



BOĞAZİÇİ  
ÜNİVERSİTESİ  
KANDİLLİ  
RASATHANESİ ve  
DEPREM ARAŞTIRMA  
ENSTİTÜSÜ  
2024 YILI  
FAALİYET RAPORU

# İÇİNDEKİLER

|                                                                            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>                                              | <b>7</b>                     |
| A. MİSYON VE VİZYON .....                                                  | 7                            |
| A.1. MİSYON .....                                                          | 7                            |
| A.2. VİZYON .....                                                          | 8                            |
| B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                                     | 9                            |
| B.1. BİRİM TANITIMI.....                                                   | 11                           |
| C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....                                            | 33                           |
| C.1. FİZİKSEL YAPI .....                                                   | 33                           |
| C.1.1. ÜNİVERSİTENİN BÖLGESEL DAĞILIMI .....                               | Error! Bookmark not defined. |
| C.1.2. ÜNİVERSİTESİNİN KAPALI ALANLARI (m <sup>2</sup> ) .....             | Error! Bookmark not defined. |
| C.1.3. EĞİTİM ALANLARI .....                                               | Error! Bookmark not defined. |
| C.1.4. SOSYAL ALANLAR .....                                                | 33                           |
| C.1.4.1. YEMEKHANE, KANTİN VE KAFETERİYALAR .....                          | Error! Bookmark not defined. |
| C.1.4.2. MİSAFİRHANELER VE LOJMANLAR .....                                 | Error! Bookmark not defined. |
| C.1.4.3. ÖĞRENCİ YURTLARI .....                                            | Error! Bookmark not defined. |
| C.1.4.4. SPOR TESİSLERİ.....                                               | Error! Bookmark not defined. |
| C.1.4.5. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI .....                             | 33                           |
| C.1.5. DİĞER SOSYAL ALANLAR .....                                          | 34                           |
| C.1.6. HİZMET ALANLARI.....                                                | 34                           |
| C.1.7. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER .....                            | 35                           |
| C.1.8. SAĞLIK HİZMET ALANLARI .....                                        | Error! Bookmark not defined. |
| C.1.9. BİRİMİN TAŞINIRLARI .....                                           | 35                           |
| C.1.9.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR .....                                        | 35                           |
| C.1.9.2. TAŞITLAR .....                                                    | Error! Bookmark not defined. |
| C.2. TEŞKİLAT YAPISI.....                                                  | 37                           |
| C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR .....                                   | 40                           |
| C.3.1. YAZILIMLAR.....                                                     | 40                           |
| C.3.2. BİLGİSAYARLAR .....                                                 | 40                           |
| C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR .....                           | 40                           |
| C.3.4. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI .....                                          | Error! Bookmark not defined. |
| C.4. İNSAN KAYNAKLARI .....                                                | Error! Bookmark not defined. |
| C.4.1. AKADEMİK PERSONEL .....                                             | 41                           |
| C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI ..... | Error! Bookmark not defined. |
| C.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....            | 41                           |
| C.4.1.3. YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL .....                            | Error! Bookmark not defined. |
| C.4.1.4. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL .....              | 41                           |
| C.4.1.5. ENGELLİ AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI.....        | Error! Bookmark not defined. |
| C.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI .....                 | 42                           |
| C.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ .....                         | 43                           |
| C.4.1.8. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI .....                    | 43                           |
| C.4.1.1. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL .....               | Error! Bookmark not defined. |
| C.4.2. İDARİ PERSONEL .....                                                | 44                           |
| C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE .....              | 44                           |
| C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE .....                            | 44                           |
| C.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI .....     | 45                           |
| C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU .....                              | 45                           |
| C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ .....                            | 45                           |

|          |                                                                          |                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| C.4.2.6. | İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI .....                          | 46                           |
| C.4.2.7. | İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI .....                              | 46                           |
| C.4.3.   | SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL .....                                          | 46                           |
| C.4.3.1. | SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI .....                                 | 46                           |
| C.4.3.2. | SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU .....                          | 46                           |
| C.4.3.3. | SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ .....                        | 47                           |
| C.4.3.4. | SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI .....               | 47                           |
| C.4.3.5. | SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI .....                   | 47                           |
| C.4.4.   | SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL-696 KHK.....                         | 47                           |
| C.4.4.1. | SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI.....                        | 47                           |
| C.4.4.2. | SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU .....                | 48                           |
| C.4.4.3. | SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....               | 48                           |
| C.4.4.4. | SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI .....     | 48                           |
| C.4.4.5. | SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI .....         | 48                           |
| C.4.5.   | İŞÇİLER .....                                                            | 49                           |
| C.4.6.   | PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....                    | 49                           |
| C.4.7.   | DİĞER HUSUSLAR.....                                                      | 50                           |
| C.5.     | SUNULAN HİZMETLER .....                                                  | 50                           |
| C.5.1.   | EĞİTİM HİZMETLERİ .....                                                  | 51                           |
| C.5.2.   | EĞİTİM PROGRAMLARI .....                                                 | 51                           |
| C.5.3.   | ÖĞRENCİ SAYILARI .....                                                   | 51                           |
| C.5.4.   | ARAŞTIRMA ALANLARI .....                                                 | 58                           |
| C.5.5.   | LABORATUVAR HİZMETLERİ .....                                             | 58                           |
| C.5.6.   | BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ.....                                   | 61                           |
| C.5.7.   | SAĞLIK HİZMETLERİ .....                                                  | Error! Bookmark not defined. |
| C.5.8.   | İDARİ HİZMETLER.....                                                     | 62                           |
| C.5.9.   | ÖĞRENCİYE SUNULAN BURS OLANAKLARI .....                                  | Error! Bookmark not defined. |
| C.5.10.  | ÖĞRENCİ KULÜPLERİ .....                                                  | Error! Bookmark not defined. |
| C.5.11.  | ÖĞRENCİYE VE PERSONELE SUNULAN BARINMA, YEMEK VE SAĞLIK HİZMETLERİ ..... | Error! Bookmark not defined. |
| C.5.12.  | SPORCU BİLGİLERİ .....                                                   | Error! Bookmark not defined. |
| C.5.13.  | TOPLUMA HİZMET.....                                                      | 62                           |
| C.5.14.  | DİĞER HİZMETLER .....                                                    | Error! Bookmark not defined. |
| C.5.15.  | DİĞER HUSUSLAR .....                                                     | 63                           |
| C.6.     | YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....                                       | 64                           |
| II.      | BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....                                          | 64                           |
| A.       | AMAÇ VE HEDEFLER .....                                                   | 64                           |
| B.       | TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....                                        | 65                           |
| III.     | FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....                     | 66                           |
| A.       | MALİ BİLGİLER.....                                                       | 66                           |
| A.1.     | BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI .....                                           | 66                           |
| A.1.1.   | BÜTÇE GİDERLERİ.....                                                     | 66                           |
| A.1.2.   | BÜTÇE GELİRLERİ .....                                                    | Error! Bookmark not defined. |
| A.1.3.   | HAZİNE YARDIMI.....                                                      | Error! Bookmark not defined. |
| A.1.4.   | YATIRIMLAR .....                                                         | Error! Bookmark not defined. |
| A.2.     | DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ BÜTÇESİ.....                                     | Error! Bookmark not defined. |
| A.3.     | TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR .....                           | 67                           |
| A.4.     | MALİ DENETİM SONUÇLARI.....                                              | 67                           |

|          |                                                                              |                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A.5.     | <i>DİĞER HUSUSLAR</i> .....                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.       | PERFORMANS BİLGİLERİ .....                                                   | 68                                  |
| B.1.     | <i>PROGRAM, ALT PROGRAM FAALİYET BİLGİLERİ</i> .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.2.     | <i>PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</i> .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.3.     | <i>FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ</i> .....                                     | 68                                  |
| B.3.1.   | FAALİYET BİLGİLERİ .....                                                     | 68                                  |
| B.3.1.1. | BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR .....                            | 68                                  |
| B.3.1.2. | DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR ..... | 73                                  |
| B.3.1.3. | HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ .....                      | 74                                  |
| B.3.1.4. | YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ .....                                   | 74                                  |
| B.3.2.   | ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR .....      | 75                                  |
| B.3.3.   | PROJE BİLGİLERİ .....                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.4.     | <i>STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI</i> .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.5.     | <i>PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</i> .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.6.     | <i>DİĞER HUSUSLAR</i> .....                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| IV.      | KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....                    | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.        |
| A.       | ÜSTÜNLÜKLER .....                                                            | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.        |
| B.       | ZAYIFLIKLAR .....                                                            | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.        |
| C.       | DEĞERLENDİRME .....                                                          | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.        |
| V.       | ÖNERİ VE TEDBİRLER .....                                                     | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.        |

1868 yılı İstanbul Beyoğlu'nda meteoroloji, saat ayarları ve sonrası astronomi ve sismoloji gözlemleriyle faaliyete başlayan Rasathane-i Amire; bugün 157 yıllık bilim yolculuğunda eğitim, araştırma alanlarındaki yenilikçi ve nitelikli akademik donanımını, meteoroloji, astronomi ve deprem/tsunami alanlarındaki operasyonel birikimiyle pekiştirerek hem Osmanlı'dan kalan tarihi mirası koruma bilinci hem de evrensel standartlarda bir mükemmeliyet ve referans merkezi olma çabasıyla güçlü ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Boğaziçi Üniversitesi - Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü (KRDAE); sismoloji, astronomi, meteoroloji, jeofizik, jeodezi, deprem mühendisliği, deprem zararlarının azaltılması, nükleer denemelerin izlenmesi (NDİM), deprem ve tsunami bilgilendirme ve erken uyarı sistemleri, temel afet bilincinin oluşturulması ve afete hazırlık konularında ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim veren, bilimsel araştırma ve kesintisiz rasat faaliyetleriyle gözlemsel, operasyonel ve akademik çalışmaların hepsini tek bir çatı altında toplayarak topluma hizmet veren ender kurumlardan biridir.

Deprem Mühendisliği, Jeodezi ve Jeofizik ana bilim dalları lisansüstü eğitim, kentsel ve bölgesel ölçekte deprem ve tsunami risk modellemesi ve risk azaltımı, deprem erken uyarı ve hızlı müdahale sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması, deprem sismolojisi, deprem süreçlerini ve yer kabuğunun kıtasal hareketlerini anlamaya yönelik ve buna benzer nitelikli bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi, ulusal/uluslararası destekli projelerin yürütülmesinde kamu ve özel sektör ile verimli ve uzun soluklu bir işbirliği içinde farklı disiplinleri birleştiren bilimsel araştırmaları yürütmektedirler.

Ülkemiz ve içinde bulunduğu coğrafyanın en uzun zamanlı 7/24 kesintisiz sismik, meteorolojik ve astronomik gözlemlerinin yapıldığı KRDAE çağdaş ve ileri teknolojik alt yapısıyla, tarihi rasat verilerinin ulusal/uluslararası bilimsel araştırma ortamına aktarılmasını, yeni bilgi ve yayın üretilmesini sağlayarak ülkemizin bölgedeki ağırlığının, yenilikçiliğinin ve inisiyatif alma gücünün pekiştirilmesi açısından da kilit bir rol üstlenmektedir.

Enstitümüzün bölgede deprem/tsunami farkındalık, hazırlık ve risk azaltımı yanı sıra teknolojik afetleri tetikleyen doğal tehlikelere hazırlık ve bütünleşik afet risk azaltımı çalışmaları tüm hızıyla devam etmektedir. Buna istinaden eş zamanlı yürütülecek yakın zamanlı sismolojik yöntemlere entegre Tsunami Erken Uyarısı Sisteminin hayata geçirilmesi kapsamında planlanan Tsunami Erken Uyarısının KRDAE-BDTİM(Bölgesel Deprem-Tsunami İzleme ve Değerlendirme Merkezi) tarafından üretilerek ilgili kurumlara iletilmesinden insan yaşamının kurtarılmasına kadar olan zincir sistem sürecinin modellenmesi, eksikliklerin belirlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması ve KRDAE-BDTİM'e entegre yerel tsunami erken uyarı sisteminin kurulması en öncelikli misyonlarımızdan birisidir. Topluma yönelik deprem eğitim ve bilinçlendirme programlarının kalıcı ve sürdürülebilir bir platformda devamı için Enstitümüzce kurulan Afete Hazırlık Laboratuvarında (AHL) temel afet bilinci, sertifikalı eğitmen, deprempark ve gezici deprem

simülasyon tır eğitimlerinin uygulamalı olarak verildiği Enstitümüzün toplumla bire bir bütünleşik ve ortak kazanımlı yürüttüğü önemli sosyal sorumluluk projelerinden birisidir.

KRDAE sahip olduğu tarihi ve kültürel mirası korumak, geliştirmek ve astronomi, meteoroloji, jeomanyetizma, deprem ve tsunami gözlemlerini uluslararası standartlar düzeyinde sürdürebilmek amacıyla bu alanlarda çalışan araştırmacılarla eş güdüm ve yapıcı iş birliği içerisinde, en ileri teknik ve cihazların kullanımını ve ülke geneline yaygınlaştırılmasını sağlayarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Deprem mühendisliği, jeodezi ve jeofizik akademik programlarıyla da Dünya'daki bilimsel gelişmeleri takip ederek mevcut bilgiyi geliştirmek, yeni bilgi üretmek ve yaygınlaştırmaya yönelik üst düzey projeler, ileri teknolojiler ve bilimsel yayınlar üretmektedir.

157 yıllık birikimin gurur ve inancıyla, üniversitemizin temel ilke ve etik değerlerine saygılı, donanımlı, yeniliğe açık ve çözüm üreten idari ve akademik kadromuzla ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve topluma hizmet odaklı lider bir kurum olmanın bilinci ve sorumluluğuyla çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Faaliyet raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**Nurcan Meral ÖZEL**  
**Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma**  
**Enstitüsü Müdürü**  
**İmza**

# I. GENEL BİLGİLER

## A. MİSYON VE VİZYON

### A.1. MİSYON

Köklü tarihi, eğitim, araştırma alanlarındaki güçlü akademik alt yapısı ve deprem/tsunami çalışmalarındaki operasyonel birikimiyle 157 yıldır ülkemize hizmet vermekte olan Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü'nün (KRDAE) temel misyonu:

- Özgün bilimsel araştırmalarla bilgi üretmek, yenilikçi ve öncü rol oynamak,
- Deprem Mühendisliği, Jeodezi ve Jeofizik ana bilim dallarının lisansüstü programları kapsamında eğitim vermek,
- Deprem Mühendisliği alanında yapı dinamiği, depreme dayanıklı tasarım, performans değerlendirmesi, yapısal güçlendirme, dinamik zemin davranışı ve saha tepki analizleri, kentsel ve bölgesel ölçekte deprem ve tsunami risk modellemesi ve risk azaltımı, deprem erken uyarı ve hızlı müdahale sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması, yapı sağlığı izleme sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması, tarihi anıtların ve yapıların, kültür varlıklarının deprem davranışı ve depreme karşı korunumu, altyapı sistemleri, ulaşırma yapıları ve sanayi tesislerinin deprem davranışı ve risk analizleri, yapıların, zeminlerin, sistemlerin dinamik etkilere tepkisinin laboratuvar deneyleri ve arazi testleri ile belirlenmesi konularında araştırmalar yapmak,
- Jeodezi alanında gerçek-zamanlı GNSS ağıları ve uydu gözlemleri ile deprem süreçlerini ve yer kabuğunun kıtasal hareketlerini anlamaya yönelik konularda araştırmalar yapmak,
- Jeofizik alanında deprem sismolojisi, deprem fiziği çalışmaları yapmak, sinyal analizi ve modern görüntüleme teknikleri ile yer kabuğu yapısını ortaya çıkarmaya yönelik konularda araştırmalar yapmak,
  - Lisansüstü eğitimde tercih edilen, uluslararası standartlarda, alanında disiplinlerarası eğitim sunmak,
  - Değerlere saygılı, donanımlı, ulusal ve uluslararası alanda öğrenci, öğretim üyesi, nitelikli profesyoneller yetiştirmek

- Etik ilkelerden ödün vermeden araştırma yapmak, yaşam standartlarını iyileştirmeye yönelik üst düzey projeler, bilgi ve ileri teknolojiler ve yayın üretmek,
- Dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip ederek mevcut bilgiyi geliştirmek, yeni bilgi üretmek ve yaygınlaştırmak,
- Disiplinler arası araştırma yaklaşımı ile yeni bilgi ve kuram üreterek yayın ve araştırma performansını geliştirmek,
- Astronomi, meteoroloji, jeomanyetizma, deprem ve tsunami gözlemlerini uluslararası standartlar düzeyinde sürdürmek ve geliştirmek, deprem bilgi mesajı ve tsunami uyarı mesajları üretmek,
- KRDAE'nin tarihi bilimsel mirasının uygun koşullarda korunmasını, bakımını sürdürmek,
- Akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde toplumun afetlere karşı direncini artırmak, deprem zararlarının azaltılması bilincini oluşturmak ve sürdürülebilir kalkınma için hizmetlere katkıda bulunmak,
- Alanlar ve araştırmacılar arasında eşgüdüm ve iş birliğini güçlendirmek, en ileri teknik ve cihazların kullanımını sağlamak, ülke geneline yaygınlaştırmak,
- Paydaşlarıyla yapıcı, verimli ve uzun soluklu iş birlikleri geliştirmek,
- Analitik düşünen, sorgulayan, yaratıcı, yeniliğe ve değişime açık, çözüm üreten, etik değerlerin bilincinde ilkeli bireyler yetiştirmek.
- Türkiye'nin deprem bölgesi olması nedeniyle toplumu afetler konusunda bilgilendirmek,

## **A.2. VİZYON**

- Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve topluma hizmet veren lider kurumlardan biri olmak,
- Disiplinlerarası bilimsel araştırmaları geliştirerek sürdürmek,
- Deprem mühendisliği, jeodezi ve jeofizik programlarında evrensel standartlarda ve bir mükemmeliyet merkezi statüsünde lisansüstü eğitim, bilimsel araştırmaları gerçekleştirmek, uluslararası destekli projeleri yürütmek ya da yer almak,
- Veri toplama ve paylaşım, eğitim, araştırma ve teknoloji geliştirmede önde gelen kurumlardan biri olmak,
- Tarihi rasat verilerinin ulusal/uluslararası bilimsel araştırma ortamına aktarılmasını ve bilgi ve yayın üretilmesini sağlamak,



- Deprem ve tsunami rasat, bilgilendirme ve erken uyarı sistemleri projelerini gerek Türkiye ve gerekse bölgemize uluslararası standartlarda hizmet verecek referans birimlerine dönüştürmek,
- Araştırma ve uygulama faaliyetlerimizle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile işbirliği yapmak ve önemli mühendislik projeleri için gerekli danışmanlık hizmetleri sağlamaktır.

## **B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

### **ENSTİTÜ MÜDÜRÜ**

#### **Görev, Yetki ve Sorumluluklar**

- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektörlüğe rapor vermek,
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 2547 sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden

Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

## **ENSTİTÜ KURULU**

### **Görevleri**

- Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimleri kararlaştırmak,
- Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU**

### **Görevleri**

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım, program, bütçe ve tasarısını hazırlamak,
- Müdürün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ**

- 5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine, işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

### **Yetki ve Sorumlulukları**

- 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

## **TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ**

### **Görev ve Sorumlulukları**

- Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.
- Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.
- Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.
- Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.
- Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.
- Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.
- Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.
- Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları bulundukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.
- Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.
- Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

### **B.1. BİRİM TANITIMI**

1982 yılına kadar Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Kandilli Rasathanesi, 17 Haziran 1982 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi çatısı altına alınarak "Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü" adıyla rektörlüğe bağlı bir enstitüye dönüştürülmüştür. Türkiye'nin en köklü bilimsel araştırma ve eğitim merkezlerinden biridir. Deprem/tsunami ve doğa bilimleri alanında uzmanlaşan enstitümüz, laboratuvarları, gelişmiş gözlem sistemleri ve lisansüstü eğitim programlarıyla hem bilimsel araştırmalara hem de toplumsal hizmetlere katkı sağlamaktadır.

➤ **AKADEMİK BİRİMLER**

Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı, Jeodezi Anabilim Dalı, Jeofizik Anabilim Dalı.

➤ **MERKEZLER**

Bölgesel Deprem-Tsunami İzleme ve Değerlendirme Merkezi, Belbaşı Nükleer Denemeleri İzleme Merkezi, İznik Deprem Zararlarının Azaltılması Merkezi.

➤ **LABORATUVARLAR VE DİĞER BİRİMLER**

Astronomi Laboratuvarı, Jeomanyetizma Laboratuvarı, Meteoroloji Laboratuvarı, Afete Hazırlık Laboratuvarı, Bilim Tarihi Koleksiyonu.

Deprem odaklı çalışmalar, Enstitünün öncelikli hedefi olmuş ve bu kapsamda gerçekleştirilen araştırma ve operasyonel faaliyetleri, Deprem Mühendisliği, Jeodezi ve Jeofizik Anabilim Dallarında verilen lisansüstü programlarıyla entegre edilmiştir. Enstitü, deprem ve tsunami ile ilgili gözlem, eğitim, araştırma ve operasyonel faaliyetlerini bir arada yürüten ilk kuruluş olma niteliğine sahiptir.

**DEPREM MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI**

Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı, Türkiye’de deprem mühendisliği alanında yüksek lisans ve doktora derecelerine yönelik lisansüstü eğitim veren ilk akademik birim olarak 1989 yılında kurulmuştur. Eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetleriyle, depreme dayanıklı yapıların, sistemlerin, kentlerin ve çevrenin oluşturulmasına, depremlerin sebep olduğu sosyal, fiziksel ve ekonomik kayıpların en aza indirgenmesine, ulusal risk azaltma ve risk yönetimi politikalarının ve uygulamalarının geliştirilmesine, uluslararası araştırmalara katkıda bulunmak çalışmalarımızın ana hedefleridir.

