



BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

2025-2029 STRATEJİK PLANI

**2025 YILI
İZLEME RAPORU**



İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	1
1.1 MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	1
1.2 AMAÇ VE HEDEFLER	2
1.3 TEMEL FAALİYET ALANLARI	3
1.4 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	4
2. STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI	5
3. 2025 YILI OCAK HAZİRAN DÖNEMİ İZLEME SONUÇLARI	24
3.1 AMAÇLAR BAZINDA İZLEME SONUÇLARI	24
3.2 HEDEFLER BAZINDA İZLEME SONUÇLARI	25
3.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ İZLEME SONUÇLARI	26

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesi gereğince, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanmış olup, Üniversitemizin amaç ve hedefleri ile belirlenen amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşılacağını ortaya koyan performans göstergeleri oluşturulmuştur. Anılan Yönetmeliğin 22. maddesinde “Kamu idareleri stratejik plan ve performans programlarını ilgili olduğu yıl içerisinde periyodik olarak izler ve değerlendirir” hükmü gereği Stratejik Planın ilk altı aylık izlemesi gerçekleştirilmiştir.

2025-2029 Stratejik Planımız 5 amaç, 20 hedef ve 83 performans göstergesinden oluşmaktadır. Belirlenen amaçlar; eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik oluşan temel faaliyet alanlarını kapsamaktadır. Stratejik planın etkili bir şekilde uygulanabilmesi, izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi için her amaca yönelik hedefler oluşturulmuştur. Hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri ise ölçülebilirlik esas alınarak belirlenmiştir.

2025 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu, Üniversitemizin amaç, hedef ve performans göstergelerinin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu doğrultuda hazırlanan Rapor, belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerini ortaya koymakta ve Üniversitemizin gelecek dönem faaliyetlerine yönelik değerlendirmelere temel oluşturmaktadır.

1. GENEL BİLGİLER

1.1 MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON

Evrensel düzeyde araştırma yapmak, bilim ve teknoloji üretmek; yeniliğe ve değişime açık, girişimci, analitik düşünen, etik değerlere ve çevre bilinci ne sahip, çok yönlü ve alanında yetkin bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Tarihinden ve geleneklerinden güç alarak evrensel bilgiyle milli değerleri buluşturan, eğitim ve araştırmada mükemmeliyeti hedefleyerek ülkemizin yüksek ideallerine ulaşması yolunda gerekli tüm bilimsel ve teknolojik çalışmaları yapan bir akademik kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Bilimin ışığında insan haklarına saygılı, doğa ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirilmesine rehberlik etmek
- Bilimsel araştırmaları evrensel ve etik ilkeler çerçevesinde sorumluluk bilinciyle yürütmek
- Eğitimde ve araştırmada mükemmelliği hedeflemek.
- Evrensel ve yerel değerlere saygılı olmak.
- Demokratik ve katılımcı olmak
- Çevresel sorunlara duyarlı olmak ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi amaçlamak.
- Adil olmak ve fırsat eşitliğini gözetmek
- Kurumsal kültür ve gelenekleri gözetmek.
- Özgünlüğü teşvik ve elde etmek

