma Kulübü	Kulüp Danışmanı	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Etik İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS) Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Servis Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Teknolojisi Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2017

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Çevre Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Erasmus	Üye	Fakülte	2015-2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Fakülte Erasmus Koordinatörü	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Terörle Mücadele Kanunu Kapsamında Özel Öğrenci Statüsü'nde Eğitim Görmek Üzere Üniversitemize Yapılan Başvuruları Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Yaz Öğretimi Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Kiralama Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Sanat ve Kültür Etkinlikleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Yeşim İmamoğlu	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016

Eğitimi					
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Akademik Kurallar Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak		Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Senatör	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Vakıf Akademik Kurulu	Üye	Üniversite	-
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	İstihdam Süreçleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	İstihdam Süreçleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2011
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Lisansüstü Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Mazeret Komisyonu	Üye	Üniversite	2002
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Genel Kurulu Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017

Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Araştırma Politikaları Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Editör	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fahri Akademik Unvan ve Hizmet Ödülleri Daimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Diploma Töreni Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Senato Usul ve Esaslar Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Erasmus Fakülte Temsilcisi ve Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Boğaziçi Üniversitesi yaşamboyu Eğitim merkezi (BÜYEM) Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme	Üye	Fakülte	2017

		Komisyonu			
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Dekanlık Eğitim belirlleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Konut Tahsis Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Fikri Mülkiyet Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Etik İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	Boğaziçi Üniversitesi Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Judy Monthie Doyum	Eğitim Dergisi İngilizce Metin Editörü	Editör	Fakülte	1999
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Sosyal ve Beşeri Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Dekanlık	Dilek Özudoğru	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Muayene ve Kabul Komisyonu	Üye	Fakülte	2017

D.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurum/Kurul/Konseyl/Komisyonun Adı	Kurum/Kurul/Konseyl/Komisyonundaki Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	International Society for Dialogical Self (ISDS)	Üye	2010-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Society for Moral Education (AME)	Üye	2009-
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	International Society for Theoretical Psychology(ISTP)	Üye	1995-

Bölümü				
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Political Psychology (ISPP)	Üye	1993-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Union of Psychologists (IUP)	Üye	1989-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Association for Applied Psychology (IAAP)	Üye	1987-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Psychological Association (APA)	Üye	1985-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Sosyal Bilimler Derneği (TSBD)	Üye	1979-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Psikologlar Derneği (TPD)	Üye	1978-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Deniz Albayrak Kaymak	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği İstanbul Şubesi	Üye	-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Hande Sart	Society for Research in Child Development	Üye	2018-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	(ISLS) Interanitionl Society of the Learning Sciences	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	AERA _ American Educational Research Association	Üye	2000-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	EARLI European Association for Research on Learning and Instruction	Üye	1997-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	STAR Stress and Anxiety Research Society	Türkiye Ulusal Temsilcisi	1990-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği FEAD	Üye	2010-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST)	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri	Gülseren Akar	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2013-

Eğitimi Bölümü				
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Association for Mathematics Teacher Educators	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	The International Group for Psychology of Mathematics Education	Üye	2009-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ferah Özer	Interanition History, Philosophy and Science Teaching Group	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ferah Özer	National association of Research in Science Teaching	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2014-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	EARLI SIG 5	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Serkan Özel	Matematik Eğitimcileri Derneği	Kurucu Üye	2012-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Engin Ader	EARLI (European Association for Research in Learning and Instruction) Interest Group 16 Metacognition	Başkan	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Engin Ader	EARLI European Association for Research in Learning and Instruction	Üye	2016-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevda Yerdelen Damar	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2005-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	European Science Education Researh Association (ESERA)	Üye	2015-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	Kadir Has Üniversitesi Öğrenim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu	Üye	2017-
Yabancı Diller	Yasemin Bayyurt	IamLearn- International Association for Mobile Learning	Üye	2010-

Eğitimi Bölümü				
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IAWE-International Association for World Englishes	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	TESOL	ÜYE	2002-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IPrA- Interanational Pragmatics Association	Üye	2001-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	BAAL- Britich Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	AILA – International Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Nur Yiğitoğlu	AAAL (American Association of Applied Linguistics)	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	Turkich American Association of Teachers of Turkic (AATT), U.S.A.	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	National Network for Early Language Learning (NNEL), U.S.A.	Üye	2002-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Yavuz Akpınar	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Bilim Kurulu	Üye	2015-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Günizi Kartal	EARLI SIG 5	Üye	2013-
Temel Eğitim Bölümü	Mine Göl Güven	European Network for Social and Emotional Competence	Üye	2008-
Temel Eğitim Bölümü	Mine Göl Güven	International Play Association	Üye	2008-

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

E.1. FİZİKSEL YAPI (TAŞINMAZLAR)

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1.1. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf					
Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

E.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birimin Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			116.74	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	129.46	25x4
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	31.58

E.1.3. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	49+21	649.65+318.54 (m ²)	70
İdari Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	17+2	312.49+72.64 (m ²)	19
Toplam	89	1353.32 (m²)	89

E.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (EF)	2	26.87 (m2)
Arşiv Alanları (EF+ET-B)	1+1	28.13+10.82 (m2)

E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI

E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	01	03	Görüntüleme ve Bilgi	Adet	1
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	8
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	4
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	17
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	75
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	37
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	89
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		

254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	17
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	776
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	260
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	16
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	118
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	422
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	4
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	194
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1748
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	16
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1209
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	58
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	2
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		

255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	41
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	28
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	9
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	94
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	4
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		

255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

E.3.1. YAZILIMLAR

Yazılımlar
Solidworks
WIN7
WIN10
Matlab
Office 2016
Microsoft Office 2010/2013
Microsoft Visual Studio
Kaspersky Antivirus
SPSS
TeamViewer14

E.3.2. DONANIM ALTYAPISI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			10	2	12
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	195		92	7	294
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	100		40	79	219
Toplam	295		142	88	525

DİĞER DONANIM ALTYAPI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	78			3	81
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	1				1
Barkot okuyucu					
Yazıcı	103			15	118

Baskı Makinesi			1		1
Fotokopi Makinesi			14	1	15
Faks			5		5
Fotoğraf Makinesi	13			6	19
Kameralar	54	5	42	17	118
Televizyonlar	12	1			13
Tarayıcılar	2		15		17
Müzik Setleri	7	1		2	10
Mikroskoplar	5				5
DVD ler	12				12
Toplam	287	7	77	44	415

E.4. İNSAN KAYNAKLARI

E.4.1. AKADEMİK PERSONEL

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	8		8		
Doçent	12		12		
Doktor Öğretim Üyesi	27		27		
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Araştırma Görevlisi	20		20		
Uzman					
Toplam	67		67		

E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	1	3	1	3		9
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	5	4		4		15
Matematik ve Fen	1	9	4		6		20

Bilimleri Eğitimi Bölümü							
Temel Eğitim Bölümü			5		1		6
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	4	2	7	1	6		20
Toplam	8	17	23	2	20		70

E.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi	Yunanistan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	2	2

E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurularak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

UNVANI	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51–Üzeri	TOPLAM
Profesör					2	6	8
Doçent				3	11	2	16
Doktor Öğretim Üyesi			6	4	9	5**	24

Öğretim Görevlisi			1			1	2
Araştırma Görevlisi	2	14*	4*				20
Toplam Kişi Sayısı	2	14	11	7	22	14	70
Yüzde (%)	3	20	16	10	31	20	100

* Araş. Görevlilerinden 3 kişi ÖYP’lidir.

** Doktor Öğretim Üyeleri’nden 1 kişi farklı birim kadrosunda.

E.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarda kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri dikkate alınmıştır.

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör						8	8
Doçent			1	8	2	5	16
Doktor Öğretim Üyesi	2	2	2	7	5	3	21
Öğretim Görevlisi			1		1		2
Araştırma Görevlisi	8	6	1				15
Toplam Kişi Sayısı	10	8	5	15	8	16	62
Yüzde (%)	16.12	12.90	8.10	24.19	12.90	25.80	100

Not: 8 kişi yeni işe başlamış olup 0 yıldır.

E.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	7	1	8
Doçent	14	2	16
Doktor Öğretim Üyesi	20	4	24
Öğretim Görevlisi	1	1	2
Okutman			
Araştırma Görevlisi	12	8	20

Uzman			
Çevirici			
Toplam	54	16	70

* Araş. Görevlilerinden 3 kişi ÖYP’lidir.

** Doktor Öğretim Üyeleri’nden 1 kişi farklı birim kadrosunda.

E.4.1.7. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 39. Maddesine göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	4	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	1	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör.		1
Eğitim Bilimleri	Profesör	5	1
Eğitim Bilimleri	Doçent	11	14
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	1	4
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.		2
Temel Eğitim	Profesör		
Temel Eğitim	Doçent		
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	3	10
Temel Eğitim	Arş. Gör.	4	

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Profesör	1	5
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Doçent	13	42
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	6	13
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Arş. Gör.	3	6
Yabancı Diller	Profesör	21	12
Yabancı Diller	Doçent	3	8
Yabancı Diller	Dr. Öğr. Üyesi	17	5
Yabancı Diller	Öğr. Gör. Dr.	1	
Yabancı Diller	Arş. Gör.	5	2
Toplam		100	130

E.4.1.8. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRLEN AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Temel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	40/a	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	1
Toplam			3	3

*4691 sayılı Kanuna göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	1	1
Toplam		2	2

*2547. Sayılı Kanununun 58. maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	2	5
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	1	4
Temel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	1	2
Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof. Dr.	58	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	1	2
Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr.	58	1	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr.	58	1	1
Toplam			8	17

*2547. Sayılı Kanununun 31. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Öğr. Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Mehmet Fatih Bilgin	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Volkan Bal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Neslihan Er-Amuce	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Metin Yavuz	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Mutlu Şen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Özlem Yazlık	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Rıfat Okçabol	Eğitim Bilimleri
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Ayşe Gür Turaboğlu	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Leyla Navaro	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Michal Bardavit	Eğitim Bilimleri
*Uzm. Ceren Koç	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Özge Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Süreyya Acar	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Merve Özgülle	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Zeynet Öztunca	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Selçuk Fergökçe	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Ferhat Deniz	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Ayfer Gürdal Ünal	Temel Eğitim

*Öğr. Gör. Haluk Polat	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Seran Demiral	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Öğr. Gör. İnanç Ayar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Özden Şengül	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Işıl Erduyan	Yabancı Diller Eğitimi

* Her iki yarıyıl da görevlendirilmiştir.