Deprem Mühendisliği, deprem kaynağının tanımlanmasından başlayarak kuvvetli yer hareketinin mühendislik karakterizasyonuna, deprem risklerinin azaltılması yöntem ve uygulamalarına kadar değişen faaliyetleri kapsayan çok katmanlı bir disiplin olarak tanımlanabilir. Zeminlerin, yapıların ve sistemlerin deprem davranışının analizi ile depremden kaynaklanan kuvvetli yer hareketinin özelliklerinin belirlenmesi, ana bilim dalının iki ana çalışma alanını oluşturmaktadır. Akademik faaliyetlerimiz birbirini tamamlayan farklı alanlarda yoğunlaşmıştır:

- Kuvvetli deprem yer hareketinin mühendislik karakterizasyonu, deprem tehlike analizleri, kuvvetli yer hareketi izleme sistemleri
- Yapı dinamiği ve yapısal davranış modellemesi, deprem etkileri altında analiz, depreme dayanıklı tasarım, mevcut yapıların deprem performansının değerlendirilmesi, depreme karşı güçlendirme
- Dinamik zemin davranışı, zemin ve saha tepki analizleri, sıvılaşma analizi, mikrobölgeleme, zemin iyileştirmesi, nümerik ve deneysel modelleme ve analizler
- Deprem ve tsunami risk analizleri, kentsel ve bölgesel ölçekte kayıp tahmin modellemesi, deprem sigortası uygulamaları
- Deprem erken uyarı ve hızlı müdahale sistemleri
- Tarihi anıtların ve yapıların, kültür varlıklarının deprem etkileri altında davranışı ve depreme karşı korunumu
- Yapı sağlığı izleme sistemleri
- Küçük ölçekli modellerin ve prototip yapıların dinamik testleri
- Altyapı sistemleri, ulaştırma yapıları ve sanayi tesislerinin deprem davranışı
- Depreme dayanıklı tasarım yönetmeliklerinin geliştirilmesi
- Yapı-zemin etkileşimi

Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı, Türkiye’de başta deprem risklerinin azaltılması olmak üzere birçok konuda öncü olmuştur. Öğretim üyelerimiz çeşitli ulusal komitelerde ve ulusal projelerde yönetici ve üye olarak görev almışlar, ülkemizde deprem risklerinin azaltılmasına yönelik ulusal politikaların oluşturulmasına ve uygulamaya esas çalışmaların yönetim ve yönlendirilmesine önemli katkılarda bulunmuşlardır. Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı, araştırma, uygulama ve öğrenci ve öğretim üyesi değişimi konularında, uluslararası üniversiteler, kurumlar, meslek örgütleri ve araştırma merkezleri ile yakın iş birliği içindedir.

## JEODEZİ ANABİLİM DALI

Jeodezi bilimi, gezegenimizin kendi etrafındaki dönüşünden yüzey şekline, yüzey hareketlerinden uzaydaki yönelimine ve kütle çekim dağılımına kadar uzanan doğanın işleyişine dair temel değişkenleri günümüzde erişilen yüksek uzay teknolojisiyle ele almaktadır. Jeodezi Anabilim Dalı, jeodezi bilimini ülkemizde de evrensel seviyede uygulanır hale getirmeyi, bu uğurda ülke ölçeğinde öncü, küresel anlamda etkin olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, yerbilimlerinde temel problemlere eğilmek ve bu yönde evrensel ölçüde nitelikli bilim insanları yetiştirmek amacıyla yüksek kalitede disiplinler arası bir araştırma ve eğitim ortamı oluşturmayı temel almıştır.



Bu kapsamda araştırma hedefleri;

- Ülkemizde nüfus yoğunluğu en yüksek bölge olan Marmara Bölgesi'nde aktif fayların çevresinde kurulan bir sabit GNSS ağı ile faylar boyunca yamulma birikimlerini belirlemek amaçlı gözlemler yapma,
- Ülkemizde var olan bütün GNSS verilerini homojen bir biçimde entegre ederek, sürekli güncellenen bir veri tabanı oluşturmak,
- GNSS verilerini, InSAR yöntemi ile zenginleştirerek aktif faylar civarında alansal gözlem kapasitesini artırmak
- GNSS ve InSAR verilerini modelleyerek aktif fayların üzerindeki yamulma birikimlerinin 3B dağılımını kestirmek,

- GPS ve InSAR yöntemleri ile kestirilen 3B yamulma birikimlerini kullanarak büyük depremlerin fay yüzeyinde meydana gelen yer değiştirmeleri, deprem mekanizmalarını ve deprem büyüklüklerini güvenilir olarak modellemek,
- Jeofizik ve Jeoloji disiplinleri ile birlikte elde ettiği bulgular deprem etkinliği ve fayların yapısal özellikleriyle entegre ederek, jeodezik bulguların zamansal ve uzaysal derinliğini artırmak,
- Depremlerin yanı sıra heyelanları, insan kaynaklı afetler sonucu oluşan deformasyonları yersel jeodezik yöntemler dahil kullanarak araştırmak
- Tüm bu bilgiler ışığında, Uzaktan Algılama tekniği, CBS veri tabanları ile deprem hasar analizlerini gerçekleştirmek,yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Bu bağlamda yürütülen her tez çalışmasından ya da araştırma projesinden en az bir adet SCI indeksinde taranan bir dergide makale yayınlama hedefi ile çalışılmaktadır.

Jeodezi Anabilim Dalı, Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsünün üstlendiği tarihsel misyon doğrultusunda, deprem süreçlerini anlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Yer kabuğunun deprem öncesi, deprem anı ve deprem sonrası davranışlarını gözlemlemeye odaklanan bu çalışmalar, kabuğun hem yüzeyinde hem de derinlerinde birkaç metreden yüzlerce kilometreye uzanan uzunluktaki elastik süreksizliklerde milimetreden birkaç metreye kadar uzanan miktarda hareketleri belirlemeye yönelmiştir.





### **JEOFİZİK ANABİLİM DALI**

Boğaziçi Üniversitesi, Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü, Jeofizik Ana Bilim Dalı, araştırmaya öncelik veren, modern bilimin değişkenliği ve gelişen teknolojinin duyarlılığını, gözlem ve araştırmalarına yansıtan, yaşadığımız coğrafyaya ait problemleri tanımlayıp çözüm üretebilen, çevre bilincinin ve doğayı koruma isteğinin öne çıkarıldığı bir anlayış ile yeni araştırmacılar yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Jeofizik Anabilim Dalı, özellikle Doğu ve Kuzey Anadolu bölgelerindeki yer hareketlerini ve ilgili süreçleri farklı gözlem teknikleri ve disiplinlerarası yaklaşımlarla anlamayı amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda, Teori-Gözlem-Modelleme süreçlerini yüksek standartlarda uygulamakta ve bu kapsamı içeren bir eğitim programına büyük önem vermektedir.

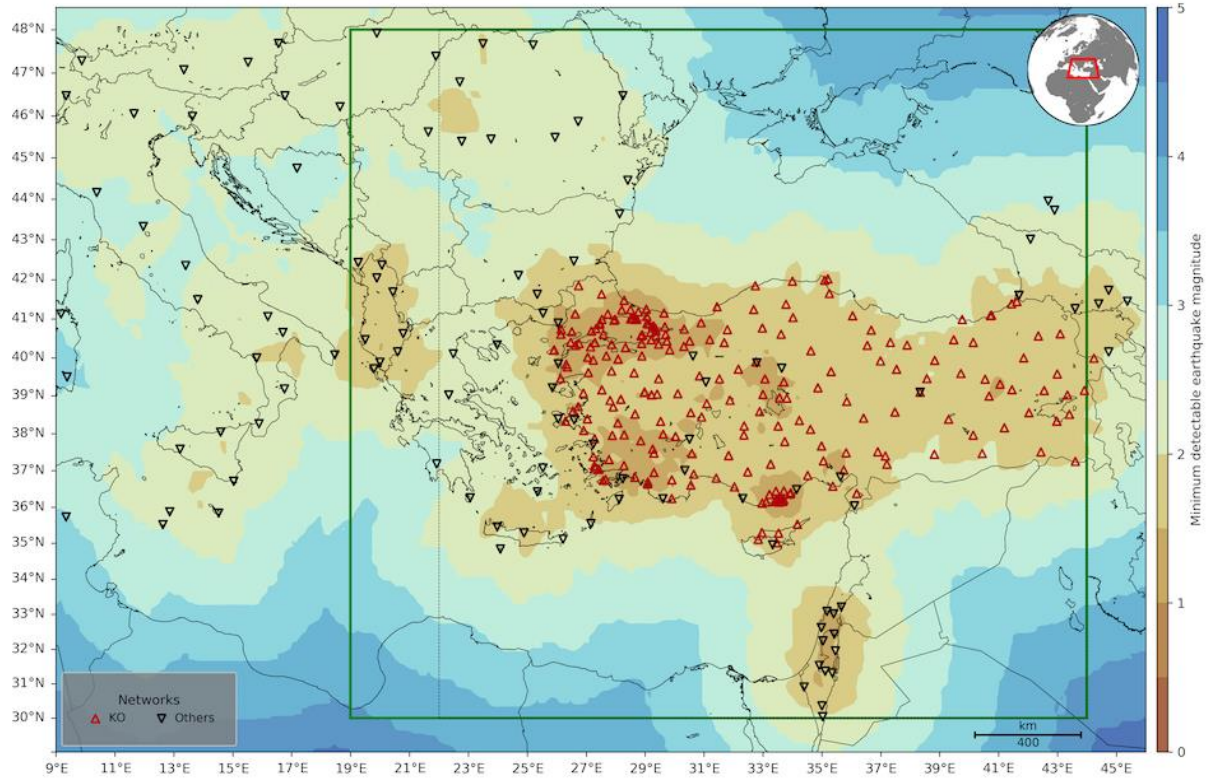
### **BÖLGESEL DEPREM-TSUNAMİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ (BDTİM)**

Türkiye genelinde kurulmuş olan KRDAE Türkiye Deprem Ağı'nın geliştirilmesi ve modernizasyonu, deprem istasyonlarından merkeze gelen sismik sinyallerin toplanması, arşivlenmesi ve veri bankası oluşturulması, deprem ve tsunami ile ilişkili konularda ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği yapılması BDTİM'in çalışmaları arasındadır.





Türkiye Deprem Ağından elde edilen sismik veriler, ülkemizdeki diri fayların özelliklerinin ve deprem aktivitelerinin belirlenmesinde, deprem tehlike/risk analizlerinde ve deprem senaryolarının oluşturulmasında önemli bir veri tabanı oluşturmaktadır. Bu çerçevede BDTİM ülkemizdeki deprem aktivitesinin çok hassas olarak 7/24 izlenmesi ve değerlendirilmesi için ülke genelinde işlettiği deprem istasyon sayısını arttırmaktadır. Bunun yanında mevcut istasyonlarını da günün teknolojisine uygun olarak modernize etmektedir. KRDAE Deprem Ağı 2024 yılı itibarı ile; 162 adet zayıf yer hareket (WM) ve 135 adet kuvvetli yer hareketi (SM) kayıt istasyonu olmak üzere toplam 297 adet deprem istasyonundan oluşmaktadır. Ülke genelinde belirlenen en küçük deprem büyüklüğü iç kısımlarda 1.0-2.0 aralığında yer almaktadır. Deprem istasyonları verileri merkeze farklı iletişim kanalları kullanılarak (uydu, telefon, internet) gerçek zamanlı olarak aktarılmaktadır.



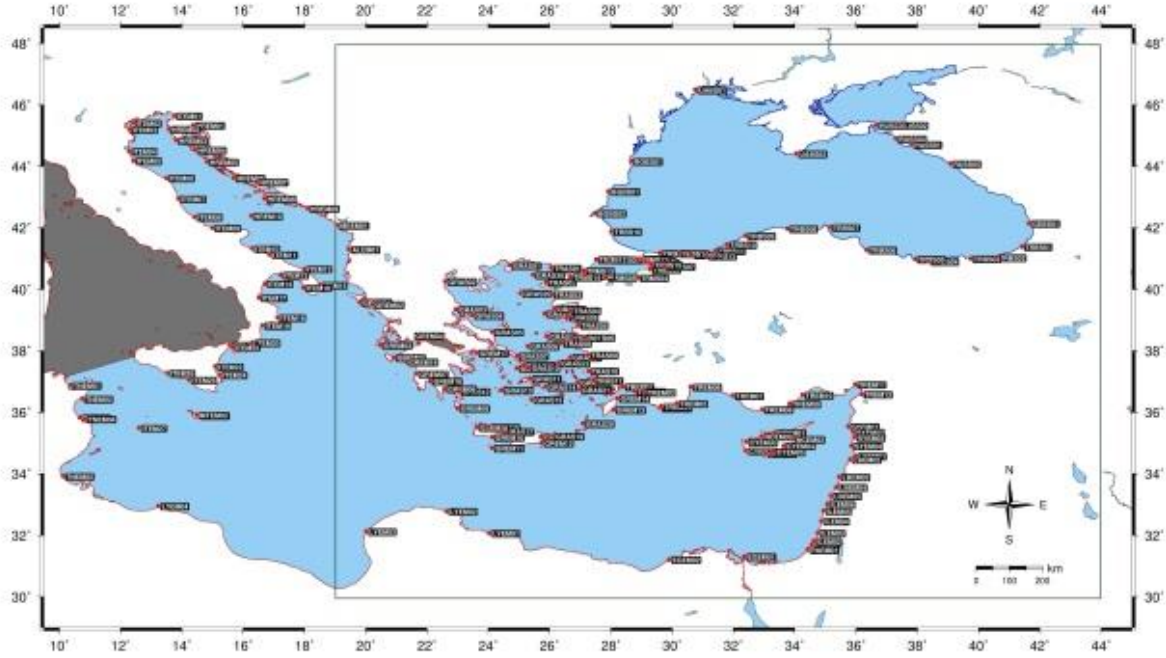
BDTİM deprem istasyonları ve en küçük magnitud eşiği (threshold) haritası.

Deprem ve tsunami ile ilgili gerçek zamanlı bilgiler hassas ve hızlı bir biçimde belirlenerek ilgili kurumlara Deprem Bilgi Mesajı ve gereksinim duyulduğunda Tsunami Erken Uyarısı olarak verilmektedir. Bu tür bilgi sistemlerinin öncelikli amacı, deprem parametrelerini (oluş zamanı, lokasyon, odak derinliği, büyüklük) hızlı ve güvenilir bir biçimde belirleyerek ilgili kamu kurumlarına bildirmek ve gereksinim duyulan hızlı intikalin deprem yöresine yapılmasını ve acil yardımın deprem yöresine ivedi bir şekilde yapılmasına katkı sağlamaktır.

BDTİM’de oluşturulan deprem bilgi bankasına sürekli deprem değerlendirmesi yapılarak sayısal veriler özel bir internet sunucusu ile kullanıcıların hizmetine otomatik olarak sunulmakta ve deprem ile ilgili veri istekleri, veri bankası aracılığıyla interaktif olarak web tabanlı karşılanmaktadır. BDTİM dünyadaki benzer sismoloji merkezleri gibi 200’den fazla istasyonun verisine DRS (data request system) aracılığıyla yakın eşzamanlı ve ücretsiz olarak ulaşım sağlamaktadır. KRDAE-BDTİM, ISC, EMSC, USGS, GFZ, EPOS, ORFEUS, EIDA, UNESCO/IOC gibi uluslararası deprem, tsunami vb. veri merkezlerine sayısal ve parametrik veri sağlamak ve bu misyonu ülkemiz adına uzun yıllardan beri başarı ile yürütmektedir.

Bunun yanında KRDAE-BDTİM, Ulusal Tsunami Uyarı Merkezi olarak Kuzey-Doğu Atlantik, Akdeniz ve Bağlantılı Denizler Tsunami Erken Uyarı ve Zararlarını Azaltma Sistemi Hükümetlerarası Koordinasyon Grubu (ICG/NEAMTWS) çatısı altında sorumluluk alanları Karadeniz, Ege ve Doğu Akdeniz'i kapsayacak şekilde ülkemiz ve çevresinde meydana gelen tüm depremleri ve denizlerde meydana gelebilecek su seviyesi değişimlerini gözlemleyerek ulusal ve uluslararası abonelerine Bilgi Mesajı ve Tsunami Erken Uyarısı veren 7/24 operasyonel bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektedir. ICG/NEAMTWS, 26-28 Eylül 2016 tarihleri arasında Bükreş-Romanya'da gerçekleştirilen 13. oturumunda KRDAE-BDTİM'in benzer başvuruda bulunan diğer merkezlerle birlikte (CENALT-Fransa, INGV-CAT-İtalya, NOA-Yunanistan) Tsunami Hizmet Sağlayıcısı statüsüne geçmesine karar vermiş; ilgili akreditasyon sertifikası, Hükümetlerarası Oşinografi Komisyonu'nun (IOC) Paris-Fransa'da düzenlenen 29. Oturumu sırasında 27 Haziran 2017 günü düzenlenen törenle KRDAE Müdürlüğüne teslim edilerek resmiyet kazanmıştır.

BDTİM Tsunami Gözlem Alanı içerisindeki  $M \geq 5.5$  depremler için Karar Destek Sistemi gözetilerek tsunami uyarı mesajı oluşturulmaktadır. Bu mesajlar yurt dışında kurumumuza üye olan ülkelerdeki kuruluşlara ve ülkemizde Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), İstanbul Büyükşehir Belediyesi (İBB) ve Muğla Büyükşehir Belediyesi'ne (MBB) ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne (KKTC) iletilmektedir. Gözlem alanımızda meydana gelen bir deprem sonrası Karar Destek Sistemi uyarınca tsunami potansiyeli olduğuna karar verilmişse, merkezimize üye olan ülkelere ve AFAD'a tsunami uyarı mesajları gönderilerek tsunamiden etkileneceği düşünülen kıyılardaki Tsunami Tahmin Noktalarına ilk dalganın tahmini varış zamanı liste halinde iletilmektedir. Deniz seviyesi verileri üzerinden yapılan müteakip değerlendirmeler uyarınca gerekli güncellemeler yapılmakta, uyarı mesajları güncellenmekte ya da iptal edilmektedir.



BDTİM Tsunami Gözlem Alanı. Yeşil dikdörtgen içerisindeki alan deprem gözlemlerinin yapıldığı alanı, kodlanmış kıyı bölgeleri ise tsunami tahmini varış zamanı ve uyarı seviyesinin hesaplandığı Tsunami Tahmin Noktalarını göstermektedir

### **BELBAŞI NÜKLEER DENEMELERİ İZLEME MERKEZİ (NDİM)**

Belbaşı Nükleer Denemeleri İzleme Merkezi, Birleşmiş Milletler Nükleer Denemelerin Kapsamlı Yasaklanması Antlaşması (NDKYA) ve ilgili diğer uluslararası anlaşmalar bağlamında, T.C. Devleti tarafından üstlenilmiş ve Enstitümüzün yürütmek üzere görevlendirildiği çalışmaları Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü adına yürütmektedir. Bu görevin başında öncelikli olarak T.C. Dışişleri Bakanlığı olmak üzere ilgili tüm kurumlara Nükleer Denemelerin Kapsamlı Yasaklanması Antlaşması kapsamında teknik danışmanlık yapılmakta ve bu kapsamda oluşturulmuş Belbaşı-Keskin sismik dizinimi çalıştırılmaktadır.

Merkez, dünya üzerinde gerçekleştirilen nükleer denemeleri yakın zamanlı olarak takip etmekte ve ilgili analiz ve değerlendirme raporlarını ivedilikle T.C. Dışişleri Bakanlığı Uluslararası Güvenlik İşleri Genel Müdürlüğü ve Viyana BM nezdindeki Daimi Temsilciliğimize iletmektedir. Ülkemizi ve Enstitümüzü temsil amaçlı olarak NDKYA Örgütü'nün (NDKYAÖ) teknik ve bilimsel toplantılarına; ayrıca her yıl 2 defa gerçekleştirilen NDKYA B Çalışma Grubu toplantılarına düzenli olarak katılım sağlanmaktadır. Tüm bu çalışmalarda T.C. Dışişleri

Bakanlığı Uluslararası Güvenlik İşleri Genel Müdürlüğü ve Viyana BM nezdindeki Daimi Temsilciliğimizle yakın bir işbirliği söz konusudur.

Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü Belbaşı Nükleer Denemeleri İzleme Merkezi (KRDAE-NDİM) 2024 Yılı Yürütme Kurulu (YK) toplantısı 25 Nisan 2024 tarihinde 14.00 - 15.30 saatleri arasında merkez müdürü Dr. Serdar KOÇAK'ın (SK) başkanlığında; yürütme kurulu üyeleri Prof. Dr. Nurcan Meral ÖZEL (NMÖ), Prof. Dr. Erkan ÖZCAN (EÖ), Prof. Dr. Ünal DİKMEN (ÜD), Prof. Dr. Barış AKAOĞLU (BA), Dr. Öğr. Üyesi Tülay Kaya EKEN (TKE) ve Dr. Tuğçe Afacan ERGÜN'ün (TAE) katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. YK üyesi Prof. Dr. Ünal DİKMEN, Belbaşı NDİM müdür yardımcısı Dr. Korhan Umut ŞEMİN (KŞ) ve Jeof. Müh. Cem DESTİCİ (CD) toplantıya bizzat katılım sağlarken, diğer YK üyeleri toplantıya çevrim içi olarak katılmışlardır.

CTBTO ve AFTAC ile yıl boyunca gerçekleştirilen operasyonel çalışmalarla ilgili bilgi paylaşımı yapılmış, aylık ve yıllık raporlar gönderilmiştir. Buna göre, AFTAC ve NDKYAÖ ile yapılan anlaşmalarda belirlenen planlar doğrultusunda, yıl boyunca tüm istasyonların gerekli bakım-onarım ve önleyici faaliyetleri sorunsuz gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı içerisinde 211 arazi çalışması yapılmış ve bu çalışmalarda istasyonların bakım, onarım ve önleyici faaliyet çalışmaları gerçekleştirilmiştir. AFTAC ile her yıl yapılan JSC (Joint Scientific Commission) toplantısı bu yıl 5-6 Aralık 2024 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. CTBTO ve AFTAC projeleri kapsamında, NDİM çalışanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar 2024 yılında da devam etmiş, elde edilen sonuçlar ilgili kurumlarla paylaşılmıştır.

AFTAC ile gerçekleştirilen JSC toplantısına; KRDAE müdürü Prof. Dr. Nurcan Meral ÖZEL, merkez müdürü Serdar KOÇAK ve merkez müdür yardımcısı Korhan Umut ŞEMİN katılım sağlamış, yıl içerisindeki teknik gelişmeler, karşılaşılan problemler ve bilimsel çalışmalar hakkında katılımcılara bilgiler vermişlerdir.