1.2 AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ-1 Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek AMAÇ-2 Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek	HEDEF-1.1 İletişimi, işbirliğini, eleştirel düşünmeyi ve yaratıcılığı teşvik eden kapsayıcı eğitim ve öğretim ortamları geliştirmek
	HEDEF-1.2 Geleneksel eğitim yöntemlerinin yanı sıra teknoloji destekli, etkileşimli ve deneyime dayalı eğitim yöntemlerinin kullanımını artırmak
	HEDEF-1.3 Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini ve kurumlar arası iş birliğini artırmak
	HEDEF-1.4 Ulusal/uluslararası akredite program sayısını artırmak
	HEDEF-1.5 Eğitim, öğretim, insan kaynağı ve fiziksel/dijital alt yapısını geliştirmek
	HEDEF-2.1 Ulusal ve uluslararası iş birliği ve proje sayısını artırmak
	HEDEF-2.2 Araştırma ve geliştirmeye yönelik fiziksel altyapıları geliştirmek ve güçlendirmek
	HEDEF-2.3 Boğaziçi üniversitesi adresli nitelikli araştırma, yayın ve bilimsel etkinliklerin sayısını artırmak
	HEDEF-2.4 Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyici insan kaynaklarını artırmak
AMAÇ-3 Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak AMAÇ-4 Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek	HEDEF-2.5 Üniversite-Sanayi iş birliğini artırmak
	HEDEF-3.1 Girişimciliğin sürdürülebilirliğini sağlamak
	HEDEF-3.2 Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde yeni girişimcilik merkezlerinin ve inkübatörlerin (kuluçka merkezleri) kurulması ve olanların geliştirilmesi
	HEDEF-3.3 Girişimcilik ile ilgilenen lisans öğrencilerinin temel muhasebe, finans, pazarlama, strateji ve ticaret hukuku derslerini seçmeli ders olarak alabilecekleri bir sertifika programı oluşturmak
	HEDEF-4.1 Kurum içi ve kurum dışı iletişimi ve iş birliğini geliştirmek
	HEDEF-4.2 Personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek
	HEDEF-4.3 Bilgi sistemlerine güçlü bir siber güvenlik stratejisi oluşturmak
	HEDEF-4.4 Kampüs yaşamını desteklemek için fiziksel alt yapıyı artırmak ve geliştirmek
	HEDEF-4.5 İdari süreçlerin dijitalleştirilmesi ve verimliliğin artırılması

AMAÇ-5 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve iş birliklerini güçlendirerek sürdürülebilir toplumsal refaha katkıda bulunmak

HEDEF-5.1 Toplumsal sorunlara yönelik yenilikçi çözümlerin geliştirilmesini teşvik etmek amacıyla öğrenci, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında iş birliği platformlarının oluşturulması

HEDEF-5.2 Toplumsal farkındalığı artırmak için sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve çevre koruma gibi konularla ilgili etkinliklerin düzenlenmesi

1.3 TEMEL FAALİYET ALANLARI

TEMEL FAALİYET ALANLARI

EĞİTİM

Amaç 1
5 Hedef
19 Gösterge

ARAŞTIRMA

Amaç 2
5 Hedef
22 Gösterge

GİRİŞİMCİLİK

Amaç 3
3 Hedef
15 Gösterge

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Amaç 4
5 Hedef
21 Gösterge

TOPLUMSAL KATKI

Amaç 5
2 Hedef
6 Gösterge

1.4 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

TEMEL FAALİYET ALANLARI	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2029)
EĞİTİM	PG1.1.1: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	2.190.383	2.300.000
	PG1.2.1: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı	%97	%99
	PG1.4.3: Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	%27	%32
	PG1.5.4: Öğrenci başına düşen kapalı alan	20	22
ARAŞTIRMA	PG2.3.1: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,48	0,65
	PG2.4.5: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	126	150
	PG3.1.1: Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	10	35
GİRİŞİMCİLİK	PG3.3.5: Kuluçka merkezinde yer alan lisans/lisansüstü öğrenci sayısı	43	50
KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	PG4.1.2: Personel Hareketliliğinden yararlanan giden idari personel sayısı	46	95
	PG4.5.2: Mobil Aplikasyon Erişilebilir Hizmet Sayısı	30	34
TOPLUMSAL KATKI	PG5.2.3: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	7	12

2. STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI

A.1.	Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek.				
H.1.1	İletişimi, işbirliğini, eleştirel düşünmeyi ve yaratıcılığı teşvik eden kapsayıcı eğitim ve öğretim ortamları geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM /ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.1.1. Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	%40	2.190.383	2.195.0000	3.933.430	%100
PG1.1.2 Öğrenci başına düşen eğitim alanı	%30	3,35	3,36	3,56	%100
PG1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	%30	27,48	27,40	26,83	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.1.1 İzleme dönemi performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Öğrenci başına düşen eğitim alanı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.					

