



T.C.
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-37922335-040.05-5574
Konu : 2020 Yılı Faaliyet Raporu

REKTÖRLÜK MAKAMI

İlgi : Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Strateji Planlama ve Yönetim Bilgi Sistemleri
Müdürlüğü'nün 12.11.2020 tarih ve 18213 sayılı yazısı.

İlgi yazı gereğince hazırlanan Eğitim Fakültesi'nin "2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu" ekte yer
almaktadır.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Yasemin BAYYURT
KERESTECİOĞLU
Dekan

Ek:

- 1- FAALİYET RAPORU 2020-24.02.2020 (72 sayfa)
- 2- İç Kontrol Güvence Beyanı (2 sayfa)
- 3- Kitaplar (3 sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Rektörlük Makamı

Bilgi:

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BENU34HVR Pin Kodu :63712

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bogazici-universitesi-ebys>

34342 Bebek-İstanbul

Telefon No:0212 359 45 58 Faks No:0212 257 50 36

İnternet Adresi:www.fed.boun.edu.tr

Kep Adresi:bogaziciuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Türcan BOZKURT

Unvan: Teknisyen



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



2020 YILI
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. BİLGİLER	5
A. MİSYON VE VİZYON	5
A.1.1. MİSYON	5
A.1.2. VİZYON	5
B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	6
C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	8
D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	9
DEKAN	9
b. FAKÜLTE KURULU	9
c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	10
d. FAKÜLTE SEKRETERİ	10
e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ	10
f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ	10
D.1.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)	12
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	13
D.1.2. MALİ YÖNETİM	14
D.1.3. İDARİ GÖREVLER	15
D.1.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	16
D.1.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	26
E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	29
E.1.1. EĞİTİM ALANLARI	30
E.1.2. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	30
E.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR	30
E.1.4. HİZMET ALANLARI	30
E.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	31
E.1.6. BİRİMİN TAŞINIRLARI	31
E.1.7. DAYANAKLI TAŞINIRLAR	31
E.1.8. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	34
E.1.9. YAZILIMLAR	34
E.1.1. DONANIM ALTYAPISI	34
E.1.2. İNSAN KAYNAKLARI	35
E.1.3. AKADEMİK PERSONEL	35
AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	35
YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL	36
E.1.4. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	37
E.1.5. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	37
E.1.6. İDARİ PERSONEL	41
E.1.7. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	41
E.1.8. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	41
E.1.9. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	42
E.1.10. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	42
E.1.11. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	43
E.1.12. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	43
E.1.13. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	43
E.1.14. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL	43
E.1.15. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	43
E.1.16. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	44
E.1.17. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	44
E.1.18. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	44
E.1.19. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER	44
F. SUNULAN HİZMETLER	45
F.1.1. EĞİTİM HİZMETLERİ	45
F.1.2. EĞİTİM PROGRAMLARI	45
F.1.3. ÖĞRENCİ SAYILARI	46

F.1.4.	ARAŞTIRMA ALANLARI	61
F.1.5.	LABORATUVAR HİZMETLERİ	61
F.1.6.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	61
F.1.7.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	61
F.1.8.	İDARİ HİZMETLER	62
F.1.9.	TOPLUMA HİZMET	62
II.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	63
A.	MALİ BİLGİLER	63
A.1.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	63
A.1.2.	BÜTÇE GİDERLERİ	63
A.1.3.	YATIRIMLAR	64
A.1.4.	TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	64
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	64
B.1.1.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	65
B.1.2.	FAALİYET BİLGİLERİ	65
B.1.3.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	65
B.1.4.	TOPLANTILAR (*)	65
B.1.5.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	66
B.1.6.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	67
B.1.7.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	68
B.1.8.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	68

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, yeni şablona uygun olarak 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; Temel Eğitim Bölümü'nün Okulöncesi Öğretmenliği Programı; Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü'nün Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik, Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15 Temmuz 2016 tarih ve 2528-42498 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.6.2016 tarihli toplantısında alınan karar uyarınca yeniden yapılanma çerçevesinde değişikliklerden önce var olan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü adı altında beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği programları da halen devam etmektedir. Bunların yanısıra Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün açtığı Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yandal ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı ile Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı arasında karşılıklı çift anadal (ÇAP) programları bulunmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri arasında, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında en yüksek puanlarla öğrenci alan fakültedir. Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 7 yüksek lisans programı ile 4 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Erken Çocukluk Eğitimi, Eğitim Teknolojisi ve İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 6 alandaki programlar ve II. Öğretim Sınıf Öğretmenliği ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi yüksek lisans programıdır. 2020 yılında adı geçen 8 programın 109 öğrencisi bulunmaktadır. Bunun dışında Sosyal Bilimler Enstitüsü altında Eğitim Bilimleri, İngiliz Dili Eğitimi ve Öğrenme Bilimleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında bulunan Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Doktora Programları'nda toplam 81 öğrenci eğitim görmüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 2074 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 190 lisansüstü öğrenci ile toplam 2264 öğrenciye, 52 tam zamanlı öğretim elemanı ve 20 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim verme çabası içindedir. Üniversitemis Times Higher Education 2020 dünya sıralamasında eğitim alanında 201-250 bandında yer almaktadır. Fakülte, çağın gereklerine ayak uydurabilecek öğrencileri yetiştiren nitelikli öğretim üyelerinin oluşturduğu bir kadroya sahiptir. Tam zamanlı öğretim üyeleri doktora derecelerini Türkiye'nin ve dünyanın en saygın üniversitelerinde almıştır.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 5 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi, Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM), Barış Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEPAM) ve Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Prof. Dr. Yasemin Bayyurt
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Misyonu

- Boğaziçi Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterlikleriyle uyumlu olarak bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmek;
- Eğitim alanında nitelikli araştırma faaliyetleri yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamak; yüksek standartlarda bilim üreten, kuram ve uygulamada yetkin bilim insanları yetiştirmek.
- Her düzeyde yönetimde ve eğitim politikalarının belirlenmesinde ve uygulanmasında katkı sağlayabilecek toplumsal bilinci taşıyan yetkin uzmanlar yetiştirmek.

A.1.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Vizyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda bilimsel ve pedagojik donanıma sahip öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmeye devam etmek; ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası çapta bilimsel araştırmalar yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi sürdürmek; Türkiye'de öncü ve dünyada saygın eğitim fakülteleri arasında yer almak.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknologlarını yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek

	Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak
Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:	Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek
	Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek
Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak	Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak
	Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak
	Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak

	Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek
	Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek
	Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak
	Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak
	Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
3. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması
4. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
5. Fakültemizde başlatılan değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin devam ettirilmesi.

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinin oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları bulundukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

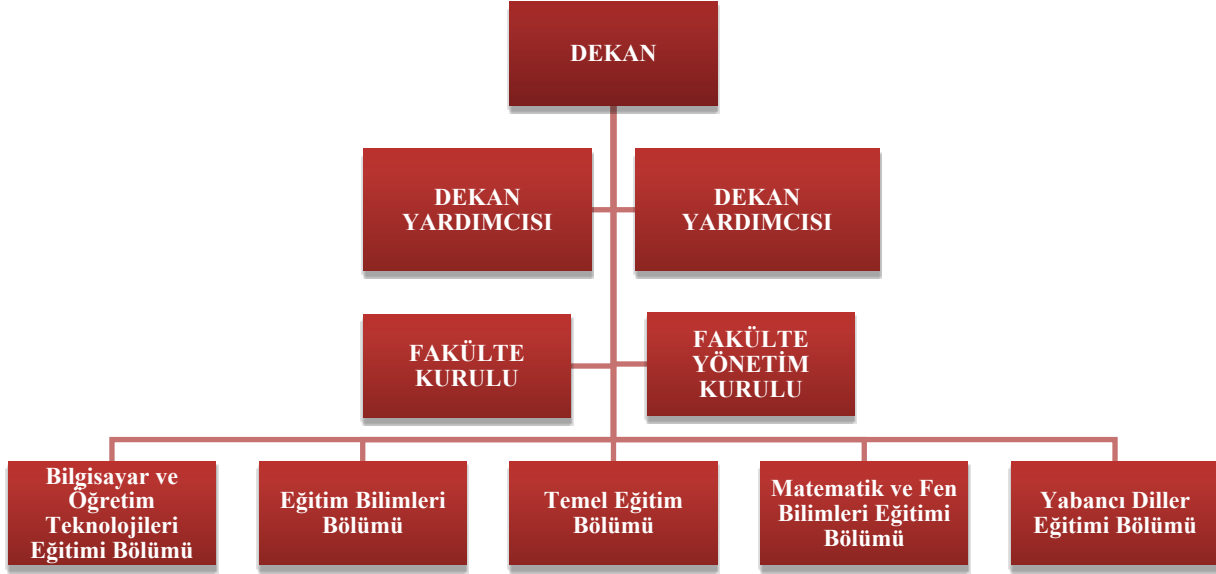
Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

Birimler yönetim kademelerinin ve hizmet ekiplerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirteceklerdir. Yetkinin kullanımı ve yetki göçerimi (devri) hakkında bilgi verilecektir.