2024 yılında merkezimize bağlı sismik istasyonlarda karşılaşılan ve veri kesintisine neden olan problemler özetle şöyledir:

1. Veri iletimindeki kesintiler (Eş zamanlı veri iletiminden sorumlu olan NDİM, bazı teknik sorunlardan dolayı yıl boyunca bu problemle karşılaşmıştır. Sorunun çözümü için, veri iletiminin mobil sistemler kullanılarak gerçekleştirilmesi düşünülmektedir.)
2. Bazı istasyonlardaki sismik veri kalitesini iyileştirilme çalışmaları ve kuyu tipi sismometrelerin değişimleri



3. Çalışma bilgisayarları, GPS, digitizer ve authenticator kaynaklı kesintiler
4. Bazı istasyonlarda meydana gelen enerji problemlerinden kaynaklı kesintiler
5. Olumsuz hava koşullarının neden olduğu kesintiler
6. İstasyonların akü ve anten kablolarının yenilenme işlemleri

Merkez tarafından AFTAC ile birlikte yürütülen bilimsel çalışmalar kapsamında; Ankara (BRMAR) ve Kırıkkale-Keskin (BRTR) sismik dizinimlerinde Çok Kanallı Çapraz Korelasyon Yöntemi (Multichannel Waveform Cross-correlation) ile yapay kaynaklı (patlatma) sismik sinyallerin tespiti ve tanımlanması konulu çalışmaya, yeni sismik verilerin eklenmesi ve ek olarak Subspace Detection yönteminin uygulanması çalışmalarına 2024 yılında devam edilmiştir.

Merkez çalışanlarından Korhan Umut ŞEMİN, Çin Halk Cumhuriyeti'nde katıldığı uluslararası toplantıda (CTBTO 2024 NDC Workshop), “Waveform Analysis of the NPE 2024 Event by Turkish NDC” başlıklı bir poster sunumu yapmıştır. Merkezimiz çalışanları, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen NDKYA B Çalışma Grubu toplantılarına da katılım sağlamıştır.

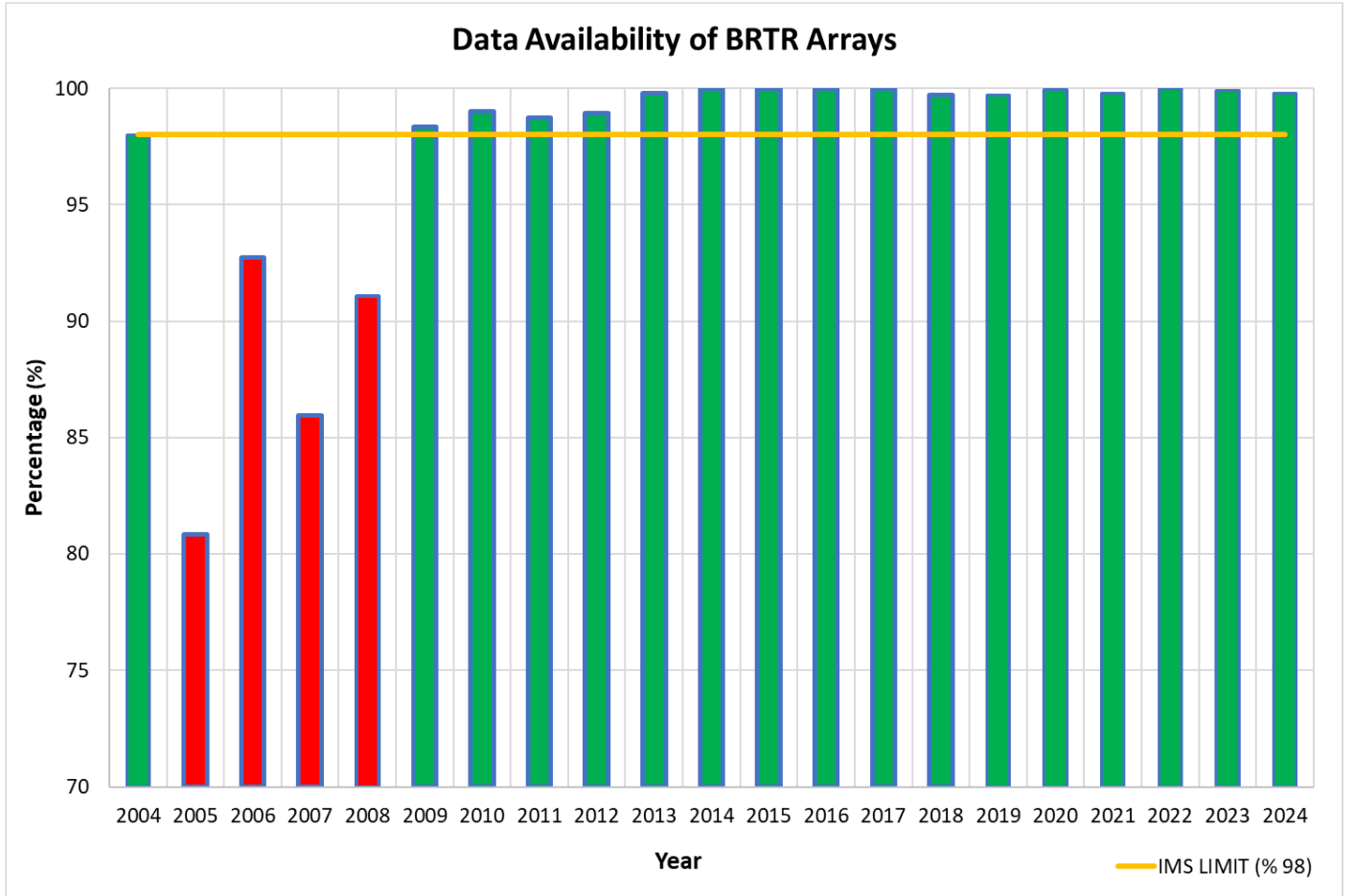


Poster Sunumu – CTBTO 2024 NCD Workshop



NDKYA B Çalışma Grubu Toplantısı

2024 yılında NDİM'in işlettiği sismik istasyonların tamamından elde edilen veri sürekliliği %100'e yakındır.



Şekil: 2024 yılı Belbaşı NDİM veri sürekliliği (2004 yılından itibaren)

## İZNİK DEPREM ZARARLARININ AZALTILMASI MERKEZİ

İznik-Mekece fayı üzerinde yapılan çalışmalar 1980'li yıllarda İstanbul Üniversitesi bünyesinde başlatılmıştır. O yıllarda arazi çalışmalarında konaklama, ofis, depo gibi sıkıntıların yaşanmış. 1986 yılından sonra yürütülen çalışmalar Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü Jeofizik Anabilim Dalı kapsamında devam etmiştir. Arazi çalışmaları kiralanan ticari araçlarla gününbirlik yürütüldüğü ve arıza durumunda ise sıkıntıların olmasından kaynaklı bölgede yürütülen çalışmaların süreklilik kazanması, konaklama, ofis, depo gibi sıkıntıların çözülmesi amacıyla 1990-94 yıllarında İznik merkez binası yapılmıştır. İznik personeli ise bölgenin yerli halkından seçilerek Mart 1995 yılında göreve başlamış ve merkezde sürekli istihdam sağlanmıştır. İznik Deprem Zararlarını Azaltma Merkezi'nin kuruluş amacı ve personeline

yapılan görev tanımı **“Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren anabilim dalları tarafından İznik ve civarında yürütülen bilimsel çalışmalara iş gücü, lojistik ve teknik destek hizmeti sağlamaktır”**. Merkez bu amaçla faaliyetine 1995 yılında başlamıştır.

Destek verilen çalışmalar:

- 1) 1995-2008 dönemde Jeofizik Anabilim Dalı’nın Japon bilim insanlarıyla yürütmekte olduğu proje (Multidisciplinary Research on Fault Activity in the Western Part of the North Anatolian Fault Zone) kapsamında merkez personeli kurulu olan manyetik, sp ve radon istasyonlarından veri toplamıştır, verileri Kandilli Rasathanesi Jeofizik Anabilim Dalına iletmıştır ve istasyonlarda oluşabilecek arızaları rapor edip takibini yapmıştır. İstasyonlar işlevini yitirene kadar bu iş aksatmadan merkez personeli tarafından sürdürülmüştür.
- 2) 1995-2003 KRDAE Sismoloji servisi bünyesinde yürütülen IZINET ve MARNET projeleri kapsamında bölgede kurulan deprem istasyonlarının kurulum çalışmalarına katılmıştır. İstasyonların bakımı, onarımı ve takibini yapmıştır. Aynı zamanda ise deprem verisi Kibletepe merkez istasyonundan düzenli olarak alınarak Sismoloji servisine ön işlemleri yapılarak transferi sağlanmıştır.
- 3) 1999-2008 yıllarında Jeofizik Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen Türk-Japon projesi kapsamında bölgede yürütülmekte olan MT (manyetotellürik) çalışmalarına katılım sağlanmış olup personel, araç, teknik destek, ofis ve konaklama destekleri verilmiştir.
- 4) 2000-2012 yılları arasında GFZ ve KRDAE bünyesinde yapılan bir protokol kapsamında Bursa ve civarında kaplıca sularında, D.S.İ. ve BUSKİ’nin açmış olduğu sondaj kuyularında iletkenlik, seviye, sıcaklık ve radon gazı ölçümleri yapılmıştır. Bu çalışmalara DZAM destek vermiştir.
- 5) 1995-2023 yılları arasında Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü’nün bölgede yürütmüş olduğu arazi çalışmalarında araştırmacılara konaklama olanağı sağlanmıştır.
- 6) 2023 yılında DZAM misafirhanesi Boğaziçi Üniversitesi SKS Daire Başkanlığı tarafından devralınmıştır.
- 7) 2006 yılında 1. Yer Elektrik Çalıştayı DZAM’da düzenlenmiştir.
- 8) 2005 ve 2010 yıllarında yaz döneminde düzenlenen İznik Göl Akşamları ve Şiir Şöleni’ne merkezimiz ev sahipliği yapmıştır.
- 9) 7 - 12 Nisan 2006 tarihleri arasında yapılan İskender Iğdır’ı Anma Etkinlikleri Haritacılar Sosyal Çalıştayı’na ev sahipliği yapılmıştır.



- 10) 2005 ve 2010 yılları arası yaz aylarında İstanbul Teknik Üniversitesi tarafından düzenlenen arazi staj çalışmalarına merkezimiz gerekli desteği verilmiştir.
- 11) İznik Belediyesi'nin Nisan 2005' de düzenlemiş olduğu etkinlik çerçevesinde, İznik'in kardeş şehri olan Yunanistan'ın Nikaia ilçesinden gelen misafirlerin konaklaması merkezimiz tarafından sağlanmıştır.
- 12) Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın düzenlediği "Ulu Çınarın Kökleri Çalıştayı" na 21-23 Aralık 2005 tarihinde merkezimiz ev sahipliği yapmıştır.
- 13) 2007 Bursa Işıklar Askeri Lise öğrencilerine yerbilimleri dalında hazırlamış oldukları proje çalışmasına gerekli destek verilmiştir.
- 14) DZAM personeli tarafından üç adet BAP projesi yürütülmüştür. Dört adet ulusal ve uluslararası projede araştırmacı olarak yer alınmıştır.
- 15) DZAM tarafından beş adet uluslararası ve beş adet ulusal yayın yapılmıştır.
- 16) Ulusal ve uluslararası toplantılara katılım sağlanmıştır.

#### **Halen yürütülmekte olan çalışmalar:**

- 17) 1995- halen BDTIM tarafından bölgede mevcut olan deprem istasyonlarının arızalarına giderilmesinde merkez personeli destek vermektedir.
- 18) 1995-halen Jeodezi Anabilim Dalı bünyesinde İznik ve civarında yürütülen GPS çalışmalarına katılım sağlanmaktadır.
- 19) 2005-halen Jeofizik Anabilim Dalı bünyesinde İznik de faaliyet gösteren İznik Manyetik Gözlemevi çalışmaları DZAM ve Jeomanyetizma Laboratuvarı işbirliği ile yapılmaktadır.

Bu kapsamda;

- 2007 yılında IZN Jeomanyetik Gözlemevimiz INTERMAGNET üyesi olmuştur.
- 2012 yılında IZN revize edilmiştir.
- Haftada iki kez olmak üzere mutlak ölçüler yapılmaktadır,
- Uluslararası veri merkezlerine günlük ve saatlik ham veri transfer edilmektedir,
- Kandilli Rasathanesi Jeomanyetizma laboratuvarına 5 dakikalık paket veri transferi yapılmaktadır.
- Günlük alan değişimi web sayfasında online olarak izlenmektedir,
- Her yıl sonunda kesin veri seti (definitive data) hazırlanarak INTERMAGNET'e iletilmektedir.

- Gelen talepler doğrultusunda araştırma kurumlarına veri sağlanmaktadır,
- Aylık Jeomanyetizma bültenini yayınlanmasına devam edilmektedir.

## LABORATUVARLAR VE DİĞER BİRİMLER

### ASTRONOMİ LABORATUVARI

Astronomi Laboratuvarı, Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde, Jeodezi Anabilim Dalı'na bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Güneş fiziği başta olmak üzere astronomi alanında çeşitli disiplinlerde araştırma ve gözlem çalışmaları yürüten laboratuvar, ülkemizin bu alandaki öncü birimlerinden biridir.

Güneş'in yapısını ve aktivitelerini inceleyen gözlemler yapılmakta, 1947'den bu yana gökyüzünün açık olduğu her gün Güneş'in Işıkküre (Photosphere) gözlemleri gerçekleştirilmekte ve uluslararası veri merkezleriyle paylaşılmaktadır. Zaman Astronomisi kapsamında, gök cisimlerinin hareketlerine dayalı zaman hesaplamaları ve ölçümleri üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Adli Astronomi alanında, astronomik verilerin geçmiş olayların analizi için kullanıldığı bilimsel çalışmalara katkı sağlanmaktadır. Ayrıca astronomiyi toplumla buluşturmak amacıyla eğitim, seminer ve etkinlikler düzenlenmektedir. Laboratuvarda elde edilen gözlemsel veriler, araştırmacıların kullanımına sunulmak üzere arşivlenmekte ve uluslararası veri tabanlarına aktarılmaktadır. Özellikle Güneş aktivitelerinin bir göstergesi olan flare indeks düzenli olarak hesaplanmakta ve web sitesi aracılığıyla yayınlanmaktadır.



## JEOMANYETİZMA LABORATUVARI

Jeomanyetizma Laboratuvarı, Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren, Dünya'nın manyetik alanını inceleyen ve bu alandaki bilimsel çalışmalara katkı sağlayan bir birimdir. Türkiye'nin bu alandaki ilk ve en köklü laboratuvarlarından biri olan Jeomanyetizma Laboratuvarı hem akademik hem de uygulamalı araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bir role sahiptir. Yermanyetik alanının zamana göre değişimleri ve Türkiye için bölgesel değerleri Jeofizik Anabilim Dalına bağlı Jeomanyetizma Laboratuvarı tarafından iki ayrı rasathanede yapılmaktadır. Bu rasathaneler; İstanbul-Kandilli Manyetik Rasathanesi (*ISK*) ve İzmit Manyetik Rasathanesi (*IZN*) dir.

ISK Manyetik Rasathanesi; jeomanyetik ölçülerine sistematik olarak 1947 yılında başlamıştır ve 1997 yılında INTERMAGNET'e (*Uluslararası Gerçek Zamanlı Manyetik Rasathaneler Ağı*) üye olmuştur.

İzmit Manyetik Rasathanesi (IZN) 2004 Haziran ayında İzmit yakınlarında kurulmuş ve 2007 yılında INTERMAGNET'e üye olmuştur.



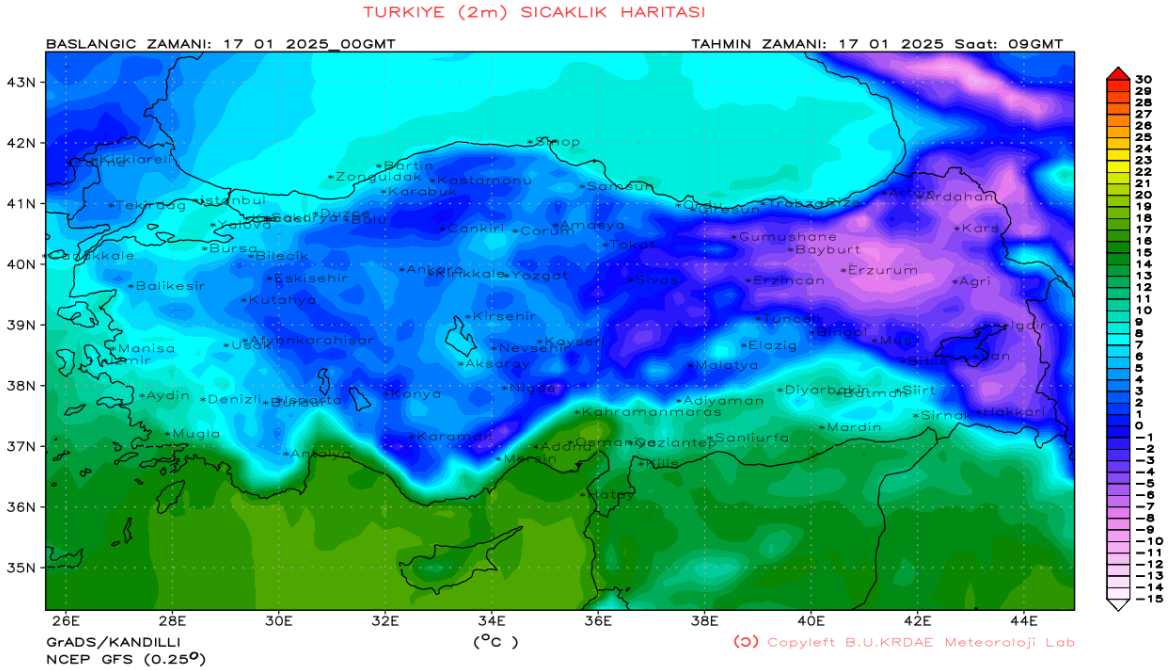
## METEOROLOJİ LABORATUVARI

Kandilli Rasathanesi'nin ilk faaliyete başladığı bölüm olan Meteoroloji Laboratuvarı Türkiye'de meteorolojik olayların sistematik şekilde gözlemlenmesi, hava tahmini yapılması ve iklimsel verilerin toplanması amacıyla faaliyet göstermektedir. 1911 yılında Fatih Gökmen tarafından İcadiye Tepesi'nde kurulan Kandilli Rasathanesi'nde başlanan ölçümler o yıldan bu yana aynı yerde hem klasik yöntemlerle hem de otomatik sistemlerle kesintisiz olarak devam etmektedir. Böylesine kıymetli 100 yılı aşkın bir veriye sahip olan laboratuvarımız, Dünya Meteoroloji Örgütü (WMO) tarafından 'Asırlık İstasyon Sertifikası' almaya hak kazanmıştır.



Ayrıca, afet yönetimi, iklim değişikliği araştırmaları, havanın durumu ve ani gelişen atmosferik olaylarla ilgili kamu bilgilendirme konularında kritik bir rol üstlenmektedir.

Günümüzde, yapılan klasik ölçmelerle birlikte otomatik ölçme sistemleri de kullanılmaktadır. Veriler bilgisayar ortamında arşivlenmekte ve talep doğrultusunda öğrenciler, kişiler ve kuruluşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca araştırmacıların çalışmalarına bilgi ve yönlendirme destekleri sağlanmaktadır.



## **AFETE HAZIRLIK LABORATUVARI**

Kandilli Rasathanesi Afete Hazırlık Laboratuvarı, doğal afetlerin etkilerini azaltmak, afetlere karşı hazırlık süreçlerini güçlendirmek ve toplumun afetlere dayanıklılığını artırmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Afete Hazırlık Eğitim Birimi, 1999 Kocaeli Depremi sonrasında, Amerika Birleşik Devletleri Uluslararası Kalkınma Ajansı'nın Yabancı Afet Yardım Ofisi (USAID/OFDA) tarafından desteklenen proje fonu kapsamında hayata geçirilen Afete Hazırlık Eğitim Projesi (AHEP) çerçevesinde kurulmuştur. Deprem eğitimleri ve toplumu bilinçlendirme programlarının kalıcı ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla, 19 Ekim 2004 tarihinde Afete Hazırlık Eğitim Birimi (AHEB) kurulmuş ve Afete Hazırlık Eğitim Projesi (AHEP) kalıcı bir yapıya dönüştürülmüştür. 2000 yılından bu yana yürütülen yoğun çalışmaların temel amacı, Türkiye'yi etkileyebilecek olası yıkıcı depremlere karşı toplumun bilinçlenmesini ve hazırlıklı hale gelmesini sağlamaktır. Bu kapsamda, toplumun afet bilincini artırmak, yerel hazırlık düzeyini güçlendirmek ve ilk müdahale organizasyon becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir. Afete Hazırlık Birimi, 2020 yılından itibaren Afete Hazırlık Laboratuvarı (AHL) adıyla faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu faaliyetler:

- ABCD Temel Afet Bilinci Eğitimi
- Yapısal Olmayan Tehlikelerin Azaltılması Eğitimi ( YOTA)
- Deprem Park Eğitimleri
- GEDSET Gezici Deprem Simülasyon Tırı Eğitimi

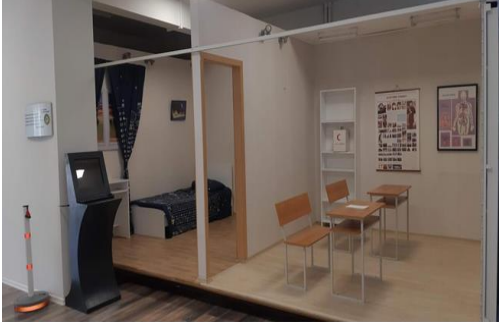
### **Deprem Park**

Afete Hazırlık Laboratuvarı bünyesinde verilen Temel Afet Bilinci eğitimlerinin amacı, çocuklarımız ve gençlerimizi deprem konusunda aydınlatmak, onları deprem öncesi, sırası ve sonrasında nasıl davranacakları yönünde bilgilendirip, bilinçlendirmektir.