A.1.	Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek.				
H.1.2	Geleneksel eğitim yöntemlerinin yanı sıra teknoloji destekli, etkileşimli ve deneyime dayalı eğitim yöntemlerinin kullanımını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM /ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.1.2. Performansı	%70				
Sorumlu Birim	Dijital Eğitim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Öğrenciyi üniversitede tutma oranı	%30	%97	%98	%99	%100
PG1.2.2 Açık ders malzemesi sayısı	%30	3271	3400	3126	0
PG1.2.3 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	%40	161	165	300,38	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.1.2 İzleme dönemi performansı %70 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenciyi üniversitede tutma oranı sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Açık ders malzemesi sayısı göstergesine ilişkin gerçekleşme değeri hedeflenen değere yaklaştığı gözlemlenmekte olup yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir. Haziran ayında Dijital Eğitim Koordinatörlüğü tarafından BULearnWPLMS, BULearnPressBook ve BULearnMoodle platformlarında açık ders içeriği hazırlanmaktadır. İçerik, öğrenci odaklı ve açık erişimli materyal üretimi hedefiyle geliştirilmektedir. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.					

A.1.	Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek.				
H.1.3.	Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini ve kurumlar arası işbirliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM /ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.1.3 Performansı	%40				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	%20	3	3,07	2,04	0
PG1.3.2 Uluslararası işbirliği/protokol sayısı	%20	506	512	519	%100
PG1.3.3 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	%20	548	548	304	0
PG1.3.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı*	%20	342	410	150	0
PG1.3.5. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	%20	7	8	14	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.1.3 İzleme dönemi performansı %40 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası işbirliği/protokol sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Uluslararası öğrenim hareketliliğine ilişkin diğer göstergelerdeki ilk altı aylık gerçekleşme verileri incelendiğinde yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir.					

A.1.	Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek.				
H.1.4.	Ulusal/uluslararası akredite program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM /ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.1.4. Performansı	%30				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Akredite sürecinde olan program sayısı	%30	0	2	0	0
PG1.4.2 Akreditasyon süreci başarı oranı (%)	%30	%100	%100	%100	%100
PG1.4.3 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	%40	%27	%28	%21	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.1.4 İzleme dönemi performansı %30 olarak gerçekleşmiştir. Altı programın akreditasyonu devam etmektedir.					

A.1.	Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek				
H.1.5.	Eğitim, öğretim, insan kaynağı ve fiziksel/dijital alt yapısını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM /YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H.1.5. Performansı	%43,4				

Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	%20	4128	4290	2996	0
PG1.5.2 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	%20	70	80	72	%20
PG1.5.3 Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı**	%20	7,76	7,60	18,61	0
PG1.5.4 Öğrenci başına düşen kapalı alan	%20	20	20,17	25,32	%100
PG1.5.5 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	%20	0	%70	%68	%97
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.1.5 İzleme dönemi performansı %43,4 olarak gerçekleşmiştir. Barınma hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı 2996'dır. Yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir. Öğrenci başına düşen kapalı alan göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranında %97 performans sağlanmıştır. **Ders saatinin belirlenmesinde öğretim üyelerinin öğrenciyle yüz yüze yaptığı derslerin yanı sıra bu dersler dışında kalan tez danışmanlığı, seminer, uzmanlık alan dersi vb. dersler de dikkate alınmaktadır.					

A.2.	Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek.
H.2.1.	Ulusal ve uluslararası işbirliği ve proje sayısını artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H.2.1. Performansı	%20
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	%30	562	570	135	0
PG2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	%25	0,43	0,48	0,42	0
PG2.1.3 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	%20	386	400	424	%100
PG2.1.4 Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	%15	44	50	2	0
PG2.1.5 Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı	%10	323	330	302	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.2.1 İzleme dönemi performansı %20 olarak gerçekleşmiştir. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen 302 adet Ar-Ge projesi göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir.					

A.2.	Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek.
H2.2.	Araştırma ve geliştirmeye yönelik fiziksel altyapıları geliştirmek ve güçlendirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H.2.2. Performansı	%45
Sorumlu Birim	Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	% 30	%4	% 4,50	0,01	0
PG2.2.2 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2)	% 20	0,93	0,93	1,34	%100
PG2.2.3 Araştırma Laboratuvar Sayısı**	% 25	165	165	165	%100
PG2.2.4 Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı*	% 25	152	152	79	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.2.2 İzleme dönemi performansı %45 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı izleme dönemi itibarıyla 79'dur. Yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşacağı beklenmektedir. **Araştırma Laboratuvar sayısı 162'dir. Üç araştırma merkezine ait laboratuvarlar araştırma laboratuvarı olarak kullanılmadığından rakam değişmiştir.					

