



T.C.
BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
2020-2024 STRATEJİK PLANI
2022 YILI
DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖNSÖZ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme" başlıklı 9. maddesinde: Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" ve 22 Nisan 2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 22. maddesinde "Kamu idareleri stratejik plan ve performans programlarını ilgili olduğu yıl içerisinde periyodik olarak izler ve değerlendirir" hükmü bulunmaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Plan çalışmaları yapılırken misyon ve vizyonumuza uygun olarak şekillendirilen stratejik amaç ve hedeflerimizdeki ilerlemeyi takip etmek için 2022 Yılı Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Böylelikle amaç ve hedeflerimizin uygulanabilirliği ve uygulama sırasında karşılaşılan riskler etkin bir şekilde fark edilmiş ve geleceğe dair alacağımız önlemler belirlenmiştir. Bu değerlendirme ile stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerimizin kapsamlı olarak analizi yapılarak performans ölçütlerimizin revize edilmesine ihtiyaç duyulduğu anlaşılmıştır. Stratejik planımızda yer alan hedeflerdeki ölçütlerimizin düşük kalan göstergelerin sapma nedenleri irdelenmiş ve geleceğe yönelik alınacak önlemler ile daha iyi bir performans sağlanması amacıyla yeni eylem planlarının hazırlanmasına karar verilmiştir.

Bu çerçevede hazırlanmış olan Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Naci İNCİ
Rektör

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	3
2. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI	4
3. HEDEF BAZINDA 2021 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	61
4. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ.....	62
5. HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GÜNCELLENME İHTİYACI NEDENİ.....	64
6. TEMEL RİSKLER.....	65
7. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI.....	65

1. GİRİŞ

2020-2024 Stratejik Planımızda, 5 stratejik amaç, 20 hedef ve 82 adet performans göstergesi bulunmaktadır.

2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Boğaziçi Üniversitesinin amaç, hedef ve performans göstergesi gerçekleştirmelerini; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik boyutlarıyla değerlendirmektedir. Bu kapsamda ilgililik boyutunda tespit ve ihtiyaçların mevcut durumunun analizi; etkililik boyutunda performans göstergesine ulaşma düzeyi ile bu gerçekleştirmelerin Kalkınma Planındaki amaç, hedef ve politikalara olan katkısı; etkinlik boyutunda planın maliyet yapısı ve son olarak sürdürülebilirlik boyutunda ise performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki çevresel risk unsurları incelenmiştir. 2021 yılı gerçekleştirme verileri ayrıntılı olarak değerlendirilmiş ve “Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni” ile “Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler” tespit edilmiştir.

Performans göstergelerinin izleme dönemindeki gerçekleştirme değeri hesaplamalarında aşağıdaki yol izlenmiştir:

$$\text{Performans (\%)} = \frac{\text{İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri} - \text{Plan Dönemi Başlangıç Değeri}}{\text{İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer} - \text{Plan Dönemi Başlangıç Değeri}} \times 100$$

2020-2024 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı başlangıç değeri (A) ve hedef olarak 2021 yılı belirlenen hedef değerleri (B) ve 2020 yılı gerçekleştirme değeri (C) olarak belirtilmiştir.

- Tablolarda yer alan hedef performansları, performans göstergelerinin gerçekleştirme yüzdeleri yukarıdaki eşitlikler kullanılarak tek tek hesaplandıktan sonra, ilgili göstergenin hedefe olan etkisi ile çarpılarak bulunan sonuçların toplanmasıyla elde edilmiştir.
- Bazı göstergelerin performansı yüzde 100’ü aşmıştır. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer, yüzde 100 olarak dikkate alınmıştır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanmıştır.
- 2022 yılında hedef belirlenmeyen performans göstergeleri, reel gerçekleştirmelere ulaşabilmek adına hedef performansı etkilememesi amacıyla hesaplama dahil edilmemiştir.

2. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

A.1.	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek				
H.1.1.	Mevcut eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını geliştirmek				
H.1.1. Performansı	87,16%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef büyük ölçüde gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p>Öğrenme ortamı ve kaynaklarının önceki yıllardaki olanakları Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda geliştirilmektedir. 7 yerleşkesi bulunan Boğaziçi Üniversitesi toplam 336.825 m2 kapalı alanı bulunmaktadır. Şu an üniversitemizde, fakülte binaları, sosyal tesisler, dinlenme alanları, laboratuvarlar, stüdyolar, atölyeler, kütüphane, kitaplıklar, okuma salonları, müzik salonları, konferans salonları ve spor tesisleri yer almaktadır. Üniversitemizde 14 anfi, 210 sınıf olmak üzere toplam 224 adet derslik; 25'i bilgisayar laboratuvarı olmak üzere 98 laboratuvar bulunmaktadır. Birimlerdeki öğrenme ortamlarının teknolojik olanaklarını iyileştirme çalışmaları yapılırken birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni alanların inşası gerçekleştirilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi'nin 2022 yılında tahsisine sunulan Anadolu Hisarı Yerleşkesi'nde halihazırda Yabancı Diller Yüksekokulu 2442 öğrenciye eğitim-öğretim sunmaktadır. Anadolu Hisarı Yerleşkesi 78.585,00 m² alan üzerinde kurulmuş ve kampüste 1 adet 122 kişilik konferans salonu, 2 adet 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 45 adet 35-40 kişilik derslik, 8 adet 30-34 kişilik derslik, 20 adet 25-30 kişilik derslik, 5 adet 20 kişilik derslik, 2 adet 20 kişilik lounge, 85 adet akademik personel ve 30 adet idari personel için ofis odaları mevcuttur. Stratejik Plandaki hedefimize büyük ölçüde ulaşılmış bulunmaktayız. Daha fazla yatırım yapılarak fiziksel altyapının güçlenmesi ve geliştirilmesi sağlanacaktır.</p>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	20%	1,52	1,95	3,0300	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan döneminde 2022 yılı için hedeflediğimiz artış miktarını oldukça aştık. Bunun en önemli sebebi Anadolu Hisarı Kampüsünün Üniversitemize verilmesidir. Anadolu Hisarı Kampüsü'nde 3 adet binada tadilat yapıldı ve binalar toplamda 7 kat- 8550 m2 dir. 72 adet sınıf, 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet konferans salonu yer almaktadır. Ve bu binalar YADYOK 1, YADYOK 2 ve YADYOK 3				

	olarak adlandırılıp Yabancı Diller Yüksek Okulu olarak kullanılmaktadır. Bu kampüsümüzün 5.180 m2'lik ilave eğitim alanı ile öğrenci başına düşen eğitim alanı 3.03'e yükselmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. Var olan eğitim alanlarının teknolojik alt yapıları güçlendirilmektedir.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.1.2: Öğrenci başına düşen net kapalı alan (m ²)	20%	17,4	18,10	21,9900	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Anadolu Kampüsünde bulunan YADYOK binalarının tamamlanması ile araştırma ve geliştirme alanı kazanılmıştır. Bu nedenle bu göstergemiz 2023 yılında revize edilecektir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.1.3: Laboratuvar (eğitim, bilgisayar, araştırma) toplam sayısı	20%	224	226	457	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizin planı hazırlanırken laboratuvarların eksik sayıldığı tespit edilmiştir. Bu nedenle bu göstergemiz 2023 yılında revize edilecektir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer alan "552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG1.1.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen toplam derslik sayısı	20%	102	105	391	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizin planı hazırlanırken dersliklerimizde teknoloji tabanlı sistem tam belirlenmemiştir. 2021 yılında bu gösterge verileri alınırken sınıflarda projeksiyon ve seyyar veya sabit bilgisayarlar teknolojik tabanlı olarak değerlendirilmiştir. Tüm sınıflarda wi-fi olduğundan kriterler yeniden değerlendirildiğinde sayı yüksek çıkmıştır. Bu nedenle bu göstergemiz 2023 yılında revize edilecektir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer alan "552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG 1.1.5: Rehabilitate/modernize edilen binaların toplam bina içerisindeki oranı	20%	0,11	0,9	0,393	35,82%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz Anadolu Hisarı Kampüsünde bulunan Siyasal Bilgiler Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Çok Amaçlı Binadaki tadilat işlerinin yapılmıştır. Yapı İşleri Dairesinin Personel kapasite artışını karşılamak için mevcut binasında tadilat ve onarım yapılmıştır. Kuzey, Güney, Kandilli ve Kilyos Kampüslerindeki Yurtların Onarım ve Tadilat İşleri yapılmıştır. Kandilli Kampüsünde yeni Bilgi İşlem Merkezi binası yapılmasına karar verilmiş ve bu binanın Mimari, Statik, Mekanik ve Elektrik Uygulama projeleri hazırlanmıştır. Ancak deprem gerçeğinin ışığında güçlendirilmesi gereken binalara öncelik verilecektir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç vardır. 1876 yılında kurulan Üniversitemizin birçok tarihi binası mevcuttur. Bu binalar aktif olarak kullanılmaktadır. Bu binaların gelecek nesillere tarihi dokusunu kaybetmeden ulaştırılabilmesi için gerekli bakım ve onarımların yapılması gerekmektedir.				

	Deprem ülkesi olduğumuzun gerçeği ile birçok binamızın deprem güçlendirilmesi planları yapılmış ve önümüzdeki 2 yıl içerisinde bu hedefimize ulaşılacaktır.
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz Kandilli ve Güney Kampüsleri boğaz ön görünümü olması nedeniyle restore edilmesi ve yeni yapılanması kısıtlıdır. Ayrıca, kampüslerimizde bulunan binalar yetersiz kalmakta ancak yasal olarak fazlaca bina yapımına olanak sağlanmamaktadır. Büyüyen ve gelişen bir Üniversite olmamız nedeniyle deprem güçlendirmesi yapılacak binalar verimli bir şekilde yeniden konumlandırılacaktır.

A.1.	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek				
H.1.2.	Eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik bilişim olanaklarını artırmak ve kütüphane hizmetlerini geliştirerek sürekli kılmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.1.2. Performansı	70,75%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Eğitim öğretim alanındaki teknolojik gelişmeler bilişim kaynaklarına ihtiyaç ve ilgi artmıştır. Bununla ilgili çalışmalarda mali kaynak yetersiz kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencilerimize öğrenme kaynaklarının yeni oluşan eğitim platformunda teknolojik kaynaklara özel bir bütçe ayrılmaktadır. Elektronik aboneliklerde hedefimize ulaşmış bulunuyoruz. Kütüphanemizin 2022 yılı içinde fiziksel olarak oldukça yoğun olarak kullanıldığı, yararlanan kişi sayısından görölmektedir. Bilişim kaynaklarını çeşitlendirmek ve ulaşabilir yapmak için mali kaynak artışına gidilecektir.				
Performans Göstergesi					
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak toplam sayısı	25%	1.375.256,00	2.376.442,00	1.755.900,00	38,02%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	<p>Öğretim kaynakları açısından birincil öneme sahip Aptullah Kuran Kütüphanesi Türkiye'deki üniversiteler içinde çok önemli bir yere sahip, tüm kütüphanecilik hizmetlerini kapsayacak şekilde 7/24 hizmet vermekte olan öncü bir üniversite kütüphanesidir. Her yıl yaklaşık 5.000 yeni kitap koleksiyona katılmaktadır. Ayrıca abonelik ve satın alma yoluyla her yıl 50.000'in üzerinde e-kitap kütüphaneye kazandırılmaktadır. Müfredata bağlı olarak her bölüm için gereken temel veritabanları ve e-dergi koleksiyonlarına ek olarak üniversitede yapılan araştırmalarda, akademik çalışmalarda, kullanıcıların bireysel ve entelektüel gelişiminde önemli katkı sağlayan veritabanları, öğrenme kaynakları, yazılım ve veri servisleri de Kütüphane tarafından kullanıcılara sunulmaktadır. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı 1,755,900'e ulaşmıştır. Kütüphanenin abone olduğu tüm elektronik kaynaklara hem Kütüphane Proxy servisi ile, hem de Bilgi İşlem Merkezi'nin sağladığı VPN hizmeti ile her zaman her yerden kesintisiz ulaşılabilmektedir. Kitap süresi uzatma, kitap ayırtma gibi işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir. Kütüphane kaynaklarının tüm üniversite mensupları tarafından verimli ve etkin bir şekilde kullanılabilmesi için çevrim içi ve yüz yüze kütüphane oryantasyonları, veritabanı eğitim seminerleri, akademik yayın seminerleri düzenlenmektedir.</p>				

