



2025 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	1
FAKÜLTEMİZ	1
A. MİSYON VE VİZYON	3
A.1. MİSYON	3
A.2. VİZYON	3
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
B.1. BİRİM TANITIMI.....	4
B.1.1. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	4
B.1.2. DEKANLIK	5
B.1.3. FAKÜLTE KURULU	6
B.1.4. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	6
B.1.5. FAKÜLTE SEKRETERLİĞİ	7
B.1.6. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ.....	8
B.1.7. TAŞINIR KAYIT YETKİLİSİ	8
B.1.8. TAŞINIR KONTROL YETKİLİSİ.....	9
B.1.9. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	9
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	10
C.1. FİZİKSEL YAPI	10
C.1.1. EĞİTİM ALANLARI	10
C.1.2. SOSYAL ALANLAR	10
C.1.2.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	10
C.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR	11
C.1.4. HİZMET ALANLARI.....	11
C.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	12
C.1.6. BİRİMİN TAŞINIRLARI	12
C.1.6.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR	12
C.2. TEŞKİLAT YAPISI	16
C.2.1. TEŞKİLAT YAPISI	16
C.2.2. İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	17
C.3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALYAPISI	17
C.3.1. YAZILIMLAR.....	17
C.3.2. 2025'TE SATIN VE DEVİR ALINAN TAŞINIRLAR	18
C.4. İNSAN KAYNAKLARI	19
C.4.1. AKADEMİK PERSONEL.....	19
C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	19
C.4.1.2. YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL	19
C.4.1.3. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	20
C.4.1.4. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	22
C.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	23
C.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	23
C.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	24
C.4.2. İDARİ PERSONEL	24
C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	24
C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	25
C.4.2.3. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	25
C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	25
C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	25
C.4.2.6. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	26
C.4.1. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	26
C.5. SUNULAN HİZMETLER	26
C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ	26
C.5.2. EĞİTİM PROGRAMLARI	26
C.5.3. ÖĞRENCİ SAYILARI	29
C.5.4. ARAŞTIRMA HİZMETLERİ	40

C.5.4.1.	ARAŞTIRMA ALANLARI VE LABORATUVARLARI	40
C.5.4.2.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	41
C.6.	<i>YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ</i>	41
II.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	42
A.	MALİ BİLGİLER	42
A.1.	<i>BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI</i>	42
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ	42
A.2.	<i>TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</i>	43
A.3.	<i>FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ</i>	44
A.3.1.	FAALİYET BİLGİLERİ	44
A.3.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	44
A.3.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	51
A.3.1.3.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	52
A.3.1.4.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	53
A.3.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	55
A.3.3.	PROJE BİLGİLERİ	58



Boğaziçi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi 30 Haziran 2025 tarihinde İnsan ve Toplum Bilimleri ve Fen Fakültesi olarak ikiye ayrılmıştır. 2025 faaliyet raporunda Batı Dilleri ve Edebiyatları, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Psikoloji, Dilbilimi, Çeviribilimi ve Felsefe Bölümlerinin fakültenin bölünmesinden önce ve sonrasındaki akademik, mali ve idari faaliyetleri üniversitemize ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Bu yıl içinde 8 bölüm ve 2 koordinatörlük tarafından sunulan eğitim hizmetleri, araştırma etkinlikleri, sahip olduğu insan, teknoloji ve fiziki kaynakları ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Bu başarılı faaliyet dönemi için tüm akademik ve idari personelimizi kutlar, bu raporun hazırlanmasına katkıda bulunan özellikle Fakülte Sekreteri Gülay Ofloğlu'na, Dekanlık çalışanı Günay Aygün ve bölüm personeline teşekkür ederim.

Prof. Dr. Berat Açıl
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

Fakültemiz

Fakültemiz; Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Çeviribilimi, Dilbilimi, Felsefe, Tarih, Psikoloji ve Sosyoloji gibi disiplinlerde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermektedir.

Bölümlerimiz, farklı toplum ve kültürlerde yaşayan insanların düşünce sistemlerini, dillerini, kültürel ve edebi üretimlerini, davranış biçimlerini ve toplumsal yapılarını inceleyen alanları kapsamaktadır. Ayrıca, üniversite genelindeki tüm lisans programlarına yönelik zorunlu Türkçe derslerini yürüten Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü ile beşerî bilimler seçmeli derslerini sunan Beşerî Bilimler (Humanities) Dersleri Koordinatörlüğü de fakültemiz bünyesinde yer almaktadır.

Güçlü Akademik Kadro

Fakültemiz, uluslararası düzeyde araştırmalar yürüten, alanlarında bilimsel üretime önemli katkılar sağlayan, araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetleriyle öğrencilerinin akademik gelişimine doğrudan katkı sağlayan güçlü ve dinamik bir akademik kadroya sahiptir. 2025 yılı itibarıyla öğretim kadromuzda, 85 kadrolu öğretim üyesi, 15 kadrolu öğretim görevlisi, 16 yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyesi ve 81 saat ücretli öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tam zamanlı öğretim üyelerimizin %70'i yurt dışındaki, %30'u ise yurt içindeki üniversitelerden doktora derecelerini almıştır.

Bu akademik çeşitlilik, fakültemizin uluslararası akademik çevreyle güçlü ilişkiler kurmasına olanak tanımakta; yürütülen projelerin ve gerçekleştirilen yayınların bilimsel niteliğini arttırmakta; aynı zamanda öğrencilere kariyer planlamalarında zengin ve ufuk açıcı bir ortam sunmaktadır.

Eğitim Vizyonu

Fakültemizde sunulan eğitim, öğrencilerin çok boyutlu düşünme, sorgulama, eleştirel ve analitik değerlendirme becerilerinin yanı sıra; yaratıcılık, özgünlük, bağımsız araştırma yapma ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Böylece öğrencilerimiz, uluslararası ölçekte bilimsel, entelektüel ve sosyal donanım kazanarak mezun olmaktadır.

Fakültemizdeki akademik programlar ve ders içerikleri, öğrencilere temel bilimsel kavram, kuram ve perspektiflerin yanı sıra güncel bilgi ve yaklaşımları kazandırmayı hedefler. Öğrencilerin hem kuramsal hem de ampirik araştırma becerileri geliştirmeleri, öğretim üyelerinin araştırma projelerine katılarak deneyim kazanmaları fakültemizin eğitim yaklaşımının merkezinde yer almaktadır.

Bu kapsamda öğrencilerimiz, öğretim üyeleriyle birebir iletişim kurarak fikirlerini paylaşma ve akademik danışmanlık alma olanağına sahiptir. Fakültemiz, lisans ve lisansüstü düzeyde sunduğu programlarla öğrencilere hem disiplinler uzmanlık hem de disiplinler arası bir bakış açısı kazandırmaktadır. Bu sayede mezunlarımız; yalnızca akademi ve araştırma alanlarında değil,

farklı sektörlerde de analitik düşünebilen, yetkin ve öncü bireyler olarak yetişmektedir.

Akademik Olanaklar ve Öğrenme Ortamı

Disiplinler arası çalışmalara verilen önem doğrultusunda oluşturulan **45 çift anadal** ve **1 yandal** programı, fakültemizin birçok bölümünde öğrencilerimize sunulmaktadır. Bu programlar, farklı disiplinleri bir araya getirerek çok yönlü bir akademik gelişim imkânı sağlar.

Fakültemizdeki tüm lisans programlarında sunulan geniş seçmeli ders havuzu sayesinde öğrenciler, ilgi ve yeteneklerine göre farklı alanlarda kendilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Fakültemiz bünyesinde her dönem yaklaşık **200**, şubeleriyle birlikte ise **300'e yakın ders** açılmaktadır.

Müfredatımızda, çeşitli sanat dallarının köken ve tarihçelerine odaklanan seçmeli derslerin yanı sıra, **Osmanlı Türkçesi, Lazca, Kabartayca, Abazaca** ve **Türk İşaret Dili** gibi farklı dillerde verilen derslerle çok kültürlü ve çok dilli bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır. Buna ek olarak, tüm öğrencilere açık **Metin Yazarlığı** ve **Amerikan Çalışmaları** gibi sertifika programları da düzenlenmektedir.

Bu geniş ve çeşitlendirilmiş ders havuzu, öğrencilerimize insan ve toplum bilimlerinin farklı akademik ve kültürel alanlarını tanıma, ilgi duydukları yönelimlerde uzmanlaşma ve entelektüel derinlik kazanma fırsatı sunmaktadır.

Fakültemiz, Lisans Yerleştirme Sınavlarında **Türkçe-Matematik, Türkçe-Sosyal** ve **Dil** alanlarında dereceye giren öğrencilerin tercih ettiği; Türkiye’de en yüksek puanla öğrenci alan bölümlere ev sahipliği yapmaktadır.

Öğrencilerimizin Türkiye’nin farklı coğrafi bölgelerinden ve çeşitli sosyo-kültürel arka planlardan gelmesi, her yıl birçok ülkeden **Erasmus ve değişim programları** kapsamında gelen uluslararası öğrencilerle birleşerek öğrenci profilimizin çeşitliliğini artırmaktadır. Bu çeşitlilik yalnızca akademik başarıyı değil, kültürlerarası etkileşimi, sosyal becerilerin gelişimini ve bireysel yetkinliği destekleyen **nitelikli bir öğrenme ortamının** oluşmasını da sağlamaktadır.

Bilimsel Araştırma ve Üretkenlik

Fakültemiz, insan ve toplum bilimlerinin temel meselelerinin yanı sıra güncel bireysel ve toplumsal sorunları odağına alan araştırma ve yayın faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Fakültemiz bünyesinde yürütülen çok sayıda proje, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri fonlarının yanı sıra özel sektör, TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmektedir.

Bu projelerde lisans ve lisansüstü öğrencileri görev alarak kendilerini geliştirebilmektedir. Özellikle lisansüstü öğrencilerin bu projelerden elde edilen bulguları yurt içi ve yurt dışındaki akademik toplantılarda sunmaları ve yayın süreçlerine katılımları teşvik edilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin çıktıları, bilimsel dergilerde yayımlanmakta; kitaplar ve akademik konferanslar aracılığıyla hem bilim dünyasıyla hem de kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu

yayınlar, güncel sorunların bilimsel yöntemlerle tespit edilmesine ve çözüm önerileri geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Mezunlarımız ve Gelecek Vizyonumuz

Akademik kariyer hedefleyen mezunlarımız, Türkiye ve dünyanın önde gelen üniversitelerindeki yüksek lisans ve doktora programlarına burslu olarak kabul edilmektedir. Kariyerine özel sektörde devam eden mezunlarımız ise ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı alanlarda başarıyla görev almakta; kazandıkları akademik birikimi mesleki yetkinliklere dönüştürmektedir.

