MEZUN ARAŞTIRMASI

MEZUN MEMNUNİYETİ VE KARİYER BEKLENTİLERİ

2026

MEZUN MEMNUNİYETİ VE KARİYER BEKLENTİLERİ

YÖNETİCİ ÖZETİ

- **862 katılımcı / 33 soru**

Genel tablo, mezunların programların akademik kazanımlarını güçlü biçimde değerlendirdiğine; bununla birlikte programı önerme, danışmanlık, öğrenci geri bildirimi ve uygulama odaklı öğrenme deneyiminde iyileştirme ihtiyacı bulunduğuna işaret etmektedir.

79,9%	**88,7%**
Genel program memnuniyeti	Akademik gelişime katkı
67,5%	**63,2%**
Programı önerme	Akademik danışmanlık

Temel bulgular

- **Akademik güçlü yönler.** Alan bilgisi ve becerileri (%86,9), akademik gelişim (%88,7) ve eleştirel düşünme (%86,4) yüksek olumlu değerlendirmeler almaktadır.
- **Tavsiye etme farkı.** Akademik gelişim olumlu değerlendirmesi (%88,7) ile programı önerme (%67,5) arasında 21,2 puan fark vardır.
- **İyileştirme odağı.** Öğrencilerin görüş ve önerilerini iletebildikleri kanallar (%61,1), kuram-uygulama bağlantısı (%61,4), akademik danışmanlık (%63,2) ve seçmeli ders çeşitliliği (%63,3) en düşük olumlu oranlı başlıklardandır.
- **Mezuniyet sonrası ihtiyaç.** Katılımcıların %37,8'i özel sektörü, %32,7'si lisansüstü eğitim veya akademik kariyeri öncelikli plan olarak seçmiştir. Kariyer desteği sorusunu yanıtlayanların %48,7'si yurt dışı eğitim/iş fırsatlarına yöneliktir.

Gelişmeye Açık Alanlar (Öncelikler)

Öncelik	Yönetim kararı
1 | Danışmanlık	Akademik danışmanlık için asgari yeterlikler ve erişim/geri bildirim mekanizması oluşturulması
2 | Eğitim programı	Seçmeli ders çeşitliliği ile uygulama, laboratuvar ve staj olanaklarının program düzeyinde gözden geçirilmesi
3 | Kariyer geçişi	Mezun ağı, iş/staj duyuruları ve yurt dışı fırsatları tek bir kariyer desteği akışında birleştirilmesi

1 | Program ve öğrenme deneyimi

Olumlu / olumsuz yanıt oranları (yığılma) ve 1–5 ölçeğinde ağırlıklı ortalamalar, *n*=862.

Değerlendirme alanı	Olumlu	Olumsuz	Ort. / 5
Genel program memnuniyeti	79,9%	7,4%	4,09
Temel alan bilgisi ve becerileri	86,9%	3,5%	4,29
İçeriğin program amaçlarıyla uyumu	84,7%	4,3%	4,21
Akademik gelişime katkı	88,7%	3,8%	4,34
Kişisel ve sosyal gelişime katkı	81,0%	7,1%	4,23
Programı yeni öğrencilere önerme	67,5%	13,9%	3,87
Akademik danışmanlıktan memnuniyet	63,2%	16,4%	3,76
Öğretim elemanlarına erişebilme	78,8%	7,9%	4,13
Görüş ve öneri iletme kanalları	61,1%	16,6%	3,71
İçeriğin güncelliği / alanla uyumu	68,4%	14,4%	3,84
Kuram ve uygulama arasındaki bağ	61,4%	17,9%	3,69
Öğretim yöntemlerinin öğrenmeye katkısı	70,5%	11,3%	3,93
Ders materyallerinin yeterliliği / erişimi	80,3%	6,1%	4,15
Ölçme-değerlendirme ve kazanım uyumu	75,4%	9,2%	4,00
Ders içi geribildirimin katkısı	72,5%	10,8%	3,97
Seçmeli ders çeşitliliği	63,3%	18,9%	3,72
Uygulama / stajın mesleki katkısı	66,4%	16,4%	3,81

Bulguların yorumu

Akademik gelişim, temel alan bilgisi ve içeriğin program amaçlarıyla uyumu güçlü alanlardır. Buna karşılık kuram-uygulama bağı, seçmeli dersler ve görüş/öneri iletme kanalları %61–63 bandındadır. Danışmanlık ve uygulama boyutlarında olumsuz görüşlerin %16'yı aşması, önceliklendirmeyi desteklemektedir.

Turuncu satırlar, olumlu oranı %70'in altında kalan maddeleri görünür kılmak amacıyla işaretlenmiştir; bu eşik istatistiksel test veya kurumsal standart değildir.

2 | Yetkinlik algısı ve mezuniyet planları

On yetkinlik maddesi ile mezuniyet sonrası tek seçenekli plan sorusunun özetidir.

Yetkinlik maddesi	Olumlu değerlendirme	Ort. / 5
Alan bilgisi	78,8%	4,11
Mesleki yetkinlikler	79,2%	4,13
Araştırma ve veri analizi	81,2%	4,19
Eleştirel düşünme	86,4%	4,35
Problem çözme	86,9%	4,34
Etkili iletişim	80,6%	4,20
Takım çalışması	77,6%	4,11
Etik ilkelere bağlılık	85,5%	4,35
Dijital okuryazarlık	82,1%	4,23
Yaşam boyu öğrenme	84,9%	4,34

Yetkinlik maddelerinde en yüksek olumlu oranlar problem çözme (%86,9), eleştirel düşünme (%86,4) ve etik ilkelere bağlılıkta (%85,5) görülmektedir. En düşük oran takım çalışmasında (%77,6) olup, yine de katılımcıların çoğunluğu olumlu görüş bildirmiştir.