D.1.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.1.2. MALİ YÖNETİM

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2019 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
DEKAN	Prof. Dr. Emine Erkin	Dekan	01.01.2020 20.07.2020 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
DEKAN	Prof. Dr. Emine Erkin	Dekan Vekili	21.07.2020 28.09.2020
DEKAN	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Dekan	29.09.2020 31.12.2020 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	Dekan Yardımcısı	01.01.2020 29.09.2020
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	Dekan Vekili	24.01.2020
	Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Dekan Yardımcısı	01.01.2020 30.09.2020 01.10.2020 31.12.2020
	Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Dekan Vekili	02.12.2020 04.12.2020
	Doç. Dr. Emine Adadan	Dekan Yardımcısı	14.10.2020 31.12.2020
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Dilek Özudoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2020 31.12.2020
	Hatice Karataş	Vekaleten	07.12.2020 31.12.2020
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2020 31.12.2020
	Türkan Bozkurt	Vekalet	01.01.2020 03.01.2020 10.08.2020 04.09.2020

D.1.3. İDARİ GÖREVLER

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Erkin	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	03.08.2017 20.07.2020 21.07.2020 28.09.2020
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	29.09.2020
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	05.09.2017 30.09.2020 01.10.2020
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	05.09.2017 29.09.2020
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Emine Adadan	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	14.10.2020
Eğitim Fakültesi	Dilek Özudoğru	Eğitim Fakültesi	Fakülte Sekreteri	12.12.1994
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	11.09.2019
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	27.01.2020 28.01.2020
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yeniad-Malkamak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	29.01.2020
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	16.09.2019 14.06.2020
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	15.06.2020
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yeniad-Malkamak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	17.09.2020
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	24.04.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Erdiller Yatmaz	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	19.09.2019
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	01.01.2020
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	29.06.2020 05.07.2020
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	06.07.2020 12.07.2020
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Işıl Erduyan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	13.07.2020 19.07.2020

Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	20.07.2020 26.07.2020
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nur Yiğitoğlu	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	27.07.2020 30.07.2020

D.1.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurul/Konseyl/Komisyonun Adı	Kurul/Konseyl/Komisyonundaki Görevi	Düzeyi (Üniversite/Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Bölüm/Birim)	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Kalite Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Öğretme ve Öğrenme Merkezi (CeTeLe)	Müdür	Üniversite	19.06.2020
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Akademik Dış İlişkiler Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2003
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İsim Verme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Bilgi Teknolojileri Kurulu BTK	Üye	Üniversite	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Üniversite Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Üye	Üniversite	2016

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkan V.	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Üniversite Yaşam Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2013
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür	Üniversite	06.07.2020
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2018
Bilgisayar ve Öğretim	Mutlu Şen Akbulut	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2019

Teknolojileri Eğitimi					
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Müdür	Üniversite	2012
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2000
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	01.06.2020
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (OBİKAS) Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2019
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Uygulamaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	16.03.2020
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	16.03.2020
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	11.03.2020
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	14.09.2020
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2004
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Başkan	Üniversite	2005
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Mediko Sosyal	Üye	Üniversite	2014

Bilimleri	Sart	Yürütme Kurulu			
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Öğrenci Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2004
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Merkez Müdürü	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	07.07.2020
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu	Üye	Üniversite	08.07.2020
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehtmet Şekerler	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehtmet Şekerler	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehtmet Şekerler	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehtmet Şekerler	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehtmet Şekerler	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehtmet Şekerler	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Eğitim Bilimleri	Gülistan Gürsel Bilgin	Yurtlar Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Gülistan Gürsel Bilgin	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Üye	Fakülte	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Barış Eğitim Merkezi	Müdür	Üniversite	2016

Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Kütüphane Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2006
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Komisyon Üyesi Fakülte Temsilcisi	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Temel Eğitim	Aysegül Metindoğan	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Aysegül Metindoğan	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Başkan	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu		Üniversite	2014
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakülte	2019
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Eğitim Dergisi Danışma Kurulu	Başkan	Fakülte	2014

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Erasmus-Exchange Program Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2008
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	08.04.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu	Üye	Üniversite	25.11.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	25.11.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	19.11.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	14.09.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Araştırma Politikaları Danışma Kurul	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Eğitim Araştırma Kulübü	Kulüp Danışmanı	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Etik İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi	Üye	Üniversite	2015

		(ÖBİKAS) Komisyonu			
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Teknolojisi Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Çevre Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Bolonya Eşgüdüm Komisyonu	Üye	Üniversite	01.04.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Yaz Öğretimi Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Kiralama Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Sanat ve Kültür Etkinlikleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu	Üye	Üniversite	12.02.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Yeşim İmamoğlu	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019

Eğitimi					
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	07.07.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Akademik Kurallar Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Merkezi yerleştirme Puanı ile Yataç Geçiş Başvurularını Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Servis Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Özden Şengül	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	01.06.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Vakıf Akademik Kurulu	Üye	Üniversite	-
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	İstihdam Süreçleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2011

Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Lisansüstü Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Mazeret Komisyonu	Üye	Üniversite	2002
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Etik Üst Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Genel Kurulu Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	SENATO	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Fakülte Yönetim Kurulu	Başkan	Fakülte	29.09.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Fakülte Kurulu	Başkan	Fakülte	29.09.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Araştırma Politikaları Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Editör	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fahri Akademik Unvan ve Hizmet Ödülleri Daimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	SENATO	Senatör	Üniversite	26.10.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Diploma Töreni Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı	Sumru Akcan	Fikri Mülkiyet	Üye	Üniversite	2020

Diller Eğitimi		Kurulu			
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	13.01.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Erasmus Fakülte Temsilcisi ve Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM) Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Senato Usul ve Esaslar Komisyonu	Üye	Üniversite	2020
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	01.06.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	14.09.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Fakülte	14.09.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Konut Tahsis Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Etik İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2019
Yabancı	Judy Monthie	Eğitim Dergisi	Editör	Fakülte	1999

Diller Eğitimi	Doyum	İngilizce Metin Editörü			
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Sosyal ve Beşeri Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Dekanlık	Dilek Özudoğru	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Muayene ve Kabul Komisyonu	Üye	Fakülte	2017

D.1.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurum/Kurul/Konsey/Komisyonun Adı	Kurum/Kurul/Konsey/Komisyonundaki Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	International Society for Dialogucal Self (ISDS)	Üye	2010-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Society for Moral Education (AME)	Üye	2009-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Theoretical Psychology (ISTP)	Üye	1995-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Political Psychology (ISPP)	Üye	1993-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Union of Psychologists (IUP)	Üye	1989-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Association for Applied Psychology (IAAP)	Üye	1987-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Psychological Association (APA)	Üye	1985-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Sosyal Bilimler Derneği (TSBD)	Üye	1979-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Psikologlar Derneği (TPD)	Üye	1978-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Hande Sart	Society for Research in Child Development	Üye	2018-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	(ISLS) Interanitorial Society of the Learning Sciences	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	AERA _ American Educational Research Association	Üye	2000-

