



2023 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER5

A. MİSYON VE VİZYON5

A.1. MİSYON5

A.2. VİZYON5

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ6

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER8

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR8

DEKAN8

9

9

d. FAKÜLTE SEKRETERİ10

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ10

10

D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)12

FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI13

D.2. MALİ YÖNETİM14

D.3. İDARİ GÖREVLER14

D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)16

D.1. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)22

Yükseköğretim Çalışmaları Derneği23

Avrupa Birliği COST Action Projelerinden CA21114 Projesi'nin Yönetim Kurulu Üyesi24

European Network for Social and Emotional Competence25

International Play Association25

American Education Research Association - Erken Eğitim ve Çocuk Gelişimi Özel İlgi Grubu / Amerikan Eğitim

Araştırmaları Derneği - Erken Eğitim ve Çocuk Gelişimi Özel İlgi Grubu25

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER25

E.1. FİZİKSEL YAPI (TAŞINMAZLAR)25

E.1.1. ÜNİVERSİTENİN BÖLGESEL DAĞILIMI25

E.1.2. EĞİTİM ALANLARI25

E.1.3. SOSYAL ALANLAR26

E.1.3.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI26

E.1.4. DİĞER SOSYAL ALANLAR26

E.1.5. HİZMET ALANLARI26

E.1.6. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER27

E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI27

E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR27

E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR30

E.3.1. YAZILIMLAR30

E.3.2. DONANIM ALTYAPISI30

E.4. İNSAN KAYNAKLARI31

E.4.1. AKADEMİK PERSONEL31

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI31

E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI32

E.4.1.3. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ33

E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI33

E.4.1.5. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL33

E.4.2. İDARİ PERSONEL36

E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE36

E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE37

E.4.2.3. HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI37

E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU38

E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ38

E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI38

E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI38

E.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL38

- E.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI38
- E.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU39
- E.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI39
- E.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI39
- E.4.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL-696 KHK39
 - E.4.1.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI39
 - E.4.1.2. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU40
 - E.4.1.3. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI40
 - E.4.1.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI40
- E.4.2. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER40
- F. SUNULAN HİZMETLER41
 - F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ41
 - F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI41
 - F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI42
 - F.2. ARAŞTIRMA ALANLARI54
 - F.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ54
 - F.4. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ55
 - F.5. İDARİ HİZMETLER55
 - F.6. TOPLUMA HİZMET56

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER56

- A. MALİ BİLGİLER56
 - A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI56
 - A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ56
 - A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR57
- B. PERFORMANS BİLGİLERİ57
 - B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ57
 - B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ57
 - B.1.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)57
 - B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR59
 - B.1.1.1. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ60
 - B.1.1.2. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ60
 - B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR61
 - B.1.3. PROJE BİLGİLERİHata! Yer işareti tanımlanmamış.

SUNUŞ

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, kırk yılı aşkın bir süredir, bünyesindeki beş bölümde yürütülmekte olan lisans programları ile Türkiye'nin eğitim alanında duyduğu ihtiyacı karşılayan, mesleki donanıma sahip, alanında uzman öğretmenler ve psikolojik danışmanlar yetiştirmektedir. Kendisine şiar edindiği bu görevi, Cumhuriyetimizin 100. Yılı'nı kutladığımız 2023 faaliyet yılında da başarı ile sürdürmüştür. Bu doğrultuda fakültenin akademik ve idari kadrosu güçlenerek genişlemiş, ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve bilimsel faaliyetleri artarak devam etmiş, eğitim donanımlarının ve tesislerinin niceliğinin ve niteliğinin artırılmasına çalışılmıştır.

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Cumhuriyetin İkinci Yüzyılında, geçmişten gelen köklü geleneğini günümüzün eğitim alanında sunduğu bilimsel ilerleme olanakları ile harmanlayarak, milli ve evrensel değerler ışığında, hesapverebilirliği, şeffaflığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğü giderek artan bir nitelik kazanmayı hedeflemektedir. Bu vesile ile, başta Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin kuruluş temellerini atan Prof. Dr. Turhan Oğuzkan ve Prof. Dr. Hikmet Sebüktekin olmak üzere, geçmişte Fakültemizde görev yapmış olan Dekan ve Öğretim Üyelerine şükranlarımı sunar; günümüzde Fakülteye emek vermekte olan tüm akademik ve idari personeli başarı ile tamamladıkları 2023 faaliyet yılı için tebrik ederim.

Prof. Dr. İrfan Erdoğan
Eğitim Fakültesi Dekanı

I.GENEL BİLGİLER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi (a) bendi “Genel Bilgiler” başlığı altında “Bu bölümde, idarenin misyon ve vizyonuna, teşkilat yapısına ve mevzuatına ilişkin bilgilere, sunulan hizmetlere, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile ilgili bilgilere, iç ve dış denetim raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmelere kısaca yer verilir” hükmü gereğince doldurulacaktır.

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nin Misyonu

- Boğaziçi Üniversitesi’nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterlikleriyle uyumlu olarak bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmek;
- Eğitim alanında nitelikli araştırma faaliyetleri yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamak; yüksek standartlarda bilim üreten, kuram ve uygulamada yetkin bilim insanları yetiştirmek.
- Yönetimde, eğitim politikalarının belirlenmesinde ve uygulanmasında toplumsal sorumluluk bilinci ile her düzeyde katkı sağlayabilecek taşıyan yetkin uzmanlar yetiştirmek.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nin Vizyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda bilimsel ve pedagojik donanıma sahip öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmeye devam etmek; ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası çapta bilimsel araştırmalar yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi sürdürmek; Türkiye’de öncü ve dünyada saygın eğitim fakülteleri arasında yer almak.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknologlarını yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek
	Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak

Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimde mükemmelliği yakalamak:	Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek
	Hedef-2 Fakülte tarafından sürdürülen lisansüstü programların bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin artırılmasını teşvik etmek
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür çalışmalara yönlendirmek ve fakülte tarafından yürütülen programlara yerli ve yabancı öğrencilerin ilgisini artırmak
Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak	Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak
	Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak
	Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak
	Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların gelme sıklığını, buna paralel olarak fakülte'deki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek

	Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek
	Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınların niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak
	Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak
	Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının geliştirilmesi
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek olanaklarının artırılması
3. Öğrencilerin yararlanabileceği akademik olanakların geliştirilmesi
4. Türkiye'nin başarılı öğrencilerinin Fakülteyi tercih etme oranlarını artırmak için lisans ve lisansüstü programların daha iyi tanıtılması
5. Fakültede değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve başlayanların düzenli olarak güncellenmesi

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinin oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları bulundukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

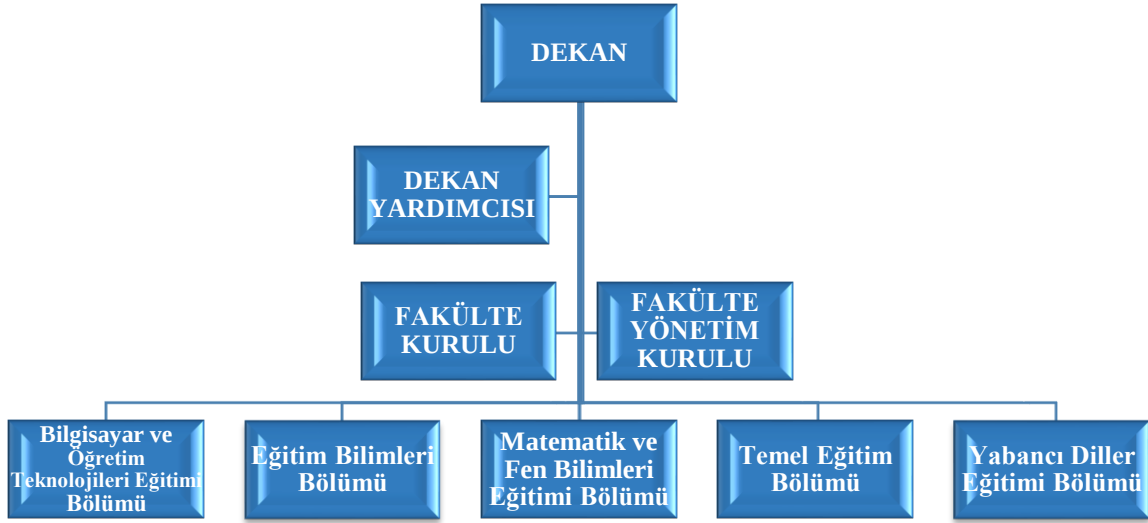
Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

Birimler yönetim kademelerinin ve hizmet ekiplerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirteceklerdir. Yetkinin kullanımı ve yetki göçerimi (devri) hakkında bilgi verilecektir.

D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.2. MALİ YÖNETİM

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2023 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
DEKAN	Prof. Dr. İrfan Erdoğan	Dekan	01.01.2023 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Prof. Dr. Fazıl Önder Sönmez	Dekan Vekili	12.01.2023 15.01.2023 26.01.2023 28.01.2023 13.04.2023 14.04.2023
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Köklü	Dekan Vekili	14.09.2023 22.09.2023 24.11.2023 27.11.2023
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Dilek Özudoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2023 17.04.2023
	Türkan Bozkurt	Vekalet	18.04.2023
	Hatice Karataş	Vekalet	05.07.2023 07.07.2023 12.09.2023 15.09.2023
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Türkan Bozkurt	Fakülte Sekreteri	17.10.2023 31.12.2023
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2023 31.12.2023
	Didem Yılmaztürk	Vekalet	11.09.2023 29.09.2023

D.3. İDARİ GÖREVLER

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. İrfan Erdoğan	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	07.03.2022
Eğitim Fakültesi	Dilek Özudoğru	Eğitim Fakültesi	Fakülte Sekreteri	12.12.1994 17.04.2023
Eğitim Fakültesi	Türkan Bozkurt	Eğitim Fakültesi	Fakülte Sekreteri	17.10.2023
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	01.01.2023 14.02.2023

Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	15.03.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcısı	01.01.2023
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mutlu Şen Akbulut	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	31.07.2023 06.08.2023
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mutlu Şen Akbulut	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	17.11.2023 19.11.2023
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı	18.03.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	24.05.2023 26.05.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Gülistan Gürsel Bilgin	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	17.07.2023 19.07.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	20.07.2023 23.07.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	24.07.2023 30.07.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	31.07.2023 06.08.2023
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Toska	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	07.08.2023 11.08.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	04.09.2023 08.09.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	20.10.2023 08.09.2023
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Adadan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	01.01.2023 05.03.2023
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Adadan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	06.03.2023
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gaye Defne Ceyhan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcısı	01.01.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Sevil Akaygün	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	03.08.2023 06.08.2023
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gaye Defne Ceyhan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	04.09.2023 05.09.2023
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim İmamoğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	16.11.2023 17.11.2023

Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gaye Defne Ceyhan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	01.12.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	06.12.2023 08.12.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	18.12.2023 20.12.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Mine Göl Güven	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	01.01.2023 12.02.2023
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Osman Tolga Arıca	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	13.02.2023
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	29.08.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Nur Yiğitoğlu Aptoula	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	31.07.2023 06.08.2023
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Işıl Erduyan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	07.08.2023 13.08.2023
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	14.08.2023 20.08.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Sibel Tatar	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	21.08.2023 27.08.2023
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Senem Yıldız	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	28.08.2023 01.09.2023
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	29.12.2023