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (gelen) görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
Prof. Dr. Tufan Adıgüzel	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. İpek Burcu Oruçoğlu	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Dr. Engin Yılmaz	Boğaziçi Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Sevilay Sitrava	İstanbul Medipol Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Barış Korkmaz	İstanbul Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Fatma Nezihe Gümüş	Kent Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Arıkan	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
*Yrd. Doç. Dr. Dilek Özalp	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Öğr. Gör. Sinem Baş Ader	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Canan Mesutoğlu	Bahçeşehir Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
*Öğr. Gör. Emine Ünlü-Şeker	Medipol Üniversitesi	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Işık Sabırlı	Boğaziçi Üniversitesi	Temel Eğitim
Yrd. Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Muhammet Ali Karaduman	Artvin Çoruh Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Dilan Bayındır	Balıkesir Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Mustafa Polat	Bahçeşehir Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Neil Warrington	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Pınar Tankut	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
*Öğr. Gör. Nesrin Kutlay	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Cumhuriyet Çamlıbel-Acar	Marmara Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Hande Karakaplan-Hanoğlu	Galatasaray Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Elif Kemalöğlu-Er	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi

(*) İki eğitim-öğretim yarıyılında görevlendirilmiştir.

E.4.2. İDARİ PERSONEL

E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	1		1

E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Genel İdari Hizmetler	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	3
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6
Toplam	19

E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumumuzu yansıtan bilgiler yazılmıştır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme engelli

Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	1		

E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz personel üzerinden doldurulmuştur.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	4	6	3	6		19
Yüzde (%)	21	31.60	15.80	31.60		100

E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuştur. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarında kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri esas alınmıştır.

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı			4	3	2	10	19
Yüzde (%)			21.10	15.80	10.50	52.60	100

E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuştur.

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı			3	2	7	7	19
Yüzde (%)			15.78	10.52	36.85	36.85	100

E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	12	7	19
Yüzde	63	37	100

E.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL

E.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4/B maddesine giren personel için fiili durum dikkate alınarak doldurulmuştur.

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (657 / 4-B)
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	3
Toplam	3

E.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	3					3
Yüzde (%)	100					100

E.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarında kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri esas alınmıştır.

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı							
Yüzde (%)							

*Sözleşmeli İdari Personel 2018 Nisan ayında geçiş yaptıkları için hizmet yılları 0 sayılmaktadır.

E.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı				2		1	3
Yüzde (%)				67		33	100

E.4.3.5. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	1	2	3
Yüzde (%)	33	67	100

E.4.4. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	8	2	4
İdari Personel	1		2

İdari Personel (4/B)	3		
Toplam	12	2	6

F. SUNULAN HİZMETLER

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi: Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinden oluşur. Lisans programının yanı sıra lisansüstü programları da vardır.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi, Okulöncesi Eğitimi Birimi ve Eğitim Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hizmet verdiğimiz birimler de mevcuttur.

F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1	
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	
Fizik Öğretmenliği Pr.	1	
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	
İngilizce Öğretmenliği	1	
Kimya Öğretmenliği Pr.	1	
Matematik Öğretmenliği Pr.	1	
Okulöncesi Öğretmenliği	1	
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	1	
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	1	
Ortaöğretim Fen ve Matematik	1	

Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği		
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	
Toplam	12	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans Programı	1			1
Eğitim Bilimleri Bölümü	* Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Programı	1			3
	* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			
	* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			
Temel Eğitim Bölümü	İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			1	1
-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü -Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi -Temel Eğitim Bölümü	Öğrenme Bilimleri Programı	1			1
Toplam		8		2	10

F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	32	34	59	91	0	216
Fen Bilgisi Öğretmenliği	49	39	37	46	0	171
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	2	13	35	50
Fizik Öğrt. Programı	15	15	3	2	0	35
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	38	43	48	57	0	186
İngilizce Öğretmenliği	94	97	68	128	0	387
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	5	7	42	54
Kimya Öğretmenliği Programı	18	16	13	0	0	47
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	0	1	3	2	36	42
Matematik Öğrt. Programı	24	13	10	5	0	52
Okul Öncesi Öğretmenliği	25	35	41	54	0	155
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	62	60	61	90	0	273
Toplam	357	353	350	495	113	1668
	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem					
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	39	35	36	102	0	212
Fen Bilgisi Öğretmenliği	33	50	41	59	0	183
Fizik Öğretmenliği	0	0	0	3	27	30
Fizik Öğretmenliği Programı	17	17	10	4	0	48
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	35	39	41	54	0	169
İngilizce Öğretmenliği	87	95	92	107	0	381
Kimya Öğretmenliği	0	0	0	7	30	37
Kimya Öğretmenliği Programı	14	17	13	10	0	54
Matematik Öğretmenliği	0	1	1	3	18	23
Matematik Öğretmenliği Programı	10	21	15	11	0	57
Okul Öncesi Öğretmenliği	24	30	36	50	0	140
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	63	59	63	80	0	265
Toplam	322	364	348	490	75	1599

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri	16	0	16	32	13	0	14	27
Eğitim Programları ve Öğretim	2	0	0	2	2	0	0	2
Eğitim Teknolojisi	26	0	0	26	20	0	0	20
İlköğretim	31	0	0	31	28	0	0	28
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	58	0	0	58	51	0	0	51
Öğrenme Bilimleri	0	0	9	9	0	0	15	15
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	26	0	0	26	24	0	0	24
Yabancı Diller Eğitimi	36	0	21	57	35	0	25	60
Toplam	195	0	46	241	173	0	54	227

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Lisans Programı								
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	40	40	80	27	54	40	94	30
Fen Bilgisi Öğretmenliği	12	44	56	24	24	52	76	29
Fizik Öğretmenliği	0	0	0	0	3	1	4	11
Fizik Öğretmenliği Programı	10	16	26	42	14	11	25	34
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	15	57	72	27	17	66	83	32
İngilizce Öğretmenliği	17	30	47	10	26	33	59	13
Kimya Öğretmenliği	0	0	0	0	0	2	2	5
Kimya Öğretmenliği Programı	5	17	22	31	4	21	25	31
Matematik Öğretmenliği	0	0	0	0	1	0	1	4
Matematik Öğretmenliği Programı	5	17	22	29	12	16	28	32
Okulöncesi Öğretmenliği	13	56	69	30	28	63	91	39
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	20	59	79	22	15	71	86	24

Toplam	137	336	473	242	198	376	574	284
Lisansüstü Program								
İlköğretim Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	1	1	3
Toplam	0	0	0	0	0	1	1	3

(*)Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI*

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	165	131	296	0	0	0	165	131	296
Fen Bilgisi Öğretmenliği	35	192	227	0	0	0	35	192	227
Fizik Öğretmenliği	20	30	50	0	0	0	20	30	50
Fizik Öğretmenliği Programı	19	42	61	0	0	0	19	42	61
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	46	212	258	0	0	0	46	212	258
İngilizce Öğretmenliği	119	315	434	0	0	0	119	315	434
Kimya Öğretmenliği	17	37	54	0	0	0	17	37	54
Kimya Öğretmenliği Programı	15	54	69	0	0	0	15	54	69
Matematik Öğretmenliği	18	24	42	0	0	0	18	24	42
Matematik Öğretmenliği Programı	14	60	74	0	0	0	14	60	74
Okulöncesi Öğretmenliği	19	205	224	0	0	0	19	205	224
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	71	281	352	0	0	0	71	281	352
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	2	14	16	0	0	0	2	14	16
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	6	20	26	0	0	0	6	20	26
İlköğretim Yüksek Lisans	2	29	31	0	0	0	2	29	31
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	9	49	58	0	0	0	9	49	58
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	6	20	26	0	0	0	6	20	26

Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	7	29	36	0	0	0	7	29	36
Eğitim Bilimleri Doktora	3	13	16	0	0	0	3	13	16
Öğrenme Bilimleri Doktora	3	6	9	0	0	0	3	6	9
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	7	14	21	0	0	0	7	14	21
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	178	128	306	0	0	0	178	128	306
Fen Bilgisi Öğretmenliği	49	210	259	0	0	0	49	210	259
Fizik Öğretmenliği	17	17	34	0	0	0	17	17	34
Fizik Öğretmenliği Programı	26	47	73	0	0	0	26	47	73
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	50	202	252	0	0	0	50	202	252
İngilizce Öğretmenliği	145	295	440	0	0	0	145	295	440
Kimya Öğretmenliği	16	23	39	0	0	0	16	23	39
Kimya Öğretmenliği Programı	14	65	79	0	0	0	14	65	79
Matematik Öğretmenliği	16	8	24	0	0	0	16	8	24
Matematik Öğretmenliği Programı	22	63	85	0	0	0	22	63	85
Okulöncesi Öğretmenliği	36	195	231	0	0	0	36	195	231
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	60	291	351	0	0	0	60	291	351
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	2	11	13	0	0	0	2	11	13
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	3	17	20	0	0	0	3	17	20
İlköğretim Yüksek Lisans	1	28	29	0	0	0	1	28	29
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	7	44	51	0	0	0	7	44	51
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	6	18	24	0	0	0	6	18	24
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	6	29	35	0	0	0	6	29	35
Eğitim Bilimleri Doktora	2	12	14	0	0	0	2	12	14
Öğrenme Bilimleri Doktora	6	9	15	0	0	0	6	9	15

Yabancı Diller Eğitimi Doktora	9	16	25	0	0	0	9	16	25
-----------------------------------	---	----	----	---	---	---	---	----	----

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI*

Programın Adı	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisans Programı						
İngilizce Öğretmenliği		1	1		1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		1	1		1	1
Lisansüstü Program						
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans		1	1		1	1

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	SAY	60+2	62	423,07164	38259	353,40327	88692	296,52752	164075	0	100%
Fen Bilgisi Öğretmenliği	SAY	50+2	52	399,93925	52302	344,85233	97127	258,05705	261439	2	96%
Fizik Öğretmenliği Programı	SAY	20+1	21	414,27144	43292	384,28151	63040			1	95%
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	SAY	50+2	52	443,52534	27474	408,2048	47000	347,07492	94874	0	100%
İngilizce Öğretmenliği	DİL1	90+3	93	502,81127	6	457,75783	3318	448,72156	4208	2	98%
Kimya Öğretmenliği Programı	SAY	20+1	21	424,74586	37291	375,93905	69411	327,98902	116572	0	100%
Matematik Öğretmenliği Programı	SAY	20+1	21	434,37558	22187	433,27346	32683	421,26245	39325	1	95%
Okulöncesi Öğretmenliği	SÖZ	60+2	62	475,42708	265	429,0508	2253	408,62261	6239	0	100%
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	EA	70+2	72	468,66351	1119	406,03065	14368	386,56697	28064	0	100%

*Ek Puanlı Sıralama

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			
Programın Adı	Geldiği	Cinsiyeti	Toplam

	Ülke	Kadın	Erkek	
Lisans Programı				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Moğolistan	0	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Fizik Öğretmenliği Pr.	KKTC	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Japonya	1	0	1
Matematik Öğretmenliği	Yunanistan	0	1	1
Okulöncesi Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Lisansüstü Program				
Eğitim Bilimleri	Almanya	1	0	1
Öğrenme Bilimleri Doktora	Nijerya	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İran	0	1	1
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kadın	Erkek	
Lisans Programı				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Fizik Öğretmenliği Programı	KKTC	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	KKTC	1	0	1
Matematik Öğretmenliği	Yunanistan	0	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Hollanda	1	0	1
Lisansüstü Program				
Öğrenme Bilimleri Doktora	Nijerya	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İran	0	1	1

