



2024 YILI

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	5
A. MİSYON VE VİZYON	5
A.1. MİSYON	5
A.2. VİZYON	5
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
B.1. DEKAN	6
B.2. FAKÜLTE KURULU	6
B.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU.....	7
B.4. FAKÜLTE SEKRETERİ.....	7
B.5. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ	7
B.6. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ	8
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	9
C.1. FİZİKSEL YAPI	9
C.1.1. EĞİTİM ALANLARI	9
C.1.2. SOSYAL ALANLAR	9
C.1.2.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	9
C.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR	10
C.1.4. HİZMET ALANLARI.....	10
C.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	10
C.1.6. BİRİMİN TAŞINIRLARI	11
C.1.6.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR	11
C.2. TEŞKİLAT YAPISI	14
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI.....	15
C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	16
C.3.1. YAZILIMLAR.....	16
C.3.2. BİLGİSAYARLAR	16
C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	17
C.4. İNSAN KAYNAKLARI	17
C.4.1. AKADEMİK PERSONEL.....	17
C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	17
C.4.1.2. YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL	18
C.4.1.3. BİRİMİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	19
C.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	20
C.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	20
C.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	21
C.4.2. İDARİ PERSONEL	21
C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	21
C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	22
C.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	22
C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	23
C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	23
C.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	23
C.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	23
C.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL.....	24
C.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	24
C.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	24
C.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	24
C.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	24
C.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL-696 KHK.....	25
C.4.4.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI.....	25
C.4.4.2. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	25
C.4.4.3. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	25
C.4.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	25
C.4.5. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	26

C.5.	<i>SUNULAN HİZMETLER</i>	26
C.5.1.	EĞİTİM HİZMETLERİ	26
C.5.2.	EĞİTİM PROGRAMLARI	26
C.5.3.	ÖĞRENCİ SAYILARI	28
C.5.4.	ARAŞTIRMA ALANLARI	41
C.5.5.	LABORATUVAR HİZMETLERİ	41
C.5.6.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	42
C.5.7.	İDARİ HİZMETLER	42
C.5.8.	TOPLUMA HİZMET	43
C.6.	<i>YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ</i>	43
II.	BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	45
A.	AMAÇ VE HEDEFLER	45
B.	TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	48
III.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	48
A.	MALİ BİLGİLER	48
A.1.	<i>BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI</i>	48
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ	48
A.2.	<i>TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</i>	49
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	50
B.1.	<i>FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ</i>	50
B.1.1.	FAALİYET BİLGİLERİ	50
B.1.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	50
B.1.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	51
B.1.1.3.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	52
B.1.1.4.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	52
B.1.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	53
B.1.3.	PROJE BİLGİLERİ	54

SUNUŞ

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, kırk yılı aşkın bir süredir, bünyesindeki beş bölümde yürütülen lisans programları ile Türkiye'nin eğitim alanında duyduğu ihtiyacı karşılamayı hedefleyen, mesleki donanıma sahip, alanında uzman öğretmenler ve psikolojik danışmanlar yetiştirmektedir. Kendisine şiar edindiği bu görevi, 2024 faaliyet yılında da başarı ile sürdürmüştür. Bu doğrultuda fakültenin akademik ve idari kadrosu güçlenerek genişlemiş, ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve bilimsel faaliyetleri artarak devam etmiş, eğitim donanımlarının ve tesislerinin niceliğinin ve niteliğinin artırılmasına çalışılmıştır.

Bu amaçlar doğrultusunda, 2024 yılı içerisinde akademik ve idari birçok gelişme ve ilerleme sağlanmıştır. Fakülte bünyesinde yürütülmekte olan lisans programlarında güncellemeler yapılmış ve fakülte içindeki ortak dersler arasında tutarlılık ve uyumun artırılması sağlanmıştır. Derslerin yürütülmesinde fakültenin öğretim kadrosuna yeni katılımların da bir sonucu olarak kısmi zamanlı görevlendirme sayıları azalmış ve seçmeli derslerde çeşitlenme olanakları artırılmıştır.

Fakülte öğretim üyelerinin araştırma alanındaki katkıları da 2024 yılında dikkate değerdir. Buna göre 2023 yılında Yabancı Diller Eğitimi Bölümünden bir öğretim üyesine layık görülen TÜBA GEBİP ödülünü, bu yıl da Eğitim Bilimleri Bölümünden bir öğretim üyesi almaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra TÜBİTAK 1001 bilimsel araştırma projeleri desteğinden fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücü ve araştırmacı olduğu bir proje yararlanmaya hak kazanmış, desteklenmesine karar verilen bir başka projede ise yine fakültemiz öğretim üyeleri araştırmacı olarak yer almıştır. Bunlara ek olarak Fakülte öğretim üyelerince sunulan iki proje ise, Avrupa Birliği tarafından sağlanan desteklerden yararlanmaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz tarafından çıkarılan Boğaziçi Eğitim Fakültesi Dergisi de Türkçe ve İngilizce yayımlanan sayıları ile alanyazına katkı sağlamaya bu faaliyet yılında da devam etmiştir.

Fakültemizin farklı bölümlerinin uluslararası işbirlikleri gelişerek devam etmekte, hibelerden yararlanarak öğrenci değişim programlarına ve öğretim hareketliliğine katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısı geçen yıl gibi 2024 yılında da artarak devam etmiştir.