Mezuniyet sonrasındaki öncelikli plan

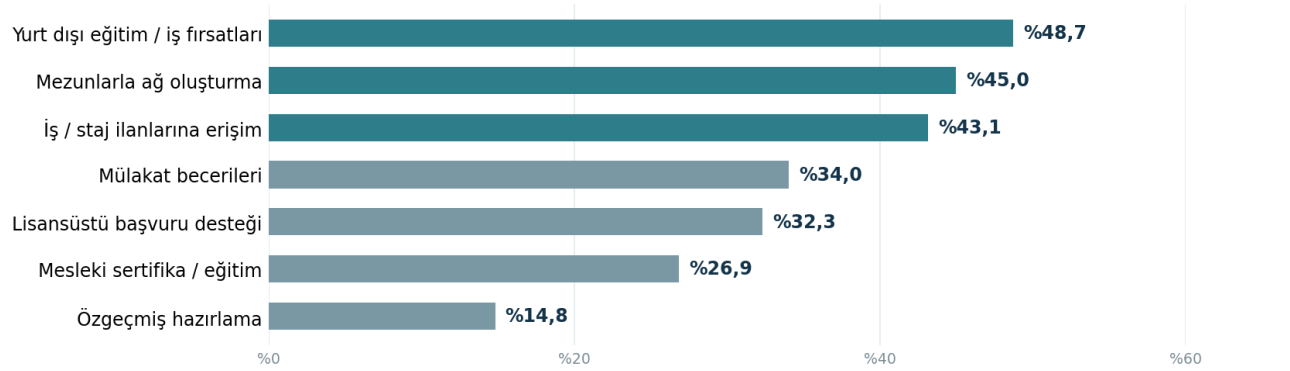
Plan	Kişi	Oran
Özel sektörde çalışma	326	37,8%
Lisansüstü eğitim	165	19,1%
Akademik kariyer	117	13,6%
Henüz karar vermedim	111	12,9%
Yurt dışında eğitim / iş fırsatları	47	5,5%
Kamuda çalışma	38	4,4%
Kendi işini kurma	34	3,9%
Diğer	24	2,8%

Özel sektör en yaygın bireysel tercihtir (%37,8). Lisansüstü eğitim (%19,1) ve akademik kariyer (%13,6) birlikte %32,7'lik bir grubu oluşturmaktadır. Henüz karar vermemiş %12,9'luk grup için erken dönem kariyer yönlendirmesi önemlidir.

3 | Kariyer desteği ve eylem önerileri

Çoklu seçimli ihtiyaç sorusu n=823 üzerinden değerlendirilmiştir.

Mezunların öncelikli destek gereksinimleri



Şekil 1. Katılımcılar birden fazla seçenek işaretleyebildiğinden yüzdeler toplamı %100 değildir; her oran 823 yanıtlayan üzerinden hesaplanmıştır.

Açık uçlu geri bildirimlerden çıkan temalar

75 açık uçlu yanıtta akademik kadroya ve üniversite deneyimine yönelik güçlü olumlu ifadelerin yanında; seçmeli derslerin sınırlılığı, programların güncellenmesi, uygulamalı/laboratuvar öğrenmesi, akademik danışmanlık ve mezuniyet sonrası rehberlik gibi geliştirme önerileri yer almaktadır. Bu bölüm betimsel bir okuma niteliğindedir; temaların sayısal dağılımı veya genellenebilirliği hesaplanmamıştır.

Öncelikli eylem ve izleme matrisi

Takvim	İş paketi	Beklenen çıktı / uygulama	Başlangıç göstergesi
0–3 ay	Danışmanlık ve iletişim	Danışman görüşme takvimi; tek girişli öğrenci talep/yanıt kanalı	Soru 10: %63,2 | Soru 12: %61,1
0–6 ay	Müfredat ve uygulama	Bölüm düzeyinde seçmeli ders, staj ve uygulama/lab olanakları taraması	Soru 14: %61,4 | Soru 19: %63,3
0–6 ay	Kariyer ve mezun ağı	Mezun-öğrenci eşleştirmesi; iş/staj ve yurt dışı fırsatları duyuru sistemi	Hizmet kullanımı; destek talebi dağılımı
6–12 ay	Kapalı döngü izleme	Birim eylem kanıtlarının ve tekrar anketinin kalite komisyonunda gözden geçirilmesi	Soru 9: %67,5 | yıllık değişim

Yöntem ve yorumlama sınırları

Kaynak: “Graduate Satisfaction and Career Expectations Questionnaire” sonuç çalışma sayfası. Toplam 862 katılımcı ve 33 soru bulunmaktadır. Program, cinsiyet ve not ortalaması dağılımları özet veri halinde; Likert maddeleri seçenek bazlı sayım olarak sunulmuştur. Veride anket uygulama tarihi, mezun evreni, yanıt oranı ve bireysel yanıtlar bulunmadığından temsiliyet, programlar arası karşılaştırma, anlamlılık testi veya nedensel çıkarım yapılmamıştır. Ayrıca çoklu seçimli kariyer desteği sorusunda 823, açık uçlu soruda 75 yanıt bulunmaktadır.