D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurul/Konseyl/ Komisyonun Adı	Görevi	Düzeyi (Üniversite/Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/Birim)	Başlangıç-Bitiş Yılı (2023 yılında başlamış sa gün, ay, yıl)
Dekanlık	İrfan Erdoğan	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2022
Dekanlık	İrfan Erdoğan	SENATO	Üye	Üniversite	2022
Dekanlık	İrfan Erdoğan	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Başkan	Üniversite	2023
Dekanlık	İrfan Erdoğan	Strateji Geliştirme Kurulu	Üye	Üniversite	2023
Dekanlık	İrfan Erdoğan	Kalite Komisyonu	Başkan	Fakülte	14.03.2023

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2022
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2023
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	SBE	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	2022
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2023
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Kalite Komisyonu	Üye	Fakülte	14.03.2023
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Yök Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2023

Eğitim Bilimleri	Mustafa Öztürk	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	15.11.2023
Eğitim Bilimleri	Mustafa Öztürk	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Eğitim Bilimleri	Muhammet Arıcan	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye	Üniversite	27.10.2023
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	03.04.2023
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Eğitim Bilimleri	Gülistan Gürsel Bilgin	Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye	Üniversite	2023
Eğitim Bilimleri	Hakan Ergin	Mazeret Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Eğitim Bilimleri	Hakan Ergin	Kalite Komisyonu	Üye	Fakülte	14.03.2023
Eğitim Bilimleri	Hakan Ergin	Strateji Planlama Ekibi	Üye	Fakülte	12.05.2023
Eğitim Bilimleri	Hakan Ergin	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	14.04.2023
Eğitim Bilimleri	Hakan Ergin	HSS (Humanities and Social Sciences) Dersleri Belirleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Eğitim Bilimleri	Duygu Dinçer	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	14.04.2023 14.09.2023
Eğitim Bilimleri	Gizem Toska	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Eğitim Bilimleri	Gizem Toska	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2022
Eğitim Bilimleri	Gizem Toska	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2022
Eğitim Bilimleri	Gizem Toska	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Eğitim Bilimleri	Gizem Toska	Kalite Komisyonu	Üye	Fakülte	14.03.2023
Eğitim Bilimleri	Abdullah Azzam Tüzgen	Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akademik Teşvik, Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	Üye	Üniversite	2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Eğitim Dergisi Danışma Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2010
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hakan Akçay	Öğretme ve Öğrenme Merkezi	Müdür	Üniversite	08.09.2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hakan Akçay	Mobing İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hakan Akçay	Ders Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2023

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hakan Akçay	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	SBE	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021-2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Sayım Komisyonu	Başkan	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Değer Tespit Komisyonu	Başkan	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Başkan	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Eğitim Dergisi Editör Yrd.	Editör Yrd.	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Muayene ve Kabul Komisyonu	Üye	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	SBE	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Müdür	Üniversite	31.10.2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Editörü	Editör	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Muhammet Arıcan	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Müdür	Üniversite	27.10.2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Muhammet Arıcan	Fakülte Okul İşbirliği Komisyonu	Koordinatör	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıcan	Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıcan	Akademik Teşvik, Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	Üye	Fakülte	2022

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Yeşim İmamoğlu	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Oğuz Köklü	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Oğuz Köklü	ERASMUS-EXCHANGE Program Fakülte Koordinatörü	Üye	Fakülte	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Oğuz Köklü	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye	Üniversite	27.10.2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Oğuz Köklü	HSS (Humanities and Social Sciences) Dersleri Belirleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Oğuz Köklü	Akademik Kurallar Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Oğuz Köklü	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Oğuz Köklü	Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Özden Şengül	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kemal Akoğlu	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kemal Akoğlu	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kemal Akoğlu	Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kemal Akoğlu	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gaye Defne Ceylan	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gaye Defne Ceyhan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hasan Özgür Kapıcı	Kütüphane Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hasan Özgür Kapıcı	Kalite Komisyonu	Üye	Fakülte/Üniversite	2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hasan Özgür Kapıcı	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye	Üniversite	27.10.2023
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hasan Özgür Kapıcı	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2023
Temel Eğitim	Osman Tolga Arıcan	Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Müdür	Üniversite	27.10.2023
Temel Eğitim	Osman Tolga Arıcan	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2023

Temel Eğitim	Osman Tolga Arıca	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	14.04.2023
Temel Eğitim	Osman Tolga Arıca	Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Temel Eğitim	Osman Tolga Arıca	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Temel Eğitim	Gamze İnan	Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Temel Eğitim	Gamze İnan	Kalite Komisyonu	Üye	Fakülte	14.03.2023
Temel Eğitim	Gamze İnan	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye	Üniversite	27.10.2023
Temel Eğitim	Gamze İnan	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	14.04.2023
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	SBE	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2022
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2023
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2023
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi	Üye	Üniversite	2023
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Leyla Mesude Martı	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM) Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla mesude Martı	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Üniversitelerde Yönetim Yapılanması Çalışma Komisyonu	Üye	Üniversite	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	SENATO	Üye	Üniversite	2023
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	SENATO	Üye	Üniversite	2020-2023
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2022
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Mazeret Komisyonu	Üye	Üniversite	2023

Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	BÜVAK Akademik Kurul	Üye	Üniversite	2023
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Lisansüstü Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2022
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	Eğitim Dergisi Editör Yrd.	Editör Yrd.	Fakülte	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2023
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2022
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Kalite Komisyonu	Üye	Fakülte	14.03.2023
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Başkan	Üniversite	2023
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	Üye	Fakülte	2022
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasser Teimouri	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2022
Yabancı Diller Eğitimi	Judy Monthie Doyum	Eğitim Dergisi İngilizce Metin Editörü	Editör	Fakülte	1999
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Kalite Komisyonu	Üye	Fakülte	14.03.2023
Dekanlık	Erdal Bektaş	Muayne ve Kabul Komisyonu	Başkan	Fakülte	2023
Dekanlık	Erdal Bektaş	Sayım Komisyonu	Taşınır Kayıt Yetkilisi	Fakülte	2023
Dekanlık	Bilgin Zengin	Muayne ve Kabul Komisyonu	Üye	Fakülte	2023
Dekanlık	Bilgin Zengin	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2023
Dekanlık	Bilgin Zengin	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2023
Dekanlık	Butak Güçtaş	Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2023

D.1. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurum/Kurul/Konseyl/Komisyonun Adı	Görevi	Başlangıç-Bitiş Yılı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Günizi Kartal	EARLI SIG 5	Üye	2013-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Dialogucal Self (ISDS)	Üye	2010-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Society for Moral Education (AME)	Üye	2009-

Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Theoretical Psychology(ISTP)	Üye	1995-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Political Psychology (ISPP)	Üye	1993-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Union of Psychologists (IUP)	Üye	1989-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Association for Applied Psychology (IAAP)	Üye	1987-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Psychological Association (APA)	Üye	1985-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Sosyal Bilimler Derneği (TSBD)	Üye	1979-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Psikologlar Derneği (TPD)	Üye	1978-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Hande Sart	Society for Research in Child Development	Üye	2018-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Mustafa Öztürk	ATEE (Association for Teacher Education in Europe)	Üye	2016-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Mustafa Öztürk	AACTE (American Association of Collages for Teacher Education)	Üye	2015-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Mustafa Öztürk	AERA (American Educational Research Association)	Üye	2015-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Mustafa Öztürk	EPÖDER (Eğitim Programları ve Öğretim Derneği)	Üye	2014-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Mustafa Öztürk	CIES (Comparative and International Education Society)	Üye	2014-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Mustafa Öztürk	EERA (European Educational Research Association)	Üye	2009-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Gülstan Gürsel Bilgin	Peace and Conflict Studies Journal (PCS)	Üye	2014-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Nazlı Somel	European Sociological Association	Üye	2009-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Hakan Ergin	Yükseköğretim Çalışmaları Derneği	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	(ISLS) Interanitionl Society of the Learning Scieences	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	AERA - American Educational Research Association	Üye	2000-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	EARLI European Association for Research on Learning and Instruction	Üye	1997-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	STAR Stress and Anxiety Research Society	Üye	1990-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST)	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği FEAD	Üye	2010-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Association for Mathematics Teacher Educators	Üye	2013-

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	The International Group for Psychology of Mathematics Education	Üye	2009-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2014-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Engin Ader	EARLI European Association for Research in Learning and Instruction	Üye	2016-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevda Yerdelen Damar	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2005-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Serkan Arıkan	Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği	Üye	2018-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	European Science Education Research Association	Üye	2011-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Hasan Özgür Kapıcı	ESERA	Üye	2020-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Muhammet Arıcan	University of Georgia Mathematics Education Students Association	Üye	2009
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Hasan Özgür Kapıcı	EARLI	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Özden Şengül	European Science Education Research Association	Üye	2023-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Özden Şengül	National Association of Research and Science Teaching	Üye	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)	Üye	2023-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2023-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	National Association for Research in Science Teaching (NARST)	Üye	2017-2024
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	Fen Araştırmaları Derneği	Üye	2016-2024
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	Avrupa Birliği COST Action Projelerinden CA21114 Projesi'nin Yönetim Kurulu Üyesi	Üye	2022-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IamLearn- International Association for Mobile Learning	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IAWE-International Association for World Englishes	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	TESOL	Üye	2002-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IPrA- Interanational Pragmatics Association	Üye	2001-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	BAAL- British Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	AILA – International Association of Applied Linguistics	Üye	1993-

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Nur Yiğitoğlu	Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Genç Akademi Üyesi	Üye	2023-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Nur Yiğitoğlu	TESOL Greece	Üye	2023-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	Turkish American Association of Teachers of Turkic (AATT), U.S.A.	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	National Network for Early Language Learning (NNEL), U.S.A.	Üye	2002-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	TESOL	Üye	2019-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	TESOL-Turkey	Üye	2019-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	INGED	Üye	2019-
Temel Eğitim Bölümü	Osman Tolga Arıca	Üniversitelerarası Doçentlik Komisyonu	Üye	2023-
Temel Eğitim Bölümü	Mine Göl Güven	European Network for Social and Emotional Competence	Üye	2008-
Temel Eğitim Bölümü	Mine Göl Güven	International Play Association	Üye	2008-
Temel Eğitim Bölümü	Ersay Erdemir	American Education Research Association - Erken Eğitim ve Çocuk Gelişimi Özel İlgi Grubu / Amerikan Eğitim Araştırmaları Derneği - Erken Eğitim ve Çocuk Gelişimi Özel İlgi Grubu	Üye	2013-

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler yer almaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1. FİZİKSEL YAPI (TAŞINMAZLAR)

Birimin kullanımında olan hizmet binası, taşıt aracı, iş makineleri, telefon, faks, bilgisayar, yazıcı vb. varlıklara ilişkin faaliyet dönemi bilgilerine ve fiziki kaynakların elde edilmesi ve kullanımı hususunda izlenen politikalara yer verilir. Fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler tablolastırılarak rapora eklenir.