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	EARLI European Association for Research on Learning and Instruction	Üye	1997-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	STAR Stress and Anxiety Research Society	Türkiye Ulusal Temsilcisi	1990-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği FEAD	Üye	2010-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST)	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Association for Mathematics Teacher Educators	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	The International Group for Psychology of Mathematics Education	Üye	2009-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ferah Özer	Interanition History, Philosophy and Science Teaching Group	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ferah Özer	National association of Research in Science Teaching	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ferah Özer	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2014-
Matematik ve Fen Bilimleri	Engin Ader	EARLI European Association for Research in Learning and Instruction	Üye	2016-

Eğitimi Bölümü				
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevda Yerdelen Damar	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2005-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	European Science Education Researh Association (ESERA)	Üye	2015-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IamLearn- International Association for Mobile Learning	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IAWE-International Association for World Englishes	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	TESOL	ÜYE	2002-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IPrA- Interanational Pragmatics Association	Üye	2001-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	BAAL- Britich Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	AILA – International Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Nur Yiğitoğlu	AAAL (American Association of Applied Linguistics	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	Turkich American Association of Teachers of Turkic (AATT), U.S.A.	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	National Network for Early Language Learning (NNEL), U.S.A.	Üye	2002-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Günizi Kartal	EARLI SIG 5	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Serkan Arıkan	Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği	Üye	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	TESOL	Üye	2019
Yabancı Diller	Sibel Tatar	TESOL-Turkey	Üye	2019

Eğitimi Bölümü				
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	INGED	Üye	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği	Üye	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	European Science Education Research Association	Üye	2011
Eğitim Bilimleri Bölümü	Ömer Anlatan	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği	Üye	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	The Association of American Colleges and Universities	Üye	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	İnternational History, Philosobhy, and Science Teaching	Üye	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	National Science Teachers Association	Üye	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	Fen Araştırmaları Derneği	Üye	2014
Eğitim Bilimleri Bölümü	Nazlı Somel	Europen Sociological Association	Üye	2009

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1.1. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite
--------------	----------

	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf					
Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

E.1.2. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birim Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			116.74	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	129.46	25x4
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	31.58

E.1.4. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	49+21	649.65+318.54 (m ²)	76
İdari Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	17+2	312.49+72.64 (m ²)	22
Toplam	89	1353.32 (m²)	98

E.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m²)
Ambar Alanları (EF)	2	26.87 (m2)
Arşiv Alanları (EF+ET-B)	1+1	28.13+10.82 (m2)

E.1.6. BİRİMİN TAŞINIRLARI**E.1.7. DAYANAKLI TAŞINIRLAR**

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	01	03	Görüntüleme, bilgi	Adet	1
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	7
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	5
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	21
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	89
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	35
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	92
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		

254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	17
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	798
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	269
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	12
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	195
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	478
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	4
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	195
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2100
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	16
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1209
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	62
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	2

255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	33
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	28
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	8
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	91
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	3
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		

255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

E.1.8. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**E.1.9. YAZILIMLAR**

Yazılımlar
Solidworks
WIN7
WIN10
Matlab
Office 2016
Microsoft Office 2010/2013
Microsoft Visual Studio
Kaspersky Antivirus
SPSS
TeamViewer14

E.1.1. DONANIM ALTYAPISI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			10	2	12
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	203		96	11	310
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	99		45	101	245
Toplam	302		151	114	567

DİĞER DONANIM ALTYAPI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	76			3	79
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	11				11
Barkot okuyucu					
Yazıcı	94			22	116
Baskı Makinesi			2		2
Fotokopi Makinesi			10	1	11
Faks			4		4
Fotoğraf Makinesi	12			6	18
Kameralar	56	5	46	22	129
Televizyonlar	12	1			13
Tarayıcılar	2		15		17
Müzik Setleri	7	1		2	10
Mikroskoplar	8				8
DVD ler	10				10
Toplam	288		77	56	428

E.1.2. İNSAN KAYNAKLARI

E.1.3. AKADEMİK PERSONEL

AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	1	4	1	3		10
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	3	5		5		16
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	3	7	7		6		23
Temel Eğitim Bölümü		2	3		2		7
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	6	1	5		5		17
Toplam	13	14	24	1	21		73

* Araş. Görevlilerinden 3 kişi ÖYP’lidir.

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi	Yunanistan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
	İran	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	3	3

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurularak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör				1	1	11	13
Doçent				2	11	1	14
Doktor Öğretim Üyesi			2	10	9	5	26
Öğretim Görevlisi				1		1	2
Araştırma Görevlisi	3	8	9	1			21
Toplam Kişi Sayısı	3	8	11	15	21	18	76
Yüzde (%)	4	10	13	21	28	24	100

* Araş. Görevlilerinden 3 kişi ÖYP'lidir.

E.1.4. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarda kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri dikkate alınmıştır.

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör				2	1	10	13
Doçent				4	7	3	14
Doktor Öğretim Üyesi	6	3	2	2	5	3	21
Öğretim Görevlisi			1			1	2
Araştırma Görevlisi	7	9	2				18
Toplam Kişi Sayısı	13	12	5	8	13	17	68
Yüzde (%)	20	17	7	11	20	25	100

E.1.5. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	12	1	13
Doçent	12	2	14
Dr. Öğr. Üyesi	19	7	26
Öğretim Görevlisi	1	1	2
Okutman			
Araştırma Görevlisi	14	7	21
Uzman			
Çevirici			
Toplam	58	18	76

*2547. Sayılı Kanununun 39. Maddesine göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.		1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi		1
Eğitim Bilimleri	Profesör	5	1
Eğitim Bilimleri	Doçent		2
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	1	3
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi		4
Temel Eğitim	Arş. Gör.		1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Doçent	4	5
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi		2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Arş. Gör.	1	1
Yabancı Diller	Profesör	8	9
Yabancı Diller	Dr. Öğr. Üyesi	5	
Yabancı Diller	Arş. Gör.	1	
Toplam		25	30

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr	40/a	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	1
Toplam			2	2

*2547. Sayılı Kanununun 58. maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr.	58	1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr.	58	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	58	4	5
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	1	2
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	2	2
Toplam			13	15

DİĞER

*2547. Sayılı Kanununun 31. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Öğr. Gör. Eşref Seçmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Mehmet Fatih Bilgin	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Volkan Bal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Neslihan Er-Amuce	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Metin Yavuz	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Dr. Duygu Umutlu	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Prof. Dr. Rıfat Okçabol	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Ayşe Gür Turaboğlu	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri

*Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Michal Bardavid	Eğitim Bilimleri
Uzm. Ceren Koç	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Özge Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Aslıhan Dönmez	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Jennifer Sertel	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. A. Reyhan Bilge Yıldırım	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Öğr. Gör. İnanç Ayar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Kemal Akoğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Gaye Defne Ceyhan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Osman Akşit	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Öğr. Gör. Işık Sabırlı	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Merve Özgülle	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Süreyya Acar	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Selçuk Fergökçe	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ferhat Deniz	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayfer Gürdal Ünal	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayşe Sim Diri	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Seran Demiral	Temel Eğitim
Dr.Burcu Ünlütürk	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayça Tekin Keleşoğlu	Temel Eğitim
Öğr. Gör. İdil Seda Ak	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Sevda Akyüz	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Nur Başak Karataş	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akıncı	Yabancı Diller Eğitimi

* Her iki yırayılda da görevlendirilmişlerdir.

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (gelen) görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDIĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
Dr. Öğr. Üyesi Burak Şişman	İstanbul Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Dr. Rıdvan Ata	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Dr. Engin Yılmaz	Boğaziçi Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Sevilay Sitrava	İstanbul Medipol Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Prof. Dr. Barış Korkmaz	İstanbul Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Sevcen Ayaş Köksal	Robert Lisesi	Eğitim Bilimleri
*Yrd. Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Arıkan	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Öğr. Gör. Sinem Baş Ader	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Yrd. Doç. Dr. Dilek Özalp	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Ünlütürk	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Emine Ünlü-Şeker	Medipol Üniversitesi	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Dr. Dilan Bayındır	Balıkesir Üniversitesi	Temel Eğitim
Dr. Bahar Kural	Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Temel Eğitim
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Sezgin	Beykent Üniversitesi	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Mustafa Polat	Bahçeşehir Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
*Öğr. Gör. Nesrin Kutlay	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Derya Altınmakas	Kültür Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi

(*) İki eğitim-öğretim yılında görevlendirilmiştir.