* Hazırlık Sınıfı Dahil

AÇILAN DERS SAYISI

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	24	541	0	0	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	51	1032	4	4	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	37	885	0	3	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	39	1338	0	1	4	2	2
Temel Eğitim	29	727	0	0	2	0	0
Lisansüstü Programları							
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	16	0	0	0	119	0	0
Eğitim Bilimleri	22	0	0	0	114	0	0

Eğitim Teknolojisi	10	0	0	0	47	0	0
İlköğretim	14	3	0	0	62	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	22	0	0	0	76	0	0
Eğitim Bilimleri	6	0	0	0	16	0	0
Öğrenme Bilimleri	5	0	0	0	28	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	2	0	0	0	5	0	0
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	20	499	0	0	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	33	791	0	3	1	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	34	695	0	0	2	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	30	2149	1	6	9	0	0
Temel Eğitim	22	814	0	0	2	0	0
Lisansüstü Programları							
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	11	0	0	0	56	0	0
Eğitim Bilimleri	13	11	0	0	52	0	0
Eğitim Teknolojisi	8	0	0	0	28	0	0
İlköğretim	14	5	0	0	54	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	25	0	0	0	85	0	0
Eğitim Bilimleri	3	0	0	0	11	0	0
Öğrenme Bilimleri	6	0	0	0	35	1	0
Yabancı Diller Eğitimi	5	0	0	0	16	0	0

BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Bilimleri-Master	0	2	0	2	0	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği-Lisans	0	2	0	2	0	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	0	0	0	0	1	0	1
Toplam	0	4	0	4	0	2	0	2

BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem						
	Erasmus			Değişim			Toplam
	Lisans	Master	PHD	Lisans	Master	PHD	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1	0	0	0	0	0	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	0	0	0	0	0	1
İngilizce Öğretmenliği	16	0	0	2	0	0	18
Okulöncesi Öğretmenliği	2	0	0	0	0	0	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	0	0	1	0	0	5
Toplam	24	0	0	3	0	0	27
Programın Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem						
	Erasmus			Değişim			Toplam
	Lisans	Master	PHD	Lisans	Master	PHD	
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	0	0	0	0	0	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	0	0	0	0	0	1
Matematik Öğretmenliği Pr.	1	0	0	0	0	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	0	0	0	0	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	0	0	0	0	1	0	1
Toplam	6	0	0	0	1	0	7

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Okulöncesi Öğretmenliği	0	Okulöncesi Öğretmenliği	1
Toplam	0		1

DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	3
Okulöncesi Öğretmenliği	3
Toplam	6

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYISI

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	
4186	73	79	4338

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	3	62	0	0	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	4	51	2	1	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2	30	0	0	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	7	238	7	9	1	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	1	0	0	0	9	0	0
İlköğretim	1	0	0	0	3	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	1	0	0	0	9	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMINADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	41	0	5
Fen Bilgisi Öğretmenliği	19	0	3
Fizik Öğretmenliği	18	0	0
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	42	0	17
İngilizce Öğretmenliği	91	3	5
Kimya Öğretmenliği	15	0	0
Matematik Öğretmenliği	26	0	0
Matematik Öğretmenliği Programı	1	0	0
Okulöncesi Öğretmenliği	41	2	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	61	0	0
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	4	0	0
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	6	0	0
İlköğretim Yüksek Lisans	8	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	6	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	9	0	0
Eğitim Bilimleri Doktora	1	0	0
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	2	0	0
Toplam	392	5	31

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	21	0	0	0	0	0	21
Fen Bilgisi Öğretmenliği	5	0	1	0	0	0	6
Fizik Öğretmenliği Pr.	3	0	1	0	0	0	4
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3	0	0	0	0	0	3
İngilizce Öğretmenliği	2	0	0	0	0	7	9
Kimya Öğretmenliği	2	0	0	0	0	0	2
Kimya Öğretmenliği Programı	5	0	0	0	0	1	6
Matematik Öğretmenliği Programı	1	0	0	0	0	0	1
Okulöncesi Öğretmenliği	8	0	1	0	0	0	9
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	6	0	0	0	0	5	11
Lisansüstü Program							
Eğitim Bilimleri	0	0	3	0	0	2	5
Eğitim Programları ve Öğretim	0	0	3	0	0	0	3
Eğitim Teknolojisi	0	0	5	0	0	0	5
İlköğretim	2	0	2	0	0	0	4
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	0	0	15	0	0	0	15
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	0	4	0	0	0	4
Yabancı Diller Eğitimi	0	0	0	0	0	1	1
Doktora Programı							
Eğitim Bilimleri	0	0	2	0	0	0	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	0	0	1	0	0	0	1
Öğrenme Bilimleri	0	0	1	0	0	0	1
Yabancı Diller Eğitimi	0	0	1	0	0	0	1
Toplam	58	0	40	0	0	16	114
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							

İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	0	0	0	0	0	1
Toplam	1	0	0	0	0	0	1

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Programın Adı	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	213	0,65	211	0,64
Fen Bilgisi Öğretmenliği	168	0,79	180	0,8
Fizik Öğretmenliği	50	0,66	30	0,57
Fizik Öğretmenliği Programı	34	0,66	47	0,73
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	184	0,87	168	0,85
İngilizce Öğretmenliği	386	0,9	368	0,91
Kimya Öğretmenliği	54	0,64	37	0,53
Kimya Öğretmenliği Programı	46	0,66	53	0,69
Matematik Öğretmenliği	42	0,67	23	0,43
Matematik Öğretmenliği Programı	52	0,71	55	0,81
Okulöncesi Öğretmenliği	154	0,9	139	0,87
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	269	0,95	263	0,96
Lisansüstü Program				
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	58	0,94	51	0,92
Eğitim Bilimleri	34	0,98	22	0,59
Eğitim Programları ve Öğretim	2	0	2	1
Eğitim Teknolojisi	26	0,9	20	0,61
İlköğretim	31	0,87	28	0,94
Öğrenme Bilimleri	9	1	14	0,76
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	26	0,93	23	0,81
Yabancı Diller Eğitimi	52	0,97	54	0,94

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınmıştır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	23+0	8	8/393+0=1/49	8/147+0=1/18
Eğitim Bilimleri	0+28	12	12/0+60=1/5	12/0+70=1/6
Eğitim Teknolojisi	0+10	4	4/0+45=1/11	4/0+2=1/1
İlköğretim	0+14	10	10/0+56=1/6	10/3+6=1/1
İngilizce Öğretmenliği	50+0	18	18/1028+0=1/57	18/11+0=1/1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	37+0	18	18/868+0=1/48	18/20+0=1/1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	0+16	11	11/0+0=1/0	11/0+119=1/11
Öğrenme Bilimleri	0+5	4	4/0+23=1/6	4/0+5=1/1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	39+0	22	22/925+3=1/42	22/414+5=1/19
Temel Eğitim	28+0	14	14/572+0=1/41	14/154+2=1/11
Yabancı Diller Eğitimi	0+24	10	10/0+79=1/8	10/0+2=1/0
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	20+0	11	20/403+0=1/37	20/96+0=1/9
Eğitim Bilimleri	0+16	11	16/0+30=1/3	16/11+33=1/4
Eğitim Teknolojisi	0+8	4	8/0+28=1/7	8/0+0=1/0
İlköğretim	0+14	10	14/0+53=1/5	14/5+1=1/1
İngilizce Öğretmenliği	33+0	15	33/787+0=1/52	33/7+1=1/1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	34+0	17	34/670+1=1/39	34/25+1=1/2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	0+11	10	11/0+0=1/0	11/0+56=1/6
Öğrenme Bilimleri	0+6	6	6/0+35=1/6	6/0+1=1/0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	30+0	21	30/976+3=1/47	30/1180+6=1/56
Temel Eğitim	22+0	16	22/562+0=1/35	22/252+2=1/16
Yabancı Diller Eğitimi	0+30	11	30/0+94=1/9	30/0+7=1/1

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

F.2. ARAŞTIRMA ALANLARI

F.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilmiştir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim

			Faaliyeti
Temel Eğitim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	49.9	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 109	51.93	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 402	57.02	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 403	63	Eğitim Faaliyeti

F.4. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 404	19	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 406	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 416	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

F.5. İDARİ HİZMETLER

2018 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,

Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,

Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,

Fakültenin taşınır işlemlerin kayıt altına alınması ve zimmet işlemleri,
Kurulların düzenli toplanması,
Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,
Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
Akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

F.6. TOPLUMA HİZMET

2017-2018 II. dönemi ve 2018-2019 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 216	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”
ED 300	“Community Involvement”

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2018 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	5.426.900,00	5.965.300,00	5.955.855,61	90,97	109,75	99,84

Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	864.300,00	904.300,00	887.535,34	95,58	102,69	98,15
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	56.600,00	61.500,00	61.120,27	92,03	107,99	99,38
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Toplam	6.347.800,00	6.931.100,00	6.904.511,22	91,58	108,77	99,62

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	2017	2018	2019		
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö.	(2018/2017) (%)	(2019/2018) (%)
Personel Giderleri	4.474.000,00	5.426.900,00	6.196.700,00	121,3	114,2
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	776.000,00	864.300,00	1.439.600,00	111,4	166,6
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	58.000,00	56.600,00	48.500,00	97,6	85,7
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam	5.308.000,00	6.347.800,00	7.684.800,00	119,6	114,2

TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2018 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.1	4.934.000,00	646.400,00	-	5.580.400,00	5.576.927,57	3.472,43
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.2	304.000,00	-	38.000,00	266.000,00	263.713,76	2.286,24
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.4	188.900,00	-	70.000,00	118.900,00	115.214,28	3.685,72
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.1	784.000,00	40.000,00	-	824.000,00	820.536,33	3.463,67
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.2	65.000,00	-	-	65.000,00	54.067,45	10.932,55
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.4	15.300,00	-	-	15.300,00	12.931,56	2.368,44

38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.2	11.200,00	4.900,00	-	16.100,00	15.942,43	157,57
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.3	24.500,00	6.850,00	-	31.350,00	31.152,12	197,88
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.5	6.100,00	-	5.675,00	425,00	425,00	0,00
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.7	14.800,00	-	1.175,00	13.625,00	13.600,72	24,28
Toplam	6.347.800,00	698.150,00	114.850,00	6.931.100,00	6.904.511,22	26.588,78

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre								
Konferans								
Panel								
Seminer	16	415		415				
Söyleşi	1	75		75				
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri					2	60		60
Çalıştay								
Toplantı	1	250		250				
Atölye Çalışması	1	80		80				

(*) Birimimiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin metinsel dökümü ektedir.