Bu arada fakültemiz ve araştırma merkezlerimiz tarafından yurt içi ve yurt dışı davetli konuşmacıların yer aldığı ve akademik personelin yanında öğretmen adaylarının da katıldığı çeşitli bilimsel toplantılar ve seminerler düzenlenmiştir.

Fakültemizin dış paydaşlarla işbirlikleri kapsamında, 2024 yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin değerlendirilmeye ve uygulanmaya başladığı yıl olması vesilesiyle Milli Eğitim Müdürlüğü ve sivil toplum kuruluşları ile gerçekleştirdiğimiz koordinasyon çerçevesinde modelin incelenmesi amacıyla dört ayrı bilimsel toplantı gerçekleştirilmiştir. Milli Eğitim Bakan Yardımcısı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı, MEB Genel Müdürleri ve İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü olmak üzere üst düzey yetkililerin, ilgili eğitimci ve öğretmenlerin katıldığı bu toplantılarda bir çok panel düzenlenmiş, konferans verilmiş ve çalıştay yapılmıştır.

Ayrıca 2024 yılı Kasım ayında Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Bilim ve Sanat Merkezleri Müdürlüğü ile Fakültemiz arasında TÜBİTAK projelerine ortak başvuru sağlama hedefi başta olmak üzere bilimsel faaliyetlerin birlikte yürütülebilmesi amacıyla bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamındaki ilk proje önerisi değerlendirilmek üzere sunulmuş bulunmaktadır.

Fakültemizin üniversitenin farklı birimlerine yönelik iç paydaş katkısı kapsamında, Personel Dairesi Mesleki Gelişim Seminerlerinde açılış semineri Dekan tarafından gerçekleştirilmiş, takip eden seminerlerde bir öğretim üyesi de görev almış ve üniversitenin farklı birimlerden idari personelinin bu

seminerlere katılımı gerçekleşmiştir. Fakültemizin  ğretim üyelerinin bu seminerlere düzenli katkısının sonraki dönemlerde de devamı planlanmaktadır.

evre, Şehircilik ve İklim Değışikliğı Bakanlığı tarafından yürütülen çalışma kapsamında  niversitenin farklı binalarında yapılan yenileme alışmaları Fakülte binalarında da 2024 yılında devam etmiş, ısınma, aydınlatma ve teçhizat açısından iyileştirmeler sağlanmıştır. Bu alışmalar esnasında yaşanan aksaklıkları anlayışla karşılayan tüm  ğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize içtenlikle teşekkür ediyorum.

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin, Cumhuriyetimizin İkinci Y zyılına girerken, geçmişten gelen köklü geleneğini günümüzün eğitim alanında sunduğu bilimsel ilerleme olanakları ile harmanlayarak, milli ve evrensel değerler ışığında, hesapverebilirliğı, şeffaflığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğü giderek artmaktadır.

Bu vesile ile, başta Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin kuruluş temellerini atan Prof. Dr. Turhan Oğuzkan ve Prof. Dr. Hikmet Sebüktekin olmak üzere, geçmişte Fakültemizde görev yapmış ve ebediyete intikal etmiş olan Dekan ve  ğretim üyelerini rahmetle anarken; Fakültemize emek vermekte olan  ğretim elemanları ve idari personele de şükranlarımı sunarım.

Prof. Dr. İrfan Erdoğan
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Misyonu

- Boğaziçi Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterlikleriyle uyumlu olarak bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman ve eğitim teknolojü yetiştirmek;
- Eğitim alanında nitelikli araştırma faaliyetleri yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamak; yüksek standartlarda bilim üreten, kuram ve uygulamada yetkin bilim insanları yetiştirmek.
- Yönetimde, eğitim politikalarının belirlenmesinde ve uygulanmasında toplumsal sorumluluk bilinci ile her düzeyde katkı sağlayabilecek yetkin uzmanlar yetiştirmek.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Vizyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda bilimsel ve pedagojik donanıma sahip öğretmen, psikolojik danışman ve eğitim teknolojü yetiştirmeye devam etmek; ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası çapta bilimsel araştırmalar yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi sürdürmek; Türkiye'de öncü ve dünyada tanınan eğitim fakülteleri arasında yer almak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

B.1. DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

B.2. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.4. FAKÜLTE SEKRETERİ

Görev ve Sorumlulukları

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinden oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

B.5. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

B.6. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları bulundukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

Birimler yönetim kademelerinin ve hizmet ekiplerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirteceklerdir. Yetkinin kullanımı ve yetki göçerimi (devri) hakkında bilgi verilecektir.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

C.1. FİZİKSEL YAPI

C.1.1. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf					
Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

C.1.2. SOSYAL ALANLAR

C.1.2.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birimin Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			116.74	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	129.46	25x4
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

C.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR

Sosyal Alanın Adı	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	31.58	10
Toplam	1	31.58	10

C.1.4. HİZMET ALANLARI

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	41+20	649.65+318.54 (m2)	87
İdari Personel Hizmet Alanları (EF+ETB)	11+4	312.49+72.64 (m2)	28
Toplam	76	1353.32 (m2)	115

C.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (EF)	2	26.87 (m2)
Arşiv Alanları (EF+ET-B)	1+1	28.13+10.82 (m2)