E.1.6. İDARİ PERSONEL

E.1.7. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	1		1

E.1.8. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	

Teknik Hizmetler Sınıfı	3
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	8
Toplam	22

E.1.9. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumumuzu yansıtan bilgiler yazılmıştır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		1	

E.1.10. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	5	7	1	7	2	22
Yüzde (%)	23	32	4	32	9	100

E.1.11. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı			4	4	4	8	20
Yüzde (%)			20	20	20	40	100

E.1.12. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18-20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1			1	6	8	6	22
Yüzde (%)	5			5	27	36	27	100

E.1.13. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	14	8	22
Yüzde	64	36	100

E.1.14. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL**E.1.15. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI**

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (657 / 4-B)
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	4
Toplam	4

E.1.16. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	3			1		4
Yüzde (%)	75			25		100

E.1.17. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı				2	1	1	4
Yüzde (%)				50	25	25	100

E.1.18. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	1	3	4
Yüzde (%)	25	75	100

E.1.19. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	5	2	3
İdari Personel	2		1
İdari Personel (4/B)			
Toplam	7	2	4

F. SUNULAN HİZMETLER**F.1.1. EĞİTİM HİZMETLERİ****F.1.2. EĞİTİM PROGRAMLARI****LİSANS PROGRAMLARI**

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Fizik Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Kimya Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Matematik Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Okulöncesi Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora (Adet)	Toplam (Adet)
		Tezli (Adet)	Tezsiz (Adet)		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans Programı	1			1
Eğitim Bilimleri Bölümü	* Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Programı	1		1	2
	* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
	* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			1

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1		1	2
Temel Eğitim Bölümü	* Erken Çocukluk Eğitimi * Sınıf Öğretmenliği II. Öğretim	1	1		1 1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	*İngiliz Dili Eğitimi Programı *Yabancı Dil Öğretimi II. Öğretim	1	1	1	2 1
-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü -Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü -Temel Eğitim Bölümü	Öğrenme Bilimleri Programı			1	1
Toplam		8	2	4	14

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
Temel Eğitim Bölümü	Okulöncesi Öğretmenliği Programı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

YANDAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Yandal Programın Adı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri

F.1.3. ÖĞRENCİ SAYILARI**SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI***

Programın Adı (Lisans Programı)	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	51	47	26	100	0	224

Fen Bilgisi Öğretmenliği	32	31	40	64	0	167
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	0	0	17	17
Fizik Öğretmenliği Programı	14	15	14	14	0	57
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	48	39	36	60	0	183
İngilizce Öğretmenliği	100	76	96	123	0	395
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	0	0	24	24
Kimya Öğretmenliği Programı	20	10	11	20	0	61
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	1	0	1	1	12	15
Matematik Öğretmenliği Programı	20	12	23	19	0	74
Okul Öncesi Öğretmenliği	35	28	27	46	0	136
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	66	64	60	79	0	269
Toplam	387	322	334	526	53	1622
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem						
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	66	47	40	83	0	236
Fen Bilgisi Öğretmenliği	55	28	27	65	0	175
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	0	0	15	15
Fizik Öğretmenliği Programı	21	8	12	23	0	64
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	61	51	36	45	0	193
İngilizce Öğretmenliği	95	101	74	123	0	393
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	0	0	14	14
Kimya Öğretmenliği Programı	21	16	9	25	0	71
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	1	0	0	0	12	13
Matematik Öğretmenliği Programı	21	22	11	23	0	77
Okul Öncesi Öğretmenliği	43	35	27	39	0	144
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	66	69	56	73	0	264
Toplam	450	377	292	499	41	1659

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri	9	0	15	24	15	0	21	36
Eğitim Teknolojisi	10	0	0	10	16	0	0	16
Erken Çocukluk Eğitimi	14	0	0	14	20	0	0	20

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	15	0	4	19	30	0	7	37
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	12	0	0	12	8	0	0	8
Öğrenme Bilimleri	0	0	19	19	0	0	25	25
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	17	0	0	17	11	0	0	11
Yabancı Dil Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	0	6	0	6	0	11	0	11
Yabancı Diller Eğitimi	20	0	24	44	26	0	27	53
Toplam	97	6	62	165	126	11	80	217

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Lisans Programı								
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	33	29	62	22	29	15	44	16
Fen Bilgisi Öğretmenliği	6	48	54	24	13	38	51	23
Fizik Öğretmenliği Programı	16	9	25	30	9	12	21	25
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	18	41	59	24	20	38	58	23
İngilizce Öğretmenliği	19	20	39	9	18	25	43	10
Kimya Öğretmenliği Programı	5	15	20	25	5	17	22	24
Matematik Öğretmenliği Programı	11	14	25	25	11	12	23	23
Okul Öncesi Öğretmenliği	24	49	73	35	31	38	69	32
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	14	57	71	21	20	55	75	22
Toplam	146	282	428	215	156	250	406	198
Lisansüstü Program								
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	1	1	10	-	-	-	-
Erken Çocukluk Eğitimi Yüksek Lisans	0	1	1	7	-	-	-	-
Toplam	-	1	1	17	-	-	-	-

(*)Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	170	116	286	0	0	0	170	116	286
Fen Bilgisi Öğretmenliği	35	186	221	0	0	0	35	186	221
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	9	8	17	0	0	0	9	8	17
Fizik Öğretmenliği Programı	32	50	82	0	0	0	32	50	82
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	44	198	242	0	0	0	44	198	242
İngilizce Öğretmenliği	158	276	434	0	0	0	158	276	434
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	11	13	24	0	0	0	11	13	24
Kimya Öğretmenliği Programı	13	68	81	0	0	0	13	68	81
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	12	3	15	0	0	0	12	3	15
Matematik Öğretmenliği Programı	29	70	99	0	0	0	29	70	99
Okul Öncesi Öğretmenliği	36	173	209	0	0	0	36	173	209
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	55	285	340	0	0	0	55	285	340
TOPLAM	604	1446	2050	0	0	0	604	1446	2050

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	169	111	280	0	0	0	169	111	280
Fen Bilgisi Öğretmenliği	41	185	226	0	0	0	41	185	226
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	8	7	15	0	0	0	8	7	15
Fizik Öğretmenliği Programı	31	54	85	0	0	0	31	54	85
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	57	194	251	0	0	0	57	194	251
İngilizce Öğretmenliği	175	261	436	0	0	0	175	261	436
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	9	5	14	0	0	0	9	5	14
Kimya Öğretmenliği Programı	16	77	93	0	0	0	16	77	93
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	10	3	13	0	0	0	10	3	13
Matematik Öğretmenliği Programı	39	61	100	0	0	0	39	61	100

Okul Öncesi Öğretmenliği	50	163	213	0	0	0	50	163	213
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	60	279	339	0	0	0	60	279	339
TOPLAM	665	1400	2065	0	0	0	665	1400	2065

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	1	9	10	0	0	0	1	9	10
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	1	9	10	0	0	0	1	9	10
Erken Çocukluk Eğitimi Yüksek Lisans	0	15	15	0	0	0	0	15	15
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans	1	14	15	0	0	0	1	14	15
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	0	12	12	0	0	0	0	12	12
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	3	14	17	0	0	0	3	14	17
Yabancı Dil Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	0	0	0	2	4	6	2	4	6
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	3	17	20	0	0	0	3	17	20
Eğitim Bilimleri Doktora	2	13	15	0	0	0	2	13	15
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Doktora	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Öğrenme Bilimleri Doktora	4	15	19	0	0	0	4	15	19
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	10	14	24	0	0	0	10	14	24
TOPLAM	25	136	161	2	4	6	27	140	167

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	1	14	15	0	0	0	1	14	15
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	1	15	16	0	0	0	1	15	16
Erken Çocukluk Eğitimi Yüksek Lisans	0	20	20	0	0	0	0	20	20
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans	1	29	30	0	0	0	1	29	30
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	0	8	8	0	0	0	0	8	8
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	1	10	11	0	0	0	1	10	11
Yabancı Dil Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	0	0	0	3	8	11	3	8	11