Fakültemiz, eleştirel düşünme, akademik yetkinlik ve toplumsal duyarlılıkla donanmış bireyler yetiştirerek bilgi üretimine, kültürel-toplumsal çözüm arayışlarına katkı sunmayı sürdürecektir. Yenilikçi, sürdürülebilir ve çok boyutlu yaklaşımlarıyla; akademik mükemmeliyet ve bilimsel üretkenlik ilkelerini temel alarak, insan ve toplum bilimleri alanında Türkiye’de ve dünyada öncü konumunu güçlendirmeye devam edecektir.

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Fakültemizin misyonu, öğrencilerine insan ve toplum bilimlerinde en yüksek akademik standartlarda eğitim sunmak ve çok yönlü, farklı fikirlere açık, eleştirel ve analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmektir. Lisans ve lisansüstü programlarımız, öğrencilerimize çağdaş ve uluslararası düzeyde bilgi birikimi kazandırmaktadır. Ayrıca çift ana dal, yan dal ve geniş seçmeli ders olanakları, öğrencilerimizin disiplinler arası bakış açılarını geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Fakültemiz; bilgi üretimi, geliştirilmesi ve paylaşımını temel amaçlardan biri olarak benimsemektedir.

A.2. VİZYON

Fakültemiz, Türkiye’de ve uluslararası ölçekte insan ve toplum bilimlerinde öncü bir merkez olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, alanlarında yetkin öğretim üyelerini bünyesine katmayı, uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi ve nitelikli araştırmaları desteklemeyi öncelikli hedef olarak benimsemektedir.

Akademik mükemmeliyet, yenilikçi araştırma ve çok boyutlu, yüksek nitelikli eğitim anlayışıyla; öğrencilerini yalnızca akademide değil, toplumun tüm alanlarında öncü roller üstlenebilecek bireyler olarak yetiştirmeyi sürdürecektir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

B.1. BİRİM TANITIMI

B.1.1. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ-1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek	HEDEF-1.1: Mevcut eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını geliştirmek
	HEDEF-1.2: Lisansüstü eğitimi güçlendirmek ve programlara kabul edilecek üstün nitelikli öğrenci sayısını artırmak üzere mekanizmalar geliştirmek
AMAÇ-2: Araştırma üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak	HEDEF-2.1: Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktıları artırmak
	HEDEF-2.2: Araştırmaya yönelik insan kaynağı, altyapı ve destek hizmetlerini geliştirmek
	HEDEF-2.3: Girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek
	HEDEF-2.4: Araştırmalar için mali kaynakları artırmak üzere mevcut mekanizmaların etkinliğini yükseltmek
	HEDEF-2.5: Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak
AMAÇ-3: Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek	HEDEF-3.1: Üniversitede ekolojik ve beşeri sürdürülebilirliğe ilişkin süreçleri iyileştirmek
	HEDEF-3.2: Öğrencilere akademik ve kampüs yaşamına dair temel etik değerlerin benimsetilmesi suretiyle her türlü ayrımcılık, dışlama gibi tutum ve davranışlara karşı mekanizmalar oluşturularak üniversite yaşamına uyumu artırmak
AMAÇ-4: Hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak üzere kurumsal kapasiteyi geliştirmek	HEDEF-4.1: İnsan kaynakları planlamasına yönelik politikaları geliştirmek ve kurumsallaştırmak

	HEDEF-4.2: Kalite güvence kültürünün sürekliliğini sağlamak
AMAÇ-5: Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek	HEDEF-5.1: Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini geliştirmek
	HEDEF-5.2: Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve artırmak
	HEDEF-5.3: Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek

B.1.2. DEKANLIK

Dekan : (Prof. Dr. Berat Açıl)
Dekan Yardımcısı : (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Polat)
Dekan Yardımcısı : (Dr. Öğr. Üyesi Hasan Umut)

1. Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

B.1.3. FAKÜLTE KURULU

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri ve atama yükseltme kriterleri vs. konularında görüş oluşturur,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

- **Prof. Dr. Berat Açıl** (*Dekan, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkan Vekili*)
- **Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Polat** (*Dekan Yardımcısı, Davetli*)
- **Dr. Öğr. Üyesi Hasan Umut** (*Dekan Yardımcısı, Davetli*)
- **Prof. Dr. Naz Bulamur** (*Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Başkan Vekili*)
- **Prof. Dr. Balkız Öztürk** (*Dilbilimi Bölüm Başkan Vekili*)
- **Prof. Dr. Biray Kolluoğlu** (*Sosyoloji Bölüm Başkan Vekili*)
- **Prof. Dr. Aslı Özyar** (*Tarih Bölüm Başkan Vekili*)
- **Prof. Dr. Nedim Nami Nomer** (*Felsefe Bölüm Başkan Vekili*)
- **Prof. Dr. Yeşim Ebru Diriker** (*Çeviribilimi Bölüm Başkan Vekili*)
- **Doç. Dr. Nur Soylu Yalçınkaya** (*Psikoloji Bölüm Başkan Vekili*)
- **Prof. Dr. Aslı Tekinay** (*Profesör Temsilcisi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü*)
- **Prof. Dr. Oya Pancaroğlu** (*Profesör Temsilcisi, Tarih Bölümü*)
- **Doç. Dr. Derin Terzioğlu** (*Doçent Temsilcisi, Tarih Bölümü*)
- **Doç. Dr. Tuna Kuyucu** (*Doçent Temsilcisi, Sosyoloji Bölümü*)

B.1.4. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Öğrenci dilekçelerini görüşüp karara bağlamak,
7. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

- **Prof. Dr. Berat Açıl** (*Dekan*)
- **Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Polat** (*Dekan Yardımcısı, Davetli*)
- **Dr. Öğr. Üyesi Hasan Umut** (*Dekan Yardımcısı, Davetli*)
- **Prof. Dr. Nefise Nevra Necipoğlu** (*Tarih Bölümü*)
- **Prof. Dr. Mehmet Şahin** (*Çeviribilimi Bölümü*)
- **Prof.Dr. Nedim Nami Nomer** (*Felsefe Bölümü*)
- **Doç. Dr. Bülent Küçük** (*Sosyoloji Bölümü*)
- **Doç. Dr. Sibel Kocaer** (*Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü*)
- **Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Demirok** (*Dilbilimi Bölümü*)

B.1.5. FAKÜLTE SEKRETERLİĞİ

Fakülte Sekreteri: Gülay Ofloğlu

Görev ve Sorumlulukları

1. Fakültenin üniversite içi ve dışı tüm idari işlerini yürütmek,
2. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun raportörlüğünü yapmak,
3. Fakülte'deki idari personelin kişisel dosyalarını tutmak, takip etmek ve istenildiğinde üst makamlara gerekli bilgileri sağlamak,
4. Üst makamlarca istenildiğinde, öğrencilere ilişkin bilgileri danışmanlardan alarak ilgili makama sunmak,
5. Fakülteye ait tüm iç ve dış yazışmaları yapmak, takip etmek ve kaydını tutmak,
6. Öğretim elemanlarına ders içi ve ders dışı sorunların çözümünde yardımcı olmak, derslerin etkin biçimde yürütülmesi için gerekli yardım ve desteği sağlamak,
7. Öğretim elemanlarının gereksinimi olan ders araçlarını sağlamak, bakım ve onarımını yaptırmak,
8. Yarı zamanlı öğretim elemanlarının ücret tahakkuk bildirimlerini hazırlamak,
9. Sınav gözetmenliklerinin yürütülmesinde yardımcı olmak,

B.1.6. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

Gülay Ofluoğlu

5018 sayılı Kanun'un 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine, işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden, İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından, 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.

Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

B.1.7. TAŞINIR KAYIT YETKİLİSİ

Hatice Çetinkaya

Görev ve Sorumlulukları

- a. Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek,
- b. Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, özellikleri nedeniyle kesin kabulleri belli bir dönem kullanıldıktan sonra yapılabilen sarf malzemeleri hariç olmak üzere, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek,
- c. Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır mal yönetim hesap cetvellerini istenilmesi halinde konsolide görevlisine göndermek,
- d. Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek,
- e. Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak,
- f. Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek,
- g. Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgari stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek,

- h. Kullanımda bulunan dayanıklı taşınıruları bulundukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak,
- ı. Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak,
- i. Kayıtlarını tuttuğu taşınıruların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunulmak üzere taşınır kontrol yetkilisine teslim etmek,
- j. Ambarlarında kasıt, kusur, ihmal veya tedbirsizlikleri nedeniyle meydana gelen kayıp ve noksanlıklardan sorumlu olmak,
- k. Ambarlarını devir ve teslim etmeden, görevlerinden ayrılmamak.

B.1.8. TAŞINIR KONTROL YETKİLİSİ

Gülay Oflluolu

Görev ve Sorumlulukları

- a) Taşınır kayıt ve işlemleri ile ilgili olarak düzenlenen belge ve cetvellerin mevzuata ve mali tablolara uygunluğunu kontrol etmek.
- b) Harcama Birimi Taşınır Mal Yönetim Hesabı Cetvelini imzalayarak harcama yetkilisine sunmak.

Taşınır kayıt yetkilileri ile taşınır kontrol yetkilileri, düzenledikleri ve imzaladıkları belge ve cetvellerin doğruluğundan harcama yetkilisine karşı birlikte sorumludur.

B.1.9. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için Fakültemiz öncelikli olarak eğitim ve araştırmada evrensel standartlardaki başarılarımızı artırarak sürdürmektir. Bu amaçla her geçen yıl yükselen atama ve yükseltme kriterlerimize uygun olarak nitelikli öğretim üyelerimizi kadromuza katmak için çalışıyoruz/katmaya devam ediyoruz. Benzer şekilde, öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma ve çalışmalarını teşvik etmek önceliklerimiz arasındadır. Ülkemizin en iyi öğrencilerini bünyesine kazandıran Fakültemiz eğitimde ve araştırmada ulaştığı başarı düzeyini sürdürmek ve daha da iyi konumlara taşımak için yukarıda belirtilen hedefler son derece önem arz etmektedir.

