



2024 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
BİYOMEDİKAL
MÜHENDİSLİĞİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	7
A. MİSYON VE VİZYON	7
A.1. MİSYON	7
A.2. VİZYON.....	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
B.1. BİRİM TANITIMI	7
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	8
C.1. FİZİKSEL YAPI.....	8
C.1.1. ÜNİVERSİTENİN BÖLGESEL DAĞILIMI	8
C.1.2. ÜNİVERSİTESİNİN KAPALI ALANLARI (m ²)	8
C.1.3. EĞİTİM ALANLARI	9
C.1.4. SOSYAL ALANLAR.....	9
C.1.4.1. YEMEKHANE, KANTİN VE KAFETERİYALAR.....	9
C.1.4.2. MİSAFİRHANELER VE LOJMANLAR.....	10
C.1.4.3. ÖĞRENCİ YURTLARI.....	10
C.1.4.4. SPOR TESİSLERİ	11
C.1.4.5. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI.....	11
C.1.5. DİĞER SOSYAL ALANLAR.....	11
C.1.6. HİZMET ALANLARI.....	12
C.1.7. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	12
C.1.8. SAĞLIK HİZMET ALANLARI	12
C.1.9. BİRİMİN TAŞINIRLARI.....	13
C.1.9.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR	13
C.1.9.2. TAŞITLAR	14
C.2. TEŞKİLAT YAPISI	15
C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	18
C.3.1. YAZILIMLAR	18
C.3.2. BİLGİSAYARLAR	18
C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	18
C.3.4. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	19
C.4. İNSAN KAYNAKLARI	19
C.4.1. AKADEMİK PERSONEL	19
C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI.....	19
C.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	20
C.4.1.3. YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL.....	20
C.4.1.4. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	20
C.4.1.5. ENGELLİ AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	22
C.4.1.6. KADREMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	22
C.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	23
C.4.1.8. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	23
C.4.1.1. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL.. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
C.4.2. İDARİ PERSONEL	24
C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	24
C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	24
C.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	25
C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	25
C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	26
C.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	26
C.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	26
C.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL.....	27
C.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	27
C.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	27
C.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	27
C.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI.....	28
C.4.3.5. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	28
C.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL-696 KHK	28
C.4.4.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	28
C.4.4.2. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	29

C.4.4.3.	SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	29
C.4.4.4.	SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI.....	29
C.4.4.5.	SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	30
C.4.5.	İŞÇİLER.....	30
C.4.6.	PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER	30
C.4.7.	DİĞER HUSUSLAR.....	31
C.5.	<i>SUNULAN HİZMETLER</i>	31
C.5.1.	EĞİTİM HİZMETLERİ	31
C.5.2.	EĞİTİM PROGRAMLARI	33
C.5.3.	ÖĞRENCİ SAYILARI	34
C.5.4.	ARAŞTIRMA ALANLARI	39
C.5.5.	LABORATUVAR HİZMETLERİ	39
C.5.6.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	47
C.5.7.	SAĞLIK HİZMETLERİ.....	47
C.5.8.	İDARİ HİZMETLER.....	47
C.5.9.	ÖĞRENCİYE SUNULAN BURS OLANAKLARI	48
C.5.10.	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	49
C.5.11.	ÖĞRENCİYE VE PERSONELE SUNULAN BARINMA, YEMEK VE SAĞLIK HİZMETLERİ	49
C.5.12.	SPORCU BİLGİLERİ	49
C.5.13.	TOPLUMA HİZMET.....	50
C.5.14.	DİĞER HİZMETLER	50
C.5.15.	DİĞER HUSUSLAR.....	50
C.6.	<i>YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ</i>	50
II.	BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	52
A.	AMAÇ VE HEDEFLER	52
B.	TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	53
III.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	54
A.	MALİ BİLGİLER	54
A.1.	<i>BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI</i>	54
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ	54
A.1.2.	BÜTÇE GELİRLERİ.....	56
A.1.3.	HAZİNE YARDIMI.....	56
A.1.4.	YATIRIMLAR	56
A.2.	<i>DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ BÜTÇESİ</i>	57
A.3.	<i>TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</i>	57
A.4.	<i>MALİ DENETİM SONUÇLARI</i>	59
A.5.	<i>DİĞER HUSUSLAR</i>	59
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	59
B.1.	<i>PROGRAM, ALT PROGRAM FAALİYET BİLGİLERİ</i>	59
B.2.	<i>PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</i>	59
B.3.	<i>FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ</i>	60
B.3.1.	FAALİYET BİLGİLERİ	60
B.3.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	60
B.3.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	62
B.3.1.3.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ.....	62
B.3.1.4.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	62
B.3.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	63
B.3.3.	PROJE BİLGİLERİ	66
B.4.	<i>STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI</i>	69
B.5.	<i>PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</i>	69
B.6.	<i>DİĞER HUSUSLAR</i>	69
IV.	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	69
A.	ÜSTÜNLÜKLER	69
B.	ZAYIFLIKLAR.....	69
C.	DEĞERLENDİRME	70

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	70
------------------------------------	-----------

Tıp ve yaşam bilimlerinde karşılaşılan sorunların çözümüne, mühendislik ve doğa bilimlerinin yöntem, araç ve sistemlerinden yararlanarak katkı sunmak” hedefiyle 1982 yılında kurulan Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, ülkemizin bu alandaki ilk resmi kurumu olarak lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmekle birlikte, ulusal ve uluslararası kurumlarla yaptığı işbirlikleriyle bu mesleğin toplumumuzda tanınmasında öncü rol oynamıştır.

Biyomalzeme, Robotik/Biyomedikal Donanım, Biyomekanik, Biyofotonik, Klinik Mühendisliği, Medikal Görüntüleme ve Nöromühendislik/Nöroteknoloji alanlarında özelleşmiş 14 laboratuvarı, 15 uzman öğretim üyesi ve 11 araştırma görevlisi ile çeşitli işbirlikleri ve projeler yürüten enstitümüzde 50 yüksek lisans, 70 doktora öğrencisi eğitimi sürdürmektedir. Kurulduğu tarihten bu yana tıp, mühendislik, sağlık bilimleri ve temel bilimler gibi farklı alanlardan gelen 528 yüksek lisans ve 119 doktora öğrencimiz mezuniyetleri sonrasında gerek ülkemizde gerekse yurtdışında çeşitli yüksek öğretim kurumlarında ve biyomedikal sektöründe hizmet veren kuruluşlarda kariyerlerini sürdürmektedirler. Enstitümüz aynı zamanda üniversitemizin Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde, tam donanımlı bir temiz oda altyapısına ev sahipliği yaparak tıbbi cihazlar için gerekli biyosensör ve donanım elemanlarını geliştirmektedir. Ayrıca tıbbi tanı ve tedaviye yönelik yazılım, donanım, yöntem ve malzemelerin geliştirilebilmesi için gerekli konularda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Yaşam Bilimleri Merkezi bünyesinde yer alan klinik öncesi görüntüleme altyapılarını hareket geçirerek bu tekniğin ülkemizde ve dünyada öncü uygulamalarını gerçekleştirmek, özellikle sinir kök hücrelerinin gelişim ve davranışlarını incelemektedir.

Biyomedikal mühendisliği alanında yürütülen araştırmalar Kalkınma Bakanlığı, TÜSEB, TÜBİTAK, Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu, gibi ulusal kaynakların yanı sıra Avrupa Birliği Komisyonu, ABD Sağlık Enstitüsü gibi uluslararası fonlarca da desteklenmektedir. Enstitümüzde yer alan YÖK 100/2000 Doktora Bursu programı kapsamında 2024 yılı başında 6 öğrencimiz, 2024 yılı sonu itibariyle 2 öğrencimiz burs programından yararlanmış bulunmaktadır. Enstitümüzde yer alan TÜBİTAK 2244

“Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı” bünyesinde yürütülen proje kapsamında bir öğrencimiz çalışmalarını sürdürmektedir. TÜBİTAK 2232 Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında 01/05/2022 tarihinden bu yana desteklenen bir araştırmacımız enstitümüzde bilimsel çalışmalarına devam etmektedir.

Son yıllarda gerçekleştirdiğimiz bir bilimsel envanter çalışması sonucu enstitümüzün stratejik yöneliminin temel doğrultusu nöroteknoloji alanı olarak belirlenmiştir. Bu hedef için atılan önemli bir adım olan “İnsan Fonksiyonunu Tehdit Eden Zorluklara Karşı Nöroteknolojik Çözümler Platformu (NTÇP)” enstitümüzün öğretim üyelerinin öncü katkılarıyla nöroteknoloji odaklı ulusal bir mükemmeliyet merkezi olarak TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir (<https://ntcp.bogazici.edu.tr/>). Enstitümüzün de içinde bulunduğu Avrupa Birliği H2020-MSCA-RISE programınca desteklenen ve “beyinden ilham alınarak geliştirilecek akıllı yön bulma ve robotik hareketlilik çözümleri” geliştirmeyi hedefleyen iNavigate projesi (<https://www.inavigate.eu>) 10 Avrupa ülkesinden 25 akademik ve endüstriyel kuruluşun işbirliği ile yürütülmektedir. Bir diğer uluslararası girişim olarak Avrupa Birliği Komisyonu tarafından desteklenen NeurotechEU (<http://theneurotech.eu>) projesinde aktif rol alan enstitümüzün faaliyetleriyle birlikte, “Avrupa Üniversiteleri İnisiyatifi” bünyesinde gerçekleştirilen “Avrupa Beyin ve Teknoloji Üniversitesi” oluşumunda üniversitemiz kurucu üye olarak yer almaktadır. NeurotechEU konsorsiyumunda üniversitemizin yanısıra İngiltere, Almanya, Hollanda, İsveç, İspanya, Macaristan ve Romanya’nın önde gelen birer üniversitesi yer almaktadır. Her iki projenin de yönetim sürecinde enstitümüzün iki ayrı öğretim üyesi aktif rol oynamakta ve projelerin gelişimine önemli katkılar sunmaktadırlar. Nörobilim ve nöroteknolojinin eğitim araştırma, yenilik, toplumsal etki ve kalkınma üzerindeki dönüştürücü etkisini gözlemlemek ve bu süreçte katkıda bulunabilmek söz konusu olduğunda bu projeler enstitümüzün temel stratejik yönelimleri açısından önemli bir itme gücü oluşturmaktadır.

2024 yılında Enstitümüz araştırmacılarının başvurusu sonucu “Twinning Approach for Computational MRI Technology and Innovation EXcellence in Türkiye (TACTIX)” (<https://tactix.bogazici.edu.tr>) başlıklı proje Avrupa Birliği fonlarınca desteklenmeye layık bulunmuştur. Bu proje kapsamında Almanya’daki MEVIS Fraunhofer Araştırma Enstitüsü ve Hollanda’daki Amsterdam Üniversitesi, Tıp merkezi ile birlikte Boğaziçi Üniversitesi, bilgi

transferi ve sinerji amacıyla medikal görüntüleme alanda bir dizi çalıştaylar düzenlemekte ve karşılıklı araştırmacı, öğrenci ve personel değişimi konusunda çeşitli olanaklar sunmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisinde görev yapan iki uzman Bremen’de bulunan Fraunhofer Araştırma Enstitüsüne ziyarette bulunmuşlardır.

Enstitümüz araştırmacıları tarafından Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu, TÜSEB, TÜBİTAK, İSTKA ve çeşitli Avrupa fonlarınca desteklenen 20 den fazla proje yürütülmektedir.

Bu araştırma projeleri kapsamında enstitümüzdeki araştırmacılar tarafından 2024 yılı içinde 50’yi aşkın SCIE dergi makalesi ve 25’den fazla konferans bildirisi üretilmiştir.

Ülkemizde lisans düzeyinde eğitim veren biyomedikal mühendisliği lisans programlarının giderek artması, yaşam bilimleri ve sağlık alanında teknoloji kullanımının yaygınlaşması, enstitümüzün bu alanlarda yüksek nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve bu doğrultuda eğitim ve araştırma yapabilmesinin önemini arttırmakta, gelişimi açısından önemli fırsatlar sunmaktadır. Ülkemizin geleceğine bu alanda daha çok hizmet sunabilmek üzere heyecan ve çabamız gelecek yıllarda artarak sürecektir.