Yabancı Dil Eğitimi Yüksek Lisans	4	22	26	0	0	0	4	22	26
Eğitim Bilimleri Doktora	4	17	21	0	0	0	4	17	21
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Doktora	0	7	7	0	0	0	0	7	7
Öğrenme Bilimleri Doktora	6	19	25	0	0	0	6	19	25
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	8	19	27	0	0	0	8	19	27
TOPLAM	26	180	206	3	8	11	29	188	217

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Programın Adı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisans Programı						
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	-	1	1	-	1	1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	-	1	1	-	1
Fizik Öğretmenliği Programı	-	-	-	-	1	1
Kimya Öğretmenliği Programı	-	1	1	-	1	1
Matematik Öğretmenliği Programı	-	-	-	-	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	2	2	-	1	1
TOPLAM	1	4	5	1	5	6

Programın Adı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisansüstü Program						
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	-	1	1	-	1	1
TOPLAM	-	1	1	-	1	1

2020 YILINDA ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	SAY	40+1	466,82857	40255	431,38684	70775	406,38975	93522	0	100

Fen Bilgisi Öğretmenliği	SAY	50+2	462,1477 7	44168	412,82617	87428	370,66164	131636	0	100
Fizik Öğretmenliği	SAY	20+1	485,7402 7	25442	449,31577	55147	-	-	-1	105
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	SAY	50+2	490,9827	21735	463,17757	43314	421,31917	79622	0	100
İngilizce Öğretmenliği	DİL	90+3	529,8107 8	309	475,88386	3044	465,07567	3969	2	98
Kimya Öğretmenliği	SAY	20+1	471,3230 9	36645	443,19702	60495	427,83209	73946	-1	105
Matematik Öğretmenliği	SAY	20+1	492,2722 5	20816	473,14232	35188	462,28843	44053	0	100
Okul Öncesi Öğretmenliği	SÖZ	60+2	484,6786 2	1174*	439,58314	2449	414,67594	6761	0	100
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	EA	70+2	489,9436 7	1336	446,89527	7092	421,74122	16320	0	100

(*) Ek puanlı sıralama

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
Fizik Öğretmenliği	KKTC	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	1	0	1
TOPLAM		3	0	3

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Fizik Öğretmenliği Programı	KKTC	1	0	1
Kimya Öğretmenliği Programı	KKTC	1	0	1
TOPLAM		3	0	3

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans	ABD	1	0	1
Yabancı Diller Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	Bosna-Hersek	0	1	1
Yabancı Diller Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	Rusya Federasyonu	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	ABD	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İran	0	1	1
TOPLAM		4	2	6

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
Eğitim Teknolojileri Yüksek Lisans	ABD	1	0	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans	ABD	1	0	1
Yabancı Diller Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	ABD	0	1	1
Yabancı Diller Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	Bosna-Hersek	0	1	1
Yabancı Diller Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	İran	1	0	1
Öğrenme Bilimleri Doktora	Azerbaycan	0	1	1
TOPLAM		3	3	6

AÇILAN DERS SAYISI

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	26	454	0	0	1	0	0
İngilizce Öğretmenliği	55	866	0	4	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	52	820	0	4	4	0	0
Okul Öncesi Öğretmenliği	27	546	0	0	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	39	989	2	2	19	0	0
Eğitim Bilimleri	18	0	0	0	89	0	0
Eğitim Teknolojisi	8	0	0	0	34	0	0
Erken Çocukluk Eğitimi	3	0	0	0	3	0	0
Matematik Fen Bilimleri Eğitimi	17	0	0	0	85	0	0
Öğrenme Bilimleri	5	0	0	0	14	0	0
Yabancı Diller Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	14	0	0	0	36	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	20	0	0	0	66	0	4
TOPLAM	284	3675	2	10	351	0	4

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	22	569	0	0	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	32	915	0	4	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	36	771	0	0	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmenliği	23	634	0	2	5	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	32	2374	0	5	5	0	0
Eğitim Bilimleri	21	0	0	0	104	0	0
Eğitim Teknolojisi	12	0	0	0	51	0	0
Erken Çocukluk Eğitimi	7	0	0	0	41	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	15	0	0	0	74	0	0
Öğrenme Bilimleri	6	0	0	0	29	0	0
Yabancı Dil Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	15	0	0	0	60	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	24	0	0	0	115	0	0
TOPLAM	245	5263	0	11	484	0	0

BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Mevlana Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Mevlana Öğrenci Sayısı	Toplam
İngilizce Öğretmenliği	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Psikolojik Danışmanlık	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
Toplam	0	3	2	0	5	0	0	0	0	0

BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
Fen Bilgisi Öğretmenliği	0	2	0	0
İngilizce Öğretmenliği	1	5	0	0
Okul Öncesi Öğretmenliği	0	5	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	5	0	0
Toplam	1	17	0	0

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1
		İngilizce Öğretmenliği	2
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	5
Toplam			8

DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2
Okul Öncesi Öğretmenliği	2
Toplam	4

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
-	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam						

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYISI

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	
4523	53	3	4579

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	5	111	1	0	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	2	44	0	0	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	6	135	0	0	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmenliği	4	85	0	0	6	0	0

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	10	419	0	0	2	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2	0	0	0	26	0	0
Öğrenme Bilimleri	1	0	0	0	10	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	2	0	1	0	12	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

LİSANS PROGRAMININ ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	45	0	5
Fen Bilgisi Öğretmenliği	38	0	10
Fizik Öğretmenliği (5 Yıllık)	3	0	0
Fizik Öğretmenliği Programı	4	0	0
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	46	0	22
İngilizce Öğretmenliği	90	20	34
Kimya Öğretmenliği (5 Yıllık)	13	0	0
Kimya Öğretmenliği Programı	3	0	0
Matematik Öğretmenliği (5 Yıllık)	1	0	0
Matematik Öğretmenliği Programı	16	0	6
Okul Öncesi Öğretmenliği	31	8	13
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	59	16	23
Toplam	349	44	113

LİSANSÜSTÜ PROGRAMIN ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	1
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	1
Erken Çocukluk Eğitimi Yüksek Lisans	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	5
Yabancı Diller Eğitimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	4
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	4
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	2
Toplam	23

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2019 -2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	5	0	4	0	1	0	10
Fen Bilgisi Öğretmenliği	9	0	4	0	0	0	13
Fizik Öğretmenliği (5 Yıllık)	0	0	9	0	0	0	9
Fizik Öğretmenliği Programı	7	0	1	0	0	0	8
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	0	0	0	2	0	4
İngilizce Öğretmenliği	2	0	4	0	1	0	7
Kimya Öğretmenliği (5 Yıllık)	0	0	12	0	0	0	12
Kimya Öğretmenliği Programı	4	0	0	0	0	0	4
Matematik Öğretmenliği (5 Yıllık)	0	0	4	0	0	0	4
Matematik Öğretmenliği Programı	2	0	0	0	0	0	2
Okul Öncesi Öğretmenliği	8	0	3	0	1	0	12
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	0	1	0	0	0	3
Toplam	41	0	42	0	5	0	88

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. Ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	3	0	0	0	2	0	5
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	0	0	0	1	0	2
Fizik Öğretmenliği Programı	0	0	0	0	2	0	2

İlköğretim Matematik Öğretmenliği	0	0	0	0	3	0	3
Matematik Öğretmenliği Programı	0	0	0	0	1	0	1
Okul Öncesi Öğretmenliği	2	0	0	0	8	0	10
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	0	0	0	4	0	4
Toplam	6	0	0	0	21	0	27

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisansüstü Programı							
Erken Çocukluk Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	1	0	0	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	1	0	0	0	1
Öğrenme Bilimleri Doktora	0	0	1	0	0	0	1
Toplam	0	0	3	0	0	0	3

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisansüstü Programı							
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	0	1	0	0	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	1	0	1	0	0	0	2
Yabancı Diller Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	1	0	0	0	0	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	1	0	0	0	1
Öğrenme Bilimleri Doktora	0	0	2	0	0	0	2
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	0	0	1	0	0	0	1
Toplam	2	0	6	0	0	0	8