A.2.	Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek.
H.2.3.	Boğaziçi Üniversitesi adresli nitelikli araştırma, yayın ve bilimsel etkinliklerin sayısını artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi
H.2.3. Performansı	0
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	%20	0,48	0,50	0,064	0
PG2.3.2 Öğretim üyesi başına atıf sayısı	%20	98	100	80	0
PG2.3.3 Lisansüstü programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrencilerin oranı	%20	%44	%46	%5,42	0
PG2.3.4: Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	%20	135	136	43	0
PG2.3.5: Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı sayısı	%20	421	430	397	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.2.3 için izleme döneminde performans sağlanamamıştır. Öğretim üyesi başına atıf sayısında son beş yıldaki endeksli yayınlar esas alınmıştır. Göstergeye ilişkin gerçekleşme göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı sayısı izleme dönemi performansı göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir.					

A.2.	Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek.				
H.2.4.	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyici insan kaynaklarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H.2.4. Performansı	%20				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.4.1 Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı**	% 15	34	35	2	0
PG2.4.2 Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı	% 20	0,24	0,25	0,16	0
PG2.4.3 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	% 20	3	3	4	%100
PG2.4.4 Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı*	% 20	13	13	0	0
PG2.4.5 Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı*	% 25	126	128	80	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H.2.4 İzleme dönemi performansı %20 olarak gerçekleşmiştir.

**100/2000 Programı kapsamında Ülkemizin öncelikli alanlarına yönelik 100 alanda 2000 doktoralı insan kaynağı yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda bursiyer öğrenci seçimi YÖK tarafından çağrıya çıkılarak yapılmaktadır. En son kez 11.çağrıya çıkılmış olup, yeni öğrenci almamıştır. Bursiyerliği sona eren öğrencilerin olması yeni öğrenci alımı yapılmaması sebebiyle öğrenci sayısı azalmaktadır.

Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısına ait gerçekleşme değeri dikkate alındığında yıl sonu hedeflenen değere ulaşacağı beklenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı göstergesine ait izleme dönemi gerçekleşme değeri göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir.

A.2.	Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek.
H.2.5.	Üniversite-Sanayi işbirliğini artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
H.2.5. Performansı	%60

Sorumlu Birim	Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	% 40	323	325	232	0
PG2.5.2 Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel/Sektörel Projelerin Sayısı	% 20	0	2	73	%100
PG2.5.3 Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	% 40	3	6	25	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.2.5 İzleme dönemi performansı %60 olarak gerçekleşmiştir. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı göstergesine ait izleme dönemi gerçekleşme değeri göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel/Sektörel Projelerin sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.					

A.3.	Girişimcilik eko sistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
H.3.1.	Girişimciliğin sürdürülebilirliğini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/ YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H.3.1. Performansı	%40				
Sorumlu Birim	Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG3.1.1 Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	% 20	10	15	21	%100
PG3.1.2 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	% 20	58	60	58	0
PG3.1.3 Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen üniversite personeli ve öğrencisinin toplam istihdam sayısına oranı (%)	% 20	%12	%13	%3,17	0
PG3.1.4 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	% 20	14	20	27	%100
PG3.1.5: Kurum içi girişimciliği tanıtım amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı*	% 20	13	13	2	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H.3.1 İzleme dönemi performansı %40 olarak gerçekleşmiştir.

Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısına ilişkin performans göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılabileceği öngörülmektedir.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

A.3.	Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
H.3.2.	Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde yeni girişimcilik merkezlerinin ve inkübatörlerin (kuluçka merkezleri) kurulması ve olanların geliştirilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/ YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H.3.2. Performansı	%55
Sorumlu Birim	Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Kuluçkaya alınan firma sayısı	%25	23	30	46	%100
PG3.2.2 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki yeri	%20	7	7	9	0
PG3.3.3 Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	%15	8	10	25	%100
PG3.3.4 Teknoparkta bulunan şirket sayısı	%15	113	120	161	%100
PG3.4.5 Teknoparkta şirketi bulunan öğretim elemanı sayısı	%25	41	45	37	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.3.2 İzleme dönemi performansı % 55 olarak gerçekleşmiştir. Kuluçkaya alınan firma sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Ön kuluçkaya alınan proje sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Teknoparkta bulunan şirket sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Teknoparkta şirketi bulunan öğretim elemanı sayısına ilişkin izleme dönemi gerçekleşmesi göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşabileceği beklenmektedir.					