E.1.1. ÜNİVERSİTENİN BÖLGESEL DAĞILIMI

E.1.2. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf					

Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

E.1.3. SOSYAL ALANLAR

E.1.3.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birim Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			116.74	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	129.46	25x4
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.4. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	31.58

E.1.5. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	49+26	649.65+318.54 (m ²)	75
İdari Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	24+4	312.49+72.64 (m ²)	28
Toplam	103	1353.32 (m²)	103

E.1.6. **AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER**

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (EF)	2	26.87 (m2)
Arşiv Alanları (EF+ET-B)	1+1	28.13+10.82 (m2)

E.2. **BİRİMİN TAŞINIRLARI**

E.2.1. **DAYANAKLI TAŞINIRLAR**

Hesap Kodu	I. Düzey	II. Düzey	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	01	03	Görüntüleme.bilgi	Adet	1
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	7
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	5
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	16
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	87
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	34
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	97
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		

253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	17
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	833
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	270
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	10
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	144
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	476
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	4
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	198
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2080
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	16
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1112
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	60
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1

255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	31
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	18
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	0
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	84
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	3
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		

255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

E.3.1. YAZILIMLAR

Yazılımlar
Solidworks
Win10
Matlab
Microsoft Visual Studio
Kaspersky Antivirus
SPSS
Maxuda
Unity 2021.3.30f1
Visual Studio 2022
Visual studio code
R studio
Ofis 2023
SqlServer 2022 Express
SqlServer DB Engine

E.3.2. DONANIM ALTYAPISI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			8	1	9
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	225		98	13	336
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	97		41	114	252
Toplam	322		147	128	597

DİĞER DONANIM ALTYAPI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	70			3	73
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	2				2
Barkot okuyucu					
Yazıcı	86			20	106
Baskı Makinesi			2		2
Fotokopi Makinesi			10		10
Faks			2		2
Fotoğraf Makinesi	11			6	17
Kameralar	57	5	44	23	129
Televizyonlar	12				12
Tarayıcılar			13		13
Müzik Setleri	6				6
Mikroskoplar	8				8
DVD ler	10				10
Toplam	262	5	71	52	390

E.4. İNSAN KAYNAKLARI

E.4.1. AKADEMİK PERSONEL

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2	1	4		2		9
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	6	5		4		18
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	4	11	8		5		28
Temel Eğitim Bölümü	1	4	1		2		8
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	6	3	4	1	3		17
Toplam	16	25	22	1	16		80

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi	Yunanistan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
	İran	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	3	3

E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurularak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					4	12	16
Doçent				3	17	5	25
Doktor Öğretim Üyesi			1	12	7	2	22
Öğretim Görevlisi						1	1
Araştırma Görevlisi	2	6	6	2			16
Toplam Kişi Sayısı	2	6	7	17	28	20	80
Yüzde (%)	3	7	9	21	35	25	100

E.4.1.3. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	14	15
Doçent		1	2	1	9	10	23
Doktor Öğretim Üyesi	4	5	4	5	3	2	23
Öğretim Görevlisi						1	1
Araştırma Görevlisi	9	2	5				16
Toplam Kişi Sayısı	13	8	11	6	13	27	78
Yüzde (%)	17	10	14	7	17	35	100

E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	12	4	16
Doçent	17	8	25
Dr. Öğr. Üyesi	13	9	22
Öğretim Görevlisi	1		1
Okutman			
Araştırma Görevlisi	13	3	16
Uzman			
Çevirici			
Toplam	56	24	80

E.4.1.5. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 39. Maddesine göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Profesör	2	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	4	4
Eğitim Bilimleri	Profesör	1	6
Eğitim Bilimleri	Doçent	2	14
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	1	7
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.	0	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Prof. Dr.	3	17

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Doç. Dr.	11	32
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	11	24
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Araş. Gör.	1	6
Temel Eğitim	Prof. Dr	2	4
Temel Eğitim	Doç. Dr.	6	6
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	1	0
Temel Eğitim	Araş. Gör.	0	1
Yabancı Diller	Profesör	10	9
Yabancı Diller	Doç. Dr.	3	1
Yabancı Diller	Dr. Öğr. Üyesi	7	3
Yabancı Diller	Öğr. Gör. Dr..	1	0
Yabancı Diller	Araş. Gör	2	3
Toplam		68	139

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Prof. Dr	40a	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	40a	1	1
Toplam			2	2

*2547. Sayılı Kanununun 58. maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr.	58	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	2	2

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	58	4	10
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	3	6
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	1	1
Toplam			13	22

DİĞER

*2547. Sayılı Kanununun 31. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Öğr. Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Neslihan Er-Amuce	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Burç Çeken	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Miha! Bardavit Pazarbaşı	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Aslıhan Dönmez	Eğitim Bilimleri
Dr. Fatma Güneş Ertaş-Polat	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Ayşe Gür Turaboğlu	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Özge Özdemir	Eğitim Bilimleri
Uzm. Duygu Olgaç	Eğitim Bilimleri
Prof. Dr. Fatma Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri
*Dr. Sibel Akmehmet Şekerler	Eğitim Bilimleri
Uzm. Yeliz Şık Çifçi	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Dr. Zeynep Kaymaz	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Nilüfer Çağın	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Dr. Fatma Nalan Babür	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Meltem Ceylan Alibeyoğlu	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Selçuk Fergökçe	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayfer Gürdal Ünal	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayça Tekin Keleşoğlu	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Deniz Keskin	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Merve Küçükçağlayan	Temel Eğitim
Öğr. Gör. İdil Seda Ak	Temel Eğitim

* Her iki yarıy!da da görevlendirilmişlerdir.

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (gelen) görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
*Dr. Öğr. Üyesi Suat Genç	Gebze Teknik Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Dr. Özay Özaydın	Doğuş Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Doç. Dr. Elif Kartal	İstanbul Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Dr. Engin Yılmaz	Boğaziçi Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Sevilay Abudaram	İstanbul Medipol Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Barış Korkmaz	İstanbul Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Dr. Öğr. Üyesi Seran Demiral	İstanbul Arel Üniversitesi	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Fetiye Erbil	Boğaziçi Üniversitesi	Temel Eğitim
Doç. Dr. Bülent Sezgin	Bahçeşehir Üniversitesi	Temel Eğitim
Doç. Dr. Bahar Kural	Haliç Üniversitesi	Temel Eğitim
*Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Polat	Bahçeşehir Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
*Öğr. Gör. Nesrin Kutlay	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Dr. Ceyda Arslan Kechriotis	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
*Dr. Öğr. Üyesi Dilek İnal	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Yabancı Diller Eğitimi

(*) İki eğitim-öğretim yarıyılında görevlendirilmiştir.

E.4.2. İDARİ PERSONEL

E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2		2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			

Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	2		2

E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	4
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	5
Toplam	18

E.4.2.3. HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumumuzu yansıtan bilgiler yazılmıştır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		1	

E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	8	7	2	9	1	27
Yüzde (%)	30	26	7	33	4	100

E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1			4	4	9	18
Yüzde (%)	6			22	22	50	100

E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	1	1	4	12	8	27
Yüzde (%)	4	4	4	15	44	30	100

E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	15	12	27
Yüzde	56	44	100

E.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL

E.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (657 / 4-B)
-----------------	----------------------------------

Eğitim Fakültesi Dekanlığı	2
Toplam	2

E.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı			1	1		2
Yüzde (%)			50	50		100

E.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	1					2
Yüzde (%)	50	50					100

E.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	1	1	2
Yüzde (%)	50	50	100

E.4.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL-696 KHK

E.4.1.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	3	4	7
Yüzde (%)	43	57	100

E.4.1.2. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	5	1		1		7
Yüzde (%)	72	14		14		100

E.4.1.3. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı				1	5	1	7
Yüzde (%)				14	72	14	100

E.4.1.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	3	4	7
Yüzde (%)	42	58	100

E.4.2. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	2023 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2023 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	9	1	1
İdari Personel	2	1	4
Sözleşmeli İdari Personel (4/B)	1		
Sözleşmeli İdari Personel (696 KHK)	2		2

Toplam	14	2	7
---------------	-----------	----------	----------

F. SUNULAN HİZMETLER

F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora (Adet)	Toplam (Adet)
		Tezli (Adet)	Tezsiz (Adet)		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM BİLİMLERİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖĞRENME BİLİMLERİ			1	1

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ II. ÖĞRETİM		1		1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II. ÖĞRETİM		1		1
Toplam		7	2	4	13

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

YANDAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Yandal Programın Adı
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ-EĞİTİMDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ YANDAL PROGRAMI

F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

Programın Adı (Lisans Programı)	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	17	42	53	84	0	196
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	33	32	44	31	0	140

FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	10	7	19	24	0	60
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	31	41	58	58	0	188
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	84	69	75	153	0	381
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	2	2
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	10	15	17	22	0	64
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	14	13	21	35	0	83
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	27	36	32	42	0	137
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	57	55	63	88	0	263
Toplam	283	310	382	537	4	1516
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem						
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	50	22	40	99	0	211
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	31	25	37	45	0	138
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	23	4	13	28	0	68
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	38	22	45	66	0	171
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	81	84	67	138	0	370
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	16	8	18	26	0	68
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	18	13	13	33	0	77
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	46	21	36	37	0	140
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	70	46	62	81	0	259
Toplam	373	245	331	553	2	1504

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top .	Yüzde (*)
Lisans Programı								
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	29	27	56	23	25	9	34	14
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	13	36	49	26	15	34	49	27
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	15	15	30	34	12	12	24	27
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	19	46	65	26	19	44	63	27
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	22	30	52	13	16	28	44	11
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	8	16	24	28	8	18	26	28
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	20	12	32	28	15	12	27	26
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	28	44	72	35	21	29	50	27
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	23	59	82	24	15	58	73	23
Toplam	177	285	462	23	146	244	390	21

(*)Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	147	105	252	0	0	0	147	105	252
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	38	151	189	0	0	0	38	151	189
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	1	0	0	0	1	0	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	42	48	90	0	0	0	42	48	90
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	62	191	253	0	0	0	62	191	253

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	173	260	433	0	0	0	173	260	433
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	1	2	0	0	0	1	1	2
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	20	68	88	0	0	0	20	68	88
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	1	0	0	0	1	0	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	47	68	115	0	0	0	47	68	115
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	52	157	209	0	0	0	52	157	209
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	63	282	345	0	0	0	63	282	345
TOPLAM	647	1331	1978	0	0	0	647	1331	1978

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	147	98	245	0	0	0	147	98	245
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	38	149	187	0	0	0	38	149	187
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	1	0	0	0	1	0	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	37	55	92	0	0	0	37	55	92
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	64	170	234	0	0	0	64	170	234
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	157	257	414	0	0	0	157	257	414
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	22	72	94	0	0	0	22	72	94
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	1	0	0	0	1	0	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	47	57	104	0	0	0	47	57	104
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	46	144	190	0	0	0	46	144	190
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	64	268	332	0	0	0	64	268	332
TOPLAM	624	1270	1894	0	0	0	624	1270	1894

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Programın Adı	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisans Programı						
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	1	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	2	2	0	2	2
TOPLAM	0	6	6	0	6	6