Ders sonrası uygulama yapılan Deprempark'ta bulunan maketlerle depremler sırasında faylanmanın nasıl olduğu ve deprem güvenli bina ile hatalı inşa edilmiş bina arasındaki fark gösterilmekte; "Sarsma Masası" üzerinde kurulmuş olan sınıf ve çocuk odasında bir deprem simülasyonu yapılarak, sarsıntı sırasındaki davranış uygulamaları yapılmakta, ayrıca Yapısal



Olmayan Tehlikelerin Azaltılması (YOTA) konusunda alınan önlemlerin önemi vurgulanmakta; “Deprem Sonrası Köşe”sinde ise deprem sonrasında yapılan arama kurtarma çalışmaları maketlerle canlandırılmakta, yine deprem sonrasında yapılmaması gerekenlerle ilgili uyarılar verilmektedir.



### **Gezici Deprem Simülasyon Tırı (GEDSET)**

2008 yılından itibaren devam etmekte olan GEDSET eğitimleri kapsamında, Enstitümüzün deneyimli öğretmenlerinden oluşan ekip, ziyaret edilen illerde kamu görevlilerine, öğrencilere ve topluma depremi ve depremten korunma yollarını aktarmaktadırlar. Gezici Deprem Simülasyon Eğitim Tırı üzerindeki simülasyon sistemi sayesinde katılımcılar, deprem anını yaşayarak doğru davranış biçimlerini öğrenme fırsatı bulmaktadırlar. Simülasyon öncesinde katılımcılara konu hakkında kısa bir bilgilendirme yapılır.

Bilgilendirme içeriği;

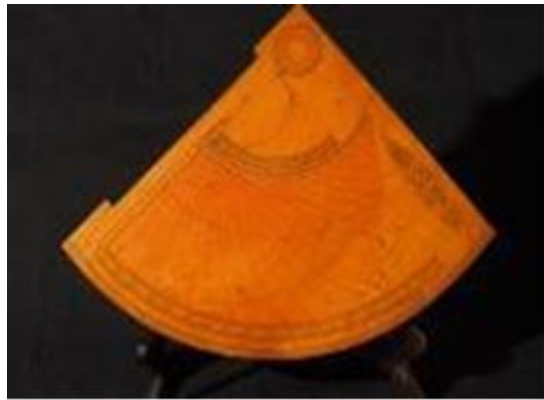
- \* Eğitim alanındaki görseller ile levha tektoniği ve fay çeşitleri hakkında bilgilendirme,
- \* Dünya’ da ve Türkiye’ de meydana gelen depremler ve etkileri,
- \* Kandilli Rasathanesi’nde Deprem ve Tsunami ile ilgili yapılan çalışmalar, verilerin değerlendirilme aşamaları ve sonuçları hakkında bilgilendirme,
- \*Sismik izolatörlü ve izolatörsüz bina örneklerinin deprem anındaki davranış farklılıklarını sergileyen simülasyon,
- \* Yapısal Olmayan Tehlikelerin Azaltılması (YOTA) konusunda alınan önlemlerin önemi vurgulanır.



## BİLİM TARİHİ KOLEKSİYONU (TARİHİ SİSMOLOJİ BİNASI)

Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü, Türkiye'nin en köklü bilim kurumlarından biri olarak, sadece deprem ve astronomi çalışmalarıyla değil, aynı zamanda bilim tarihine ışık tutan önemli bir koleksiyona da ev sahipliği yapmaktadır. Bilim Tarihi Koleksiyonu, rasathanenin uzun yıllara dayanan tarihi boyunca biriktirdiği bilimsel aletler, belgeler ve diğer materyallerle oluşturulmuştur. Koleksiyon içeriği; deprem kayıtlarını incelemek için kullanılan erken dönem sismograflar, sekstantlar, oktantlar, teleskoplar, teodolitler, pantograflar, suni ufuklar, barometreler, saatler, güneş saatleri, termograflar, gözlem kayıt raporları, haritalar, takvimler, deprem kayıt aleti mekanik ve elektromanyetik sismograflar, denizcilik saatleri, ölçü ve hesap makineleri, zaman belirleme yardımcı aletleri, rubu tahtaları, usturlaplar, yer küreleri, gök küreleri, güneş sistemi, meridyen teleskopları, kıblenümler.







## C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

### C.1. FİZİKSEL YAPI

Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde, Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı, Jeodezi Anabilim Dalı, Jeofizik Anabilim Dalı ile gözlem yapılan Astronomi Laboratuvarı, Meteoroloji Laboratuvarı, Bölgesel Deprem-Tsunami İzleme ve Değerlendirme Merkezi Binası ile toplam 15 bina bulunmaktadır.

İznik'te 4.214 m<sup>2</sup>'lik alanda kurulu bulunan İznik Deprem Zararlarının Azaltılması Merkezi ve Ankara Üniversitesi tarafından Enstitümüzün kullanımına tahsis edilen, Ankara-Belbaşı'nda bulunan binada faaliyetlerini sürdüren Belbaşı Nükleer Denemeleri İzleme Merkezi de Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü'ne bağlı birimlerdir.

#### C.1.1. EĞİTİM ALANLARI

| Eğitim Alanı    | Kapasite (Adet) |                 |                  |                   |                   |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
|                 | 0–50<br>(Kişi)  | 51–75<br>(Kişi) | 76–100<br>(Kişi) | 101–150<br>(Kişi) | 151–250<br>(Kişi) |
| Anfi            | 0               | 0               | 0                | 0                 | 0                 |
| Sınıf           | 5               | 0               | 0                | 0                 | 0                 |
| Bilgisayar Lab. | 2               | 0               | 0                | 0                 | 0                 |
| Atölye          | 2               | 0               | 0                | 0                 | 0                 |
| Diğer Lab.      | 2               | 0               | 0                | 0                 | 0                 |
| Toplam          | 11              | 0               | 0                | 0                 | 0                 |

#### C.1.2. SOSYAL ALANLAR

##### C.1.2.1 TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

| Birimin Adı                       | Kampüs Adı      | Adedi              |                     |                  | ALANI<br>(m <sup>2</sup> ) | KAPASİTE<br>(Kişi) |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|------------------|----------------------------|--------------------|
|                                   |                 | Toplantı<br>Salonu | Konferans<br>Salonu | Eğitim<br>Salonu |                            |                    |
| Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı | Kandilli Kampüs | 1                  | -                   | 1                | 64,90                      | 21                 |
| Jeodezi Anabilim Dalı             | “               | -                  | -                   | -                | -                          | -                  |
| Jeofizik Anabilim Dalı            | “               | 3                  | -                   | -                | 91,64                      | 40                 |

|                                               |                 |   |   |   |        |    |
|-----------------------------------------------|-----------------|---|---|---|--------|----|
| Yönetim Binası                                | “               | 2 | 1 | - | 372    | 90 |
| Afete Hazırlık Laboratuvarı                   | “               | - | - | - |        |    |
| Jeodezi Anabilim Dalı- Astronomi Laboratuvarı | “               | - | - | 1 | 31,21  | 15 |
| BDTİM                                         | “               | 2 | - | - | 84,358 | 45 |
| İZNİK                                         | İznik           | - | 1 | - | 80     | 70 |
| Belbaşı NDİM                                  | Belbaşı NDİM    | 1 |   |   | 23     | 10 |
| Fatin Gökmen                                  | Kandilli Kampüs |   | 1 |   | 1672   |    |

### C.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR

| Sosyal Alanın Adı                     | Adet | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kapasite (Kişi) |
|---------------------------------------|------|------------------------|-----------------|
| Sinema Salonu                         |      |                        |                 |
| Öğrenci Kulüpleri                     |      |                        | *               |
| Akademik/İdari Personel Dinleme Odası | 1    | 26,16                  |                 |
| Tiyatro Salonu                        |      |                        |                 |
| Toplam                                | 1    | 26,16                  |                 |

(\* Üye Sayısı)

### C.1.4. HİZMET ALANLARI

| Hizmet Alanları                   | Ofis Sayısı | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|-----------------------------------|-------------|------------------------|----------------------|
| Akademik Personel Hizmet Alanları | 32          | 714,66                 |                      |
| İdari Personel Hizmet Alanları    | 56          | 1085,57                |                      |
|                                   |             |                        |                      |

**C.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER**

|                | Adet | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|----------------|------|------------------------|
| Ambar Alanları | 26   | 527,67                 |
| Arşiv Alanları | 4    | 71,31                  |
| Atölyeler      | 1    | 16,59                  |

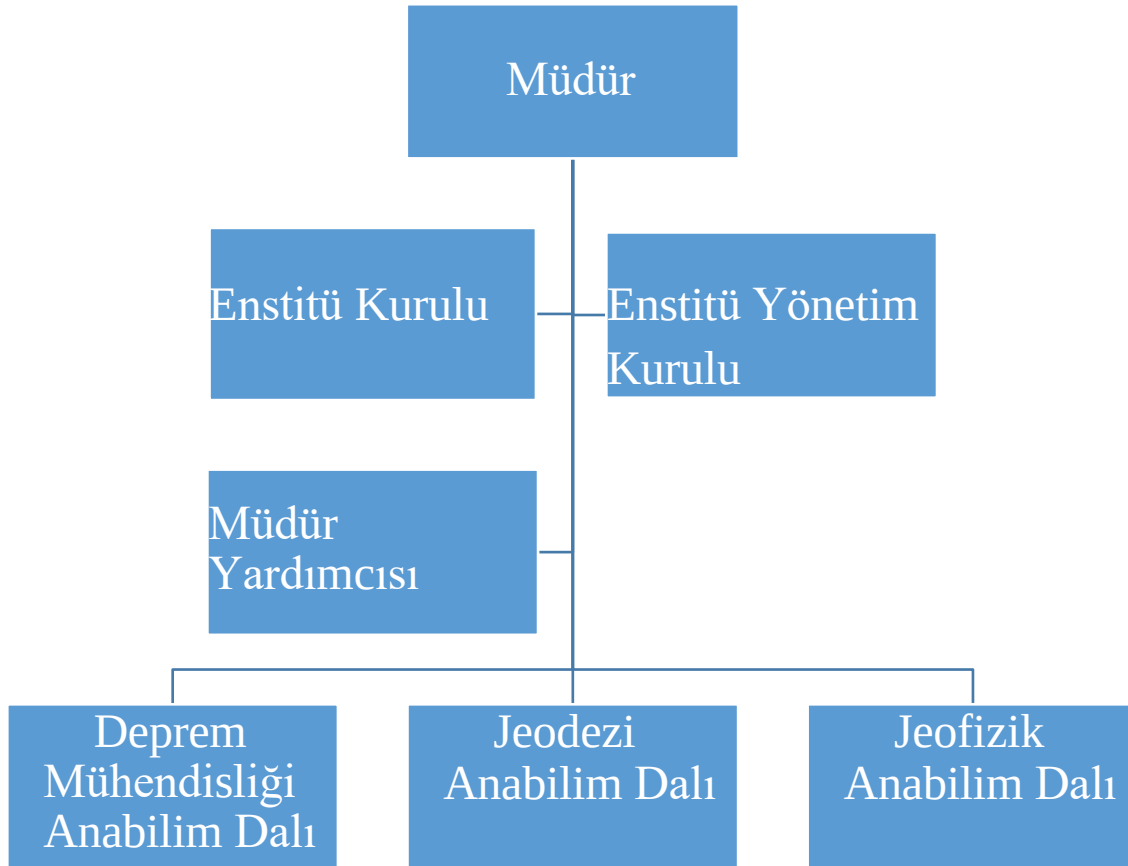
**C.1.6. BİRİMİN TAŞINIRLARI****C.1.6.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR**

| Hesap Kodu | I. Düzey Kodu | II. Düzey Kodu | DAYANIKLI TAŞINIRLAR                                     | Ölçü Birimi | Miktar |
|------------|---------------|----------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 253        | 02            |                | Makineler ve Aletler Grubu                               |             |        |
| 253        | 02            | 01             | Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri               | Adet        | 10     |
| 253        | 02            | 02             | İnşaat Makineleri ve Aletleri                            | “           | 7      |
| 253        | 02            | 03             | Atölye Makineleri ve Aletleri                            | “           | 33     |
| 253        | 02            | 04             | İş Makineleri ve Aletleri                                | “           | 1      |
| 253        | 02            | 05             | Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri       | "           | 83     |
| 253        | 02            | 10             | Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler               | “           | 0      |
| 253        | 03            |                | Cihazlar ve Aletler Grubu                                |             |        |
| 253        | 03            | 01             | Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları           | “           | 18     |
| 253        | 03            | 02             | Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri                | “           | 60     |
| 253        | 03            | 03             | Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler                         | “           | 4      |
| 253        | 03            | 04             | Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri                | “           | 36     |
| 253        | 03            | 05             | Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler | “           | 0      |
| 253        | 03            | 06             | Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri         | “           | 1511   |
| 253        | 03            | 07             | Müzik Aletleri ve Aksesuarları                           | “           | 0      |
| 255        |               |                | Demirbaşlar Grubu                                        |             |        |

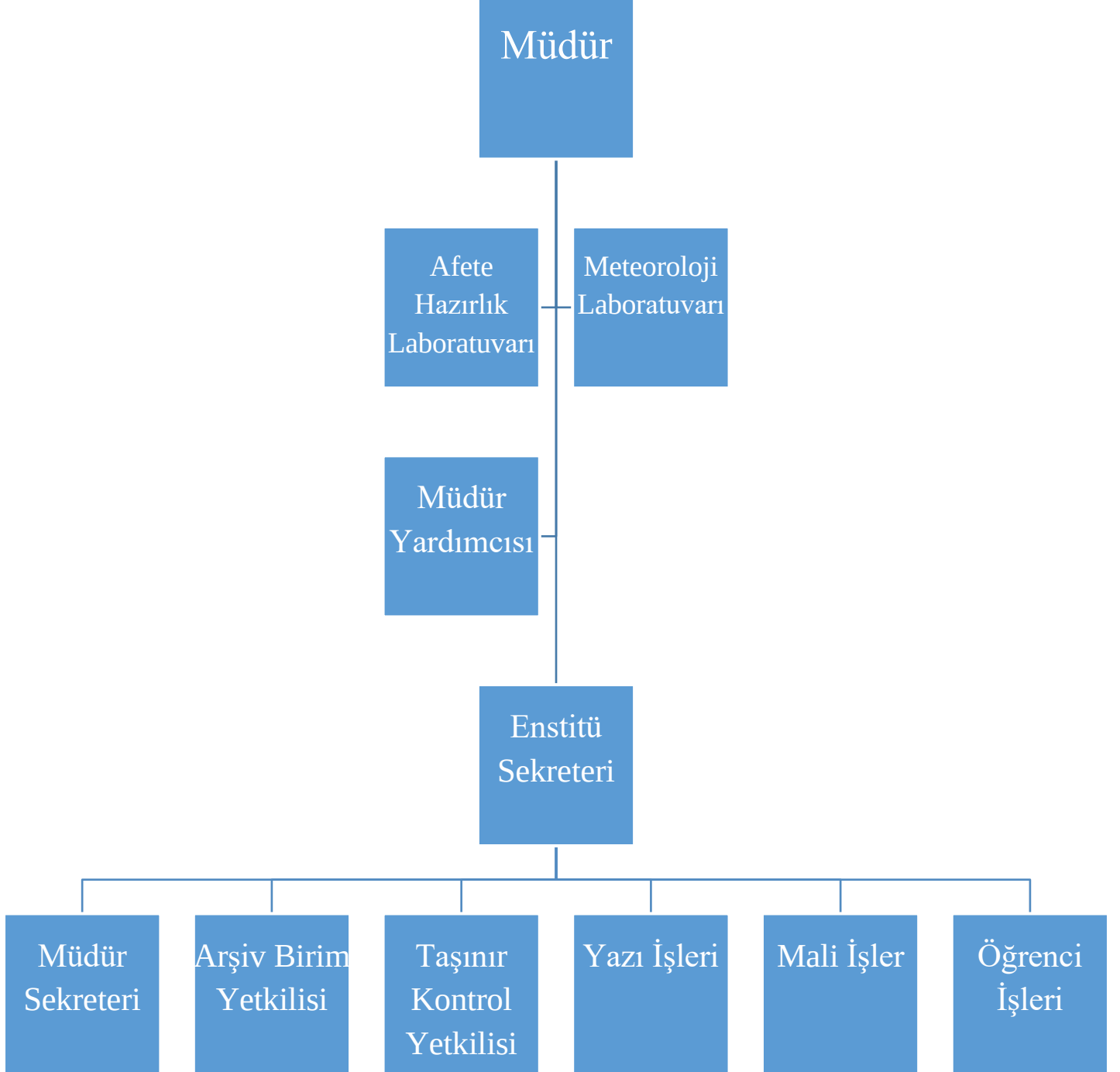
|     |    |    |                                                                      |      |      |
|-----|----|----|----------------------------------------------------------------------|------|------|
| 255 | 01 |    | Döşeme ve Mefruşat Grubu                                             |      | 1    |
| 255 | 01 | 04 | Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı<br>Demirbaş Niteliğindeki Taşınır | “    | 2    |
| 255 | 01 | 05 | Hastanede Kullanılan Demirbaş<br>Niteliğindeki Taşınır               | “    | 0    |
| 255 | 02 |    | Büro Makineleri Grubu                                                |      |      |
| 255 | 02 | 01 | Bilgisayarlar ve Sunucular                                           | “    | 744  |
| 255 | 02 | 02 | Bilgisayar Çevre Birimleri                                           | “    | 117  |
| 255 | 02 | 03 | Tekser ve Çoğaltma Makineleri                                        | “    | 4    |
| 255 | 02 | 04 | Haberleşme Cihazları                                                 | “    | 496  |
| 255 | 02 | 05 | Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları                                      | Adet | 98   |
| 255 | 02 | 06 | Aydınlatma Cihazları                                                 | “    | 6    |
| 255 | 02 | 99 | Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu                              | “    | 98   |
| 255 | 03 |    | Mobilyalar Grubu                                                     |      |      |
| 255 | 03 | 01 | Büro Mobilyaları                                                     | “    | 1705 |
| 255 | 03 | 02 | Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı<br>Mobilyalar               | “    | 0    |
| 255 | 03 | 03 | Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları                                   | “    | 0    |
| 255 | 03 | 05 | Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler                                      | “    | 29   |
| 255 | 04 |    | Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları<br>Grubu                        |      |      |
| 255 | 04 | 01 | Yemek Hazırlama Ekipmanları                                          | “    | 2    |
| 255 | 08 |    | Eğitim Demirbaşları Grubu                                            |      |      |
| 255 | 08 | 01 | Eğitim Mobilyaları ve Donanımları                                    | “    | 56   |
| 255 | 08 | 02 | Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar                                  | “    | 43   |
| 255 | 10 |    | Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı<br>Demirbaşlar Grubu              |      |      |
| 255 | 10 | 02 | Kontrol ve Güvenlik Sistemleri                                       | “    | 41   |
| 255 | 10 | 03 | Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve<br>Araçları                       | “    | 0    |
| 255 | 11 |    | Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları                                  |      |      |
| 255 | 11 | 01 | Vitrinde Sergilenen Eşyaları                                         | “    | 1    |
| 255 | 99 |    | Diğer Demirbaşlar Grubu                                              |      |      |
| 255 | 99 | 01 | Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık                                   |      | 36   |

## C.2. TEŞKİLAT YAPISI

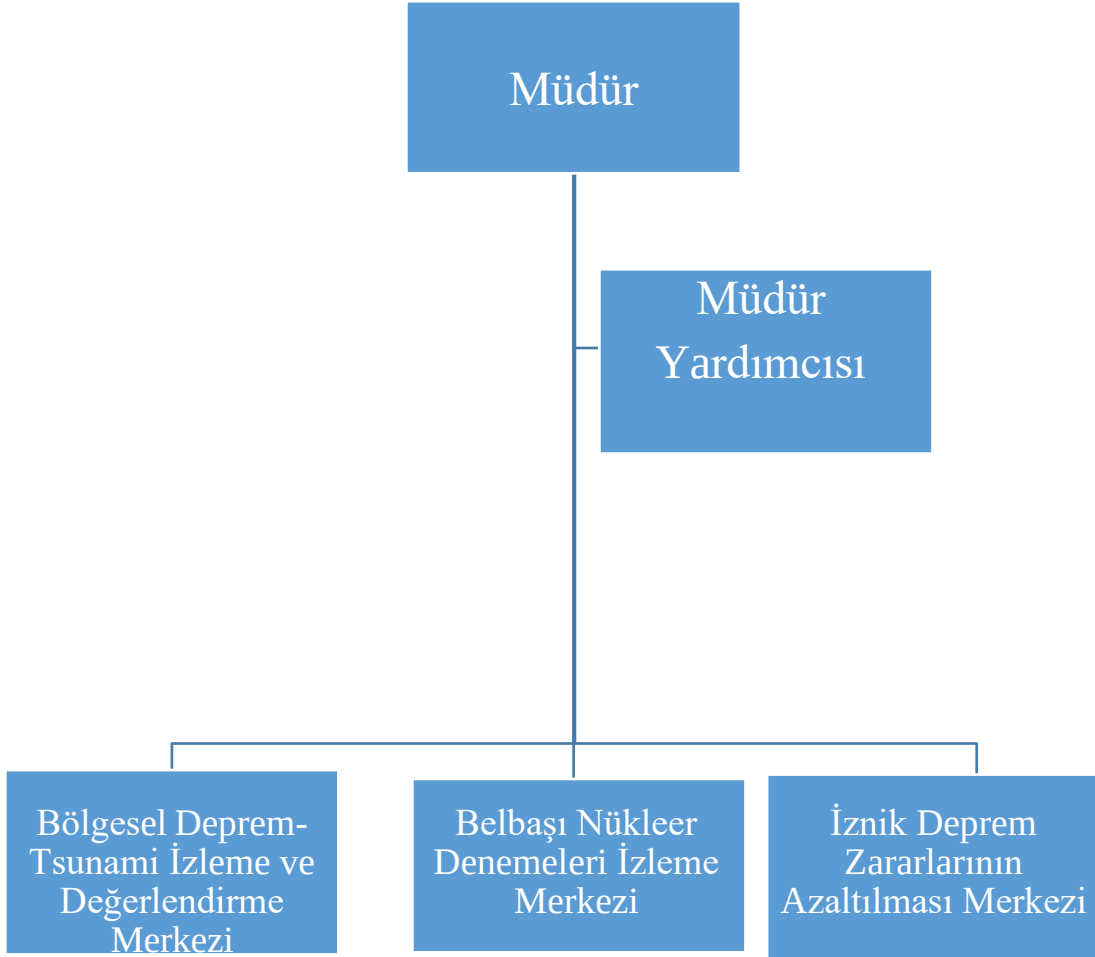
**Boğaziçi Üniversitesi**  
**Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü**  
**Akademik Teşkilat Şeması**



**Boğaziçi Üniversitesi**  
**Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü İdari**  
**Teşkilat Şeması**



**Boğaziçi Üniversitesi**  
**Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü**  
**Deprem Merkezleri**  
**Teşkilat Şeması**





### C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### C.3.1. YAZILIMLAR

Enstitümüz birimleri tarafından aşağıdaki yazılımlar ve lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır: Windows 7 32 bit, Windows 10 (32 ve 64 Bit) , Windows 11 işletim sistemi, Office 2010, 2013, 2016, Office Professional Plus 2016 (32 ve 64 Bit), Windows Server 2012 R2, Windows Server 2016 R2, Kaspersky Endpoint Security for Windows, RedHat Linux Enterprise (Hizmet amaçlı), Geotool, Seatools, SeisComp (Araştırma amaçlı), Team Viewer, ARCGIS v10.6, MAPINFO Professional v12.5, MAPINFO Vertical Mapper v3.7, BISPEC, Gamit-Globk, Gipsy-Oasis, NetCad, Seiscomp3-Seiscomp4, Redas, Plaxis 2D,Plaxis 3D,ANSYS Geo5, Zsacwin, Matlab, Act Fax.