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Lisans Programının Adı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	215	0.86		
Fen Bilgisi Öğretmenliği	162	0.94		
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	17	0.81		
Fizik Öğretmenliği Programı	56	0.94		
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	181	0.98		
İngilizce Öğretmenliği	371	0.95		
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	24	0.76		
Kimya Öğretmenliği Programı	60	0.93		
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	14	0.65		
Matematik Öğretmenliği Programı	73	0.91		
Okul Öncesi Öğretmenliği	127	0.97		
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	264	0.97		
Toplam		(*)		(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

Lisansüstü Programın Adı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Eğitim Bilimleri	13	1.00		
Eğitim Teknolojisi	8	1.00		
Erken Çocukluk Eğitimi	3	1.00		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	19	1.00		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	4	1.00		
Öğrenme Bilimleri	12	1.00		

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	16	0.98		
Yabancı Dil Öğretimi II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	6	1.00		
Yabancı Diller Eğitimi	34	1.00		
Toplam		(*)		(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	26+0	10	10/334+0=1/33	10/120+1=1/12
Eğitim Bilimleri	0+18	11	11/0+33=1/3	11/0+56=1/5
Eğitim Teknolojisi	0+8	5	5/0+33=1/7	5/0+1=1/0
Erken Çocukluk Eğitimi	0+3	3	3/0+3=1/1	3/0+0=1/0
İngilizce Öğretmenliği	55+0	14	14/859+0=1/61	14/11+0=1/1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	50+17	23	23/795+78=1/38	23/27+11=1/2
Okul Öncesi Öğretmenliği	27+0	15	15/0+0=1/0	15/546+0=1/36
Öğrenme Bilimleri	0+5	4	4/0+12=1/3	4/0+2=1/1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	39+0	23	23/768+12=1/34	23/225+7=1/10
Yabancı Dil Öğretimi II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	0+14	5	5/0+36=1/7	5/0+0=1/0
Yabancı Diller Eğitimi	0+20	12	12/0+70=1/6	12/0+0=1/0
TOPLAM				
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	22+0	13	13/415+0=1/32	13/154+0=1/12
Eğitim Bilimleri	0+21	13	13/0+70=1/5	13/0+30=1/2
Eğitim Teknolojisi	0+12	5	5/0+40=1/8	5/0+11=1/2
Erken Çocukluk Eğitimi	0+7	5	5/0+28=1/6	5/0+10=1/2
İngilizce Öğretmenliği	32+0	18	18/851+0=1/47	18/89+0=1/5
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	36+15	18	18/726+68=1/44	18/46+4=1/3
Okul Öncesi Öğretmenliği	23+0	14	14/0+0=1/0	14/637+5=1/46
Öğrenme Bilimleri	0+6	6	6/0+27=1/5	6/0+2=1/0
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	32+0	24	24/930+2=1/39	24/1450+3=1/61

Yabancı Dil Öğretimi II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	0+15	5	5/0+60=1/12	5/0+0=1/0
Yabancı Diller Eğitimi	0+24	12	12/0+113=1/9	12/0+2=1/0
TOPLAM				

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

F.1.4. ARAŞTIRMA ALANLARI

Bu bölümde birimde araştırma yürütülen grupların ilgi alanları, anahtar kelimeler ve güncel büyük projeler çerçevesinde özetlenir.

F.1.5. LABORATUVAR HİZMETLERİ

F.1.6. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimimize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilmiştir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Temel Eğitim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	49.9	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 109	51.93	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 402	57.02	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 403	63	Eğitim Faaliyeti

F.1.7. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 404	19	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 406	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 416	33	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

F.1.8. İDARİ HİZMETLER

2020 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,

Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,

Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,

Fakültenin taşınır işlemlerin kayıt altına alınması ve zimmet işlemleri,

Kurulların düzenli toplanması,

Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,

Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,

Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,

İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi,

Akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

F.1.9. TOPLUMA HİZMET

2019-2020 II. dönemi ve 2020-2021 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 216	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”
ED 300	“Community Inv

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2020 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	6.284.500,00	8.027.500,00	8.017.275,08	78	128	100
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	1.512.400,00	1.243.400,00	1.237.674,07	122	82	100
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	52.900,00	25.800,00	25.666,42	205	49	99
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Toplam	7.849.800,00	9.296.700,00	9.280.615,57	84	118	100

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	2019	2020	202	(2020/2019)	(2021/2020)
--	------	------	-----	-------------	-------------

Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö	(%)	(%)
Personel Giderleri	6.196.700,00	6.284.500,00	7.033.174,00	101,4	111,9
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	1.439.600,00	1.512.400,00	1.651.202,00	105,1	109,2
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.500,00	52.900,00	64.385,00	109,1	121,7
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam	7.684.800,00	7.849.800,00	8.748.761,00	102,1	111,5

A.1.3. YATIRIMLAR**A.1.4. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR****2020 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI**

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.1	5.770.700,00	1.808.000,00	-	7.578.700,00	7.578.259,77	440,23
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.2	324.300,00	15.000,00	-	339.300,00	333.902,60	5.397,40
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.4	189.500,00	-	80.000,00	109.500,00	105.112,71	4.387,29
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.1	1.426.300,00	7.000,00	278.000,00	1.155.300,00	1.152.275,19	3.024,81
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.2	67.900,00	2.000,00	-	69.900,00	68.480,09	1.419,91
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.4	18.200,00	-	-	18.200,00	16.918,79	1.281,21
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.2	12.800,00	-	-	12.800,00	12.754,21	45,79
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.3	25.500,00	-	23.200,00	2.300,00	2.213,15	86,85
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.5	4.800,00	-	4.800,00	-	-	-
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.7	9.800,00	900,00	-	10.700,00	10.699,06	0,94
Toplam	7.849.800,00	1.832.900,00	386.000,00	9.296.700,00	9.280.615,57	16.084,43

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ**B.1.2. FAALİYET BİLGİLERİ****B.1.3. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)****B.1.4. TOPLANTILAR (*)**

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre								
Konferans								
Panel	1	148						
Seminer	2	435						
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Çalıştay								
Toplantı	5	276	10					
.....								

(*) Biriminiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin aşağıdaki tabloya metinsel veriler girilecektir.

Tarih (ler)	Faaliyet
13.02.2020	ERG Eğitim İzleme Raporu 2019'un Yansımaları-Panel-Dekanlık
14.02.2020	A cross-national investigation of control-value theory for enjoyment of science for 15-year-olds using PISA 2006 data-Seminer-Dekanlık
22.02.2020	ELFDay 4-ENRICHing English Language Teaching in Turkey-Seminer-Prof. Dr. Yasemin Bayyurt
28.02.2020	Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Çok Aşamalı Testler ve Türkiye'de Uygulanabilirliği-Seminer-Dekanlık

Tarih (ler)	Faaliyet
30.06.2020	Student Course Evaluations: Issues, Challenges, Opportunities-Seminer-Dekanlık
24 Kasım 2020	Öğretmenler Günü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü-Toplantı
04.12.2020	Psychophysical Investigation of Time Perception-Seminer-Dekanlık
25.12.2020	Teacher Reflection and Noticing-Seminer-Dekanlık

B.1.5. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre	1	1		1	3	5		5
Konferans	1	1		1	14	14		14
Panel	1	1		1				
Seminer	1	1		1	1	1		1
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri	10	10		10	2	2		2
Çalıştay	4	4		4				
Toplantı	4	7		7	6	6		6
.....								

B.1.6. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ***Bilimsel Yayınlar***

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü			5		
Eğitim Bilimleri Bölümü					
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü			7		
Temel Eğitim Bölümü					
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü		6	5		
Toplam		6	17		

- Aşağıda belirtilen Yayın ilkelerine uygun olarak metinsel dökümler ayrıca eklenecektir.