	Çevrimiçi olarak gerçekleştirdiğimiz derslerde Moodle, Zoom, BULive, Google Drive, Gather.Town, NowComment gibi öğrenme sistemleri ve uzaktan eğitim ortamları kullanılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.2.2 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	25%	88	148	115	45,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerimize öğrenme kaynaklarının yeni oluşan eğitim platformunda teknolojik kaynaklara özel bir bütçe ayrılmaktadır. Daha çok elektronik abonelikler için yapılacak çalışmalarla hedefimize ulaşacağımız öngörülmektedir. Ayrıca Kütüphanemizin fiziksel olarak da oldukça aktif kullanıldığı 2022 yılı içinde Kütüphanemizden yararlanan kişi sayısının 18.696 olduğu görülmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.2.3: İnternet hattının bant genişliği (Gbps)	25%	2,5	3	8	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İnternet hattının bant genişliği 8 olmuştur. Veri boyutumuzun bu kadar çok olması, öğrencilerimizin online derslerine daha hızlı ve güvenli olduğundan üniversite içindeyken bağlanmayı tercih etmeleridir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer alan “561.3. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır” politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				

Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.2.4: Üniversitenin iç ve dış mekanlarında kablosuz internet erişim yüzdesi	25%	92%	94%	96%	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmadığı halde plan döneminin geri kalan yılları için bir değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer alan “561.3. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır” politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.1.	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek				
H.1.3.	Sunulan nitelikli eğitimi sürdürülebilir kılmak ve öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirip çeşitlendirecek mekanizmalar oluşturmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performansı	40,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizin eğitim dili İngilizce olması nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin birinci tercih sebebini oluşturmaktadır. Ancak Covid 19 Pandemi nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin uluslararası seyahat kısıtları, sağlık endişeleri gibi nedenlerle beklenen sayıya ulaşamamıştır. Bu olumsuz durumun ortadan kalkması ile hedefimize bir sonraki plan döneminde ulaşılacaktır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Daha fazla yabancı uyruklu öğrenci tarafından tercih edilen bir üniversite olabilmek için öğrencilerin karşılaşmış oldukları sorunların etkili bir şekilde çözülmesi ve öğrencilerin beklentilerinin büyük ölçüde karşılanabilmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. “Erasmus ve değişim anlaşmaları Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğünde koordineli olarak yürütülmekte olup misafir öğrenci kabulleri de yapılmaktadır. Erasmus Programı kapsamındaki kaynakları etkin ve verimli kullanmak önceliklidir. Hibe tutarları sözleşme dönemleri için Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajans tarafından belirlenir ve Ulusal Ajans tarafından yükseköğretim kurum hesabına gönderilir. 2021 sözleşme dönemi kapsamında “öğrenim” hareketliliği için Ulusal Ajans Üniversitemize 809.650 € tutarında bütçe aktarmıştır ve tüm hibenin kullanılması devam etmektedir.2020-2024 stratejik planında belirlenen bir hedef, uluslararası araştırma, eğitim ve öğretim fonlarının çeşitlendirilmesidir. Bu amaca yönelik girişimlerden biri de akademik birimlerin uluslararası araştırma ve eğitim fonlarından daha fazla yararlanabilmeleri için destek mekanizmalarının geliştirilmesine önem verilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Kadrolu Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20%	36,07	35,75	31,82	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı, bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.3.2: Öğrencilere yönelik akademik yıl boyunca açılan İngilizce dışında seçmeli yabancı dil ders sayısı	20%	99	105	65	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerimiz programlarındaki derslerinde seçmeli olarak alabilecek seçmeli yabancı dil (Fransızca, Almanca, Japonca, Korece, Arapça vb.) dersleri alabilmektedir. 2023 yılında alabilecekleri ders sayılarımız artırılarak nitelikli dil eğitimi vermeye devam edilecektir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer alan "563.Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.3.3: Öğrencilere yönelik akademik yıl boyunca açılan yabancı dil dersleri dışındaki seçmeli ders sayısı	20%	540	545	335	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yabancı dil dersi dışında da öğrencilerimizin kendi alanları dışında da seçmeli ders sayımızda düşüş yaşanmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma planının 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer alan "563.Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.3.4: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı (%)	20%	3,1	3,8	3,100	0,00%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi Üniversitesi ilk öğrenci hareketliliği faaliyetlerine 2004/2005 öğretim yılında başlamıştır. İlk faaliyet yılında 24 olan Erasmus ve Avrupa dışındaki yükseköğretim kurumlarla yapılan ikili anlaşma sayısı 2022'de 496'ya ulaşmıştır. Hareketlilik faaliyetlerinin birincil hedef grubu, hem öğrenim hem de staj programlarına katılan lisans öğrencileridir. Bu faaliyetler, özellikle uluslararası kurumlarda lisansüstü eğitime başvurmayı planlayanlar için önemli fırsatlar sunmaktadır. Erasmus+ programına katılma fırsatı yakalayan öğrenciler, hem akademik performanslarını hem de sosyal becerilerini rekabetçi uluslararası ortamlarda test etme şansına sahip olacaklardır. Ayrıca lisans programlarından mezun olan öğrencilerin önemli bir kısmı da yüksek lisans ve doktora öğrenimleri için yurtdışına gitmektedir. 2021-2022 akademik yılı için giden 485; 2021-2022 akademik yılı için gelen 132 öğrenci bulunmaktadır. Gelen öğrenci sayısı, son iki yılda bir düşüş gözlemlense de, geleneksel olarak bundan daha fazladır. Bu arka plan bilgisine dayanarak, BÜ'nün Türkiye'de araştırma ve eğitim odaklı bir yükseköğretim kurumu olarak öncü konumunu ve itibarını korumak istediği sonucuna varabiliriz. Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen temel yeterlikleri teşvik etmeye yönelik yaklaşımlardan birinin herkes için yüksek kaliteli eğitim, öğretim ve yaşam boyu öğrenme sağlamak olduğunu hatırlayın. Erasmus Programına katılım, 2020-2024 stratejik planında belirlenen özel performans ölçütlerinden de görülebileceği gibi, BU'nun kurumsal uluslararasılaşma ve modernizasyon stratejisine uygundur. Hedeflerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmektir. belirli bir Bu amaca ulaşmak için ölçülebilir hedef, sunulan nitelikli eğitimin sürdürülmesi ve öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi için mekanizmalar oluşturmaktır. Bu amaç kapsamında, aşağıdaki performans ölçütüne sahibiz: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin BU'ya kayıtlı tüm öğrencilere oranı. Bu tedbirin mevcut değeri %3,1 olup, 2024 yılında %4,1 olarak hedeflenmektedir. Bu hedefe yönelik ilgili bir strateji, değişim anlaşmalarının ve gelen öğrenci kontenjanlarının artırılmasıdır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.3.5: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (değişim öğrencisi hariç)	20%	378	423	452	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi Üniversitesi'ne yabancı öğrenci kabulü YÖK tarafından ilan edilen Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar çerçevesinde düzenlenen Boğaziçi Üniversitesi Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi uyarınca yürütülmektedir. Buna göre, yabancı öğrenci kontenjanları ve başvuru şartları bölümlerin önerisi üzerine ilgili yönetim kurulu kararı ile belirlenir; ÜYK kararı ile kesinleştikten sonra YÖK Başkanlığına bildirilir. Bölümler tarafından önerilen ve ÜYK kararı ile onaylanarak ilan edilen ek ölçütler de (amaç mektubu, SAT				

	alan sınavları (subject test) puanları, lise eğitiminde aldığı dersler, mezun olduğu ortaöğretim kurumunun ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yeri vb.) değerlendirmede dikkate alınır. Boğaziçi Üniversitesi lisans programlarında 254; lisansüstü programlarında 174 öğrenci öğrenimi sürdürmektedir. Bununla birlikte, 2022 yılında tüm programlar için yabancı öğrenci minimum kontenjanı Senato kararı ile güncellenmiştir.
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.

A.1.	Eğitim ve ğretim faaliyetlerini gclendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek				
H.1.4.	İngilizce dil eğitimi gclendirmek ve altyapısını geliştirmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.1.4. Performansı	20,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	niversitemizin eğitim dili İngilizce'dir. Üniversitemizi kazanan öğrencilerin her yıl daha az İngilizce bilerek gelmeleri Hazırlık sınıflarımızdaki sayıyı arttırmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak nlemler	niversitemizde yabancı uyruklu ğretim elemanlarının istihdam edilmesine devam edilmesi niversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin nitelik, kalite ve uluslararası rekabetini arttırmak için bir gerekliliktir. Bu nedenle özellikle eğitim dili İngilizce olan niversitemizde ğrencilerimizin dil eğitimine ve uluslararası bilgi ve becerilerine katkıları önemli derecede olan yabancı uyruklu ğretim elemanlarının istihdamı artırılmaya devam edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Hazırlık sınıflarında ğretim elemanı başına düşen ğrenci sayısı	30%	14,23	14,11	18,09	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi niversitesi altı fakülte ve altı enstitü bünyesinde eğitim-ğretim hizmeti sunmaktadır. Lisans program sayısı 34, yüksek lisans program sayısı 68, doktora program sayısı 33, çift anadal program sayısı 108 ve yandal program sayısı 15'tir. Eğitim dili İngilizce olan kurumda İngilizce hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "HEDEF 1.4.:İngilizce dil eğitimi gclendirmek ve altyapısını geliştirmek" hedefiyle ilişkili olarak dil becerilerini (okuma, dinleme, konuşma, yazma) geliştirmek için her bir programın seviyesine uygun ğretim yöntemleri ve materyaller İngilizce Hazırlık eğitim programı için daha önce yapılan ihtiyaç analiz raporu baz alınarak şekillendirilmiştir ve dönemlik olarak yapılan ğrenci - ğretim görevlisi geribildirim toplantılarından elde edilen verilerle de sürekli olarak güncellenmektedir Yabancı Diller Yüksekokulu'nda elen tüm öğrencilere, uygun programa yerleştirilmeleri için eğitimğretim yılının ilk haftasında dersler başlamadan önce Düzey Belirleme Sınavı yapılır. Bu sınav 72 soruluk çoktan şemeli bir dil bilgisi sınavı ve bir paragraf yazma sınavından oluşur. BUEPT'ten yeterli notu almış veya BUEPT'in denkliğine sahip olduğu yeterli TOEFL ya da IELTS notuna sahip öğrenciler, hazırlık programını atlayarak bölümlerine başlayabilirler. Belirtilen yöntemlerinden herhangi biri ile İngilizce yeterliliğini ispatlayamamış ğrenciler, DBS'den aldıkları puanlara göre seviyelerine uygun bir hazırlık programına (P1, P2, P3, P4) yerleştirilirler. Modern Diller Birimi'nde öğrencilerin aynı dilde ilerlemeleri istenir. Seviyeler yıl ve dönem isimleriyle adlandırılmıştır.				

