BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	2026/2	**Toplantı Tarihi**	27.03.2026
Toplantı Saati	15.00	**Toplantı Yeri**	Mühendislik Fakültesi Toplantı Salonu
Raportör	Dr. Hatice Ergin Kocatürk		

A. GÜNDEM MADDELERİ

1. 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) görüşülmesi.
2. Öğretim Bilgi Sistemi'nin (ÖBS) geliştirilmesine yönelik çalışmaların görüşülmesi.
3. Öğretim Bilgi Sistemi'nde yer alacak ders izlencelerine ilişkin içerik ve gerekliliklerin belirlenmesi.
4. Program değerlendirme sürecinin planlanması ve uygulama esaslarının belirlenmesi.
5. Akademik birimlerde danışma kurullarının oluşturulması ve işleyişine ilişkin hususların hatırlatılması.
6. Öğrencilerin kalite güvencesi faaliyetleri hakkında bilgilendirilmesi ve bu faaliyetlere katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmaların görüşülmesi.

B. GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1. 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) Görüşülmesi

Görüşülen Hususlar:

Üniversitenin 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasına yönelik çalışmalar ele alınmıştır. Rapor kapsamında liderlik, yönetişim ve kalite; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıklarında yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi, ilgili birimlerden sağlanacak bilgi ve belgelerin bütünlüğünün gözetilmesi ve raporda sunulacak kanıtların YÖKAK ölçütleriyle ilişkilendirilmesi konuları görüşülmüştür. Ayrıca raporun kurumsal gelişimin izlenmesi ve iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi bakımından önemi vurgulanmıştır.

Alınan Karar:

2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun YÖKAK tarafından belirlenen ölçütler ve raporlama esasları doğrultusunda hazırlanmasına, ilgili akademik ve idari birimlerden gerekli bilgi ve kanıtların temin edilmesine, rapor içeriğinde kurumsal faaliyetlerin yanı sıra izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının da somut kanıtlarla ortaya konulmasına karar verilmiştir.

2. Öğretim Bilgi Sistemi'nin (ÖBS) Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar

Görüşülen Hususlar:

Öğretim Bilgi Sistemi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde veri bütünlüğü ve erişilebilirliği güçlendirecek biçimde geliştirilmesi ele alınmıştır. Derslere, öğretim elemanlarına, öğrenme çıktılarına ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgilerin sistem üzerinden düzenli ve güncel biçimde sunulması ile akademik birimlerin veri girişinde ortak bir yaklaşım benimsemesi değerlendirilmiştir.

Alınan Karar:

ÖBS'nin geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların akademik birimlerden derlenmesine, sistemde yer alacak bilgi alanlarının standartlaştırılmasına, veri giriş ve güncelleme sorumluluklarının belirlenmesine ve geliştirme çalışmalarının ilgili birimlerle koordineli olarak yürütülmesine karar verilmiştir.

3. Ders İzlencelerine İlişkin İçerik ve Gerekliliklerin Belirlenmesi

Görüşülen Hususlar:

ÖBS'de yayımlanacak ders izlencelerinin içerik bakımından bütüncül ve karşılaştırılabilir olması görüşülmüştür. İzlencelerde dersin amacı, öğrenme çıktıları, haftalık içerik, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme esasları, AKTS iş yükü ve ders kaynaklarının yer alması; bu bilgilerin program çıktılarıyla uyumlu biçimde oluşturulması üzerinde durulmuştur.

Alınan Karar:

Ders izlencelerinde bulunması gereken asgari bilgi alanlarının belirlenmesine, akademik birimlere ortak bir izlence çerçevesi iletilmesine, izlencelerin ÖBS'ye girilerek güncel tutulmasına ve içeriklerin ilgili programlarca gözden geçirilmesine karar verilmiştir.

4. Program Değerlendirme Sürecinin Planlanması ve Uygulama Esasları

Görüşülen Hususlar:

Programların eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşma düzeyinin sistematik biçimde izlenmesine yönelik değerlendirme süreci ele alınmıştır. Öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri ile ders ve program düzeyindeki verilerin kullanılması; değerlendirme bulgularının iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesi ve sonuçların kayıt altına alınması hususları görüşülmüştür.

Alınan Karar:

Program değerlendirme sürecinin belirli bir takvim ve ortak esaslar çerçevesinde planlanmasına, değerlendirme göstergeleri ile veri kaynaklarının tanımlanmasına, bulguların ilgili akademik birimlerce değerlendirilerek iyileştirme önerileri hazırlanmasına ve sonuçların kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmesine karar verilmiştir.

5. Akademik Birimlerde Danışma Kurullarının Oluşturulması ve İşleyişi

Görüşülen Hususlar:

Akademik birimlerde iç ve dış paydaş katılımının kurumsallaştırılması amacıyla danışma kurullarının oluşturulması ve düzenli çalışmasına ilişkin esaslar hatırlatılmıştır. Kurul üyelerinin belirlenmesi, toplantıların yürütülmesi, görüş ve önerilerin kaydedilmesi ve önerilerin program geliştirme süreçlerinde değerlendirilmesi konuları ele alınmıştır.

Alınan Karar:

Danışma kurullarının ilgili akademik birimlerde oluşturulması veya mevcut kurulların işlerliğinin gözden geçirilmesine, toplantıların düzenli olarak gerçekleştirilmesine ve kurul önerileri doğrultusunda yapılan değerlendirme ve iyileştirmelerin kayıt altına alınmasına karar verilmiştir.

6. Öğrencilerin Kalite Güvencesi Faaliyetlerine Katılımının Artırılması

Görüşülen Hususlar:

Öğrencilerin kalite güvencesi mekanizmaları, geri bildirim kanalları ve iyileştirme çalışmaları hakkında bilgilendirilmesi görüşülmüştür. Öğrenci görüşlerinin anket, toplantı ve temsil mekanizmaları aracılığıyla alınması, geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve öğrencilere yapılan iyileştirmeler hakkında bilgilendirme sağlanması konuları ele alınmıştır.

Alınan Karar:

Öğrencilere yönelik kalite güvencesi bilgilendirme faaliyetlerinin artırılmasına, öğrenci katılımını destekleyecek geri bildirim ve temsil mekanizmalarının etkin biçimde işletilmesine, elde edilen görüşlerin ilgili birimlerce değerlendirilmesine ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin öğrencilerle paylaşılmasına karar verilmiştir.

C. TOPLANTININ KAPANIŞI

Gündem maddelerinin görüşülmesinin ardından alınan kararların ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılması ve uygulama süreçlerinin Kalite Komisyonu tarafından izlenmesi kararlaştırılarak toplantı sona ermiştir.

Raportör
Dr. Hatice Ergin Kocatürk