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı**Dergilerde Editörlük**

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	1	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2	2	
Temel Eğitim Bölümü			
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2	1	
Toplam	5	5	

Tek Yazarlı Yayınlarında Hakemlik

Bölüm/Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2		2
Eğitim Bilimleri Bölümü	2		8
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	4		19
Temel Eğitim Bölümü	-		-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	3		15
Toplam	11		44

B.1.7. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi Adı Soyadı (Unvan Yazılmayacak)		Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Personel	İdari Personel			
1		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	BÜVAK Yayın Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi Vakfı
			Öğretimde Üstün Başarı Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi

B.1.8. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana,...)
Eğitim Fakültesi	Bergische Universität Wuppertal	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Bergische Universität Wuppertal	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Hogeschool Rotterdam	Hollanda	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Huelva	İspanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Sevilla	İspanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Université de Strasbourg	Fransa	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universität zu Köln	Almanya	14.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Böl.	Fontys University of Applied Sciences	Hollanda	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	University of Cologne	Almanya	14.03.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	University of Jyväskylä	Finlandiya	14.03.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Bergische Universität Wuppertal	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Hogeschool Rotterdam	Hollanda	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Huelva	İspanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Sevilla	İspanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universität zu Köln	Almanya	14.02.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	University of Prishtina “Hasan Prishtina”	Kosova	03.06.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	Dublin City University	İrlanda	03.06.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	Charles University Prague	Çekya	17.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mondragon Unibertsitate	İspanya	10.10.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	University of Bielefeld	Almanya	17.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	University of Bremen	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Helmut Schmidt Universität	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Københavns Universitet	Danimarka	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Radboud Universiteit Nijmegen	Hollanda	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Stockholm Universitet	İsveç	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technische Universität Darmstadt	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Gent	Belçika	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Utrecht	Hollanda	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Patras	Yunanistan	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Twente	Hollanda	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University Vienna	Avusturya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Alpen-Adria Universität Klagenfurt	Avusturya	13.06.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Escola Superior de Educação de Coimbra	Portekiz		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fontys Hogescholen	Hollanda	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Padagogische Hochschule Ludwigsburg	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Technische Universität Chemnitz	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS

Yabancı Diller	Universidad de Lleida	İspanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Valencia	İspanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Zaragoza	İspanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidade Do Minho	Portekiz	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Padova	İtalya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Verona	İtalya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Università per Stranieri di Siena	İtalya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Augsburg	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Bremen	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Erfurt	Almanya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	University of Cyprus	Kıbrıs	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Uniwersytet Szczeciński	Polonya	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Hellenic Open University	Yunanistan	07.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	Mittuniversitet	İsveç	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	Penepistimio Kritis	Yunanistan	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Stavanger	Norveç	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Western Macedonia	Yunanistan	31.07.2022	Hareketlilik	ERASMUS

2020 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ

Bölüm/Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü	Desteklendiği Fon
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Üniversite Öğrencilerinin Salgın Dönemindeki Uzakta Eğitim Deneyimlerinin İncelenmesi	Mutlu Şen Akbulut	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fen Bilimleri Ders Kitapları Analizi ve Bilimin Doğasının Anlaşılması ile Üstbilişsel Farkındalık Arasındaki İlişki	Ebru Kaya	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Çevrimiçi Danışman Öğretmen Eğitimi Programını....	Sumru Akcan	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Advanced Learner' Retention of Low-frequency L2 Vocabulary The Effects of Task....	Şebnem Yalçın	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Future Teachers Talk About War and Peace	Gülstan Gürsel-Bilgin	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik Öğretiminde Etkin Mentörlük (MÖEM) Öğretmen Adayları ve Öğretmenlik U..	Fatma Aslan-Tutak	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	The Design of a Blended Learning Environment	Diler Öner	BAP

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	ELF-awareness in English language teaching and learning in higher education	Yasemin Bayyurt	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Contemporary Linguistic Diversity in İstanbul	Işıl Erduyan	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Predictors of Reading Comprehension in Turkish: Evidence From A Longitudinal Study of Monolingual and Bilingual Children	Belma Haznedar	BAP
Temel Eğitim Bölümü	Türk ailelerinde ebeveynlerin evlilik ilişkisinin kalitesi, ebeveynlik davranışları ve ruh sağlıklarının çocukların öz-kaynaklarına ve gelişimsel sonuçlarına etkileri	Ayşegül Metindoğan	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Origins of early individual differences in infant attention: A multi-method study involving primiparous mothers of twins and singletons	Nihal Yeniad Malkamak	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Collaboration in Game-based Language Learning	Gülcan Erçetin	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Individual Learner Differences and Instructed Second Language Acquisition	Şebnem Yalçın	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İkinci Dil Eğitiminin Yönetici İşlevlerin Gelişmesine Etkisi	Gülcan Erçetin	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Türkiye ve Almanya’da “alternative” okullar: Güdüleyici temeller ve benimsenen ilkeler bağlamında öğrenmede teknolojiye yaklaşım ve sosyobilimsel konularla ilişkileneş	Günizi Kartal	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	1971-1980 Tarihleri Arasında Eğitimin Yazılı Basına Yansıyan Yüzü	Zeynep Kızıltepe	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	A conceptual Model of Factors Influencing Students’ Physics Achievement and STEM Career Interest: Evaluation of a Teaching Intervention Developed based on the Model Testing	Sevda Yerdelen Damar	BAP

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı :Dilek Özüdoğru Türkan Bozkurt
 Ünvanı :Fakülte Sekreteri Dekan Sekreteri
 Telefonu :359-6658 359 -4558
 İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹
(24 Şubat 2021)

Prof. Dr. Yasemin Bayyurt
Eğitim Fakültesi Dekanı

¹Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.¹

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	ELF-awareness in English language teaching and learning in higher education	Yasemin Bayyurt	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Contemporary Linguistic Diversity in İstanbul	Işıl Erduyan	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Predictors of Reading Comprehension in Turkish: Evidence From A Longitudinal Study of Monolingual and Bilingual Children	Belma Haznedar	BAP
Temel Eğitim Bölümü	Türk ailelerinde ebeveynlerin evlilik ilişkisinin kalitesi, ebeveynlik davranışları ve ruh sağlıklarının çocukların öz-kaynaklarına ve gelişimsel sonuçlarına etkileri	Ayşegül Metindoğan	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Origins of early individual differences in infant attention: A multi-method study involving primiparous mothers of twins and singletons	Nihal Yeniad Malkamak	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Collaboration in Game-based Language Learning	Gülcan Erçetin	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Individual Learner Differences and Instructed Second Language Acquisition	Şebnem Yalçın	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İkinci Dil Eğitiminin Yönetici İşlevlerin Gelişmesine Etkisi	Gülcan Erçetin	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Türkiye ve Almanya'da "alternative" okullar: Güdüleyici temeller ve benimsenen ilkeler bağlamında öğrenmede teknolojiye yaklaşım ve sosyobilimsel konularla ilişkileneş	Günizi Kartal	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	1971-1980 Tarihleri Arasında Eğitimin Yazılı Basına Yansıyan Yüzü	Zeynep Kızıltepe	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	A conceptual Model of Factors Influencing Students' Physics Achievement and STEM Career Interest: Evaluation of a Teaching Intervention Developed based on the Model Testing	Sevda Yerdelen Damar	BAP

Ek-2

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı

:Dilek Özüdoğru

Türkan Bozkurt

Ünvanı

:Fakülte Sekreteri

Dekan Sekreteri

Telefonu

:359-6658

359 -4558

İmza

:

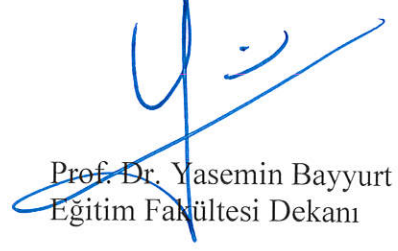
:

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹
(24 Şubat 2021)


Prof. Dr. Yasemin Bayyurt
Eğitim Fakültesi Dekanı

¹Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi eklenir.

Kitap Bölümü

Ek-3

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Şen Akbulut M., “Eğitimde dijital teknolojiler” Ed: Ünsal, H., **Eğitime Giriş**,505 -524 Nobel Yayıncılık, 2020.

Namdar B. ,Şen Akbulut M. , “Teknoloji destekli argümantasyon” Ed :Artun H. , Aydın Günbatır S. , Günbatır M. S. , **Fen öğretiminde teknoloji Eğilimleri**, 237 -262, Pegem Akademi, 2020.

Eğitim Bilimleri Bölümü

Ertürk Kılıç B. , Seggie F. N. , “Rekabetçi Değerler liderliği” Ed:Yılmaz K. , **Liderlik: Kuram-Araştırma-Uygulama**, 1, Pegem Akademi, 2020.