	XX101-XX102-XX201-XX202- XX301-XX302-XX400 olarak birbirini izler. Bir üst kura geçmek için bir önceki kuru başarıyla tamamlamış olmak gerekir. Her kur 3 kredi veya 7 ETSC'ye denktir. Üniversitemizi kazanan öğrencilerin her yıl daha az İngilizce bilerek gelmeleri Hazırlık sınıflarımızdaki sayıyı arttırmaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.4.2: Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	15%	97	115	75	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamına giren Yükseköğretim kurumları yabancı uyruklu öğretim eleman çalıştırabilmektedir. Üniversitelerin yabancı uyruklu öğretim elemanlarına yönelik çalışma izni başvuruları için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığından ön izin alınıp ve ardından Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na yapılan başvuru sonucu işlemler tamamlanıp 2547 sayılı kanun kapsamında yabancı uyruklu öğretim elemanı çalıştırılmasına ilişkin işlemleri yapılmaktadır. Ancak mali ve bürokratik engeller Ülkemizi tercih etmelerini zorlaştırmaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Ülke genelinde yaşanan ekonomik gerekçelerden dolayı performans göstergesi istenilen seviyede gerçekleşmemiş olsa da plan dönemi içinde bir değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.4.3: Kilyos Sarıtepe Kampüsündeki toplam derslik sayısı	20%	31	32	0	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hazırlık sınıflarımızın büyük çoğunluğu Kilyos Kampüste eğitim görmekteydi. Ancak 2022 yılında tüm Hazırlık öğrencileri Anadolu Hisarında eğitim görmeye başladığından bu göstergenin 2023 yılında kaldırılması gerekmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG1.4.4: İleri düzey İngilizce derslerinden faydalanan toplam öğrenci sayısı	35%	1.108	1.175	886	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerimiz derslerinde kullandıkları İngilizce dışında daha ileri düzeyde İngilizce derslerine de kayıt olmaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.1.	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek				
H.1.5.	Lisansüstü eğitimi güçlendirmek ve programlara kabul edilecek üstün nitelikli öğrenci sayısını artırmak üzere mekanizmalar geliştirmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.1.5. Performansı	61,54%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğretim üyelerimizin ders yükleri nedeniyle yeni lisansüstü programlar açılmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Lisansüstü programların tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır. Programlara kabul edilen öğrencilerin araştırma, geliştirme ve barınma ihtiyaçları için gerekli önlemler alınacaktır. Lisansüstü öğrencilerinin hem niteliklerinin hem de niceliklerinin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacak, nitelikli ve ödüle layık bilimsel araştırmalar için öğrenciler bilimsel etkinliklere katılmaya teşvik edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Lisansüstü programlara kabul edilen öğrenci sayısı	25%	1.632	1.731	1.424	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tüm programların eğitim amaçları ile ders içeriklerine Üniversite web sayfasında ilan edilen lisans ve lisansüstü ders kataloglarında yer verilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi altı fakülte ve altı enstitü bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Lisans program sayısı 34, yüksek lisans program sayısı 68, doktora program sayısı 33, çift anadal program sayısı 108 ve yandal program sayısı 15'tir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.5.2: Yurtlardan yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı	20%	159	170	209	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	"Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerine barınma imkânı sağlama noktasında üst düzey bir çaba göstermektedir. Bu bağlamda hem yurtlarımızın imkanlarının ve kapasitelerinin artırılması hem de öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının takip edilmesi 2022 yılında önceliklerimiz arasında olmuştur. Üniversitemiz bünyesinde Güney ve Kilyos Yerleşkelerinde ikişer, Kuzey Yerleşkesinde dört, Kandilli ve Uçaksavar Yerleşkelerinde ise birer olmak üzere toplam 10 öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ders dönemlerinin olup olmamasına bağlı olarak yurtlarımızda kalan öğrenci sayısı iniş-çıkışlar göstermişse de ortalamaya vurduğumuzda yıl boyunca 3000'den fazla öğrencimizin barınma ihtiyacı karşılanmıştır. Bu bakımdan 2022 hedefimizi %80 oranında karşılamış bulunmaktayız. Buna mukabil yükseköğretimde öğrenci başına düşen barınma harcaması ve sosyal donatı alanı noktasında 2022 hedefimizi aşmış bulunmaktayız. Lisansüstü eğitim gören 2.800 öğrencimizden yaklaşık 209'unu yurtlarımızda barındırmaktayız. Üniversitemizdeki öğrencilerimizin eğitimlerine katkı sağlayan ve önemli sorunlarından biri olan barınma ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.5.3: Araştırmacı destek mekanizmalarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı (Araştırma Görevlilerimiz hariç)	30%	254	278	295	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Projelerin yönetimine ilişkin BAP ofisi ve TTO ofisiyle koordineli olarak çalışılmaktadır. TÜBİTAK 2232 kapsamında doktora sonrası araştırmalar kapsamında Kimya Mühendisliği Bölümü'ne araştırmacılar katılmış olup, yurtdışında doktora derecelerini aldıkları kurumda yaptıkları araştırmaları devam ettirerek bilimsel çalışmalar yürütmüşler, makaleler yayımlamışlardır. Bunların yanı sıra Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) aracılığıyla ek proje bazlı finansman sağlanmaktadır. Her altı ayda bir, genç araştırmacıların kariyer gelişimini destekleyen veya ulusal ilgi alanlarına giren projelerle ilgili çağrılar yapılır. Ayrıca, Türkiye Avrupa Birliği'ne aday bir ülke olduğundan, Horizon 2020 ve Horizon Europe çağrılarıyla da proje desteği sağlanmaktadır. Buna örnek olarak Marie Skłodowska-Curie çağrıları, öğretim üyelerinin yurt dışından Avrupa'ya dönmesini veya uzun bir aradan sonra araştırma kariyerlerine geri dönmesini desteklemeyi amaçlamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.5.4: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25%	78	104	90	46,15%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi Üniversitesi lisansüstü eğitim Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Biyomedikal Mühendisliği, Çevre Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Veri Bilimi ve Yapay Zeka Enstitülerinde sunulmaktadır. Üniversite bünyesinde sunulan 33 doktora programına kayıtlı toplam 889 öğrenci bulunmaktadır. Veri Bilimi ve Yapay Zeka Enstitüsü 2021 yılı Aralık ayında kurulmuş, 2022 yılında lisansüstü programların yapılandırılması çalışmalarını gerçekleştirmiş ve Veri Bilimi ve Yapay Zeka doktora programına ilk öğrencilerini 2023-2024 yılında almaya başlayacaktır .Lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 2766'dır. Bunların %32'si doktora öğrencisidir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine kısmen ulaşılmıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.2.	Araştırma Üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültür ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak				
H.2.1.	Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını artırmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.2.1. Performansı	25,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ücretli dergilere yayın göndermek için yeterli mali kaynağın bulunmaması sapmanın başlıca nedenidir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bilimsel yayınlar için yeterli destek sağlanması ve interdisipliner araştırma fırsatlarının artırılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Uluslararası endekslerde (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yer alan bilimsel yayın sayısı	25%	742	811	563	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Konferanslarda sunulan bildiriler, buralarda alınan geri bildirimler ile geliştirilerek uluslararası dergilere yayın için gönderilmektedir. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI gibi uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayımızın artırılmasını sağlayacak konferans desteklerinin yanı sıra yayın hedefimizi gerçekleştirecek nitelikli insan kaynağımızı da geliştiriyoruz. 2022 yılında Boğaziçi Üniversitesi'ne 29 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Doçent ve 3 Profesör katılmıştır. Çoğu kariyerlerinin başındaki genç öğretim üyeleri kadro yükseltmeler için kendilerinden beklenen yayın kriterlerini sağlayacak SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI gibi uluslararası yayın sayılarını önümüzdeki yıllarda yukarıya taşıyacaktır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG2.1.2: Öğretim üyesi başına atıf sayısı (2019 verisi son 5 yıldaki endeksli yayınlar esas alınmıştır)	25%	21,27	22,54	2,26	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmadı.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.1.3: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	25%	91	100	198	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	BAP, proje bazında araştırmacıları destekleyerek öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmakta; Üniversitemiz stratejik planında da belirtildiği üzere bilimsel araştırmaları özendirmekte, araştırma kültürünün tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılmasını; Üniversite içinde ve dışında sinerji yaratılmasını sağlamaktadır. BAP projeleri, araştırmalarla ilgili ön çalışmaların yapılmasına da olanak sağlamakta, bu sayede dış fon kaynaklarına daha kuvvetli ve sağlam proje başvuruları yapılabilmekte; dolayısıyla kabul oranları yükselmektedir. BAP tarafından 2022 yılında başlayan 76 proje 8.337.536,61 TL başlangıç bütçesi ile desteklenmiştir. Bu projelerin 11'i Startup, 41'i standart, 15'i doktora, 8'i tamamlayıcı 1'i ise alt yapı projesidir. Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinde artış gözlemlenmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın "350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.1.4: Öğretim üyesi başına düşen Ar-Ge proje sayısı	25%	0,51	0,56	0,4300	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için en önemli hususlardan biri mali kaynaklardır. Konferans destekleri ve yayın hazırlık/yazım teşvikleri araştırma faaliyetlerini özendirmek üzere devreye sokulmuştur. BAP birimi de proje bazında araştırmacıları destekleyerek öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine				

	katkıda bulunmaktadır. Özellikle, üniversiteye yeni gelen nitelikli öğretim üyelerinin araştırmalarına mümkün olduğunca erken başlayabilmelerini sağlamak üzere “Startup” proje desteği ile Üniversitemize yeni atanan öğretim üyeleri 2013 yılından bu yana desteklenmiş ve Üniversitemize yeni atanan doçentlerin ve profesörlerin de desteklenmesi için bu proje türünün kapsamı 2022 yılı itibariyle BAP Komisyonu tarafından genişletilmiştir. 2022 yılında bu destekten 11 proje 1.824.519 TL bütçe ile faydalanmıştır.
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.

A.2.	Araştırma Üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak				
H.2.2.	Araştırmaya yönelik insan kaynağı, altyapı ve destek hizmetlerini geliştirmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.2.2. Performansı	80,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Merkez Araştırma Laboratuvarı ile AR-GE laboratuvarlarında istenilen düzeyde faaliyet gösterilememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Araştırma geliştirme çalışmaları desteklenecek, gerekli imkanlar sağlanarak uzman personel teşvik edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Doktora sonrası araştırmacı sayısı	30%	13	20	28	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizde araştırmacı yetiştirmeye yönelik projeler çerçevesinde çalışan doktora sonrası araştırmacılar için belli kriterler çerçevesinde BAP proje desteği sağlanmaktadır. BAP projeleri çerçevesinde imkanlar ölçüsünde doktora sonrası araştırmacılar SGK'lı araştırmacı personel olarak çalıştırılmaktadırlar. Bu iki desteğin sağlandığı doktora sonrası araştırmacılara bildiri sunmak kaydıyla uluslararası konferans desteği de verilmektedir. Konferans desteği ayrıca, bildiri sunmak kaydıyla, Rektörlük tarafından doktoralı öğretim elemanlarına ve doktora yeterlilik sınavını geçmiş araştırma görevlilerine BAP projesi olmadan da verilmektedir. 2022 yılında üniversitemizde gerek BAP gerekse Rektörlük fonlarından sağlanan konferans destek miktarları önemli ölçüde arttırılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.2.2: Projelerden desteklenen araştırmacı sayısı	30%	183	185	446	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizde doktora sonrası (post-doc) araştırma programları mevcut ulusal mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemiz araştırma odaklı üniversite etiketi doğrultusunda, araştırma faaliyetlerinin eğitim öğretim süreçleri ile ilişkilendirilmesi için, BAP kaynaklarının dağıtımında doktora öğrencilerinin yer aldığı projelerin desteklenmesine öncelik verilmektedir. Benzer şekilde başarılı ve üretken akademisyenlerin projelerinde lisans, lisansüstü öğrenciler ile doktora sonrası araştırmacıların bursiyer olarak çalışabilecekleri imkanlar bulunmaktadır. Örneğin, Çevre Mühendisliği Enstitüsü'nde "An Innovative and Energy-Efficient				

	Radio Frequency Pretreatment on Emerging Micropollutants and Transformation Products in Anaerobic Sludge Digestion for Waste Reuse” başlıklı AB (H2020-MSCA-IF) araştırma projesi ile Avrupa Birliği Ufuk 2020 Programı - Marie Skłodowska Curie Bireysel (Postdoctoral) Araştırma Bursu (MSCA – Global Fellowships) kapsamında bir misafir araştırmacının Boğaziçi Üniversitesi Çevre Bilimleri Enstitüsü’nde görevlendirilmesine ve araştırmacıya yapacağı proje çalışmalarında gerekli olan alt yapı (giriş-çıkış kartı, yemek, kütüphane, ofis, laboratuvar alanı ve ekipmanları,) desteği sağlanmasına karar verilmiştir				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.2.3: Araştırma laboratuvarlarında çalışan uzman personel sayısı	20%	236	238	51	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Araştırma ve Geliştirme alanında Değerlendirme Takımı, ayrıca araştırma misyonu odaklı bir üniversite olarak Boğaziçi Üniversitesine; BAP bütçesinin Kalkınma Bakanlığında gelen payının artırılması, araştırma süreçlerinde, uzman, tekniker gibi ara elemanların ve idari personelin istihdamının artırılması, dış kaynaklardan alınacak araştırma projelerinin hazırlanması, sunulması ve yürütülmesi süreçlerinde araştırmacıların bürokrasi ile ilgili işlemlerden arındırılmasını sağlayacak mekanizmalar oluşturulması, 67/68 araştırma görevlisi sayısının ve burs olanaklarının iyileştirilmesi, araştırma alt yapısını geliştirecek ana kampüs alanlarına yakın yeni yer tahsislerinin yapılması konusunda tavsiyelerde bulunmuştur. Buna göre, BAP bütçesi düzenli olarak artırılmış ve dış kaynaklı destekler de araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Yine BAP İdari ve Mali Koordinatörlükleri’ne personel istihdamı gerçekleşmiş ve araştırma laboratuvarlarının ve bu laboratuvarlarda çalışan uzman personelin sayısı artmıştır. Ayrıca, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için yazar çalışmaları düzenlenmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.2.4: Çok disiplinli, disiplinler arası ve dış paydaşlara açık araştırma laboratuvarları sayısı	20%	11	12	13	100,00%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.