2023 YILINDA ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	25+1	498.33496	19694	465.33575	44566	437.04589	70259	0	100
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	30+1	449.04684	59093	425.72068	81588	395.27405	116661	0	100
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	488.13532	26544	443.90118	63806	408.19500	100790	0	100
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	40+1	481.46620	31441	449.77854	58409	429.34341	77866	1	98
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	DİL	70+2	518.66089	1107	488.14090	3939	483.24306	4586	0	100
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	466.59398	43445	443.33577	64321	392.49344	120255	0	100
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	495.16626	21772	472.10209	38835	464.71113	45155	0	100
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	SÖZ	40+1	510.51327	94	454.39415	1656	441.39961	3117	0	100
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	EA	60+2	481.46351	2237	454.97589	5430	432.70945	11579	1	98

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	KKTC	0	1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	2	0	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	YUNANİSTAN	1	0	1

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ABD	1	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ALMANYA	2	0	2
TOPLAM		6	1	7

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	1	0	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	AZERBAYCAN	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	KKTC	0	1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	HOLLANDA	1	1	2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	POLONYA	1	0	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	PORTEKİZ	1	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ALMANYA	0	4	4
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	HOLLANDA	2	0	2
TOPLAM		6	7	13

AÇILAN DERS SAYISI

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	27	607	2	0	1	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	41	1092	0	6	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	45	907	1	3	2	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	22	457	0	7	12	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	39	1064	3	5	1	1	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	19	0	0	0	51	0	0
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	14	2	0	0	52	0	0
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	8	0	0	0	33	0	1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	26	1	0	0	130	0	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	15	0	0	0	35	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	18	1	2	3	45	0	2

TOPLAM	274	4131	8	24	362	1	3
---------------	------------	-------------	----------	-----------	------------	----------	----------

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	24	553	0	2	1	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	32	707	2	11	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	50	733	0	0	4	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	15	459	0	1	0	0	0
*PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI	4	109	0	2	0	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	32	2071	2	16	9	0	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	17	1	0	0	63	0	0
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	15	2	0	0	40	0	0
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	6	0	0	0	17	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	24	0	0	0	107	1	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	12	0	0	0	26	0	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	25	2	0	0	74	3	0
TOPLAM	256	4637	4	32	341	4	1

*Rektörlüğün koordine ettiği bu program fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Mevlana Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Mevlana Öğrenci Sayısı	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	0	1	0	5	0	0	5
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	2	1	0	0	3	0	7	0	0	7
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS										
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1
Toplam	2	5	0	0	7	1	14			15

BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	2	0	1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	4	0	0
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	2	8	1	8
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	0	1
OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	3	0	3
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	5	0	5
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	0	0	0	1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	0	0	0	1
Toplam	2	23	1	21

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
		BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	3
		KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	1
		MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	2
		REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	3
Toplam			9

DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
Toplam	2

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
EĞİTİMDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	0	0	0	0	1	1
Genel Toplam	0	0	0	0	1	1

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	2	54	0	0	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	3	125	1	0	1	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	2	0	0	0	21	0	0
Toplam	7	179	1	0	22	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

LİSANS PROGRAMININ ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	31	3	7
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	22	2	11
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	7	0	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	39	2	30
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	90	37	16
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	0

KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	10	1	4
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	19	0	6
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	31	10	20
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	56	20	20
Toplam	306	75	115

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2022 -2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	5	0	1	0	6
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	3	0	1	0	0	0	4
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	1	0	0	0	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	6	0	1	0	3	0	10
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	3	0	0	0	4	1	8
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	2	0	5	0	1	0	8
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	2	0	0	0	0	0	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	9	0	1	0	0	0	10
Toplam	25	0	14	0	9	1	49

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	3	0	1	11	16

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	1	0	8	14	23
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	0	2	2
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	0	0	1	2	3
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	10	3	13
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	4	0	1	1	6
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	0	2	2
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	0	0	1	3	4
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	0	0	3	0	3
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	2	0	11	20	34
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	0	0	0	5	0	5
Toplam	2	0	10	0	41	58	111

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Lisans Programının Adı	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	192	0.62	209	0.69
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	138	0.74	137	0.72
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0.00	1	0.00
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	59	0.64	67	0.68
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	186	0.79	167	0.80
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	367	0.85	360	0.88
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	2	0.25	-	-

KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	64	0.70	68	0.71
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0.00	1	0.00
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	81	0.73	74	0.71
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	138	0.91	137	0.93
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	263	0.91	259	0.91
Toplam		(*)		(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınmıştır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ		13	13/435+0=1/33	13/174+1=1/13
EĞİTİM BİLİMLERİ		9	9/0+24=1/3	9/0+27=1/3
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ		7	7/0+51=1/7	7/2+1=1/0
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ		6	6/0+22=1/4	6/0+12=1/2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ		14	14/1076+0=1/77	14/22+0=1/2
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ		23	23/860+131=1/43	23/52+1=1/2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ		14	14/0+0=1/0	14/464+12=1/34
ÖĞRENME BİLİMLERİ		12	12/0+33=1/3	12/0+2=1/0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK		24	24/862+0=1/36	24/210+2=1/9
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ		8	8/0+46=1/6	8/6+1=1/1
TOPLAM				
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ		13	13/416+0=1/32	13/140+1=1/11
EĞİTİM BİLİMLERİ		10	10/0+26=1/3	10/1+38=1/4
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ		7	7/0+38=1/5	7/2+2=1/1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ		5	5/0+16=1/3	5/0+1=1/0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ		17	17/707+0=1/42	17/14+0=1/1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ		23	23/697+107=1/35	23/36+5=1/2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ		10	10/0+0=1/0	10/460+0=1/46
ÖĞRENME BİLİMLERİ		10	10/0+26=1/3	10/0+1=1/0
**PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI		4	4/0+0=1/0	4/111+0=1/28
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK		21	21/886+5=1/42	21/1209+4=1/58
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ		13	13/0+75=1/6	13/2+3=1/0
TOPLAM				

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

**Rektörlüğün koordine ettiği bu program fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

F.2. ARAŞTIRMA ALANLARI

F.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimimize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilmiştir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Temel Eğitim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	49.9	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 109	51.93	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 402	57.02	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs	63	Eğitim Faaliyeti

	EF 403		
--	--------	--	--

F.4. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 404	19	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 406	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 416	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

F.5. İDARİ HİZMETLER

2023 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

- Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,
- Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,
- Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,
- Fakültenin taşınır işlemlerin kayıt altına alınması ve zimmet işlemleri,
- Kurulların düzenli toplanması,
- Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,

Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
Akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

F.6. TOPLUMA HİZMET

2022-2023 II. dönemi ve 2023-2024 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 126	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”
ED 300	“Community Involvement”
SCED 348	“Community Service”

II.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2023 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

BİRİM ADI	FONKSİYONEL KODU	2023 KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA (AVANSDAHİL)	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcam K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
EĞİTİM FAKÜLTESİ	01 Personel Giderleri	22.446.000,00	34.047.000,00	33.945.495,97	66%	151%	100%
	02 Sos. Güv. Kurum.	3.350.000,00	4.467.000,00	4.452.134,57	75%	133%	100%

	Devlet Primi Gid						
	03 Mal ve Hizmet Alımları	148.000,00	148.000,00	92.696,74	100%	63%	63%
TOPLAM		25.944.000,00	38.662.000,00	38.490.327,28	67%	148%	100%

2023 Yılı Bütçe Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	2022 KBÖ	2023 KBÖ	2024 KBÖ	2022/2023 (%)	2023/2024 (%)
EĞİTİM FAKÜLTESİ	11.101.000,00	25.944.000,00	69.363.500,00	134%	167%
01. Personel Giderleri	9.191.000,00	22.446.000,00	61.656.000,00	144%	175%
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.839.000,00	3.350.000,00	7.302.000,00	82%	118%
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	71.000,00	148.000,00	405.500,00	108%	174%

A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2023 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

	KBÖ 2023	EKLENEN	DÜŞÜLEN	ÖDENEK	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN
EĞİTİM FAKÜLTESİ	25944000	120397000	107679000	38662000	38490327,28	171672,72
62- YÜKSEKÖĞRETİM	25944000	120397000	107679000	38662000	38490327,28	171672,72
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	25944000	120397000	107679000	38662000	38490327,28	171672,72
01 Personel Giderleri	22446000	118150000	106549000	34047000	33945495,97	101504,03
02 Sos. Gv. Kurum. Devlet Primi Gid	3350000	2247000	1130000	4467000	4452134,57	14865,43
03 Mal ve Hizmet Alımları	148000	0	0	148000	92696,74	55303,26

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

Bu başlık altında faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmiştir.

B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam

Çalıştay								
Eğitim Semineri	7	671		671				
Konferans								
Kongre								
Konser								
Panel								
Seminer								
Sempozyum	3	100		100				
Sergi								
Söyleşi								
Teknik Gezi								
Toplantı								
Diğer	3	180		180				

(*) Birimimiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin aşağıdaki tabloya metinsel veriler girilmiştir.

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
13.04.2023	Eğitim Semineri	Bilim İletişimi Buluşması	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
10.05.2023	Eğitim Semineri	Bilim İletişimi Buluşması	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
11.05.2023	Eğitim Semineri	Bilim İletişimi Buluşması	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
25.05.2023	Sempozyum	Bogazici University SCED Graduate Student Research Symposium	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
25.05.2023	Sempozyum	Bogazici University SCED Graduate Student Research Symposium	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
05.06.2023	Eğitim Semineri	Bilim İletişimi Buluşması	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
08.06.2023	Eğitim Semineri	Bilim İletişimi Buluşması	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

08.06.2023	Eğitim Semineri	Bilim İletişimi Buluşması	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
14-15.09.2023	Sempozyum	I.Bireye Uyarlanmış Test Araştırmaları Ulusal Sempozyumu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
02.10.2023	Diğer	Okul Psikolojik Danışmanlığı Stajına Hazırlık Buluşmaları I	Eğitim Bilimleri Bölümü
09.10.2023	Diğer	Okul Psikolojik Danışmanlığı Stajına Hazırlık Buluşmaları II	Eğitim Bilimleri Bölümü
16.10.2023	Diğer	Okul Psikolojik Danışmanlığı Stajına Hazırlık Buluşmaları III	Eğitim Bilimleri Bölümü
28.12.2023	Eğitim Semineri	Bilim İletişimi Buluşması	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay	16	8		8	2	2		2
Eğitim Semineri								
Konferans	21	15		15	34	22		22
Kongre	20	17		17	18	16		16
Konser								
Panel					2	2		2
Seminer	6	5		5	2	2		2
Sempozyum	6	6		6	3	3		3
Sergi								
Söyleşi	1	1		1				
Teknik Gezi								
Toplantı	8	6		6	8	6		6
Diğer	71	39		39	16	14		14
Toplam	149	97		97	85	73		73

B.1.1.1. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü		31	5	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü		7	8	7	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü		22	32	26	
Temel Eğitim Bölümü		2	6	2	
Yabancı Diller Eğitim Bölümü		9	8	5	
Toplam		71	59	41	

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1		1
Toplam	1		1

B.1.1.2. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi Adı Soyadı (Unvan Yazılmayacak)		Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Personel	İdari Personel			
Nur Yiğitoğlu		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Üstün Başarılı Bilim İnsanı Ödülü	TÜBA

Serkan Özel		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Global Scholars in Residence	Amerika Birleşik Devletleri
-------------	--	---	------------------------------	-----------------------------

B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Eğitim Bilimleri	Ghent University	Belçika		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Hellenic Open University	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Helmud Schmidt University	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Ludwigsburg University of Education	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Mid Sweden University	İsveç		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Stockholm University	İsveç		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technical University of Darmstadt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technische Universität Chemnitz	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universität Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universität Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Universität Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universität Erfurt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University for Foreigners of Siena	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Cologne	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Crete	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	University of Huelva	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Ioannina	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Ioannina	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Ljubljana	Slovenya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Lleida	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	University of Mondragon	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Padua	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Stavanger	Norveç		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Szczecin	Polonya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Twente	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Vienna	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Western Macedonia	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Wrocław	Polonya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of Wuppertal	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS

Eğitim Fakültesi	University of Wuppertal	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Zaragoza	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Utrecht University	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgilere dayanmaktadır.