C.1.6. BİRİMİN TAŞINIRLARI

C.1.6.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

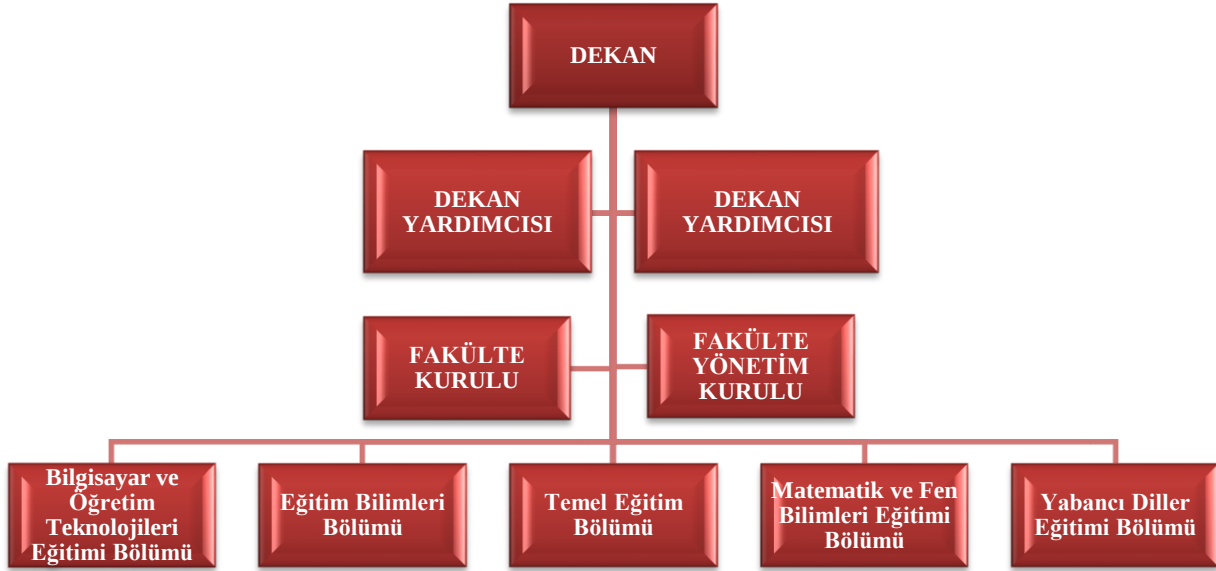
Hesap Kodu	I. Düzey	II. Düzey	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	01	03	Görüntüleme.bilgi	Adet	1
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	5
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	7
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	2
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	17
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	85
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	34
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	98
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		

254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	17
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	863
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	271
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	6
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	122
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	449
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	4
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	93
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2084
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	16
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1112
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	60
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		

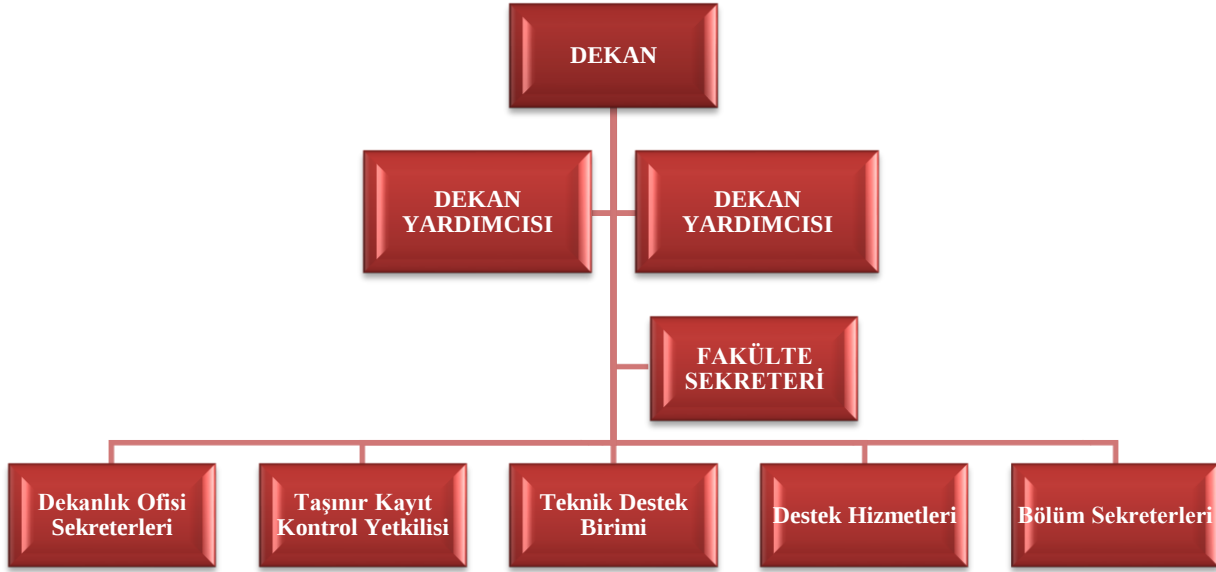
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	31
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	18
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	84
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	2
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	6
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşımlar		

C.2. TEŞKİLAT YAPISI

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

C.3.1. YAZILIMLAR

Yazılımlar
Solidworks
Windows 10 x64, Windows 11 x64
Matlab
Microsoft Visual Studio
Kaspersky Antivirus
SPSS
Maxqda
Unity 2021.3.30f1
Visual Studio 2022
Visual studio code
R studio
Office Professional 2019- 2021
SqlServer 2022 Express
SqlServer DB Engine

C.3.2. BİLGİSAYARLAR

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			8	1	9
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	212		108	13	333
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	122		42	109	273
Toplam	334		158	123	615