A.3.	Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
H.3.3.	Girişimcilik ile ilgilenen lisans öğrencilerinin temel muhasebe, finans, pazarlama, strateji ve ticaret hukuku derslerini seçmeli ders olarak alabilecekleri bir sertifika programı oluşturmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/ YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması
H.3.3. Performansı	0
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	%20	4	7	0	0
PG3.3.2 Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	%20	903	910	266	0
PG3.3.3 Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı*	%20	95	96	36	0
PG3.3.4 Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	%20	45	46	39	0
PG3.3.5 Kuluçka merkezinde yer alan lisans/lisansüstü öğrenci sayısı	%20	43	44	5	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.3.3'e ilişkin izleme döneminde performans sağlanamamıştır.					

A.4.	Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H.4.1.	Kurum içi ve kurum dışı iletişimi ve iş birliğini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.4.1. Performansı	%30				
Sorumlu Birim	Medya ve İletişim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%30	4	6	3	0
PG4.1.2 Personel Hareketliliğinden yararlanan giden idari personel sayısı	%30	46	55	75	%100

PG4.1.3 Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı*	%40	1.835	1.835	1284	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.4.1 İzleme dönemi performansı % 30 olarak gerçekleşmiştir. Personel Hareketliliğinden yararlanan giden idari personel sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısına ilişkin izleme dönemi gerçekleşmesi göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşabileceği beklenmektedir.					

A.4.	Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H.4.2.	Personelin Mesleki ve Kişisel Gelişimini desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.4.2. Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Personel Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Her yıl en az bir eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı	%20	0,61	0,65	0,84	%100
PG4.2.2 Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı*	%20	300	300	335	%100
PG4.2.3 Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı*	%20	428	430	109	0
PG4.2.4 Hizmet içi eğitim sayısı*	%20	32	33	16	0
PG4.2.5 İdari personelin memnuniyet düzeyi	%20	%74	%75	%76	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H.4.2 İzleme dönemi performansı % 60 olarak gerçekleşmiştir.

Her yıl en az bir eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

Hizmet içi eğitim sayısına ilişkin izleme dönemi gerçekleşmesi göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşabileceği beklenmektedir.

İdari personelin memnuniyet düzeyi göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

A.4.	Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H.4.3.	Bilgi sistemlerine güçlü bir siber güvenlik stratejisi oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.4.3. Performansı	%30				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Güvenlik Denetimlerinin Başarı Oranı	%30	0	%70	0	0
PG4.3.2 Akademi, İdari Personel ve Öğrencilerin Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimlerine Katılım Sayısı	%40	2658	3.000	586	0
PG4.3.3 Olay Yanıt Süresi (dakika)	%30	60	60	60	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

H.4.3 İzleme dönemi performansı % 30 olarak gerçekleşmiştir.

Güvenlik Denetimleri ile ilgili 2025 yılının 4'üncü çeyreğinde Sızma Testi (Penetration Test) yapılması planlanmıştır. Öğrencilere 2025-2026 dönemi başlangıcında oryantasyon döneminde farkındalık eğitimi verilmesi planlandığından Akademi, İdari Personel ve Öğrencilerin Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimlerine Katılım Sayısına ilişkin gösterge değerinin artacağı beklenmektedir.

Olay Yanıt Süresi göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

A.4.	Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H.4.4.	Kampüs yaşamını desteklemek için fiziksel alt yapıyı arttırmak ve geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.4.4. Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m2)	%20	6,48	6,48	13,14	%100
PG4.4.2 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)	%20	0,80	0,80	0,78	0
PG4.4.3 Öğretim elemanı başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m2)	%20	13,70	13,70	36,09	%100
PG4.4.4 Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji (elektrik) tüketim miktarı	%20	55,95	55,95	4,12	%100
PG4.4.5 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	%20	107	107	94	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

H.4.4 İzleme dönemi performansı % 60 olarak gerçekleşmiştir.

İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

Öğretim elemanı başına düşen ofis mekân büyüklüğü göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji (elektrik) tüketim miktarı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.