Burada raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(21.02.2024)

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Dekan

KİTAPLAR;

1. Encyclopedia of Turkic Languages and Linguistics

Bölüm Adı:Second Language Acquisition and Turkish, GÜREL AYŞE, Yayın Yeri:Brill Reference Online, Editör:Gürel, A. (2023). Second Language Acquisition and Turkish., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:200, ISBN:http://dx.doi.org/10.1163/2667-3029_ETLO_SIM_032273,

1. Handbook of Research on Perspectives in Foreign Language Assessment

Bölüm Adı:Teaching and Assessment in Young Learners' Classrooms, HAZNEDAR KESKİN BELMA, Yayın Yeri:IGI Global, Editör:Dinçay Köksal, Nurdan Kavaklı Ulutaş & Sezen Arslan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:418, ISBN:9781668456606, Bölüm Sayfaları:136 -155

2. Lazuri An Endangered Language from the Black Sea: Lazuri An Endangered Language from the Black Sea

Bölüm Adı:The Current Status of Laz in Turkey, HAZNEDAR KESKİN BELMA, Bucaklışı-Avcı İsmail, Yayın Yeri:VERNON PRESS, Editör:Züleyha Ünlü & Brian George Hewitt, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:224, ISBN:978-1-64889-221-9, Bölüm Sayfaları:1 -31

1. Fostering Scientific Citizenship in an Uncertain World

Bölüm Adı:A content analysis of the representation of the nature of science in a Turkish science textbook, Okan Beyza, KAYA EBRU, Yayın Yeri:Springer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:15, ISBN:978-3-031-32224-2,

1. 21. YÜZYILDA FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ VE ÖĞRETMENLER

Bölüm Adı:Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Bilgileri, Gelişimi ve Değerlendirilmesi, İNALTEKİN TUFAN, AKÇAY HAKAN, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Karaçöp,Ataman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:426, ISBN:978-625-6810-98-3, Bölüm Sayfaları:23 -59

2. İLKOKULDA ÖĞRENME VE ÖĞRETME UYGULAMALARI

Bölüm Adı:İlkokulda Fen Bilimleri Öğretim Yöntemi, Kılıç Büşra Şafak, AKÇAY HAKAN, Yayın Yeri:Eğiten Kitap Yayıncılık, Editör:Kadıoğlu Ateş, Hatice, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:378, ISBN:978-625-6480-68-1, Bölüm Sayfaları:63 -96

3. 21. YÜZYILDA FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ VE ÖĞRETMENLER

Bölüm Adı:Doğal Afetler ve Afet Eğitimi, Batır Sebahat Bihter, AKÇAY HAKAN, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Karaçöp,Ataman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:426, ISBN:978-625-6810-98-3, Bölüm Sayfaları:193 -208

4. Araştırma Makaleleri Tezler ve Bitirme Tezleri Yazarları İçin El Kitabı

Bölüm Adı:Çalışmanızı Taslak olarak Oluşturma, KAPICI HASAN ÖZGÜR, AKÇAY HAKAN, Yayın Yeri:Eğitim Yayınevi, Editör:Karsak, Hanife Gülhan; Şan, İsmail, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:496, ISBN:9786256489530, Bölüm Sayfaları:79 -90

1. Öğrenci Olmak

ERDOĞAN İRFAN, Yayın Yeri:Final Kültür Sanat Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:120, ISBN:978-625-6881-07-5,

2. The Art of Teaching English in the 21st Century Settings

Bölüm Adı:Enhancing Intercultural Citizenship in ELT: The Role of Teaching Materials, BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN, YALÇIN ŞEBNEM, Rifaioğlu Alahdab Benan, Yayın Yeri:ISRES Publishing, Editör:Hayriye Avara, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:385, ISBN:9786256959330, Bölüm Sayfaları:212 -238

3. Toplumdilbilim Araştırmaları

Bölüm Adı:Toplumdilbilim alanının İngilizce öğretimiyle olan bağlantısına bir bakış, BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN, Yayın Yeri:Çizgi, Editör:Osman Solmaz, Ece Nazlı, Kadri Nazlı, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:221, ISBN:9786253960353, Bölüm Sayfaları:159 -171

1. Reforming Science Teacher Education Programs in the STEM Era: International and Comparative Perspectives

Bölüm Adı:Entanglement of the United States and Turkish Science and Mathematics Educators Through the Lens of Becomings: Conceptualizing STEM Education Using a Bakhtinian Dialogic Approach, Jeong Sophia, Bateman Kathryn M., AKAYGÜN SEVİL, ASLAN TUTAK FATMA, ŞEN AKBULUT MUTLU, Ada Şafak Reyhan, Yayın Yeri:Springer, Editör:Sulaiman M. Al-Balushi, Lisa Martin-Hansen, Youngjin Song, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:288, ISBN:978-3-031-27333-9, Bölüm Sayfaları:217 -232

2. EĞİTİMDE TASARIM ODAKLI DÜŞÜNME YAKLAŞIMI VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Bölüm Adı:EĞİTİM UYGULAMALARINDA TASARIM ODAKLI DÜŞÜNMEYE YÖNELİK ÇERÇEVE, KARATAŞ FIRDEVİ İCLAL, ASLAN TUTAK FATMA, Yayın Yeri:Nobel, Editör:Derya Girgin, Zerrin Toker, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:450, ISBN:978-625-371-120-7,

1. Countries' Mathematics Curricula and Approaches

Bölüm Adı:Mathematics Curriculum and Approaches in UK, ARICAN MUHAMMET, Sutherland Pierre, Yayın Yeri:Vizetek Yayıncılık, Editör:Akçay Ahmet Oğuz, Çil Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:248, ISBN:978-625-94310-0-0, Bölüm Sayfaları:43 -52

2. Countries' Mathematics Curricula and Approaches

Bölüm Adı:Mathematics Curriculum and Approaches in the Philippines, Estomo Rene T., ARICAN MUHAMMET, Yayın Yeri:Vizetek Yayıncılık, Editör:Akçay Ahmet Oğuz, Çil Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:248, ISBN:978-625-94310-0-0, Bölüm Sayfaları:77 -85

1. EAL Research for the Classroom: Practical and Pedagogical Implications

Bölüm Adı:Preparing EAL students for the demands of the writing assignments in history classes, YİĞİTOĞLU APTOULA NUR, Belcher Diane, Yayın Yeri:Routledge, Editör:Brooks, G. Clenton, J. & Fraser S., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:272, ISBN:9781032229539, Bölüm Sayfaları:119 -139

1. The art of teaching English in the 21st century settings

Bölüm Adı:Current frameworks guiding the development of digitally competent language teachers., YILDIZ ERSOY SENEM, Yayın Yeri:ISRES Publishing, Editör:Avara, Hayriye, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:370, ISBN:978-625-6959-33-0, Bölüm Sayfaları:48 -73

1. Rutin Olmayan Problemler Nedir ve Nasıl Hazırlanır?

ARIKAN SERKAN, Yayın Yeri:Kanguru Matematik Derneği Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:92, ISBN:978-605-72875-7-1,

1. Navigating Elementary Science Teaching and Learning

Bölüm Adı:Commentary: Can You Score Uniqueness, Creativity, and Imagination?, AKAYGÜN SEVİL, Yayın Yeri:Springer Nature Switzerland AG, Editör:Sophia Jeong, Lynn A. Bryan, Deborah J.

Tippins, Chelsea M. Sexton, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:447, ISBN:978-3-031-33417-7, Bölüm Sayfaları:323 -325

2. Çocuk ve Ergenler için Önleyici Müdahale Programları

Bölüm Adı:Sanat Atölyelerinin Çocuk ve Gençlerin Gelişimindeki Koruyucu ve Önleyici Rolü, ÇORAPÇI FEYZA, AKAYGÜN SEVİL, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Feyza Çorapçı, Aysun Doğan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:574, ISBN:9786254279782, Bölüm Sayfaları:421 -440

3. Reforming Science Teacher Education Programs in the STEM Era

Bölüm Adı:Entanglement of the United States and Turkish Science and Mathematics Educators Through the Lens of Becomings: Conceptualizing STEM Education Using a Bakhtinian Dialogic Approach, Jeong Sophia, Bateman Kathryn M., AKAYGÜN SEVİL, ASLAN TUTAK FATMA, ŞEN AKBULUT MUTLU, Ada Şafak Reyhan, Yayın Yeri:Springer Nature Switzerland AG, Editör:Sulaiman M. Al-Balushi, Lisa Martin-Hansen, Youngjin Song, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:288, ISBN:978-3-031-27333-9, Bölüm Sayfaları:217 -232

4. Augmented Reality Activity Book: Occupations

Hamdemir Işıl, AKAYGÜN SEVİL, Yolcu Gizem, Yayın Yeri:Brainsteam Education Co., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:50, ISBN:979-8370722622,

1. Çocuk ve Ergenler için Önleyici Müdahale Programları

Bölüm Adı:Erken Çocuklukta Ev Temelli Aile Rehberliği Programı, ÇORAPÇI FEYZA, YENİAD MALKAMAK NİHAL, SART ZEYNEP HANDE, MÜDERRİSOĞLU SAFİYE SERRA, Yayın Yeri:Nobel, Editör:Feyza Çorapçı, Aysun Doğan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:548, ISBN:9786254279782,

1. Okul öncesinde çocuk gelişimi

Bölüm Adı:Gelişim bilimi: Tanımı, kapsamı, tarihsel temelleri, araştırma konu ve yöntemleri, METİNDÖĞAN WISE AYŞE GÜL, Yayın Yeri:Hedef Yayıncılık, Editör:Turan, Figen, Yükselen, Arzu, Basım sayısı:6, Sayfa sayısı:31, ISBN:978-605-9877-43-5, Bölüm Sayfaları:11 -42

1. Çocuk ve Ergenler için Önleyici Müdahale Programları

Bölüm Adı:Yoksul ve Yoksun Çocuklar için Erken Eğitim Müdahale Modeli: Yaz Anaokulları Uygulaması, ERDEMİR ERSOY, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Çorapçı Feyza, Doğan Aysun, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:574, ISBN:978-625-427-978-2, Bölüm Sayfaları:223 -242

1. Fen Öğretimi I

Bölüm Adı:Fen Eğitiminin Sözde-Gerçeklik (Post-truth) Dünyasında Rolü ve Önemi, AKŞİT OSMAN, CEYHAN GAYE DEFNE, MUĞALOĞLU EBRU ZEYNEP, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Mustafa Ergun, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:32, ISBN:978-625-427-815-0, Bölüm Sayfaları:1 -32

1. The Routledge Handbook of Sociolinguistics Around the World

BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN, ERDUYAN IŞIL, Yayın Yeri:Routledge, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:20, ISBN:9781003198345,

1. Reforming Science Teacher Education Programs in the STEM Era

Bölüm Adı:Entanglement of the United States and Turkish Science and Mathematics Educators Through the Lens of Becomings: Conceptualizing STEM Education Using a Bakhtinian Dialogic Approach, Jeong Sophia, Bateman Kathryn M., AKAYGÜN SEVİL, ASLAN TUTAK FATMA, ŞEN AKBULUT MUTLU, Ada Safak Reyhan, Yayın Yeri:Palgrave Macmillan, Editör:Al-Balushi, S.M., Martin-Hansen, L., Song, Y., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:15, ISBN:978-3-031-27334-6, Bölüm Sayfaları:217 -232

1. Kuramdan Pratiğe Duygu Düzenleme

Bölüm Adı:Duygu Düzenlemede Mizacın Rolü, YENİAD MALKAMAK NİHAL, ASILKEFELİ ELİFNUR, Yayın Yeri:Koç Üniversitesi Yayınları, Editör:Altan-Atalay, Ayşe; Kaya Kızılöz, Burcu., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:408, ISBN:9786258022513, Bölüm Sayfaları:239 -256

2. Çocuk ve ergenler için önleyici müdahale programları

Bölüm Adı:Erken çocuklukta ev ziyareti temelli aile rehberliği programı, ÇORAPÇI FEYZA, YENİAD MALKAMAK NİHAL, SART ZEYNEP HANDE, MÜDERRİSOĞLU SAFİYE SERRA, Yayın Yeri:Nobel Akademik, Editör:FEYZA ÇORAPÇI AYSUN DOĞAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:109, ISBN:978-625-427-978-2, Bölüm Sayfaları:109 -127

3. Çocuk ve ergenler için önleyici müdahale programları

Bölüm Adı:Ebeveynlerin Çocuklarıyla Diyalog Kurarak Kitap Okumalarını Teşvik Eden bir Müdahale Programının Türkiye'ye Uyarlanması, YENİAD MALKAMAK NİHAL, ÖZEN ELİF, Yayın Yeri:Nobel, Editör:Çorapçı Feyza, Doğan Aysun, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:574, ISBN:9786254279782, Bölüm Sayfaları:185 -202

4. Çocuk Psikolojisi

Bölüm Adı:Çocuk ve Hikaye, TOSKA GİZEM, YENİAD MALKAMAK NİHAL, Yayın Yeri:PEGEM Akademi, Editör:Erden-Çınar, Seval, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:440, ISBN:9786256764811, Bölüm Sayfaları:299 -317

1. Teoriden Pratiğe Olasılık ve İstatistik Öğretimi

Bölüm Adı:Öğretim programlarında olasılık [Probability in Mathematics Curricula], ÇANAKÇI ORHAN, KÖKLÜ OĞUZ, Yayın Yeri:Vizetek, Editör:Güven Bülent, Özmen Zeynep Medine, Gürbüz Ramazan, Akkan Yaşar, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:378, ISBN:978-625-8499-91-9,

2. Teoriden Pratiğe Olasılık ve İstatistik Öğretimi

Bölüm Adı:Öğretim programlarında istatistik [Statistics in Mathematics Curricula], KÖKLÜ OĞUZ, Yayın Yeri:Vizetek, Editör:Güven Bülent, Özmen Zeynep Medine, Gürbüz Ramazan, Akkan Yaşar, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:378, ISBN:978-625-8499-91-9, Bölüm Sayfaları:17 -28

1. Kuramdan Uygulamaya Sınıf İçi Uygulamalar

Bölüm Adı:YAPILANDIRMACILIK: 5E ÖĞRENME MODELİ, ARGÜMANTASYON VE ÜÇ BOYUTLU ÖĞRENME, ŞENGÜL ÖZDEN, Yayın Yeri:Nobel Yayınları, Editör:Demir Serkan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:24, ISBN:978-625-6748-10-1, Bölüm Sayfaları:135 -158

2. Educational Sciences Research- V

Bölüm Adı:Reconsidering Physics Education: Barriers to Student Learning and Ways to Effective Physics Teaching, ŞENGÜL ÖZDEN, Yayın Yeri:Özgür Yayınları- Özgür Publications, Editör:Baltacı Önder, Basım sayısı:5, Sayfa sayısı:25, ISBN:978-975-447-662-0, Bölüm Sayfaları:219 -243

3. Educational Sciences Research-I

Bölüm Adı:Bilimin Doğasını Anlama ve Uygulama: Fen Öğretmenlerinin Argümantasyona Dayalı Profesyonel Gelişim Deneyimi, ŞENGÜL ÖZDEN, Enderle Patrick J., Schwartz Renee, Yayın Yeri:Özgür Yayınları- Özgür Publications, Editör:Baltacı Önder, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:21, ISBN:978-975-447-606-4, Bölüm Sayfaları:1 -21

1. Pädagogik des gesellschaftlichen Ausnahmezustandes Erziehung Erwachsener in der Corona-Pandemie

Bölüm Adı:Phases of the State's Pedagogic Action: The Turkish State During the Pandemic, SOMEL RAHŞAN NAZLI, Yayın Yeri:Springer VS Wiesbaden, Editör:Denise Klinge, Arnd-Michael Nohl, Burkhard Schäffer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:472, ISBN:978-3-658-42369-8, Bölüm Sayfaları:91 - 113

1. THE ART OF TEACHING ENGLISH IN THE 21st CENTURY SETTINGS

Bölüm Adı:ENHANCING INTERCULTURAL CITIZENSHIP IN ELT: THE ROLE OF TEACHING MATERIALS, BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN, Rifaioğlu Alahdab Benan, YALÇIN ŞEBNEM,

Yayın Yeri:ISRES Publishing, Editör:Hayriye Avara, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:372, ISBN:978-625-6959-33-0, Bölüm Sayfaları:211 -235

MAKALELER;

Examining sense of community in the pandemic: A case of an online course Gözde Nur Doğuer,[DİLER ÖNER](#) , Yayın Yeri:Journal of Educational Technology and Online Learning , 2023

An Investigation of Using Elaborated and Metacognitive Feedback Strategies in Interactive Instructional Videos Ezgi Diri,[DİLER ÖNER](#) , Yayın Yeri:Journal of Educational Technology and Online Learning , 2023

How is students' understanding of nature of science related with their metacognitive awareness? Dilara Goren,[EBRU KAYA](#) , Yayın Yeri:Science & Education , 2023

Learning science in context: Integrating a holistic approach to nature of science in the lower secondary classroom aysegul cilekrenkli,[EBRU KAYA](#) , Yayın Yeri:Science & Education , 2023

Exploring the inclusion of nature of science in Turkish middle school science textbooks Beyza Okan,[EBRU KAYA](#) , Yayın Yeri:Science & Education , 2023

Fen bilimleri öğretim programında yeniden kavramsallaştırılmış aile benzerliği yaklaşımına dayalı bilimin doğası ve öğretmen görüşleri GÖZDE KURT,[EBRU KAYA](#) , Yayın Yeri:Buca Eğitim Fakültesi Dergisi , 2023

Öğrencilerin Bilimin Doğası Anlayışları ile Üst Bilişsel Farkındalıkları Arasındaki İlişki Dilara Goren,[EBRU KAYA](#) , Yayın Yeri:Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi , 2023

Relating Pictorial and Verbal Forms of Assessments of the Particle Model of Matter in Two Communities of Students Elon Langbeheim,[SEVİL AKAYGÜN](#),[EMİNE ADADAN](#),Hlatswayo MANZINI,Umesh Dewnarain Ramnarain , Yayın Yeri:Springer Science and Business Media LLC , 2023

Improving student teachers' TPACK self-efficacy through lesson planning practice in the virtual platform [HASAN ÖZGÜR KAPICI](#),[HAKAN AKÇAY](#) , Yayın Yeri:EDUCATIONAL STUDIES , 2023

How Do the Images of Scientists in Secondary School Science Textbooks Affect Students' Perceptions of Scientists? Kevser Arslan,[HAKAN AKÇAY](#),[HASAN ÖZGÜR KAPICI](#) , Yayın Yeri:International Journal on Social and Education Sciences , 2023

Examination of Pre-Service Science Teachers Model Based-Content Knowledge and Knowledge of Students' Understanding on Chemical Bonds [TUFAN İNALTEKİN](#),[HAKAN](#)

[AKÇAY,MEHMET KÜRŞAD DURU](#) , Yayın Yeri:International Journal of Research in Education and Science , 2023

Which noncognitive features provide more information about reading performance? A data-mining approach to big educational data

[OSMAN TOLGA ARICAK,HAKAN GÜLDAL,İRFAN ERDOĞAN](#) , Yayın Yeri:SAGE Publications , 2023

Investigating the Professional Adaptation of English Teachers in the First Years of their Profession to School Environment [SUMRU AKCAN,YASEMİN KIRKGÖZ,CEYLAN YANGIN ERSANLI](#) , Yayın Yeri:Participatory Educational Research (Per) , 2023

Preparing university students for multilingual EMI contexts in Türkiye YAVUZ KURT,[YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) , Yayın Yeri:Walter de Gruyter GmbH , 2023

University English-medium instruction in Türkiye – what instructors say [YAVUZ KURT,YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) , Yayın Yeri:Walter de Gruyter GmbH , 2023

Designing exploratory serious games with learning supports [YAVUZ AKPINAR,EKREM KUTBAY,ALİ AKKAYA](#) , Yayın Yeri:Journal of Theory & Practice in Education , 2023

Preliminary Findings of a Home Visiting Program on Stimulating Parenting and Child Vocabulary in a Sample of Economically-Disadvantaged Families Feyza Çorapçılar,[BENGÜ BÖRKAN](#),Burcu Buğan-Kısır,[NİHAL YENİAD MALKAMAK,ZEYNEP HANDE SART,SAFİYE SERRA MÜDERRİSOĞLU](#) , Yayın Yeri:Springer Science and Business Media LLC , 2023

Supporting novice mathematics teachers: The impact of an e- mentoring and video-based professional development program on teachers? noticing skills [MUSTAFA GÜLER,RUKİYE DİDEM TAYLAN,MÜJGAN BAKİ,DAMLA DEMİREL,DERYA ÇELİK,ESRA BUKOVA GÜZEL,FATMA ASLAN TUTAK,AYTUĞ ÖZALTUN ÇELİK](#) , Yayın Yeri:INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION , 2023

The development and application of an interview structure on determining preservice mathematics teachers' competence in proportional reasoning [MUHAMMET ARICAN](#) , Yayın Yeri:Springer Science and Business Media LLC , 2023

Preservice middle school mathematics teachers' strategy repertoire in proportional problem solving [MUHAMMET ARICAN](#),Lieven Verschaffel,Wim Van Dooren , Yayın Yeri:Research in Mathematics Education , 2023

A diagnostic comparison of Spanish and Turkish middle school students' proportional reasoning Sergio Martínez-Juste,[MUHAMMET ARICAN](#),José María Muñoz-Escolano,Antonio M. Oller-Marcén , Yayın Yeri:Asian Journal for Mathematics Education , 2023

Between Teacher Candidates' Reflection and Teacher Educators' Evaluation: Fluctuations in