C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	70			2	72
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	2				2
Barkot okuyucu					
Yazıcı	86			16	102
Baskı Makinesi					
Fotokopi Makinesi			7		
Faks			1		
Fotoğraf Makinesi	11			4	15
Kameralar	52	5	44	16	117
Televizyonlar	8				8
Tarayıcılar			10		10
Müzik Setleri	6				
Mikroskoplar	8				
DVD ler	9				
Toplam	182	5	62	36	357

C.4. İNSAN KAYNAKLARI

C.4.1. AKADEMİK PERSONEL

C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2	1	3			2	8
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	8	7			5	22
Matematik ve Fen Bilimleri	5	11	7			7	30

Eğitimi Bölümü							
Temel Eğitim Bölümü		4	1			3	8
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	6	4	4	1		4	19
Toplam	15	28	22	1		21	87

C.4.1.2. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi	Yunanistan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
	İran	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
	Birleşik Krallık-ABD	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	4	4

C.4.1.3. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK
PERSONEL

2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre Birimimizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri	Doç. Dr.	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr.	1	1
Toplam		4	4

2547 sayılı Kanunun 40. maddesinin (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Birimimizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	40/a	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/d	2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	1
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	40/a	2	2
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr.	40/a	1	1
Temel Eğitim Bölümü	Dr.	40/a	1	1

Temel Eğitim Bölümü	Doç. Dr.	40/a	2	2
Yabancı Diller	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	1
Yabancı Diller	Öğr. Gör. Dr.	40/a	2	2
Toplam			14	14

C.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					4	11	15
Doçent				5	16	7	28
Doktor Öğretim Üyesi			1	9	11	1	22
Öğretim Görevlisi						1	1
Araştırma Görevlisi	2	12	3	4			21
Toplam Kişi Sayısı	2	12	4	18	31	20	87
Yüzde (%)	2	14	4	21	36	23	100

C.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurularak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	14	15
Doçent		2	3	3	9	11	28
Doktor Öğretim Üyesi	2	4	7	5	1	2	21
Öğretim Görevlisi						1	1
Araştırma Görevlisi	8	3	3	2			16
Toplam Kişi Sayısı	10	9	13	10	11	28	81
Yüzde (%)	12	11	16	12	14	35	100

C.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının **31 Aralık** tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurularak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları **dahil edilmiştir.**

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	11	4	15
Doçent	20	8	28
Dr. Öğr. Üyesi	12	10	22
Öğretim Görevlisi	1		1
Okutman			
Araştırma Görevlisi	17	4	21
Uzman			
Çevirici			
Toplam	61	26	87

C.4.2. İDARİ PERSONEL

C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Genel İdari Hizmetler	2		2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	2		2

C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Genel İdari Hizmetler	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2
Toplam	15

C.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu / % Oranında Derecesi)
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme Engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		1	

C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	1	5	2	6	1	15
Yüzde (%)	7	33	13	40	7	100

C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	1		3	2	8	15
Yüzde (%)	7	7		20	13	53	100

C.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1		1	3	6	4	15
Yüzde (%)	7		7	20	40	26	100

C.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	11	4	15
Yüzde	74	26	100

C.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL

C.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (657 / 4-B)
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	6
Toplam	6

C.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı		3	2	1		6
Yüzde (%)		50	33	17		100

C.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		2	2	1	1		6
Yüzde (%)		33	33	17	17		100

C.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	3	3	6
Yüzde (%)	50	50	100

C.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL-696 KHK

C.4.4.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim Adı	Personel Sayısı (696 KHK)
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	5
Temel Eğitim Bölümü	1
Toplam	6

C.4.4.2. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	4	1		1		6
Yüzde (%)	66	17		17		100

C.4.4.3. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı					6		6
Yüzde (%)					100		100

C.4.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	4	2	6
Yüzde (%)	66	34	100

C.4.5. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	2024 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2024 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	11	3	1
İdari Personel	4	2	5
Sözleşmeli İdari Personel (4/B)			2
Toplam	15	5	8

C.5. SUNULAN HİZMETLER

C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

C.5.2. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora (Adet)	Toplam (Adet)
		Tezli (Adet)	Tezsiz (Adet)		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM BİLİMLERİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖĞRENME BİLİMLERİ			1	1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ II. ÖĞRETİM		1		1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II. ÖĞRETİM		1		1
Toplam		7	2	4	13

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	MATEMATİK
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

YANDAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Yandal Programın Adı
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ-EĞİTİMDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ YANDAL PROGRAMI

C.5.3. ÖĞRENCİ SAYILARI**ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	139	96	235	0	0	0	139	96	235
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	38	146	184	0	0	0	38	146	184
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	1	1	0	0	0	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	36	55	91	0	0	0	36	55	91
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	64	169	233	0	0	0	64	169	233
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	144	244	388	0	0	0	144	244	388
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)									
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	21	71	92	0	0	0	21	71	92
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	1	0	0	0	1	0	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	47	57	104	0	0	0	47	57	104
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	47	141	188	0	0	0	47	141	188
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	58	259	317	0	0	0	58	259	317
TOPLAM	595	1239	1834				595	1239	1834