A.2.	Araştırma Üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak				
H.2.3.	Girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.2.3. Performansı	55,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Girişimciliği güçlendirmek amacıyla düzenlenen projelere katılımcı sayısında önemli bir düşüş yaşanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizdeki girişimcilik faaliyetlerini hızlandırmak ve girişimcilik ekosistemine artı değer kazandırmak amacıyla, Boğaziçi Üniversitesi ile kitle fonlama platformu Fonbulucu ile bir iş birliğine imza atmıştır. Buna göre Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) koordinasyonunda yürütülen Derin Teknoloji Üssü'nde yer alacak erken aşama derin teknoloji tabanlı girişimlerin Fonbulucu ve iştirakinde bulunan şirketler aracılığıyla finansmana erişimi ve ticarileşmesinin önünün açılması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	20%	5	4	7	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2022 yılında girişimci ve yenilikçi endeksimizdeki yerimiz 7. sıradadır. 2021 yılında 8. Sırada olan üniversite bir basamak daha yükselmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.3.2: Girişimcilik projesi sayısı	25%	96	96	99	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi Üniversitesi ve Teknopark İstanbul iş birliğiyle biyoteknoloji, ilaç, tıbbi cihaz alanında çalışan girişimcileri desteklemek amacıyla kurulan Biyoküp Kuluçka Merkezi hizmete açılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.3.3: Girişimcilik sertifikası alan katılımcı sayısı	25%	537	587	197	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Girişimci proje sayımızda artış olmasına rağmen girişimcilik sertifikası alan katılımcı sayımızda önemli bir oranda düşüş yaşanmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.3.4: Kurum mensubu Öğretim üyelerinin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER’de ortak veya sahibi olduğu ya da teknogirişim desteği ile kurulmuş faal firma sayısı (net satış geliri 100.000 TL ve üzerinde olan faal firma sayısı)	30%	10	11	109	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmadı.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.2.	Araştırma Üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak				
H.2.4.	Araştırmalar için mali kaynakları artırmak üzere mevcut mekanizmaların etkinliğini yükseltmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.2.4. Performansı	100,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefimizde sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Artış olduğu için önlem düşünülmektedir				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Kabul edilen kamu ve sanayi destekli proje bütçesi (Döner Sermaye, diğer) (TL)	40%	4.976.202,00	5.437.630,00	131.748.714,35	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi Üniversitesi, eğitim-öğretimde ve araştırmada yetkin öğretim elemanı/araştırmacı istihdamı için, stratejik önceliğinden hareketle eğitim-öğretim ve araştırma projeleri faaliyetlerini geliştirmek, araştırmacılara sunulan destek hizmetinin ve gerekli fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi için tedbirler almaktadır. Üniversitemizde, araştırmacı insan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek ve iyileştirmek için farklı mekanizmalar geliştirilmiştir. Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktılarının da güçlü olacağı bilinciyle Boğaziçi Üniversitesi, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırmaya daha fazla zaman ayırabilmesine yönelik politikaların doğrultusunda çeşitli idari birimler araştırmacılara destek olmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nde 32 adet Uygulama ve Araştırma merkezi, özgün araştırma yürüten 159 adet araştırma laboratuvarı faaliyet göstermektedir; ayrıca İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkezi Laboratuvarları, Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı ve Ulusal Deprem İzleme Merkezi (UDİM) olmak üzere üç adet hizmet laboratuvarı mevcuttur. Araştırma laboratuvarları, Eğitim Fakültesine bağlı Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde, Fen Edebiyat Fakültesine bağlı Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji Bölümlerinde; Mühendislik Fakültesine bağlı tüm bölümlerde (Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya ve Makina Mühendisliği), Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, Çevre Bilimleri Enstitüsü, Kandilli Rasathanesi Deprem Araştırma Enstitüsü ile Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet göstermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş., Ufuk Avrupa çağruları kapsamında 2022 yılında 23 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Yapılan başvurular arasında en önemli sonuç ERC ve MSCA COFUND programları kapsamında elde edilmiştir. İYTE'nin koordinatörlüğünde başvuru alan, Üniversitemizin uygulayıcı kuruluş olarak yer aldığı "BIOTIN" akronimli MSCA COFUND projesi				

kabul edilmiş ve sözleşmesi imzalanarak, proje Ocak 2023'te başlamıştır. Bu proje başvurusu sırasında tüm Üniversite içi hazırlık süreçleri ve koordinatör kurum ile koordinasyon TTO Modül 2 Uzmanı tarafından yürütülmüştür. TTO M2 uzmanının destek verdiği bir diğer başarı ERC CoG alanında olmuştur. ERC CoG programına yapılan başvurulardan biri 2. aşamadan A puan almış ancak yedek listede kalmıştır. Eğer Avrupa Komisyonu tarafından fon yaratılabilirse, bu proje fonlanma ihtimaline sahiptir. Bu projenin de başvuru ve mülakat hazırlık süreçlerinde Modül 2 uzmanı araştırmacımıza destek vermiştir. 2022 yılında yapılan önemli bir diğer proje başvurusu da Avrupa Üniversiteleri programı kapsamında fonlanan NeurotechEU konsorsiyumu ile geliştirilen MSCA Doctoral Networks proje başvurusudur. Bu projenin hazırlık süreçlerinde de teknik destek verilmiştir. Bu proje başvurusu şu an değerlendirme aşamasındadır. Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği tarafından finanse edilmekte olan, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı desteği ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülen ""Türkiye'de İklim Değişikliği Uyum Eyleminin Güçlendirilmesi Projesi"" kapsamında ""İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı""na yapılan başvurulardan ön başvuru değerlendirmesi olumlu sonuçlanan projelere de tam başvuru hazırlıkları sırasında teknik destek verilmiştir. Bu proje başvuruları hala değerlendirme aşamasındadır. Avrupa fonları dışında, ABD Büyükelçiliği tarafından açılan ve her Kurumdan sadece 1 proje başvurusunun yapılabildiği U.S. Mission Turkey çağrısının Kurum içi duyurusundan başlayarak, Üniversite adına gönderilecek projenin seçimi, bütçe ve başvuru formunun hazırlanmasına kadar tüm süreç TTO tarafından yönetilmiştir. Proje geliştirme faaliyetleri dışında, 2022 yılında kabul edilen 11 uluslararası projenin (Avrupa, Amerika ve İngiltere fon programları) sözleşme hazırlıkları aşamasında hem hibe sözleşmesi kontrol sürecinde hem de konsorsiyum anlaşmalarının hazırlanması ve imza aşamalarında, TTO, Üniversite adına tüm süreç yönetimini gerçekleştirmiştir. 2022 yılında kabul edilen 11 uluslararası projenin toplam bütçesi 5,173,957 TL'dir. Üniversitemizin ulusal proje sayısının artırılmasına yönelik faaliyetler kapsamında, oldukça prestijli olan TÜBİTAK 1004 Programının 2022 çağrısına başvuru ve hazırlık süreçleri TTO öncülüğünde yürütülmüştür. TTO, konsorsiyum üyesi olacak Üniversiteleri ve sanayi kuruluşlarını biraraya getirmiş, özellikle Teknoloji Kazanım Yol Haritası ve Yönetişim Modelinin hazırlanmasında destek vermiş, Yetkinlik belgesinin hazırlanması, Fikri Mülkiyet ve Çerçeve Protokollerinin hazırlanmasını da bizzat üstlenmiştir. Panel raporu olumlu bulunan ve revizyon süreci Aralık'ta tamamlanan 1004 projesinin sözleşmesi 2023'ün başında imzalanacaktır. TÜBİTAK'ın en prestijli fonlarından olan 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı'na Üniversitemizden yapılan başvurulardan 1 tanesi ve 2247-D Ulusal Genç Araştırmacılar Programı'na yapılan başvurulardan 1 tanesi 2022 yılında desteklenmeye hak kazanmıştır. Kabul edilen projelerin toplam bütçesi 2.6 milyon TL'dir. Bu projelerin hem başvuru hem de kabul sürecinde Modül 2 teknik destek vermiştir. Diğer yandan, TÜBİTAK 1505 programına yapılan "Depreme Dayanıklı Kompozit Boru Bağlantı Sisteminin Tasarımı ve Üretilmesi" başlıklı proje başvurusu da fonlanmaya hak kazanmış ve 1000326 TL bütçeli projenin sözleşmesi de Ekim ayında imzalanmıştır. İstanbul Kalkınma Ajansının 2021 yılında açtığı Mali Destek Programına yapılan proje başvurularından 4 tanesi kabul edilmiş, bunların 2 tanesinin sözleşmesi 2021 yılı sonunda imzalanırken, 2 tanesinin sözleşmesi de 2022 yılı ilk çeyreğinde imzalanmıştır. 2022 yılında sözleşmesi

imzalanan “Boğaziçi Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü Dijital Patoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi -DPAUAM Projesi” ve “BİYOKULUÇKA: Bir Tematik Altyapı İşletme ve Hızlandırıcı Modeli” başlıklı İSTKA projelerin toplam bütçesi 6 milyon TL’nin üzerindedir. Benzer kapsamda Yaşam Bilimleri Merkezinin “Hedefli Tedavi Teknolojileri” altyapısının desteklenmesi amacıyla yaklaşık 895 Milyon TL bütçeli 6550 programı başvurusunun son halini alması ve başvurusunun 2022 yılı içinde gerçekleştirilmesine doğrudan katkıda bulunmuştur. TTO desteği ile Üniversite -Sanayi işbirliği kapsamında 2022 yılında 105 potansiyel işbirliği takip edilerek bu potansiyelerden 36 adet öz sermayeli, 7 kamu destekli olmak üzere toplam 28.249.800 TL bütçeli 43 adet sanayi iş birliği sözleşmesi imzalanmıştır. Bu iş birliğinin sonucunda kalan öz sermaye ile geliştirilen 36 iş birliği sözleşme imzalanarak toplam 20.107.336 TL’lik sözleşme hacmine ulaşılmıştır. Kamu Destekli sanayi işbirliği projelerinin toplam desteği ise 8.142.463 TL olmuştur. Fikri Mülkiyet hakları kapsamında 2022 yılında RS Research ile imzalanan lisans sözleşmesine ilişkin 26.725 TL gelir elde edilmiştir. Ayrıca Vaccizone AŞ. Tarafında, daha önce imzalanan sözleşmeye istinaden 395.000 TL tutarında ilk lisans ödemesi gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında iki ödeme daha yapılacaktır. Ar-ge sonucu 2022 yılında ortaya çıkan ürünlere ilişkin 9 uluslararası başvurusunun hepsi EPO nun iyi niyet süresi kurallarına dikkat edilerek gerçekleştirilmiştir. 8 tanesi lisanslı giriş olmak üzere Boğaziçi üniversitesi hak sahipliğinde 14 ulusal faz başvurusu gerçekleştirilmiştir. Patent İş Birliği anlaşması kapsamında 5 buluş için inceleme başlatılmıştır. 7 üniversite ile 4 ortak patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. 6 tescil ve 5 tane olumlu inceleme görüşü gelmiş olup 14 bölge/ülkede daha tescil kararı beklenmektedir. Japonya’da kurulu bir firma ile 2021 yılında başlatılan ArGe “metamalzeme yaklaşımli titreşim söndürme” konulu proje başarı ile tanımlanmış, firmanın isteği üzerine ek proje desteği ile ölçekli bir prototip hazırlanmış ve bu prototip firmaya ihraç edilmiştir. TTO AŞ Türkiye İhracatçılar Meclisine üye olmuş ve bir ilk gerçekleştirerek teknoloji ihracatı yapmıştır. Boğaziçi Üniversitesi uluslararası üniversite ağları içinde yer almaya devam ederek, yükseköğretim sisteminin dünyada geçirdiği değişimleri yakından takip ederek bilgi sahibi olmaya, kurumsal hedeflerimiz ile uyumlu olan uluslararası yükseköğretim girişimlerinin parçası olmaya, yükseköğretim konusunda fikir üretmeye ve etki sahibi olmaya çalışmaktadır. Üniversitemiz, International Association of Universities, Magna Charta Universitatum, European University Association, Mediterranean Universities Union, Black Sea Universities Network, European Society for Engineering Education, Utrecht Network gibi saygın uluslararası yükseköğretim ağları ve kuruluşlarının üyesi olup, faaliyetlerine aktif katılım göstermektedir. Boğaziçi Üniversitesi’nin uluslararası bilim ve akademi platformlarında yeri ve itibarı son yıllarda yapılan global üniversiteler sıralamalarından da görülmektedir. Londra merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu QS, Gelişen Avrupa ve Orta Asya’nın En İyi Üniversiteleri 2022 sıralamasını yayımladı. Bölgesel olarak hazırlanan listeye göre Boğaziçi Üniversitesi geçtiğimiz iki yıl 15’inci sırada yer alırken 2022 sıralamasında 13’üncü sıraya yükseldi. 450 yükseköğretim kurumunun değerlendirildiği sıralamada üniversiteler; uluslararası öğrenci ile akademisyen oranı, uluslararası araştırma ağı, öğretim üyesi-öğrenci oranı, yayın başına atıf, akademisyen başına düşen yayın oranı, web görünürlüğü, iş veren saygınlığı ve öğretim kadrosunda doktoralıların oranı gibi kriterlere göre analiz edildi. Boğaziçi Üniversitesi 100 puan üzerinden ortalamada 84.3 puan elde ederek