#### C.3.2. BİLGİSAYARLAR

|                               | Adet          |               |              |                  | Toplam |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|--------|
|                               | Eğitim Amaçlı | Hizmet Amaçlı | İdari Amaçlı | Araştırma Amaçlı |        |
| Sunucular                     | 1             | 25            | 0            | 4                | 30     |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 5             | 46            | 140          | 70               | 261    |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 9             | 30            | 72           | 160              | 271    |
| Toplam                        | 14            | 101           | 212          | 234              | 561    |

#### C.3.1. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

|                   | Adet          |               |              |                  | Toplam |
|-------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|--------|
|                   | Eğitim Amaçlı | Hizmet Amaçlı | İdari Amaçlı | Araştırma Amaçlı |        |
| Projeksiyon       | 4             | 8             | 3            | 0                | 13     |
| Slâyt Makinesi    | 0             | 0             | 0            | 0                | 0      |
| Tepegöz           | 0             | 0             | 0            | 0                | 0      |
| Barkot okuyucu    | 0             | 0             | 0            | 0                | 0      |
| Yazıcı            | 0             | 10            | 37           | 0                | 47     |
| Baskı Makinesi    | 0             | 0             | 0            | 0                | 0      |
| Fotokopi Makinesi | 0             | 1             | 4            | 1                | 6      |
| Faks              | 0             | 3             | 4            | 0                | 7      |
| Fotoğraf Makinesi | 0             | 0             | 0            | 5                | 5      |
| Kameralar         | 1             | 0             | 0            | 0                | 1      |
| Televizyonlar     | 0             | 0             | 0            | 11               | 11     |
| Tarayıcılar       | 0             | 0             | 1            | 0                | 1      |
| Müzik Setleri     | 0             | 0             | 0            | 0                | 0      |
| Mikroskoplar      | 0             | 0             | 0            | 0                | 0      |
| DVD ler           | 0             | 0             | 0            | 0                | 0      |
| Toplam            | 5             | 22            | 49           | 17               | 91     |

## C.4. İNSAN KAYNAKLARI

### C.4.1. AKADEMİK PERSONEL

#### C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

| Birim Adı             | Profesör | Doçent | Doktor Öğretim Üyesi | Dr. Öğretim Görevlisi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Toplam |
|-----------------------|----------|--------|----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------|
| KRDAE                 | 8        | 3      | 2                    | 0                     | 0                 | 4                   | 17     |
| Mühendislik Fakültesi | 2        |        |                      |                       |                   |                     | 2      |
| Toplam                | 10       | 3      | 2                    | 0                     | 0                 | 4                   | 19     |

#### C.4.1.2. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanunun 38. maddesine göre Birimimizden görevlendirilen akademik personel bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| Birim Adı                   | Unvanı<br>(Ad-Soyad Yazılmaya<br>cak) | Görevlendirildiği<br>Üniversite/Birim      | Görevlendi<br>rilen Kişi<br>Sayısı | Görevlendir<br>ilme Sayısı |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| KRDAE Mühendislik Fakültesi | Profesör                              | AFET VE ACİL YÖNETİMİ<br>BAŞKANLIĞI (AFAD) | 1                                  | 1                          |
|                             |                                       |                                            |                                    |                            |
| Toplam                      |                                       |                                            | 1                                  | 1                          |

2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre Birimimizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| Birim Adı | Unvanı<br>(Ad-Soyad Yazılmayacak) | Yurtdışı<br>Görevlendirme<br>Sayısı | Yurtiçi<br>Görevlendirme<br>Sayısı |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| KRDAE     | Doçent                            | 3                                   | 5                                  |
| KRDAE     | Profesör                          | 20                                  | 41                                 |
| KRDAE     | Araştırma görevlisi               | 3                                   | 11                                 |
| KRDAE     | Dr. Öğretim Üyesi                 | 1                                   | 1                                  |
| Toplam    |                                   | 27                                  | 58                                 |

2547 sayılı Kanunun 40. maddesinin (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Birimimizden görevlendirilen akademik personel bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| Birim Adı     | Unvanı<br>(Ad-Soyad<br>Yazılmayacak) | Görevlendirildiği<br>Kanun Maddesi | Görevlendirilen<br>Kişi Sayısı | Görevlendirme<br>Sayısı |
|---------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| KRDAE         | Doç.Dr.                              | 40/b                               | 1                              | 1                       |
| KRDAE         | Dr.Öğr. Üyesi                        | 40/d                               | 1                              | 1                       |
| KRDAE         | Prof. Dr.                            | 40/d                               | 1                              | 1                       |
| <b>Toplam</b> |                                      |                                    | <b>3</b>                       | <b>3</b>                |

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu uyarınca Birimimizden akademik personel bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| Birim         | Unvanı   | Görevlendirilen<br>Kişi Sayısı | Görevlendirme<br>Sayısı |
|---------------|----------|--------------------------------|-------------------------|
| Teknopark     | Prof. Dr | 3                              | 3                       |
| Teknopark     | Doç.Dr.  | 1                              | 1                       |
| <b>Toplam</b> |          | <b>4</b>                       | <b>4</b>                |

#### C.4.1.3. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

| Unvanı<br>(Ad-Soyad<br>Yazılmayacak) | 21-25<br>Yaş | 26-30<br>Yaş | 31-35<br>Yaş | 36-40<br>Yaş | 41-50<br>Yaş | 51-<br>Üzeri | Toplam |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| ARAŞTIRMA<br>GÖREVLİSİ               |              | 4            |              |              |              |              | 4      |
| DOÇENT                               |              |              |              |              | 2            | 1            | 3      |
| DOKTOR ÖĞRETİM<br>ÜYESİ              |              |              |              |              | 2            |              | 2      |
| PROFESÖR                             |              |              |              |              | 1            | 9            | 10     |
| Toplam Kişi Sayısı                   |              | 4            |              |              | 5            | 10           | 19     |
| Yüzde (%)                            |              | 21           |              |              | 26           | 53           | 100    |

#### C.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

| Unvanı<br>(Ad-Soyad Yazılmayacak) | 1-3<br>Yıl | 4-6<br>Yıl | 7-10<br>Yıl | 11-15<br>Yıl | 16-20<br>Yıl | 21-<br>Üzeri | Toplam |
|-----------------------------------|------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ               | 3          | 1          |             |              |              |              | 4      |
| DOÇENT                            |            |            |             | 2            |              | 1            | 3      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ              |            |            | 1           |              | 1            |              | 2      |
| PROFESÖR                          |            |            |             | 2            |              | 8            | 10     |
| Toplam Kişi Sayısı                | 3          | 1          | 1           | 4            | 1            | 9            | 19     |
| Yüzde (%)                         | 16         | 5          | 5           | 21           | 5            | 48           | 100    |

#### C.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

| Unvanı               | Kadın | Erkek | Toplam |
|----------------------|-------|-------|--------|
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | 2     | 2     | 4      |
| DOÇENT               |       | 3     | 3      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | 1     | 1     | 2      |
| PROFESÖR             | 5     | 5     | 10     |
| Toplam               | 8     | 11    | 19     |

## DİĞER

Jeodezi Ana Bilim Dalında yabancı öğretim üyesi olarak çalışan Dr. Mahyat Tehrany'nin sözleşmesi Türk vatandaşlığına geçmesi nedeni ile Eylül ayında sonlandırılmıştır. Bununla birlikte, verdiği derslerin kesintisiz devamını sağlamak amacıyla kendisi ile derslerini vermesi için dönemlik sözleşme imzalanarak görevine devam etmesi sağlanmıştır.

#### C.4.2. İDARİ PERSONEL

##### C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

| İdari Personel<br>(Kadroların Doluluk Oranına Göre) | Dolu | Boş | Toplam |
|-----------------------------------------------------|------|-----|--------|
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı                         |      |     |        |
| Din Hizmetleri Sınıfı                               |      |     |        |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı                 |      |     |        |
| Genel İdari Hizmetler                               | 6    | 5   | 11     |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı                            |      |     |        |
| Teknik Hizmetler Sınıfı                             | 29   | 18  | 47     |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı                           | 1    | 0   | 1      |
| Toplam                                              | 36   | 23  | 59     |

##### C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

| İdari Personel                      | Toplam |
|-------------------------------------|--------|
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         |        |
| Din Hizmetleri Sınıfı               |        |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı |        |
| Genel İdari Hizmetler               | 19     |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            |        |
| Teknik Hizmetler Sınıfı             | 47     |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           | 4      |
| Toplam                              | 70     |

**C.4.2.1. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI**

| Hizmet Sınıfı                       | Unvanı    | Engelli Personel Sayısı | Engellilik Durumu / % Oranında Derecesi) |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------|
| Genel İdari Hizmetler               |           |                         |                                          |
|                                     |           |                         |                                          |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            |           |                         |                                          |
|                                     |           |                         |                                          |
| Teknik Hizmetler Sınıfı             | Teknisyen | 1                       | 57                                       |
|                                     | Teknisyen | 1                       | 40                                       |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı |           |                         |                                          |
|                                     |           |                         |                                          |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         |           |                         |                                          |
|                                     |           |                         |                                          |
| Din Hizmetleri Sınıfı               |           |                         |                                          |
|                                     |           |                         |                                          |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           |           |                         |                                          |
|                                     |           |                         |                                          |
| Toplam                              |           | 2                       | 97                                       |

**C.4.2.2. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU**

|             | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora | Toplam |
|-------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|--------|
| Kişi Sayısı | 3          | 11   | 6         | 25     | 25                       | 70     |
| Yüzde (%)   | 4,3        | 15,8 | 8,5       | 35,7   | 35,7                     | 100    |

**C.4.2.3. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ**

|             | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri | Toplam |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Kişi Sayısı | 5       | 0       | 1        | 6         | 17        | 41       | 70     |
| Yüzde (%)   | 7,1     | 0       | 1,4      | 8,6       | 24,3      | 58,6     | 100    |

#### C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

|             | 21–25 Yaş | 26–30 Yaş | 31–35 Yaş | 36–40 Yaş | 41–50 Yaş | 51- Üzeri | Toplam |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Kişi Sayısı | 1         | 0         | 5         | 3         | 28        | 33        | 70     |
| Yüzde (%)   | 1,5       | 0         | 7,1       | 4,3       | 40        | 47,1      | 100    |

#### C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

|             | Kadın | Erkek | Toplam |
|-------------|-------|-------|--------|
| Kişi Sayısı | 27    | 43    | 70     |
| Yüzde       | 38,6  | 61,4  | 100    |

#### C.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL

##### C.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

| Birim/Bölüm Adı                                            | Personel Sayısı<br>(657 / 4-B) |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü         | 7                              |
| Jeodezi Anabilim Dalı                                      | 3                              |
| Bölgesel Deprem ve Tsunami İzleme ve Değerlendirme Merkezi | 5                              |
| Belbaşı Nükleer Denemeleri İzleme Merkezi                  | 1                              |
| <b>Toplam</b>                                              | <b>16</b>                      |

##### C.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

|             | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora | Toplam |
|-------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|--------|
| Kişi Sayısı | 0          | 1    | 4         | 6      | 5                        | 16     |
| Yüzde (%)   | 0          | 6,25 | 25        | 37,5   | 31,25                    | 100    |

**C.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ**

|             | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri | Toplam |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Kişi Sayısı | 16      | 0       | 0        | 0         | 0         | 0        | 16     |
| Yüzde (%)   | 100     | 0       | 0        | 0         | 0         | 0        | 100    |

**C.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI**

|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri | Toplam |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Kişi Sayısı | 2         | 8         | 6         | 0         | 0         | 0        | 16     |
| Yüzde (%)   | 12,5      | 50        | 37,5      | 0         | 0         | 0        | 100    |

**C.4.3.5. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI**

|             | Kadın | Erkek | Toplam |
|-------------|-------|-------|--------|
| Kişi Sayısı | 6     | 10    | 16     |
| Yüzde (%)   | 37,5  | 62,5  | 100    |

**C.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL-696 KHK****C.4.4.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI**

| Birim Adı                                               | Personel Sayısı<br>(696 KHK) |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| İzmit Deprem Zararlarının Azaltılması Merkezi           | 4                            |
| Belbaşı Nükleer Denemeleri İzleme Merkezi               | 3                            |
| Bölgesel Deprem Tsunami İzleme Ve Değerlendirme Merkezi | 2                            |
| Toplam                                                  | 9                            |



**C.4.4.2. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU**

|             | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora | Toplam |
|-------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|--------|
| Kişi Sayısı | 2          | 6    | 1         | 0      | 0                        | 9      |
| Yüzde (%)   | 22,2       | 66,7 | 11,1      | 0      | 0                        | 100    |

**C.4.4.3. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ**

|             | 1–3 Yıl | 4–6 Yıl | 7–10 Yıl | 11–15 Yıl | 16–20 Yıl | 21-Üzeri | Toplam |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Kişi Sayısı | 0       | 0       | 2        | 5         | 2         | 0        | 9      |
| Yüzde (%)   | 0       | 0       | 22,2     | 55,6      | 22,2      | 0        | 100    |

**C.4.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI**

|             | 21–25 Yaş | 26–30 Yaş | 31–35 Yaş | 36–40 Yaş | 41–50 Yaş | 51-Üzeri | Toplam |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Kişi Sayısı | 0         | 0         | 3         | 4         | 2         | 0        | 9      |
| Yüzde (%)   | 0         | 0         | 33,3      | 44,5      | 22,2      | 0        | 100    |

**C.4.4.5. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI**

|             | Kadın | Erkek | Toplam |
|-------------|-------|-------|--------|
| Kişi Sayısı | 1     | 8     | 9      |
| Yüzde (%)   | 11,11 | 88,89 | 100    |

#### C.4.5. İŞÇİLER

| İŞÇİLER<br>(Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) | Kişi | Ay                 |
|---------------------------------------------|------|--------------------|
| Sürekli İşçi (Koruma ve Güvenlik Görevlisi) | 1    | 8 yıl 7 ay 1 gün   |
| Sürekli İşçi (Koruma ve Güvenlik Görevlisi) | 1    | 9 yıl 3 ay 12 gün  |
| Sürekli İşçi (Koruma ve Güvenlik Görevlisi) | 2    | 12 yıl 1 gün       |
| Sürekli İşçi (Koruma ve Güvenlik Görevlisi) | 2    | 15 yıl 1 gün       |
| Sürekli İşçi (Koruma ve Güvenlik Görevlisi) | 1    | 19 yıl 5 ay 1 gün  |
| Sürekli İşçi (Koruma ve Güvenlik Görevlisi) | 1    | 17 yıl 4 ay 16 gün |
| Sürekli İşçi (Temizlik Personeli)           | 1    | 12 yıl 9 ay        |
| Vizeli Geçici İşçi                          |      |                    |

#### C.4.6. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

|                                           | 2024 Yılında<br>Ataması Yapılan<br>Personel Sayısı | 2024 Yılında Ayrılan Personel Sayısı |       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|                                           |                                                    | Emekli                               | Diğer |
| Akademik Personel                         | 2                                                  | 1                                    | 0     |
| İdari Personel                            | 0                                                  | 4                                    | 2     |
| Sözleşmeli İdari<br>Personel (4/B)        | 5                                                  | 0                                    | 0     |
| Sözleşmeli İdari<br>Personel (696<br>KHK) | 0                                                  | 0                                    | 0     |
| Toplam                                    | 7                                                  | 5                                    | 2     |

#### **C.4.7. DİĞER HUSUSLAR**

Ankara Belbaşı Nükleer Denemeleri İzleme Merkezi’de toplam 11 personel çalışmaktadır. Bu personelden 5 kişi İDARİ (657), 1 kişi SÖZLEŞMELİ İDARİ (4/B) ve 5 kişi SÖZLEŞMELİ İDARİ (696 KHK) kapsamında çalışmaktadır. 9 personelin görev yeri Belbaşı NDİM merkez binasıyken, 2 personel (koruma ve güvenlik) BR237 kodlu deprem istasyonunda görev yapmaktadır.

Astronomi Laboratuvarında Mayıs 2025 ve Mart 2028’de yaş haddinden emekli olacak 2 fizikçi personel ve Mart 2022’de işe başlayan 1 astronom personel vardır.

Laboratuvarın çalışmaları arasında kamuya yönelik Adli Astronomi, Hicri takvimi hazırlama görevlerinin yanısıra Güneş gözlemleri olduğu için konum astronomisi ve Güneş gözlemlerinin yapılması ve geliştirilmesi çalışmalarımız arasındadır. Bu konularda çalışacak personele ihtiyaç vardır.

#### **C.5. SUNULAN HİZMETLER**

##### **Bölgesel Deprem İzleme ve Değerlendirme Merkezi (BDTİM)**

KRDAE Bölgesel Deprem-Tsunami İzleme ve Değerlendirme Merkezi (BDTİM), UNESCO- Hükümetlerarası Oşinografi Komisyonu - Kuzey-Doğu Atlantik, Akdeniz ve Bağlantılı Denizler Tsunami Erken Uyarı ve Zararlarını Azaltma Sistemi Hükümetlerarası Koordinasyon Grubu (ICG/NEAMTWS) çatısı altında Ulusal Tsunami Uyarı Merkezi olarak görev yapmakta ve 2012 yılından beri sorumluluk alanları Karadeniz, Ege ve Doğu Akdeniz’i kapsayacak şekilde ülkemiz ve çevresinde meydana gelen tüm depremleri ve denizlerde meydana gelebilecek deniz seviyesi değişimlerini gözlemleyerek ilgili ulusal kurum ve kuruluşlara Deprem Bilgi Mesajı ve Tsunami Erken Uyarısı yayımlamaktadır. ICG/NEAMTWS, 26-28 Eylül 2016 tarihleri arasında Bükreş-Romanya’da gerçekleştirilen 13. oturumunda KRDAE-BDTİM’in benzer başvuruda bulunan diğer merkezlerle (CENALT-Fransa, INGV-CAT-İtalya, NOA-Yunanistan) birlikte Tsunami Hizmet Sağlayıcısı statüsüne geçmesine karar vermiş; ilgili akreditasyon sertifikası, Hükümetlerarası Oşinografi Komisyonu’nun (IOC) Paris-Fransa’da düzenlenen 29. Oturumu sırasında 27 Haziran 2017 günü düzenlenen törenle KRDAE Müdürlüğüne teslim edilerek akreditasyon resmiyet kazanmıştır. Bu görev kapsamında 7-24

hizmet merkezi olarak görevlerini sürdürmektedir. Ayrıca Türkiye genelinde işlettiği 297 deprem algılayıcı ile Türkiye ve civarındaki depremleri tespit etmekte ve bu bağlamda DPT destekli 3 ana proje ile kurumu desteklemektedir. TAMP-TARAP ve IRAP kapsamlarında BDTİM Tsunami Erken Uyarı görevini İstanbul özelinde ve Türkiye genelinde devam ettirmektedir. Eğitime destek olarak her yıl stajer alımı yapılmakta ve yaz döneminde Türkiye'nin birçok üniversitesinden gelen öğrencilere kurum stajı yaptırılmaktadır.