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	138	92	230	0	0	0	138	92	230
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	41	141	182	0	0	0	41	141	182
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	34	48	82	0	0	0	34	48	82
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	65	161	226	0	0	0	65	161	226
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	126	246	372	0	0	0	126	246	372
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)									
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	21	76	97	0	0	0	21	76	97
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	47	54	101	0	0	0	47	54	101
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	44	140	184	0	0	0	44	140	184
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	66	239	305	0	0	0	66	239	305
TOPLAM	582	1197	1779				582	1197	1779

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
EĞİTİM BİLİMLERİ	2	6	8	0	0	0	2	6	8
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	0	1	1	0	0	0	0	1	1
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	3	14	17	0	0	0	3	14	17
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	2	9	11	0	0	0	2	9	11

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	3	48	51	0	0	0	3	48	51
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	19	19	0	0	0	0	19	19
TOPLAM	10	97	107	0	0	0	10	97	107

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Toplam
Lisansüstü Program									
EĞİTİM BİLİMLERİ	1	2	3	0	0	0	1	2	3
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	0	7	7	0	0	0	0	7	7
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	5	18	23	0	0	0	5	18	23
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	2	6	8	0	0	0	2	6	8
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	3	43	46	0	0	0	3	43	46
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	19	19	0	0	0	0	19	19
TOPLAM	11	95	106	0	0	0	11	95	106

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

Programın Adı (Lisans Programı)	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	50	16	42	96	0	204
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	29	29	31	49	0	138
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	19	7	7	34	0	67
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	35	28	43	69	0	175
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	75	83	67	121	0	346
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	17	9	15	28	0	69
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	1	1

MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	19	12	11	34	0	76
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	38	27	34	41	0	140
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	67	50	51	84	0	252
Toplam	349	261	301	556	2	1469
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem						
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	27	50	23	100	0	200
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	26	31	25	52	0	134
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	8	16	4	28	0	56
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	31	37	21	70	0	159
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	65	73	82	113	0	333
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	22	15	7	32	0	76
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	18	16	14	30	0	78
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	19	44	21	43	0	127
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	50	64	44	82	0	240
Toplam	266	346	241	550	0	1403

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Lisans Programı								
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	24	7	31	13	18	12	30	13
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	15	31	46	25	13	35	48	26

FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	12	12	24	26	13	13	26	32
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	17	41	58	25	23	44	67	30
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	15	27	42	11	7	32	39	10
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	7	16	23	25	3	18	21	22
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	15	13	28	27	12	11	23	23
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	21	27	48	26	18	39	57	31
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	13	52	65	21	22	43	65	21
Toplam	139	226	365	199	129	247	376	208

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisans Programı						
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	1			
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ				0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ				0	1	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	2	2
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	2	2	0	2	2
TOPLAM	0	6	6	0	8	8

2024 YILINDA ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM	SAY	25+1	485,26993	17013	426,75738	57114	416,78753	65922	0	100

TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ										
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	35+1	419,21817	63727	371,86517	115537	333,50488	178310	0	100
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	444,03404	43028	396,24746	86560	386,99867	96957	1	96
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (KKTC UYRUKLU)	SAY	1	-	-	-	-	-	-	1	0
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	45+2	479,94236	19755	403,26389	79211	385,02186	99227	1	98
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	DİL	55+2	505,86184	1461	485,69547	3123	481,5529	3557	0	100
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	432,54274	52191	399,11192	83597	350,0103	148097	0	100
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	506,12434	8299	450,3657	38298	448,24716	39884	1	96
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (KKTC UYRUKLU)	SAY	1	339,8082	166097	339,8082	166097	-	-	1	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	SÖZ	40+1	486,74278	544	469,25583	1341	456,00546	2543	1	98
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	EA	50+2	527,76615	95	443,49334	5873	424,36537	14126	3	95

**YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA
GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	AZERBAYCAN	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	KKTC	0	1	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ALMANYA	1	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İSVEÇ	1	0	1
TOPLAM		2	3	5

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	AZERBAYCAN	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	KKTC	0	1	1

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	1	1	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ALMANYA	1	1	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İSVEÇ	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	JAPONYA	0	1	1
TOPLAM		2	7	9

AÇILAN DERS SAYISI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı *	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	28	562	0	0	2	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	48	908	1	2	0	0	4
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	46	829	0	1	1	0	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	23	576	0	3	1	2	3
PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI	6	66	0	0	0	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	30	958	2	7	6	0	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	17	0	0	0	62	0	0
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	15	0	0	0	49	0	0
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	5	0	0	0	16	1	1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	24	0	0	0	105	0	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	19	0	0	0	40	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	23	1	0	0	63	0	2
TOPLAM	284	3900	3	13	345	3	11

* Bu sütunda verilen bilgilere derslerin tüm şubeleri sayılarak ulaşılmıştır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı *	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	22	429	0	0	1	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	38	710	1	6	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	43	644	1	0	4	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	14	419	0	3	0	0	0
PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI	3	45	0	0	0	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	32	2016	9	17	20	0	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	16	0	0	0	92	0	0
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	12	0	0	0	49	0	1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	4	0	0	0	9	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	22	0	0	0	105	0	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	14	0	0	0	31	0	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	21	0	0	0	81	0	0
TOPLAM	241	4263	11	26	392	0	2

BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	0	2	0	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	1	0	0	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	3	0	3	0	6	1	7

* Bu sütunda verilen bilgilere derslerin tüm şubeleri sayılarak ulaşılmıştır.

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	0	0	0	0	0	0	1	1
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	0	2	0	2	0	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	1	0	1	0	0	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	2	0	2	0	0	0	0
Toplam	0	9	0	9	0	8	2	10

BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	3	0	0
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	3	7	2	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	5	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	7	0	2
Toplam	3	23	2	4

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
		BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
		FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
		İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	2
		İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	4
		OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	3
		REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	2
Toplam			13

DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
Toplam	2

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	0	0	4	0	4
Genel Toplam	0	0	0	4	0	4

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYISI

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	
4004	29	12	4045

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	34	0	0	0	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	1	18	0	0	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	2	113	0	0	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	1	1	0	0	10	0	0

MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI

LİSANS PROGRAMININ ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	27	2	6
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	28	3	14
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	0
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	13	0	3
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	39	5	13
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	81	22	16
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	12	0	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	11	1	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	28	4	5
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	56	13	15
Toplam	296	50	75

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2023 -2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	2	0	5	0	1	0	8
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	2	0	3	0	2	0	7
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	2	0	0	0	2
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	1	0	1	0	3	0	5
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	7	0	1	0	1	0	9
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	5	0	2	0	0	0	7
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	1	0	0	0	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	1	0	0	0	2	0	3
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	0	0	0	0	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	4	0	1	0	2	0	7

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	3	0	2	0	3	0	8
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	3	0	4	0	0	0	7
Toplam	29	0	22	0	14	0	65

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	2	0	1	0	3
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	5	0	8	0	14
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	2	0	0	0	2
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	1	0	5	0	6
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	2	0	7	0	10
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	4	0	3	0	7
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	0	0	4	0	4
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	2	0	4	0	6
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	10	0	7	0	18
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	0	2	0	9	0	11
Toplam	3	0	30	0	48	0	81

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Lisans Programının Adı	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	198	0.69	194	0.68
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	135	0.78	131	0.74
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	65	0.71	56	0.69
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	173	0.82	159	0.79

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	328	0.87	328	0.89
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	67	0.75	74	0.75
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0.00		
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	74	0.73	76	0.74
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	140	0.90	128	0.92
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	248	0.91	245	0.95
Toplam		(*)		(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı * Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	28+0	12	12/388+0=1/32	12/174+2=1/15
EĞİTİM BİLİMLERİ	0+17	9	9/0+25=1/3	9/0+37=1/4
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	0+15	7	7/0+43=1/6	7/0+6=1/1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	0+5	4	4/0+16=1/4	4/0+2=1/1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	48+0	16	16/896+0=1/56	16/15+4=1/1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	46+24	24	24/774+107=1/37	24/56+0=1/2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	23+0	12	12/0+0=1/0	12/579+6=1/49
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0+19	13	13/0+36=1/3	13/0+4=1/0
PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI	0+0	5	5/0+0=1/0	5/66+0=1/13
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	30+0	21	21/768+3=1/37	21/199+3=1/10
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	0+23	12	12/0+64=1/5	12/1+1=1/0
TOPLAM				
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı * Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	22+0	11	11/341+0=1/31	11/88+1=1/8

* Bu sütunda verilen bilgilere derslerin tüm şubeleri sayılarak ulaşılmıştır.

* Bu sütunda verilen bilgilere derslerin tüm şubeleri sayılarak ulaşılmıştır.

EĞİTİM BİLİMLERİ	0+16	11	11/0+29=1/3	11/0+63=1/6
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	0+12	6	6/0+47=1/8	6/0+3=1/1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	0+4	4	4/0+9=1/2	4/0+0=1/0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	38+0	17	17/706+0=1/42	17/11+0=1/1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	43+22	23	23/597+107=1/31	23/48+2=1/2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	14+0	9	9/0+0=1/0	9/422+0=1/47
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0+14	12	12/0+30=1/3	12/0+2=1/0
PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI	0+0	3	3/0+0=1/0	3/45+0=1/15
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	32+0	21	21/843+3=1/40	21/1199+17=1/58
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	0+21	11	11/0+80=1/7	11/0+1=1/0
TOPLAM				

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

C.5.4. ARAŞTIRMA ALANLARI

C.5.5. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Temel Eğitim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	49.9	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 109	51.93	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 402	57.02	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 403	63	Eğitim Faaliyeti

C.5.6. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 404	19	09:00 17:30	YOK	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch Unity 2021.3.30f1 Visual Studio 2022 Visual studio code R studio Office Prof 2019 SqlServer 2022 Express SqlServer DB Engine
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 406	33	09:00 17:30	YOK	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch Unity 2021.3.30f1 Visual Studio 2022 Visual studio code R studio Office Prof 2019 SqlServer 2022 Express SqlServer DB Engine
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 416	33	09:00 17:30	YOK	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch Unity 2021.3.30f1 Visual Studio 2022 Visual studio code R studio Office Prof 2019 SqlServer 2022 Express SqlServer DB Engine
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00 17:30	YOK	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch Unity 2021.3.30f1 Visual Studio 2022 Visual studio code R studio Office Prof 2019 SqlServer 2022 Express SqlServer DB Engine

C.5.7. İDARİ HİZMETLER

2024 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

- Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,
- Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,
- Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,
- Fakültenin taşınır işlemlerin kayıt altına alınması ve zimmet işlemleri,
- Kurulların düzenli toplanması,
- Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,
- Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
- Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
- İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
- Akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

C.5.8. TOPLUMA HİZMET

2023-2024 II. dönemi ve 2024-2025 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 126	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”
ED 300	“Community Involvement”
SCED 348	“Community Service”