	sıralamada 13'üncü sırada yer buldu. Makale başına atıf puanı 96.9, öğretim üyesi başına yayın puanı 93.3 olan Boğaziçi Üniversitesi'nin işverenler arasında saygınlık puanı 97.3 olarak gerçekleşti. QS Gelişen Avrupa ve Orta Asya'nın En İyi Üniversiteleri 2022 listesinde Türkiye'den bu yıl 25 yükseköğretim kurumu yer bulurken ilk sırada Rusya'dan Lomonosov Moskova Devlet Üniversitesi yer aldı. Onu Çekya'dan Charles Üniversitesi ve yine Rusya'dan St. Petersburg Devlet Üniversitesi takip etti. İlk 10'da Rusya'dan üniversiteler öne çıkarken, Polonya, Çekya ve Estonya'dan yükseköğretim kurumları da temsil edildi.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 37. maddesinde yer alan "Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın iş birliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.4.2: İkinci öğretim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	40%	458	501	502	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer alan "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.4.3: Uluslararası projelere hazırlık için düzenlenen toplantı sayısı	20%	6	7	70	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	TTO, destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler modülü üniversitedeki araştırmacıların ulusal ve uluslararası proje fonlarından maksimum düzeyde yararlanmasını amaçlamaktadır. Proje destekleri birimi, proje başvurusu öncesindeki süreçte, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının (TÜBİTAK, Avrupa Komisyonu, Newton Fonu, NIH vb.) takibi, çağrılarının duyurulması, çağrı alanına uygun akademisyenlerle eşleştirilip, başvuruya teşvik edilmesi, proje fikrinin olgunlaştırılması ve çağrıya uygun hale getirilmesinde, bütçe hazırlamada, projelerin gözden geçirilmesi ve geri bildirim verilmesinde, proje imza sürecinin yürütülmesinde aktif rol alır. Projelerin				

	<p>kabul sürecinde de hibe ve ortaklık sözleşmelerin hazırlanmasında ve değerlendirilmesinde Üniversite içindeki süreci yönetir. Projelerin yürütülme aşamasında ise finansal raporlamada destek verir, fonlayan kurumlarla ve proje ortaklarıyla iletişimi sağlar. İSTKA projelerinin hazırlık sürecinde tüm projelere idari ve teknik destek verilmiş, Üniversite içi başvuru süreçleri BÜ TTO Proje Uzmanı tarafından yönetilmiştir. Ayrıca projeler kabul edildikten sonra Sözleşme hazırlığı sürecinde akademisyen ve ortaklarla iletişim ve koordinasyon, tüm sözleşme evraklarının hazırlanma süreçleri BÜ TTO Proje Uzmanı tarafından yürütülmüştür. Teknoloji Transfer Ofisi, Ar-Ge projelerinin oluşturulması ve yürütülmesi sürecinde birçok işlemin sorumluluğunu üstlenmektedir. Bu kapsamda; ilgili firma/kurumlar ile temasların başlatılması, proje tanımlarının oluşturulması, sözleşme müzakereleri, projelerin yürütülmesi için gerekli izinlerin alınması, idari-mali işlemler gibi birçok faaliyet her proje bazında ayrı ayrı takip edilerek iş birliklerinin hayata geçmesi sağlanmaktadır.</p>
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı'nın "350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.

A.2.	Araştırma Üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak				
H.2.5.	Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.2.5. Performansı	80,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	AR-GE faaliyetleri sonucu elde edilen inovasyonun ticarileştirilmesinde başarılı olunmuştur. Teknoparkta bulunan istihdamdaki üniversitemiz personelinin ve öğrencisinin az olması hedefimizi sapmasına neden olmuştur. .				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Teknopark şirketlerinde üniversitemiz personelinin ve öğrencisinin daha fazla olması için gerekli çalışmalar teşvik edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Teknoparkta bulunan şirket sayısı	20%	63	67	128	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı'nın "350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.5.2: Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen üniversite personeli ve öğrencisinin toplam istihdam sayısına oranı	20%	25%	26%	17%	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Üniversitemiz bünyesinde görev yapan “Öğretim Üyeleri” akademik çalışmalarının sonuçlarını ticarileştirmek amacıyla; Teknoparklarımızda şirket kurabilir, kurulu bir şirkete ortak olabilir, kurulu bir şirketin yönetiminde görev alabilirler ve projelerde danışmanlık yapabilirler. Ayrıca Üniversitemiz öğrencileri Teknopark ekosisteminde girişimci olarak yer alabilirler. Bu kapsamda girişimcilerin faydalandığı imkanlardan faydalanabilirler.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.5.3: Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmetlerden elde edilen gelir (TL)	25%	2.141.529,00	2.272.608,00	3.433.352,42	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi Üniversitesi’nde aktif olarak görev yapan UYGAR Merkezlerine ek olarak İleri Teknolojiler ARGE Merkezi ve Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı bulunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi İleri Teknolojiler AR-GE Merkez Laboratuvarları, bünyesinde barındırdığı ileri teknoloji ürünü yüzey analizi, mikro analiz ve detaylı karakterizasyon yapabilen cihazlarıyla gerek Boğaziçi Üniversitesi bünyesindeki araştırma grupları ve araştırmacılara, gerekse Boğaziçi Üniversitesi dışındaki üniversitelerde bulunan araştırma grupları ve araştırmacılara ve endüstriyel kuruluşlara hizmet veren bir 52/68 birimdir. Endüstriye yönelik kurulmuş olan Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı’nda (BÜSTYAL) birçok elektrik aletinin çalışmalarındaki emniyet açısından kısa devre testine tabi tutulması araştırmaları gerçekleştirilmektedir. BÜSTYAL yalnızca yurtiçi değil yurt dışına da deney hizmetleri veren bir birimdir. Lab çalışanları bu süreçleri yönetmektedir. Laboratuvarın 17025 akreditasyonu Türk Akreditasyon Kurumu-TÜRKAK üzerinden uluslararası akreditasyon birliğine-ILAC bağlı uluslararası geçerliliğe sahiptir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı’nın “350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır” şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.5.4: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	15%	7	9	30	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bununla birlikte, performans programı sonuçlarına göre ise Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (3), araştırma merkezleri gelir miktarı (28.176.348,73), BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı (198), Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen BAP hariç Ar-Ge projesi sayısı (208) ve öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı (0, 43), patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı (30) gibi araştırma performansına yönelik göstergelerde 2022 yılı hedefini aşmıştır. Bununla birlikte Boğaziçi Üniversitesi uluslararası sıralamalarda başarılı sonuçlar elde etmiştir. Geçen yıl 51 QS alanının 17'sinde temsil edilirken, 2022 sıralamasında bu sayı 20'ye yükseldi. Boğaziçi Üniversitesi en iyi dereceyi 49'unculukla petrol mühendisliğinde yakalamıştır. Yapılan projelerin ve araştırma çıktılarının niteliği ve niceliği yıllar içindeki değişimleri raporlanarak incelenip, izlenip değerlendirilmektedir. Bilimsel yayın sıklığı kalite göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesini, yapılan yayınlar, üretilen tezler ve diğer çıktılar belirlemektedir. Üniversite stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler ve performans ölçütleri yer almaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır. Üniversite-sanayi işbirliği gelecek dönemde daha yüksek seviyelere taşınarak ve özellikle TTO'nun liderliğinde yapılan bilgilendirme toplantılarına katılım teşvik edilerek bu konunun sürdürülebilirliği sağlanacaktır				
PG2.5.5: Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20%	0	1	3	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.3.	Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek				
H.3.1.	Öğrencilere sunulan barınma, sağlık, beslenme ve ulaşım hizmetlerini geliştirmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.3.1. Performansı	29,77%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğrencilere memnuniyet anketleri yeterli düzeyde yapılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yurtlarımızın deprem güçlendirme çalışmaları tamamlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Öğrenci başına barınma harcaması (TL) (yurtlara yapılan harcama/toplam öğrenci sayısı)	20%	193,7	55,8	242,8200	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	"Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerine barınma imkânı sağlama noktasında üst düzey bir çaba göstermektedir. Bu bağlamda hem yurtlarımızın imkanlarının ve kapasitelerinin artırılması hem de öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının takip edilmesi 2022 yılında önceliklerimiz arasında olmuştur. Üniversitemiz bünyesinde Güney ve Kilyos Yerleşkelerinde ikişer, Kuzey Yerleşkesinde dört, Kandilli ve Uçaksavar Yerleşkelerinde ise birer olmak üzere toplam 10 öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ders dönemlerinin olup olmamasına bağlı olarak yurtlarımızda kalan öğrenci sayısı iniş-çıkışlar göstermişse de ortalamaya vurduğumuzda yıl boyunca 3000'den fazla öğrencimizin barınma ihtiyacı karşılanmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.1.2: Öğrenci başına beslenme harcaması (TL)	20%	925,72	1.550,03	3.039,1479	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerimizin barınma ihtiyacında gösterdiğimiz hassasiyeti beslenme hizmetlerinin sağlanması noktasında da sürdürmekteyiz. Yerleşkelerimizde toplam beş adet yemekhane bulunmaktadır. Bunlardan; Kuzey yemekhane bir oturumda				

	660 kişinin yemek yiyebileceği kapasitede olup sabah, öğle ve akşam öğünleri sağlanmaktadır. Güney yemekhanenin kapasitesiyle 159 kişidir ve yine sabah, öğle ve akşam öğünleri imkanı mevcuttur. Kandilli yemekhanesinde kapasitemiz 138 kişidir ve sabah, öğle ve akşam öğünleri hizmeti bulunmaktadır. Kilyos yemekhanesi 360 kişi kapasitelidir ve aynı şekilde üç öğün de sağlanmaktadır. Son olarak, Hisar yemekhanesi 124 kişilik kapasitesiyle öğle öğünü hizmetini sunmaktadır. Tüm kampüslerde bulunan büfe ve kantinler de bu bakımdan hizmetlerini sürdürmektedirler. Boğaziçi Üniversitesi 2022 yılında beslenme imkanı sağlayacağı öğrenci sayısı hususunda belirlediği hedefi aşmıştır. Aynı şekilde yükseköğretimde öğrenci başına düşen beslenme harcaması açısından da 2022 hedefimizin üstünde bir performans sergilenmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın mümkün olan en uygun fiyatla yüksek kalitede yemek yiyebilmesi ilkesi büyük bir titizlikle sürdürülmüştür.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.1.3: Öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20%	0,6	0,60	0,2100	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerimize yönelik sağlık hizmetleri noktasında da sürdürdüğümüz çalışmalar bulunmaktadır. Geçen sene 3000'in üzerinde öğrencimiz üniversitemiz yerleşkelerinde sağlık hizmeti almıştır. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranına bakıldığında hedeflenen değer gerçekleştirilmiştir. Sağlık hizmetlerimiz için diş hekimi, hemşireler, laborant bulunmaktadır. Bunun yanı sıra BÜREM bünyesinde bulunan psikologlarımız da bulunmaktadır. Sağlık hizmetlerimizin daha etkin hale getirilmesi için çalışmalar sürmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.1.4:Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	20%	0	0,75	0	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi Üniversitesi'nde öğrenci geribildirimlerine oldukça önem verilmektedir. Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların				

adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Kurum genelinde uzun yıllardır devam eden öğrenci geribildirim uygulamalarının ilki her ders ve her öğretim elemanı için üniversitenin merkezi şekilde yaptığı ders ve öğretim elemanı değerlendirmesidir. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan bu değerlendirmede öğrenciler çeşitli sorulara cevap vermekte, puanlama yapmaktadır. Sonucu yüzdelik dilim olarak her öğretim elemanı kendisi görebilmekte ve aynı değerlendirmeler bölüm başkanı tarafından da görülebilmektedir. Ankette her ders için, laboratuvar, asistan, dersin işleniş şekli ve ders materyali ile ilgili çeşitli sorular mevcuttur. Öğrenciler web sitesi üzerinden puanlama yapmaktadırlar. Öğrenciler ayrıca isterlerse bu ankete yazılı metin de ilave edebilmektedirler. Tüm bilgiler anonim olup öğretim elemanı anketi dolduran öğrencileri bilmemektedir. Bu anketlerde öğretim elemanları sıralanmakta ve öğretim elemanı, bölüm içi, fakülte içi ve üniversite içi sırasını görebilmektedir. Ders değerlendirmelerine yönelik geribildirimlere katılım artması ve sonuçların uygulamaya yansımalarıyla ilgili olarak Ders Değerlendirme Komisyonu görev yapmaktadır. Öğrenci geribildirimleri Mühendislik Fakültesi'nde ABET (Accreditation Board for Engineering Technology) Akreditasyonu için kurulmuş olan sistem kapsamında da alınmaktadır. Her ders için dönem sonunda final sınavından hemen önce yapılan ABET anketlerinin sonuçları bölüm tarafından değerlendirilir ve ABET için hazırlanan dokümanda raporlanır. Her ders için yapılan öğrenim seviyesi için alınan geribildirimler dışında bölümden o dönem içinde mezun olacak öğrencilere yönelik exit surveyler, önceki yıllarda mezun olmuş kişilere yönelik mezun anketleri, her sınıftan belli bir sistem dâhilinde seçilen gruplarla bölüm yönetiminin yaptığı görüşme ve değerlendirmeler de yapılmaktadır. Yukarıdaki geribildirimlerin dışında öğrenci temsilcisi ile görüşme yolu ile bölümde verilen dersler ve ders dışı konularla ilgili geribildirim alındığı bir sistem de mevcuttur. Bu geribildirimi temsilci genelde bölüm yönetimine yapar. Bölüm yönetimi, gerektiğinde konuyu bölüm kuruluna da getirir. Ayrıca ders danışmanları tarafından bölüme iletilen geribildirimler de vardır. Öğrenciler tarafından bireysel talepler e-dilekçe sistemi üzerinden yapılmaktadır. Eğitim Fakültesi Fen ve Matematik Eğitimi Bölümü'nde ise öğretim yılı boyunca süreç ve dönem sonu değerlendirmeleri için üniversitede yer alan ders değerlendirmeleri aktif olarak kullanılmış, öğrenci katılımı teşvik edilmiştir. Ayrıca, öğretim üyelerinden bazıları dönem boyunca farklı zamanlarda öğrencilerden sözel veya anonim olarak çevrimiçi platformlardan (1)(2) geri bildirim almıştır. Bu değerlendirmelerden alınan sonuçlar öğretim üyelerimiz tarafından derslerin öğrenim metotlarını geliştirmek için kullanılmıştır. Yine Yabancı Diller Yüksekokulu'nda da standart uygulamalar ve mevzuat doğrultusunda kurumun iç kalite mekanizmaları izlenmektedir. Hazırlık Biriminde Materyal Tasarlama Birimi dönemlik olarak her seviyedeki her bir sınıftan üç temsilci öğrenciyle toplantılar yapar. Ayrıca idare tarafından her dönem sonunda OBIKAS sistemi üzerinden memnuniyet anketi uygulanır. Üniversitenin tüm akademik birimlerinde olduğu gibi, İleri İngilizce ve Modern Diller Birimleri'nin verdiği derslerin de her dönemi öğrenci ders değerlendirme sistemine tâbidir. Öğrencilerin değerlendirmeleri ve geri bildirimleri birim öğretim elemanları tarafından dikkate alınır, birim toplantılarında üzerinden geçilir ve derslerin planlanması aşamasında (A.4.2-1). Boğaziçi Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Temsilciliği Kurulu da Boğaziçi Üniversitesi'ndeki demokratik yönetim geleneğinin öğrenciler arasında yerleştirilmesi; öğrenci talep ve 24/68 tepkilerinin Üniversite Yönetimi'ne hızlı ve doğru bir şekilde iletilmesi; Üniversite'nin karar alma ve yürütme organlarının öğrencilerle olan ilişkilerinde daha duyarlı olmalarına katkıda bulunulması; Üniversite genelindeki sorunların çözümlerine öneriler getirerek öğrencilerin karar alma sürecine etkin olarak katılmaları amacıyla kurulan Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Temsilciliği Kurulu, Rektörlük'e bağlı olarak görev yapar. Öğrenci geribildirimlerine yönelik bir başka

	çalışma da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yürütülmüştür. Dekanlık tarafından oluşturulan Fikir Atölyesi çalışmalarını kapsamında istihdam edilen öğrencilerden oluşturulan çalışma grupları öğrencilerle çeşitli anket ve mülakatlar yaparak raporları Dekanlığa sunmuşlardır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.1.5: Temizlik hizmetlerine yönelik harcamaların genel bütçeye oranı (temizlik hizmeti+malzeme harcama/toplam bütçe)	20%	0,008	0,12	0,0627	48,86%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinin stratejik hedefimize uygun olmadığı düşünüldüğünden, göstergenin revize edilmesi sağlanacaktır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesinin ilgili amaç, hedef ve politikalara doğrudan katkısının olup olmadığı yeniden değerlendirilmelidir.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.3.	Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek				
H.3.2.	Öğrencilerin çalışma ve dinlenme alanlarını artırmak ve kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlerini geliştirmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.3.2. Performansı	40,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğrencilerimizin sosyal aktivitelerini yerine getirmesi için donatı alanlarımız artırılmıştır. Ancak Covid-19 Pandemisi nedeniyle öğrencilerimiz aktif faaliyetlerini gerçekleştirememişlerdir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi ile beraber oluşan kısıtlamaların kalkması ile öğrenci etkinliklerinin artırılması teşvik edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Kütüphane dışında ortak ders çalışma alanları kapasitesi (m ²)	25%	3.092	3.400	3.092	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerimizin kütüphane dışında ortak ders çalışabilecekleri alan artırımı yapılamamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.2.2 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)	25%	0,61	0,69	0,6900	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2022 yılının büyük bir kısmını hibrit eğitim olarak sürdürmüştür. Üniversitemiz kampüslerinde alınan sağlık kısıtları nedeniyle birçok faaliyet maalesef istenilen düzeyde yapılamamıştır. Kampüslerimizde öğrencilerimizin aktivite yapmaları için gerekli önlem ve tedbirler alınmış ve öğrencilerimiz desteklenmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG3.2.3: Kulüplere üye öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20%	0,54	0,55	0,92	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.2.4: Kulüp etkinlik sayısı	20%	1.972	1.978	3144	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi Üniversitesi, ülkemizin en etkin öğrenci kulübü faaliyetlerinin gerçekleştirildiği üniversitelerin başında gelmektedir. Öğrencilerimizin kendi ilgi alanları çerçevesinde yıl boyunca düzenledikleri faaliyetler desteklenmiş ve öğrencilerle sürdürülen daimi diyalog sayesinde istek ve ihtiyaçlarının en iyi şekilde belirlenip karşılanması gözetilmiştir. 2022 yılı için toplamda 55 öğrenci kulüp hedefimizi 60 sayısına ulaşılarak aşmış bulunmaktayız. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine hizmet eden kapalı spor salonu ve kapalı salon, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol sahası, konferans ve sinema salonları gibi altyapı olanaklarımız mevcuttur. Bu canlı ve aktif ortamın bir sonucu olarak 2022 yılında 3000'den fazla kültürel, sportif ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu sayı, hedefimiz olan 2000'in hatırı sayılır düzeyde aşılması anlamına gelmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.2.5: Spor tesis alanı (toplam m ²)	10%	18.103	18.103	44.567	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizde öğrenciler ilgilendikleri alanlarda spor etkinliklerine katılabilmektedirler. Güney Kampüste; voleybol, basketbol müsabakalarının yapıldığı bir kapalı spor salonu, step, aerobic, uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon; açık ve kapalı tenis kortları, basketbol sahası mevcuttur. Üniversitemizin, Güney ve Kilyos Yerleşkelerinde ikişer, Kuzey Yerleşkesinde dört, Uçaksavar ve Kandilli Yerleşkelerinde ise birer olmak üzere toplam 10 öğrenci yurdu bulunmaktadır. Üniversitemiz yurtlarında akademik takvim çerçevesinde yurt başvuruları açılmaktadır. Yurt başvuruları yurtlar.boun.edu.tr üzerinden veya sistem üzerinden öğrenciye mail atılarak duyurulmaktadır. Başvurular online alınabildiği gibi dilekçe yöntemiyle de alınabilmektedir. Yurt yerleşimleri merkezi yerleştirme sistemine uygun olarak yapılabildiği gibi kura ile oda seçimi şeklinde de olabilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerimiz otuz üç spor dalında faaliyetlere katılma imkanına sahiptir. Bu dallar alfabetik sırayla şöyledir: aikido, amerikan futbolu, atletizm,				

	badminton, basketbol, beyzbol, eskrim, futbol, hentbol, judo, kayak, kürek, masa tenisi, okçuluk, snowboard, step, surf boat, sutopu, tekvando, tenis, ultimate frisbee, voleybol, yelken ve yüzme. Ayrıca dağcılık, mağaracılık, briç, havacılık ve sualtı kulüplerinde faaliyetler çok aktif ve başarılı şekilde sürdürülmektedir. Toplamda kadın-erkek 58 adet takım faaliyet göstermektedir. Fakülteler arası turnuvalar, atletizm yarışlarının yapıldığı “field day” ve uluslararası “sports fest” gibi organizasyonlar her yıl yapılmaktadır.
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.

A.3.	Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek				
H.3.3.	Çalışanlara sunulan temel hizmetlerin kapsamını artırmak				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
H.3.3. Performansı	60,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Lojman binalarındaki deprem güçlendirme çalışmaları lojman sayımızı azaltmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Deprem güçlendirme çalışmaları tamamlanarak ve yeni lojmanlar yapılarak lojman sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Konuttan (lojmanlardan) faydalanan akademik ve idari personel sayısı	20%	210	210	165	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.3.2: Medikososyal'e harcanan bütçe (TL)	30%	54.256,25	55.074,00	158.111,81	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz personeline ve öğrencilerine birinci basamak sağlık hizmetini daha etkin bir şekilde verebilmek için sağlık harcamaları artırılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG3.3.3: Kreş hizmetlerinden yararlanan akademik ve idari personel sayısı	20%	90	100	85	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrenci sayısı aylık ortalaması 85 kayıtlı öğrenci olmuştur.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.3.4: Spor tesis alanı (toplam m ²)	30%	18.103	18.103	44.567	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizde öğrenciler ilgilendikleri alanlarda spor etkinliklerine katılabilirler. Güney Kampüste; voleybol, basketbol müsabakalarının yapıldığı bir kapalı spor salonu, step, aerobic, uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon; açık ve kapalı tenis kortları, basketbol sahası mevcuttur. Üniversitemizde öğrencilerimiz otuz üç spor dalında faaliyetlere katılma imkanına sahiptir. Bu dallar alfabetik sırayla şöyledir: aikido, amerikan futbolu, atletizm, badminton, basketbol, beyzbol, eskrim, futbol, hentbol, judo, kayak, kürek, masa tenisi, okçuluk, snowboard, step, surf boat, sutopu, tekvando, tenis, ultimate frisbee, voleybol, yelken ve yüzme. Ayrıca dağcılık, mağaracılık, briç, havacılık ve sualtı kulüplerinde faaliyetler çok aktif ve başarılı şekilde sürdürülmektedir. Toplamda kadın-erkek 58 adet takım faaliyet göstermektedir. Fakülteler arası turnuvalar, atletizm yarışlarının yapıldığı “field day” ve uluslararası “sports fest” gibi organizasyonlar her yıl yapılmaktadır. Anadolu Hisarı Yerleşkesinin Üniversitemize katılması ile sosyal tesislerindeki alanlarımız artmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

H.3.4.	Üniversitede ekolojik ve beşeri sürdürülebilirliğe ilişkin süreçleri iyileştirmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.3.4. Performansı	0,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşamamıştır. Hesaplamaya uygun olmayan performans göstergeleri vardır				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Önlemler belirlenmedi.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Kültür varlıklarını korumak için harcanan bütçe (TL)	15%	3.716.522,32	4.820.000,00	1.482.414,00	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.4.2: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül, sertifika vb. sayısı	10%	1	1	0	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG3.4.3: AFAD eğitimi sayısı	15%	281	290	86	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.4.4: Engelli tasarım ilkesine uygun bina/mekan sayısı	30%	123	125	123,00	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Engelli tasarıma uygun binalarımızın sayısının artmamasına rağmen, binalar içinde çeşitli iyileştirici çalışmalar ve dış mekan çalışmaları yapılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG 3.4.5: Engelsiz kampüs çalışmalarına harcanan bütçe miktarı (TL)	30%	43.628,00	45.399,00	0,00	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.3.	Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek				
H.3.5.	Öğrencilere akademik ve kampüs yaşamına dair temel etik değerlerin benimsetilmesi suretiyle her türlü ayrımcılık, dışlama gibi tutum ve davranışlara karşı mekanizmalar oluşturularak üniversite yaşamına uyumu artırmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.3.5. Performansı	11,67%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitetantıma etkinliklerinin çoğunlukla online gerçekleştirilmesi, faaliyet sayısını azaltmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Etik davranış ilkelerinin personele ve öğrencilere tanıtılması ve benimsetilmesine yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme toplantılarının sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1: CİTÖK ve ilgili etik kurulları tarafından düzenlenen eğitici ve farkındalığı artırmaya yönelik etkinlik sayısı	35%	20	25	0	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.5.2: Lisans düzeyinde sınıf bazında (hazırlık sınıfı dahil) oryantasyon/danışmanlık etkinlik sayısı	35%	57	60	58	33,33%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi döneminde hibrit eğitimin devam etmesi (yüz yüze ve uzaktan eğitimin karma olarak uygulanması) nedeniyle oryantasyon etkinlikleri Eylül 2022 tarihinden sonra aktif olarak yapılmaya başlanmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				

Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.5.3: Üniversite öğrencilerinden üniversiteyi tanıma programlarına katılanların sayısı	30%	1.489	1.510	1.400	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi nedeniyle tanıtım faaliyetlerimiz online olarak devam etmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 3.1. Eğitim başlığı altında yer alan "552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.4.	Hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak üzere kurumsal kapasiteyi geliştirmek				
H.4.1.	İnsan kaynakları planlamasına yönelik politikaları geliştirmek ve kurumsallaştırmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.4.1. Performansı	0,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Performans hedefinde istenilen değere ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemiz akademik ve idari personelinin yetkinliklerini arttıracak, bilgi, beceri ve sahip oldukları vasıfları öne çıkararak başarılı olmalarını sağlayacak eğitimler yapılacaktır. Yönetici ve çalışanların becerilerinin ve profesyonel gelişimlerinin artırılması hedeflenecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Personelin yetkinliklerinin belirlenmesine yönelik yapılan çalışma sayısı	35%	10	12	3	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG4.1.2: Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	30%	19	22	0	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG4.1.3: Personele sunulan düzenli mesleki eğitim sayısı	35%	20	22	3	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.4.	Hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak üzere kurumsal kapasiteyi geliştirmek				
H.4.2.	Kalite güvence kültürünün sürekliliğini sağlamak				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.4.2. Performansı	15,56%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemiz personeline yönelik ve kalite güvencesinin kültürünü arttıracak çalışmalar yapılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalite kültürünün artırılması için çeşitlik etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Akademik ve idari personelin iş ortamında verimliliğini düşüren sorunların saptanmasına yönelik çalışma sayısı	15%	2	4	0	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG4.2.2: Özdeğerlendirme kültürü iletişimi için düzenlenen etkinlik sayısı	15%	4	6	0	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG4.2.3: Güncel stratejik plana sahip olan birim sayısı	20%	25	34	32	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG4.2.4: Ulusal ve uluslararası (bağımsız) akreditasyon sürecinde olan bölüm sayısı	25%	11	17	8	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıcından sonra performans göstergesini doğrudan etkileyebilecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG4.2.5: BUİS sistemine bütünleştirilmiş iş süreci sayısı	25%	6	10	6	25,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerin akademik yarıyıl kayıtları, akademik başarı durumları, burs, yurt başvuruları, transkript, öğrenci belgesi talepleri gibi çeşitli hizmetler ÖBİKAS/ BUIS, 'Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi' adı verilen otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.5.	Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek				
H.5.1.	Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini geliştirmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.5.1. Performansı	0,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2022 yılının büyük bir kısmını hibrit eğitim olarak sürdürmüştür. Üniversitemiz kampüslerinde alınan sağlık kısıtları nedeniyle birçok sosyal sorumluluk projesi istenilen düzeyde yapılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetleri desteklenecektir. BÜYEM aracılığıyla daha fazla projeye destek verilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Sosyal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü ders sayısı	30%	16	18	13	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	‘Toplumsal Hizmet Uygulamaları’ dersleriyle öğrencilerin toplumsal konulara duyarlılık, farkındalık, görev ve sorumluluk duygusu kazanmaları, kurum, kuruluş ve kişilerle iletişim, işbirliği ve dayanışma becerileri geliştirmeleri, toplumsal önderlik yetilerini ortaya koymaları ve geliştirdikleri projeleri yaşama aktarmaları sağlanmaktadır. Dersler kapsamındaki projelerde öğrenciler görev almaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir. Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı’nın 2.5.1.3. Sivil Toplum maddesinde yer alan “779.4. Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK’larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.” şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG5.1.2: Dersler dışında bölümler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	30%	82	85	21	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerimizin eğitim dönemi boyunca sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif görev almaları, sorunların çözümüne katkıda bulunabileceğini fark etmeleri ve bu katkıyı sağlamak için gerekli becerileri edinme fırsatı bulmaları sağlanmaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG5.1.3: GETEM'deki sesli kitap sayısı	15%	40.023	40.473	27.031	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde 2006 yılında kurulan Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı GETEM, sadece üniversite kapsamında değil, tüm görmeyen vatandaşlarımız için sesli, metin ve kabartma kitap ve materyal üretmektedir. Tamamen online olarak erişilebilen GETEM kütüphanesinde 42bin'in üzerinde sesli, metin ve bilgisayar sesi kitap bulunmaktadır. GETEM aynı zamanda dezavantajlı bireylerin toplumdaki engelleri aşması için destek vermektedir. Bunun en çarpıcı örneği Engelsiz Oy Pusulası çalışmasıdır. GETEM ayrıca, gerek kamu gerekse özel kuruluşların sosyal sorumluluk çalışmalarına kapılarını açarak, gerek engelli farkındalığı gerekse sesli kitap üretimi seminerleri vermektedir. Dezavantajlı gruplarımızdan özellikle engelli öğrencilerimiz için; öğrenci kullanımı olan atölye ve yurt bina girişlerinde 1,3 cm den fazla kot farkı olan bina girişlerine rampa-korkuluk yapılmıştır. Yurt girişlerinde kılavuz çizgilerin ve engelsiz geçiş turnike sistemlerinin yapılmıştır. Yine yurt bina içi merdiven basamaklarına kaymaz bant yapılmıştır. Yurt binalarında asansör önü eksik uyarıcı yüzeylerin tamamlanmıştır. Üniversitemizde Engelliler Birimi, GETEM ve Engelliler Komisyonu aracılığıyla öğrenci ve personelimizin ihtiyaçları düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaya gayret edilmektedir. Uzaktan eğitimde öğrencilerin diğer akranlarından geride kalmaması amacıyla gerekli eğitim çalışmaları ve akademisyenlerle işbirliği yapılmıştır. Ayrıca her öğrenciye sağlanan kısmi zamanlı çalışma öğrenci desteğiyle akademik süreçleri rahat takipleri sağlanmaktadır. GETEM üzerinden öğrencilerimizin materyal istekleri karşılanmaya çalışılmaktadır. Bunun dışında öğrencilerin üniversite içindeki sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı için destek gerektiğinde ilgili kurumlar ve öğrencilerle eşgüdüm içerisinde çalışmalar yürütülmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG5.1.4: Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi'nin (BÜYEM) sosyal sorumluluk alanındaki etkinlik sayısı	25%	38	42	19	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	<p>"Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planında da belirtildiği gibi, toplumsal kesimlerin farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknolojiler, projeler ve bilimsel eserler üreten Üniversitemiz, lisans/lisansüstü eğitimdeki kalitesini sürdürmeyi, araştırma alanında liderliğe ulaşmayı, uluslararası görünürlüğünü arttırmayı, toplumsal hizmette ilerlemeyi, toplumun geleceğinin şekillenmesine yönelik girişimcilik, inovasyon ve hayat boyu öğrenme faaliyetlerini destekleyerek daha belirgin katkı vermeyi amaçlamaktadır. Dünyanın önde gelen araştırma üniversitelerinde ve üçüncü nesil üniversitelerde olduğu gibi Boğaziçi Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve yaşamboyu eğitim faaliyetlerinin tümünü konum ve başarı bölgesi tercihi çerçevesinde etkin ve verimli şekilde yürütme hedefi taşımaktadır. Bu bağlamda hedeflenen faaliyetler toplumsal katkıda bölgesel ve ulusal kalkınmanın yanı sıra BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek Boğaziçi Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından biridir. 2020-2024 Stratejik Planında bu amaç ve ilgili hedefler aşağıdaki gibi verilmiştir. Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi'nin (BÜYEM) yürüttüğü kurumsal sosyal sorumluluk projeleriyle 'kurumsal vatandaş' bilinciyle hareket etmek isteyen şirket ve kurumlara yol göstermektedir. Sosyal sorumluluk projelerin yanı sıra BÜYEM, ülke koordinatörlüğünü yürüttüğümüz Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN) Türkiye'nin katkılarıyla, her yıl sonbahar aylarında farklı bir tema ile gerçekleşmekte olan Kurumsal Sürdürülebilirlik ve Sorumluluk Zirvesi, konusunda uzman akademisyenler, iş insanları, kamu ve STK temsilcilerinin katılımıyla düzenlenmektedir. BÜYEM Talks ve 20. yıl kuruluş etkinliği vasıtasıyla genel katılıma açık oturumlar düzenleyerek toplumun güncel konular konusunda bilinçlenmesi hedeflenilmektedir. BÜYEM ve UN SDSN Türkiye olarak toplumda BM SKA'ları ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratmak için seminer ve konferans katılımı sağlanmaktadır</p>				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.5.	Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek				
H.5.2.	Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve artırmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
H.5.2. Performansı	0,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi nedeniyle kampüs girişlerinde uygulanan ziyaretçi kısıtlamalarının olması Kandilli Bilim Tarihi Binasına ziyaret azalmıştır. Ayrıca Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi kapatılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Faaliyetlerimizin tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Kandilli Bilim Tarihi Binası ziyaretçi sayısı	20%	244	340	200	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi nedeniyle kampüs girişlerinde uygulanan ziyaretçi kısıtlamalarının olması Kandilli Bilim Tarihi Binasına ziyaret azalmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG5.2.2: Arşiv ve Dokümantasyon Merkezinin etkinlik sayısı	30%	8	10	0	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi kapatılmıştır.				
Etkililik	Yılsonunda ilgili göstergenin hedeflenen değere ulaşmadığı görülmekte olup performansı %0 olarak gerçekleşmiştir				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin kurumsal arşivinin dijital ortama aktarılmasına ilişkin çalışmaların başlamasıyla beraber ilgili göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

PG5.2.3: Açık Derslerin Sayısı	50%	21	25	10	0,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2022 yılında Açık Dersler yapılamamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A.5.	Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek				
H.5.3.	Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek				
Sorumlu Birim	Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM)				
H.5.3. Performansı	88,18%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yaşamboyu eğitim programlarımızın çeşitliliği artırılmıştır. Pandeminin devam etmesi nedeniyle başvuru sayısında düşüklük olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	BÜYEM araçlığıyla açılan programların tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: BÜYEM üzerinden sunulan meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	40%	263	267	330	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmadı.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG5.3.2: BÜYEM programlarına başvuran kişi sayısı	30%	10.320	15.000	13.156	60,60%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmadı.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılamamıştır				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG5.3.3: BÜYEM eğitimlerine katılanların memnuniyet düzeyi (%)	30%	92	94%	95%	99,99%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmadı.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