Tarih (ler)	Faaliyet
16 Şubat 2018	Negotiating with Family Members in a Block Play-Dekanlık-Seminer
23 Şubat 2018	Understanding the Celiac Experience in Turkey: Voices of Families and Volunteers-

Tarih (ler)	Faaliyet
	Dekanlık-Seminer
2 Mart 2018	Etkili Yetişkin Eğitimcisi Özelliklerive Geliştirilmesi-Dekanlık-Seminer
16 Mart 2018	Öğretmen Ağı: Öğretmenin Güçlenmesi için AR-GE Süreci ve Çıktıları-Dekanlık-Seminer
24 Mart 2018	Yaratıcı Problem Çözme Atölyesi Sonuç Paylaşımı-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü-Atölye Çalışması
30 Mart 2018	Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları Motivasyonel İnançları ve Öz-Düzenleme Becerileri-Dekanlık-Seminer
13 Nisan 2018	The...Between Theory and Practice: Pre-Service English Teachers' Reflections on Their Practicum Experience-Dekanlık-Seminer
27 Nisan 2018	1923-1950 Yılları Arasında Eğitimin Basına Yansıyan Yüzü-Dekanlık-Seminer
4 Mayıs 2018	PISA 2015 ve TIMSS 2015 Bize Neler Söylüyor?-Dekanlık-Seminer
11 Mayıs 2018	Teacher Learning For Rigorous Instruction in Science-Dekanlık-Seminer
12 Mayıs 2018	Çocuğun Sesi Çok, Duyan Yok:21 YY.'da Çocuk Katılımı-Temel Eğitim Bölümü-Söyleşi
19 Ekim 2018	Yeniden Kavramsallaştırılmış Aile Benzerliği Yaklaşımına Dayalı Bilimin Doğasının Öğretmen Eğitiminde Uygulanması-Dekanlık-Seminer
2 Kasım 2018	An Insight into Evolution Education in Turkey-Dekanlık-Seminer
10-18 Kasım 2018	Yabancı Diller Eğitimi-Eğitim Seminerleri
12-18 Kasım 2018	Yabancı Diller Eğitimi-Eğitim Seminerleri
16 Kasım 2018	Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisini Değerlendirmede Epistemik Ağ Analizi Yaklaşımı-Dekanlık-Seminer
26 Kasım 2018	Öğretmenler Günü-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Toplantı
30 Kasım 2018	Yeterlik Tanımları Kullanarak Öğretimde Niteliği Artırma-Dekanlık-Seminer
14 Aralık 2018	Türkiye'nin Antartika Araştırmaları-Dekanlık-Seminer
15 Aralık 2018	Çocuk Haklarının 30. Yılına Doğru: Çocuğun İnsan Hakları-Temel Eğitim Bölümü-Seminer
21 Aralık 2018	Automatic Texts Analysis and Use in L2 Reading and Writing Research-Dekanlık-Seminer

B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre	15	15		15	27	27		27
Konferans	4	4		4	58	58		58
Panel	10	10		10				
Seminer	3	3		3	3	3		3
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri	8	8		8	8	8		8
Çalıştay	20	20		20	4	4		4
Toplantı	49	49		49	21	21		21
.....								
Toplam	109	109		109	121	121		121

B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Araş. Rap.	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü		1	1			
Eğitim Bilimleri Bölüm			3	11		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	3	7	18	57		
Temel Eğitim Bölümü			9	4		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	3	9	10	28		
Toplam	6	17	41	100		

- *Yayın ilkelerine uygun olarak metinsel dokümler ayrıca eklenmiştir.*

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2	2	
Toplam	2	2	

B.1.1.4. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi		Bölüm/Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren
Akademik Personel	İdari Personel			
Aydan Gülerce		Eğitim Bilimleri Bölümü	Yayın Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Emine Adadan		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Yayın Teşvik Ödülü	TÜBİTAK
Engin Ader		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Öğretimde Üstün Başarı Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Sevda Yerdelen Damar		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Yayın Teşvik Ödülü	TÜBİTAK

B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Eğitim Bilimleri	Alpen-Adria Universitat Klagenfurt	Avusturya	13/06/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	American University in Cairo	Mısır	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Amerikan University of Beirut	Lübnan	15/02/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Baylor University	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Fakültesi	Bergische Universität Wuppertal	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Boston University	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	City University of Hong Kong	Hong Kong	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE

Boğaziçi Üniversitesi	Dokkyo University	Japonya	01/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	Dublin City University	İrlanda	06/03/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Emory University	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	Escola Superior de Educação de Coimbra	Portekiz	01/03/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fontys Hogescholen	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	Fontys Hogescholen	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	George Washington	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Hanyang University	Kore	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	Helmut Schmidt Universität	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Hiram Collage	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Fakültesi	Hogescholl Rotterdam	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	HSE University – St. Petersburg	Rusya	01/08/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Matematik Öğretmenliği	Jyväskylän Yliopisto	Finlandiya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Kansai Gaidai University	Japonya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Keimyung University	Kore	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Keio University	Japonya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	Københavns Universitet	Danimarka	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Malardalen University	İsveç	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Michigan State University	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Middle East Technical University	Türkiye	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Temel Eğitim	Mittuniversitet	İsveç	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Monash University	Avustralya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mondragon Unibertsitate	İspanya	10/10/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	National Taiwan University	Tayvan	01/08/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	National University of Singapore	Singapur	16/11/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Northeastern University	Çin	18/06/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Yabancı Diller	Padagogische Hochschule Ludwigsburg	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	Penepistimio Kritis	Yunanistan	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Radboud Universiteit Nijmegen	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Reed College	Amerika	28/10/2023	Hareketlilik	EXCHANGE

Boğaziçi Üniversitesi	Rice University	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Seoul National University	Kore	01/01/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Shanghai University	Çin	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Shimonoseki City University	Japonya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Sogang University	Kore	08/02/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	St. Olaf College	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	Stockholm Universitet	İsveç	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Sungyunkwan University	Kore	24/10/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Yabancı Diller	Technische Universität Chemnitz	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technische Universität Darmstadt	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Tokyo University of Foreign Studies	Japonya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Fakültesi	Universidad de Huelva	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Lleida	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Sevilla	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Valencia	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Zaragoza	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidade Do Minho	Portekiz	04/12/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Padova	İtalya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Verona	İtalya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Università per Stranieri di Siena	İtalya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Augsburg	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universität Bremen	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Bremen	Almanya	31/07/2020	Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Universität Bremen	Almanya	31/07/2019	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Erfurt	Almanya	31/07/2019	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Université de Strasbourg	Fransa	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Gent	Belçika	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Universiteit Utrecht	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Utrecht	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Alberta	Kanada	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Yabancı Diller	University of Cyprus	Kıbrıs	31/07/2020	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi	University of Iowa	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE

Üniversitesi					
Boğaziçi Üniversitesi	University of Melbourne	Avustralya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of Oklahama	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of Oslo	Norveç	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Patras	Yunanistan	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Prishtina "Hasan Prishtina"	Kosova	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Queensland	Avustralya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of Shizuoka	Japonya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of South Australia	Avustralya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Temel Eğitim	University of Stawanger	Norveç	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Texas at Austin	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of Tsukuba	Japonya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	University of Twente	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universitat Vienna	Avusturya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Universitat Vienna	Avusturya	15/06/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Washington	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Temel Eğitim	University of Western Macedonia	Yunanistan	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Uniwersytet Szczecinski	Polonya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universitat zu Köln	Almanya	14/02/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	Universitat zu Köln	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Waseda University	Japonya	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Waseda University	Japonya	31/08/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Washington College	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Washington University in St. Louis	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	West Virginia University	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Western Michigan University	Amerika	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Westfield State University	Amerika	28/10/2023	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	York University	Kanada	31/07/2023	Hareketlilik	EXCHANGE

*Yeniden yapılanma öncesi bölüm yapılındırması kullanılmıştır.

B.1.3. PROJE BİLGİLERİ**2018 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ**

Bölüm/Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü	Desteklendiği Fon
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Nature of science in science teacher education: A comparative research and development project	Doç. Dr. Ebru Kaya	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Investigating Classroom Teachers' Development Of Quality Of Implementation Of Mathematical Tasks Through A Professional Development Program	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Türkiye ve Almanya'da "alternatif" okullar: Güdüleyici temeller ve benimsenen ilkeler bağlamında öğrenmede teknolojiye yaklaşım ve sosyobilimsel konularla ilişkileniş	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Preparing Pre-Service Physics Teachers to Teach And Assess Scientific Evidence In The School Physics Laboratory	Dr. Öğr. Üyesi Olga Gkioka	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarına Etkin Matematik Öğretimi için İlerlemeci Bakış Açısı Kazandırılması	Doç.Dr. Gülseren Karagöz Akar	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Integration of Reconceptualized Family Resemblance Approach to Nature of Science in 5th Grade Science Content	Doç. Dr. Ebru Kaya	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Students' conceptual progression of chemical reactions: A cross-age study	Doç. Dr. Emine Adadan	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	University Students' Understanding of Reconceptualized Family Resemblance Approach to Nature of Science: A Case Study	Doç. Dr. Ebru Kaya	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Kimyasal Tepkimeler için Bir Görselleştirme Sisteminin Geliştirilmesi; Deneysel Kanıtlara Göre Birbiriyle Farklılaşan Animasyon Modellerinin Kabul veya Red Edilmesi	Doç. Dr. Sevil Akaygün	TÜBİTAK
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Boğazın Çocukları Kenti Denizle Tanıyor	Doç. Dr. Serkan Özel	TÜBİTAK
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirme Üzerine Öğretmen Kapasitelerinin Güçlendirilmesi	Doç. Dr. Fatma Aslan Tutak Doç. Dr. Bengü Börkan	DİĞER

Bölümü ve Eğitim Bilimleri Bölümü			
Eğitim Bilimleri Bölümü	Perceptions of Senior Administrators, Governing Board Members, and Ministry Representatives about Governance of Higher Education in Turkey	Doç. Dr. Nevra Seggie	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Türkiye’de Ortaöğretime Geçiş Sistemlerinin Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Caner	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Test Uygulama Süreçlerinin Uluslararası Test Uygulama Klavuzu Kapsamında İncelenmesi	Doç. Dr. Bengü Börkan	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	1950-1971 Tarihleri Arasında Eğitimin Yazılı Basına Yansıyan Yüzü	Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Türkiye’de Eğitim İstatistikleri Veri ve Bilgi Bankası	Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Başörtülü Kadın Öğrencilerin Eğitimsel Ve Sosyo-Kültürel Deneyimlerinin İncelenmesi Ve Üniversite Kampüslerinin Kapsayıcılıklarının Artırılması Yönünde Öneriler Geliştirilmesi	Doç. Dr. Nevra Seggie	TÜBİTAK
Eğitim Bilimleri Bölümü	Effectiveness of VPL Policies and Programmes for Labour Market Inclusion and Mobility - Individual and Employer Perspectives	Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	AB
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	European Speakers of Other Languages: Low Literate Adult Immigrants: Training Their Teachers	Prof. Dr. Belma Haznedar	AB
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gains at higher levels of L2 writing proficiency: Linguistic complexity and argument sophistication	Öğr.Gör. Aylin Ünalı	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Individual Learner Differences and Instructed Second Language Acquisition	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Mesleklerinin İlk Yıllarında olan İngilizce Öğretmenlerinin Okul Ortamındaki Mesleki Uyumlarının İncelenmesi	Doç. Dr. Sumru Akcan	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Collaboration in Game-based Language Learning	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	BAP

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	The linguistic development of ELT undergraduate students' L1 and L2 writing	Doç. Dr. Leyla Mesude Martı	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İkinci Dil Eğitiminin Yönetici İşlevlerin Gelişmesine Etkisi	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	An investigation of working memory and prosodic phrasing in processing complex sentences in the second language	Dr. Öğr. Üyesi Nazik Dinçtopal	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Türkçe Okuma Edinimini Etkileyen Faktörler: Tek Dilli Ve İki Dilli Çocuklarda Türkçe Okuma Süreçlerinin Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Belma Haznedar	TÜBİTAK
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	International Language Teacher Education Research Group	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	AB
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	ENRICH: English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	AB
Temel Eğitim Bölümü	Summer Preschools Program: Intervention Assessment Study	Dr. Öğr. Üyesi Ersoy Erdemir	Diğer
Temel Eğitim Bölümü	Katılımcı Tasarım Sürecinin Okul İklimi ile İlişkisi	Dr. Öğr. Üyesi Mine Güven	BAP
Temel Eğitim Bölümü	Building Bridges: Promoting Socila Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs	Dr. Öğr. Üyesi Mine Güven	AB
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Design, Development and Evaluation of a Virtual Internship for Preservice Teachers	Doç. Dr. Diler Öner	BAP

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı :Dilek Özüdoğru Türkan Bozkurt
Ünvanı :Fakülte Sekreteri Dekan Sekreteri
Telefonu :359-6658 359 -4558
İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹
(27 Şubat 2019)

Prof. Dr. Emine Erkin
Eğitim Fakültesi Dekanı

¹ Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.

KİTAP

AYVAZ Ü.,BAĞDAT O.,DURMUŞ S., ERDOĞAN A.,EROĞLU D.,GÜVEN B.,HATISARU V.,KARATAŞ İ.,MERSİN N.,ÖZEL S.,ÖZTÜRK T.,UZUN N.,YANIK H. B., Soner D.(Ed), MATEMATİK TARİHİ - Giriş - THE HISTORY OF MATHEMATICS- An Introduction 2, Nobel Yaşam, 2018.

MUĞALOĞLU E., Z., “An Insight into Evolution Education in Turkey”, Deniz H., Borgerding L.(Ed), Evolution Education Around the Globe An Insight into Evolution Education in Turkey, 1, springer, 2018.

ADER N.E., “Programlardaki Veri ve Olasılık Öğrenme Alanı İçeriklerine Karşılaştırmalı bir Bakış”, Özmantar, M, F Akkoç, H Kuşdemir Kayıran, B. Özyurt, M.(Ed), Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme,1, Pegem, 2018.

BAYYURT KERESTECİOĞLU Y., “Equity and Inclusivity and Non-Native English-Speaking Teachers” Liontas, J.I. (Ed), The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching,1, John Wiley Sons, Inc. 2018.

AKCAN S.,GÜNGÖR M. N., A Workbook for Prospective Language Teachers: Challenges from Diverse Classroom Contexts, 1, Bogazici, 2018.

YILDIZ ERSOY S., “Limited Access Environments” J. I. Liontas (Ed), The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching,1, John Wiley Sons, Inc., 2018.

KİTAP BÖLÜMÜ

UYGUN S., GÜREL A., “Processing second language inflectional morphology in Turkish”, Akıncı M. A., Yağmur K. (Ed), The Rouen Meeting Studies on Turkic Structures and Language Contacts, 1, 189 -204, Harrassowitz Verlag, 2018.

HAZNEDAR KESKİN B., “Türkiye’de Lazcanın Mevcut Durumu”, Laz Enstitüsü, 1, 179, 2018

SÖNMEZ E., HAZNEDAR KESKİN B.,BABÜR F. N., “Learning how to spell in Turkish: Evidence from third graders”, Turcologica 114: The Rouen Meeting: Studies on Turkic Structures and Language Contacts ,1,165 -175, Harrassowitz Verlag, 2018.

BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.,Lopriore L.,Vettorel P., “WE/ELF awareness in English language teacher education: Starting from materials”, Martin-Rubio, X.(Ed), Contextualizing ELF: From data to insights,1 , 251 -275, Cambridge Scholars Publishing, 2018.

Llurda E.,BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.,Sifakis N., “Raising teachers’ awareness about English and English as a lingua franca”, Garrett, P Cots, J.M.,(Ed), Handbook of language awareness,1, 155 -169, Routledge, 2018.

KAÇAR I., G., BAYYURT KERESTECİOĞLU YA., “ELF-aware pre-service teacher education to promote glocal interactions: A case study in Turkey”, Selvi, A.F. Rudoph, N.(Ed), Conceptual Shifts

and Contextualized Practices in Education for Glocal Interaction - Issues and Implications,1, 77 -104, Springer, 2018.

Sifakis N.,BAYYURT KERESTECİOĞLU Y., “ELF-aware teaching, learning and teacher development” , Jenkins, J., Baker, W., Dewey, M. (Ed), Handbook of English as a Lingua Franca, 1,139-159, Routledge, 2018.

BAYYURT KERESTECİOĞLU Y., “Foreword”, C. Battisti, S. Fiorato, P. Vettorel C. Richieri (Ed), Teacher Education: English Language Literature and Culture, 1, 7 -13, Pensa MultiMedia, 2018.

Erduran S., KAYA E.,ÇETİN P. S., “Epistemic grounding of conceptual change, argumentation, models and explanations: Why it matters for science education”, Amin T., Levrini O. (Ed) Converging and Complementary Perspectives on Conceptual Change, 1, 153 -162, Routledge,2018.

Erduran S.,KAYA E., “STEM’in Doğası: Aile Benzerliği Yaklaşımı’nın STEM Eğitimi’ne Uygulanması”, Akgunduz D. (Ed), Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada STEM Eğitimi, 1, 51 -67 , ANI Yayıncılık, 2018.

Erduran S.,KAYA E.,Dagher Z.,”:From lists in pieces to coherent wholes: Revisiting the nature of science in science education” Amin T., Levrini O.(Ed), Research and Practice in the Asia-Pacific Region, 1, 3 -24 ,Springer, 2018.

DOĞAN N., ÖZER F., “Bölüm 7: Fen Bilimlerinde Bilimin Doğası ve Öğretimi” Tekbıyık, A.,Çakmakçı, G.(Ed), Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri (Güncel Öğretim Programlarıyla Uyumlu, PISA-TIMSS Soru Örnekleriyle İlişkilendirilmiş), 1, 175 -210, Nobel Akademik Yayıncılık, 2018.

MISIR M, E.,MUĞALOĞLU E. Z., DAL B., “:Yerbilim Okuryazarlığı”, Akçay B. (Ed), Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları, 3, 241 -254, Pegem Akademi, 2018.

SÖNMEZ E.,HAZNEDAR KESKİN B.,BABÜR F. N., “Learning how to spell in Turkish: Evidence from third graders”, Turcologica 114: The Rouen Meeting: Studies on Turkic Structures and Language Contacts, 1, 165 -175, Harrassowitz Verlag, 2018.

Jeong S.,Jeong S.Y.,ŞEN AKBULUT M., Tippins D., "Commodification of health, disease, and body in science texts: Promoting meanings of consumerism in the classroom" , Reis G., Muller M. M., Luther R. A., Siveres L., Oliveira R.(Ed), Sociocultural Perspectives on Youth Ethical Consumerism,1, 217 -235, Springer,2018.

AKAYGÜN S., “Visualizations in High School Chemistry Textbooks Used in Turkey”, Cox C., Schatzberg W.(Ed), International Perspectives on Chemistry Education Research and Practice, 1, 111 -127, American Chemical Society (ACS), 2018.

AKAYGÜN S.,Brown C.,KARATAŞ F. Ö.,Supasorn S.,Yaseen Z., “Teaching chemistry with analogies around the world: Views of teachers from four countries”, Cox C., Schatzberg W. (Ed), International Perspectives on Chemistry Education Research and Practice,1, 129 -146, American Chemical Society (ACS), 2018.

MAKALELER

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

SEGGİE F. N., AKBULUT YILDIRMIŞ M., “Yükseköğretim Çalışmalarının Akademik Bir Alan Olarak Gelişimi: Uluslararası ve Ulusal Düzeyde Alanyazın İncelemesi” *Yükseköğretim Dergisi*,2018.

ÜNLÜHISARCIKLİ, Ö.,”Informal Workplace Learning Experiences Of Graduate Student Employees”, *Australian Journal Of Adult Learning*, 58, 1, 66–87. 2018.

ALTAN ATALAY, A., ŞENTÜRK, N., YENİAD MALKAMAK, N., AND YENİÇERİ, L.N., “6 11 Yaş Grubu Çocuklarda Wisconsin Kart Eşleme Testi Performansında Gözlenen Değişimler”, *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi* 24, 1, 5–14. 2018.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

HAZNEDAR KESKİN, B. AND YOUNG SCHOLTEN, M., “Teaching Adult Migrants a Focus on the Languages They Speak” *Critical Multilingual Studies: An interdisciplinary Journal* 6, 1, 155–183, 2018.

BAYYURT KERESTECİOĞLU, Y., “Issues of intelligibility in world Englishes and EIL contexts” *World Englishes* 37, 3, 407–415, 2018.

SIFAKIS, N., LOPRIORE, L., DEWEY, M., ET AL., “ELF awareness in ELT Bringing together theory and practice”, *Journal of English as a Lingua Franca* 7, 1, 155–209. 2018.

SATAR, H.M. AND AKCAN, S., Satar M., Akcan S., “Language Learning and Technology”, *Language Learning and Technology*, 0–0., 2018.

RAMAN, Y. AND YİĞİTOĞLU, N., “Justifying code switching through the lens of teacher identities novice EFL teachers perceptions”, *Quality Quantity* 52, 5, 2079–2092. 2018.

YİĞİTOĞLU, N. AND KEŞLİ DOLLAR, Y., “Incorporating action research into in service teacher education INSET programs” *Cukurova Üniversitesi Facult of Education Journal* 47, 2, 694–709. 2018.

YİĞİTOĞLU, N. AND BELCHER, D., “Second language writing teachers perceptions of themselves as language learners” *Bogazici Üniversitesi Eğitim Dergisi* 35, 1, 0–0. 2018.

KARAAĞAÇ ZAN, G. AND YİĞİTOĞLU, N., “Exploring Novice and Experienced Teachers Beliefs and Practices of Written Feedback”, *Inonu University Journal of the Faculty of Education* 19, 2, 355–369. 2018.

SHUI, L., YALÇIN, Ş., AND SPADA, N. “Exploring second language learners grammaticality judgment performance in relation to task design features” *System* 72, 1, 215–225. 2018.

ALTINMAKAS, D., ÇEÇEN, S., SERDAR TÜLÜCE, H., AND YALÇIN, Ş., “Conceptual Transition from English as a Foreign Language to BELF.” *Hacettepe University Journal of Education*, 1–17. 2018.

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Y. AKPINAR and Ö. ŞENGÜL, “Two modalities of the contextualized courseware in three modalities of classroom use” *Turkish Online Journal of Educational Technology*, vol. 17, no. 1, pp. 234–245, Jan. 2018.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

ADADAN, E. AND ÖNER, D., “Examining Preservice Teachers Reflective Thinking Skills in the context of Web Based Portfolios The Role of Metacognitive Awareness”, *Australian Journal of Teacher Education* 43, 11, 26–50. 2018.

ADADAN, E. AND ÖNER, D., “Examining preservice teachers reflectivethinking skills in the context of web based portfolios The role of metacognitive awareness “ *Australian Journal of Teacher Education*, 0–0. 2018.

ERDURAN, S. AND KAYA, E., “Drawing nature of science in pre service science teacher education Epistemic insight through visual representations”, *Research in Science Education*, 0–0. 2018.

KAYA, E., ERDURAN, S., AKSÖZ, B., AND AKGÜN, S., “Reconceptualised Family Resemblance Approach to Nature of Science in pre service science teacher education” *International Journal of Science Education*, 0–0. 2018.

KAYA, E., “Argumentation in elementary science education addressing methodological issues and conceptual understanding”, *Cultural Studies in Science Education* 13, 4, 1087–1090. 2018.

ADADAN, E. AND YAVUZKAYA, M.N., “Examining the progression and consistency of thermal concepts a cross age study” *International Journal of Science Education*, 40, 4, 371–396. 2018.

KAMPSCHULTE, L., AKAYGÜN, S., ADADAN, E., EILERT, K., AND HEYDUCK, B., “Interdisciplinary Research Brought to School Connecting Chemistry and Biology through Nanotechnology”, *Journal of Microbiology and Biology Education*, 19, 1, 1–3. 2018.

ADADAN, E. AND ÖNER, D., “Examining Preservice Teachers Reflective Thinking Skills in the context of Web Based Portfolios The Role of Metacognitive Awareness”, *Australian Journal of Teacher Education* 43, 11, 26–50. 2018.

KAMPSCHULTE, L., AKAYGÜN, S., ADADAN, E., EILERT, K., AND HEYDUCK, B., "Interdisciplinary Research Brought to School Connecting Chemistry and Biology through Nanotechnology" *Journal of Microbiology and Biology Education* 19, 1, 1–3. 2018.

ÖZER, F., ERDAŞ KARTAL, E., DOĞAN, N., ÇAKMAKCI, G., İREZ, O.S., AND YALAKI, Y., "Öğretmen Mesleki Gelişim Programına Genel Bir Bakış Model Süreç Engel Teori ve Uygulama", *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 7, 1, 63–97, 2018.

TOSMUR BEYAZIT, N., AKAYGÜN, S., DEMİR, K., AND ASLAN TUTAK, F., "Bir STEM Öğretmen Eğitimi Örneği Yenebilir ArabalarEtkinliğinin Öğretmen Eğitimi Açısından İncelenmesi" *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi* 6, 2, 213–232. 2018.

ASLAN TUTAK F., "Zorbalık Dedikleri", *Boğaziçi Dergisi*, 2018.

BOZ, Y., YERDELEN DAMAR, S., AND BELGE CAN, H., "Ortaokul Öğrencilerinin Cinsiyeti Öğrenme Yaklaşımı Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları ve Fen Bilgisi Başarıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi", *İlköğretim Online*, 0–0. 2018.

YERDELEN DAMAR, S., "Turkish secondary school teachers conceptions of teaching and assessment" *Teacher Education and Practice* 31, 3, 0–0. 2018.

LAHERTO, A., KAMPSCHULTE, L., DE VOCHT, M., BLONDER, R., AKAYGÜN, S., AND APOTHEKER, J., "Contextualizing the EU's Responsible Research and Innovation Policy in Science Education A Conceptual Comparison with the Nature of Science Concept and Practical Examples" *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education* 14, 6, 2287–2300. 2018.

KAMPSCHULTE, L., AKAYGÜN, S., ADADAN, E., EILERT, K., AND HEYDUCK, B., "Interdisciplinary Research Brought to School Connecting Chemistry and Biology through Nanotechnology" *Journal of Microbiology Biology Education* 19, 1, 0–0. 2018.

TOSMUR BEYAZIT, N., AKAYGÜN, S., DEMİR, K., AND ASLAN TUTAK, F., "Bir STEM Öğretmen Eğitimi Örneği Yenebilir ArabalarEtkinliğinin Öğretmen Eğitimi Açısından İncelenmesi" *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi* 6, 2, 213–232. 2018.

NUHOĞLU, H. AND İMAMOĞLU, Y., "An Interdisciplinary Nature Education Program for Gifted Primary School Students and its Effect on their Environmental Literacy" *Elementary Education Online* 17, 4, 1928–1943. 2018.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

CHRIST, T., WANG, C., AND ERDEMİR, E., "Young children s buddy reading with multimodal app books Reading patterns and characteristics of readers texts and contexts" *Early Child Development and Care*, 188, 8, 1012–1030. 2018.

YATMAZ, Z.B., ERDEMİR, E., AND ERBİL, F., "Çocuk ve Çocukluk Okulöncesi Öğretmen Adayları Anlatıyor" *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi* 6, 3, 284–312. 2018.

RENTZOU, K., SLUTSKY, R., TUUL, M., ET AL., “Preschool Teachers Conceptualizations and Uses of Play Across Eight Countries”, *Early Childhood Education Journal*, 0–0. 2018.

GÜVEN, M., “Ensuring quality in early childhood education and care the case of Turkey”, *Early Child Development and Care*, 188, 5, 557–570. 2018.

GÜVEN, M., “The Relationship of the Type of Preschools with Child Development and Parent Involvement” *International Journal of Early Childhood Special Education* 10, 1, 49–61. 2018.

YATMAZ, Z.B. AND DOĞAN, Ö. “The examination of Turkish early childhood education teachers professional identity”, *Early Child Development and Care* 188, 10, 1329–1339. 2018.

YATMAZ, Z.B. AND DOĞAN, Ö., “Türkiye deki Okul Öncesi Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri”, *Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi*, 27–40. 2018.

YATMAZ, Z.B., ERDEMİR, E., AND ERBİL, F., “Çocuk ve Çocukluk Okulöncesi Öğretmen Adayları Anlatıyor” *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi* 6, 3, 284–312. 2018.

YATMAZ, Z.B., ERDEMİR, E., AND ERBİL, F. “Çocuk ve çocukluk Okulöncesi öğretmen adayları anlatıyor” *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi* 6, 3, 284–312. 2018.

BİLDİRİLER

EĞİTİM BİLİMLERİ

Gülerce A., “Global neuro psychologization as civic dis engagement Minding filling the gaps between discourses of justice and care ethics?”, 44. Annual Meeting of Association for Moral Education, (05.11.2018 -09.11.2018), 2018.

Aksöz B., Kızıltepe F.Z., Kaya, E., “Science teachers understanding of the aims and values and social institutional aspects of nature of science”, V. International Eurasian Educational Research Congress, (01.05.2018- 05.05.2018), 2018.

ÜNLÜHISARCIKLI, Ö., ERZURUMLU, D., AND ATAKUL, S., “European Union Erasmus Project Recognition And Validation Of Prior Learning”, 1st International Congress On New Horizons In Education And Social Sciences (Ices), (09.04.2018-11.04.2018), 2018.

ÜNLÜHISARCIKLI, Ö., ERZURUMLU, D., AND ATAKUL, S., “Views Of Individual Beneficiaries On The Implementation And Effectiveness Of Vpl Programmes In Turkey”, International Scientific Research Congress (Ubak), (09.05.2018-13.05.2018), 2018.

ÜNLÜHISARCIKLI, Ö., ERZURUMLU, D., AND ATAKUL, S., “European Union Erasmus Project Recognition And Validation Of Prior Learning”, 1st International Congress On New Horizons In Education And Social Sciences (Ices), (09.04.2018-11.04.2018), 2018.

SART, Z.H., “Voices Of Mothers With Children Having Intellectual Disabilities, WERA 2018 DüNya Kongresi, (03.08.2018-05.08.2018), 2018.

ÇORAPÇI, F., MÜDERRISOĞLU, S.S., AND SART, Z.H., “Ev Ziyareti Temelli Aile Rehberliği Programının Geliştirme Uygulama Ve Etki Çalışması”, Uluslararası İv. Çocuk Gelişimi Kongresi, (22.10.2018-24.10.2018), 2018.

SART, Z.H., “Özel Eğitim Çalışmalarında Hak Savunuculuğunun Önemi”, Engellilik Araştırmaları Konferansı, (15.11.2018-16.11.2018), 2018.

ÜNLÜHISARCIKLİ, Ö. AND BÖRKAN, B., “Pisa”, Wera 2018 World Congress, (01.08.2018-03.08.2018), 2018.

GÜRSEL BILGIN, G., “Dialogue For Peace Education: The case Of An Alternative School”, American Association For Teaching And Curriculum annual Conference, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

CANER, H.A. ,”The Characteristics Of An Effective Adult Educator And The Development Of These Characteristics”, International Scientific Congress (UBAK), (09.05.2018- 13.05.2018), 2018.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ

Coşkun A., Gürel A. “The acquisition of morphology in a highly inflected second language: The case of Turkish” Second Language Research Forum (SLRF-2018), (26.10.2018-28.10.2018), 2018.

Gürel A., “What does processing research tell us about morphological variability in the second language”, The Symposium on Second Language Acquisition, (31.08.2018- 01.09.2018), 2018.

Uygun S., Gürel A., “Processing of Compounds in Native and Nonnative Speakers of Turkish” CIALT-2 Theoretical and applied methods in studying multiple grammars, (25.10.2018-27.10.2018) , 2018.

Uygun S., Gürel A., “First Language Processing of Compounds in Late Bilinguals” AMLaP Architectures and Mechanisms for Language Processing, (06.09.2018-08.09.2018), 2018.

Efeoğlu G. ,Gürel A., “Yabancı Dil Olarak Türkçede Ad Çekim Eklerinin Ediniminde Ana Dili Etkisi” 32. Ulusal Dilbilim Kurultayı, (03.05.2018-05.05.2018), İZMİR, TÜRKİYE,2018.

Gürel A., “What does processing research tell us about morphological variability in the second language?” , The Symposium on Second Language Acquisition in Honor of Lydia White, (31.08.2018-01.09.2018), 2018.

Candan E. ,Haznedar Keskin B., Babür F. N., “Investigating the Literacy Skills of Good and Poor Spellers in Turkish”, Child Language Symposium, (25.06.2018 26.06.2018), 2018.

Haznedar Keskin B., Babür F. N. ,İlertten F., “Reading development in Turkish Arabic simultaneous bilingual children”, 1st Literacy Summit, (01.11.2018-03.11.2018), 2018.

Haznedar Keskin B., “Moving from Research into Practice: Implications of Childhood Bilingualism Research for Classrooms”, International Conference on Current Issues in Learning and Teaching Second/Foreign/Additional Languages, (03.05.2018), 2018.

ÇAKMAK, F. AND ERÇETİN KOCA, N.G., “Metacognitive Awareness About Listening In Self Regulated L2 Listening In A Mobile Environment”, CALL Research Conference, (04.07.2018-06.07.2018), 2018.

LEE, S., KADEL, R., ERÇETİN KOCA, N.G., MADDEN, A., AND GAZI, Y., “How Can Learner Analytics Data Inform Language MOOC Design?”, CALL Research Conference, (04.07.2018-06.07.2018), 2018.

BEKTAŞ, S., HAZNEDAR KESKİN, B., BABÜR, F.N., AND ERÇETİN KOCA, N.G., “The Role Of Phonological Awareness And Rapid Automatized Naming In The Reading Acquisition Of Turkish Speaking Children”, European Literacy Network Conference, (09.02.2018-10.02.2018), 2018.

VAROL, B. AND ERÇETİN KOCA, N.G., “Effects Of Annotation Use And Working Memory Capacity On Text Recall And Comprehension In Computer Assisted L2 Reading” Call Research Conference, (04.07.2018-06.07.2018), 2018.

HAZNEDAR KESKİN, B., BABÜR, F.N., AND ERÇETİN KOCA, N.G., “Investigating Predictors Of Reading Development In A Transparent Orthography: The Case Of Turkish”, The 1st Literacy Summit, (01.11.2018-03.11.2018), 2018.

BAYYURT KERESTECİOĞLU, Y. AND KERESTECİOĞLU, F., “Effective Use Of Online Tools In Engineering Classes”, The Third World Conference On Blended Learning, (18.01.2018-21.01.2018), 2018.

Kerestecioğlu F., Bayyurt Kerestecioğlu Y, “Üniversitelerde İngilizce’nin Eğitim Dili Olarak Kullanımı: Bütüncül Bir Yaklaşım” Üniversitelerde İngilizce’nin Eğitim Dili Olarak Kullanımı: Bütüncül Bir Yaklaşım, (19.06.2018) , 2018.

BIRICIK, E., KEMALOĞLU ER, E., ÖZKAN, Y., AND BAYYURT KERESTECİOĞLU, Y., “How To Raise Pre Service Teachers Xx Elf Awareness Two Cases From Turkish Higher Education Context”, The 11th International Conference Of English As A Lingua Franca, (03.07.2018- 07.07.2018), 2018.

İNAL, D. AND BAYYURT KERESTECİOĞLU, Y., “The Need For World Englishes Awareness In English Language Education In Turkey”, Awe 2018 World Englishes And Multilingual Realities, Evolutions, Interfaces And Trajectories, (31.05.2018-02.06.2018), 2018.

BAYYURT KERESTECIOĞLU, Y., ERDUYAN, I., AND HATİPOĞLU, Ç., “Migration And Changing English Language Teacher Profiles In Turkey”, 11th International Conference Of English As A Lingua Franca (Elf11), (05.07.2018-07.07.2018), 2018.

Akar D., Marti L. M., “Intricacies Of Being Negative: Negative Response Particles In Turkish”, The Language And Social Interaction Working Group (Lansi) Meeting, (12.10.2018-13.10.2018), 2018.

AKAR, D. AND MARTI, L.M., “Negative Response Tokens In Turkish”, 19th International Conference In Turkish Linguistics, (17.08.2018-19.08.2018), 2018.

DİNÇTOPAL DENİZ, N., “Delayed But On Line Effects Of Metric Factors Silent Reading In Turkish”, 31st Annual Cuny Sentence Processing Conference, (15.03.2018-17.03.2018), 2018.

GÜREL CENNETKUŞU, N. AND YİĞİTOĞLU, N., “English Language Instructors Beliefs And Practices About Professional Development”, Language In Focus (Lif) 2018 Conference, (03.05.2018-05.05.2018), 2018.

HENDERSON LEE, S., PANDEY, S., ENE, E., ET AL., “EFL Writing Instruction And Teacher Preparation In Under Represented Contexts”, Symposium On Second Language Writing (SSLW) 2018 Conference Book, (02.08.2018-04.08.2018), 2018.

YİĞİTOĞLU, N., “Preparing Pre Service Teachers For Teaching Second Language Writing Skills Challenges And Possibilities “International Scientific Research Conference (UBAK), (09.05.2018-13.05.2018), 2018.

ÜNALDI, A., SELONI, L., YALÇIN, Ş., AND YİĞİTOĞLU, N., “The Role Of Writing In EFL Teacher Preparation Programs In Turkey Institutional Demands Pedagogical Practices And Student Needs”, TESOL 2018 International Convention English Language Expo, (27.03.2018-30.03.2018), 2018.

ÜNALDI, A., SELONI, L., YALÇIN, Ş., AND YİĞİTOĞLU, N., “The Role Of Writing In EFL Teacher Preparation Programs In Turkey Institutional Demands Pedagogical Practices And Student Needs”, TESOL 2018 International Convention English Language Expo, (27.03.2018-30.03.2018), 2018.

HENDERSON LEE, S., PANDEY, S., ENE, E., ET AL., “EFL Writing Instruction And Teacher Preparation In Under Represented Contexts”, Symposium On Second Language Writing (SSLW) 2018 Conference Book, (02.08.2018-04.08.2018) 2018.

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

ÖNER, D., “Design Of A Virtual Internship To Develop Technological Pedagogical Content Knowledge”, 13th International Conference Of The Learning Sciences, (23.06.2018-27.06.2018), 2018.

ÖNER, D., “School Of The Future A Virtual Internship For Preservice Teachers”, European Teacher Education Network (ETEN) Conference, (21.03.2018-23.03.2018), 2018.

ERKUNT H., Uysal Y., “Reinforcing Computational Thinking Skills Using Game Programming For Learning Concept Of Interest Rate”, DILET 2018The 2nd International Conference On Distance Learning And Innovative Educational Technologies, (12.12.2018), 2018.

ŞEN AKBULUT, M., JEONG, S., TIPPINS, D., AND HILL, J., “Case Based Learning For Prospective Elementary Teachers Xx Conceptualization Of Socioscientific Issues And Socioscientific Issue Based Teaching”, National Association For Research In Science Teaching (NARST) Conference, (10.03.2017-13.03.2018), 2018.

JEONG, S., TIPPINS, D., ŞEN AKBULUT, M., AND JEONG, S.Y., “Exploring The Narratives Of Youth Consumerism Through A Zika Virus Case Unintended Consequences Of The Commodification Of Body Health And Diseases In A Science Teaching Methods Course” Association For Science Teacher Education Conference, (03.01.2018- 06.01.2018), 2018.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

AKGÜN, S. AND KAYA, E., “University Students Understanding Of Nature Of Science In Terms Of Reconceptualized Family Resemblance Approach”, V. International Eurasian Educational Research Congress, (01.05.2018- 05.05.2018), 2018.

ÇİLEKRENKLİ, AYŞEGÜL, AKGÜN, S., AKSÖZ, B., ERDURAN, S., AND KAYA, E., “Nature Of Science In Science Teacher Education A Comparative Study In The Contexts Of Turkey And England”, V. International Eurasian Educational Research Congress, (01.05.2018- 05.05.2018), 2018.

Akgün S. And KAYA E., “Üniversite Öğrencileri Bilimi Nasıl Algılıyor”, XIII. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018- 06.10.2018), 2018.

ERDURAN, S. AND KAYA, E., “Visualizing Nature Of Science Case Studies Of Pre Service Chemistry Teachers”, (10.07.2018--14.07.2018), 2018.

KAYA, E., “The Integration Of The Reconceptualized Family Resemblance Approach To Nature Of Science In Science Teacher Education”, 13. International Balkan Education And Science Congress, (06.09.2018-08.09.2018), 2018.

AKSÖZ, B., KIZILTEPE, F.Z., AND KAYA, E., “Fen Branşındaki Öğretmenlerin Bilimin Amaç Ve Değerleri İle Sosyal Ve Kurumsal Yönlerine İlişkin Algılarının Lisans Eğitimi Ve Hizmet İçi Eğitimler Kapsamında Değerlendirilmesi”, XIII. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018- 06.10.2018), 2018.

AKSÖZ, B., ERDURAN, S., KAYA, E., AND AKGÜN, S., “Investigating Pre Service Science Teachers Xx Understanding About Cognitive Epistemic Systems Of Science”, NARST, 10.03.2018-13.03.2018), 2018.

KAMPOURAKIS, K., ABDELKHALICK, F., LEDERMAN, J., ET AL., “Practical Perspectives In Teaching And Learning Nature Of”, NARST, (10.03.2018-13.03.2018), 2018.

AKSÖZ, B., KIZILTEPE, F.Z., AND KAYA, E. “Science Teachers Understanding Of The Aims And Values And Social Institutional Aspects Of Nature Of Science”, V. International Eurasian Educational Research Congress, (01.05.2018-05.05.2018), 2018 .

ÇİLEKREKLİ, A., KAYA, E., ERDURAN, S., AKSÖZ, B., AND AKGÜN, S., “Türkiye Ve İngiltere Deki Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması”, XIII. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

AKGÜN, S. AND KAYA, E., “Üniversite Öğrencilerinin Bilimin Doğasına İlişkin Anlayışları”, XIII. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

DEMİRTAŞ, C. AND KAYA, E., “Scientific Practices In Early Childhood Science Education An Action Research”, V. International Eurasian Educational Research Congress, (02.05.2018-05.05.2018),2018.

ALAYOĞLU, M. AND KAYA, E., “5th Grade Students Understanding Of Social Institutional Aspects Of Science”, V. International Eurasian Educational Research Congress, (01.05.2018-05.05.2018), 2018.

AKGÜN, S., ERDURAN, S., KAYA, E., AND AKSÖZ, B., “Öğretmen Adaylarının Bilimin Epistemik Bilişsel Ve Sosyal Kurumsal Yönlerine İlişkin Algıları”, XIII. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

KAYA, E. AND ERDURAN, S., “A Holistic View On Nature Of Chemistry In Pre Service Teacher Education”, 25th IUPAC International Conference On Chemistry Education, (10.07.2018-14.07.2018), 2018.

ADADAN, E. AND AKAYGÜN, S., “Ortaokul Ve Lise Öğrencilerinin Nanoteknoloji Farkındalıklarının İncelenmesi”, International Necatibey Educational And Social Sciences Research Congress (UNESAK 2018), (26.10.2018-28.10.2018), 2018.

AKAYGÜN, S. AND ADADAN, E., “Bir Nanoteknoloji Eğitimi Çalıştayının Ardından Lise Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Nanoteknoloji Farkındalıkları”, (26.10.2018-28.10.2018), 2018.

AKAYGÜN, S. AND ADADAN, E., “Understanding Precipitation Reactions Through Critiquing Animations In Variance”, Bi-Annual Meeting Of European Conference On Research In Chemical Education (ECRICE), (02.09.2018-06.09.2018), 2018.

AKAYGÜN, S. AND ADADAN, E., “Çökme Tepkimelerini Görselleştirme Kimya Öğretmen Adaylarının Farklılaşan Animasyonları İncelemeleri”, 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

ADADAN, E. AND AKAYGÜN, S., “Kimya Öğretmen Adaylarının Çökme Tepkimelerini Deneysel Kanıtlar Bağlamında İncelemeleri”, 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

ADADAN, E. AND AKAYGÜN, S., ”Capturing Preservice Chemistry Teachers Understanding Of Precipitation Reactions Through Their Storyboards And Animations”, Bi-Annual Meeting Of European Conference On Research In Chemical Education (ECRICE), (02.09.2018-06.09.2018), 2018.

AKAYGÜN, S., ADADAN, E., AND KELLY, R., “Critiquing The Animations In Variation Do They Help Understanding”, 25th Biennial Conference On Chemical Education, (29.07.2018-02.08.2018), 2018.

ADADAN, E., “The Influence Of Metacognitive Awareness On Preservice Chemistry Teachers Understanding Of Gas Behavior”, Bi-Annual Meeting Of European Conference On Research In Chemical Education (Ecrice), (02.09.2018-06.09.2018), 2018.

YAVUZKAYA, M.N. AND ADADAN, E., “Maddenin Sınıflandırılması Kesitsel Bir Çalışma”, 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

AKAYGÜN, S., ADADAN, E., AND KELLY, R., Reconsidering Animations In Learning Chemistry”, 25th Iupac International Conference On Chemistry Education (Icce), (10.07.2018-14.07.2018), 2018.

KARAGÖZ AKAR, G. AND SARAÇ, M., ”Re Constructing The Quadratic Roots Through Quantitative Reasoning”, Vth International Eurasian Educational Research Congress, (02.05.2018-05.05.2018), 2018.

AKDEMİR, Z.G., ÖZEL, S., AND BABÜR, F.N., “Okuma Zorluğu Ve Yaşamayan 5. Sınıf Öğrencilerinden Bilgilendirici Metinlerde Okuduğunu Anlama Performanslarındaki Farklılıklar”, Anlama Uluslararası İv. Çocuk Gelişimi Kongresi, (22.10.2018-24.10.2018), 2018.

ÖZEL, S., “Sorgulama Kültürü Oluşturmak”, Matematik Ve Fen Eğitimi Çalıştayı, (08.12.2018-09.12.2018), 2018.

AKDEMİR, Z.G., BABÜR, F.N., AND ÖZEL, S., “Okuma Güçlüğü Çeken Ve Çekmeyen 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Türlerine Dayalı Okuduğunu Anlama Performanslarının Değerlendirilmesi” Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, (08.11.2017-10.01.2018), 2018.

ÖZER, F. AND DOĞAN, N., “Investigation Of The Impact Of Problem Based Learning On Turkish Middle School Students Essential Skills About 21st Century”, Narst (National Association For Research In Science Teaching) Annual Conference 2018, (10.03.2018-13.03.2018). 2018.

DOĞAN, N. AND ÖZER, F., “Biyoloji Konularının Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Kullanımı”, 2.Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, (03.07.2018-05.07.2018), 2018.

ÖZER, F. AND DOĞAN, N., “21 Yy Becerilerini Destekleyici Fen Öğrenme Ortamlarının Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Sorgulama Hakkındaki Görüşlerine Etkisi”, 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi (Ufbmek), (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

ERDAŞ KARTAL, E., DOĞAN, N., ÖZER, F., İREZ, O.S., ÇAKMAKCI, G., AND YALAKI, Y., “Galen Xxden Harvey Xxe Bilimsel Paradigma Değişimi İçerik Temelli Bir Etkinlik Örneği”, 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018- 06.10.2018), 2018.

DOĞAN, N., HAN, Ç., ÖZER, F., AND AKKAN, B., “Ortaokul 5 6 Ve 7 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Sorgulama Anlayışları”, 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018- 06.10.2018), 2018.

CAN, Ş.N. AND MUĞALOĞLU, E.Z., “The Effect Of Evidence Based Instruction On Seventh Graders Risk Perception And Decisions”, Aera, (04.04.2018-08.04.2018), 2018.

PEHLIVAN, ZEYNEP AND ASLAN TUTAK, F., “Investigation On Preservice Mathematics Teachers Translation Between Representations From Graph To Model”, Annual Meeting Of American Education Research Association (Aera), (.13.04.2018-17.04.2018), 2018.

ADER, N.E., “Cumhuriyet Dönemi Matematik Dersi Öğretim Programlarındaki Veri Öğrenme Alanı İçeriklerine Karşılaştırmalı Bir Bakış”, 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

ADER, N.E., “What Would You Demand Beyond Mathematics Investigating Teachers Facilitation Of Student Srl”, 8th Biennial Meetingof The Earli Special Interest Group 16: Metacognitio, (27.08.2018-30.08.2018), 2018.

YERDELEN DAMAR, S., “Epistemological Understandings Activated In Conceptual Problem Solving" Girep-2018, (09.07.2018-13.07.2018), 2018.

AKAYGÜN, S. AND KARATAŞ, F.Ö., “Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Derslerinde Analoji Kullanımı Üzerine Gözlem Ve Yansıtımları”, International Necatibey Educational And Social Sciences Research Congress, (26.10.2018-28.10.2018), 2018.

KARATAŞ, F.Ö., TURAN BEKTAŞ, B., YILMAZ, P., ET AL., “Redefining Scientific Literacy In The 21th Century Comparison Of Expert Opinions”, 27th International Conference Of Educational Sciences, (18.04.2018-22.04.2018), 2018.

AKAYGÜN, S. AND ADADAN, E., “Bir Nanoteknoloji Eğitimi Çalıştayının Ardından Lise Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Nanoteknoloji Farkındalıkları”, International Necatibey Educational And Social Sciences Research Congress (Unesak 2018), (26.10.2018-28.10.2018), 2018.

ADADAN, E. AND AKAYGÜN, S., “Ortaokul Ve Lise Öğrencilerinin Nanoteknoloji Farkındalıklarının İncelenmesi “, International Necatibey Educational And Social Sciences Research Congress (Unesak 2018), (26.10.2018- 28.10.2018), 2018

KARATAŞ, F.Ö., AKAYGÜN, S., SEZER, K., AND ULUDÜZ, Ş.M., "Kimya Öğretmenlerinin Kimya Öğretiminde Analoji Kullanımına Yönelik Algılarının belirlenmesi", 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, (19.04.2018-22.04.2018), 2018.

AKAYGÜN, S. AND ARDAÇ, D., "Planning Stage Of A Gamified Educational Tablet Application Covering Primary Science Topics", International Child And Information Safety Congress "Digital Games", (11.04.2018-13.04.2018), 2018.

AKAYGÜN, S., ADADAN, E., AND KELLY, R., "Reconsidering Animations In Learning Chemistry", 25th Iupac International Conference On Chemistry Education (Icce), (10.07.2018-14.07.2018), 2018.

TURAN BEKTAŞ, B., KARATAŞ, F.Ö., ORÇAN, F., ET AL., "Bilimsel Okuryazarlık Ölçeği Geliştirme Sürecinde Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi", 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (Ufbmek-2018), (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

AKAYGÜN, S., ADADAN, E., AND KELLY, R., "Critiquing The Animations In Variation Do They Help Understanding", 25th Biennial Conference On Chemical Education, (29.07.2018-02.08.2018), 2018.

BILICI, E., AKAYGÜN, S., AND YAZICIGIL, Z., "Bir Okul Dışı Fen Eğitimi Örneği Bilim Merkezinde Nanoteknoloji Sergileri", 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (Ufbmek-2018), (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

AKAYGÜN, S. AND ADADAN, E., "Çökme Tepkimelerini Görselleştirme Kimya Öğretmen Adaylarının Farklılaşan Animasyonları İncelemeleri", 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

ADADAN, E. AND AKAYGÜN, S., "Kimya Öğretmen Adaylarının Çökme Tepkimelerini Deneysel Kanıtlar Bağlamında İncelemeleri", 13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

AKAYGÜN, S. AND ADADAN, E., "Understanding Precipitation Reactions Through Critiquing Animations In Variance", Bi-Annual Meeting Of European Conference On Research In Chemical Education (Ecrice). (02.09.2018-06.09.2018), 2018.

ARABACI, N., KILIÇ, H., İMAMOĞLU, Y., AND DOĞAN, O., "Supporting Students Algebraic Thinking With Pattern Tasks", The European Conference On Educational Research, (04.09.2018-07.09.2018), 2018

ARABACI, N., KILIÇ, H., İMAMOĞLU, Y., AND DOĞAN, O. "Cebir", Öğrenci Merkezli Etkinlik Sempozyumu, (02.04.2018-04.04.2018), 2018.

TOY, S. AND İMAMOĞLU, Y., Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Süreçlerinin İncelenmesi", 13. Ulusal Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi (Ufbmek 2018), (04.10.2018-06.10.2018), 2018.

Acar, F., Erktin, E.. “The Role Of Cognitive İnhibition And Metacognition On Math Performance Of Middle School Students”. **8th International Biennial Conference Of Early Sıg 16 Metacognition, 27-30 Ağustos 2018, Zürih, 2018.**

Pesen, M., Erktin, E.. “Ortaokul Öğrencilerinin İspat Yapma Ve Argümantasyon Becerilerinin İncelenmesi”, 13. Ulusal Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, 4-6 Ekim 2018, Denizli, 2018.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

ERDEMİR, E. AND DIRI, A., “Gap Yaz Anaokulları Projesinin Suriyeli Ve Türkiyeli Çocuklar Üzerindeki Etkileri”, Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi Sunumu, (30.09.2018-03.10.2018), 2018.

AKDEMİR, Z.G., ÖZEL, S., AND BABÜR, F.N., “Okuma Güçlüğü Çeken Ve Çekmeyen 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Türlerine Dayalı Okuduğunu Anlama Performanslarındaki Farklılıklar”, Uluslararası İv. Çocuk Gelişimi Kongresi, (22.10.2018-24.10.2018), 2018.

CANDAN, E., HAZNEDAR KESKİN, B., AND BABÜR, F.N., “Investigating The Literacy Skills Of Good And Poor Spellers In Turkish”, Child Language Symposium, (25.06.2018-26.06.2018), 2018.

AKDEMİR, Z.G., BABÜR, F.N., AND ÖZEL, S., “Okuma Güçlüğü Çeken Ve Çekmeyen 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Türlerine Dayalı Okuduğunu Anlama Performanslarının Değerlendirilmesi”, (08.11.2017-10.01.2018), 2018.