C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2023 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
DEKAN	Prof. Dr. İrfan Erdoğan	Dekan	01.01.2024 31.12.2024 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Köklü	Dekan Vekili	18.01.2024 19.01.2024 22.03.2024 25.03.2024 10.09.2024 24.11.2024 01.12.2024 29.11.2024 01.12.2024
	Prof. Dr. Fazıl Önder Sönmez	Dekan Vekili	30.01.2024 02.02.2024
	Doç. Dr. Mustafa Öztürk	Dekan Vekili	03.05.2024 15.05.2024 12.08.2024 26.08.2024

	Doç. Dr. Gamze İnan	Dekan Vekili	05.12.2024 08.12.2024 13.12.2024 14.12.2024
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Türkan Bozkurt	Fakülte Sekreteri	01.01.2024 31.12.2024
	Hatice Karataş	Vekalet	03.05.2024 08.07.2024 19.7.2024 26.08.2024 29.08.2024
	Selma İstencioğlu	Vekalet	12.08.2024 16.08.2024
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2024 31.12.2024
	Didem Yılmaztürk	Vekalet	09.09.2024 27.09.2024

2547 sayılı Kanunun 31. maddesine göre ders saati ücretli görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör.	2	4
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör.Dr.	2	2
Eğitim Bilimleri Bölümü	Öğr. Gör.	2	4
Eğitim Bilimleri Bölümü	Öğr. Gör.Dr.	1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof. Dr.	2	4
Eğitim Bilimleri Bölümü	Dr.	1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Uzman	3	6
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr.	1	1
Temel Eğitim Bölümü	Öğr. Gör.	4	8
Temel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	2	4
Toplam		20	35

2547 sayılı Kanunun 40. maddesi (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Biriminizde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	2
	Dr. Öğr. Üyesi	40/d	1	1
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	40/a	1	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr.	40/a	1	1
Temel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	1
	Dr.	40/a	1	1
	Doç. Dr.	40/a	1	2
Yabancı Diller	Öğr. Gör. Dr.	40/a	1	2
	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	2	2
Toplam			10	14

II. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

A. AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, psikolojik danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek

	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, psikolojik danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, psikolojik danışmanları ve eğitim teknolojilerini yetiştirmeyi sürdürmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, psikolojik danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek
	Hedef -6 Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarla devam eden işbirliklerini güçlendirmek ve yeni kurulacak olanları artırmak, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak
	Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve mevcut olanları bu doğrultuda güncellemek

Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimde mükemmelliği yakalamak:	Hedef-2 Lisansüstü programların bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin artırılmasını teşvik etmek
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortaklık ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu programlara yönlendirmek
Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak	Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak
	Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak
	Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak
	Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek
	Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek
	Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınların niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak

	Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak
	Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek

B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
3. Öğrencilerin yararlanabileceği olanakların araştırılması
4. Üniversite yerleştirmelerinde sıralaması ve alana ilgisi yüksek olan öğrencilerin Fakülte programlarının tercih etmesi için, program tanıtımlarının sürdürülmesi
5. Fakültede değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve başlayanların devam ettirilmesi.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2024 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

BİRİM ADI	FONKSİYONEL KODU	2024 KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA (AVANS DAHİL)	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Eğitim Fakültesi	01 Personel Giderleri	61.656.000,00	70.836.000,00	70.781.637,65	87,04	114,80	99,92
	02 Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid	7.302.000,00	8.472.000,00	8.416.441,28	86,19	115,26	99,34
	03 Mal ve Hizmet Alımları	405.500,00	365.500,00	62.397,06	110,94	15,39	17,07
TOPLAM		69.363.500,00	79.673.500,00	79.260.475,99	87,06	114,27	99,48

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	2023 KBÖ	2024 KBÖ	2025 KBÖ	2023/2024(%)	2024/2025 (%)
01.Personel Giderleri	22.446.000,00	61.656.000,00	90.171.000,00	36,41	68,38
02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.350.000,00	7.302.000,00	11.019.000,00	45,88	66,27
03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri	148.000,00	405.500,00	453.000,00	36,50	89,51
-	25.944.000,00	69.363.500,00	101.643.000,00	37,40	68,24

A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2024 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

BİRİM ADI	KBÖ 2024	EKLENEN	DÜŞÜLEN	ÖDENEK	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN
Eğitim Fakültesi						
62- YÜKSEKÖĞRETİM	69.363.500,00	11.027.800,00	717.800,00	79.673.500,00	79.260.475,99	413.024,01
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	69.363.500,00	11.027.800,00	717.800,00	79.673.500,00	79.260.475,99	413.024,01
01 Personel Giderleri	61.656.000,00	9.707.800,00	527.800,00	70.836.000,00	70.781.637,65	54.362,35
02 Sosyal Güvenlik Kurum. Devlet Primi Gid	7.302.000,00	1.210.000,00	40.000,00	8.472.000,00	8.416.441,28	55.558,72
03 Mal ve Hizmet Alımları	405.500,00	110.000,00	150.000,00	365.500,00	62.397,06	303.102,94
TOPLAM	69.363.500,00	11.027.800,00	717.800,00	79.673.500,00	79.260.475,99	413.024,01

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay	2	85		85	1	33		33
Eğitim Semineri	1	55		55				
Konferans								
Kongre								
Konser								
Panel	2	58	10	68				
Seminer	1	25		25				
Sempozyum								
Sergi								
Söyleşi								
Teknik Gezi								
Toplantı								
Diğer	2	72		72				

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
9 Ocak 2024	Diğer	Derslikten Yatırımcıya İnovatif İş Fikirleri Tanıtımı Programı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
17 Ocak 2024	Çalıştay	Yabancı Dil Eğitim Çalıştayı	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
28 Şubat 2024	Eğitim	İngilizce Zümre Başkanlığı Mentörlük Eğitimi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

12-13 Mart 2024	Seminer	Japon Yükseköğretim Sistemindeki Son Gelişmeler	Eğitim Bilimleri
24 Nisan 2024	Diğer	Finlandiya’da Öğretmen Eğitimi	Dekanlık
2 Mayıs 2024	Çalıştay	Türkiye Yüzyılında Matematik Öğretimi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
8 Ekim 2024	Çalıştay	Nanoteknoloji Bağlamında Biyomimikri Çalıştayı	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
12 Kasım 2024	Panel	Positive Behavioral Interventions and Supports	Eğitim Bilimleri Bölümü
25 Kasım 2024	Panel	Öğretmenler Günü	Eğitim Bilimleri Bölümü

**B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER
TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR**

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı ¹	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay	9	9		9	4	4		4
Eğitim Semineri					2		2	2
Konferans	6	6		6	55	55		55
Kongre	21	21		21	6	6		6
Konser								
Panel	4	4		4	1	1		1
Seminer	5	5		5	4	4		4
Sempozyum	1	1		1	4	4		4
Sergi								
Söyleşi	1	1		1				
Teknik Gezi								
Toplantı	4	4		4	5	5		5
Diğer	56	56		56	6	6	0	6
Toplam	107	107	0	115	87	85	2	83

B.1.1.3. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME
ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi Adı Soyadı (Unvan Yazılmayacak)		Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Personel	İdari Personel			
Mustafa Öztürk		Eğitim Bilimleri Bölümü	TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü	TÜBA
Serkan Özel		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Öğretimde Üstün Başarı Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Serkan Özel		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Global Scholars in Residence	ABD
Ersay Erdemir		Temel Eğitim Bölümü	Genç Bilim İnsanı Ödülü	TÜBA

B.1.1.4. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü		2	4		
Eğitim Bilimleri Bölümü			8	2	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1	11	33	2	
Temel Eğitim Bölümü			4		
Yabancı Diller Eğitim Bölümü	2	10	12		
Toplam	3	23	61	4	

B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	University Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	University of Mondragon	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Ghent University	Belçika		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Helmud Schmidt University	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Stockholm University	İsveç		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technical University of Darmstadt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Patras	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Utrecht University	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Rotterdam University of Applied Sciences	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of Cologne	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of Huelva	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of Seville	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of Wuppertal	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Fontys University of Applied Sciences	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Masaryk University	Çekya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Hellenic Open University	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Ludwigsburg University of Education	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Chemnitz University of Technology	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universitat Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universitat Erfurt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University for Foreigners of Siena	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS

Yabancı Diller Eğitimi	University of Lleida	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Minho	Portekiz		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Padua	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Bialystok	Polonya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Szczecin	Polonya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Verona	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Zaragoza	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Gorningen	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Klagenfurt	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Twente	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Vienna	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Charles University in Prague	Çekya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fontys University of Applied Sciences	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Cologne	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	Mid Sweden University	İsveç		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Ioannina	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Ljubljana	Slovenya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Stavanger	Norveç		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Western Macedonia	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Crete	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	The State University of New York at Geneseo	Amerika Birleşik Devletleri		Hareketlilik	EXCHANGE

B.1.3. PROJE BİLGİLERİ

2024 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ

Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü (Unvan yazılmayacak)	Desteklendiği Fon
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	ABD ve Türkiye'deki iki üniversitedeki öğretmen adayları ve öğrencilerin uzaktan	Sibel Tatar Karakaya	BAP

	işbirliği (COIL) ile öğrenme deneyimlerinin araştırılması		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Eğitim Fakültesi Lisans Öğrencilerine Sunulan Farklı İstatistik Derslerini Çevrimiçi İstatistik ve Veri Bilimi Dersine Dönüştürmek	Oğuz Köklü	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğretmen adaylarının büyük dil modelleriyle etkileşiminin incelenmesi	Yavuz Akpınar	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fen Eğitiminde Öğrencilerin Öğrenme Sürecini Anlamak için Fenomenografik Yaklaşım	Özden Şengül	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Okul öncesi çocuklarının 21. yüzyıl becerilerinin desteklenmesi: Eğitimsel robotik müfredatının tasarımı ve geliştirilmesi	Duygu Umutlu	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Dijitalde ve STEM’de Engelleri Kaldırmak (D-STEK)	Gamze İnan	TÜBİTAK ARDEB 1001
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	LinguaTech: Advancing Digital, Inclusive and Multilingual Teaching Practices (LiTE Academy)	Yasemin Bayyurt Kerestecioğlu	ERASMUS+ ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Science Education through Novel teaching Strategies for Environmental Sustainability	Sevil Akaygün	ERASMUS+ KA220- Cooperation partnerships in higher education

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Türkan Bozkurt
 Ünvanı : Fakülte Sekreteri
 Telefonu : 359 6658
 İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Burada raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.³
(07.02.2025)

Prof. Dr. İrfan Erdoğan
Dekan

Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.¹
Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi eklenir.²

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.³