3. HEDEF BAZINDA 2022 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

AMAÇ-1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek		GERÇEKLEŞME ORANI
HEDEF 1.1	Mevcut eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını geliştirmek	87,16%
HEDEF 1.2	Eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik bilişim olanaklarını artırmak ve kütüphane hizmetlerini geliştirerek sürekli kılmak	70,75%
HEDEF 1.3	Sunulan nitelikli eğitimi sürdürülebilir kılmak ve öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirip çeşitlendirecek mekanizmalar oluşturmak	40,00%
HEDEF 1.4	İngilizce dil eğitimini güçlendirmek ve altyapısını geliştirmek	0,00%
HEDEF 1.5	Lisansüstü eğitimi güçlendirmek ve programlara kabul edilecek üstün nitelikli öğrenci sayısını artırmak üzere mekanizmalar geliştirmek	61,54%
AMAÇ-2: Araştırma Üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak		GERÇEKLEŞME ORANI
HEDEF 2.1	Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını artırmak	25,00%
HEDEF 2.2	Araştırmaya yönelik insan kaynağı, altyapı ve destek hizmetlerini geliştirmek	80,00%
HEDEF 2.3	Girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek	55,00%
HEDEF 2.4	Araştırmalar için mali kaynakları artırmak üzere mevcut mekanizmaların etkinliğini yükseltmek	100,00%
HEDEF 2.5	Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak	80,00%
AMAÇ-3: Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek		GERÇEKLEŞME ORANI
HEDEF 3.1	Öğrencilere sunulan barınma, sağlık, beslenme ve ulaşım hizmetlerini geliştirmek	29,77%
HEDEF 3.2	Öğrencilerin çalışma ve dinlenme alanlarını artırmak ve kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlerini geliştirmek	40,00%
HEDEF 3.3	Çalışanlara sunulan temel hizmetlerin kapsamını artırmak	60,00%
HEDEF 3.4	Üniversitede ekolojik ve beşeri sürdürülebilirliğe ilişkin süreçleri iyileştirmek	0,00%
HEDEF 3.5	Öğrencilere akademik ve kampüs yaşamına dair temel etik değerlerin benimsetilmesi suretiyle her türlü ayrımcılık, dışlama gibi tutum ve davranışlara karşı mekanizmalar oluşturularak üniversite yaşamına uyumu artırmak	11,67%
AMAÇ-4: Hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak üzere kurumsal kapasiteyi geliştirmek		GERÇEKLEŞME ORANI
HEDEF 4.1	İnsan kaynakları planlamasına yönelik politikaları geliştirmek ve kurumsallaştırmak	0,00%
HEDEF 4.2	Kalite güvence kültürünün sürekliliğini sağlamak	15,56%
AMAÇ-5: Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek		GERÇEKLEŞME ORANI
HEDEF 5.1	Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini geliştirmek	0,00%
HEDEF 5.2	Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve artırmak	0,00%
HEDEF 5.3	Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek	88,18%

4. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

2020-2024 Stratejik Planımızın 2022 yılı değerlendirmesi Üniversiteler için hazırlanmış olan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1,2021)” ilkelerine göre hazırlanmıştır. Planımızdaki beş stratejik amaç ve yirmi stratejik hedefimizin Rehberdeki Değerlendirme Tablosuna göre analizi yapılmıştır.

Hedeflerimizdeki performans göstergelerimizin gerçekleşme değerlendirmeleri “ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilir” açılarından ele alınmıştır.

Planın başlangıç döneminden itibaren tespit edilen riskler dışında 2020 yılı başında covid19 pandemisinin ortaya çıkması, 2022 yılı sonuna kadar etkisini devam ettirmesi, nedeniyle performans gösterge değerlerinde hedeflenen değerlerin bir kısmına ulaşmakta güçlük yaşanmıştır.

Genel olarak stratejik amaçlarımızın 2022 yılındaki performans göstergelerimizdeki değerlendirmeleri aşağıda belirtilmiştir.

AMAÇ-1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek

İlgili stratejik amaç başlığı altında beş stratejik hedef bulunmaktadır. Amaca ait beş stratejik hedefimizin performans ortalaması %51,89 olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu hedeflerimizin performans iyileştirmesine ilişkin çalışmalar ve planlamalar devam etmektedir.

AMAÇ-2: Araştırma Üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak

Araştırma üniversitesi olarak koyduğumuz hedefleri gerçekleştirmek üzere yaşadığımız yenilenme çerçevesinde yeni akademik birimlerle akademik kadrolar güçlendirilerek geleceğin teknolojilerinin üretimine odaklı yaklaşım bir üst seviyeye taşınacaktır. Üniversitemiz içe dönük bir anlayış yerine topluma yönelik faaliyetlerini sürdürülebilir gelecek hedeflerinin devamı için girişimciliği, AR-GE’yi destekleyecek ve bu alanlarda etkinliklerini arttırarak daha çok hedef kitleye ulaşacaktır.

AMAÇ-3: Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek

Amacımız, öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel sorunların farkında olan, bunlara hassas çözümler üreten, uluslararası düşünebilen, ileri görüşlü, yaratıcı yönü gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektedir. Bu sebeple öğrencilerimize sunmuş olduğumuz barınma, sağlık, beslenme ve ulaşım hizmetleri geliştirilerek memnuniyet düzeyleri arttırılacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve akademik aktiviteleri teşvik edilecektir.

Akademik ve idari personel tarafından ihtiyaç duyulan ve talep edilen çeşitli alanlarda hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. Personel ihtiyaçlarına yönelik lojman projeleri geliştirilecektir. Personelin gerek akademik gerekse kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli kurumlarla işbirliği yapılacaktır. Üniversitemizin sosyal ve spor olanakları iyileştirilecektir.

Engelli öğrenci ve personelimiz için kampüs içerisinde çeşitli projeler ile iyileştirme projeleri yapılacaktır.

AMAÇ-4: Hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak üzere kurumsal kapasiteyi geliştirmek

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin yetkinliklerini arttıracak, bilgi, beceri ve sahip oldukları vasıfları öne çıkararak başarılı olmalarını sağlayacak eğitimler düzenlenecektir. Kalite kültürünün

arttırılması için çeşitli etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır. Akademik birimlerimizin akreditasyon çalışmalarına devam edilecektir.

AMAÇ-5: Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek

Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet bilinciyle, öğrencilerimizin ve personelimizin projeleri desteklenmeye devam edilecektir. Gerek dersler gerekse öğrenci kulüpleri kapsamında desteklenen sosyal sorumluluk proje çalışmaları ile öğrencilerimizin görev ve sorumluluk duygularını kazanmalarına rehberlik edilecektir.

Çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerinin çeşitlendirilmesine devam edilecek ve Üniversitemiz Yaşamboyu Eğitim Merkezinin etkinlikleri ile topluma hizmet etmesi güçlendirilecektir.

5. HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GÜNCELLENME İHTİYACI NEDENİ

AMAÇ-1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek		GÜNCELLEME İHTİYACI NEDENİ
HEDEF 1.1	Mevcut eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını geliştirmek	PG 1.1.3 Laboratuvar (eğitim, bilgisayar, araştırma) toplam sayısı: İstenilen hedefe ulaşılması nedeniyle PG1.1.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen toplam derslik sayısı: İstenilen hedefe ulaşılması nedeniyle
HEDEF 1.4	İngilizce dil eğitimini güçlendirmek ve altyapısını geliştirmek	PG1.4.3: Kilyos Sarıtepe Kampüsündeki toplam derslik sayısı: Kilyos kampüsümüzde eğitim-öğretim faaliyet sonlandırılması nedeniyle
AMAÇ-3: Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek		
HEDEF 3.5	Öğrencilere akademik ve kampüs yaşamına dair temel etik değerlerin benimsenmesi suretiyle her türlü ayrımcılık, dışlama gibi tutum ve davranışlara karşı mekanizmalar oluşturularak üniversite yaşamına uyumu artırmak	PG3.5.1: CİTÖK ve ilgili etik kurulları tarafından düzenlenen eğitici ve farkındalığı artırmaya yönelik etkinlik sayısı: Etik kurulları tarafından düzenlenen eğitici ve farkındalığı artırmaya yönelik etkinlik sayısı olarak revize edilmesi gerekliliği nedeniyle
AMAÇ-4: Hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak üzere kurumsal kapasiteyi geliştirmek		
HEDEF 4.2	Kalite güvence kültürünün sürekliliğini sağlamak	PG4.2.5: BUİS sistemine bütünleştirilmiş iş süreci sayısı: Bütünleşik Bilgi sistemindeki iş süreci sayısı olarak revize edilmesi gerekliliği nedeniyle

6. TEMEL RİSKLER

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim, araştırma, toplumsal katkı, kalite odaklı kurum kültürü oluşturma ve kurumsal altyapının güçlendirilmesi faaliyet alanlarında stratejik amaçlar belirlenmiş, her amacın altındaki stratejik hedefler için de çeşitli riskler öngörülmüştür. Covid-19 Pandemisinin hem eğitim-öğretim alanında hem de günlük yaşama dair diğer alanlarda getirdiği kısıtlamalar nedeniyle hedeflerimiz açısından gerçekleşmesi öngörülmemiş bir risk oluşmuştur.

Araştırma alanında ortaya konulmuş risklere karşı bütçe imkanları dahilinde, kütüphane online veritabanının oluşturulması, basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması ve dış paydaşlar ile işbirliğinin geliştirilmesi gibi önlemler alınmıştır.

Kurumsal altyapı alanında kurumsal kültür ve kurumsal hafızanın oluşturulması adına Üniversitemizin imkanları dahilinde stratejik plan yazılımı yapılmış, iç kontrol sisteminin gelişiminde ciddi ilerlemeler kaydedilmiştir. Risk analizi ve risk eylem planı hazırlanması gibi önlemler alınmıştır. Toplumsal katkı alanında sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal ihtiyaca yönelik verilen eğitim ve sertifikalar ile sosyal sorumluluk bilincinin yerleştirilmesi gibi önlemler alınmıştır. Kalite odaklı kurum kültürünün oluşturulma alanında ise kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla düzenlenen toplantı, faaliyet ve eğitimlerin sayısı artırılmıştır.

7. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Tüm binaların engelsiz olması sağlanmalı, kampüsteki binaların fiziksel altyapı ve donanımları iyileştirilmeli, kampüs ortamında gençlere hitap eden sosyal yaşam alanları oluşturulmalıdır. Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı artırılmalıdır.

Akademik/ıdari personel ve öğrencilere yönelik olarak kişisel/mesleki eğitimler düzenli olarak yapılmalı ve günün koşullarına göre çeşitlendirilmelidir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı faaliyetlerinin vizyon ve misyonumuza uygun olarak gerçekleştirilmesi için; özellikle belirlediğimiz öncelikli alanlarda, sanayi kurum ve kuruluşları ile işbirliğini artırmamız, gerek özel sektör gerekse de kamu kuruluşlarıyla ortak projeler yapmamız ve lisansüstü öğrencilerimizin de bu projelerde rol almasını sağlamamız gerekmektedir. Bilimsel araştırma projelerinin yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bütünsel bir yaklaşımın geliştirilmesi, kaynakların verimli kullanılmasını sağlayacaktır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin dış kaynaklı projeler alması için gerekli eğitimler artırılmalıdır. Araştırma projeleri için yeni kaynaklar bulunmalı, araştırmaların ve doktora çalışmalarının nitelikli yayına dönüşmesi için teşvik edici politikalar geliştirilmelidir. Öğrenciler proje sürecine dahil edilerek kendi projelerini üretmesi teşvik edilmelidir.

Genel anlamda, hedef ve performans gösterge değerlerine ulaşmada stratejik planda öngörülme-yen kurumsal kapasite ihtiyaçları ortaya çıkmamıştır. Olumsuz performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır. Riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için olası risklere karşı riskin durumuna göre önlemler alınarak sürdürülebilirlik sağlanmalıdır. Dünyada ve Ülkemizde etkili olan Covid-19 salgını olmasına rağmen hedeflenen performans gösterge değerlerinin birçoğuna ulaşılmıştır. Performans göstergelerinin hedeflenen değere ulaşabilmesi için, temel çevresel risk olan Covid-19 pandemisinin bitmesi ilerleyen yıllarda hedeflenen değerlere daha rahat ulaşılabilceği öngörülmektedir.