#### C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

#### C.5.2. EĞİTİM PROGRAMLARI

##### YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

| Birim/Bölüm Adı                                    | Programın Adı               | Yüksek Lisans |               | Doktora (Adet) | Toplam (Adet) |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
|                                                    |                             | Tezli (Adet)  | Tezsiz (Adet) |                |               |
| Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü | Deprem Mühendisliği         | 1             | 0             | 1              | 2             |
| Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü | Deprem Riskinin Azaltılması | 0             | 1             | 0              | 1             |
| Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü | Jeodezi                     | 1             | 0             | 1              | 2             |
| Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü | Jeofizik                    | 1             | 0             | 1              | 2             |
| <b>Toplam</b>                                      |                             | <b>3</b>      | <b>1</b>      | <b>3</b>       | <b>7</b>      |

#### C.5.3. ÖĞRENCİ SAYILARI

| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem |            |     |      |             |     |      |        |     |              |
|-----------------------------------------|------------|-----|------|-------------|-----|------|--------|-----|--------------|
| Programın Adı                           | I. Öğretim |     |      | II. Öğretim |     |      | Toplam |     | Genel Toplam |
|                                         | Erkek      | Kız | Top. | Erkek       | Kız | Top. | Erkek  | Kız |              |
| <b>Lisansüstü Program</b>               |            |     |      |             |     |      |        |     |              |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ<br>YÜKSEK LİSANS    | 13         | 5   | 18   | 0           | 0   | 0    | 13     | 5   | 18           |

|                                |           |           |           |          |          |          |           |           |           |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ<br>DOKTORA | 22        | 7         | 29        | 0        | 0        | 0        | 22        | 7         | 29        |
| JEODEZİ YÜKSEK LİSANS          | 5         | 6         | 11        | 0        | 0        | 0        | 5         | 6         | 11        |
| JEOFİZİK YÜKSEK LİSANS         | 0         | 2         | 2         | 0        | 0        | 0        | 0         | 2         | 2         |
| JEOFİZİK DOKTORA               | 1         | 1         | 2         | 0        | 0        | 0        | 1         | 1         | 2         |
| <b>TOPLAM</b>                  | <b>41</b> | <b>21</b> | <b>62</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>41</b> | <b>21</b> | <b>62</b> |

| 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem |            |           |           |             |          |          |           |           |                 |
|----------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------------|
| Programın Adı                          | I. Öğretim |           |           | II. Öğretim |          |          | Toplam    |           | Genel<br>Toplam |
|                                        | Erkek      | Kız       | Top.      | Erkek       | Kız      | Top.     | Erkek     | Kız       |                 |
| <b>Lisansüstü Program</b>              |            |           |           |             |          |          |           |           |                 |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ<br>YÜKSEK LİSANS   | 10         | 2         | 12        | 0           | 0        | 0        | 10        | 2         | 12              |
| JEODEZİ YÜKSEK LİSANS                  | 3          | 4         | 7         | 0           | 0        | 0        | 3         | 4         | 7               |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ<br>DOKTORA         | 16         | 6         | 22        | 0           | 0        | 0        | 16        | 6         | 22              |
| JEODEZİ DOKTORA                        | 1          | 0         | 1         | 0           | 0        | 0        | 1         | 0         | 1               |
| JEOFİZİK DOKTORA                       | 1          | 0         | 1         | 0           | 0        | 0        | 1         | 0         | 1               |
| <b>TOPLAM</b>                          | <b>31</b>  | <b>12</b> | <b>53</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>31</b> | <b>12</b> | <b>53</b>       |

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| <b>YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI</b> |
|--------------------------------------------------------------|

| Programın Adı          | 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı<br>II. Dönem |          |           |           | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı<br>I. Dönem |          |           |           |
|------------------------|--------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
|                        | Yüksek<br>Lisans                           |          | Doktora   | Toplam    | Yüksek Lisans                             |          | Doktora   | Toplam    |
|                        | Tezli                                      | Tezsiz   |           |           | Tezli                                     | Tezsiz   |           |           |
| DEPREM<br>MÜHENDİSLİĞİ | 18                                         | 0        | 29        | 47        | 12                                        | 0        | 22        | 34        |
| JEODEZİ                | 11                                         | 0        | 0         | 11        | 7                                         | 0        | 1         | 8         |
| JEOFİZİK               | 2                                          | 0        | 2         | 4         | 0                                         | 0        | 1         | 1         |
| <b>Toplam</b>          | <b>31</b>                                  | <b>0</b> | <b>31</b> | <b>62</b> | <b>29</b>                                 | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>43</b> |

### YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

| Programın Adı             | 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem |          |          |           | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem |          |          |           |
|---------------------------|-----------------------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------------------|----------|----------|-----------|
|                           | Erkek                                   | Kadın    | Top.     | Yüzde (*) | Erkek                                  | Kadın    | Top.     | Yüzde (*) |
| <b>Lisansüstü Program</b> |                                         |          |          |           |                                        |          |          |           |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ       | 0                                       | 0        | 0        | 0         | 0                                      | 0        | 0        | 0         |
| JEODEZİ                   | 0                                       | 0        | 0        | 0         | 0                                      | 0        | 0        | 0         |
| JEOFİZİK                  | 0                                       | 0        | 0        | 0         | 0                                      | 0        | 0        | 0         |
| <b>Toplam</b>             | <b>0</b>                                | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>                               | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |

(\*)Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı ( Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı \* 100 )

### ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

| Programın Adı             | 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem |          |          | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem |          |          |
|---------------------------|-----------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------|----------|----------|
|                           | Erkek                                   | Kız      | Toplam   | Erkek                                  | Kız      | Toplam   |
| <b>Lisansüstü Program</b> |                                         |          |          |                                        |          |          |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ       | 0                                       | 0        | 0        | 0                                      | 0        | 0        |
| JEODEZİ                   | 0                                       | 0        | 0        | 0                                      | 0        | 0        |
| JEOFİZİK                  | 0                                       | 0        | 0        | 0                                      | 0        | 0        |
| <b>TOPLAM</b>             | <b>0</b>                                | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                               | <b>0</b> | <b>0</b> |

### YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem |              |           |          |          |
|-----------------------------------------|--------------|-----------|----------|----------|
| Programın Adı                           | Geldiği Ülke | Cinsiyeti |          | Toplam   |
|                                         |              | Kız       | Erkek    |          |
| <b>Lisansüstü Program</b>               |              |           |          |          |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS       | ÜRDÜN        | 0         | 1        | 1        |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA             | MAKEDONYA    | 0         | 1        | 1        |
| <b>TOPLAM</b>                           |              | <b>0</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |

| 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem |              |           |          |          |
|----------------------------------------|--------------|-----------|----------|----------|
| Programın Adı                          | Geldiği Ülke | Cinsiyeti |          | Toplam   |
|                                        |              | Kız       | Erkek    |          |
| <b>Lisansüstü Program</b>              |              |           |          |          |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS      | ÜRDÜN        | 0         | 1        | 1        |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA            | MAKEDONYA    | 0         | 1        | 1        |
| <b>TOPLAM</b>                          |              | <b>0</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |

**AÇILAN DERS SAYISI**

| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem |                    |                           |                        |                     |            |                        |                      |
|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|------------|------------------------|----------------------|
| Birim Adı                               | Açılan Ders Sayısı | Dersi Alan Öğrenci Sayısı |                        |                     |            |                        |                      |
|                                         |                    | Lisans                    |                        |                     | Lisansüstü |                        |                      |
|                                         |                    | B.Ü.                      | Özel, Değişim, Erasmus |                     | B.Ü.       | Özel, Değişim, Erasmus |                      |
|                                         |                    |                           | Yurt içi (Türk)        | Yurt dışı (Yabancı) |            | Yurt içi (Türk)        | Yurt dışı (Yabancı ) |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ                     | 14                 | 0                         | 0                      | 0                   | 51         | 0                      | 0                    |
| JEODEZİ                                 | 10                 | 0                         | 0                      | 0                   | 23         | 0                      | 0                    |
| JEOFİZİK                                | 7                  | 0                         | 0                      | 0                   | 7          | 0                      | 0                    |
| <b>TOPLAM</b>                           | <b>31</b>          | <b>0</b>                  | <b>0</b>               | <b>0</b>            | <b>81</b>  | <b>0</b>               | <b>0</b>             |

| 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem |                    |                           |                        |                     |            |                        |                      |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|------------|------------------------|----------------------|
| Birim Adı                              | Açılan Ders Sayısı | Dersi Alan Öğrenci Sayısı |                        |                     |            |                        |                      |
|                                        |                    | Lisans                    |                        |                     | Lisansüstü |                        |                      |
|                                        |                    | B.Ü.                      | Özel, Değişim, Erasmus |                     | B.Ü.       | Özel, Değişim, Erasmus |                      |
|                                        |                    |                           | Yurt içi (Türk)        | Yurt dışı (Yabancı) |            | Yurt içi (Türk)        | Yurt dışı (Yabancı ) |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ                    | 12                 | 0                         | 0                      | 0                   | 36         | 1                      | 0                    |
| JEODEZİ                                | 14                 | 0                         | 0                      | 0                   | 23         | 0                      | 0                    |
| JEOFİZİK                               | 2                  | 0                         | 0                      | 0                   | 2          | 0                      | 0                    |
| <b>TOPLAM</b>                          | <b>28</b>          | <b>0</b>                  | <b>0</b>               | <b>0</b>            | <b>61</b>  | <b>1</b>               | <b>0</b>             |

**BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI**

| Programın Adı                     | 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem |                        |                        |          | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem |                        |                        |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------------------|------------------------|------------------------|----------|
|                                   | Özel Öğrenci Sayısı                     | Erasmus Öğrenci Sayısı | Değişim Öğrenci Sayısı | Toplam   | Özel Öğrenci Sayısı                    | Erasmus Öğrenci Sayısı | Değişim Öğrenci Sayısı | Toplam   |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS | 0                                       | 0                      | 0                      | 0        | 0                                      | 1                      | 0                      | 0        |
| <b>Toplam</b>                     | <b>0</b>                                | <b>0</b>               | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b>                               | <b>1</b>               | <b>0</b>               | <b>0</b> |

**BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI**

| Programın Adı       | 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem |          | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem |          |
|---------------------|-----------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------|
|                     | Exchange                                | Erasmus  | Exchange                               | Erasmus  |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ | 0                                       | 0        | 0                                      | 0        |
| JEODEZİ             | 0                                       | 0        | 0                                      | 0        |
| JEOFİZİK            | 0                                       | 0        | 0                                      | 0        |
| <b>Toplam</b>       | <b>0</b>                                | <b>0</b> | <b>0</b>                               | <b>0</b> |

**MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI**

| LİSANSÜSTÜ PROGRAMIN ADI          | Mezun Olan Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------------|---------------------------|
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS | 4                         |
| JEODEZİ YÜKSEK LİSANS             | 2                         |
| JEOFİZİK YÜKSEK LİSANS            | 3                         |
| <b>Toplam</b>                     | <b>9</b>                  |



## ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem |                          |                                       |                               |                   |             |          |           |
|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------|----------|-----------|
| Programın Adı                           | Kendi İsteği İle Ayrılan | Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar | Başarısızlık (Azami Süre vb.) | Yük. Öğr. Çıkarma | Yatay Geçiş | Diğer    | Toplam    |
| <b>Lisansüstü Programı</b>              |                          |                                       |                               |                   |             |          |           |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS       | 1                        | 0                                     | 6                             | 0                 | 0           | 0        | 7         |
| JEODEZİ YÜKSEK LİSANS                   | 0                        | 0                                     | 1                             | 0                 | 0           | 0        | 1         |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA             | 1                        | 0                                     | 5                             | 0                 | 1           | 0        | 7         |
| <b>Toplam</b>                           | <b>2</b>                 | <b>0</b>                              | <b>12</b>                     | <b>0</b>          | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>15</b> |

| 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem |                          |                                       |                               |                   |             |          |          |
|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------|----------|----------|
| Programın Adı                          | Kendi İsteği İle Ayrılan | Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar | Başarısızlık (Azami Süre vb.) | Yük. Öğr. Çıkarma | Yatay Geçiş | Diğer    | Toplam   |
| <b>Lisansüstü Programı</b>             |                          |                                       |                               |                   |             |          |          |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS      | 0                        | 0                                     | 1                             | 0                 | 0           | 0        | 1        |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA            | 1                        | 0                                     | 0                             | 0                 | 0           | 0        | 1        |
| <b>Toplam</b>                          | <b>1</b>                 | <b>0</b>                              | <b>0</b>                      | <b>0</b>          | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>1</b> |

## LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

| Lisansüstü Programın Adı | 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı<br>II. Dönem |              | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı<br>I. Dönem |              |
|--------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|--------------|
|                          | ÖĞRENCİ SAYISI                             | BAŞARI ORANI | ÖĞRENCİ SAYISI                            | BAŞARI ORANI |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ      | 36                                         | 0.86         |                                           |              |
| JEODEZİ                  | 10                                         | 1.00         |                                           |              |
| JEOFİZİK                 | 4                                          | 1.00         |                                           |              |
| <b>Toplam</b>            | <b>50</b>                                  | <b>(*)</b>   |                                           | <b>(*)</b>   |

(\*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

## DERS YÜKÜ DAĞILIMI

| Bölüm/Program/Anabilim Dalı | Açılan Ders Sayısı<br>Lisans+<br>Lisansüstü | Ders Veren Öğretici Sayısı | 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem       |                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
|                             |                                             |                            | Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)          |                     |
|                             |                                             |                            | Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi | Öğretici/S.D.Ö.S. * |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ         | 0+14                                        | 5                          | 5/0+49=1/10                                   | 5/0+2=1/0           |
| JEODEZİ                     | 0+10                                        | 5                          | 5/0+23=1/5                                    | 5/0+0=1/0           |
| JEOFİZİK                    | 0+7                                         | 4                          | 4/0+6=1/2                                     | 4/0+1=1/0           |
| <b>TOPLAM</b>               | <b>0+31</b>                                 | <b>14</b>                  | <b>14/0+78=3/17</b>                           | <b>14/0+3=3/0</b>   |
| Bölüm/Program/Anabilim Dalı | Açılan Ders Sayısı<br>Lisans+<br>Lisansüstü | Ders Veren Öğretici Sayısı | 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem        |                     |
|                             |                                             |                            | Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)          |                     |
|                             |                                             |                            | Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi | Öğretici/S.D.Ö.S. * |
| DEPREM MÜHENDİSLİĞİ         | 0+12                                        | 7                          | 7/0+34=1/5                                    | 7/0+3=1/0           |
| JEODEZİ                     | 0+14                                        | 6                          | 6/0+22=1/4                                    | 6/0+1=1/0           |
| JEOFİZİK                    | 0+2                                         | 2                          | 2/0+2=1/1                                     | 2/0+0=1/0           |
| <b>TOPLAM</b>               | <b>0+28</b>                                 | <b>15</b>                  | <b>15/0+57=3/10</b>                           | <b>15/0+4=3/0</b>   |

\*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

#### C.5.4. ARAŞTIRMA ALANLARI

Enstitümüzde Deprem Mühendisliği, Jeodezi ve Jeofizik alanında araştırmalar yapılmakta olup elde edilen sonuçlar ilgili alanlarda yapılan çalışmalar için kullanılmaktadır.

#### C.5.5. LABORATUVAR HİZMETLERİ

| Laboratuvar Adı                                                    | Bulunduğu Kampüs | M <sup>2</sup>           | Amacı (Araştırma/Eğitim)                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| İstanbul Deprem Hızlı Müdahale ve Erken Uyarı Sistemi Laboratuvarı | Kandilli         | 42,26                    | Araştırma/Eğitim/Hizmet/Proje                                    |
| Yapı Sağlığı İzleme Laboratuvarı                                   | Kandilli         | 202                      | Araştırma/Eğitim/Hizmet/Proje                                    |
| Prof. Dr. Mustafa Erdik Sarsma Masası Laboratuvarı                 | Kandilli         | 55,80*                   | Araştırma/Eğitim/Hizmet/Proje                                    |
| Yarı Dinamik Test Laboratuvarı                                     | Kandilli         | 202                      | Araştırma/Eğitim/Hizmet/Proje                                    |
| Geoteknik Deprem Mühendisliği Araştırma Merkezi Laboratuvarı       | Kandilli         | 60,30 + 9 (sistem odası) | Araştırma/Eğitim/Hizmet/Proje                                    |
| Meteoroloji Laboratuvarı                                           | Kandilli         | 112,08                   | Gözlem, tahmin, modelleme, bilgi paylaşımı ve bilimsel araştırma |
| Astronomi Laboratuvarı                                             | Kandilli         |                          |                                                                  |

\*Prof. Dr. Mustafa Erdik Sarsma Masası Laboratuvarının İnşaat Mühendisliği-Yapı Laboratuvarına taşınma süreci Ekim ayından beri devam etmektedir.

##### Astronomi Laboratuvarı

Astronomik gözlemler yapılmakta, Ay'ın doğuşu-batışı, Güneş'in doğuşu-batışı ve tekabül tarihlerinin belirlenmesi çalışması yapılmaktadır.

2024 yılında 290 gün Güneş-Fotosfer gözlem yapılmış ve adli astronomi kapsamında 152 adet rapor hazırlamıştır. Güneş gözlemine ait veri “American Association of Variable Star Observers” (AAVSO ) ve Belçika Kraliyet Rasathanesi bünyesinde faaliyetini sürdüren “Solar Influences Data Analysis Center”ın (SIDC) arayüzlerine giriş yapılarak tüm dünya için paylaşıma açılmıştır. 1976 yılından beri güneş patlama indeksi laboratuvarında hesaplanmakta ve tüm dünya için paylaşımdadır.<https://www.ngdc.noaa.gov/stp/space-weather/solar-data/solar-features/solar-flares/index/flare-index/>

### **Meteoroloji Laboratuvarı**

1911 yılından bu yana meteorolojik ölçüm ve gözlemler aynı noktada, yer değiştirilmeden ve aksatılmadan devam ettirilmektedir. Ülkemizin en eski, yine ölçüm periyodu bakımından dünyanın ise sayılı klima ve meteoroloji istasyonlarından biri olan laboratuvarımızda, İstanbul ve Marmara Bölgesi iklimi ile ilgili var olan çalışmalar derlenerek, eksikliği görülen konularda araştırmalar yoğunlaştırılmıştır. Böylelikle iklim konusunda referans noktalarından biri olmayı hedeflemekteyiz.

### **Jeodezik Altyapı Laboratuvarı**

Jeodezi Anabilim Dalına bağlı olan laboratuvarıda; Marmara Bölgesi'ne kurulmuş/kurulmakta olan 7/24 sürekli gözlem yapan GNSS istasyonları ile yer kabuğu hareketi izlenmekte, derin kuyu gözlem istasyonları ile Marmara Bölgesi'ndeki gerinim değişimleri kayıt altına alınmaktadır

### **Jeomanyetizma Laboratuvarı**

Jeofizik Anabilim Dalına bağlı olarak faaliyetini sürdüren Jeomanyetizma Laboratuvarında; yer manyetik alan bileşenlerinin zamana bağlı değişimleri uluslararası standartlarda hassas olarak kayıt altına alınmaktadır.

Bütün Manyetik çalışmalar Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü, İzmit Deprem Zararlarının Azaltılması Merkezi ile birlikte yürütülmekte olup 2024 yılı içerisinde aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır:

1. 2024 yılı içerisinde IZN (İzmit Manyetik Rasathanesi) rasathanesinin kayıtçı binasında bulunan Overhauser Proton Manyetometresi ile 5 saniye aralıkta toplam manyetik alan (F) kaydının alınması.
2. IZN Mutlak ölçü binasında bulunan Proton Manyetometresi pc tabanlı sisteme geçirilerek toplam manyetik alan (F) kayıt altına alınmıştır. Ölçüm işlemi mutlak ölçülerin yapılması esnasında çalıştırılmaktadır. Ölçüm aralığı 3 saniyedir.
3. IZN Mutlak ölçü binasında bulunan D&I teodoliti ile toplam alanın sapma açısının (denklinasyon, D) ve eğim açısının (inklinasyon, I) haftada 2 defa ölçülmesi.
4. Alınan sürekli kayıtların (IZN) düzenli olarak, üyesi olduğumuz INTERMAGNET'e iletilmesi.

5. 2023 yılı kesin veri seti (definitive data) hazırlanarak Intermagnet’e iletilmiştir. Değerlendirmeler sonucunda kabul edilerek araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.
6. IZN datasının ayrıca World Data Center’ın Kyoto merkezine iletilmesi.
7. IZN Manyetik Rasathane datalarının gerçek zamanlı olarak web üzerinden sunulması. (<https://jeomanyetizma.bogazici.edu.tr/tr/yari-gercek-zamanli-magnetogram-0>)
8. IZN aylık verilerimizi içeren Jeomanyetizma Bülteninin düzenli olarak çıkarılması, web sitesi üzerinden yayınlanması. (<https://jeomanyetizma.bogazici.edu.tr/tr/bultenler>)
9. Manyetik Verilerin TPAO’ya ücretli olarak verilmesi döner sermaye projeleri ile sağlanmıştır. “2023 -2024 yılları arasında farklı günlerde toplam 216 günlük manyetik alan değişimlerinin analizi danışmanlık” işi için 31 Temmuz 2024 tarihli döner sermaye projesi tamamlanmıştır.
10. Döner Sermaye Proje bütçesinden IZN istasyonunda kullanılmak üzere 2 adet PICO marka Data Logger alınmıştır.
11. Kandilli Rasathanesi BDTIM çalışmalarına destek verilmiştir.
12. İÜ ve İTÜ tarafından laboratuvarımıza teknik geziler yapılmış, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Jeomanyetizma dersleri laboratuvarımızda işlenmiştir.
13. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında İTÜ 1. Sınıf Mühendisliğe Giriş dersi kapsamında 45 öğrenciye Jeofizik Anabilim Dalı’nda jeofizik çalışma alanları tanıtımı yapıldıktan sonra laboratuvarlarımız gezdirilmiş, Jeomanyetizma laboratuvarında “Jeofizik Mühendisliğinde Manyetik Yöntem Uygulamaları ve Manyetik Gözlemevi Çalışmaları” konusunda detaylı bilgiler verilmiştir.
14. 5 Nisan 2024 tarihinde İÜ’den Yerfiziği dersi alan öğrencilerle laboratuvarında jeomanyetizma dersi işlenmiş, laboratuvarımızın yaptığı işler detaylı anlatılmıştır.
15. Tüm dünyadaki tarihi rasathanelerde eski analog veriler görselleştirilmiş ve internet ortamına aktarılmıştır. Laboratuvarımıza ait 1943-2000 yılları arasında bulunan analog kayıtlar görselleştirilmeye başlanmış ve görselleştirilenler web üzerinde yayınlanmaya başlanmıştır. Bu çalışma 2025 yılında da devam edecektir.  
(ör: <https://jeomanyetizma.bogazici.edu.tr/calendar-node-field-tarih/year/1998>)
16. 6 Kasım 2023, 10 Mayıs 2024, 10 Ekim 2024 tarihlerinde ülkemizde görülen kuzey ışıkları (aurora)’nın gündem olmasından kaynaklı jeomanyetizma konusunda farkındalık oluşturmak adına teknik detaylara girilmeden kısa raporlar hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.

- <https://jeomanyetizma.bogazici.edu.tr/sites/jeomanyetizma.boun.edu.tr/files/u145/jeomanyetizma-auroraTR-son.pdf>
- <https://jeomanyetizma.bogazici.edu.tr/sites/jeomanyetizma.boun.edu.tr/files/u145/jeomanyetizma-auroraMayTR.pdf>
- <https://jeomanyetizma.bogazici.edu.tr/sites/jeomanyetizma.boun.edu.tr/files/u145/jeomanyetizma-auroraSepTR.pdf>

17. 31 Ekim – 6 Kasım 2024 tarihlerinde Brezilya’da düzenlenen “XXth IAGA Workshop on Geomagnetic Observatory Instruments, Data Acquisition and Processing” Çalıştayında uluslararası platformda gözlemevinin yeri ve önemi konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca Çalıştay kapsamında Vassouras Gözlemevinde yapılan Yaz Okulu çalışmalarına ve derslerine katılım sağlanmıştır. Bildiri kitapçığı için genişletilmiş özet gönderilmiştir.

### **Elektromanyetik Gözlem Laboratuvarı**

Jeofizik Anabilim Dalına bağlı olan laboratuvarda; yerel ve bölgesel ölçekte manyetotellürik gözlemler yapılarak elde edilen verilerin değerlendirilmesi, yer kabuğunun farklı derinliklerine ait elektrik yapısı, kabuğun alt kısımları ile “üst manto”nun elektrik yapısının ortaya çıkarılması çalışmaları yapılmaktadır.

### **C.5.6. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ**

| Laboratuvar Adı                               | Bulunduğu Kampüs | Bilgisayar Sayısı | Açık Olduğu Saatler | Yazıcı (Var/Yok) | Laboratuvarda Yüklü Programlar                                   |
|-----------------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| Jeodezi Anabilim Dalı Bilgisayar Laboratuvarı | Kandilli         | 4                 | Mesai saatleri      | Var              | Gamit-GlobK Gipsy-Oasis Trimble Pivot ArcGIS NetCad Erdas Idrisi |

### **C.5.7. İDARİ HİZMETLER**

Deprem istasyonlarından gelen gerçek-zamanlı sürekli verinin en hızlı şekilde değerlendirilmesi gerçekleştirerek ülkemizde/bölgemizde meydana gelen deprem/tsunami'lere ilişkin Bilgi Mesajı üretilmesi ve acil yardımın en gerekli olacağı lokasyonların “karar verici kurumlara” ivedi iletilmesi sağlanmıştır. Bu amaçlarla; Türkiye genelinde kurulmuş olan KRDAE-BDTİM Türkiye Deprem Ağı'nın geliştirilmesi ve modernizasyonu, deprem istasyonlarından merkeze gelen sismik sinyallerin değerlendirilmesi, arşivlenmesi ve veri bankası oluşturulması, deprem ve tsunami ile ilişkili konularda ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği çalışmaları yapılmıştır.

### **C.5.8. TOPLUMA HİZMET**

Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü (KRDAE)- Bölgesel Deprem-Tsunami İzleme ve Değerlendirme Merkezi (BDTİM) deprem istasyonlarından gelen gerçek-zamanlı sürekli verinin en hızlı şekilde değerlendirilmesini gerçekleştirerek ülkemizde/bölgemizde olan depremlere ilişkin Deprem Bilgi Mesajı ve UNESCO/Hükümetlerarası Oşinografi Komisyonu/Kuzey-Doğu Atlantik, Akdeniz ve Bağlantılı Denizler için Tsunami Erken Uyarı ve Zararları Hafifletme Sistemi Hükümetlerarası Eşgüdüm Grubu çatısı altında Ulsual Tsunami Uyarı Merkezi ve Bölgesel Tsunami Hizmet Sağlayıcı olarak Tsunami Erken Uyarısı vermek amacı ile 7/24 operasyonel bir merkez olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Modern deprem bilgi sistemlerinin öncelikli amacı, deprem parametrelerini (oluş zamanı, lokasyon, odak derinliği, büyüklük) ve yer hareketini karakterize eden parametrelerin dağılımlarını (ivme, hız, deplasman, spektral genlik, olası hasar ve can kayıpları) çok çabuk belirleyerek acil yardımın en gerekli olacağı lokasyonları “karar verici kurumlara” çok çabuk iletmektir.

KRDAE-BDTİM'de oluşturulan deprem veri bankasında sürekli deprem değerlendirmesi yapılarak sayısal veriler özel bir internet sunucusu ile kullanıcıların hizmetine otomatik olarak sunulmakta ve deprem ile ilgili veri istekleri, veri bankası aracılığıyla interaktif olarak web tabanlı karşılanmaktadır.

Bilimsel araştırmalarda kullanılmak üzere eğitim kurumlarından gelen veri talepleri tarafımızca sağlanmaktadır. Hava tahmin raporları hazırlanıp web sayfamızda yayınlanmaktadır. Telefonla kişiler tarafından istenen barometre ayarları, özel günlere ait tahminler, meteorolojik bilgiler vs tarafımızca cevaplanmaktadır. Laboratuvarımızı ziyaret eden okullara, kurum ve kuruluşlara, sivil toplum örgütlerine meteoroloji laboratuvarımızda gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgiler verilmektedir. Ülkemizde ve dünyada gerçekleşen meteorolojik olaylar hakkında basın ve medya tarafından gelen bilgi ve röportaj talepleri niversitemizin kurumsal iletişim ofisinin bilgisi dahilinde karşılanmaktadır.

Ülkemizde 6 şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş Depremi'nin araştırılması için, deprem bölgesini inceleyen Jeofizik Ana Bilim Dalı personeli tarafından çok önemli projeler başlatılmıştır. Deprem sonrası yüzey kırığı hızlı bir şekilde uydu yöntemleriyle çalışılmıştır. Sonuçlar hızlı şekilde Geological Society of London dergisinde yayımlanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı ve evre ve şehircilik Bakanlığı tarafından düzenlenen deprem konulu toplantılarda Ana Bilim Dalımız aktif rol üstlenmiştir. Yapılan TÜBİTAK hızlı destek projesi kapsamında Hatay, Gaziantep, şanlıurfa, Malatya, Adıyaman ve Kahramanmaraş illerinde hem yıkım ve nedenleri hem de zemin koşullarının anlaşılabilmesi için istasyonlar kurulmuş ve ölçümler alınmıştır. Bu alışmalar, olası depremlere karşı yapılacak yeni planların çok daha başarılı sonuç vermesini sağlayacaktır. Uluslararası iş birlikleri ile araştırma projesine katılım sağlanmış ve deprem tehlikesinin anlaşılması konusunda katkılarda bulunulmuştur.

#### **C.5.9. DİğER HUSUSLAR**

Astronomi Laboratuvarını ziyaret eden 157 okul ve 4290 ziyaretçiye kurum tarihi, astronomi ve Güneş hakkında bilgi verilmiştir.

Jeofizik Bölümü ğretim yelerinden Prof. Dr. Nurcan Meral zel'e 2014-2023 yılları arasında Nükleer Denemelerin Kapsamlı Yasaklanması rgt'nün (CTBTO) uluslararası izleme sistemi direktörlüğü görevi süresince yapmış olduğu başarılı alışmalar, Japonya'nın hedeflediği nükleer silahsız bir dünyayı gerçekleştirmeye yönelik, nükleer silahsızlanma, nükleer silahların yayılmasının önlenmesi konusundaki büyük katkısı, Japonya'daki CTBT doğrulama sistemin güçlendirilmesi ve Japonya'nın güvenliği için Kuzey Kore'nin tehlike teşkil eden nükleer



denemelerini tespitine yönelik, Japonya ve söz konusu örgüt arasında iş birliği sağlanması konusundaki önemli katkıları münasebetiyle Japonya İmparatoru tarafından Japonya Hükümeti aracılığıyla Altın Işıklar Yükselen Güneş devlet nişanı takdim edilmiştir.

## C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

| Görevin Adı<br>(Harcama Yetkilisi/Gerçekleştirme Görevlisi/ Taşınır Kayıt Yetkilisi/Taşınır Kontrol Yetkilisi/ İç Kontrol Görevlisi) | Unvan (Akademik personel ise), Adı ve Soyadı | Görev Şekli (Asil /Vekil) | 2024 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Harcama Yetkilisi                                                                                                                    | Nurcan Meral Özel                            | Asil                      | 08.05.2024                            |
| Gerçekleştirme Görevlisi                                                                                                             | Gülüm Tanırcan                               | Asil                      | 14.05.2024                            |
| Taşınır Kayıt Yetkilisi                                                                                                              | Bilgisayar İşletmeni                         | Asil                      | 2007                                  |
| Taşınır Kontrol Yetkilisi                                                                                                            | Gülüm Tanırcan                               | Asil                      | 14.05.2024                            |

## II. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

### A. AMAÇ VE HEDEFLER

| Stratejik Amaçlar                                              | Stratejik Hedefler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rasathane olarak üstlenilen operasyonel hizmetleri geliştirmek | <b>Hedef-1:</b> Deprem ve tsunami izleme amaçlı veri tabanı oluşturma kapasitesinin artırılması, algoritmalar oluşturulması<br><b>Hedef-2:</b> Deprem ve tsunami amaçlı erken uyarı amacı ile güvenilir ve hızlı veri iletişiminin sağlanması<br><b>Hedef-3:</b> Deprem ve tsunami amaçlı erken uyarı mesajlarının kamu ile artarak paylaşımının sağlanması<br><b>Hedef-4:</b> Manyetik ve Astronomi laboratuvarlarının verdikleri hizmetlerin sayısının artırılması                                                            |
| Uluslararası standartlarda araştırma faaliyetlerini sürdürmek  | <b>Hedef-1:</b> Araştırma altyapılarını güncel teknolojilerle geliştirmek,<br><b>Hedef-2:</b> Bilimsel bilgi üretimini nicel ve nitel olarak arttırmak, akademisyen başına yılda en az Q1 sınıfı dergide bir yayın yapmak<br><b>Hedef-3:</b> Akademisyenlerin yaş ortalamasını 35-40 aralığında tutacak şekilde yeni akademisyen istihdamı sağlamak<br><b>Hedef-4:</b> Disiplinler arası projelerin/yayınların sayısını artırmak bir önceki yıla göre artırmak<br><b>Hedef-5:</b> Akademisyen değişim programlarını desteklemek |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ulusal ve uluslararası tanınırlık sağlamak, ülke adına referans araştırma kurumu olmak | <b>Hedef-1:</b> Araştırma ortamını iyileştirmek                                                                                                                                               |
|                                                                                        | <b>Hedef-2:</b> Uluslararası boyutta deprem ve tsunami konularında öncelikli bilgi kaynağı olmak                                                                                              |
|                                                                                        | <b>Hedef-3:</b> Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliğini geliştirmek,                                                                                                           |
|                                                                                        | <b>Hedef-4:</b> Kamu kuruluşları ile araştırma sonuçlarını uygulamaya aktarmak amacı ile işbirliği yapmak, protokoller ile resmileştirmek                                                     |
|                                                                                        | <b>Hedef-5:</b> Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği, H2020 ve benzer nitelikte projelerde yer almak                                                                                           |
|                                                                                        | <b>Hedef-6:</b> Ulusal/Uluslararası araştırma ağlarının resmi parçası olmak                                                                                                                   |
| Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek                                              | <b>Hedef-1:</b> Enstitü düzeyinde bilginin yayılımında şeffaflık sağlamak amaçlı süreçler geliştirmek                                                                                         |
|                                                                                        | <b>Hedef-2:</b> Operasyonel süreçlerin işleyişini sürdürebilmek ve öz değerlendirme kültürünün yerleştirilmesinin sağlanması adına aşağıdan yukarıya raporlamaya yönelik süreçler oluşturmak. |

## B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

KRDAE temel politikası ve öncelikleri, Türkiye'nin deprem ve doğal afetlere karşı hazırlıklı bir toplum haline gelmesine katkı sağlamak, bilimsel araştırmaları desteklemek ve uluslararası standartlarda veri sağlayarak afet yönetimine liderlik etmektir.

KRDAE uzun yıllar boyunca deprem konusunda güvenilir bilgi oluşturma, bu bilgiye dayanarak ülkemiz için güncel verilere dayalı tehlike ve risk haritaları oluşturma konusunda öncü kuruluş olmuştur. Bu bilgi birikimi ile nükleer santral gibi stratejik öneme sahip büyük ölçekli yapıların yer seçiminde, bu bölgelerin izlenmesinde ana adres olmuştur. Tsunami erken uyarı konusunda salt ülkemizin değil, bölgemizin ana adres kurumudur.

Bu örneklerin gösterdiği gibi, ülkemizin salt gözlem değil, gözlemi uygulamaya aktaran, karar vericilere yol gösteren bir yapıda çalışmayı iki temel politikasından biri olarak kabul etmiştir.

Diğer temel politikası ise doğal afetler konusunda halkı bilinçlendirme, toplumsal faydayı etkin biçimde gerçekleştirmek amacıyla eğitim programları oluşturma ve toplum hayatında doğal afetlerin önlenemez etkisinin sonucunda oluşan riskin kontrol altına alınmasını sağlamaktır.

Bilimsel ve toplumsal fayda odaklı iki temel politikasını gerçekleştirirken öncelikleri;

- Afet eğitim programlarını ülke genelinde yaygınlaştırmak,
- Oluşturduğu bilgi birikimini ulusal ve uluslararası projelerle ülke geneline yaymak, konu ile ilgili kritik kütleyi arttırmak,

- Salt tsunami değil, doğal afetlerle ilgili her konuda bilgi odaklı ulusal çekim merkezi “excellent center” olarak kamu ve toplum alanında ana referans olmaktır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

##### A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

###### A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2024 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

| Açıklama                           | K.B.Ö.            | Yıl Sonu Ödenek   | Harcama           | K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%) | Harcama/ K.B.Ö (%) | Harcama/ Top. Ödenek (%) |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|
| Personel Giderleri                 | 44.426.000        | 41.394.000        | 41.330.170        |                            |                    |                          |
| Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid. | 6.030.000         | 5.995.500         | 5.905.111         |                            |                    |                          |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri       | 980.000           | 980.000           | 304.264           |                            |                    |                          |
| Cari Transferler                   | 0                 | 0                 | 0                 |                            |                    |                          |
| Sermaye Giderleri                  | 41.500.000        | 37.350.000        | 13.685.197        |                            |                    |                          |
| Sermaye Transferleri               | 0                 | 0                 | 0                 |                            |                    |                          |
| <b>Toplam</b>                      | <b>92.936.000</b> | <b>85.719.500</b> | <b>61.224.742</b> |                            |                    |                          |

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

|                                    | (a)               | (b)               | (c)               | (b) / (a) | (c) / (b) |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|-----------|
| Ekonomik Sınıflandırma             | K.B.Ö.            | K.B.Ö.            | K.B.Ö             | (%)       | (%)       |
| Personel Giderleri                 | 21.085.000        | 44.426.000        | 55.140.000        |           |           |
| Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid. | 3.618.000         | 6.030.000         | 7.258.000         |           |           |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri       | 587.000           | 980.000           | 1.631.000         |           |           |
| Cari Transferler                   | 0                 | 0                 | 0                 |           |           |
| Sermaye Giderleri                  | 11.674.000        | 41.500.000        | 33.400.000        |           |           |
| <b>Toplam</b>                      | <b>25.290.000</b> | <b>51.436.000</b> | <b>64.029.000</b> |           |           |

- (a): Rapor yılından 1 yıl önceki yıla ait veriler doldurulacaktır.  
(b): Rapor yılına ait veriler doldurulacaktır.  
(c): Rapor yılından 1 yıl sonraki yıla ait veriler doldurulacaktır.

## A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

### 2024 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

| Ekonomik Kod                          | Kesintisiz<br>Başlangıç<br>Ödeneği<br>(KBÖ) | Eklenen          | Düşülen          | Toplam<br>Ödenek  | Harcama           | Kalan             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 62-YÜKSEKÖĞRETİM                      | 92.936.000                                  | 1.955.500        | 9.172.000        | 85.719.500        | 61.224.742        | 24.494.758        |
| 239-Ön Lisans Eğitimi,                | 92.936.000                                  | 1.955.500        | 9.172.000        | 85.719.500        | 61.224.742        | 24.494.758        |
|                                       |                                             |                  |                  |                   |                   |                   |
| Personel Giderleri                    | 44.426.000                                  | 1.533.000        | 4.565.000        | 41.394.000        | 41.330.170        | 63.830            |
| Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi<br>Gid. | 6.030.000                                   | 422.500          | 457.000          | 5.995.500         | 5.905.111         | 90.389            |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri          | 980.000                                     | 0                | 0                | 980.000           | 304.264           | 675.736           |
| Cari Transferler                      | 0                                           | 0                | 0                | 0                 | 0                 | 0                 |
| Sermaye Giderleri                     | 41.500.000                                  | 0                | 4.150.000        | 37.350.000        | 13.685.197        | 23.664.803        |
| Sermaye Transferleri                  |                                             |                  |                  |                   |                   |                   |
| <b>Toplam</b>                         | <b>92.936.000</b>                           | <b>1.955.500</b> | <b>9.172.000</b> | <b>85.719.500</b> | <b>61.224.742</b> | <b>24.494.758</b> |

## A.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

2024 yılında mali denetim yapılmamıştır.

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### B.1 FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

#### B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

##### B.1.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

|                    | Ulusal    |                         |            |            | Uluslararası |                         |           |           |
|--------------------|-----------|-------------------------|------------|------------|--------------|-------------------------|-----------|-----------|
|                    | Sayısı    | Katılan Personel Sayısı |            |            | Sayısı       | Katılan Personel Sayısı |           |           |
|                    |           | Akademik                | İdari      | Toplam     |              | Akademik                | İdari     | Toplam    |
| Çalıştay           | 2         | 5                       | 15         | 20         | 1            | 8                       | 32        | 40        |
| Eğitim<br>Semineri |           |                         |            |            |              |                         |           |           |
| Konferans          |           |                         |            |            |              |                         |           |           |
| Kongre             |           |                         |            |            |              |                         |           |           |
| Konser             |           |                         |            |            |              |                         |           |           |
| Panel              |           |                         |            |            |              |                         |           |           |
| Seminer            | 6         | 51                      | 40         | 91         | 2            | 1                       |           | 1         |
| Sempozyum          |           |                         |            |            |              |                         |           |           |
| Sergi              | 1         | 2                       |            | 2          |              |                         |           |           |
| Söyleşi            |           |                         |            |            |              |                         |           |           |
| Teknik Gezi        | 54        |                         | 2          | 2          | 2            | 2                       |           | 2         |
| Toplantı           | 13        | 2                       | 4          | 6          | 8            | 2                       | 2         | 4         |
| Diğer              | 18        | 25                      | 48         | 73         |              |                         |           |           |
| <b>Toplam</b>      | <b>94</b> | <b>85</b>               | <b>109</b> | <b>194</b> | <b>13</b>    | <b>13</b>               | <b>34</b> | <b>47</b> |

| Faaliyetin Tarihi (leri) | Faaliyetin Türü      | Faliyetin Adı                                                                                                                     | Faaliyeti Yapan Birimin Adı                  |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 03.01.2024               | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                  | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 04.01.2024               | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                  | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 08.01.2024               | Toplantı             | University College London öğretim üyeleri ile 2023 Kahramanmaraş depremleri ve etkileri üzerine değerlendirme ve bilgi alışverişi | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı-Çevrimiçi |
| 10.01.2024               | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                  | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 11.01.2024               | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                  | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 16.01.2024               | Toplantı             | Marmara Belediyeler Birliği ile "Kurumsallaştırma" konulu toplantısı                                                              | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı           |
| 17.01.2024               | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                  | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |

|            |                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 18.01.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 24.01.2024 | Toplantı             | Birleşmiş Kentler ve Yerel Yönetimler, Orta Doğu ve Batı Asya Bölge Teşkilatı (UCLG-MEWA) ile Yarının Şehirleri Proje çıktılarının teşkilata üye belediyelerde uygulanmasına yönelik planlama toplantısı | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı                   |
| 06.02.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 07.02.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 08.02.2024 | Toplantı             | Işık Lisesi Sunumu için Hazırlık Toplantısı                                                                                                                                                              | Çevrimiçi                                            |
| 14.02.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 14.02.2024 | Toplantı             | 2023 Kahramanmaraş depremlerinin ardından Türkiye deprem hasar görülebilirlik modellerinin güncellenmesi projesi (BAP uluslararası destekli) hazırlık toplantısı                                         | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı-Çevrimiçi         |
| 15.02.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 19.02.2024 | Sergi                | Yarının Depreme Dayanıklı Şehirleri Sergisi Açılışı                                                                                                                                                      | İstanbul Büyükşehir Belediyesi Planlama Ajansı - İPA |
| 21.02.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 22.02.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 23.02.2024 | Toplantı             | ICORP TR ile Olası Ortak Proje için Toplantı                                                                                                                                                             | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı                   |
| 28.02.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 29.02.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 04.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 04.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 05.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 05.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 06.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 06.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 06.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 07.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 11.03.2024 | Toplantı             | Global Earthquake Model (GEM) Genel Sekreterliği ile 2023 Kahramanmaraş depremlerinin ardından değerlendirme ve bilgi alışverişi toplantısı                                                              | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı-Çevrimiçi         |
| 13.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 14.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                         | Afete Hazırlık Laboratuvarı                          |
| 14.03.2024 | Toplantı             | İBB-DEZİM ve ISO ile Sanayi Tesisleri ve KOBİ'ler için Deprem Risk Analizleri iş paketi toplantısı                                                                                                       | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı                   |

|            |                      |                                                                                                                                                                  |                                              |
|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 14.03.2024 | Toplantı             | İBB-DEZİM ve İBB-Kültürel Miras Koruma Müdürlüğü ile Tarih ve Kültür Varlıkları Güncel Envanteri için Deprem Risk Analizleri iş paketi toplantısı                | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı           |
| 20.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 21.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 27.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 28.03.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 02.04.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 03.04.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 04.04.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 16.04.2024 | Toplantı             | 2023 Kahramanmaraş depremlerinin ardından Türkiye deprem hasar görülebilirlik modellerinin güncellenmesi projesi (BAP uluslararası destekli) hazırlık toplantısı | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı-Çevrimiçi |
| 17.04.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 17.04.2024 | Seminer              | Long-Period Surface Waves Generated in Eastern Osaka Basin - Hybrid Modelling and Analysis by Dr. Ivo Oprsal                                                     | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı           |
| 18.04.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 22.04.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 22.04.2024 | Toplantı             | ICORP TR ile Olası Ortak Proje için Toplantı                                                                                                                     | Çevrimiçi                                    |
| 24.04.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 25.04.2024 | Ulusal Toplantı      | Belbaşı NDİM 2023 Yılı Yürütme Kurulu Toplantısı                                                                                                                 | Belbaşı NDİM                                 |
| 25.04.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 26.04.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 02.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 06.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 08.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 09.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 15.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 16.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 22.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 23.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 29.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 29.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 30.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 30.05.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                 | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |

|               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
|---------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.05.2024    | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Afete Hazırlık Laboratuvarı                                                           |
| 2-5.06.2024   | Teknik Gezi          | University College London-MSc in Earthquake Engineering with Disaster Management programı öğretim üyeleri ve öğrencileriyle birlikte 2023 Kahramanmaraş depremleri bölgesinde (Gaziantep, Kahramanmaraş, Adıyaman, Hatay, Osmaniye), gözlem ve araştırma                                                                                                                                                       | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı                                                    |
| 05.06.2024    | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Afete Hazırlık Laboratuvarı                                                           |
| 06.06.2024    | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Afete Hazırlık Laboratuvarı                                                           |
| 07.06.2024    | Seminer              | Yer Bilimlerinden İklim Bakış                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Meteoroloji Laboratuvarı ve Jeomanyetizma Laboratuvarı ortak                          |
| 07.06.2024    | Teknik Gezi          | University College London-MSc in Earthquake Engineering with Disaster Management programı öğretim üyeleri ve öğrencileriyle birlikte sismik yalıtımlı konut inşaatı şantiyesine ziyaret                                                                                                                                                                                                                        | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı                                                    |
| 10-14.06.2024 | Toplantı             | Bakanlıklar ve Uluslararası Toplantısında bilgi alışverişinde bulunmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ankara                                                                                |
| 10.06.2024    | Toplantı             | Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile Yarının Şehirleri Proje çıktılarının uygulanmasına yönelik toplantı                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı - Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı |
| 12.06.2024    | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Afete Hazırlık Laboratuvarı                                                           |
| 13.06.2024    | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Afete Hazırlık Laboratuvarı                                                           |
| 27.06.2024    | Toplantı             | TÜBİTAK tarafından desteklenen “Marmara Bölgesi'nde Yenilikçi Veri Üretim Modelleri ile Nicel ve Nitel Deprem Risk Analizlerine Dayalı Kentsel Dayanıklılık Stratejilerinin Geliştirilmesi” başlıklı proje kapsamında eşgüdümlü proje toplantısı ve İstanbul, Kocaeli, Tekirdağ ve Yalova illeri afet yönetimi ve müdahalesi konusuyla ilişkili birimlerin katılımıyla ‘afete dayanıklılık karnesi’ uygulaması | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı                                                    |
| 02.07.2024    | Toplantı             | Yarının Şehirleri Proje çıktılarının Büyükçekmece Belediyesi 2024-2029 Strateji Belgesine katkıları ile ilgili toplantı                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı                                                    |
| 11.09.2024    | Çalıştay             | Exchange of Knowledge and Expertise in the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Astronomi Laboratuvarı                                                                |



|            |                      |                                                                                                                                                                     |                                              |
|------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 12.09.2024 | Toplantı             | 2023 Kahramanmaraş depremlerinin ardından Türkiye deprem hasar görebilirlik modellerinin güncellenmesi projesi (BAP uluslararası destekli) proje gelişme toplantısı | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı-Çevrimiçi |
| 17.09.2024 | Toplantı             | Avcılar Belediyesi ile kentsel deprem riski konusunda değerlendirme                                                                                                 | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı           |
| 18.09.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 19.09.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 20.09.2024 | Toplantı             | DASK TOPLANTISI                                                                                                                                                     | Kandilli Yönetim                             |
| 25.09.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 26.09.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 02.10.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 03.10.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 10.10.2024 | Çalıştay             | Büyükçekmece Belediyesi "Kurumsallaştırma" çalıştay                                                                                                                 | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı           |
| 18.10.2024 | Tören                | Asırlık İstasyon Sertifikası Çakım Töreni                                                                                                                           | Meteoroloji Laboratuvarı                     |
| 31.10.2024 | Toplantı             | Büyükçekmece Belediyesi ile kentsel deprem riski konusunda değerlendirme                                                                                            | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı           |
| 05.11.2024 | Çalıştay             | Dünya Tsunami Farkındalık Çalıştay                                                                                                                                  | BDTİM                                        |
| 12.11.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 14.11.2024 | Toplantı             | 2023 Kahramanmaraş depremlerinin ardından Türkiye deprem hasar görebilirlik modellerinin güncellenmesi projesi (BAP uluslararası destekli) proje gelişme toplantısı | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı-Çevrimiçi |
| 15.11.2024 | Seminer              | Dünya'nın çekirdeğinden uzaya jeomanyetik alan                                                                                                                      | Jeofizik ABD                                 |
| 18.11.2024 | Seminer              | Estimation of Amplification Characteristics in the Damaged Areas of the 2023 Kahramanmaraş Earthquake Using Strong-Motion Record by Ono Towa                        | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı           |
| 20.11.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 21.11.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 22.11.2024 | Seminer              | A Comparison of Seismic Design Codes of Türkiye and a Review of Consequences of 2023 Kahramanmaraş Earthquake Sequence by Dr. Eren Vuran                            | Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı           |
| 26.11.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 26.11.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |
| 27.11.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi                                                                                                                                    | Afete Hazırlık Laboratuvarı                  |

|            |                      |                                  |                             |
|------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 28.11.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 29.11.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 04.12.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 05.12.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 10.12.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 11.12.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 12.12.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 17.12.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 18.12.2024 | Seminer              | Dr.Pınar Büyükapınar Semineri    | Jeofizik Ana Bilim Dalı     |
| 18.12.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 19.12.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Gezici Deprem Simülasyon Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |
| 25.12.2024 | Afet Bilinci Eğitimi | Abcd_ Temel Afet Bilinci Eğitimi | Afete Hazırlık Laboratuvarı |

#### B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

|                 | Ulusal    |                                 |           |           | Uluslararası |                                 |           |           |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|--------------|---------------------------------|-----------|-----------|
|                 | Sayısı    | Görevlendirilen Personel Sayısı |           |           | Sayısı       | Görevlendirilen Personel Sayısı |           |           |
|                 |           | Akademik                        | İdari     | Toplam    |              | Akademik                        | İdari     | Toplam    |
| Çalıştay        | 1         | 1                               |           | 1         | 6            | 3                               | 9         | 12        |
| Eğitim Semineri | 1         | 1                               | 1         | 2         |              |                                 |           |           |
| Konferans       | 4         | 3                               | 4         | 7         | 9            | 4                               | 3         | 7         |
| Kongre          | 2         | 2                               | 4         | 6         |              |                                 |           |           |
| Konser          |           |                                 |           |           |              |                                 |           |           |
| Panel           |           |                                 |           |           |              |                                 |           |           |
| Seminer         |           |                                 |           |           |              |                                 |           |           |
| Sempozyum       | 1         |                                 | 4         | 4         | 1            |                                 | 1         | 1         |
| Sergi           |           |                                 |           |           |              |                                 |           |           |
| Söyleşi         |           |                                 |           |           |              |                                 |           |           |
| Teknik Gezi     | 1         | 2                               | 1         | 3         |              |                                 |           |           |
| Toplantı        | 4         | 2                               | 5         | 7         | 22           | 3                               | 6         | 9         |
| Diğer           | 1         |                                 | 2         | 2         | 9            | 6                               |           | 6         |
| <b>Toplam</b>   | <b>15</b> | <b>11</b>                       | <b>21</b> | <b>32</b> | <b>47</b>    | <b>16</b>                       | <b>19</b> | <b>35</b> |

**B.1.1.3. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ**

| Ödül Sahibi Adı Soyadı<br>(Unvan Yazılmayacak) |                | Birim Adı           | Ödül Adı                                           | Ödülü Veren Kurum/Kuruluş      |
|------------------------------------------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| Akademik Personel                              | İdari Personel |                     |                                                    |                                |
| Nurcan Meral Özel                              |                | Jeofizik            | Altın Işıklar, Yükselen Güneş Nişanı ve Boyun Bağı | Japon Hükümeti                 |
| Onur ÇEVİK                                     |                | Deprem Mühendisliği | Best Presentation Award for Young Scientists       | Asian Seismological Commission |

**B.1.1.4. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ****Tez Sayıları**

| BİRİMİN ADI                        | Tez Sayıları  |         |
|------------------------------------|---------------|---------|
|                                    | Yüksek Lisans | Doktora |
| Jeodezi Anabilim Dalı              | 4             |         |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | 4             | 8       |
| Toplam                             | 8             | 8       |

**Bilimsel Yayınlar**

| BİRİMİN ADI                                        | Kitap | Kitap Bölümü | Makale | Bildiri | Diğer    |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|--------|---------|----------|
| Belbaşı NDİM                                       |       |              |        | 1       |          |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı Jeomanyetizma Laboratuvarı |       |              | 1      |         |          |
| Jeodezi Anabilim Dalı                              |       |              | 11     | 15      |          |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı                 | 1     | 1            | 4      | 41      | 4(rapor) |
| Jeofizik                                           |       |              | 3      | 6       |          |
| Toplam                                             | 1     | 1            | 19     | 63      | 4        |

### Dergilerde Editörlük

| Bölüm/Birim Adı                    | Editörlük Yapan Kişi Sayısı | Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı | Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Jeodezi Anabilim Dalı              | 2                           | 2                               | 0                               |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | 1                           | 1                               | 1                               |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı            | 1                           | 1                               | 0                               |

### Yayınlarda Hakemlik

| Bölüm/Birim Adı         | Hakemlik Yapan Kişi Sayısı | Hakemlik Yapılan Makale Sayısı | Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Jeodezi Ana Bilim Dalı  | 2                          | 9                              | 5                              |
| BDTİM                   | 1                          | 2                              | 1                              |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı | 2                          | 4                              | 3                              |

### B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

| Birim Adı                                          | Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı    | Ülke Adı | Geçerlilik Süresi | Anlaşmanın İçeriği                                                                                                                                              | Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana...) |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü | Aristotle University of Thessaloniki | GREECE   | 31.07.2027        | GEODESY (MS/MA)/GEODESY (PHD)/GEOPHYSICS (MS/MA)/GEOPHYSICS (PHD)/EARTHQUAKE ENGINEERING (PHD)/EARTHQUAKE ENGINEERING (MS/MA)                                   | Erasmus                                       |
| Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü | Karlsruhe Institute of Technology    | GERMANY  | 31.07.2026        | EARTHQUAKE ENGINEERING (MS/MA)/EARTHQUAKE ENGINEERING (PHD)                                                                                                     | Erasmus                                       |
| Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü | Universita degli studi Roma Tre      | ITALY    | 31.07.2027        | EARTHQUAKE ENGINEERING (MS/MA)/EARTHQUAKE ENGINEERING (PHD)/GEODESY (MS/MA)/GEODESY (PHD)/GEOPHYSICS (MS/MA)/GEOPHYSICS (PHD)/EARTHQUAKE RISK REDUCTION (MS/MA) | Erasmus                                       |
| Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü | University of Porto                  | PORTUGAL | 31.07.2028        | EARTHQUAKE ENGINEERING (MS/MA)/(Excluding) EARTHQUAKE ENGINEERING (PHD)                                                                                         | Erasmus                                       |

**B.1.3. PROJE BİLGİLERİ****B.1.3.1. 2024 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ**

| Birim Adı                             | Proje Adı                                                                                                                                                           | Yürütücüsü<br>(Unvan<br>yazılmayacak)            | Desteklendiği Fon                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jeomanyetizma<br>Laboratuvarı         | Yeni Tasarım Arama Bobinli Manyetometre ile<br>Deprem Habercisi Olarak biline ULF Manyetik<br>anomalilerin Tespiti                                                  | Ali Aksan – İnönü<br>Üniversitesi<br>Elif Çiftçi | 1001 – Bilimsel ve<br>Teknolojik<br>Araştırma<br>Projelerini<br>Destekleme<br>Programı –<br>TUBİTAK |
| Jeodezi Anabilim Dalı                 | HORIZON-INFRA-2024: TowaRds AdvaNced<br>multidiSciplinary Fault<br>ObseRvatory systeMs (Transform2)                                                                 | Semih ERGİNTAV                                   | Avrupa Birliği<br>Projesi                                                                           |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Marmara Bölgesi'nde Yenilikçi Veri Üretim<br>Modelleri ile Nicel ve Nitel Deprem Risk<br>Analizlerine Dayalı Kentsel Dayanıklılık<br>Stratejilerinin Gelistirilmesi | Ufuk HANCILAR                                    | TÜBİTAK 1001                                                                                        |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Vulnerability Models for Türkiye Earthquake<br>Loss Modelling Following the 2023<br>Kahramanmaraş Earthquakes                                                       | Ufuk HANCILAR                                    | BAP-Kurum dışı                                                                                      |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Olası Deprem Senaryolarına Bağlı Risk<br>Analizleri ve Kayıp Tahminleri                                                                                             | Ufuk HANCILAR                                    | Döner Sermaye (LC<br>Waikiki<br>Mağazacılık Hiz.<br>Tic. A.Ş.)                                      |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | KISTLER Marka İvmeölçer için Kalibrasyon<br>ve Doğrulama Testlerinin Yerinde                                                                                        | Ufuk HANCILAR                                    | Döner Sermaye<br>(ESKA Valve A.Ş.)                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
|                                       | Gerçekleştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                              |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Kompozit Boru Hatlarında Deprem Dayanımı Sağlayan Bağlantı Sistemi Tasarımı ve Geliştirilmesi                                                                                                                                                            | Gülüm TANIRCAN | TÜBİTAK - TEYDEB                             |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Eskişehir Havzasında Deprem Yer Hareketinin Sayısal Modellemesi                                                                                                                                                                                          | Gülüm TANIRCAN | BAP                                          |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Çanakkale Kuvvetli Yer Hareketi Kayıtçı Ağı'nın İşletilmesi ve Test Amaçlı Deprem Sinyali Üretilmesi                                                                                                                                                     | Gülüm TANIRCAN | Döner Sermaye (Çanakkale Belediyesi)         |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Beylikdüzü Yakuplu Mah. Yapının D-TGUA1 Hizmeti                                                                                                                                                                                                          | Gülüm TANIRCAN | Döner Sermaye (Esra İlik)                    |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Beyoğlu Deprem Seti Projesi                                                                                                                                                                                                                              | Gülüm TANIRCAN | İSKA                                         |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Hatay/Arsuz Yapı Projesi için D-TGUA1 İş                                                                                                                                                                                                                 | Gülüm TANIRCAN | Döner Sermaye (Nesim Arslan ve hissedarları) |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Tekirdağ'da Bulunan Yapının Güçlendirmesi için Tasarım Gözetimi ve Kontrol Hizmeti (TGUA-1)                                                                                                                                                              | Gülüm TANIRCAN | Döner Sermaye (ELKON)                        |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Güzelbahçe Kampüsü Sahaya Özel Deprem Tehlike Analizi                                                                                                                                                                                                    | Gülüm TANIRCAN | Döner Sermaye (İzmir Ekonomi Üniversitesi)   |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | İstanbul İlinde Gözlemlenebilecek Yer Hareketi Şiddet Parametrelerinin Üç Boyutlu Fizik Tabanlı ve Stokastik Simülasyon Yöntemleri Kullanılarak Belirlenmesi, Bölgeye Özel Yer Hareketi Tahmin ve Mekânsal Korelasyon Modellerinin Oluşturulması (devam) | Eser ÇAKTI     | TÜBİTAK 1001                                 |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Tomorrow's Cities - Yarının Şehirleri (devam)                                                                                                                                                                                                            | Eser ÇAKTI     | UKRI GCRF                                    |
| Deprem Mühendisliği                   | Kazıklı Rıhtım Yapılarının Yapı-Zemin                                                                                                                                                                                                                    | Eser ÇAKTI     | BAP                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ana Bilim Dalı                        | Etkileşimi Dikkate Alınarak Deprem Tepkisinin İncelenmesi                                                                                                                                                                                  |                     | (Tamamlandı)                                                   |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | İstanbul İli Genelinde Hasar Tahmin Çalışmalarının Güncellenmesi ve Deprem Hızlı Müdahale ve Erken Uyarı Sisteminin Entegrasyonu                                                                                                           | Eser ÇAKTI          | Döner Sermaye (İstanbul Büyükşehir Belediyesi (Tamamlandı))    |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | İş kuleleri Kompleksi Deprem Denetim ve Uyarı Sistemi Verilerinin Değerlendirilmesi (devam)                                                                                                                                                | Eser ÇAKTI          | Döner Sermaye (İş Merkezleri Yönetim Ve İşletim A.Ş.)          |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Kanyon Binası Deprem Denetim ve Uyarı Sistemi Verilerinin Değerlendirilmesi (devam)                                                                                                                                                        | Eser ÇAKTI          | Döner Sermaye (Kanyon Yönetim İşletim Pazarlama A.Ş.)          |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Kocaeli Sahası Kuyu İçi Ölçümleri                                                                                                                                                                                                          | Eser ÇAKTI          | Döner Sermaye (Rumeli Zemin ve İnşaat Ltd. Şti.)               |
| Deprem Mühendisliği<br>Ana Bilim Dalı | Geoteknik Deprem Mühendisliği Araştırma Merkezi                                                                                                                                                                                            | Ayşe EDİNÇLİLER     | CB SBB                                                         |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı               | Kafkas Bölgesi'nin Kapsamlı Sismolojik ve Jeodezik Gözlemlere Dayalı Sismotektoniği ve Kinematiki                                                                                                                                          | Hayrullah Karabulut | TUBITAK                                                        |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı               | Hasar ve Sarsıntı Etüdleri Yerel Zemin Özelliklerinin Mikrotremor Yöntemi ile İncelenmesi: Gaziantep, Kahramanmaraş, Adıyaman, Hatay ve Malatya Örneği ve Depremlerin Şiddet Hesap Formülünün Belirlenmesinde Yeni Metodolojik Yaklaşımlar | Nurcan Meral Özel   | TÜBİTAK                                                        |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı               | Aristotle --All Risk Integrated System TOwards Trans-boundary hoListic Early-warning                                                                                                                                                       | Nurcan Meral Özel   | Emergency Response Coordination Centre (ERCC)Avrupa Birliği    |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı               | Epos ON                                                                                                                                                                                                                                    | Nurcan Meral Özel   | Avrupa Birliği                                                 |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı               | Coastwave 2                                                                                                                                                                                                                                | Nurcan Meral Ozel   | UNESCO                                                         |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı               | KSAS 1&2 Kandilli BRTR Seismic Array Support                                                                                                                                                                                               | Nurcan Meral Ozel   | Air Force Technical Applications Center(AFT AC) Nuclear Treaty |

|                         |                                                                                                                                                                                   |                   |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                   |                   | Monitoring Directorate            |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı | CTBT                                                                                                                                                                              | Nurcan Meral Özel | UN CTBTO                          |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı | Cantral Anatolian Tectonics: Surface to Mantle Dynamics During Collision to Escape                                                                                                | S. Bülent Tank    | National Science Foundation (NSF) |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı | Ganos Fayının Elektrik Özelliklerin Manyetotellürik Yöntemi ile İncelenmesi                                                                                                       | S.Bülent Tank     | TÜBİTAK                           |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı | Yeni Deprem Tespiti ve Konumlandırma Yöntemleri Kullanarak Kuzey Anadolu Fay Zonu'nun Adalar Segmenti'nin İzlenmesi                                                               | Ali Özgün Konca   | TÜBİTAK                           |
| Jeofizik Ana Bilim Dalı | 2020 (Mw 6.8 Sivrice) ve 2023 (Mw 7.8-7.6 Kahramanmaraş) Depremleri Sonrası Karlıova Üçlü Ekleme Batısı, DAFZ-Palu ve KAFZ-Yedisu Segmentlerinde Deprem Tehlikesinin Sorgulanması | Figen Eskiköy     | TÜBİTAK                           |

Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı yürütücülüğü takip edilmeyen, ancak katılım sağlanan projeler:

| Birim Adı                          | Proje Adı                                                                                                                                            | Yürütücüsü                                | Desteklendiği Fon                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | Durum-Bağımlı Yapısal Kırılganlık Eğrileri için Ardışık Depremlere Ait Kuvvetli Yer Hareketlerinin Elde Edilmesi                                     | ODTÜ                                      | TÜBİTAK (TR-JP ikili iş birliği) |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | İzmir Bornova Baseninde Simülasyon Tabanlı Deprem Senaryolarının Yapısal Hasargörebilirlik Dağılımı ve Dirençli Kentsel Planlama Üzerindeki Etkileri | ODTÜ                                      | TÜBİTAK                          |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerine yönelik Acil Durum İngilizce Dil Yeterlikleri Öğretim Programının Geliştirilmesi                                       | Gazi Üniversitesi                         | TÜBİTAK                          |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | SATREPS-MARTEST                                                                                                                                      | Gebze Teknik Üniversitesi                 | JICA                             |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | Sertleşen Betonda Simülasyon Deprem Sarsıntılarının Nihai Beton-Donatı Aderansına Etkisi                                                             | Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji | TÜBİTAK                          |



|                                    |                                                                                                                                                       |                                                       |                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                       | Üniversitesi                                          |                            |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | Sakarya Havza Geometrisinin Vs Tabanlı 3b Modellenmesi ve Deprem Tehlikesi Üzerine Etkilerinin Kuvvetli Yer Hareketi Simülasyonları ile Araştırılması | Sakarya Üniversitesi                                  | TÜBİTAK                    |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | Depreme Maruz Asansör Ray-Karşı Ağırlık Sistemleri için Sarsma Masası Testleriyle Doğrulanmış Nonlineer Matematik Model Geliştirilmesi                | Yıldız Teknik Üniversitesi                            | TÜBİTAK 1001 (Araştırmacı) |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | Yapı-Kazık-Zemin Etkileşimi Probleminin Deneysel ve Sayısal Olarak Araştırılması                                                                      | Yönetici Nişantaşı Üniversitesi                       | TÜBİTAK                    |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | Depremlerin Finansal Karar Alma Üzerindeki Etkileri                                                                                                   | Yönetici Kadir Has Üniversitesi                       | TÜBİTAK                    |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | Deprem ve Kadın: İstanbul'da Toplumsal Kırılganlıklara Duyarlı Afet Risk Azaltma ve Hazırlık Planlamaları için Tespit, Tetkik ve Çözüm Önerileri      | Yönetici Kadir Has Üniversitesi                       | TÜBİTAK                    |
| Deprem Mühendisliği Ana Bilim Dalı | The Project for the Establishment of a Research and Education Complex for Developing Disaster Resilient Societies –MARTEST                            | Gebze Teknik Üniversitesi & Kagava University (Japan) | SATREPS Project            |

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Nilüfer KIRICI  
Unvanı : Bilgisayar İşletmeni  
Telefonu :02165163232  
İmza :

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak yetkim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.<sup>2</sup>

Burada raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.<sup>3</sup>

İstanbul, 17 Ocak 2025

Harcama Yetkilisi

Nurcan Meral ÖZEL  
Kandilli Rasathanesi ve Deprem  
Araştırma Enstitüsü Müdürü

---

Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.<sup>1</sup>

Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.<sup>2</sup>

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.<sup>3</sup>