Fakültemiz; bunların yanı sıra uluslararası iş birliklerini geliştirme, topluma hizmet sağlama ve Senatamızın kararları doğrultusunda ve Üniversitemizin teamüllerine uygun olarak demokratik, katılımcı ve şeffaf yönetim kültürünü devam ettirmeyi hedeflemektedir.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

C.1. FİZİKSEL YAPI

C.1.1. EĞİTİM ALANLARI

<i>Eğitim Alanı</i>	Kapasite				
	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)
<i>Sınıf</i>					
<i>Psikoloji</i>	1				
<i>Sosyoloji</i>	2				
<i>Tarih</i>	2				
<i>Felsefe</i>	1				
<i>Bilgisayar Lab.</i>					
<i>Çeviribilimi</i>	1				
<i>Atölye</i>					
	-				
<i>Diğer Lab.</i>					
<i>Sosyoloji</i>	1				
<i>Çeviribilimi</i>	1				
<i>Toplam</i>	9				

C.1.2. SOSYAL ALANLAR

C.1.2.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

<i>Birimin Adı</i>	Kampüs Adı	Adedi			Alanı (M²)	Kapasite (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
<i>Dekanlık</i>	G. Kampüs	1			55,39m ²	22
<i>Batı Dilleri ve Edebiyatları</i>	G. Kampüs	1			26,54 m ²	17

<i>Çeviribilimi</i>	G. Kampüs	1			17,5 m ²	10
				1	17,5 m ²	10
<i>Tarih</i>	G. Kampüs			1	19,6 m ²	10
				1	17,76 m ²	10
				1	25,6 m ²	25
				1	17,76 m ²	10
<i>Sosyoloji</i>	G. Kampüs	1			22 m ²	30
				1	16 m ²	10
<i>Psikoloji</i>	G. Kampüs	1			30 m ²	25
				1	30 m ²	25
<i>Dilbilimi</i>	G. Kampüs			1	25 m ²	30
				1	20 m ²	25
<i>Toplam</i>		5		9	415,89	259

C.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
<i>(İTBF ve Fen Dekanlık ortak) (Öğrenci Dinlenme Odası)</i>	1	28,24 m ²	20
<i>Tükçe Dersleri Koordinatörlüğü (Akademik ve İdari Personel Dinlenme Odası)</i>	1	9.44 m ²	5
<i>Toplam</i>	2	37,68	25

C.1.4. HİZMET ALANLARI

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan	Kullanan Kişi Sayısı
		(m²)	
Akademik Personel Hizmet Alanları			
Kuzey	9	111,56	13
Güney	106	1762,49	151
İdari Personel Hizmet Alanları			
Kuzey	1	14,02	1
Güney	14	200,29	18
Toplam	130	2088,36	183

C.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Arşiv Alanları		
Dekanlık	1	7
Tarih Bölümü	1	6,40
Ambar Alanları		
	-	-
Atölyeler		
-	-	-
Toplam	2	13,40

C.1.6. BİRİMİN TAŞINIRLARI

C.1.6.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	-
253	01		Tesisler Grubu	Adet	-
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	-
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	-
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	-
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	-
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	7
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	-
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	27
3253	02	06	Posta Makineleri	Adet	1
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	-
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	-
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	-
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	1
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	13
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	70

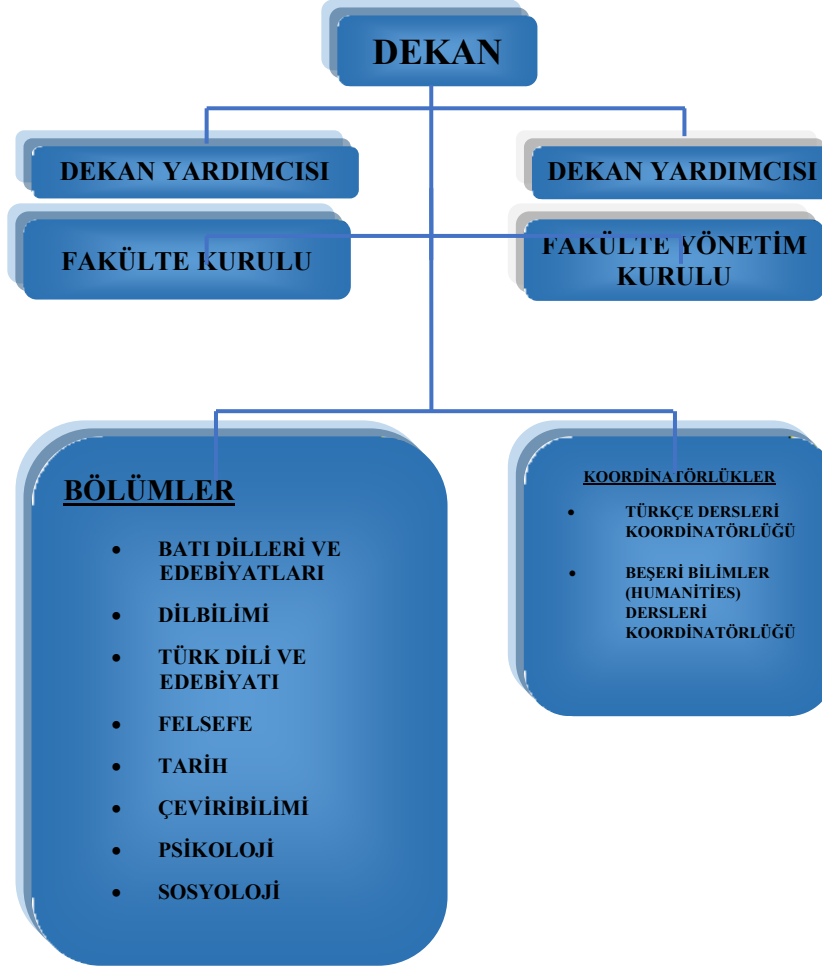
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	-
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	12
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	101
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	-
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	-
254			Taşıtlar Grubu	Adet	-
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	-
254	01	01	Otomobiller	Adet	-
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	-
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	-
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	-
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	-
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	-
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	-
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	-
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	-
254	02	07	Botlar	Adet	-
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	-
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	-
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	-
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	-
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	-
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	-
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	-
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	6
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	-
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	-
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	-
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	23
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	-
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	635
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	297
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	10
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	164
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	216
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	6
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	94

255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	-
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2456
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	83
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	-
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	28
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	-
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	6
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	-
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	-
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	-
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	-
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	-
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	-
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	-
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	-
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	-
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	1
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	-
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	-
255	06	07	Tabletler	Adet	-
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	-
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	-
255	06	10	Fosiller	Adet	-
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	-
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	12
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	-
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	-
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	-
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	-
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	82
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	1
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	-
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	-
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	-
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	-
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	-
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	-
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4

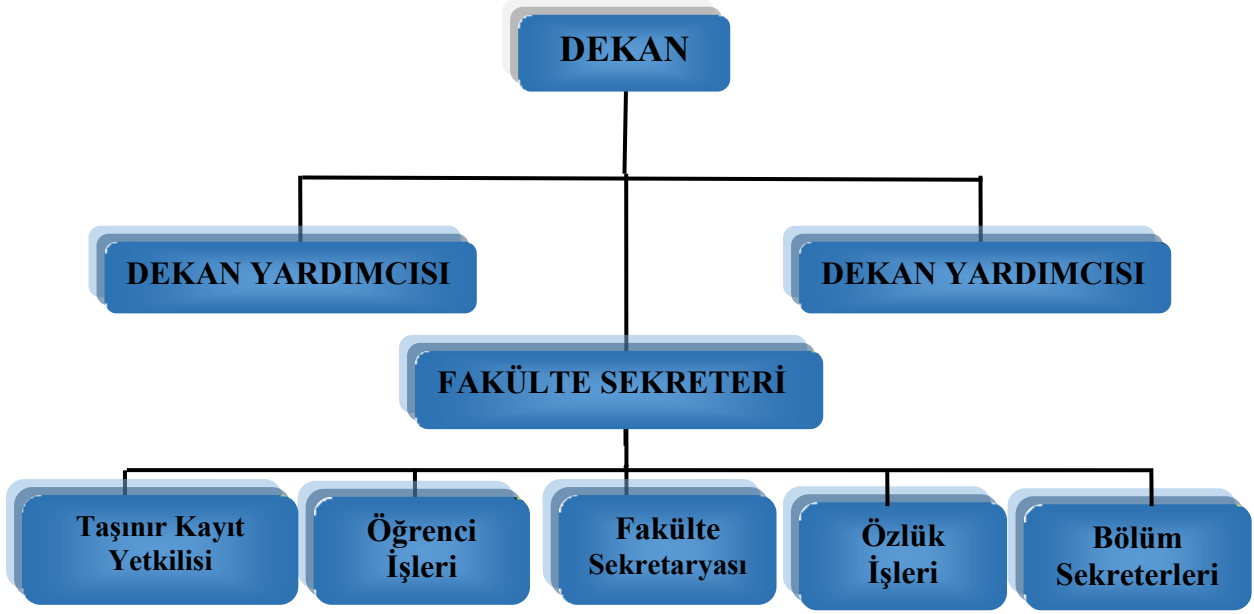
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	-
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	24
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	-
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	-
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	-
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	26
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	13
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	-
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	-
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	5
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	-
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	-
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	-
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar	Adet	113

C.2. TEŞKİLAT YAPISI

C.2.1. TEŞKİLAT YAPISI



C.2.2. İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



C.3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALYAPISI

Birimin bilişim sisteminin faaliyetlere katkısına, karşılaşılan sorunlara, faaliyet raporu döneminde bilişim sisteminde yapılan değişikliklere, bilişim sisteminin diğer birim bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına yer verilir.