Prof. Dr. Ahmet ADEMOĞLU

Enstitü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Lisansüstü eğitimde öncelikli tercih edilen, uluslararası standartlarda, öğrencilere biyomedikal mühendisliği alanında disiplinler arası eğitim sunmak, değerlere saygılı, donanımlı, ulusal ve uluslararası alanda öğrenci, öğretim üyesi, nitelikli profesyoneller yetiştirmek ve etik ilkelerden ödün vermeden araştırma yapmak, insan sağlığını iyileştirmeye yönelik üst düzey projeler, bilgi ve ileri teknolojiler üretmek

A.2. VİZYON

Uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim veren lider eğitim kurumlarından biri olmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

B.1. BİRİM TANITIMI

- Eğitim ve araştırmada bilim üretmek ve gelişimi amaç edinmek,
- Toplumla daha güçlü köprüler kurarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak,
- Öğretimde mezunların iş bulabilme kapasitesini arttırmak, araştırmada bilgi üretimi yanı sıra uygulamaya yönelmek,
- Paydaşlara hesap verebilen, açık ve saydam yönetim modelleri geliştirmek,
- Tüm bunları, giderek azalan kamusal kaynaklar ile karşılayabilmek,
- Gerek sağlık kuruluşları gerekse sağlık teknolojileri sanayi ile olan ilişkilerimiz artırmak ve ortak projeler düzenlemek,
- Geliştirilen bilgi ve teknolojilerin, sağlık sektöründe kullanıma dönüştürülmesi için yapılan çalışmalara devam etmek.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

2024 yılı içinde Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsünde büyük çaplı yapısal bir değişiklik olmamıştır, 17 öğretim üyesi ofisi, 2 sınıf, 3 idari ofis, 1 ortak alan, 1 toplantı odası, 14 laboratuvar, 1 sistem odası, 1 atölye, 1 arşiv odası, mutfak ve temizlik odası ve B BLOK giriş katında 1 araştırma görevlileri odası bulunmaktadır. Enstitümüz binasında 2. katta, Yaşam Bilimleri Merkezine bağlı olarak hizmet veren Temiz Oda, 3. katta İNOVİTA ofisi yer almaktadır.

Lisansüstü öğrencilerimiz binada çalışma salonuna ihtiyaçları olduğunu iletmiştir. Bu kapsamda Enstitü bünyesinde bulunan ve artık işlevini yitiren AZ-17 no'lu Bilgisayar Laboratuvarı öğrencilerin ihtiyaçlarına göre öğrenciler için ortak çalışma mekanına dönüştürülmüştür.

C.1. FİZİKSEL YAPI

C.1.1. ÜNİVERSİTENİN BÖLGESEL DAĞILIMI

Kampüs	Arazinin Üniversiteye Giriş Şekli (Tahsis/Tapu/...)	Toprak Alanı (m ²)
Toplam		

(Sadece Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.1.2. ÜNİVERSİTESİNİN KAPALI ALANLARI (m²)

Kampüs Adı	Toplam Bina Alanı (m ²)	Toplam Net Alan (m ²)	Derslik, Laboratuvar (m ²)	Derslik, Laboratuvar Sayısı
Toplam				

(Sadece Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

KAPALI MEKÂNLARIN HİZMET ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI

Kampüs Adı	Hizmet Alanları							Toplam (m²)
	Eğitim (m²)	Sağlık (m²)	Barınma (m²)	Beslenme (m²)	Kültür (m²)	Spor (m²)	Diğer (Depo, Tesis, İdari) (m²)	
Toplam								

(Sadece Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.1.3. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite (Adet)				
	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)
Sınıf	2				
Öğrenci ortak çalışma mekanı	1				
Atölye	1				
Laboratuvarlar	14				
Toplam	18				

(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ortak kullanım alanlarını belirtecek, Diğer birimler kendilerine ait alanları belirtecektir.)

C.1.4. SOSYAL ALANLAR

C.1.4.1. YEMEKHANE, KANTİN VE KAFETERİYALAR

YEMEKHANELER

Yemekhanenin Adı	Kampüs Adı	Adedi	Alanı (m²)	Kapasite (Kişi)
Toplam				

(Sadece Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

KANTİN VE KAFETERYALAR

Kantin/Kafeteryanın Adı	Kampüs Adı	Amacı	Kapalı Alanı (m ²)
Toplam			

(Sadece Varlık Yönetimi Şube Müdürlüğü tarafından doldurulacaktır.)

C.1.4.2. MİSAFİRHANELER VE LOJMANLAR

MİSAFİRHANELER

Misafirhane Adı	Kampüs Adı	Adet	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Toplam				

(Sadece Sosyal Tesisler Şube Müdürlüğü tarafından doldurulacaktır.)

LOJMANLAR

Lojman Adı	Kampüs Adı	Adet	Kapalı Alanı(m ²)
Toplam			

(Sadece Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.1.4.3. ÖĞRENCİ YURTLARI

Kampüs Adı	Yurdun Adı	Alanı (Net m ²)	Kapasite (kişi)
Toplam			

(Sadece Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.1.4.4. SPOR TESİSLERİ

Kampüs Adı	Spor Tesisin Adı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
		Kapasite (kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)

(Sadece Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.1.4.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birim Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		

(Tüm birimler kendilerine ait salonları bildireceklerdir.)

C.1.5. DİĞER SOSYAL ALANLAR

Sosyal Alanın Adı	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası (Çatı Katı)	1	70	20
Sosyal Alan	1	110	70
Toplam	2	180	90

(Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır. Ayrıca birimler kendilerine ait sosyal alan var ise bildireceklerdir)

(* Üye Sayısı)

C.1.6. HİZMET ALANLARI

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	17	177,6	15
İdari Personel Hizmet Alanları	3	61,10	3
Toplam	16	238,70	16

(Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan alınacak bilgiler ile tüm birimler dolduracaktır.)

C.1.7. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Arşiv Alanları	1	11,4
Atölyeler	1	31,5

(Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan alınacak bilgiler ile tüm birimler dolduracaktır.)

C.1.8. SAĞLIK HİZMET ALANLARI

Sağlık Alanının Adı	Adet	Alan (m ²)
Toplam		

(Sadece Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.1.9. BİRİMİN TAŞINIRLARI**C.1.9.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR**

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253	01		Tesisler Grubu	Adet	1
253	01	03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	Adet	1
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	103
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	2
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	23
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	53
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	1
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	24
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	609
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	8
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	71
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	1
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	101
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	135
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	291
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	2
255	01		Döşeme ve Mefrusat Grubu	Adet	15
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	6
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	8
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	478
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	296
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	81
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	2
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	50
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	37
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	12

255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	819
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	779
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	35
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	5
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak	Adet	7
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	7
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	28
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	28
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	25
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	23
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	4
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	1
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	3
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	3
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	Adet	1
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	1
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	1

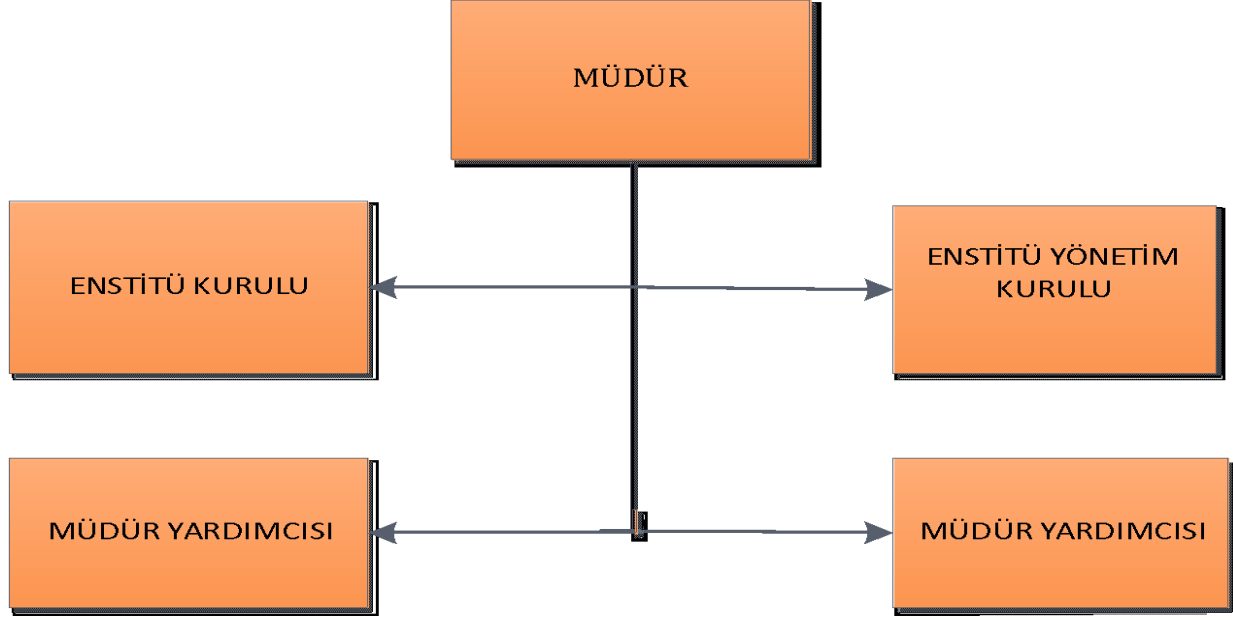
C.1.9.2. TAŞITLAR

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıt	Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Toplam
TOPLAM			

(Sadece İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.2. TEŞKİLAT YAPISI

AKADEMİK



ENSTİTÜ MÜDÜRÜ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları

- Enstitü Kuruluna başkanlık etmek, Enstitü Kurulunun kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektörlüğe rapor vermek,
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 2547 sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

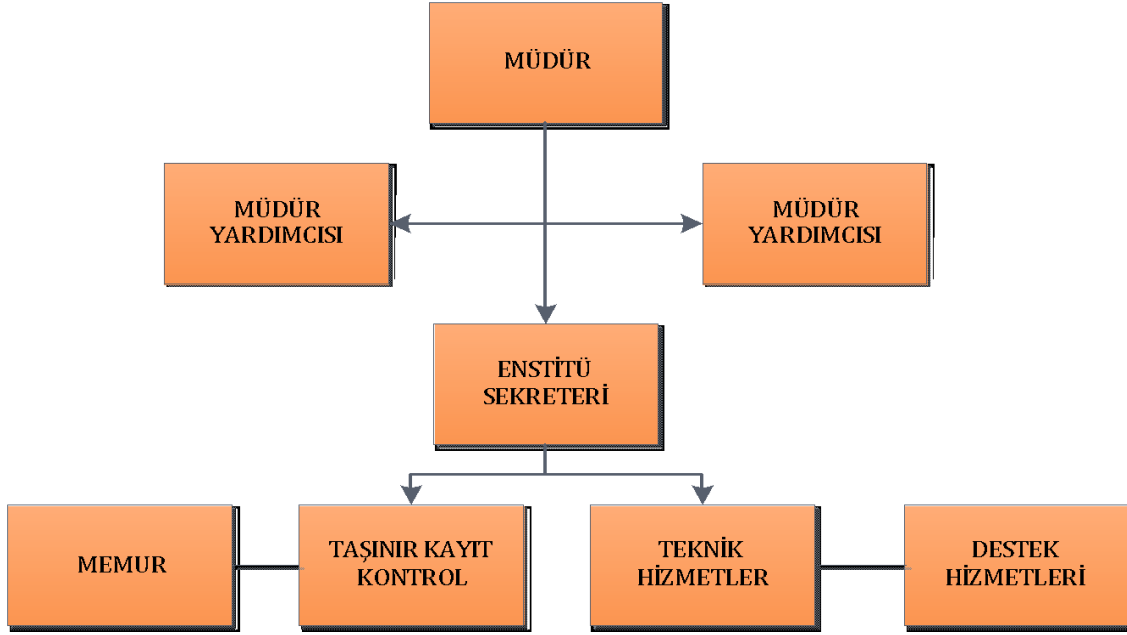
Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- a) Mali yıl bütçe ödeneklerinin yerinde ve verimli kullanılmasını sağlamak,
- b) Taşınırların yönetmeliğe uygun olarak edinilmesini, etkili, ekonomik, verimli kullanılmasını ve yönetilmesini, kayıtların usulüne uygun olarak tutulmasını sağlamak,
- c) Taşınır yönetim hesabını ilgili mercilere göndermek, kayıp ve noksanlıklarda, meydana gelen zararın kusurlu olanlardan tazmin etmek, gerektiğinde kayıt ve işlemleri kontrol etmektir.

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU

- a) Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- b) Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- c) Enstitünün yatırım, program, bütçe ve tasarısını hazırlamak,
- d) Müdürün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- e) Öğrencilerin kabulü, akademik süreçleri ile ilgili kararlar almak,
- f) 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

İDARİ



ENSTİTÜ SEKRETERİ

- a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51/b maddesi), idari yönetim yapısının başında bulunmak,
- b) Oy hakkı kullanmaksızın raportörlük yapmak (51/c maddesi),
- c) Enstitü Müdürü'ne yardımcı hizmetler sınıfı ve personelinin atanmasına ilişkin öneride bulunmak (52/d maddesi),
- d) İdari personelin disiplin amirliğini yapmak ve gerçekleştirme görevliliğini yerine getirmektir (2547/53/a madde).

GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine, işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması ve 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

TAŞINIR KAYIT KONTROL YETKİLİSİ

- a) Edinilen taşınırların teslim almak ve tüketime vermek,
- b) Giriş-çıkış kayıtlarını tutmak,

- c) Ambarlarda, taşınırın bozulma ve çalınmasına karşı gerekli tedbirleri almak,
- d) Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, yönetim hesap cetvelini hazırlamaktır.

C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

C.3.1. YAZILIMLAR

Matlab, Microsoft Office, Microsoft Visio, SolidWorks

C.3.2. BİLGİSAYARLAR

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular	16				16
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	136	6	4		146
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	47		2		49
Toplam	199	6	6		211

C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	10				10
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	1				1
Barkot okuyucu			1		1
Yazıcı	26	1	2		29
Baskı Makinesi					
Fotokopi Makinesi					
Faks		1	2		3
Fotoğraf Makinesi					
Kameralar		2	1	1	4
Televizyonlar		1			1
Tarayıcılar		2	1	1	4
Müzik Setleri					
Mikroskoplar					
DVD ler					
Toplam					

Lütfen listeye ekleme yapmayınız.

C.3.4. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	
Basılı periyodik yayın sayısı	
Elektronik yayın sayısı	
Diğerleri	
Toplam	

(Sadece Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.4. İNSAN KAYNAKLARI

C.4.1. AKADEMİK PERSONEL

C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	8		8	“	
Doçent	2		2	“	
Dr. Öğr. Üyesi	4		4	“	
Öğretim Görevlisi	1		1	“	
Araştırma Görevlisi	11		11	“	
Toplam	26		26		

(Sadece Üniversite için Genel Olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının **31 Aralık** tarihine ait fiili durumunuzu yansıtan bilgiler yazılacaktır. Yabancı uyruklu akademik personel bu tabloya dahil edilmeyecektir. Burada kişinin kadrosu değil unvanı önemlidir. (Örneğin yardımcı doçent kadrosunda olup doçent unvanı alan öğretim üyesini yardımcı doçent sütununda değil doçent sütununda gösterilecektir.)

Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
B.M.E.	8	1	4		1	11	25
Toplam	8	1	4		1	11	25

C.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Rapor yılının **1 Ocak – 31 Aralık** tarihleri arasında 2547 sayılı Kanunun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel bilgilerine yer verilecektir.

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Doçent	Almanya	B.M.E.
Toplam	1	

C.4.1.4. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanunun **38. maddesine** göre Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilecektir. Rapor yılının **1 Ocak – 31 Aralık** tarihleri arasında kalan eğitim-öğretim yarıyıllarındaki görevlendirilmelere dikkat edilecektir. (Üniversite Yönetim Kurulu kararları esas alınacaktır)

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Görevlendirildiği Üniversite/Birim	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirilme Sayısı
Toplam				

2547 sayılı Kanunun **39. maddesine** göre Biriminizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilecektir. Rapor yılının **1 Ocak – 31 Aralık** tarihleri arasında kalan eğitim-öğretim yarıyıllarındaki görevlendirilmelere dikkat edilecektir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
B.M.E.	Profesör	11	9
B.M.E.	Doçent	4	
B.M.E.	Dr. Öğr. Üyesi	9	2
B.M.E.	Araştırma Görevlisi	4	2
Toplam		28	13

2547 sayılı Kanunun **40. maddesinin (a), (b), (c) ve (d)** bentleri uyarınca Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilecektir. Rapor yılının **1 Ocak – 31 Aralık** tarihleri arasında kalan eğitim-öğretim yarıyıllarındaki görevlendirilmelere dikkat edilecektir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
B.M.E.	Profesör	40/a/b/c/d	1	1
B.M.E.	Doçent	40/a/b/c/d		
B.M.E.	Dr. Öğr. Üyesi	40/a/b/c/d	3	3
Toplam			4	4

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu uyarınca Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilecektir. Rapor yılının **1 Ocak – 31 Aralık** tarihleri arasında kalan eğitim-öğretim yarıyıllarındaki görevlendirilmelere dikkat edilecektir.

Birim	Unvanı	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
B.M.E.	Prof	1	1
Toplam		1	1

C.4.1.5. ENGELLİ AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının **31 Aralık** günündeki fiili durumunuzu yansıtan bilgiler yazılacaktır. Yabancı uyruklu akademik personel bu tabloya dahil edilmeyecektir. Burada kişinin kadrosu değil unvanı önemlidir.

Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu / % Oranında Derecesi

C.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilecektir.

Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Profesör					3	5	8
Doçent					1	1	2
Dr. Öğr. Üyesi				3	1		4
Öğretim Görevlisi				1			1
Araştırma Görevlisi		5	6				11
Toplam Kişi Sayısı		5	6	4	5	6	26
Yüzde (%)		19	23	16	19	23	100

C.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilecektir. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarda kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet sürelerinin dikkate alınmasına karar verilmiştir.

Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri	Toplam
Profesör			1	2	2	3	8
Doçent				2			2
Dr. Öğr. Üyesi	2	1		1			4
Öğretim Görevlisi	1						1
Araştırma Görevlisi	7	3	1				11
Toplam Kişi Sayısı	10	4	2	5	2	3	26
Yüzde (%)	38.5	15	8	19	8	11.5	100

C.4.1.8. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilecektir.

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	3	5	8
Doçent	2		2
Dr. Öğr. Üyesi	3	1	4
Öğr. Görevlisi	1		1
Araştırma Görevlisi	10	1	11
Toplam	19	7	26

DİĞER

Enstitümüzde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 30 uncu maddesinin ikinci fıkrasına istinaden Emeklilik sonrası Sözleşmeli olarak istihdam edilen bir Profesör hocamız görev yapmaktadır.

C.4.2. İDARİ PERSONEL

C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Genel İdari Hizmetler	4		4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	5		5

(Personel Daire Başkanlığı'ndan alınacak kadro cetveli üzerinden doldurulacaktır.)

C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumunuzu yansıtan bilgiler yazılacaktır. Burada eğer **kişi akademik kadroda bile olsa** yaptığı göreve göre Genel İdari Hizmetler Grubunda veya Teknik Hizmetler Sınıfındaki toplam sayıya eklenecektir. Ayrıca kadrosunun akademik olup olmadığı **belirtilmeyecektir**.

İdari Personel	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Genel İdari Hizmetler	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	
Toplam	5

C.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili durumunuzu yansıtan bilgiler yazılacaktır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu / % Oranında Derecesi)
Genel İdari Hizmetler			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam			

C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı		1		3	1	5
Yüzde (%)		20		60	20	100

C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarında kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri esas alınacaktır.

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1			2	1	1	5
Yüzde (%)	20			40	20	20	100

C.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır.

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı			1	1	1	2	5
Yüzde (%)			20	20	20	40	100

C.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır.

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	2	3	5
Yüzde	40	60	100

C.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL

C.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesine giren personel için fiili durum dikkate alınarak doldurulacaktır.

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (657 / 4-B)
Toplam	

C.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulacaktır.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı						
Yüzde (%)						

C.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulacaktır. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarında kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri esas alınacaktır.

	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı							
Yüzde (%)							

C.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulacaktır.

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı							
Yüzde (%)							

C.4.3.5. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulacaktır.

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı			
Yüzde (%)			

C.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL-696 KHK

1

C.4.4.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim Adı	Personel Sayısı (696 KHK)
Toplam	

C.4.4.2. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulacaktır.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı						
Yüzde (%)						

C.4.4.3. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulacaktır. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarında kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri esas alınacaktır.

	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı							
Yüzde (%)							

C.4.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulacaktır.

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı							
Yüzde (%)							

C.4.4.5. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulacaktır.

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı			
Yüzde (%)			

C.4.5. İŞÇİLER

Bu tablo 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/C maddesine göre doldurulacaktır.

İŞÇİLER (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	Kişi	Ay
Sürekli İşçi		
Vizeli Geçici İşçi		

C.4.6. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

Rapor Yılında Ataması Yapılan Personel: 1 Ocak -31 Aralık tarihleri arasında Boğaziçi Üniversitesi'nde işe başlayanlar (istifa edip tekrar başlamış, tayin edilmiş, KPSS ile gelmiş, açıktan atanmış.... vb.) için doldurulacaktır. Aylıksız izin alan ve tekrar görevine başlayan personel bu tabloya dahil edilmeyecektir. İdari Personel kısmında 4/B'li ve 696 KHK'li personel ayrıca belirtilecektir. **Yabancı uyruklular dahil edilmeyecektir.**

Rapor Yılında Ayrılan Personel: 1 Ocak -31 Aralık tarihleri arasında Boğaziçi Üniversitesi'nden ayrılan personel için doldurulacaktır. Aylıksız izin alan personel bu tabloya dahil edilmeyecektir. İdari Personel kısmında 4/B'li ve 696 KHK'li personel ayrıca belirtilecektir. **Yabancı uyruklular dahil edilmeyecektir.**

	2024 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2024 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel			
İdari Personel		1	
Sözleşmeli İdari Personel (4/B)			
Sözleşmeli İdari Personel (696 KHK)			
Toplam		1	

C.4.7. DİĞER HUSUSLAR

Tüm bunların dışında insan kaynakları ile ilgili olarak belirtmek istediğiniz bir husus var ise buraya yazabilirsiniz.

C.5. SUNULAN HİZMETLER

C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

Biyomalzeme, Robotik/Biyomedikal Donanım, Biyomekanik, Biyofotonik, Klinik Mühendisliği, Medikal Görüntüleme ve Nöromühendislik/Nöroteknoloji alanlarında özelleşmiş 14 laboratuvarı, 15 uzman öğretim üyesi ve 11 araştırma görevlisi ile çeşitli işbirlikleri ve projeler yürüten enstitümüzde 50 yüksek lisans, 70 doktora öğrencisi eğitimini sürdürmektedir. Kurulduğu tarihten bu yana tıp, mühendislik, sağlık bilimleri ve temel bilimler gibi farklı alanlardan gelen 527 yüksek lisans ve 119 doktora öğrencimiz mezuniyetleri sonrasında gerek ülkemizde gerekse yurtdışında çeşitli yüksek öğretim kurumlarında ve biyomedikal sektöründe hizmet veren kuruluşlarda kariyerlerini sürdürmektedirler.

Enstitümüz aynı zamanda üniversitemizin Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde, tam donanımlı bir temiz oda altyapısına ev sahipliği yaparak tıbbi cihazlar için gerekli biyosensör ve donanım elemanlarını geliştirmektedir. Ayrıca tıbbi tanı ve tedaviye yönelik yazılım, donanım, yöntem ve malzemelerin geliştirilebilmesi için gerekli konularda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Yaşam Bilimleri Merkezi bünyesinde yer alan klinik öncesi görüntüleme altyapılarını hareket geçirerek bu tekniğin ülkemizde ve dünyada öncü uygulamalarını gerçekleştirmek, özellikle sinir kök hücrelerinin gelişim ve davranışlarını incelemektedir.

Biyomedikal mühendisliği alanında yürütülen araştırmalar Kalkınma Bakanlığı, TÜSEB, TÜBİTAK, Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu, gibi ulusal kaynakların yanısıra Avrupa Birliği Komisyonu, ABD Sağlık Enstitüsü gibi uluslararası fonlarca da desteklenmektedir. 2024 yılı başında 6 öğrencimizin desteklendiği YÖK 100/2000 Doktora Bursu programı kapsamında, 2024 yılı sonu itibariyle 2 öğrencimiz bursiyer olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Enstitümüzde yer alan TÜBİTAK 2244 “Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı” bünyesinde yürütülen proje kapsamında bir öğrencimiz çalışmalarını

sürdürmektedir. TÜBİTAK 2232 Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında 01/05/2022 tarihinden bu yana desteklenen bir araştırmamız enstitümüzde bilimsel çalışmalarına devam etmektedir.

Son yıllarda gerçekleştirdiğimiz bir bilimsel envanter çalışması sonucu enstitümüzün stratejik yöneliminin temel doğrultusu nöroteknoloji alanı olarak belirlenmiştir. Bu hedef için atılan önemli bir adım olan “İnsan Fonksiyonunu Tehdit Eden Zorluklara Karşı Nöroteknolojik Çözümler Platformu (NTÇP)” enstitümüzün öğretim üyelerinin öncü katkılarıyla nöroteknoloji odaklı ulusal bir mükemmeliyet merkezi olarak TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir (<https://ntcp.bogazici.edu.tr/>). Enstitümüzün de içinde bulunduğu Avrupa Birliği H2020-MSCA-RISE programınca desteklenen ve “beyinden ilham alınarak geliştirilecek akıllı yön bulma ve robotik hareketlilik çözümleri” geliştirmeyi hedefleyen iNavigate projesi (<https://www.inavigate.eu>) 10 Avrupa ülkesinden 25 akademik ve endüstriyel kuruluşun işbirliği ile yürütülmektedir. Bir diğer uluslararası girişim olarak Avrupa Birliği Komisyonu tarafından desteklenen NeurotechEU (<http://theneurotech.eu>) projesinde aktif rol alan enstitümüzün faaliyetleriyle birlikte, “Avrupa Üniversiteleri İnisiyatifi” bünyesinde gerçekleştirilen “Avrupa Beyin ve Teknoloji Üniversitesi” oluşumunda üniversitemiz kurucu üye olarak yer almaktadır. NeurotechEU konsorsiyumunda üniversitemizin yanı sıra İngiltere, Almanya, Hollanda, İsveç, İspanya, Macaristan ve Romanya’nın önde gelen birer üniversitesi yer almaktadır. Her iki projenin de yönetim sürecinde enstitümüzün iki ayrı öğretim üyesi aktif rol oynamakta ve projelerin gelişimine önemli katkılar sunmaktadırlar. Nörobilim ve nöroteknolojinin eğitim araştırma, yenilik, toplumsal etki ve kalkınma üzerindeki dönüştürücü etkisini gözlemlemek ve bu sürece katkıda bulunabilmek söz konusu olduğunda bu projeler enstitümüzün temel stratejik yönelimleri açısından önemli bir itme gücü oluşturmaktadır.

2024 yılında Enstitümüz araştırmacılarının başvurusu sonucu “Twinning Approach for Computational MRI Technology and Innovation EXcellence in Türkiye (TACTIX)” (<https://tactix.bogazici.edu.tr>) başlıklı proje Avrupa Birliği fonlarınca desteklenmeye layık bulunmuştur. Bu proje kapsamında Almanya’daki MEVIS Fraunhofer Araştırma Enstitüsü ve Hollanda’daki Amsterdam Üniversitesi, Tıp merkezi ile birlikte Boğaziçi Üniversitesi, bilgi transferi ve sinerji amacıyla medikal görüntüleme alanda bir dizi çalıştaylar düzenlemekte ve

karşılıklı araştırmacı, öğrenci ve personel değişimi konusunda çeşitli olanaklar sunmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisinde görev yapan iki uzman Bremen’de bulunan Fraunhofer Araştırma Enstitüsüne ziyarette bulunmuşlardır.

Enstümüz araştırmacıları tarafından Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu, TÜSEB, TÜBİTAK, İSTKA ve çeşitli Avrupa fonlarınca desteklenen 20 den fazla proje yürütülmektedir.

Bu araştırma projeleri kapsamında enstitümüzdeki araştırmacılar tarafından 2024 yılı içinde 50’yi aşkın SCIE dergi makalesi ve 25’den fazla konferans bildirisi üretilmiştir.

Ülkemizde lisans düzeyinde eğitim veren biyomedikal mühendisliği lisans programlarının giderek artması, yaşam bilimleri ve sağlık alanında teknoloji kullanımının yaygınlaşması, enstitümüzün bu alanlarda yüksek nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve bu doğrultuda eğitim ve araştırma yapabilmesinin önemini arttırmakta, gelişimi açısından önemli fırsatlar sunmaktadır. Ülkemizin geleceğine bu alanda daha çok hizmet sunabilmek üzere heyecan ve çabamız gelecek yıllarda artarak sürecektir.

C.5.2. EĞİTİM PROGRAMLARI

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora (Adet)	Toplam (Adet)
		Tezli (Adet)	Tezsiz (Adet)		
B.M.E	Biyomedikal Mühendisliği Lisansüstü Programları	1		1	2
Toplam		1		1	2

C.5.3. ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	22	38	60	0	0	0	22	38	60
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	29	47	76	0	0	0	29	47	76
TOPLAM	51	85	136	0	0	0	51	85	136

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	23	29	52	0	0	0	23	29	52
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	31	39	70	0	0	0	31	39	70
TOPLAM	54	68	122				54	68	122

(Yukarıdaki tablolar sadece Enstitüler tarafından dolduracaktır)

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Biyomedikal Mühendisliği	52	0	76	128	50	0	70	120
Toplam	52	0	76	128	50		70	120

(Yukarıdaki tablolar sadece Enstitüler tarafından dolduracaktır)

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Lisansüstü Program								
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	1	7	8	5,8	0	2	2	1,6
Toplam	1	7	8	5,8	0	2	2	1,6

(*)Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisansüstü Program						
Biyomedikal Mühendisliği	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

(Yukarıdaki tablo sadece Enstitüler tarafından dolduracaktır)

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	FİLİSTİN	0	1	1
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	IRAK	0	1	1
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	İRAN	1	0	1
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	LÜBNAN	1	0	1
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	PAKİSTAN	1	1	2
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	FİLİSTİN	1	1	2
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	İRAN	1	3	4
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	SURİYE	0	1	1
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	TACİKİSTAN	0	1	1
TOPLAM		5	9	14

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	ALMANYA	0	1	1
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	IRAK	0	1	1
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	LÜBNAN	1	0	1
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	PAKİSTAN	1	0	1
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	AZERBAYCAN	1	0	1
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	FİLİSTİN	1	1	2
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	İRAN	1	2	3
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	PAKİSTAN	0	1	1
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	SURİYE	0	1	1
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	TACİKİSTAN	0	1	1
TOPLAM		5	8	13

(Yukarıdaki tablolar Sadece Enstitüler tarafından dolduracaktır)

AÇILAN DERS SAYISI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Biyomedikal Mühendisliği	57	9	0	0	200	0	0
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Biyomedikal Mühendisliği	54	8	0	0	223	0	0

BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans						1		1
Toplam	0	0	0	0	0	1	0	1

BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	0	1	0	0
Toplam	0	1	0	0

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYISI

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	

(Sadece Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından dolduracaktır.)

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Biyomedikal Mühendisliği	1	1	0	0	6	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

LİSANSÜSTÜ PROGRAMIN ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	15
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	12
Toplam	27

(Yukarıdaki tablo sadece Enstitüler tarafından dolduracaktır)

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	0	0	6	0	0	0	6
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	1	0	6	0	0	0	7
Toplam	1	0	12	0	0	0	13

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	0	0	1	0	0	0	1
Biyomedikal Mühendisliği Doktora	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	1	0	0		1

(Yukarıdaki tablolar sadece Enstitüler tarafından dolduracaktır)

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Lisansüstü Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Biyomedikal Mühendisliği	115	0.91	108	0.92
Toplam	115	0.91	108	0.92

(Yukarıdaki tablo sadece Enstitüler tarafından dolduracaktır)

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Biyomedikal Mühendisliği	0+56	18	18/0+195=1/11	18/8+4=1/1
TOPLAM				
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Biyomedikal Mühendisliği	0+54	18	18/0+206=1/11	18/29+17=1/3
TOPLAM				

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

C.5.4. ARAŞTIRMA ALANLARI

Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsünde, biyomateryaller, biyomekanik, biyomedikal cihazlar, klinik mühendisliği, medikal görüntüleme, sinirbilim, biyofotonik alanlarında araştırmalar yapılmaktadır. Çalışma gruplarının alanları aşağıdaki şekildedir:

Biyomalzeme Grubu:

Biyomalzemeler; vücut içerisinde veya dışında vücudun belirli bir fonksiyonunu yerine getirmesini sağlamak için kullanılan protezler, implantlar ve yapay organların yapımında, mekanik, seramik, polimerik ve kompozit malzemelerle yapılan çalışmalar.

Anahtar kelimeler: Metal, polimer, seramik, kompozit,

Grubun öğretim üyeleri: Prof. Dr. Bora Garipcan, Doç. Dr. Duygu Ege, Dr. Öğr. Üyesi Banu İyisan

Biyomekanik Grubu:

Kas-iskelet sistemi biyomekaniği, iskelet kası mekaniği. Hayvan deneyleri, histoloji ve matematiksel modelleme (örneğin sonlu elemanlar kas modeli) ile kas ve bağ doku biyomekaniği için temel bilimsel kuramlar ve yenilikçi bakış açıları geliştirilmesi. İnsanda intraoperatif deneyler, EMG, ultrason görüntüleme, manyetik rezonans görüntüleme analizleri ve difüzyon tensör görüntüleme yöntemleri ile in vivo çalışmalar yapılması. Kas iskelet sistemi patolojileri (örneğin spastisite) ve tedavileri (örneğin Botoks) ile fizyoterapi uygulamalarının (örneğin Kinezyo Bant) bilinmeyen etiyolojilerinin/etki mekanizmalarının anlaşılması ve yenilikçi tanı, takip, tedavi yöntemleri ve ilaç geliştirilmesi ve biyolojik sistemlerde yapısal ve fonksiyonel tıbbi sorunların çözümü için makine mühendisliği prensiplerinin uygulanması ile ilgili çalışmalar yapmak. Anahtar kelimeler: Biyolojik sistem, kas sistemi, mühendislik prensipleri,

Grubun öğretim üyeleri: Prof. Dr. Can Yücesoy

Biyomedikal Cihazlar Grubu:

Teşhis ve tedavi amaçlı yeni tıbbi cihazların tasarımı ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapmak. Anahtar kelimeler: Tasarım, tıbbi cihaz

Grubun öğretim üyeleri: Prof. Dr. Mehmed Özkan

Klinik Mühendisliği Grubu: Öncelikle tıbbi cihaz ve sistemlerin kullanımının kalite yönetimi aracılığıyla optimizasyon çalışmaları yapmak.

Anahtar kelimeler: Optimizasyon, tıbbi cihaz, kalibrasyon

Grubun öğretim üyeleri: Prof. Dr. Albert Güveniş

Medikal görüntüleme Grubu:

Teşhis ve araştırma amaçlı çeşitli görüntüleme modellerinin (Manyetik rezonans görüntüleme (cihazlarının sekans programlaması dahil olmak üzere), görüntü destekli tıbbi girişimler (gerekli kateter ve vücut içi cihazların geliştirilmesi, girişimsel radyoloji sistem tasarımları), kardiyak ve girişimsel MR imge işleme teknikleri, nörogörüntüleme teknikleri, X-ışınlı görüntüleme

cihazlarının geliştirilmesi (farklı enerjili X-ışını kullanımı, çizgisel X-ışını tarayıcılar, NDT cihazları), imge çakıştırma ve füzyon algoritmaları) geliştirilmesi ile ilgili araştırma yapmak.
Anahtar kelimeler: Görüntüleme, MR, girişimsel MR

Grubun öğretim üyeleri: Prof. Dr. Ahmet Ademoğlu, Prof. Dr. Mehmed Özkan, Prof. Dr. Cengizhan Öztürk, Prof. Dr. Albert Güveniş, Doç. Dr. Esin Öztürk Işık

Sinirbilim Grubu:

Sinir sistemlerinin anlaşılması, tedavi edilmesi, yenilenmesi ve geliştirilmesi için mühendislik tekniklerini kullanarak çalışmalar yapmak.

Anahtar kelimeler: Sinirbilim, sinirsistemi

Grubun öğretim üyeleri: Prof. Dr. Ahmet Ademoğlu, Prof. Dr. Hale Saybaşı, Prof. Dr. Burak Güçlü, Doç. Dr. Daniela Schulz

Biyofotonik Grubu:

Biyolojik dokularla fotonun etkileşimi, cerrahi lazer sistem tasarımı, fotobiyomodülasyon, lazerle doku kaynağı, fotodinamik kanser terapisi, antimikrobiyal fotodinamik terapi, lazerle diş braketlerinin çıkarılması, lazerle diş kanalları sterilizasyonu, lazer ve yakın kızılötesi spektroskopinin (Near Infrared Spectroscopy) tıbbi uygulamaları ile ilgili çalışmalar yapmak.

Anahtar kelimeler: Cerrahi lazer sistemi, kızılötesi, fizyolojik modelleme

Grubun öğretim üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal Ruhi

C.5.5. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, biriminize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilecektir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Elektronik Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	38,90	Araştırma
Bilişimsel Görüntüleme Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	39,60	Araştırma
Nörosinyal Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	39,60	Araştırma
Biyomekanik Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	38,90	Araştırma
Hücre Kültürü laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	35,20	Araştırma
Doku Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	35,60	Araştırma
Fizyoloji Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	35,60	Araştırma
Hücrel Görüntüleme Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	35,60	Araştırma
Biyomalzeme Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	34,70	Araştırma
Psikofizik (Dokunma Duyusu Araşt.) Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	41,70	Araştırma
Robot Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	50,90	Araştırma
Biyomalzeme Üretimi ve Karakterizasyonu Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	56,10	Araştırma
Biyofotonik Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	35,60	Araştırma
Davranışsal Biyoloji Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	37,70	Araştırma
XLab-Tıbbi Görüntüleme Enstrümantasyon Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	42,50	Araştırma
Biyofonksiyonel Nanomalzeme Tasarım Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	95	Araştırma
Biyomalzeme Üretimi ve Karakterizasyonu Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	70	Araştırma
Multimodal Görüntüleme & Fizyoloji Laboratuvarı	Kandilli Kampüsü	12	Araştırma

Bilişimsel Görüntüleme Laboratuvarı

<https://cil.bogazici.edu.tr/>

<https://bme.bogazici.edu.tr/en/computational-imaging-laboratory>

Çalışma Alanı: Manyetik rezonans görüntüleme teknikleri (MR spektroskopik görüntüleme (MRSG), atardamar fibril etiketleme (ASL), difüzyon tensör görüntüleme (DTG), v.b.) kullanılarak beyin hastalıklarına bağlı gelişen anatomik, fizyolojik ve biyokimyasal değişiklikleri tanımlamak, makine öğrenmesi ve derin öğrenme yöntemleri kullanarak medikal görüntü verilerinin hastalık teşhisi için sınıflandırılması ve görüntü iyileştirme (super çözünürlük), klinikte kullanılan rutin MRSG tekniklerini hızlandırmak, daha hassas ve doğru veri alımı ve işleme yapabilmek için kantitatif moleküler MR görüntüleme teknikleri geliştirmek, MR parametrik haritalar oluşturmak için modelleme yapmak ve analiz yöntemleri geliştirmek, kullanıcı dostu veri analizi arayüzleri geliştirmek, ve beyin kimyasını ve anomalileri taklit eden fantomlar üretmek için çalışmalar yapılmaktadır.

Biyofonksiyonel Nanomalzeme Tasarım Laboratuvarı

<https://bindlab.bogazici.edu.tr/>

<https://bme.bogazici.edu.tr/biofunctional-nanomaterials-design-laborator...>

Çalışma Alanı: Multidisipliner araştırmalarımızın ilgi alanı, biyomedikal araştırmalardaki ve sağlık uygulamalarındaki zorlukların üstesinden gelmek için nanokapsüller, polimerzomlar ve hibrit nanoparçacıklar gibi akıllı nanotaşıyıcı sistemlerin tasarımını, üretimini ve karakterizasyonunu içermektedir. Bu tür çalışmalar, nanobiyoteknoloji, biyomalzemeler, kolloidler ve mühendislik yaklaşımlarından çeşitli girdileri birbirine bağlayan oldukça disiplinler arası bir çalışma platformu gerektirmektedir.

Biyofotonik Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/biophotonics-laboratory>

Çalışma Alanı: Laser doku etkileşimi, cerrahi lazer sistem tasarımı, fotobiyomodülasyon, fotodinamik terapi, LIBS (Laser Induced Breakdown Spectroscopy), optik cımbız, kanser tedavisinde fotodinamik ve fototermal terapi, fototerapide nanoparçacıkların kullanımı, antibakteriyel fotodinamik terapi, sıcaklık kontrollü cerrahi lazer sistemi tasarımı, fotobiyomodülasyon, kornea dokusu kaynaştırma, ortodontik seramik braketlerin lazerle ayrılması, diş minesi yüzeyinin lazerle kazınması, lazerle oral dokuda eksizyon ve ablasyonlar, kanal tedavisinde lazer sterilizasyonu, biyolojik dokuların optik karakterizasyonu, cilt doku kaynaştırma, nöroşirurjide stereotaktik lazer ablasyonu gibi alanlarda çalışmalar yapılmaktadır.

Biyomalzeme Araştırma Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/en/biomimetic-and-bioinspired-biomaterials-research-laboratory>

Çalışma Alanı: Biyotaklit ve Biyoesinlenme yaklaşımları kullanarak; Biyomalzeme üretimi, uygulamaları ve hücre-yüzey/ara yüzey etkileşimlerinin incelenmesini kapsamaktadır. Üstün özelliklere sahip doğal yapılardan esinlenmiş veya bunları taklit eden kimyasal, mekanik ve topografik özelliklere sahip biyomalzemelerin hazırlanması çalışmaların odağını oluşturmaktadır. Başlıca kemik, kıkırdak, kalp kası ve kornea dokularına yönelik biyomalzemelerin yanında doğal

yapıların antibakteriyel özellikleri taklit edilerek biyomalzeme/implant performanslarının artırılmasına yönelik çalışmalar da yapılmaktadır.

Biyomalzeme Üretimi ve Karakterizasyonu Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/en/biomaterials-production-and-characterization-laboratory>

Çalışma Alanı: Çalışmaların odak noktası doku yenilenmesi, enjekte edilebilir iskeleler, ilaç dağıtım cihazları, doku iskelelerinin 3 boyutlu baskısı ve biyomateryal verilerini analiz etmek için makine öğrenimi modelleridir.

Biyomedikal Robot Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/robotics-laboratory>

Çalışma Alanı: Biyolojik sistemlerden esinlenen robotlar geliştirilmesine ve biyomekanik analiz-sentez amaçlı benzetim sistemleri geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır

Biyomekanik Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/biomechanics-laboratory>

Çalışma Alanı: Kas-iskelet sistemi biyomekaniği, iskelet kası mekaniği. Hayvan deneyleri, histoloji ve matematiksel modelleme (örneğin sonlu elemanlar kas modeli) ile kas ve bağdoku biyomekaniği için temel bilimsel kuramlar ve yenilikçi bakış açıları geliştirilmektedir. İnsanda intraoperatif deneyler, yüksek çözünürlüklü EMG, ultrason görüntüleme, ultrason elastografi, ileri manyetik rezonans görüntüleme analizleri ve difüzyon tensör görüntüleme yöntemleri ile in vivo çalışmalar yapılmaktadır. Kas iskelet sistemi patolojileri (örneğin spastisite) ve tedavileri (örneğin Botoks enjeksiyonları) ile fizyoterapi uygulamalarının (örneğin Kinezyo Bant) bilinmeyen etiyolojilerinin/etki mekanizmalarının anlaşılması ve yenilikçi tanı, takip, tedavi yöntemleri ve ilaç geliştirilmesi için biyolojik sistemlerde yapısal ve fonksiyonel tıbbi sorunların çözümü için makine mühendisliği prensiplerinin uygulanması ile yürütülen çalışmalar yapılmaktadır. İnsan hareket analizi çalışmaları kapsamında kinematik, kinetik ve yüzeysel EMG kayıtları alınarak, kas-iskelet sistemi işleyişini bozan ve eklem hareketini kısıtlayan/patolojik hale getiren ve/veya düşme riski yaratan zorluklar (örneğin inme, uzuv amputasyonu, spastisite gibi) için nöroteknolojik yenilikçi hareket destek, rehabilitasyon ve hasta takibi çözümleri geliştirilmektedir.

Davranışsal Biyoloji Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/en/behavioral-biology>

Çalışma Alanı: Davranış bilimi, bu laboratuvardaki tüm projelerin anahtarıdır. Psikiyatrik ve nörolojik hastalıklar için hayvan modelleri, davranışsal nörogörüntüleme yöntemleri, deneyime bağlı derin beyin stimülasyonu ve daha fazlası geliştirilmekte ve kullanılmaktadır. Davranışsal Biyoloji Laboratuvarı, beyni tüm karmaşıklığı ile sistematik ve dinamik bir şekilde incelemek için davranış bir geçit olarak görmektedir.

Doku Laboratuvarı

Çalışma Alanı: Laboratuvarda deneylerde kullanılan örnek dokular homojen bir şekilde deneylere ve incelemeye hazırlanır. Dokuların kesimi, parafine gömülmesi, parafin bloklarının dilimlenmesi boyanması ve mikroskop altında histolojik incelemeleri yapılır. Bunun yanında örnekler materyal test cihazında çekme, basma ve cycling testler uygulanmaktadır. Ayrıca bakteri inokülasyonu, koloni oluşturma, büyütme ve koloni sayma işlemleri, besiyeri hazırlama, ve plakaların hazırlanması gibi genel mikrobiyolojik çalışmalar yapılmaktadır.

Dokunma Duyusu Araştırma Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/tactile-research-laboratory>

Çalışma Alanı: Çevresel ve merkezi somatosensoryel sistemi ve kognitif süreçleri incelemektedir. Özellikle dokunma duyusunun anatomisi, fizyolojisi, psikofiziği ve modellenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Hassas Tıp ve Moleküler Görüntüleme Grubu/Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/albert-guvenis>

Çalışma Alanı: Prof. Dr. Albert Güvenis tarafından kurulan ve yönetilen Hassas Tıp - Moleküler Görüntüleme Grubu/Laboratuvarının amacı, klinik mühendisliği ve tıbbi görüntüleme tekniklerinin birlikte uygulanmasıyla, hastalığın daha eksiksiz ve kesin bir karakterizasyonunu sağlayarak, hassas tıbbın terapötik uygulamalarını geliştirmeye yönelik stratejiler geliştirmek, hastalıkla ilgili doğru tahminler yapmaktır. Ayrıca, gelecekteki olayları ve optimal terapötik değişiklikleri yapabilmek için tedaviye yanıt olarak kesin değişikliklerin ölçülmesine çalışılmaktadır. Tüm bu hedeflere herhangi bir invazif prosedür olmadan ulaşılması gerekmektedir. Bu hedeflere ulaşmak için çeşitli alt süreç tasarım faaliyetlerini kullanıyoruz ve SPECT/PET/CT hibrit enstrümantasyonu, lezyon seçilebilirliği, istatistiksel tasarım ve tasarım optimizasyonunun kullanımı, görüntülerin kurtarılması ve gürültünün azaltılması için sinyal işleme, yapay zekanın kullanımı ile görüntülerin iyileştirilmesi, donanım ve algoritma tasarımı için Monte Carlo simülasyonları, hassas tıp için hibrit görüntülerin radyomik analizi, hibrit görüntüleme sistemlerinin yapay zeka destekli kalibrasyonu ve metroloji gibi klinik mühendislik araçlarını kullanıyoruz.

Hücre Kültürü Laboratuvarı

Çalışma Alanı: Çeşitli immortalize hücre, mezenkimal kök hücre ve indüklenmiş pluripotent kök hücre hatları rutin olarak sürdürülüp çoğaltılmaktadır. Bu hatlar esas olarak biyomalzeme araştırma laboratuvarında hazırlanan doğal yapılardan esinlenmiş veya bunları taklit eden biyomalzemelerin in vitro performanslarının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra ilaç toksisite tahlilleri yapılmakta ayrıca elektromanyetik alanların hücrelerle etkileşimleri araştırılmaktadır.

Hücresel Görüntüleme ve Elektrofizyoloji Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/cellular-imaging-electrophysiology-laboratory>

Çalışma Alanı: Hücre kültürü teknikleriyle çeşitli sinir hücresi modelleri üretilmekte ve üretilen hücrelerin aktiviteleri, kanal ekspresyonları ve mitokondriyal değişiklikleri elektrofizyolojik ve görüntüleme yöntemleriyle çalışılmaktadır. Model sinir hücrelerinde dejenerasyon oluşturup, dejenerasyona karşı hücreleri koruyan maddeler test edilmektedir. Ayrıca, çeşitli ilaçların sinir

hücreleri üzerinde etkisi araştırılmaktadır. Hücresel çalışmalar dışında, klinik çalışmalarda inme hastalarının iyileşme sürecini takip edebilmek için çeşitli biyoışaretçiler geliştirilmektedir.

Multimodal Görüntüleme & Fizyoloji Laboratuvarı

<https://bme.bogazici.edu.tr/multimodal-imaging-physiology-mimlab>

<https://mimlab.bogazici.edu.tr/>

Çalışma Alanı: Dinlenme, uyanıklık durumları ve uyku sırasında insan ve hayvan beynini daha iyi anlamak için gelişmiş multimodal nörogörüntüleme teknikleri (MRI, fMRI, EEG) bir arada kullanılmaktadır. Amacımız, beynin işlevini ve yapısını hem sağlıklı hem de hastalık durumlarında daha iyi anlamaktır. Bu kapsamda, kalp atış hızı, solunum ve gözbebeği davranışı gibi sistemik fizyolojik değişimlerin farklı uyanıklık halleri ve görevler sırasında nasıl tepki verdiği ve bu tepkilerin beynin uzay-zamansal sinyal değişimleriyle nasıl ilişkili olduğu incelenmektedir. Hem insan hem de prelinik (küçük hayvan) modellerde multiparametrik MRI teknikleri kullanılmakta, bu yöntemlerle beynin yapısal ve fonksiyonel özellikleri ayrıntılı şekilde araştırılmaktadır. Görüntüleme çalışmaları, beynin ve fizyolojinin işleyişini anlamaya yönelik hesaplamalı algoritmaların tasarlanması ve geliştirilmesiyle desteklenmektedir. Böylece, beynin karmaşık yapısını ve fonksiyonunu daha iyi anlamaya yönelik yeni fikirler geliştirilmekte ve bu süreçte ileri düzey hesaplamalı sinyal analizi teknikleri kullanılmaktadır.

Nörosinyal Analiz Laboratuvarı

<http://neurosignal.bogazici.edu.tr>

Çalışma Alanı: Beyin Elektriksel Etkinliği (EEG) ve işlevsel Manyetik Rezonans Görüntüleme (fMRI) teknikleriyle elde edilen verileri işleyerek işlevsel beyin görüntüleri elde edilmektedir. İstatistik ve sinyal işleme yöntemleriyle bilişsel süreçleri anlamak ve çeşitli nörolojik bozuklarda tanı ve tedavi uygulamak için nöro-görüntüleme algoritmaları geliştirilmektedir. EEG verilerinden duygu, düşünce ve motor hareket tahayyülü esnasında oluşan haritalar incelenerek beyin ile dış dünya arasında bağ kurmayı amaçlayan beyin bilgisayar arayüzü sistemleri geliştirilmektedir.

Tıbbi Görüntüleme Laboratuvarı

<https://bumil.bogazici.edu.tr/>

Çalışma Alanı: Boğaziçi Üniversitesi Tıbbi Görüntüleme Laboratuvarları (BUMIL), Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü bünyesinde tıbbi görüntüleme konusunda araştırma projeleri yürüten yedi multidisipliner araştırma laboratuvarından oluşmaktadır. BUMIL'in bir parçası olan laboratuvarlar, Tıbbi Görüntüleme Enstrümantasyon Laboratuvarı, Nörosinyal Analiz Laboratuvarı, Hücresel Görüntüleme ve Elektrofizyoloji Laboratuvarı, Bilişimsel Görüntüleme Laboratuvarı, Davranış ve Biyoloji Laboratuvarı, Biyotasarım Laboratuvarı, Biyomekanik Laboratuvarı ve Robotik Laboratuvarı'dır. BUMIL aslen 2002 yılında Prof.Dr. Cengizhan Öztürk tarafından kurulmuş olup 2018'den bu yana Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü bünyesinde yer alan ve tıbbi görüntüleme için teknoloji geliştirme ve/veya uygulamaları üzerine çalışan birçok laboratuvarı kapsayan bir şemsiye yapıya dönüşmüştür.

XLab-Tıbbi Görüntüleme Enstrümantasyon Laboratuvarı

<https://xlab.bogazici.edu.tr/>

Çalışma Alanı: XLab, 2010 senesinde BUMIL (Boğaziçi Üniversitesi Medikal Görüntüleme Laboratuvarları) bünyesinde kurulmuştur. Ana çalışma alanlarımız; medikal teşhis sistemleri, X-ray teknolojileri, yarıiletken temelli görüntüleme teknikleri, medikal görüntü işleme ve medikal

elektronik tasarımdan oluşmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Kampüsü'nde yer alan Feza Gürsey Bilim Merkezi'nde bulunan XLab, lisanslı X-ray test odası ve elektronik geliştirme laboratuvarına sahiptir.

C.5.6. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar

C.5.7. SAĞLIK HİZMETLERİ

	Akademik Personel ve bakmakla yükümlü oldukları aileleri	İdari Personel ve bakmakla yükümlü oldukları aileleri	Öğrenci
Muayene			
Laboratuvar Tetkikleri			
Diş Kliniği Hizmetleri			
Hemşirelik Hizmetleri			
Toplam			

(Sadece Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.5.8. İDARİ HİZMETLER

Enstitümüzün yazı işleri, öğrenci işleri, mali işler, personel işleri, idari ve teknik işler, ilgili Daire Başkanlıkları ile koordineli olarak Enstitü Sekreterliği tarafından yürütülmektedir.

C.5.9. ÖĞRENCİYE SUNULAN BURS OLANAKLARI

(Bu başlık altındaki tablolar sadece Burs Ofisi Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır)

Burs Kaynağı	Burs Türü	Burs Sayısı	Yıllık Burs Miktarı (TL)
Toplam			

Boğaziçi Üniversitesi Kaynaklı Burslar

Burs Adı	Burs Sayısı	%	Yıllık Burs Miktarı (TL)	%
Toplam				

Boğaziçi Üniversitesi Kaynaklı Bursların Birimlere Göre Dağılımı

Birimin Adı	Bölüm Öğrenci Sayısı	Bursiyer Öğrenci Sayısı	%
Toplam			

C.5.10. ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Kulüp Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı

(Sadece Öğrenci Dekanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.5.11. ÖĞRENCİYE VE PERSONELE SUNULAN BARINMA, YEMEK VE SAĞLIK HİZMETLERİ

	Barınma Hizmetleri		Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Ortalama Barınma Hizmeti Süresi (Gün)	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı
Öğrenci				
Personel				
Toplam				

(Sadece Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

C.5.12. SPORCU BİLGİLERİ

	Katılınılan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci				
Personel				
Toplam				

(Sadece Beden Eğitimi Bölümü tarafından doldurulacaktır.)

C.5.13. TOPLUMA HİZMET

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile toplumsal hizmet görevinin ifası için gayret edilmektedir.

C.5.14. DİĞER HİZMETLER

Yoktur.

C.5.15. DİĞER HUSUSLAR

Yoktur.

C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin tespit ve değerlendirmeler yer alır.

Etkili ve etken bir yönetimin temel fonksiyonları olan, Karar verme, planlama, örgütlenme ya da organize etme, kadrolama, yöneltme, güdüleme, iletişim ve denetim konularında yapılmış olan çalışmalara yer verilecektir. Ayrıca planlanmış ilkelerin hangilerinin ne derecede başarıldığı ve hangi sonuçlara ulaşılmış olduğuna burada yer verilecektir.

Yönetim kademesi belirlendikten sonra yönetim biçimi, yönetim kademesinin karar alma ve uygulama süreçleri ile birimde beliren sorunlardan haber alma ve çözüm üretme usullerine değinilerek bu anlamdaki faaliyetler belirtilecektir. Birimin mali yönetim idaresinde olan kişilerin isimleri ve rapor yılındaki görev tarihleri belirtilecektir.

Görevin Adı (Harcama Yetkilisi/Gerçekleştirme Görevlisi/ Taşınır Kayıt Yetkilisi/Taşınır Kontrol Yetkilisi/ İç Kontrol Görevlisi)	Unvan (Akademik personel ise), Adı ve Soyadı	Görev Şekli (Asil /Vekil)	2024 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
Harcama Yetkilisi	Prof. Dr. Ahmet Ademoğlu	Asil	31/12/2023-31/12/2024
Gerçekleştirme Görevlisi	Çiğdem Günsür	Asil	31/12/2023-16/08/2024
Gerçekleştirme Görevlisi	Feyza Çelebi	Vekil	17/08/2024-04/09/2024
Gerçekleştirme Görevlisi	Ersen Göl	Asil	05/09/2024-31/12/2024

Taşınır Kayıt Yetkilisi	Ahmed Şahin	Asil	31/12/2023-31/12/2024
Taşınır Kontrol Yetkilisi	Çiğdem Günsür	Asil	31/12/2023-16/08/2024
Taşınır Kontrol Yetkilisi	Feyza Çelebi	Vekil	17/08/2024-04/09/2024
Taşınır Kontrol Yetkilisi	Ersen Göl	Asil	05/09/2024-31/12/2024
İç Kontrol Görevlisi	Çiğdem Günsür	Asil	31/12/2023-16/08/2024
İç Kontrol Görevlisi	Feyza Çelebi	Vekil	17/08/2024-04/09/2024
İç Kontrol Görevlisi	Ersen Göl	Asil	05/09/2024-31/12/2024

2547 sayılı Kanunun 31. maddesine göre ders saati ücretli görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilecektir. Rapor yılının **1 Ocak – 31 Aralık** tarihleri arasında kalan eğitim-öğretim yıllarındaki görevlendirilmelere dikkat edilecektir. (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları esas alınacaktır).

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Toplam			

2547 sayılı Kanunun 35. maddesine göre diğer yükseköğretim kurumlarından rapor yılında Biriminize lisansüstü eğitim-öğretim için gelen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine yer verilecektir.

Birim Adı	Fiili Görev Yeri	Geldiği Üniversite

(Sadece Enstitüler tarafından dolduracaktır.)

2547 sayılı Kanunun 40. maddesi (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Biriminizde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilecektir. Rapor yılının **1 Ocak – 31 Aralık** tarihleri arasında kalan eğitim-öğretim yarıyıllarındaki görevlendirilmelere dikkat edilecektir. (Üniversite Yönetim Kurulu kararları esas alınacaktır).

Görevlendirildiği Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
BME	Prof. Dr.	40(a)	1	2
BME	Dr. Öğr. Üyesi	40(a)	2	1
Toplam			3	3

II. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

A. AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Biyomedikal Mühendisliği araştırmalarında bölgesel bir adres olmak	Araştırma altyapılarını ve laboratuvarları geliştirmek, bilimsel bilgi üretimini nicel ve nitel olarak arttırmak
	TÜBİTAK, AB ve diğer araştırma fonlarından daha etkin yararlanmak
	Geliştirilen bilgi ve teknolojilerin sanayileştirilmelerini sağlamak
	Tanıtım etkinliklerine önem vermek, öğrenci profilini üst düzeyde tutmak ve finansal olarak desteklenen öğrenci sayısını arttırmak
Öğrencilere güncel ve yüksek kalitede eğitim programı sunmak	Eğitim programlarını seçkin, uluslararası üniversitelerin programlarıyla kıyaslı ve rekabetçi tutmak
	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı uygulamak ve öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek
	Derslerin araştırma ve inovasyonunu özendirecek şekilde projeler içermesini sağlamak
	Uluslararası değişim programlarına katılımı desteklemek

Enstitünün dış kurumlarla olan ilişkilerini geliştirmek	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile iş birliğini geliştirmek
	Yurtiçi ve dışından seçkin konuşmacıların davet edildiği düzenli seminerler organize etmek
	Kamu ve özel sağlık kuruluşları ile danışma, araştırma, eğitim konularında iş birliği içinde olmak
	Üniversiteler ve sanayii ile ortak projeler üretmek
Akademik Üstünlüğü sürdürmek	Akademik personelin seçkinliğini ve üretkenliğini sürdürmek
	Bilimsel toplantı ve seminerler düzenlemek
	Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklemek
	Diğer üniversitelere nitelikli öğretim üyesi yetiştirmek
	Akademik personele yönelik destek hizmetlerini ve çalışma ortamını iyileştirmek

B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

- Eğitim ve araştırmada bilim üretmek ve gelişimi amaç edinmek,
- Toplumla daha güçlü köprüler kurarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak,
- Öğretimde mezunların iş bulabilme kapasitesini arttırmak, araştırmada bilgi üretimi yanı sıra uygulamaya yönelmek,
- Paydaşlara hesap verebilen, açık ve saydam yönetim modelleri geliştirmek,
- Tüm bunları, giderek azalan kamusal kaynaklar ile karşılayabilmek,
- Gerek sağlık kuruluşları gerekse sağlık teknolojileri sanayi ile olan ilişkilerimiz artırmak ve ortak projeler düzenlemek,
- Geliştirilen bilgi ve teknolojilerin, sağlık sektöründe kullanıma dönüştürülmesi için yapılan çalışmalara devam etmek.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler” başlığı altında “Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir” hükmü gereğince doldurulacaktır.

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri belirtilecektir.

2024 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	29.053.000,00	27.063.000,00	27.002.065,00	107,35	92,94	99,77
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	3.158.000,00	3.218.000,00	3.154.212,00	98,14	99,88	98,02
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	87.000,00	87.000,00	8.300,00	100,00	9,54	9,54
Toplam	32.298.000,00	30.368.000,00	30.164.577,00	106,36	93,39	99,33

(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’ndan alınan bilgiler ile doldurulacaktır.)

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	(a)2023	(b)2024	(c) 2025	(b/ (a) (%)	(c) / (b) (%)
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö		
Personel Giderleri	12.786.000,00	29.053.000,00	34.476.000,00	227,23	118,67
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	1.909.000,00	3.158.000,00	4.295.000,00	165,43	136,00
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	44.000,00	87.000,00	100.000,00	197,73	114,94
Toplam	14.739.000,00	32.298.000,00	38.871.000,00	219,13	120,35

(a): Rapor yılından 1 yıl önceki yıla ait veriler doldurulacaktır.

(b): Rapor yılına ait veriler doldurulacaktır.

(c): Rapor yılından 1 yıl sonraki yıla ait veriler doldurulacaktır.

(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan alınan bilgiler ile doldurulacaktır.)

Boğaziçi Üniversitesi Ödenekleri (Fonksiyonel Sınıflandırma) (TL)

	(a)		(b)	(c)	(d)
	KBÖ	Harcanan	Bütçe Teklifi	Bütçe Tahmini	Bütçe Tahmini
Genel Kamu Hizmetleri					
Savunma Hizmetleri					
Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri					
Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri					
Eğitim Hizmetleri					
Toplam					

(a): Rapor yılına ait veriler doldurulacaktır.

(b): Rapor yılından 1 yıl sonraki yıla ait veriler doldurulacaktır.

(c) Rapor yılından 2 yıl sonraki yıla ait veriler doldurulacaktır.

(d) Rapor yılından 3 yıl sonraki yıla ait veriler doldurulacaktır.

(Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

A.1.2. BÜTÇE GELİRLERİ

2024 Yılı Gelir Bütçe Teklifi ve Gerçekleşme (TL)

	(a)			(b)
	Bütçe Gelir Tahmini	Gerçekleşme	Gerç./Tahmin (%)	Bütçe Teklifi
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri				
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler				
Diğer Gelirler				
Sermaye Gelirleri				
Toplam				

(a): Rapor yılına ait veriler doldurulacaktır.

(b): Rapor yılından 1 yıl sonraki yıla ait veriler doldurulacaktır.

(Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

A.1.3. HAZİNE YARDIMI

Boğaziçi Üniversitesi Hazine Yardımı (TL)

	(a)		(b)		(c)
	Bütçe Teklifi	Gerçekleşme	Bütçe Teklifi	Gerçekleşme	Bütçe Teklifi
Cari Hazine yardımı					
Sermaye Hazine yardımı					
TOPLAM					

(a): Rapor yılından 1 yıl önceki yıla ait veriler doldurulacaktır.

(b): Rapor yılına ait veriler doldurulacaktır.

(c): Rapor yılından 1 yıl sonraki yıla ait veriler doldurulacaktır.

(Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

A.1.4. YATIRIMLAR

Boğaziçi Üniversitesi Sektörler İtibarıyla Yatırım Ödenekleri (TL)

Sektörler	Sayısı	Proje Tutarı	Kümülatif Harcama	2024 Yılı Yatırım	2024 Yılı Dönem Harcaması
Toplam					

(Sadece Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

A.2. DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ BÜTÇESİ

	2024 Yılı Ödenek	2024 Yılı Gerçekleşme
Giderler		
Gelirler		

(Sadece Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından doldurulacaktır)

Sosyal Tesis İşletmesinin Bütçesi

BİRİMLER	Ocak - Aralık 2024		
	Gelir	Gider	Gelir-Gider Farkı
Toplam			

(Sadece Sosyal Tesisler Şube Müdürlüğü tarafından doldurulacaktır)

A.3. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verilir. Ayrıca tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.

2024 YILI FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Ekonomik Kodlar			Giderin Türü	Cari Yıl (N)	Ekonomik Kodlar	Gelirin Türü	Cari Yıl (N)

GİDERLER

TOPLAMI (A)

GELİRLER

TOPLAMI (B)

İNDİRİM; İADE;

İSKONTO

TOPLAMI (C)

NET GELİR
(D=B-C)

:

FAALİYET SONUCU D-A:

(Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

2024 Yılı BİLANÇO (TL)

KODU	AKTİF HESAPLAR	N yılı		PASİF HESAPLAR	N yılı
	AKTİF TOPLAM			PASİF TOPLAM	

(Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

2024 YILI EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İÇMALI

Ekonomik Kodu	Açıklama	Toplam Ödenek	Gönderilen Ödenek	Bütçe Gideri	Ödenek Üstü Bütçe Gideri	İptal Edilen Ödenek	Ertesi Yıla Devredilen Ödenek
	Genel Toplam						

(Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP İÇMALI

Ekonomik Kodu		Açıklama	Bütçe Geliri Tahmini	Net Tahsilat
I	II			
		Net Tahsilat		

(Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

2024 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
62- YÜKSEKÖĞRETİM	32.298.000,00	3.380.000,00	5.310.000,00	30.368.000,00	30.164.577,00	203.423,00
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	32.298.000,00	3.380.000,00	5.310.000,00	30.368.000,00	30.164.577,00	203.423,00
01 Personel Giderleri	29.053.000,00	2.960.000,00	4.950.000,00	27.063.000,00	27.002.065,00	60.935,00
02 Sosyal Güvenlik Kurum. Devlet Primi Gid	3.158.000,00	420.000,00	360.000,00	3.218.000,00	3.154.212,00	63.788,00
03 Mal ve Hizmet Alımları	87.000,00	-	-	87.000,00	8.300,00	78.700,00
Toplam	32.298.000,00	3.380.000,00	5.310.000,00	30.368.000,00	30.164.577,00	203.423,00

(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan alınan bilgiler ile doldurulacaktır.)

A.4. MALİ DENETİM SONUÇLARI

Birim iç ve dış mali denetim (*yapıldı ise*) raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.

A.5. DİĞER HUSUSLAR

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. PROGRAM, ALT PROGRAM FAALİYET BİLGİLERİ

Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır

B.2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince,

- Birimin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,
- Performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır

B.3. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

Bu başlık altında faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

B.3.1. FAALİYET BİLGİLERİ

B.3.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay								
Eğitim Semineri	20	200	0	200				
Konferans								
Kongre								
Konser								
Panel								
Seminer								
Sempozyum								
Sergi								
Söyleşi								
Teknik Gezi								
Toplantı								
Diğer								
Toplam	20	200		200				

Biriminiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin aşağıdaki tabloya metinsel veriler girilecektir.

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
12 Mart 2024	Seminer	Ali Bayram Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
20 Şubat 2024	Seminer	Aslı Tolun Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
26 Mart 2024	Seminer	Aytaç Durmaz Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
5 Mart 2024	Seminer	Canan Bağcı Semineri	Biyomedikal Mühendisliği

			Enstitüsü
16 Nisan 2024	Seminer	Dilek Duru Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
23 Temmuz 2024	Seminer	Engin Baysoy Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
30 Temmuz 2024	Seminer	Kamol Dey Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
16 Temmuz 2024	Seminer	Mehmet Saadettin Öztürk Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
19 Mart 2024	Seminer	Natali Sözüdoğru Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
2 Nisan 2024	Seminer	Onur Ferhanoğlu Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
11 Temmuz 2024	Seminer	Stephen Waldman Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
11 Haziran 2024	Seminer	Emine Sümeyra Turalı Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
5 Kasım 2024	Seminer	Albert Güveniş Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
17 Aralık 2024	Seminer	Dietmar Appelhans Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
1 Ekim 2024	Seminer	Emre Mülazimoğlu Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
12 Kasım 2024	Seminer	Gizem Kaleli-Can Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
26 Kasım 2024	Seminer	Gözde İnce Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
3 Aralık 2024	Seminer	Misagh Sarabi Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
16 Kasım 2024	Seminer	Murat Can Mutlu Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü
22 Ekim 2024	Seminer	Özlem Yalçın Semineri	Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü

B.3.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay								
Eğitim Semineri	10	10		10	30	30		30
Konferans					1	1		1
Kongre					3	3		3
Konser								
Panel								
Seminer	2	2		2				
Sempozyum								
Sergi								
Söyleşi								
Teknik Gezi								
Toplantı								
Diğer								
Toplam				12				34

B.3.1.3. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi Adı Soyadı (Unvan Yazılmayacak)		Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Personel	İdari Personel			
Albert Güveniş		Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	Altın Madalya	Türk Patent ve Marka Ofisi

B.3.1.4. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Tez Sayıları

BİRİMİN ADI	Tez Sayıları	
	Yüksek Lisans	Doktora
BME	17	12
Toplam	17	12

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
BME		1	8+4+11+6+11+6+1+2+2+2	13+4+1+4+5	
Toplam		1	53	27	

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı

Yayınlarda Hakemlik

Bölüm/Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
BME	4	21	19

B.3.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana,...)
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	Babeş-Bolyai University	Romania	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği, Personel ders verme hareketliliği	Erasmus
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	Reykjavik University	Iceland	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği, Personel ders verme hareketliliği, Personel eğitim hareketliliği	Erasmus
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	ENSTA ParisTech	France	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği, Personel ders verme hareketliliği, Personel eğitim hareketliliği	Erasmus
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	Hamburg University of Applied Sciences	Germany	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği, Personel ders verme hareketliliği, Personel eğitim hareketliliği	Erasmus

Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	Management Center Innsbruck (MCI)	Austria	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği, Personel ders verme hareketliliği, Personel eğitim hareketliliği	Erasmus
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	Miguel Hernández University of Elche	Spain	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği, Personel ders verme hareketliliği, Personel eğitim hareketliliği	Erasmus
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	Reykjavik University	Iceland	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği, Personel ders verme hareketliliği, Personel eğitim hareketliliği	Erasmus
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	Tallinn University of Technology	Estonia	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği, Personel ders verme hareketliliği, Personel eğitim hareketliliği	Erasmus
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	Transilvania University of Brasov	Romania	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği, Personel ders verme hareketliliği, Personel eğitim hareketliliği	Erasmus
Boğaziçi Üniversitesi	Hong Kong Baptist University	HONG KONG	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	Exchang
Boğaziçi Üniversitesi	HSE University	RUSSIAN FEDERATION	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	Institute of Science Tokyo (Formerly Tokyo Tech)	JAPAN	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	Keio University	JAPAN	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	Middle East Technical University	TURKEY	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	Monash University	AUSTRALIA	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	National Cheng Kung University (NCKU)	TAIWAN	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	

Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Boğaziçi Üniversitesi	National Chengchi University (NCCU)	TAIWAN	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	National Taiwan University	TAIWAN	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	Northeastern University	CHINA	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	Shanghai University	CHINA	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	Shimonoseki City University	JAPAN	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	Tokyo University of Foreign Studies	JAPAN	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	University of Alberta	CANADA	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	University of Oklahoma	U.S.A	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	University of Queensland	AUSTRALIA	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	University of Shizuoka	JAPAN	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	University of Texas at Austin	U.S.A	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	University of Tokyo	JAPAN	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	West Virginia University	U.S.A	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	
Boğaziçi Üniversitesi	Western Michigan University	U.S.A	31.07.2027	Öğrenim hareketliliği	

(Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nden alınacak bilgiler ile doldurulacaktır.)

B.3.3. PROJE BİLGİLERİ

Projeler	2024				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B HİBESİ					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
SANTEZ PROJELERİ					
Toplam					

(Sadece Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.)

2024 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ

Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü (Unvan yazılmayacak)	Desteklendiği Fon
Biyomedikal M. Enst.	Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı	CENGİZHAN ÖZTÜRK	TÜBİTAK
Biyomedikal M. Enst.	Yeni nesil akıllı ayak bileği protezi için yüzeyel elektromiyogram ve yapay sinir ağları tabanlı yenilikçi kontrol algoritmaları geliştirilmesi	CAN ALİ YÜCESOY	TÜBİTAK
Biyomedikal M. Enst.	Effects of Mental Stress and Caffeine Intake on Human Brain and Physiology Assessed by Simultaneous Eeg-Fmri	PINAR SENAY ÖZBAY	TÜBİTAK
Biyomedikal M. Enst.	Meme Kanseri Tedavisinde Hedeflendirme ve Kombine Terapiye Yönelik Akıllı Nanokapsüllerin Geliştirilmesi	BANU İYİSAN	TÜBİTAK
Biyomedikal M. Enst.	İnsan Fonksiyonunu Tehdit Eden Zorluklara Karşı Nöroteknolojik Çözümler Platformu	CAN ALİ YÜCESOY	TÜBİTAK
Biyomedikal M. Enst.	Omurilik Hasarı Sonrası Yürüme Rehabilitasyonu Ve Nöroplastisite Sağlayan Grafen Elektrod Temelli Fonksiyonel Stimulasyon Sistemi	BURAK GÜÇLÜ	TÜBİTAK

Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü (Unvan yazılmayacak)	Desteklendiği Fon
Biyomedikal M. Enst.	Tiroid Sintigrafisi Uygulamalarına Yönelik Modüler Bir Nükleer Görüntüleme Sistemi	CENGİZHAN ÖZTÜRK	TÜSEB
Biyomedikal M. Enst.	Meme Kanserinde Mikrodalga Dinamik Terapi ve Kombine Tedavi Stratejilerinin Araştırılması	MUSTAFA KEMAL RUHİ	TÜSEB
Biyomedikal M. Enst.	LIBS ve Tümör İşaretleme Yardımıyla Tümör Dokusu Algılayan Cerrahi Lazer Sistemi Geliştirilmesi	MUSTAFA KEMAL RUHİ	YÖK ADP
Biyomedikal M. Enst.	Light-Driven Multimodal Nanocarriers for Drug Delivery	BANU İYİSAN	UAP
Biyomedikal M. Enst.	The European University of Brain and Technology	CAN ALİ YÜCESOY	UAP
Biyomedikal M. Enst.	European University of Brain and Technology-Research and Innovation	CAN ALİ YÜCESOY	UAP
Biyomedikal M. Enst.	NEUROTECH EU++	CAN ALİ YÜCESOY	UAP
Biyomedikal M. Enst.	Girişimsel MR Cihaz Teknolojileri	CENGİZHAN ÖZTÜRK	UAP
Biyomedikal M. Enst.	Brain-inspired Technologies for Intelligent Navigation and Mobility (iNavigate)	DANIELA SCHULZ	UAP
Biyomedikal M. Enst.	Brain-inspired technologies for intelligent navigation and mobility	DANIELA SCHULZ	UAP
Biyomedikal M. Enst.	Automatic, rapid, high-resolution metabolic imaging for Improved Management of Patients with Glioma	ESİN ÖZTÜRK IŞIK	UAP
Biyomedikal M. Enst.	Reconstruction of 3D interventional device geometries from bi-plane X-Ray images	ESİN ÖZTÜRK IŞIK	UAP
Biyomedikal M. Enst.	Twinning Approach for Computational MRI Technology and Innovation EXcellence in Turkey	ESİN ÖZTÜRK IŞIK	UAP
Biyomedikal M. Enst.	GliMR2.0 COST Action CA18026	ESİN ÖZTÜRK IŞIK	UAP
Biyomedikal M. Enst.	Alzheimer hastaları için fdg pet görüntülerinin radiomic analizi	ALBERT GÜVENİŞ	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Kemik yüzey taklit pdms yüzeylerin hücre dışı matris ile kaplanması ve mezankimal kök hücrelerin osteojenik farklılaşmasına etkisi	BORA GARİPCAN	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Yaygın kadın hastalıklarında nanotabanlı fotodinamik terapi	MUSTAFA KEMAL RUHİ	BAP

Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü (Unvan yazılmayacak)	Desteklendiği Fon
Biyomedikal M. Enst.	Baş ve boyun karsinoma tümörlerinin derecesini öngörmek için 3d bilgisayarlı tomografi görüntülerinin radyomik analizi	ALBERT GÜVENİŞ	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Nükleer görüntülemeye parsiyel hacim etkisi (pve) düzeltilmesi, insan vücut (anthropomorphic) fantomunda doğrulanması ve klinik cihazlarda (pet-ct) uygulanması	CENGİZHAN ÖZTÜRK	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Sınıf III antiaritmi ajanlarının (k+ kanal blokerlerinin) potansiyel anti-tümör ajanı olarak değerlendirilmesi	NAİME HALE SAYBAŞILI	BAP
Biyomedikal M. Enst.	3 boyutlu (3b) basılmış polilaktik-ko-glikolik asit (plga) ve karboksimetil selüloz -jelatin-bazlı kompozitlerin karşılaştırılması	DUYGU EGE	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Antibiyotiğe dirençli bakterilere karşı endojen fotosensitizan ve potasyum iyodür aracılı fotodinamik terapi	MUSTAFA KEMAL RUHİ	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Experience-driven (ed)-dbs to improve motor symptoms in the hemiparkinson rat model	DANIELA DR SCHULZ	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Felçli hastalardan alınmış difüzyon manyetik rezonans görüntülerinde derin öğrenme ile süper çözünürlüğün radyomik şekil özelliklerine etkisi	ESİN ÖZTÜRK IŞIK	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Beyin içsel (intrinsic) bağlantısallık ağlarının frekans alanında modülerlik analizi	AHMET ADEMOĞLU	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Protein koronanın multimodal nanotaşıyıcıların ilaç salım ve fototermal terapi uygulamaları üzerine etkisinin incelenmesi	BANU İYİSAN	BAP
Biyomedikal M. Enst.	Design and fabrication of polymeric nanocapsules for controlled delivery of lipophilic anticancer drugs	BANU İYİSAN	BAP

B.4. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır

B.5. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır

B.6. DİĞER HUSUSLAR

Sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarenin durum değerlendirmesi ve sonuçlarına, faaliyet yılı içerisinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

A. ÜSTÜNLÜKLER

Biyomedikal Mühendisliği alanında ülkemizin ilk lisansüstü eğitim ve araştırma enstitüsü olarak 40 yılı aşkın bir süredir yetiştirdiği yüksek lisans ve doktora mezunlarıyla Enstitümüz, bu alanda faaliyet gösteren akademik ve ticari kuruluşlara insan kaynağı sağlamıştır. Mezunlarımızın oluşturduğu bu ağ kurumsal olarak enstitümüze yaygın bir temsil ve etkinlik alanı yaratmaktadır. Enstitümüzdeki lisansüstü programları biyofotonik, nöromühendislik, biyomedikal donanım, biyomalzemeler gibi farklı alanlarda uzmanlaşmaya olanak tanıyan esnekliktedir. Öte yandan enstitümüz bünyesinde bu alanlarda yapılan araştırmalar ve üretilen bilgiler biyomedikal mühendisliği alanındaki bu çeşitliliğe katkı sağlamaktadır. Ülkemizde biyomedikal mühendisliği alanında öğrenci yetiştiren çok sayıda lisans programı bulunmaktadır. Bu programlardan mezun olan öğrenciler arasında akademik bilgi ve deneyimini geliştirme hedefi bulunanlar için doğal olarak akla gelen ilk adres, yukarıda belirtilen tarihsel geçmişi, akademik deneyim ve çeşitliliği sebebiyle, Boğaziçi Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü olmaktadır.

B. ZAYIFLIKLAR

Enstitümüzün yer aldığı Kandilli yerleşkesinin lojistik ve sosyal olanaklarının yanı sıra ana yerleşkeye ulaşımının sınırlı olması öğrencilerin tercihi açısından enstitümüze olumsuz yansımaktadır. Bu durum aynı zamanda enstitümüzün görünürlüğünü bir ölçüde sınırlamaktadır.

C. DEĞERLENDİRME

Diğer tüm alanlarda olduğu gibi Biyomedikal Mühendisliği alanında da güncel konular ve araştırma alanları sürekli değişmektedir. Bu değişimlere uyumlu biçimde gerek eğitim programlarına gerekse araştırma konularına sürekli yenilik ve güncellemeler yapmak gerekmektedir. Bu konuda yenilikleri izlemek üzere akademisyenlerimiz, görev aldıkları ulusal ve uluslararası kaynaklı projeler kapsamında bilimsel toplantılara katılarak bu değişime ayak uydurmaktadırlar. Son dönemlerde Üniversite Yönetimi de Kandilli yerleşkesinin altyapısına iyileştirmeye yönelik önemli adımlar atarak bu yerleşkeyi araştırma odaklı bir teknolojik merkeze dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bu çalışmalar tamamlandığında ortaya çıkacak yeni olanaklar sayesinde Kandilli yerleşkesinin, öğrenciler için daha cazip hale gelmesi ve Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsünün gelişimine olumlu katkılar sağlaması beklenmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Son yıllarda ülkemizde ve dünyada lisansüstü eğitimi olan ilginin görece azalması başvuru sayılarımıza da yansımaktadır. Bu nedenle görünürlük ve tanıtım konusundaki faaliyetlerimizin artarak devam etmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Kandilli yerleşkesinin sosyal ve lojistik açılardan geliştirilmesi ve ana yerleşkeyle olan bağlantısının güçlendirilmesi enstitümüzün gelişmesine olumlu bir katkı sağlayacaktır.

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Ersen GÖL
Unvanı : Enstitü Sekreteri
Telefonu : 3433
İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Burada raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.³
(Yer-Tarih)

Harcama Yetkilisi
İmza

Adı-Soyadı:
Prof. Dr. Ahmet Ademoğlu
Unvanı: Enstitü Müdürü

Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.¹
Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi eklenir.²

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.³