A.4.	Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H.4.5.	İdari süreçlerin dijitalleştirilmesi ve verimliliğin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.4.5. Performansı	%20				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1 Kurum arşivinin dijitalleşmesi oranı (%)	%20	%3	%35	%1	0
PG4.5.2 Mobil aplikasyon erişilebilir hizmet sayısı	%20	30	31	20	0
PG4.5.3 İş başında verimliliği arttırmak için yapılan etkinlik sayısı	%20	15	16	6	0
PG4.5.4 : BUİS'in modül sayısı	%20	35	35	35	%100
PG4.5.5 İyileştirilmiş İş Süreci Sayısı	%20	18	25	8	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.4.5 İzleme dönemi performansı % 20 olarak gerçekleşmiştir.					
Üniversitemiz arşivinde toplamda 40.000 civarı klasör bulunmaktadır. Haziran ayında %1 klasör arşivin dijitalleşmesi gerçekleşmiştir. Çalışmalar devam edecektir.					
BUİS'in modül sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.					

A.5.	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve işbirliklerini güçlendirerek sürdürülebilir toplumsal refaha katkıda bulunmak				
H.5.1.	Toplumsal sorunlara yönelik yenilikçi çözümlerin geliştirilmesini teşvik etmek amacıyla öğrenci, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında işbirliği platformlarının oluşturulması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME/ YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H.5.1. Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	%30	13	23	30	%100
PG5.1.2: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	%30	1	3	28	%100
PG5.1.3: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	%40	2	5	30	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Dezavantajlı gruplara yönelik Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM), engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine erişimlerini destekleyici çalışmalara odaklanmıştır. Özellikle asistan-öğrenci eleştirilmesi, adaptasyon mektuplarının hazırlanması ve ders materyallerinin erişilebilir hâle getirilmesi gibi bireysel akademik destekler önceliklendirilmiştir. Ayrıca, ofiste görev yapan kısmi zamanlı öğrencilere yönelik erişilebilirlik farkındalık eğitimlerine ağırlık verilmiş; birim kapasitesinin büyük bölümü bu alanlara yönlendirilmiştir. Üniversitemizde kulüpler ve akademik birimler tarafından sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı amaçlı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler öğrenci inisiyatifleriyle etkinlik alanı, seyirci kitlesi, bütçe imkanları gibi ölçütler doğrultusunda organize edilmektedir. Dönemsel ilgili alanları, öğrenci odaklarının değişmesi, sağlanan imkanlar, etkinlik tasarlanması sürecinde önemli olmaktadır. Bununla birlikte BUYEM tarafından düzenlenen teknoloji günleri, evde sağlık, sempozyum ve diğer etkinlikler de gerçekleştirilmektedir.					

A.5.	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve işbirliklerini güçlendirerek sürdürülebilir toplumsal refaha katkıda bulunmak				
H.5.2.	Toplumsal farkındalığı artırmak için sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve çevre koruma gibi konularla ilgili etkinliklerin düzenlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME/ YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H.5.2. Performansı	%40				
Sorumlu Birim	Yaşamboyu Eğitim Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	%20	0	1	0	0
PG5.2.2: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı*	%40	4073	4.100	2219	0
PG5.2.3: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	%40	7	8	43	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.5.2 İzleme dönemi performansı % 40 olarak gerçekleşmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından çevre duyarlılığı kapsamında toplam 43 faaliyet yürütülmektedir. Bunların 32'si enerji verimliliği ve yenilenebilir enerjiye yönelik tamamlanmış somut uygulama projeleri, 11'i ise kurumsal düzeyde sürdürülebilirlik başlıkları ve sürekli devam eden uygulamalardan oluşmaktadır. Faaliyetlerin tamamı, enerji tüketiminin azaltılması, yenilenebilir kaynakların artırılması ve sürdürülebilirlik bilincinin yaygınlaştırılması yoluyla çevreye duyarlılık kapsamındadır.					