C.3.1. YAZILIMLAR

Üniversitede Kullanılan Lisanslı Yazılımlar

Yazılım Adı	Kullanan Birim
MS Office	Sosyoloji Bölümü
SPSS	Sosyoloji Bölümü
STATA	Sosyoloji Bölümü
Maxqda	Sosyoloji Bölümü
MS Office	Sosyoloji Bölümü
SPSS	Sosyoloji Bölümü
Phrase	Çeviribilimi Bölümü
Wordfast	Çeviribilimi Bölümü
Microsoft Office	Dilbilimi Bölümü
Windows 10	Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü
Ofis 2024	Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü

C.3.2. 2025’TE SATIN VE DEVİR ALINAN TAŞINIRLAR

Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Sunucular	-			
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	7			
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6			
Toplam	13			

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Projeksiyon				
Slâyt Makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkot okuyucu				
Yazıcı	2			
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi				
Faks				
Fotoğraf Makinesi				
Kameralar				
Televizyonlar				
Tarayıcılar				
Müzik Setleri				
Mikroskoplar				
DVD ler				
Toplam	2			

Ekran:10

C.4. İNSAN KAYNAKLARI

C.4.1. AKADEMİK PERSONEL

C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Batı Dilleri ve Edebiyatları	4	3	3	2	0	4	16
Çeviribilimi	2	3	2	1	0	3	11
Dilbilimi	1	4	4	0	0	4	13
Felsefe	4	1	7	0	0	3	15
Tarih	8	7	6			3	24
Sosyoloji	2	4	7		2	2	17
Psikoloji	0	4	6			5	15
Türk Dili ve Edebiyatı	4	5	6	2		3	20
Türkçe Dersleri Koord				5	3		8
Humanities Dersleri Koord.		1	2		1		4
Toplam	25	32	43	10	6	27	143

C.4.1.2. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör	A.B.D.	Batı Dilleri ve Edebiyatları
	A.B.D.	Batı Dilleri ve Edebiyatları
	Yunanistan	Felsefe Bölümü
	İtalya	Tarih Bölümü
	Birleşik Krallık	Tarih Bölümü
Doçent	İtalya	Dilbilimi
	Birleşik Krallık	Çeviribilimi
	Birleşik Krallık	Felsefe

Dr. Öğretim Üyesi	ABD	Batı Dilleri ve Edebiyatları
	İtalya	Dilbilimi
	Birleşik Krallık	Felsefe
	Birleşik Krallık	Sosyoloji
	İtalya	Tarih
	ABD	Tarih
	Birleşik Krallık	Humanities Dersleri Koord.
	Birleşik Krallık	Humanities Dersleri Koord.
Toplam	16	16

C.4.1.3. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre Biriminizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgileri:

Birim Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Profesör	3	4
	Doçent	6	1
	Dr. Öğr. Üyesi	4	2
	Arş. Gör.	0	2
Çeviribilimi	Profesör	3	1
	Doçent	1	0
	Dr. Öğr. Üyesi	0	0
	Arş. Gör.	1	1
Dilbilimi	Profesör	4	0
	Doçent	2	0
	Dr. Öğr. Üyesi	5	2
	Arş. Gör.	6	4
Felsefe	Profesör	2	0
	Doçent	0	1
	Dr. Öğr. Üyesi	3	1
	Arş. Gör.	1	0
Tarih	Profesör	12	4
	Doçent	8	2
	Dr. Öğr. Üyesi	14	5
	Öğr.Gör.	0	0

	Arş. Gör.	3	2
Sosyoloji	Profesör	1	0
	Doçent	0	0
	Dr. Öğr. Üyesi	15	2
	Arş. Gör.	0	0
Psikoloji	Profesör	0	0
	Doçent	11	1
	Dr. Öğr. Üyesi	7	2
	Öğr.Gör.	0	0
	Arş. Gör.	6	0
Türk Dili ve Edebiyatı	Profesör	2	1
	Doçent	5	3
	Dr. Öğr. Üyesi	6	1
	Öğr.Gör.	3	1
	Arş. Gör.	5	0
	Toplam	139	43

2547 sayılı Kanunun 40. maddesinin (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgileri:

Birim Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi	40a	1	1
Tarih	Dr. Öğr. Üyesi	40a	1	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Doç. Dr.	40a	1	2
Çeviribilimi	Doç. Dr.	40c	1	2
Toplam			4	6

C.4.1.4. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanunun 31. maddesine göre ders saati ücretli olarak üniversitemizde görevlendirilen akademik personele ait bilgileri:

Birimin Adı	Unvanı	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Öğr.Gör.	11	7
Çeviribilimi	Prof.	1	1
	Öğr.Gör.	13	7
Dilbilimi	Prof.	2	1
	Öğr.Gör.	4	4
Felsefe	Öğr.Gör.	3	3
Tarih	Prof.	2	2
	Öğr.Gör.	3	3
Sosyoloji	Öğr.Gör.	3	3
Türk Dili ve Edebiyatı	Öğr.Gör.	1	1
Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü	Öğr.Gör.	2	2

2547 sayılı Kanunun 40. maddesinin (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Biriminizde görevlendirilen akademik personel bilgileri:

Görevlendirildiği Birim	Unvanı	Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Türk Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr.	40a	1	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Dr. Öğr. Üyesi	40a	1	1
Çeviribilimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40a	1	1
Dilbilimi	Prof. Dr.	40a	1	1
Türk Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör. Dr.	40a	1	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Dr. Öğr. Üyesi	40a	1	1
Sosyoloji	Öğr. Gör. Dr.	40a	1	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Doç. Dr.	40a	1	1

C.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Unvanı	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Profesör	0	0	0	0	6	19	25
Doçent	0	0	0	3	13	17	33
Doktor Öğretim Üyesi	0	0	4	12	20	7	43
Dr. Öğretim Görevlisi	0	0	1	2	2	5	10
Öğretim Görevlisi				1	2	2	5
Araştırma Görevlisi	1	13	10	2	0	1	27
Toplam Kişi Sayısı	1	13	15	20	43	51	143
Yüzde (%)	1%	9%	10%	14%	30%	36%	100%

C.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Unvanı	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Profesör	4	1	2	3	1	14	25
Doçent	4	2	8	4	5	10	33
Doktor Öğretim Üyesi	24	12	1	2	2	2	43
Dr. Öğretim Görevlisi	2			3		5	10
Öğretim Görevlisi	1		1			3	5
Araştırma Görevlisi	16	6	4			1	27
Toplam Kişi Sayısı	51	21	16	12	8	35	143
Yüzde (%)	36%	15%	11%	8%	6%	24%	100%

C.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	14	11	25
Doçent	18	15	33
Doktor Öğretim Üyesi	22	21	43
Dr. Öğretim Görevlisi	8	2	10
Öğretim Görevlisi	3	2	5
Araştırma Görevlisi	13	14	27
Toplam	78	65	143

C.4.2. İDARİ PERSONEL**C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE**

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Genel İdari Hizmetler	18		18
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	2		2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	20		20

C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Genel İdari Hizmetler	20
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	
Toplam	20

C.4.2.3. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı		2	6	12		20
Yüzde (%)		%10	%30	%60		%100

C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	2	1	1	0	3	13	20
Yüzde (%)	%10	%5	%5		%15	%65	%100

C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		1	2	7	3	7	20
Yüzde (%)		%5	%10	%35	%15	%35	%100

C.4.2.6. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	17	3	20
Yüzde	%15	%85	%100

C.4.1. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	2025 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2025 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	17		10
İdari Personel			
Toplam	17		10

C.5. SUNULAN HİZMETLER**C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ****C.5.2. EĞİTİM PROGRAMLARI****LİSANS PROGRAMLARI**

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇEVİRİBİLİMİ	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	DİLBİLİMİ	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TARİH	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	
Toplam	8	

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	ÇEVİRİBİLİMİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	DİLBİLİMİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	FELSEFE
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	PSİKOLOJİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	SOSYOLOJİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇEVİRİBİLİMİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇEVİRİBİLİMİ	DİLBİLİMİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇEVİRİBİLİMİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	DİLBİLİMİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	DİLBİLİMİ	ÇEVİRİBİLİMİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	DİLBİLİMİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	DİLBİLİMİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	FİZİK
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	HUKUK
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	İKTİSAT
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	MATEMATİK
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	PSİKOLOJİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	SOSYOLOJİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FELSEFE	TARİH

BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	FELSEFE
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	HUKUK
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	İKTİSAT
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	İŞLETME
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	SOSYOLOJİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	TARİH
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	FELSEFE
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	HUKUK
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	İKTİSAT
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	PSİKOLOJİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	TARİH
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TARİH	FELSEFE
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TARİH	İKTİSAT
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TARİH	PSİKOLOJİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TARİH	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TARİH	SOSYOLOJİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TARİH	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	DİLBİLİMİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TARİH

YANDAL PROGRAMLARI

BİRİMİN ADI	YANDAL PROGRAMIN ADI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI

C.5.3. ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Sosyoloji	109	174	283	0	0	0	109	174	283
Psikoloji	102	317	419	0	0	0	102	317	419
Tarih	225	100	325	0	0	0	225	100	325
Türk Dili ve Edebiyatı	136	136	272	0	0	0	136	136	272
Batı Dilleri ve Edebiyatları	76	230	306	0	0	0	76	230	306
Çeviribilimi	113	198	311	0	0	0	113	198	311
Dilbilimi	109	147	256	0	0	0	109	147	256
Felsefe	116	133	249	0	0	0	116	133	249
Toplam	986	1435	2421	0	0	0	986	1435	2421
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Sosyoloji	101	162	263	0	0	0	101	162	263
Psikoloji	90	304	394	0	0	0	90	304	394
Tarih	227	97	324	0	0	0	227	97	324
Türk Dili ve Edebiyatı	137	121	258	0	0	0	137	121	258
Batı Dilleri ve Edebiyatları	71	227	298	0	0	0	71	227	298
Çeviribilimi	100	201	301	0	0	0	100	201	301
Dilbilimi	110	149	259	0	0	0	110	149	259
Felsefe	114	129	243	0	0	0	114	129	243
Toplam	950	1390	2340	0	0	0	950	1390	2340

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Sosyoloji	43	58	50	89	0	240
Psikoloji	72	84	86	115	0	357
Tarih	62	63	50	116	0	291
Türk Dili ve Edebiyatı	53	59	37	83	0	232
Batı Dilleri ve Edebiyatları	59	59	53	101	0	272
Çeviribilimi	57	60	57	99	0	273
Dilbilimi	43	57	44	85	0	229
Felsefe	39	46	48	79	0	212
Toplam	428	486	425	767	0	2106
	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem					
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Sosyoloji	37	48	63	83	0	231
Psikoloji	70	72	92	112	0	346
Tarih	37	66	60	112	0	275
Türk Dili ve Edebiyatı	42	46	48	75	0	211
Batı Dilleri ve Edebiyatları	47	55	56	114	0	272
Çeviribilimi	54	59	58	102	0	273
Dilbilimi	41	47	58	88	0	234
Felsefe	32	32	50	87	0	201
Toplam	360	425	485	773	0	2043

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Sosyoloji	22	21	43	15	13	19	32	12
Psikoloji	21	41	62	15	9	39	48	12
Tarih	21	13	34	10	39	10	49	15
Türk Dili ve Edebiyatı	21	19	40	15	32	15	47	18
Batı Dilleri ve Edebiyatları	10	24	34	11	6	20	26	9
Çeviribilimi	14	24	38	14	6	22	28	10
Dilbilimi	12	15	27	11	16	9	25	10
Felsefe	19	18	37	15	23	19	42	17
Toplam	140	175	315	106	144	153	297	103

(*)Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Sosyoloji	0	0	0	2	0	2
Tarih	4	1	5	4	1	5
Türk Dili ve Edebiyatı	1	0	1	2	0	2
Batı Dilleri ve Edebiyatları	0	1	1	0	2	2
Çeviribilimi	0	0	0	1	0	1
Toplam	5	2	7	9	3	12

2025 YILINDA ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Sosyoloji	EA	30+1	471,72683	1537	455,45121	2836	452,50002	3147	1	97
Psikoloji	EA	40+1	526,80349	75	467,1586	1832	466,1444	1887	0	100
Psikoloji (KKTC Uyraklu)	EA	1	359,23274	101113	359,23274	101113	--	--	1	0
Tarih	SÖZ	50+2	527,6644	8	465,24011	340	439,37115	1195	0	100
Tarih (KKTC Uyraklu)	SÖZ	2	387,72659	13786	373,07128	25218	--	--	0	100
Türk Dili ve Edebiyatı	SÖZ	40+1	496,1667	59	449,06221	768	404,43128	6563	0	100
Batı Dilleri ve Edebiyatları	DİL	40+1	525,74778	216	489,63218	1636	486,23236	1886	1	98
Çeviribilimi	DİL	40+1	537,00603	73	496,55454	1220	495,92998	1240	1	98
Çeviribilimi (KKTC Uyraklu)	DİL	1	398,91031	22049	398,91031	22049	--	--	0	100
Dilbilimi	DİL	40+1	520,25914	320	489,5198	1646	478,16929	2593	1	98
Felsefe	EA	35+1	491,27609	693	436,55453	5949	364,05908	89710	1	97

**YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA
GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)**

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Batı Dilleri ve Edebiyatları	ABD	1	0	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	KANADA	1	0	1
Çeviribilim	ALMANYA	0	1	1
Dilbilim	ALMANYA	1	0	1
Dilbilim	KANADA	1	0	1
Dilbilim	MALİ	0	1	1
Dilbilim	RUSYA FEDERASYONU	1	0	1
Dilbilimi	MISIR	1	0	1
Felsefe	ABD	1	0	1
Felsefe	ALMANYA	0	1	1
Felsefe	HOLLANDA	2	0	2
Felsefe	KANADA	0	1	1
Felsefe	RUSYA FEDERASYONU	1	0	1
Psikoloji	ABD	1	1	2
Psikoloji	ALMANYA	1	0	1
Psikoloji	ARNAVUTLUK	1	0	1
Psikoloji	AZERBAYCAN	2	0	2
Psikoloji	HOLLANDA	1	0	1
Psikoloji	KANADA	1	0	1
Sosyoloji	ABD	3	0	3
Sosyoloji	ALMANYA	1	2	3
Sosyoloji	AZERBAYCAN	1	0	1
Sosyoloji	FRANSA	1	1	2
Sosyoloji	HOLLANDA	1	0	1
Sosyoloji	JAPONYA	0	1	1
Tarih	ABD	1	0	1
Tarih	ALMANYA	1	2	3
Tarih	FRANSA	3	0	3
Tarih	HOLLANDA	1	1	2
Tarih	İNGİLTERE	1	2	3
Tarih	İSVİÇRE	1	0	1
Tarih	İTALYA	1	0	1
Tarih	JAPONYA	2	0	2
Tarih	TAYVAN	1	0	1
Türk Dili ve Edebiyatı	ABD	10	5	15
Türk Dili ve Edebiyatı	ALMANYA	1	1	2
Türk Dili ve Edebiyatı	ÇİN	0	1	1
Türk Dili ve Edebiyatı	FRANSA	0	1	1
Türk Dili ve Edebiyatı	HİNDİSTAN	1	1	2
Türk Dili ve Edebiyatı	JAPONYA	1	0	1
Toplam	40	49	23	72

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Batı Dilleri ve Edebiyatları	ABD	1	0	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	ALMANYA	0	1	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	JAPONYA	0	1	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	KAZAKİSTAN	1	0	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	TAYVAN	1	0	1
Çeviribilim	BELÇİKA	1	0	1
Dilbilimi	ABD	0	1	1
Dilbilimi	ALMANYA	1	0	1
Dilbilimi	HONG KONG	0	1	1
Dilbilimi	MISIR	1	0	1
Felsefe	ABD	1	0	1
Felsefe	HOLLANDA	0	1	1
Felsefe	İSPANYA	1	0	1
Felsefe	RUSYA FEDERASYONU	1	0	1
Psikoloji	ABD	1	0	1
Psikoloji	ALMANYA	4	0	4
Psikoloji	ARNAVUTLUK	1	0	1
Psikoloji	AZERBAYCAN	6	0	6
Psikoloji	BULGARİSTAN	1	0	1
Psikoloji	FRANSA	1	0	1
Psikoloji	HOLLANDA	2	0	2
Psikoloji	İRAN	0	1	1
Psikoloji	KKTC	2	0	2
Psikoloji	SURİYE	1	0	1
Sosyoloji	ALMANYA	4	0	4
Sosyoloji	AVUSTURYA	1	0	1
Sosyoloji	AZERBAYCAN	1	0	1
Sosyoloji	DANİMARKA	2	0	2
Sosyoloji	FRANSA	2	1	3
Sosyoloji	HOLLANDA	3	0	3
Sosyoloji	İTALYA	1	0	1
Sosyoloji	JAPONYA	1	0	1
Sosyoloji	KORE	1	0	1
Sosyoloji	RUSYA FEDERASYONU	2	1	3
Tarih	ABD	0	1	1
Tarih	ALMANYA	3	2	5
Tarih	FRANSA	2	1	3
Tarih	HOLLANDA	1	1	2
Tarih	İNGİLTERE	1	1	2
Tarih	İRLANDA	0	1	1
Tarih	İSPANYA	2	0	2
Tarih	İSVİÇRE	1	0	1

Tarih	İTALYA	0	1	1
Tarih	JAPONYA	2	0	2
Tarih	KANADA	0	1	1
Tarih	MISIR	1	0	1
Türk Dili ve Edebiyatı	ABD	1	0	1
Türk Dili ve Edebiyatı	ALMANYA	1	1	2
Toplam	48	61	18	79

AÇILAN DERS SAYISI

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Sosyoloji	27	942	7	39	11	0	3
Sosyoloji	18	6	0	0	48	1	0
Psikoloji	3	30	0	0	0	0	0
Psikoloji	16	0	0	0	40	0	0
Tarih	58	1467	1	60	13	1	8
Tarih	33	22	0	3	65	3	7
Türk Dili ve Edebiyatı	34	1086	4	69	5	3	22
Türk Dili ve Edebiyatı	29	1	0	0	84	0	0
Batı Dilleri ve Edebiyatları	47	1466	1	11	4	0	2
Çeviribilimi	48	747	0	2	0	0	0
Çeviribilim	5	0	0	0	8	0	0
Dilbilimi	42	1035	1	13	12	0	0
Dilbilim	24	0	0	0	48	0	0
Felsefe	27	1042	0	14	21	0	0
Felsefe	22	16	0	1	62	0	0
Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü	49	1807	0	0	0	0	0
Humanities Dersleri Koordinatörlüğü	8	216	0	0	0	0	0
Toplam	490	9883	14	212	421	8	42

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Sosyoloji	22	1358	5	73	8	0	2
Sosyoloji	14	13	0	0	32	0	0
Psikoloji	20	1438	5	21	11	0	0
Psikoloji	18	0	0	0	61	0	0
Tarih	52	1336	10	76	17	0	1
Tarih	32	39	0	4	110	0	10
Türk Dili ve Edebiyatı	32	1041	11	97	16	0	26
Türk Dili ve Edebiyatı	23	2	0	0	79	0	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	37	1175	4	10	3	0	0
Çeviribilimi	49	748	0	2	12	0	0
Çeviribilim	9	0	0	0	17	0	0
Dilbilimi	21	789	0	10	11	0	0
Dilbilim	23	0	0	1	59	0	6
Felsefe	25	1228	3	12	23	0	0
Felsefe	23	9	0	4	87	0	2
Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü	54	1557	3	0	0	0	0
Humanities Dersleri Koordinatörlüğü	8	163	1	2	0	0	0
Toplam	462	10896	42	312	546	0	48

BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM VE ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
Sosyoloji	0	5	3	8	0	15	5	20
Psikoloji	1	1	2	4	0	9	0	9
Tarih	0	7	3	10	2	14	10	26
Türk Dili ve Edebiyatı	0	1	0	1	0	2	1	3
Batı Dilleri ve Edebiyatları	0	0	1	1	0	1	2	3
Çeviribilimi	0	1	0	1	0	1	0	1
Dilbilimi	0	2	2	4	0	1	2	3
Felsefe	0	4	1	5	0	3	0	3
Toplam	1	21	12	34	2	46	20	68

BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
Sosyoloji	0	11	1	9
Psikoloji	5	7	3	6
Tarih	0	7	3	2
Türk Dili ve Edebiyatı	1	3	0	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	0	6	1	5
Çeviribilimi	5	16	6	2
Dilbilimi	1	3	1	5
Felsefe	0	5	3	9
Toplam	12	58	18	39

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
		Sosyoloji	1
		Psikoloji	3
		Tarih	2
		Türk Dili ve Edebiyatı	2
		Dilbilimi	1
		Felsefe	2
Toplam		6	11

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
Sosyoloji	0	0	0	7	0	7
Psikoloji	0	0	0	4	0	4
Tarih	4	0	4	8	0	8
Türk Dili ve Edebiyatı	0	0	0	1	0	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları	0	0	0	2	0	2
Dilbilimi	0	0	0	4	0	4
Felsefe	0	0	0	4	0	4
Genel Toplam	4	0	4	30	0	30

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Sosyoloji	8	438	4	0	0	0	0
Psikoloji	1	340	0	1	0	0	0
Tarih	3	31	1	2	0	0	0
Türk Dili ve Edebiyatı	8	201	1	2	0	0	0
Batı Dilleri ve Edebiyatları	11	238	2	1	0	0	0
Felsefe	10	590	0	1	0	0	0
Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü	22	900	0	0	0	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

LİSANS PROGRAMININ ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Sosyoloji	63	21	24
Psikoloji	88	29	23
Tarih	61	12	12
Türk Dili ve Edebiyatı	56	8	20
Batı Dilleri ve Edebiyatları	49	10	5
Çeviribilimi	55	5	17
Dilbilimi	46	12	7
Felsefe	39	13	11
Toplam	457	110	119

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Sosyoloji	3	0	3	0	0	0	6
Psikoloji	0	0	2	0	0	0	2
Tarih	3	0	0	0	0	0	3
Türk Dili ve Edebiyatı	3	0	0	0	0	0	3
Batı Dilleri ve Edebiyatları	2	0	3	0	0	0	5
Çeviribilimi	2	0	8	0	0	0	10
Dilbilimi	1	0	6	0	0	0	7
Felsefe	1	0	5	0	0	0	6
Toplam	15	0	27	0	0	0	42

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Sosyoloji	1	0	2	0	2	0	5
Psikoloji	0	0	1	0	3	0	4
Tarih	0	0	6	0	5	0	11
Türk Dili ve Edebiyatı	1	0	7	0	11	0	19
Batı Dilleri ve Edebiyatları	0	0	3	0	2	0	5
Çeviribilimi	0	0	7	0	1	0	8
Dilbilimi	0	0	5	0	1	0	6
Felsefe	0	0	4	0	8	0	12
Toplam	2	0	35	0	33	0	70

LİSANS BAŞARI ORANI

Lisans Programının Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Sosyoloji	240	0.88	238	0.89
Psikoloji	353	0.92	344	0.93
Tarih	295	0.83	290	0.86
Türk Dili ve Edebiyatı	227	0.86	210	0.85
Batı Dilleri ve Edebiyatları	259	0.85	261	0.89
Çeviribilimi	255	0.89	263	0.90
Dilbilimi	224	0.85	227	0.85
Felsefe	208	0.77	189	0.77
Toplam	2061	0.85	2022	0,86

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Sosyoloji	25+18	15	15/656+57=1/48	15/336+6=1/23
Psikoloji	24+16	10	10/903+20=1/92	10/498+29=1/53
Tarih	58+33	28	28/786+87=1/31	28/767+10=1/28
Türk Dili ve Edebiyatı	34+29	20	20/721+85=1/40	20/439+29=1/23
Batı Dilleri ve Edebiyatları	47+0	27	27/793+0=1/29	27/685+6=1/26
Çeviribilimi	1+0	1	1/19+0=1/19	1/5+0=1/5
Çeviribilim	47+5	23	23/61+8=1/3	23/664+0=1/29
Dilbilimi	42+24	16	16/59+51=1/7	16/990+9=1/62
Felsefe	27+22	15	15/565+77=1/43	15/508+6=1/34
Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü	49+0	9	9/0+0=1/0	9/1807+0=1/201
Humanities Dersleri Koordinatörlüğü	8+0	5	5/0+0=1/0	5/216+0=1/43
Toplam	362+147	169	169/4563+385=1/29	169/6915+95=1/41
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Sosyoloji	22+14	13	13/600+39=1/49	13/849+3=1/66
Psikoloji	20+18	10	10/762+28=1/79	10/702+44=1/75
Tarih	52+32	24	24/766+128=1/37	24/699+10=1/30

Türk Dili ve Edebiyatı	32+23	19	19/733+84=1/43	19/419+38=1/24
Batı Dilleri ve Edebiyatları	37+0	19	19/839+0=1/44	19/350+3=1/19
Çeviribilimi	3+0	3	3/51+0=1/17	3/3+0=1/1
Çeviribilim	46+9	21	21/18+17=1/2	21/678+12=1/33
Dilbilimi	21+23	13	13/22+69=1/7	13/778+7=1/60
Felsefe	25+23	16	16/502+105=1/38	16/754+7=1/48
Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü	54+0	12	12/0+0=1/0	12/1560+0=1/130
Humanities Dersleri Koordinatörlüğü	8+0	3	3/0+0=1/0	3/166+0=1/55
Toplam	320	153	153/4293+470=1/31	153/6958+124=1/46

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

C.5.4. ARAŞTIRMA HİZMETLERİ

C.5.4.1. ARAŞTIRMA ALANLARI VE LABORATUVARLARI

Fakülte/Enstitü	Yerleşke Adı	Eğitim Amaçlı Laboratuvar Sayısı	Araştırma Amaçlı Laboratuvar Sayısı	Eğitim-Araştırma Amaçlı Laboratuvar Sayısı	Toplam
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (Sosyoloji Bölümü)	Güney			1	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (Psikoloji Bölümü)	Güney			5	5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (Çeviribilimi Bölümü)	Güney			1	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (Dilbilimi Bölümü)	Güney		3		3

C.5.4.2. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Çeviri Teknolojileri Laboratuvarı (Çeviribilimi Bölümü)	Güney	22	09.00-17.00	Yok	AntConc, #LancsBox, Nvu, OmegaT, Trados, Azardi, Translog-II, Audacity, BootCAT, Python, Aligner, PyCharm, Wordfast

C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2025 Mali Yılı Asil/Vekâlet Tarihleri
Dekan, Harcama Yetkilisi	Prof. Dr. Berat Açıl	Vekâleten	01.07.2025-09.12.2025
Dekan, Harcama Yetkilisi	Prof. Dr. Berat Açıl	Asaleten	10.12.2025-31.12.2025
Fakülte Sekreteri, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi	Gülay Ofloğlu	Asaleten	01.01.2025-30.6.2025 (FEF)
Fakülte Sekreteri, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi	Gülay Ofloğlu	Vekâleten	1.07.2025-31.12.2025 (İTBF)
Taşınır Kayıt Yetkilisi	Hatice Çetinkaya	Asaleten	01.01.2025-30.6.2025 (FEF)
Taşınır Kayıt Yetkilisi	Hatice Çetinkaya	Asaleten	1.07.2025-31.12.2025 (İTBF)

*İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin satın alma ve ihale işlemleri İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı'nca yürütülmektedir.

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2025 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri		62.887.677	61.505.704			
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.		7.840.421	7.684.045			
Mal ve Hizmet Alım Giderleri		217.993	61.392			
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Toplam		70.946.091	69.251.141			

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	(a)	(b)	(c)	(b) / (a)	(c) / (b)
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö	(%)	(%)
Personel Giderleri		62.887.677	195.677.000		
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.		7.840.421	25.387.000		
Mal ve Hizmet Alım Giderleri		217.993	997.000		
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam		69.251.141	222.061.000		

A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2025 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
Personel Giderleri		64.270.677	1.383.000	62.887.677	61.505.704	1.381.974
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.		7.968.421	128.000	7.840.421	7.684.045	156.376
Mal ve Hizmet Alım Giderleri		217.993		217.993	61.392	156.601
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Toplam		72.457.091	1.511.000	70.946.091	69.251.141	1.694.951

A.3. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

A.3.1. FAALİYET BİLGİLERİ

A.3.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay								
Eğitim Semineri								
Konferans	4	28		28	2	2		2
Kongre								
Konser								
Panel	2							
Seminer	38	510		510	21			
Sempozyum	3	280		280				
Sergi								
Söyleşi					1			
Teknik Gezi								
Toplantı								
Diğer	3	41		41	1	1		1

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
06.01.2025	Konferans	CONFERENCE: Rethinking The Historical Fantasy of the Modern in the Present	Sosyoloji Bölümü
20.02.2025	Seminer	SOCIOLOGY TALKS: Loyalty Traps under the First Trump Administration	Sosyoloji Bölümü
27.02.2025	YL Sunum	Under Construction: Sociology MA Talks	Sosyoloji Bölümü
06.03.2025	Seminer	SOCIOLOGY TALKS: Preserving to Forget: Museums, Memory, and the Politics of Knowledge	Sosyoloji Bölümü

06.04.2025	Seminer	SOCIOLOGY TALKS: Love Across Difference: Mixed Marriage in Lebanon - Lara Deeb	Sosyoloji Bölümü
17.04.2025	Seminer	SOCIOLOGY TALKS: After the End of the World: Another Season of War in South Lebanon - Munira Khayyat	Sosyoloji Bölümü
24.04.2025	Seminer	The 2025 Hrant Dink Memorial Lecture on Freedom of Expression and Human Rights: Whither “The Conscience of Mankind”: On Gaza and Genocide Refusal - Nadia Abu El-Haj	Sosyoloji, Tarih & Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri
08.05.2025	YL Sunum	Under Construction: Sociology MA Talks	Sosyoloji Bölümü
20.06.2025	Konferans	SDL CONFERENCE: Crisis, Trust, and Change: Understanding Social Values in Uncertain Times	Sosyoloji Bölümü
06.11.2025	Seminer	SOCIOLOGY TALKS: Master Peace: On War by Other Means in Western Asia (Middle East) - Nikolas Kosmatopoulos	Sosyoloji Bölümü
04.12.2025	YL Sunum	Under Construction: Sociology MA Talks	Sosyoloji Bölümü
11.12.2025	Seminer	SOCIOLOGY TALKS: Encapsulating the Moment Before “the Storm”: An Account of Two Schools and an Ethnographer - Zühre Emanet	Sosyoloji Bölümü
17.02.2025	Seminer	Gordion after King	Tarih Bölümü

		Midas: Roman Soldiers, Eastern Wars and a Gothic Invasion	
21.04.2025	Seminer	Animals on the Move: Anatolian Livestock Trade in the Late Ottoman Empire	Tarih Bölümü
17.04.2025	Seminer	Aptullah Kuran Anma Konuşması 2025	Tarih Bölümü
22.04.2025	Seminer	Frontline Films: Ottoman War Productions During World War I	Tarih Bölümü
05.05.2025	Seminer	Tropical Agriculture between Hamburg and the World: Institutions, Networks, and Knowledge Exchange, 1880s–1930s	Tarih Bölümü
08.05.2025	Seminer	Book Talk: Muslim Transnationalism in Modern China: Debates on Hui Identity and Islamic Reform (Hale Eroğlu)	Tarih Bölümü
12.05.2025	Seminer	India in Early Modern Ottoman Thought	Tarih Bölümü
13.05.2025	Seminer	Man's Best Friend: Humans and Horses in the Early Modern Ottoman Empire	Tarih Bölümü
15-16.05.2025	Konferans	Boğaziçi Tarih Lisansüstü Konferansı	Tarih Bölümü
09.12.2025	Söyleşi	Book Talk: The Political Ecology of Violence: Peasants and Pastoralists in the Last Ottoman Century by Zozan Pehlivan	Tarih Bölümü
11.12.2025	Seminer	Four Years in Iran: Myron Bement Smith and the History of Islamic Architecture in Iran	Tarih Bölümü
18.02.2025	Seminer	The Mantle of the Prophet (Hırka-i Şerif)	Boğaziçi Üniversitesi Nafi

		in Fatih: Enquiries into a Fabric of Traditions and Its Intertwined Threads	Baba Tasavvuf, Tarih ve Kültürel Miras Araştırma Merkezi
7.03.2025	Seminer	The Extraordinary, Enchanted Lives of the Female Sufi Masters of the Afghan Empire	Boğaziçi Üniversitesi Nafi Baba Tasavvuf, Tarih ve Kültürel Miras Araştırma Merkezi
15.04.2025	Seminer	Hajj across Empires: Pilgrimage and Political Culture after the Mughals, 1739-1857	Boğaziçi Üniversitesi Nafi Baba Tasavvuf, Tarih ve Kültürel Miras Araştırma Merkezi
06.05.2025	Seminer	Musiki, Raks ve Esriklik: Osmanlı'dan Günümüze Esrikliğin Kültürel Anlamları	Boğaziçi Üniversitesi Nafi Baba Tasavvuf, Tarih ve Kültürel Miras Araştırma Merkezi
21.10.2025	Seminer	Islam in Turkish: Its Revival and Marginalization in Republican Turkey	21.10.2025
21.11.2025	Seminer	Câmî'nin Yusuf u Züleyha'sını Züleyha Merkezli Okumak	Boğaziçi Üniversitesi Nafi Baba Tasavvuf, Tarih ve Kültürel Miras Araştırma Merkezi
30.10.2025	Seminer	Economic Change Across the Late Roman-Early Byzantine Divide: The View from Western Anatolia	Boğaziçi Üniversitesi Bizans Araştırmaları Merkezi
20.11.2025	Seminer	More than a Church: Late Antique Ecclesiastical Complexes in Cyprus	Boğaziçi Üniversitesi Bizans Araştırmaları Merkezi
04.12.2025	Seminer	Video Oyunlarında Bizans'la Oynamak ve Bizans'a Rastlamak	Boğaziçi Üniversitesi Bizans Araştırmaları Merkezi
18.12.2025	Seminer	The impact of Riverscapes on human mobility and the shaping of economies in Late Antiquity	Boğaziçi Üniversitesi Bizans Araştırmaları Merkezi