Epistemic (A)Symmetry in Feedback Conversations [PINAR TURAN](#),[NUR YİĞİTOĞLU APTOULA](#) , Yayın Yeri:The Modern Language Journal , 2023

Evaluating group differences in online reading comprehension: The impact of item properties HATİCE ÇİĞDEM BULUT,Okan Bulut,[SERKAN ARIKAN](#) , Yayın Yeri:International Journal of Testing , 2023

Teaching self-regulation through role modeling in K-12 [TUFAN ADIGÜZEL](#),[GÜRSU AŞIK](#),[MEHMET AKIN BULUT](#),[MEHMET HALDUN KAYA](#),[SERKAN ÖZEL](#) , Yayın Yeri:FRONTIERS IN EDUCATION , 2023

Visual and symbolic representations as components of algebraic reasoning [SERKAN ÖZEL](#),David Geary,Zehra Emine Ünal,Gamze Kartal,Aslı Ala , Yayın Yeri:Journal of Numerical Cognition , 2023

Teaching self-regulation through role modeling in K-12 [TUFAN ADIGÜZEL](#),[GÜRSU AŞIK](#),[MEHMET AKIN BULUT](#),[MEHMET HALDUN KAYA](#),[SERKAN ÖZEL](#) , Yayın Yeri:Frontiers in Education: Teacher Education , 2023

Teaching self-regulation through role modeling in K-12 [TUFAN ADIGÜZEL](#),[GÜRSU AŞIK](#),[MEHMET AKIN BULUT](#),[MEHMET HALDUN KAYA](#),[SERKAN ÖZEL](#) , Yayın Yeri:Frontiers in Education , 2023

Teaching self-regulation through role modeling in K-12 [TUFAN ADIGÜZEL](#),[GÜRSU AŞIK](#),[MEHMET AKIN BULUT](#),[MEHMET HALDUN KAYA](#),[SERKAN ÖZEL](#) , Yayın Yeri:Frontiers in Education , 2023

Baby steps to a child-to-child network: A path to empower children for exercising their participation rights [ZEYNEP BERNA YATMAZ](#),[ERSOY ERDEMİR](#),[SERAN DEMİRAL](#) , Yayın Yeri:CHILDREN & SOCIETY , 2023

Preliminary Findings of a Home Visiting Program on Stimulating Parenting and Child Vocabulary in a Sample of Economically-Disadvantaged Families [FEYZA ÇORAPÇI](#),[BENGÜ BÖRKAN](#),BURCU BUĞAN KISIR,[NİHAL YENİAD MALKAMAK](#),[ZEYNEP HANDE SART](#),SAFİYE SERRA MÜDERRİSOĞLU , Yayın Yeri:Child Youth Care Forum , 2023

Self-advocacy experiences of students with specific learning disabilities Duygu Betül Koca,[ZEYNEP HANDE SART](#),[HALİS SAKIZ](#),[DENİZ KAYMAK](#) , Yayın Yeri:Soc Psychol Educ , 2023

School counselors' microaggressions towards students with disabilities in inclusive schools
OSMAN YILMAZ,[ZEYNEP HANDE SART](#),[HALİS SAKIZ](#),[DENİZ KAYMAK](#) , Yayın Yeri: Curr Psychol , 2023

Geniştirilmiş Bir Ön Görüşme Formu Aracılığıyla Üniversite Öğrencilerinin Psikososyal Sorunlarının İncelenmesi AKIN CİHAN,[DENİZ KAYMAK](#),[ZEYNEP HANDE SART](#),[ZEYNEP AYDIN SÜNBÜL](#) , Yayın Yeri: Bogazici University Journal of Education, Bogazici University , 2023

Preschool - aged children's media use and its relationship to their prosocial and aggressive behavior seçil inanlı,[AYŞE GÜL METİNDÖĞAN WİSE](#) , Yayın Yeri: e-Kafkas Journal of Educational Research , 2023

Children's Challenging Behaviors in an At-Risk Environment in Türkiye
ESMA YASEMİN FIRAT,[AYŞE GÜL METİNDÖĞAN WİSE](#) , Yayın Yeri: Journal of Educational Leadership and Policy Studies , 2023

The impact of role assignment on social presence in online discussions: A mixed-method study Fatma Şeyh,[MUTLU ŞEN AKBULUT](#),[DUYGU UMUTLU](#) , Yayın Yeri: Internet and Higher Education , 2023

Subjective school wellbeing of refugee and local children: Voices from having, loving, and being dimensions [SEYDA KARAN](#),[ERSOY ERDEMİR](#) , Yayın Yeri: EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE , 2023

Baby steps to a child-to-child network: A path to empower children for exercising their participation rights [ZEYNEP BERNA YATMAZ](#),[ERSOY ERDEMİR](#),[SERAN DEMİRAL](#) , Yayın Yeri: CHILDREN & SOCIETY , 2023

Research trends on systems thinking approach in science education
Ulku Seher Budak,[GAYE DEFNE CEYHAN](#) , Yayın Yeri: INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION , 2023

Pre-service Teachers' Motivations to Participate in the Near-Peer Mentoring Program Dilara Kara Zorluoğlu,[İLKEM ÖZDİNÇ](#),[Büşra Karga](#),[GAYE DEFNE CEYHAN](#) , Yayın Yeri: Sakarya University Journal of Education , 2023

Turkish Pre-service Teachers Understandings of War, Peace, and Peace Education
[GÜLISTAN GÜRSEL BİLGİN](#),[ÖZLEM ERDEN BAŞARAN](#), David Joseph Flinders , Yayın Yeri: International Journal of Educational Research , 2023

University as a Place for Personal Renaissance: Future-teachers' University Experiences as Agents for Learning and Teaching Peace
[ÖZLEM ERDEN BAŞARAN](#),[GÜLISTAN GÜRSEL BİLGİN](#) , Yayın Yeri: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2023

Improving student teachers' TPACK self-efficacy through lesson planning practice in the virtual platform

[HASAN ÖZGÜR KAPICI](#),[HAKAN AKÇAY](#) , Yayın Yeri:EDUCATIONAL STUDIES , 2023

Investigating the effects of different laboratory environments on gifted students' conceptual knowledge and science process skills. [HASAN ÖZGÜR KAPICI](#),[FATMA COŞTU](#) , Yayın

Yeri:Turkish Journal of Education , 2023

Gifted Pupils' Learning Experience in Virtual Laboratories [HASAN ÖZGÜR KAPICI](#),[FATMA COŞTU](#) , Yayın Yeri:Journal of Turkish Science Education , 2023

Kevser Arslan,[HAKAN AKÇAY](#),[HASAN ÖZGÜR KAPICI](#) , Yayın Yeri:International Journal on Social and Education Sciences , 2023

From Symbolic Representation to Submicroscopic One: Preservice Science Teachers' Struggle with Chemical Representation Levels in Chemistry [HASAN ÖZGÜR KAPICI](#) , Yayın

Yeri:International Journal of Research in Education and Science , 2023

Local linguistic ideologies and Iraqi Turkmen's experience of forced migration to Turkey: a folk linguistic perspective [HASRET SAYGI](#),[İŞİL ERDUYAN](#) , Yayın Yeri:Springer Science and

Business Media LLC , 2023

The impact of role assignment on social presence in online discussions: A mixed-method study [FATMA ŞEYH](#),[MUTLU ŞEN AKBULUT](#),[DUYGU UMUTLU](#) , Yayın Yeri:The Internet and Higher

Education , 2023

Referential Dependencies in Turkish: Some Novel Arguments on the Binding of Kendisi, O and Pro* [NAZİK DİNÇTOPAL DENİZ](#) , Yayın Yeri:Dilbilim Araştırmaları Dergisi , 2023

Processing Focus in Turkish [DİDEM KURT](#),[NAZİK DİNÇTOPAL DENİZ](#) , Yayın Yeri:MDPI AG , 2023

(Reversed) Mismatch Asymmetry in English Subject-Verb Agreement [NAZİK DİNÇTOPAL DENİZ](#),[DİDEM KURT](#),[ÖZGE BAKAY](#) , Yayın Yeri:Dilbilim Araştırmaları Dergisi , 2023

Matematik Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Ortaokul Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunların İncelenmesi [SUZAN DURAN](#),[ŞABAN BERK](#),[OĞUZ KÖKLÜ](#) , Yayın Yeri:Marmara

University , 2023

Pre-service mathematics teachers views of nature of science in the context of COVID-19
[ÖZDEN ŞENGÜL](#) , Yayın Yeri:Bastas Publications , 2023

A Case Study of Four Pre-service Science Teachers: What Do Teacher Reflections Tell Us?
[ÖZDEN ŞENGÜL](#) , Yayın Yeri:European Journal of Mathematics and Science Education , 2023

Examination of High School Physics Teachers' Professional Identity: A Case Study [ÖZDEN ŞENGÜL](#) , Yayın Yeri:e-Kafkas Journal of Educational Research , 2023

Three-Dimensional Learning in 5E Learning Cycle: Electric Circuits [ÖZDEN ŞENGÜL](#) , Yayın Yeri:European Journal of Physics Education , 2023

Bir Geometri Öğretimi Dersinin Geometrik Çalışma Düzlemleri Modeline Göre İncelenmesi
[YEŞİM İMAMOĞLU](#),[ZEYNEP ÇİĞDEM ÖZCAN](#),[MELEK PESEN](#),[EMİNE ERKTİN](#) , Yayın Yeri:Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi , 2023

BİLDİRİLER;

Examining of the relationship between sexting, cyber bullying, cyber victimization and self-harm behaviour in adolescents with online gaming disorder
Süreyyanur Kitapçıoğlu,[OSMAN TOLGA ARICAK](#),[MEHMET DİNÇ](#),[İLYAS KAYA](#) (23.08.2023 - 25.08.2023) , Yayın Yeri:8th International Conference on Behavioral Addictions (ICBA) , 2023

Impact of A Home-Visitation Program on Maternal Wellbeing: The Moderating Role of Child Emotionality
[NİHAL YENİAD MALKAMAK](#),[BENGÜ BÖRKAN](#),[FEYZA ÇORAPÇI](#),[ZEYNEP HANDE SART](#),[SAFİYE SERRA MÜDERRİSOĞLU](#) (15.07.2023 -19.07.2023) , Yayın Yeri:18th World Congress of the World Association for Infant Mental Health , 2023

Diagnosing preservice mathematics teachers' conditional probability and Bayesian reasoning
[OĞUZ KÖKLÜ](#),[MUHAMMET ARICAN](#) (10.07.2023 -14.07.2023) , Yayın Yeri:Congress of European Research in Mathematics Education , 2023

Effective Online Professional Development: A Facilitator's Perspective
[SERKAN ÖZEL](#),[MEHMET SENCER ÇORLU](#), Sumeyye Kurutas (23.02.2023 -25.02.2023) , Yayın Yeri:Research on STEM Education in the Digital Age. Proceedings of the ROSEDA Conference , 2023

TRAINING NEEDS OF PSYCHOLOGICAL COUNSELORS IN PROVIDING SERVICES FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS: SOCIAL JUSTICE COUNSELING

[ZEYNEP HANDE SART](#),[HALİS SAKIZ](#),[BETÜL TANACIOĞLU AYDIN](#) (05.07.2023 -08.07.2023) ,
Yayın Yeri:44th Annual Conference of the International School Psychology Association , 2023

A Mixed-Method Study: Pre-Service Teachers' Learning of Block-Based Programming and Computational Thinking

İLKE TOPAL,[DUYGU UMUTLU](#) (20.09.2023 -23.09.2023) , Yayın Yeri:INTERNATIONAL
EDUCATION CONGRESS 2023 , 2023

Why do they pursue a major in math and science?: Female preservice teachers' perspective
[GAMZE İNAN](#),[İRFAN ERDOĞAN](#) (22.08.2023 -26.08.2023) , Yayın Yeri:the EARLI 2023 Conference
, 2023

Teachers' Views on the Development of Zero Waste Education Within the Scope of Sustainable Development Goals

İLKE ÖZDİNÇ,Serhat Altıntaş,[GAYE DEFNE CEYHAN](#) (28.08.2023) , Yayın Yeri:European
Science Education Research Association (ESERA) Conference

Informal Science Communication Meetings Shaped by Student Questions: Exploring Middle School Students' Questions on Space Science

Dilara Kara Zorluoğlu,Ülkü Seher Budak,Erenay Atay,[GAYE DEFNE CEYHAN](#) (28.08.2023) , Yayın
Yeri:European Science Education Research Association (ESERA) Conference

Climate Education With Systems Thinking: How Well Students' Explanations Match With the Systems Model

Meltem Ceylan Alibeyoğlu,Zeynep Işıl Day Başkahya,[GAYE DEFNE CEYHAN](#),Sena Yıldız
Değirmenci,Nihal Güneş Demir,Saadet Etli,Görkem Girgin,Emre Göktepe,Büşra Karga,Ece
Ünsal,Ülkem Yazarbaş (28.08.2023) , Yayın Yeri:European Science Education Research Association
(ESERA) Conference

Sustainability and STEM Education: STEM Teachers' contextualization of sustainable development goals

ZERRİN DOĞANÇA KÜÇÜK,[DEFNE YABAŞ](#),[GAYE DEFNE CEYHAN](#),[MEHMET SENCER ÇORLU](#) (22.08.2023 -26.08.2023) , Yayın Yeri:European Association for Research on Learning and
Instruction (EARLI) Conference , 2023

Authentic problems of knowledge society: mathematics teachers' integration of cognitive and social dimensions into stem lesson plans

[DEFNE YABAŞ](#),[GAYE DEFNE CEYHAN](#),ZERRİN DOĞANÇA KÜÇÜK,[MEHMET SENCER ÇORLU](#) (10.07.2023 -14.07.2023) , Yayın Yeri:CERME (Congress of the European Society for
Research in Mathematics Education) 13 , 2023

Sistem Düşüncesiyle Ekolojik Sürdürülebilirlik [GAYE DEFNE CEYHAN](#) (07.10.2023 -08.10.2023
) , Yayın Yeri:Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı , 2023

Oyunlaştırılmış STEM ya da STEM: Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliği Konusunda Eleştirel Düşünme Eğilim Düzeylerini ve Problem Çözme Becerisi Algılarını Keşfetmek

İLKEM ÖZDİNÇ, [GAYE DEFNE CEYHAN](#) (27.09.2023 -30.09.2023) , Yayın Yeri:Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , 2023

Climate education with systems thinking: how well students' explanations match with the systems model

Meltem Ceylan Alibeyoğlu,Zeynep Işıl Bay Başkahya, [GAYE DEFNE CEYHAN](#), Sena Yıldız Değirmenci, Nihal Güneş Demir, Saadet Etli, Görkem Girgin, Emre Göktepe, Büşra Karga, Ece Ünsal, Ülkem Yazarbaş (28.08.2023 -01.09.2023) , Yayın Yeri:European Science Education Research Association (ESERA) Conference , 2023

Exploring Teachers' Reflections on Sustainable Development Goals and Climate Change Teacher Training Program

[GAYE DEFNE CEYHAN](#), Bahar Özay, AYŞE KULA, [TAMER ATABARUT](#) (18.09.2023) , Yayın Yeri:International Conference on Sustainable Development

Bilim iletişimi Buluşmalarının Ortaokul Öğrencilerinin Epistemik inancı ve Motivasyonlarına Etkisi

[GAYE DEFNE CEYHAN](#), Melike Hanedar (07.10.2023 -08.10.2023) , Yayın Yeri:Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı , 2023

The effects of inquiry-based virtual learning environments on gifted students

[HASAN ÖZGÜR KAPICI](#) (21.10.2023 -21.10.2023) , Yayın Yeri:. The 9th Mathematics, Science and Computer Science Education International Seminar , 2023

The effects of inquiry-based learning in a virtual learning environment

[HASAN ÖZGÜR KAPICI](#) (28.08.2023 -01.09.2023) , Yayın Yeri:The 15th Biannual Conference of the European Science Education Research Association (ESERA) , 2023

Sorgulamaya dayalı öğrenmenin gerçek veya sanal sınıf ortamında öğrenme çıktılarına etkisi

[HASAN ÖZGÜR KAPICI](#) (27.09.2023 -30.09.2023) , Yayın Yeri:15. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi , 2023

How to write a research proposal [HASAN ÖZGÜR KAPICI](#) (24.10.2023 -25.10.2023) , Yayın Yeri:Young Scholar Symposium on Science and Mathematics Education , 2023

How to make inquiry learning effective in computer-based settings; the role of guidance

[HASAN ÖZGÜR KAPICI](#) (27.10.2023 -30.10.2023) , Yayın Yeri:International Joint Seminar on Education, Social Science and Applied Science , 2023

Interculturality and New Migration Contexts: The Case of İstanbul [İŞİL ERDUYAN](#) (23.11.2023 - 24.11.2023) , Yayın Yeri:The International Congress on Interculturality and Equity in Language Education , 2023

Different Meanings of Pure Imaginary Numbers [GÜLSEREN KARAGÖZ AKAR](#), [MERVENUR](#)

[BELİN](#), Nil Arabacı, [YEŞİM İMAMOĞLU](#), [KEMAL AKOĞLU](#) (18.05.2023 -21.05.2023) , Yayın Yeri:ICEMST 2023-- International Conference on Education in Mathematics, Science and

Knowledge of different forms of complex numbers through quantitative reasoning: The case of teachers [GÜLSEREN KARAGÖZ AKAR](#), [MERVENUR BELİN](#), Nil Arabacı, [YEŞİM](#)

[İMAMOĞLU, KEMAL AKOĞLU](#) (10.07.2023 -14.07.2023) , Yayın Yeri:Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13) , 2023

Impact of A Home-Visitation Program on Maternal Wellbeing: The Moderating Role of Child Emotionality [NİHAL YENİAD MALKAMAK, BENGÜ BÖRKAN, FEYZA ÇORAPÇI, ZEYNEP HANDE SART](#), SAFİYE SERRA MÜDERRİSOĞLU (15.07.2023 -19.07.2023) , Yayın Yeri:18th World Congress of the World Association for Infant Mental Health , 2023

Narratives of the Unknown: Primiparous Pregnant Women's Mental Representations about Motherhood [NİHAL YENİAD MALKAMAK](#) (03.11.2023 -05.11.2023) , Yayın Yeri:III. Bebek, Çocuk Ergen Psikoloji Kongresi , 2023

EXAMINATION OF HIGH SCHOOL PHYSICS TEACHERS' PROFESSIONAL IDENTITY IN TURKEY [ÖZDEN ŞENGÜL](#) (20.07.2023) , Yayın Yeri:European Science Education Research Association 2023

Understanding Working Memory through Argumentation [ÖZDEN ŞENGÜL](#) (24.03.2023) , Yayın Yeri:6th International Academic Conference on Education

College Science Students' Epistemology in Solving Physics Problems [ÖZDEN ŞENGÜL](#) (19.07.2023 -21.07.2023) , Yayın Yeri:Physics Education Research Conference (PERC) 2023 , 2023

Phases of the State's Pedagogic Action: The Turkish State During the Pandemic [RAHŞAN NAZLI SOMEL](#) (07.09.2023) , Yayın Yeri:13th Conference of the ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) Network: Between Global and Local

Örgütsel Kopya: Liselerde Kopyanın Örgütsel İşlevleri Neler? [RAHŞAN NAZLI SOMEL](#), Aslı Asena Turan (01.02.2023) , Yayın Yeri:Türk Sosyal Bilimler Derneği. 17. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi

CLIL course books: A search for particularity [ŞEBNEM YALÇIN, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#), Benan Rifaioğlu Alahdab (13.07.2023 -14.07.2023) , Yayın Yeri:3rd International Colloquium Moving CLIL forward: towards sustainable educational practices , 2023

Linguistic Complexity as a Pattern in EFL Textbooks from Grade 2 to 12 [EMİNE TAŞPINAR, ŞEBNEM YALÇIN](#) (18.03.2023 -21.03.2023) , Yayın Yeri:American Association for Applied Linguistics (AAAL) 2023 , 2023

Explicit listening strategy training in L2 listening comprehension: Evidence from an EFL classroom-based study [SAİME KARA DUMAN, ŞEBNEM YALÇIN](#) (18.03.2023 -21.03.2023) , Yayın Yeri:American Association for Applied Linguistics (AAAL) 2023 , 2023

Exploring EXINTEX as an analyzing tool in EMI classes in Turkey [ŞEBNEM YALÇIN, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU, HALE İŞİK GÜLER](#) (18.05.2023 -19.05.2023) , Yayın Yeri:INTERNATIONAL CONFERENCE ON ACADEMIC LITERACIES IN MULTILINGUAL CONTEXTS: Bridging research evidence and classroom practice , 2023

Preservice teachers' perceptions on the role of the geometric working spaces model in learning and teaching geometry [YEŞİM İMAMOĞLU](#),[ZEYNEP ÇİĞDEM ÖZCAN](#),[MELEK PESEN](#),Simge Akbal,[EMİNE ERKTİN](#) (10.07.2023) , Yayın Yeri:THIRTEENTH CONGRESS OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION - CERME 13

Knowledge of different forms of complex numbers through quantitative reasoning: The case of teachers [GÜLSEREN KARAGÖZ AKAR](#),[MERVENUR BELİN](#),Nil Arabacı,[YEŞİM İMAMOĞLU](#),[KEMAL AKOĞLU](#) (10.07.2023 -14.07.2023) , Yayın Yeri:Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13) , 2023

Different Meanings of Pure Imaginary Numbers [GÜLSEREN KARAGÖZ AKAR](#),[MERVENUR BELİN](#),Nil Arabacı,[YEŞİM İMAMOĞLU](#),[KEMAL AKOĞLU](#) (18.05.2023 -21.05.2023) , Yayın Yeri:ICEMST 2023-- International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology , 2023

Matematik Öğretmen adaylarının geometri çalışmalarının geometrik çalışma düzlemleri modeli çerçevesinde değerlendirilmesi. [YEŞİM İMAMOĞLU](#),[ZEYNEP ÇİĞDEM ÖZCAN](#),[MELEK PESEN](#),[EMİNE ERKTİN](#),Simge Akbal (27.09.2023 -30.09.2023) , Yayın Yeri:15. Ulusal Matematik ve Fen Bilimleri Kongresi (UFBMEK 2023) , 2023