Börkan B. , “t İstatistiği ile hipotez testi “,Ed : Orcan F. , **Sosyal Bilimlerde İstatistik Excel Ve Spss Uygulamaları**, 288, Anı Yayıncılık, 2020.

Börkan B. , “Classroom Assessment of L2 Cultural Knowledge” Ed: Bektaş Çetinkaya Y. , **Intercultural Competence in ELT**, 1Peter Lang, 2020.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Erduran S, Kaya E. , Cullinane A. İmren O., Kaya S. , “Practical learning resources and teacher education strategies for understanding nature of science”, Ed: McComas, William,**Nature of Science in Science Instruction: Rationales and Strategies**, 377 -397, Springer, 2020.

Erduran S. , Kaya E. , Avraamidou L. , “Does research on nature of science and social justice intersect? Exploring theoretical and practical convergence for science Education”, Ed:Yacoubian, H. ; Hansson, L. , **Nature of Science for Social Justice**, 97 -113, Springer, 2020.

Muğaloğlu E. Z., Güven D., “Fen eğitiminin Türkiye ve dünyadaki tarihsel gelişimi” , Ed:Öztuna-Kaplan A., **Fen Öğretimi**, 141 -160, Nobel, 2020.

Güven D., Muğaloğlu E. Z., “Sosyobilimsel konularla fen öğretimi ve değerlendirme”, Ed :Genç Murat, **Kuramdan Uygulamaya Sosyo-Bilimsel Konular**, 45 -68, Nobel,2020.

Akaygün S. , Aslan Tutak F. “Collaboratively Learning to Teach STEM: A Model for Learning to Integrate STEM Education in Preservice Teacher Education” , Ed: Akerson, Valarie L. & Buck, Gayle, A. , **Critical Questions in STEM Education**,147 -163, Springer, 2020.

Dede Y. , Doğan M. F. , Aslan Tutak F. , “Matematik Eğitiminde Etkinliklere Genel Bakış” , , Ed: Dede, Y., Doğan, M. F., Aslan-Tutak, F., **Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları**, 3 -16, PEGEM Akademi, 2020.

Aslan Tutak F. , “Matematik Eğitiminde Disiplinlerarası Etkinlikler ve STEM Eğitimi” Ed:Dede, Y. Doğan, M. F. Aslan-Tutak, F. , **Matematik Eğitiminde Etkinlikler Ve Uygulamaları**, 97 -123, PEGEM Akademi, 2020.

Karagöz Akar Gülseren, **Matematiğin Temelleri**, Ed.:Kaçar, A. , 471, Pegem Akademi, 2020.

Akaygün S., “Nanoteknolojinin Hayatımızdaki ve Fen Eğitimindeki Yeri”, Ed : Artun H., Aydın Günbatar S., Günbatar M.S., **Fen Eğitiminde Teknoloji Eğilimler**, 291 -328, Pegem Akademi, 2020

Akaygün S., “Kimyasal Kirlilik ve Önleme Teknolojileri” , Ed: Ayvaci H. Ş., Çepni S., **Bilimin Teknolojideki Uygulamaları**, 295 -330, Pegem Akademi, 2020.

Muğaloğlu E.Z., Güven D., “Fen Eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki Tarihsel Gelişimi” Ed: Öztuna Kaplan A., **Fen Öğretimi**, 139 -157, Nobel, 2020.

Güven D. , Muğaloğlu E. Z. , Sosyobilimsel konularla Fen Öğretimi ve Değerlendirme”, Ed : Genç M. , **Kuramdan Uygulamaya Sosyobilimsel Konular**, 45 -68 , Nobel,2020

Adagideli F. H. ,Ader N.E., “Okul Öncesi Dönemde Üstbiliş ve Özdüzenleme: Değerlendirme, Öğretim ve Beceriler” Ed:Sakız, G., **1. ÖZDÜZENLEME Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler**, 128 -152 Nobel, 2020.

Ader N. E., “Akademik Özdüzenlemede Strateji Gelişimi”, Ed: Sakız, Gönül **ÖZDÜZENLEME Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler**, 53 - 79, Nobel,2020.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Gürel A. , Uygun S. , “Does the processing of first language compounds change in late bilinguals?”, Ed: Schlechtweg, M. , **The Learnability of Complex Constructions: A Cross-Linguistic Perspective** , 63 -89 , De Gruyter Mouton, 2020.

Haznedar Keskin B. , “Bilingualism and Multilingualism” , Ed: J. Kreeft-Peyton and M. , **Teaching Adult Migrants with Limited Formal Education: Theory, Research and Practice**, Young-Scholten, 104 -123, Multilingual Matters, 2020.

Haznedar Keskin B. , “Cognitive and Linguistic Aspects of Bilingual Language Acquisition in Early Childhood” , Ed: Uysal H. H. , **Political, Pedagogical and Research Insights into Early Language Education**, 58 -69, Cambridge Scholar Publishing, 2020.

Candan E. ,Babür Fatma N. ,Haznedar Keskin B. ,Eerçetin Koca N. G. , “Reading and spelling skills in transparent orthographies: Phonological encoding and rapid automatized naming in Turkish” , Ed: Alves Rui Alexandre, Joshi R Malatesha, Limpo Teresa, **Reading-Writing Connections: Towards Integrative Literacy Science**, 185 -201, Springer, 2020.

Minuz F. , Haznedar Keskin B. , Kreeft_Peyton J. , Young Scholten M. , Ed: Neokleous G., Krulatz A. and Farrelly R.,**Handbook of Research on Cultivating Literacy in Diverse and Multilingual Classrooms**: 767, IGI Global, 2020.

Yiğitoğlu N., Bayyurt Kerestecioğlu Y., “Features of Electronic Feedback on Graduate Student Writing”, Ed: Kenny, N., Isık-Tas, E.E., Jian H., **English for Specific Purposes Instruction and Research: Current Practices, Challenges and Innovations**, 145 -153, Palgrave 2020.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , Yalçın Ş., “Content-based Instruction” , Ed: Çelik S., **Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education**, 201 -224 Vize-Tek 2020.

Kemaloğlu Er E. , Bayyurt Kerestecioğlu Y. “Project-Based and ELF-Aware Pre-Service Teacher Education in Turkey: Sample Cases of Discovery, Creativity, Interaction, and Multilingual and Multicultural Diversity” , Ed: Gras-Velázquez A. , **Project-Based Learning in Second Language Acquisition Building Communities of Practice in Higher Education**, 82 -97, Routledge, 2020.

Kemaloğlu Er E. , Bayyurt Kerestecioğlu Y. , “Project-Based and ELF-Aware Pre-Service Teacher Education in Turkey: Sample Cases of Discovery, Creativity, Interaction, and Multilingual and Multicultural Diversity” , Ed: Gras-Velázquez, A. **Project-Based Learning in Second Language Acquisition Building Communities of Practice in Higher Education** 82 - 97, Routledge., 2020.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , Yalçın Ş. , “Content-based Instruction”, Ed: Çelik, S. **Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education**, 201 -224, Vize-Tek, 2020.

Ünaldı A. , Seloni L. , Yalçın Şebnem, Yiğitoğlu N, “The role of writing in an EFL teacher preparation program in Turkey: Institutional demands, pedagogical practices, and student needs”, Ed: Seloni L. , Henderson Lee S. , **Second Language Writing Instruction in Global Contexts: English Language Teacher Preparation and Development**, 173 -194 Multilingual Matters, 2020.

Yiğitoğlu N. , Bayyurt Kerestecioğlu Y., “Features of Electronic Feedback on Graduate Student Writing” , Ed.: Kenny, N., Isık-Tas, E.E., Jian H., **English for Specific Purposes Instruction and Research: Current Practices, Challenges and Innovations**, 145 -153, Palgrave, 2020.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , Yalçın Ş., “Content-based Instruction” Ed: Çelik S., **Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education**, 201 -224 , Vize-Tek, 2020.

Erduyan Işıl, “Contemporary Urban Turkey-Turkish in the German-Turkish Classroom” Ed : Bayram, F. , **Studies in Turkish as a Heritage Language**, 265 -283 John Benjamins, 2020.