3 Mart 2025	Seminer	Pazartesi Konuşmaları (Bahar 2025)	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
17 Mart 2025	Seminer	Boğaziçi Üniversitesi: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Seminer Serisi 2024-2025 Edebiyat Mutfakta	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
25 Mart 2025	Seminer	Pazartesi Konuşmaları (Bahar 2025)	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
14 Nisan 2025	Seminer	Pazartesi Konuşmaları (Bahar 2025)	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
18 Nisan 2025	Sempozyum	Satır Arasında Lisans Sempozyumu	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
5 Mayıs 2025	Sempozyum	Yazıdan Söze Lisansüstü Sempozyumu	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
9 Mayıs 2025	Sempozyum	Satır Arasında Lisans Sempozyumu	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
12 Mayıs 2025	Seminer	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Seminer Serisi 2024-2025 Edebiyat Mutfakta	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
17 Kasım 2025	Seminer	Pazartesi Konuşmaları (Güz 2025)	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
1 Aralık 2025	Seminer	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Seminer Serisi 2025-2026	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
8 Aralık 2025	Seminer	Pazartesi Konuşmaları (Güz 2025)	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
17 Ekim 2025	Lisans Öğrencileri Konferansı	Undergraduate Conference of Western Languages and Literatures	Batı Dilleri ve Edebiyatları
28 Kasım 2025	Şiir Paneli	The Pulse of Contemporary Turkish: Poems from the New Millennium	Batı Dilleri ve Edebiyatları
7 Kasım 2025	Şiir Paneli	Poetry Reading & Discussion with Guntars Godins, Inga Gaile and Arvis Viguls	Batı Dilleri ve Edebiyatları
1-12 Eylül 2025	Uluslararası Yaz Okulu	DOTTS	Çeviribilimi Bölümü
13 Mayıs 2025	Seminer	Anda Kalmak ve Stres Yönetimi	Çeviribilimi Bölümü
5 Eylül 2025	Seminer	Audiovisual Translation as a Tool for Activism	Çeviribilimi Bölümü

30 Eylül 2025	Seminer	Translation Rights of the More-Than-Human: Thoughts on Whale Bioacoustics	Çeviribilimi Bölümü
17 Ekim 2025	Seminer	Large Language Models for Translators: Hype vs Reality	Çeviribilimi Bölümü
19 Aralık 2025	Seminer	Translation at EUROCONTROL and International Organizations	Çeviribilimi Bölümü
6-7 Mayıs 2025	Konferans	Student Conference on Linguistics 2025	Dilbilimi Bölümü
6-7 Kasım 2025	Konferans	Heritage Language Syntax 6	Dilbilimi Bölümü
28 Şubat 2025	Seminer	Çağlan Çınar Dilek 'Mental Qualities without Consciousness? Higher-Order Approach against One-Level Accounts'	Felsefe Bölümü
7 Mart 2025	Seminer	Rituparna Roy 'What Does "For-Me"-Ness Talk About "Me"? – A Unity of Consciousness Approach'	Felsefe Bölümü
14 Mart 2025	Seminer	Zeynep Direk. 'Entangled Empathy: Merleau-Ponty's Two Responses to Husserl's Discussion of the Other in Cartesian Meditations'	Felsefe Bölümü
21 Mart 2025	Seminer	Constantinos Proimos 'Probing the Limits of Architecture. Bernard Tschumi and Jacques Derrida in the Parc de la Villette'	Felsefe Bölümü
11 Nisan 2025	Seminer	James Griffith 'Echolocation, or the Rating of the Master: Power, Help, and Liberty in Leviathan, Parts I and II'	Felsefe Bölümü

9 Mayıs 2025	Seminer	Ayhan Sol, 'Is Morality a Set of Hypothetical Imperatives? Well... Yes'	Felsefe Bölümü
16 Mayıs 2025	Seminer	Manuel Knoll, 'Nietzsche's Alleged Two Political Philosophies: Aristocracy or Democracy?'	Felsefe Bölümü
4 Temmuz 2025	Seminer	Christopher Pincock, 'A historicist defense of the scientific use of inference to the best explanation'	Felsefe Bölümü
3 Ekim 2025	Seminer	István Aranyosi, 'Preterception and the metaphysics of time'	Felsefe Bölümü
7 Ekim 2025	Seminer	Nikoleta Zampaki, 'Colour Phenomenology in Odysseus Elytis' The Axion Esti'	Felsefe Bölümü
10 Ekim 2025	Seminer	James Hutchinson, 'Why Does Frege Think We Need to Talk About Language?'	Felsefe Bölümü
13 Ekim 2025	Seminer	Terence Cuneo, 'How Intuition Produces Action'	Felsefe Bölümü
24 Ekim 2025	Seminer	Emily Thomas, 'Bertrand Russell, Karin Costelloe-Stephen, and Temporal Experience'	Felsefe Bölümü
27 Ekim 2025	Seminer	Üretken Yapay Zeka Tarafından Üretilen Görsellere Çıktı Odaklı Bir Yaklaşım	Felsefe Bölümü & BÜFET
14 Kasım 2025	Seminer	Diñer Çevik, 'The Curious Case of Economic Models: "The Explanation Paradox"'	Felsefe Bölümü

21 Kasım 2025	Seminer	Florence Marie Anne Ollivry, 'From Mastery to Resonance: Rethinking Environmental Ethics'	Felsefe Bölümü
28 Kasım 2025	Seminer	Erdal Yılmaz, 'The possibility of ethical coexistence in cosmopolitan society: Independence Thesis'	Felsefe Bölümü
5 Aralık 2025	Seminer	Neil Sinhababu, 'Einstein and Nietzsche: Humeans Refuting Kant'	Felsefe Bölümü
8 Aralık 2025	Seminer	Dayanışmanın Temellerini Yeniden Düşünmek	Felsefe Bölümü & BÜFET
13 Aralık 2025	Seminer	Michael Beaney, 'Engaging with Chinese Philosophy Analytically'	Felsefe Bölümü

A.3.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay	24	15		15	17	6		6
Eğitim Semineri	5	3		3	14	10		10
Konferans	21	11		11	53	41		41
Kongre								
Konser					15	8		8
Panel	8	3		3				
Seminer	4				14	5		5
Sempozyum	7	2		2	12	5		5
Sergi	2	1		1				
Söyleşi	7	3		3	4			
Teknik Gezi					2	2		2
Toplantı	4	3		3	4			
Diğer	7	5		5	11	6		6
Toplam	89	46		46	146	83		83

A.3.1.3. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi Adı Soyadı (Unvan Yazılmayacak)		Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Personel	İdari Personel			
Güneş Ünal		Psikoloji Bölümü	Öğretimde Üstün Başarı Ödülü	BÜVAK
Aslı Özyar		Tarih Bölümü	(Ulusal) Kültürel Mirasa Katkı Ödülü, İçel Sanat Kulübü XXX. Mersin Arkeoloji Günleri (2025 teması Kilikya'nın Başkenti Tarsus)	İçel Sanat Kulübü
Nevra Necipoğlu		Tarih Bölümü	"Visiting Scholar in Byzantine Studies at Dumbarton Oaks".	Awarding institution: Dumbarton Oaks, Trustees of Harvard University.
Nevra Necipoğlu		Tarih Bölümü	Akademik Teşvik Ödeneği” (Bilim Teşvik Ödülü, Şubat 2025- Ocak 2026).	YÖK
Arzu Öztürkmen, Boğaziçi University, Academic Incentive Award		Tarih Bölümü	Boğaziçi University, Academic Incentive Award	Boğaziçi University
Paolo Maranzana		Tarih Bölümü	- Award in memory of	Tarih Bölümü

			G.R. Tsetskhladze (Awarded by the family)	
Zeynep Oktay		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödülü	BAGEP 2025 (26 Nisan 2025)
Zeynep Oktay		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Asım Kocabıyık Anısına Sosyal Bilimler Ödülü	BAGEP 2025
Ömer Demirok		Dilbilimi Bölümü	Yayın Teşvik Ödülü	TÜBİTAK UBYT
Ömer Demirok		Dilbilimi Bölümü	Yayın Teşvik Ödülü	BÜVAK

A.3.1.4. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Tez Sayıları

BİRİMİN ADI	Tez Sayıları	
	Yüksek Lisans	Doktora
Sosyoloji Bölümü	14	-
Psikoloji ve Bilişsel Bilim Programı	14	5
Tarih Bölümü	7	7
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	30	34
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	4	3
Çeviribilimi Bölümü	2	3
Dilbilimi Bölümü	11	-
Felsefe Bölümü	3	3
Toplam	85	55

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
Sosyoloji Bölümü	2	5	18	3	3
Psikoloji Bölümü	-	-	8	10	-
Tarih Bölümü	4	15	12	2	3
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	9	17	16	41	3
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	-	5	4	2	2
Çeviribilimi Bölümü	-	1	5	5	-
Dilbilimi Bölümü	-	8	11	8	-
Felsefe Bölümü	-	2	9	5	-
Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü	-	1	3	2	-
Toplam	15	54	86	78	11

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Sosyoloji Bölümü	2	2	
Tarih Bölümü	6	15	1
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	9	20	5
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	1	1	
Dilbilimi Bölümü	4	5	1
Felsefe Bölümü	2	2	1

Yayınlarda Hakemlik

Bölüm/Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Sosyoloji Bölümü	10	26	1
Psikoloji Bölümü	3	13	11
Tarih Bölümü	14	22	32
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	13	15	37
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	5	7	1
Çeviribilimi Bölümü	7	9	4
Dilbilimi Bölümü	6	24	11
Felsefe Bölümü	4	12	12
Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü	1	1	1