3. 2025 YILI OCAK HAZİRAN DÖNEMİ İZLEME SONUÇLARI

3.1 AMAÇLAR BAZINDA İZLEME SONUÇLARI

TEMEL FAALİYET ALANLARI	AMAÇLAR	ALTI AYLIK PERFORMANS
EĞİTİM	AMAÇ 1 Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek.	%56,68
ARAŞTIRMA	AMAÇ 2 Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek	%29
GİRİŞİMCİLİK	AMAÇ 3 Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak	%31,66
KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	AMAÇ 4 Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek	%40
TOPLUMSAL KATKI	AMAÇ 5 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve iş birliklerini güçlendirerek sürdürülebilir toplumsal refaha katkıda bulunmak	%70

3.2 HEDEFLER BAZINDA İZLEME SONUÇLARI

	HEDEFLER		PERFORMANS
AMAÇ 1	HEDEF 1.1	İletişimi, işbirliğini, eleştirel düşünmeyi ve yaratıcılığı teşvik eden kapsayıcı eğitim ve öğretim ortamları geliştirmek	%100
	HEDEF 1.2	Geleneksel eğitim yöntemlerinin yanı sıra teknoloji destekli, etkileşimli ve deneyime dayalı eğitim yöntemlerinin kullanımını artırmak	%70
	HEDEF 1.3	Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini ve kurumlar arası iş birliğini artırmak	%40
	HEDEF 1.4	Ulusal/uluslararası akredite program sayısını artırmak	%30
	HEDEF 1.5	Eğitim, öğretim, insan kaynağı ve fiziksel/dijital alt yapısını geliştirmek	%43,4
AMAÇ 2	HEDEF 2.1	Ulusal ve uluslararası iş birliği ve proje sayısını artırmak	%20
	HEDEF 2.2	Araştırma ve geliştirmeye yönelik fiziksel altyapıları geliştirmek ve güçlendirmek	%45
	HEDEF 2.3	Boğaziçi Üniversitesi adresli nitelikli araştırma, yayın ve bilimsel etkinliklerin sayısını artırmak	0
	HEDEF 2.4	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyici insan kaynaklarını artırmak	%20
	HEDEF 2.5	Üniversite-Sanayi iş birliğini artırmak	%60
AMAÇ 3	HEDEF 3.1	Girişimciliğin sürdürülebilirliğini sağlamak	%40
	HEDEF 3.2	Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde yeni girişimcilik merkezlerinin ve inkübatörlerin (kuluçka merkezleri) kurulması ve olanların geliştirilmesi	%55
	HEDEF 3.3	Girişimcilik ile ilgilenen lisans öğrencilerinin temel muhasebe, finans, pazarlama, strateji ve ticaret hukuku derslerini seçmeli ders olarak alabilecekleri bir sertifika programı oluşturmak	0
AMAÇ 4	HEDEF 4.1	Kurum içi ve kurum dışı iletişimi ve iş birliğini geliştirmek	%30
	HEDEF 4.2	Personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek	%60
	HEDEF 4.3	Bilgi sistemlerine güçlü bir siber güvenlik stratejisi oluşturmak	%30
	HEDEF 4.4	Kampüs yaşamını desteklemek için fiziksel alt yapıyı artırmak ve geliştirmek	%60
	HEDEF 4.5	İdari süreçlerin dijitalleştirilmesi ve verimliliğin artırılması	%20
AMAÇ 5	HEDEF 5.1	Toplumsal sorunlara yönelik yenilikçi çözümlerin geliştirilmesini teşvik etmek amacıyla öğrenci, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında iş birliği platformlarının oluşturulması	%100
	HEDEF 5.2	Toplumsal farkındalığı artırmak için sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve çevre koruma gibi konularla ilgili etkinliklerin düzenlenmesi	%40

3.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ İZLEME SONUÇLARI

No	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025 Yılı Altı Aylık Gerçekleşme Değeri
1	PG1.1.1: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	2.190.383	3.933.430
2	PG1.2.1: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı	%97	%99
3	PG1.4.3: Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	%27	%21
4	PG1.5.4: Öğrenci başına düşen kapalı alan	20	25,32
5	PG2.3.1: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,48	0,064
6	PG2.4.5: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	126	80
7	PG3.1.1: Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	10	21
8	PG3.3.5: Kuluçka merkezinde yer alan lisans/lisansüstü öğrenci sayısı	43	5
9	PG4.1.2: Personel Hareketliliğinden yararlanan giden idari personel sayısı	46	75
10	PG4.5.2: Mobil Aplikasyon Erişilebilir Hizmet Sayısı	30	20
11	PG5.2.3: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	7	43



Boğaziçi Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı