



# **BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLANI**

## **2026 YILI İZLEME RAPORU**



## İÇİNDEKİLER

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. GENEL BİLGİLER .....</b>                                  | <b>1</b>  |
| <b>1.1 MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>                | <b>1</b>  |
| <b>1.2 AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>                               | <b>2</b>  |
| <b>1.3 TEMEL FAALİYET ALANLARI .....</b>                        | <b>3</b>  |
| <b>1.4 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....</b>                  | <b>3</b>  |
| <b>2. STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI .....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. 2026 YILI OCAK HAZİRAN DÖNEMİ İZLEME SONUÇLARI .....</b>  | <b>25</b> |
| <b>3.1 AMAÇLAR BAZINDA İZLEME SONUÇLARI .....</b>               | <b>25</b> |
| <b>3.2 HEDEFLER BAZINDA İZLEME SONUÇLARI .....</b>              | <b>26</b> |
| <b>3.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ İZLEME SONUÇLARI .....</b> | <b>27</b> |

## **GİRİŞ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesi gereğince, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanmış olup, Üniversitemizin amaç ve hedefleri ile belirlenen amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşılacağını ortaya koyan performans göstergeleri oluşturulmuştur. Anılan Yönetmeliğin 22. maddesinde “Kamu idareleri stratejik plan ve performans programlarını ilgili olduğu yıl içerisinde periyodik olarak izler ve değerlendirir” hükmü gereği Stratejik Planın ilk altı aylık izlemesi gerçekleştirilmiştir.

2025-2029 Stratejik Planımız 5 amaç, 20 hedef ve 83 performans göstergesinden oluşmaktadır. Belirlenen amaçlar; eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik oluşan temel faaliyet alanlarını kapsamaktadır. Stratejik planın etkili bir şekilde uygulanabilmesi, izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi için her amaca yönelik hedefler oluşturulmuştur. Hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri ise ölçülebilirlik esas alınarak belirlenmiştir.

2026 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu, Üniversitemizin amaç, hedef ve performans göstergelerinin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu doğrultuda hazırlanan Rapor, belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerini ortaya koymakta ve Üniversitemizin gelecek dönem faaliyetlerine yönelik değerlendirmelere temel oluşturmaktadır.

# 1. GENEL BİLGİLER

## 1.1 MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYON

Evrensel düzeyde araştırma yapmak, bilim ve teknoloji üretmek; yeniliğe ve değişime açık, girişimci, analitik düşünen, etik değerlere ve çevre bilinci ne sahip, çok yönlü ve alanında yetkin bireyler yetiştirmek.

### VİZYON

Tarihinden ve geleneklerinden güç alarak evrensel bilgiyle milli değerleri buluşturan, eğitim ve araştırmada mükemmeliyeti hedefleyerek ülkemizin yüksek ideallerine ulaşması yolunda gerekli tüm bilimsel ve teknolojik çalışmaları yapan bir akademik kurum olmaktır.

### TEMEL DEĞERLER

- Bilimin ışığında insan haklarına saygılı, doğa ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirilmesine rehberlik etmek
- Bilimsel araştırmaları evrensel ve etik ilkeler çerçevesinde sorumluluk bilinciyle yürütmek
- Eğitimde ve araştırmada mükemmelliği hedeflemek.
- Evrensel ve yerel değerlere saygılı olmak.
- Demokratik ve katılımcı olmak
- Çevresel sorunlara duyarlı olmak ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi amaçlamak.
- Adil olmak ve fırsat eşitliğini gözetmek
- Kurumsal kültür ve gelenekleri gözetmek.
- Özgünlüğü teşvik ve elde etmek

## 1.2 AMAÇ VE HEDEFLER

| AMAÇLAR                                                                                                                              | HEDEFLER                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMAÇ-1</b> Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek | <b>HEDEF-1.1</b> İletişimi, işbirliğini, eleştirel düşünmeyi ve yaratıcılığı teşvik eden kapsayıcı eğitim ve öğretim ortamları geliştirmek                                                                      |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.2</b> Geleneksel eğitim yöntemlerinin yanı sıra teknoloji destekli, etkileşimli ve deneyime dayalı eğitim yöntemlerinin kullanımını artırmak                                                         |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.3</b> Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini ve kurumlar arası iş birliğini artırmak                                                                                                             |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.4</b> Ulusal/uluslararası akredite program sayısını artırmak                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.5</b> Eğitim, öğretim, insan kaynağı ve fiziksel/dijital alt yapısını geliştirmek                                                                                                                    |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-2.1</b> Ulusal ve uluslararası iş birliği ve proje sayısını artırmak                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-2.2</b> Araştırma ve geliştirmeye yönelik fiziksel altyapıları geliştirmek ve güçlendirmek                                                                                                             |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-2.3</b> Boğaziçi üniversitesi adresli nitelikli araştırma, yayın ve bilimsel etkinliklerin sayısını artırmak                                                                                           |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-2.4</b> Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyici insan kaynaklarını artırmak                                                                                                                |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-2.5</b> Üniversite-Sanayi iş birliğini artırmak                                                                                                                                                        |
| <b>AMAÇ-2</b> Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>AMAÇ-3</b> Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak                                                | <b>HEDEF-3.1</b> Girişimciliğin sürdürülebilirliğini sağlamak                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-3.2</b> Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde yeni girişimcilik merkezlerinin ve inkübatörlerin (kuluçka merkezleri) kurulması ve olanların geliştirilmesi                                                  |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-3.3</b> Girişimcilik ile ilgilenen lisans öğrencilerinin temel muhasebe, finans, pazarlama, strateji ve ticaret hukuku derslerini seçmeli ders olarak alabilecekleri bir sertifika programı oluşturmak |
| <b>AMAÇ-4</b> Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek                                              | <b>HEDEF-4.1</b> Kurum içi ve kurum dışı iletişimi ve iş birliğini geliştirmek                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-4.2</b> Personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-4.3</b> Bilgi sistemlerine güçlü bir siber güvenlik stratejisi oluşturmak                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-4.4</b> Kampüs yaşamını desteklemek için fiziksel alt yapıyı artırmak ve geliştirmek                                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-4.5</b> İdari süreçlerin dijitalleştirilmesi ve verimliliğin artırılması                                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-5.1</b> Toplumsal sorunlara yönelik yenilikçi çözümlerin geliştirilmesini teşvik etmek amacıyla öğrenci, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında iş birliği platformlarının oluşturulması           |
|                                                                                                                                      | <b>HEDEF-5.2</b> Toplumsal farkındalığı artırmak için sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve çevre koruma gibi konularla ilgili etkinliklerin düzenlenmesi                                                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>AMAÇ-5</b> Sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve iş birliklerini güçlendirerek sürdürülebilir toplumsal refaha katkıda bulunmak     |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.3 TEMEL FAALİYET ALANLARI

#### TEMEL FAALİYET ALANLARI

##### EĞİTİM

Amaç 1  
5 Hedef  
19 Gösterge

##### ARAŞTIRMA

Amaç 2  
5 Hedef  
22 Gösterge

##### GİRİŞİMCİLİK

Amaç 3  
3 Hedef  
15 Gösterge

##### KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Amaç 4  
5 Hedef  
21 Gösterge

##### TOPLUMSAL KATKI

Amaç 5  
2 Hedef  
6 Gösterge

### 1.4 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| TEMEL FAALİYET ALANLARI | TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) | Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2029) |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| EĞİTİM                  | PG1.1.1: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                          | 2.190.383                           | 2.300.000                                |
|                         | PG1.2.1: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı                                              | %97                                 | %99                                      |
|                         | PG1.4.3: Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%) | %27                                 | %32                                      |
|                         | PG1.5.4: Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                | 20                                  | 22                                       |

|                                            |                                                                                                            |      |      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| <b>ARAŞTIRMA</b>                           | PG2.3.1: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | 0,48 | 0,65 |
|                                            | PG2.4.5: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                          | 126  | 150  |
|                                            | PG3.1.1: Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı                                   | 10   | 35   |
| <b>GİRİŞİMCİLİK</b>                        | PG3.3.5: Kuluçka merkezinde yer alan lisans/lisansüstü öğrenci sayısı                                      | 43   | 50   |
| <b>KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b> | PG4.1.2: Personel Hareketliliğinden yararlanan giden idari personel sayısı                                 | 46   | 95   |
|                                            | PG4.5.2: Mobil Aplikasyon Erişilebilir Hizmet Sayısı                                                       | 30   | 34   |
| <b>TOPLUMSAL KATKI</b>                     | PG5.2.3: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı                                        | 7    | 12   |

## 2. STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek.   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | İletişimi, işbirliğini, eleştirel düşünmeyi ve yaratıcılığı teşvik eden kapsayıcı eğitim ve öğretim ortamları geliştirmek |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | YÜKSEKÖĞRETİM /ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM                                                     |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                        |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.1. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %100                                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG1.1.1 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %40                                                                                                                       | 2.190.383                               | 2.200.000                                              | 3.425.968                                        | %100                              |
| PG1.1.2 Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %30                                                                                                                       | 3,35                                    | 3,37                                                   | 4,23                                             | %100                              |
| PG1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %30                                                                                                                       | 27,48                                   | 27,35                                                  | 22,13                                            | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| H.1.1 İzleme dönemi performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.<br>Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.<br>Öğrenci başına düşen eğitim alanı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.<br>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. |                                                                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek.                |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Geleneksel eğitim yöntemlerinin yanı sıra teknoloji destekli, etkileşimli ve deneyime dayalı eğitim yöntemlerinin kullanımını artırmak |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | YÜKSEKÖĞRETİM /ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM                                                                  |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                                     |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.2. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %100                                                                                                                                   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dijital Eğitim Koordinatörlüğü                                                                                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                               | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG1.2.1 Öğrenciyi üniversitede tutma oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %30                                                                                                                                    | %97                                     | %99                                                    | %99                                              | %100                              |
| PG1.2.2 Açık ders malzemesi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %30                                                                                                                                    | 3271                                    | 3500                                                   | 5293                                             | %100                              |
| PG1.2.3 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | %40                                                                                                                                    | 161                                     | 170                                                    | 311,42                                           | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.1.2 İzleme dönemi performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Öğrenciyi üniversitede tutma oranı sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Açık ders malzemesi sayısı göstergesine ilişkin gerçekleşme değeri hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> |                                                                                                                                        |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek. |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini ve kurumlar arası işbirliğini artırmak                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | YÜKSEKÖĞRETİM /ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM                                                   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.3 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %56                                                                                                                     |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü                                                                                  |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG1.3.1 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %20                                                                                                                     | 3                                       | 3,15                                                   | 3,12                                             | %80                               |
| PG1.3.2 Uluslararası işbirliği/protokol sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %20                                                                                                                     | 506                                     | 520                                                    | 590                                              | %100                              |
| PG1.3.3 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %20                                                                                                                     | 548                                     | 549                                                    | 343                                              | 0                                 |
| PG1.3.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %20                                                                                                                     | 342                                     | 440                                                    | 102                                              | 0                                 |
| PG1.3.5. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %20                                                                                                                     | 7                                       | 9                                                      | 52                                               | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.1.3 İzleme dönemi performansı %56 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin toplam öğrenci sayısında belirlenen hedefe büyük oranda yaklaşılmıştır.</p> <p>Uluslararası işbirliği/protokol sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısına ilişkin 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 11'dir. Hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Uluslararası öğrenim hareketliliğinde vize, sağlık ve maddi nedenler başta olmak üzere çeşitli sebeplerle gerçekleşen iptaller öğrenci sayısında azalma olmasına neden olmaktadır.</p> |                                                                                                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                            |                                                                                                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.1.</b>                                                                                                | Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek. |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.4.</b>                                                                                              | Ulusal/uluslararası akredite program sayısını artırmak                                                                  |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                        | YÜKSEKÖĞRETİM /ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM                                                   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                           | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.4. Performansı</b>                                                                                  | %30                                                                                                                     |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                       | Kalite Koordinatörlüğü                                                                                                  |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                               | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG1.4.1 Akredite sürecinde olan program sayısı                                                             | %30                                                                                                                     | 0                                       | 3                                                      | 0                                                | 0                                 |
| PG1.4.2 Akreditasyon süreci başarı oranı (%)                                                               | %30                                                                                                                     | %100                                    | %100                                                   | %100                                             | %100                              |
| PG1.4.3 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)                    | %40                                                                                                                     | %27                                     | %29                                                    | %21                                              | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                     |                                                                                                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| H.1.4 İzleme dönemi performansı %30 olarak gerçekleşmiştir. Altı programın akreditasyonu devam etmektedir. |                                                                                                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek                                                               |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Eğitim, öğretim, insan kaynağı ve fiziksel/dijital alt yapısını geliştirmek                                                                                                          |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | YÜKSEKÖĞRETİM /YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                                                                                                                                        |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.1.5. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %45                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Personel Daire Başkanlığı                                                                                                                                                            |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                             | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG1.5.1 Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %20                                                                                                                                                                                  | 4128                                    | 4460                                                   | 3616                                             | 0                                 |
| PG1.5.2 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %20                                                                                                                                                                                  | 70                                      | 83                                                     | 74                                               | %30                               |
| PG1.5.3 Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %20                                                                                                                                                                                  | 7,76                                    | 7,45                                                   | 18,56                                            | 0                                 |
| PG1.5.4 Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %20                                                                                                                                                                                  | 20                                      | 20,20                                                  | 30,66                                            | %100                              |
| PG1.5.5 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | %20                                                                                                                                                                                  | 0                                       | %70                                                    | %67                                              | %95                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.1.5 İzleme dönemi performansı %45 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Barınma hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı 3616'dır. Bu değere 2025 yılında barınma hizmetine devam eden öğrenciler de dahildir. Mevcut gerçekleşme doğrultusunda yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılabileceği öngörülmektedir.</p> <p>Öğrenci başına düşen kapalı alan göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı yemek hizmetleri, yurt hizmetleri ve Burs Ofisine yönelik yapılan anketlerin ortalaması alınarak belirlenmiştir. Hedeflenen değere büyük ölçüde yaklaşmıştır.</p> <p>**Ders saatinin belirlenmesinde öğretim üyelerinin öğrenciyle yüz yüze yaptığı derslerin yanı sıra bu dersler dışında kalan tez danışmanlığı, seminer, uzmanlık alan dersi vb. dersler de dikkate alınmaktadır.</p> |                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek. |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.2.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ulusal ve uluslararası işbirliği ve proje sayısını artırmak                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması        |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.2.1. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %12                                                                                   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü                                          |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                              | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG2.1.1 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %30                                                                                   | 562                                     | 575                                                    | 134                                              | 0                                 |
| PG2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %25                                                                                   | 0,43                                    | 0,52                                                   | 0,31                                             | 0                                 |
| PG2.1.3 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %20                                                                                   | 386                                     | 415                                                    | 347                                              | 0                                 |
| PG2.1.4 Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %15                                                                                   | 44                                      | 55                                                     | 53                                               | %82                               |
| PG2.1.5 Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %10                                                                                   | 323                                     | 340                                                    | 309                                              | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.2.1 İzleme dönemi performansı %12 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Proje sayılarına ilişkin gerçekleşme değerleri devam eden mevcut proje sayısını göstermektedir</p> <p>Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısında %82 gerçekleşme sağlanmıştır. Yıl sonu hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir.</p> <p>Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen 309 Ar-Ge projesi mevcuttur. 2026 yılında başlayan yeni projeler ile önceki yıllarda başlayıp devam eden projeleri kapsamaktadır. Hedeflenen değere büyük oranda yaklaşmıştır.</p> |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek. |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H2.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Araştırma ve geliştirmeye yönelik fiziksel altyapıları geliştirmek ve güçlendirmek    |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME     |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.2.2. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %75                                                                                   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi                                                     |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                              | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG2.2.1 Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % 30                                                                                  | %4                                      | %5,30                                                  | %16,63                                           | %100                              |
| PG2.2.2 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % 20                                                                                  | 0,93                                    | 0,94                                                   | 1,60                                             | %100                              |
| PG2.2.3 Araştırma Laboratuvar Sayısı**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % 25                                                                                  | 165                                     | 165                                                    | 165                                              | %100                              |
| PG2.2.4 Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % 25                                                                                  | 152                                     | 153                                                    | 76                                               | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.2.2 İzleme dönemi performansı %75 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>**Araştırma Laboratuvar sayısı 162'dir.Üç araştırma merkezine ait laboratuvarlar araştırma laboratuvarı olarak kullanılmadığından rakam değişmiştir.</p> |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek.                |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.2.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Boğaziçi Üniversitesi adresli nitelikli araştırma, yayın ve bilimsel etkinliklerin sayısını artırmak |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | YÜKSEKÖĞRETİM/ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER                                        |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi                  |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.2.3. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                    |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                          |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                             | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG2.3.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %20                                                                                                  | 0,48                                    | 0,53                                                   | 0,35                                             | 0                                 |
| PG2.3.2 Öğretim üyesi başına atıf sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %20                                                                                                  | 98                                      | 102                                                    | 84                                               | 0                                 |
| PG2.3.3 Lisansüstü programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrencilerin oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %20                                                                                                  | %44                                     | %49                                                    | %4                                               | 0                                 |
| PG2.3.4: Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %20                                                                                                  | 135                                     | 137                                                    | 71                                               | 0                                 |
| PG2.3.5: Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %20                                                                                                  | 421                                     | 435                                                    | 260                                              | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.2.3 için izleme döneminde performans sağlanamamıştır.</p> <p>Öğretim üyesi başına atıf sayısında son beş yıldaki endeksli yayınlar esas alınmıştır. Göstergeye ilişkin gerçekleşmede yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere yaklaştığı gözlemlenmiştir.</p> <p>Uluslararası bilimsel etkinlik sayısına ilişkin 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 13'dür.</p> <p>Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı sayısına ilişkin gerçekleşme değerleri geçmiş yıldan başlayan ve devam eden mevcut proje sayısını ve görev alan akademisyenleri kapsamaktadır.</p> |                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

| <b>A.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek. |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>H.2.4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyici insan kaynaklarını artırmak       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | YÜKSEKÖĞRETİM/ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.2.4. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %20                                                                                   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Personel Daire Başkanlığı                                                             |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                              | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG2.4.1 Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %15                                                                                   | 34                                      | 36                                                     | 0                                                | 0                                 |
| PG2.4.2 Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %20                                                                                   | 0,24                                    | 0,26                                                   | 0,13                                             | 0                                 |
| PG2.4.3 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %20                                                                                   | 3                                       | 4                                                      | 5                                                | %100                              |
| PG2.4.4 Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %20                                                                                   | 13                                      | 14                                                     | 3                                                | 0                                 |
| PG2.4.5 Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %25                                                                                   | 126                                     | 130                                                    | 67                                               | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.2.4 İzleme dönemi performansı %20 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>**100/2000 Programı kapsamında Ülkemizin öncelikli alanlarına yönelik 100 alanda 2000 doktoralı insan kaynağı yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda bursiyer öğrenci seçimi YÖK tarafından çağrıya çıkılarak yapılmaktadır. En son kez 11.çağrıya çıkılmış olup, yeni öğrenci almamıştır. Bursiyerliği sona eren öğrencilerin olması yeni öğrenci alımı yapılmaması sebebiyle öğrenci mevcudu yoktur.</p> <p>Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Doktora eğitimini tamamlayanların sayısına ilişkin yıl sonu hedeflenen değere ulaşılabacağı beklenmektedir.</p> |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek. |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.2.5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Üniversite-Sanayi işbirliğini artırmak                                                |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.2.5. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %60                                                                                   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi                                                     |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                              | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG2.5.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %40                                                                                   | 323                                     | 330                                                    | 196                                              | 0                                 |
| PG2.5.2 Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel/Sektörel Projelerin Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %20                                                                                   | 0                                       | 2                                                      | 118                                              | %100                              |
| PG2.5.3 Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %40                                                                                   | 3                                       | 9                                                      | 46                                               | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.2.5 İzleme dönemi performansı %60 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>2026 yılı ilk altı aylık dönemde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı Haziran sonu itibarıyla 196 olarak gerçekleşmiştir. Mevcut rakam devam eden projelerdeki aktif öğrenci sayısını göstermektedir.</p> <p>Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel/Sektörel Projelerin sayısı 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 36'dır. Hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> |                                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Girişimcilik eko sistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.3.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Girişimciliğin sürdürülebilirliğini sağlamak                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/ YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.3.1. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %80                                                                                |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi                                                  |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                           | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG3.1.1 Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %20                                                                                | 10                                      | 20                                                     | 35                                               | %100                              |
| PG3.1.2 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %20                                                                                | 58                                      | 62                                                     | 159                                              | %100                              |
| PG3.1.3 Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen üniversite personeli ve öğrencisinin toplam istihdam sayısına oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %20                                                                                | %12                                     | %13                                                    | %1                                               | 0                                 |
| PG3.1.4 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %20                                                                                | 14                                      | 25                                                     | 48                                               | %100                              |
| PG3.1.5: Kurum içi girişimciliği tanıtım amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %20                                                                                | 13                                      | 14                                                     | 34                                               | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.3.1 İzleme dönemi performansı %80 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 66'dır. Hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Kurum içi girişimciliği tanıtım amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Teknopark firmalarının istihdamları, yürüttükleri projelerin kapsamı dahilinde artıp azalabilmektedir.</p> |                                                                                    |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.3.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde yeni girişimcilik merkezlerinin ve inkübatörlerin (kuluçka merkezleri) kurulması ve olanların geliştirilmesi |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/ YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                                                            |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                 |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.3.2. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %47                                                                                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                      | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG3.2.1 Kuluçkaya alınan firma sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %25                                                                                                                                           | 23                                      | 35                                                     | 48                                               | %100                              |
| PG3.2.2 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki yeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %20                                                                                                                                           | 7                                       | 6                                                      | 9                                                | 0                                 |
| PG3.3.3 Ön kuluçkaya alınan proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %15                                                                                                                                           | 8                                       | 12                                                     | 7                                                | 0                                 |
| PG3.3.4 Teknoparkta bulunan şirket sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %15                                                                                                                                           | 113                                     | 125                                                    | 208                                              | %100                              |
| PG3.4.5 Teknoparkta şirketi bulunan öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %25                                                                                                                                           | 41                                      | 48                                                     | 43                                               | %28                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.3.2 İzleme dönemi performansı %47 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Kuluçkaya alınan firma sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Teknoparkta bulunan şirket sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Teknoparkta şirketi bulunan öğretim elemanı sayısına ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla yaklaşıldığı gözlemlenmiştir.</p> <p>Ön kuluçka ve kuluçkaya alınan proje sayıları, sözleşmesi devam eden firmaları kapsamaktadır. Kuluçka girişimleri fikir aşamasını geçmiş, artık ürününü geliştirip şirketleşerek fatura kesmeye hazır hale gelen ekiplerdir. Kuluçka girişimcileri ile altı aylık sözleşmeler yapılarak, fikrin ilerleyiş süreçleri izlenir ve gerek görülürse ihtiyaçlarına yönelik danışmanlıklar verilir. Teknopark yasasına göre bir kuluçka girişimcisi en fazla üç yıl kuluçka merkezinde kalabilir. Üç yılın sonunda mezun edilir. Başarılı olmaları durumunda normal firma statüsünde devam ederler, ya da fikirden vazgeçebilirler. Bu nedenle kuluçka firma sayılarında da sirkülasyon fazladır. Ayrıca nitelikli kuluçka başvurusu gelmediği durumlarda değerlendirme kurulundan kabul alamayabilirler. Ön kuluçkaya alınan proje sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere ulaşılmıştır. Ön kuluçka girişimleri fikir aşamasındadır. Çoğunluğunu öğrencilerin oluşturduğu girişimci ekiplerden oluşmaktadır. Ön kuluçka oldukları için üç aylık bir sürede ilerleyişleri izlenir, fikrin ürün aşamasına dönme ihtimalleri incelenir. Eğer bu süreç içerisinde fikri geliştirebilirse, kuluçka aşamasına geçebilirler ya da fikirden vazgeçip ön kuluçka sürecini sonlandırabilirler. Bu nedenle ön kuluçka girişimci sayılarında değişiklikler diğer alanlara göre daha fazladır.</p> |                                                                                                                                               |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak                                                                                                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.3.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Girişimcilik ile ilgilenen lisans öğrencilerinin temel muhasebe, finans, pazarlama, strateji ve ticaret hukuku derslerini seçmeli ders olarak alabilecekleri bir sertifika programı oluşturmak. |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/ YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                                                                                                              |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                                   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.3.3. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %20                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi                                                                                                                                                            |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                        | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG3.3.1 Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %20                                                                                                                                                                                             | 4                                       | 10                                                     | 2                                                | 0                                 |
| PG3.3.2 Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %20                                                                                                                                                                                             | 903                                     | 915                                                    | 1187                                             | %100                              |
| PG3.3.3 Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %20                                                                                                                                                                                             | 95                                      | 98                                                     | 41                                               | 0                                 |
| PG3.3.4 Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %20                                                                                                                                                                                             | 45                                      | 47                                                     | 39                                               | 0                                 |
| PG3.3.5 Kuluçka merkezinde yer alan lisans/lisansüstü öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %20                                                                                                                                                                                             | 43                                      | 45                                                     | 36                                               | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.3.3 İzleme dönemi performansı %20 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısına ilişkin 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 1'dir.</p> <p>Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 383'dür.</p> <p>Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 18'dir.</p> |                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kurum içi ve kurum dışı iletişimi ve iş birliğini geliştirmek             |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                                |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.1. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %77                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medya ve İletişim Koordinatörlüğü                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG4.1.1 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %30                                                                       | 4                                       | 8                                                      | 5                                                | %25                               |
| PG4.1.2 Personel Hareketliliğinden yararlanan giden idari personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %30                                                                       | 46                                      | 65                                                     | 172                                              | %100                              |
| PG4.1.3 Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %40                                                                       | 1.835                                   | 1.836                                                  | 3986                                             | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.4.1 İzleme dönemi performansı %77 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Mezunlara yönelik gerçekleştirilen 2026 yılı faaliyet sayısı 3'dür. Mezun ağımız üzerinden öğrencilere mezuniyet törenleri, mezun söyleşileri ve networking etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerimiz ile mezunlarımız bir araya getirilmektedir. Mentörlük hizmeti sunularak mezunlarımız deneyim ve bilgi birikimlerini öğrencilerimizle paylaşmaktadır.</p> <p>Personel Hareketliliğinden yararlanan giden idari personel sayısı ile ilgili olarak idari personel hareketliliği başvurusu henüz açılmadığından faaliyet gerçekleşmemiştir. Mevcut değer 2025 yılı gerçekleşme değeridir.</p> <p>Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Personelin Mesleki ve Kişisel Gelişimini desteklemek                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                                |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.2. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %40                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Personel Dairesi Başkanlığı                                               |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG4.2.1 Her yıl en az bir eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %20                                                                       | 0,61                                    | 0,67                                                   | 0,73                                             | %100                              |
| PG4.2.2 Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %20                                                                       | 300                                     | 305                                                    | 69                                               | 0                                 |
| PG4.2.3 Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %20                                                                       | 428                                     | 432                                                    | 189                                              | 0                                 |
| PG4.2.4 Hizmet içi eğitim sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %20                                                                       | 32                                      | 34                                                     | 22                                               | 0                                 |
| PG4.2.5 İdari personelin memnuniyet düzeyi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %20                                                                       | %74                                     | %76                                                    | %76                                              | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.4.2 İzleme dönemi performansı %40 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Her yıl en az bir eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>İdari personelin memnuniyet düzeyi göstergesine ilişkin memnuniyet anketi çalışmalarına başlanmıştır. İkinci yarıyılta yapılması planlanmaktadır. Mevcut değer 2025 yılı gerçekleşme değeridir.</p> |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bilgi sistemlerine güçlü bir siber güvenlik stratejisi oluşturmak         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                                |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.3. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %30                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                              |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG4.3.1 Güvenlik Denetimlerinin Başarı Oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %30                                                                       | 0                                       | %75                                                    | 0                                                | 0                                 |
| PG4.3.2 Akademi, İdari Personel ve Öğrencilerin Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimlerine Katılım Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | %40                                                                       | 2658                                    | 3.500                                                  | 660                                              | 0                                 |
| PG4.3.3 Olay Yanıt Süresi (dakika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %30                                                                       | 60                                      | 59                                                     | 59                                               | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.4.3 İzleme dönemi performansı %30 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Güvenlik Denetimlerinin Başarı Oranı göstergesinde bilgi güvenliği risklerinin değerlendirilmesi ve gerekli güvenlik kontrollerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar mevcut imkânlar çerçevesinde sürdürülmekte olup herhangi bir denetim faaliyeti gerçekleştirilememiştir.</p> <p>Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimleri ile ilgili 2025 yılında kısmi zamanlı çalışan öğrencilere yönelik 586 eğitim gerçekleştirilmiştir. 2026 yılı ilk altı aylık dönemde ise İŞKUR kapsamında Üniversitemizde işe başlayan öğrencilerimize "Bilgi Güvenliği ve Veri Kullanımı Eğitimi" düzenlenmiş olup eğitime 47 öğrencimiz katılmıştır. Ayrıca yurt personelimize yönelik yüz yüze "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Eğitimi" verilmiş olup eğitime 27 kişi katılmıştır. 2026 yılı izleme dönemi gerçekleşme değeri 74'dür.</p> <p>Olay Yanıt Süresi göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek     |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kampüs yaşamını desteklemek için fiziksel alt yapıyı arttırmak ve geliştirmek |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                                    |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.4. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %80                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                                        |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                      | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG4.4.1 İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %20                                                                           | 6,48                                    | 6,49                                                   | 12,12                                            | %100                              |
| PG4.4.2 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %20                                                                           | 0,80                                    | 0,81                                                   | 0,93                                             | %100                              |
| PG4.4.3 Öğretim elemanı başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %20                                                                           | 13,70                                   | 13,70                                                  | 15,37                                            | %100                              |
| PG4.4.4 Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji (elektrik) tüketim miktarı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %20                                                                           | 55,95                                   | 55,94                                                  | 3,59                                             | %100                              |
| PG4.4.5 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %20                                                                           | 107                                     | 108                                                    | 26                                               | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.4.4 İzleme dönemi performansı %80 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Öğretim elemanı başına düşen ofis mekân büyüklüğü göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji (elektrik) tüketim miktarı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> |                                                                               |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | İdari süreçlerin dijitalleştirilmesi ve verimliliğin artırılması          |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                                |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.4.5. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %53                                                                       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                              |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG4.5.1 Kurum arşivinin dijitalleşmesi oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %20                                                                       | %3                                      | %45                                                    | %31                                              | %66                               |
| PG4.5.2 Mobil aplikasyon erişilebilir hizmet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %20                                                                       | 30                                      | 32                                                     | 29                                               | 0                                 |
| PG4.5.3 İş başında verimliliği arttırmak için yapılan etkinlik sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %20                                                                       | 15                                      | 17                                                     | 8                                                | 0                                 |
| PG4.5.4 BUİS'in modül sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %20                                                                       | 35                                      | 36                                                     | 37                                               | %100                              |
| PG4.5.5 İyileştirilmiş İş Süreci Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %20                                                                       | 18                                      | 30                                                     | 48                                               | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.4.5 İzleme dönemi performansı %53 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Üniversitemiz arşivinde toplamda 40.000 civarı klasör bulunmaktadır. Arşiv dijitalleştirme çalışması %9'dan %31'e yükselmiştir.</p> <p>Mobil aplikasyon erişilebilir hizmet sayısında artış sağlanarak hedefe yaklaşıldığı gözlemlenmiştir. Söz konusu hizmetler kapsamında Rasathane depremler mobil uygulaması, Akademik ve İdari Personel ve Öğrencilere yönelik bilgilerin yer aldığı BUCampus mobil uygulamaları (etkinlikler, duyurular, haberler, ders programları, sınav bilgileri, kütüphane hizmetleri, yemekhane hizmetleri, ulaşım, özlük, izin, bordro vb.) devam etmektedir.</p> <p>BUİS'in modül sayısı göstergesine ilişkin hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> <p>İyileştirilmiş İş Süreci Sayısı 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 31'dir. Hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.</p> |                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve işbirliklerini güçlendirerek sürdürülebilir toplumsal refaha katkıda bulunmak                                                                         |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.5.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Toplumsal sorunlara yönelik yenilikçi çözümlerin geliştirilmesini teşvik etmek amacıyla öğrenci, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında işbirliği platformlarının oluşturulması       |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HAYAT BOYU ÖĞRENME/ YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ                                                                                                                   |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.5.1. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %100                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                    |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG5.1.1: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %30                                                                                                                                                                                       | 13                                      | 30                                                     | 96                                               | %100                              |
| PG5.1.2: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %30                                                                                                                                                                                       | 1                                       | 6                                                      | 142                                              | %100                              |
| PG5.1.3: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %40                                                                                                                                                                                       | 2                                       | 8                                                      | 179                                              | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.5.1 İzleme dönemi performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 48'dir. Akademik birimlerimiz ve kulüplerimiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin yanı sıra Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM) tarafından engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine erişimlerini destekleyen bireysel akademik destekler, erişilebilirlik konusunda bilgilendirme ve danışmanlık faaliyetleri ile erişilebilir materyal ve teknoloji desteği sağlanmıştır. Ayrıca GETEM Kütüphanesi ve elektronik arşiv aracılığıyla açık öğretim ve uzaktan eğitim öğrencileri başta olmak üzere farklı kullanıcı gruplarına yönelik erişilebilir içerik ve uzaktan erişim hizmetleri sürdürülmüştür. Gerçekleştirilen çalışmalar, dezavantajlı bireylerin akademik ve sosyal yaşama daha etkin ve eşit biçimde katılımlarını destekleme amacı doğrultusunda yürütülmüştür. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 97'dir. Hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır</p> <p>Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısına ilişkin 2026 yılı ilk altı aylık gerçekleşme değeri 119'dur. Üniversitemizde kulüpler ve akademik birimler tarafından sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı amaçlı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler öğrenci inisiyatifleriyle etkinlik alanı, seyirci kitlesi, bütçe imkanları gibi ölçütler doğrultusunda organize edilmektedir. Dönemsel ilgili alanları, öğrenci odaklarının değişmesi, sağlanan imkanlar, etkinlik tasarlanması sürecinde önemli olmaktadır. Bununla birlikte BUYEM tarafından düzenlenen teknoloji günleri, evde sağlık, sempozyum ve diğer etkinlikler de gerçekleştirilmektedir.</p> |                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A.5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve işbirliklerini güçlendirerek sürdürülebilir toplumsal refaha katkıda bulunmak                                                                        |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.5.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toplumsal farkındalığı artırmak için sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve çevre koruma gibi konularla ilgili etkinliklerin düzenlenmesi                                                  |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HAYAT BOYU ÖĞRENME/ YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ                                                                                                                  |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>H.5.2. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %60                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yaşamboyu Eğitim Merkezi                                                                                                                                                                 |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG5.2.1: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %20                                                                                                                                                                                      | 0                                       | 1                                                      | 1                                                | %100                              |
| PG5.2.2: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %40                                                                                                                                                                                      | 4073                                    | 4.125                                                  | 1763                                             | 0                                 |
| PG5.2.3: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %40                                                                                                                                                                                      | 7                                       | 9                                                      | 87                                               | %100                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |                                                  |                                   |
| <p>H.5.2 İzleme dönemi performansı %60 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Üniversitemiz 2025 yılında YÖK tarafından yürütülen Spor Dostu Kampüs Projesi kapsamında ödüle layık görülmüştür. Program kapsamında sürdürülebilirlik ve çevre dostu kampüs uygulamaları da değerlendirme kriterleri arasında yer almaktadır.</p> <p>Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısında hedeflenen değere izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. Çevre duyarlılığı kapsamında Çevre Bilimleri Enstitüsü ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından faaliyetler yürütülmektedir.</p> |                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |                                                  |                                   |

### 3. 2026 YILI OCAK HAZİRAN DÖNEMİ İZLEME SONUÇLARI

#### 3.1 AMAÇLAR BAZINDA İZLEME SONUÇLARI

| TEMEL FAALİYET ALANLARI             | AMAÇLAR                                                                                                                                  | ALTI AYLIK PERFORMANS |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| EĞİTİM                              | <b>AMAÇ 1</b><br>Evrensel, kapsayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar benimseyerek eğitim ve öğretim deneyimini zenginleştirmek. | %66                   |
| ARAŞTIRMA                           | <b>AMAÇ 2</b><br>Öncü araştırma faaliyetleri yürüterek nitelikli bilgi ve yenilikçi teknoloji üretmek                                    | %33                   |
| GİRİŞİMCİLİK                        | <b>AMAÇ 3</b><br>Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak                                                 | %49                   |
| KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ | <b>AMAÇ 4</b><br>Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda kurumsal kapasiteyi güçlendirmek                                               | %56                   |
| TOPLUMSAL KATKI                     | <b>AMAÇ 5</b><br>Sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve iş birliklerini güçlendirerek sürdürülebilir toplumsal refaha katkıda bulunmak      | %80                   |

### 3.2 HEDEFLER BAZINDA İZLEME SONUÇLARI

|        | HEDEFLER  |                                                                                                                                                                                                | PERFORMANS |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AMAÇ 1 | HEDEF 1.1 | İletişimi, işbirliğini, eleştirel düşünmeyi ve yaratıcılığı teşvik eden kapsayıcı eğitim ve öğretim ortamları geliştirmek                                                                      | %100       |
|        | HEDEF 1.2 | Geleneksel eğitim yöntemlerinin yanı sıra teknoloji destekli, etkileşimli ve deneyime dayalı eğitim yöntemlerinin kullanımını artırmak                                                         | %100       |
|        | HEDEF 1.3 | Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini ve kurumlar arası iş birliğini artırmak                                                                                                             | %56        |
|        | HEDEF 1.4 | Ulusal/uluslararası akredite program sayısını artırmak                                                                                                                                         | %30        |
|        | HEDEF 1.5 | Eğitim, öğretim, insan kaynağı ve fiziksel/dijital alt yapısını geliştirmek                                                                                                                    | %45        |
| AMAÇ 2 | HEDEF 2.1 | Ulusal ve uluslararası iş birliği ve proje sayısını artırmak                                                                                                                                   | %12        |
|        | HEDEF 2.2 | Araştırma ve geliştirmeye yönelik fiziksel altyapıları geliştirmek ve güçlendirmek                                                                                                             | %75        |
|        | HEDEF 2.3 | Boğaziçi Üniversitesi adresli nitelikli araştırma, yayın ve bilimsel etkinliklerin sayısını artırmak                                                                                           | 0          |
|        | HEDEF 2.4 | Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyici insan kaynaklarını artırmak                                                                                                                | %20        |
|        | HEDEF 2.5 | Üniversite-Sanayi iş birliğini artırmak                                                                                                                                                        | %60        |
| AMAÇ 3 | HEDEF 3.1 | Girişimciliğin sürdürülebilirliğini sağlamak                                                                                                                                                   | %80        |
|        | HEDEF 3.2 | Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde yeni girişimcilik merkezlerinin ve inkübatörlerin (kuluçka merkezleri) kurulması ve olanların geliştirilmesi                                                  | %47        |
|        | HEDEF 3.3 | Girişimcilik ile ilgilenen lisans öğrencilerinin temel muhasebe, finans, pazarlama, strateji ve ticaret hukuku derslerini seçmeli ders olarak alabilecekleri bir sertifika programı oluşturmak | %20        |
| AMAÇ 4 | HEDEF 4.1 | Kurum içi ve kurum dışı iletişimi ve iş birliğini geliştirmek                                                                                                                                  | %77        |
|        | HEDEF 4.2 | Personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek                                                                                                                                           | %40        |
|        | HEDEF 4.3 | Bilgi sistemlerine güçlü bir siber güvenlik stratejisi oluşturmak                                                                                                                              | %30        |
|        | HEDEF 4.4 | Kampüs yaşamını desteklemek için fiziksel alt yapıyı artırmak ve geliştirmek                                                                                                                   | %80        |
|        | HEDEF 4.5 | İdari süreçlerin dijitalleştirilmesi ve verimliliğin artırılması                                                                                                                               | %53        |
| AMAÇ 5 | HEDEF 5.1 | Toplumsal sorunlara yönelik yenilikçi çözümlerin geliştirilmesini teşvik etmek amacıyla öğrenci, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında iş birliği platformlarının oluşturulması           | %100       |
|        | HEDEF 5.2 | Toplumsal farkındalığı artırmak için sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve çevre koruma gibi konularla ilgili etkinliklerin düzenlenmesi                                                        | %60        |

### 3.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ İZLEME SONUÇLARI

| No | TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) | 2026 Yılı Altı Aylık Gerçekleşme Değeri |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | PG1.1.1: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                                            | 2.190.383                           | 3.425.968                               |
| 2  | PG1.2.1: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı                                                                | %97                                 | %99                                     |
| 3  | PG1.4.3: Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)                   | %27                                 | %21                                     |
| 4  | PG1.5.4: Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                                  | 20                                  | 30,66                                   |
| 5  | PG2.3.1: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | 0,48                                | 0,35                                    |
| 6  | PG2.4.5: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                          | 126                                 | 67                                      |
| 7  | PG3.1.1: Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı                                   | 10                                  | 35                                      |
| 8  | PG3.3.5: Kuluçka merkezinde yer alan lisans/lisansüstü öğrenci sayısı                                      | 43                                  | 36                                      |
| 9  | PG4.1.2: Personel Hareketliliğinden yararlanan giden idari personel sayısı                                 | 46                                  | 172                                     |
| 10 | PG4.5.2: Mobil Aplikasyon Erişilebilir Hizmet Sayısı                                                       | 30                                  | 29                                      |
| 11 | PG5.2.3: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı                                        | 7                                   | 87                                      |



**Boğaziçi Üniversitesi**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**