**A.3.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA
YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR**

Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Sosyoloji	INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS	France	2029	Learning Mobility	Erasmus
Sosyoloji	THE COLLEGE OF THE HOLY & UNDIVIDED TRINITY OF QUEEN ELIZABETH NEAR DUBLIN	Ireland	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Sosyoloji	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Netherlands	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Sosyoloji	UNIVERSITAT LEIPZIG	Germany	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Sosyoloji	SHENZHEN UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Sosyoloji	SOUTH CHINA UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Sosyoloji	FUDAN UNIVERSITY	China	2028	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Psikoloji	UNIVERSITEIT TWENTE	Netherlands	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Psikoloji	SHENZHEN UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Psikoloji	SOUTH CHINA UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Tarih	INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS	France	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Tarih	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Netherlands	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Tarih	UNIVERSITE	France	2029	Teaching Mobility	Erasmus

	PARIS I PANTHEON- SORBONNE			+ Learning Mobility	
Tarih	SHENZHEN UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Tarih	SOUTH CHINA UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Tarih	FUDAN UNIVERSITY	China	2028	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
TDE	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Netherla nds	2029	Learning Mobility	Erasmus
TDE	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA	Spain	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
TDE	SHENZHEN UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
TDE	SOUTH CHINA UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Batı Dilleri ve Edebiyatları	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Netherlands	2029	Learning Mobility	Erasmus
Batı Dilleri ve Edebiyatları	SHENZHEN UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Batı Dilleri ve Edebiyatları	SOUTH CHINA UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Batı Dilleri ve Edebiyatları	FUDAN UNIVERSITY	China	2028	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Çeviribilimi	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Spain	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Çeviribilimi	UNIVERSITEIT GENT	Belgium	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Çeviribilimi	SHENZHEN UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Çeviribilimi	SOUTH CHINA UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Çeviribilimi	FUDAN	China	2028	Teaching Mobility	Exchange

	UNIVERSITY			+ Learning Mobility	(İkili anlaşma)
Dilbilim	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Spain	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Dilbilim	UNIVERSITEIT GENT	Belgium	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Dilbilim	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI L'ORIENTALE	Italy	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Dilbilim	UNIVERSIDADE DO MINHO	Portugal	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Dilbilim	LIBERA UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ENNA KORE	Italy	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Dilbilim	SHENZHEN UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Dilbilim	SOUTH CHINA UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Dilbilim	FUDAN UNIVERSITY	China	2028	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Felsefe	FREIE UNIVERSITAET BERLIN	Germany	2029	Learning Mobility	Erasmus
Felsefe	INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS	France	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Felsefe	UNIVERSITE PARIS I PANTHEON-SORBONNE	France	2029	Teaching Mobility + Learning Mobility	Erasmus
Felsefe	SHENZHEN UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)
Felsefe	SOUTH CHINA UNIVERSITY	China	2030	Teaching Mobility + Learning Mobility	Exchange (İkili anlaşma)

A.3.3. PROJE BİLGİLERİ

2025 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ

Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü (Unvan yazılmayacak)	Desteklendiği Fon
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Türkiye'de Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp ile Modern Tıp İlişkisinin Temellendirilmiş Kurama Dayalı Durumsal Analizi	AYŞE POLAT	TÜBİTAK
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Türkiye Toplumsal Değerler Araştırması	CEYLAN ENGİN	TÜBİTAK
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Japon Bildircinında (Coturnix Japonica) Limbik Bölgenin Belirlenmesi: Bilişsel ve Duygulanımsal Beyin Yapılarının Sitoarkitektonik, Nörokimyasal ve Morfolojik İncelemesi	GÜNEŞ ÜNAL	TÜBİTAK
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Japon Bildircini (Coturnix Japonica) Limbik Sisteminin Nörokimyasal, Morfolojik ve Bağlantısal Karakterizasyonu	GÜNEŞ ÜNAL	TÜBİTAK
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	Kemirgen	GÜNEŞ ÜNAL	TÜBİTAK

FAKÜLTESİ	Ultrasonik Vokalizasyonlarının Duygulanımsal Süreç Biyobelirteci Olarak Kullanımı		
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kronik Stresin Bilişsel ve Nöronal Ağ Dinamikleri	GÜNEŞ ÜNAL	TÜSEB
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Anksiyete ve Depresyonu İyimserlik- Kötümserlik Üzerinden Ölçmek: Sıçanlarda Judgement Bias Test (Karar Yanlılığı Testi) ile Yaygın Anksiyete- Depresyon Testlerinin Karşılaştırılması Başlama	SİNEM GENÇTÜRK	TÜSEB
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Bazolateral Amigdalaya Aksonal Projeksiyon Yapan Ventral Pallidum GABAerjik ve Kolinerjik Hücrelerinin Monosinaptik Aferentlerinin Betimlenmesi ve Davranışsal Süreçlerdeki Rollerinin Kemogenetik	CEM SEVİNÇ	TÜSEB

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Quality Assurance - European Masters in Conference Interpretation Consortium	EBRU DİRİKER	AB-UAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	The Urban Revolution and the Political	SİNAN ERENSU	AB-UAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Master Programme in Conference Interpreting	EBRU DİRİKER	AB-UAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	M.A. Programme (non-thesis) in Conference Interpreting (academic year 2024-2025)	YEŞİM EBRU DİRİKER	AB-UAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Urbanization and Child Development	YASEMİN SOHTORİK İLK MEN	AB-UAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Görmeyen Bireylerde Otobiyografik Hatırlama ve Epizodik Geleceği Düşünme Süreçlerinin Karşılaştırılması	YASEMİN SOHTORİK İLK MEN	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MÜLTECİLERDE DİSSOSİYASYON; EBEVEYN RUH SAĞLIĞININ ROLÜ	SAFA KEMAL KAPTAN	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Üniversite Öğrencilerinin Duygusal İyi Oluş	AYŞE AKAN	BAP

	Halini Bilişsel ve Diyalektik Davranışçı Psikoterapötik Yaklaşımlarla Grup Ortamında İyileştirme (UniWELL) : Literatür Derlemesi, Adaptasyon, ve Fizibilite Kademeleri		
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Oral Gavaj Ketamin Uygulamasının Sıçanlarda Nörokimyasal ve Davranışsal Etkileri	GÜNEŞ ÜNAL	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Ventral Pallidum Sinüzoidal Stimülasyonu: Potansiyel Bir Antidepresan ve Anksiyolitik Uygulama	GÜNEŞ ÜNAL	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Sanal Gerçeklikte Vücut Morfolojisindeki Değişikliklerin Zaman Algısına Etkisi	İNCİ AYHAN	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Sosyal psikolojik araştırmalarda yardım etme ve ilgili kavramların meta-bilimsel bir	NİHAN ALBAYRAK AYDEMİR	BAP

	çalışması		
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Davranışsal Farmakoloji Ünitesi	GÜNEŞ ÜNAL	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Yeşil İçgörüler ve Gözden Kaçanlar: Türkiye'de Çevre Çalışmalarının Rotası (2013-2023)	SİNAN ERENSÜ	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Türkiye Covid-19 Değerler Çalışması	CEYLAN ENGİN MANSTRETTA	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Türkiye'de Üniversite Öğrencileri ve Ebeveynlerinin Sekülerlik Seviyeleri Üzerine Bir İnceleme	ALİ TUNA KUYUCU	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Türkiye'de Sağlığın Sosyal Belirleyicilerinin Ölçüm ve Analizi	AYŞE POLAT	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Türkiye'de İklim Değişikliğine Yönelik Şüpheli ve Muhalef Yaklaşımlar: Aktörler, Nedenler ve Mobilizasyon	SİNAN ERENSÜ	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Türkçede Boş Üye Yapıları	ÜMİT ATLAMAZ	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Romeyka Miras Dilinde Biçimsözdizimsel Çeşitlilik	METİN BAĞRIAÇIK	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Türkçede Eksiltim	ÜMİT ATLAMAZ	BAP

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Lazcada Ters Uyum Yapıları	ÖMER FARUK DEMİROK	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Türk İşaret Dilinde Ödünçleme ve İşaret Üretme Stratejileri	KADİR GÖKGÖZ	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Denenmiş ve Kanıtlanmış: Erken Modern Osmanlı Dünyasında Yeni Tıp (Tıbb-ı Cedid)	AKİF ERCİHAN YERLİOĞLU	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Modernite Öncesi Osmanlı Tıbbî ve Farmakolojik Terimleri İçin Bir Çevrimiçi Meta- Sözlük Projesi	AKİF ERCİHAN YERLİOĞLU	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Rüstem Paşa'nın Hayatı ve Kariyeri	MUHAMMET ZAHİT ATÇIL	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	OSMANLI VEZİRLİĞİ (1300- 1650): KURUMSAL GELİŞİM VE VEZİRLERİN PROFİLLERİ	MUHAMMET ZAHİT ATÇIL	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Galata, İzmir, Sakız Adası. Uzun 19.Yüzyılda "Levanten" Anıtlar ve Mekânsal Dinamikler	PAOLO GİRARDELLİ	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	An urban society in the making: The case of Bursa in the seventeenth century	ÇİĞDEM KAFESCİOĞLU ERSOY	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	Roma'yı Roma'dan	PAOLO	BAP

FAKÜLTESİ	uzakta inşa etmek: Yukarı Sakarya Nehri vadisinde (Orta Anadolu) Roma Kenti'nin ortaya çıkışı ve etkisi.	MARANZANA	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Tarsus Bölgesel Projesi: Faz VII	ELİF ÜNLÜ	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Erken Cumhuriyet Döneminde Dansın Panoraması: Mekanlar, Türler ve İcracılar	ARZU ÖZTÜRKMEN YILMAZ	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Erken Modern Dönemde Osmanlı İstanbul'unda Teorik Astronomi: Pedagoji, Bilginin Dolaşımı ve Reformcu Motivasyonlar	HASAN UMUT	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Modern Çin'de Çinli Müslüman Düşüncesi ve İslami Transnasyonalizm	ZEYNEB HALE EROĞLU SAĞER	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Deep Resemblance Nominalism	SUN DEMİRLİ	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	“Çapraşık bir yüzyılı geriye” sarmak: Tevfik Fikret ve Nazım Hikmet şiirinde zamansal ve mekânsal hareket	HALİM KARA	BAP

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kurmacadaki Şehri Haritalamak: 1923- 1950 Yılları Arasında Yayımlanan Türkçe Romanlarda İstanbul'un Edebi Atlası	FATİH ALTUĞ	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Klasik Türk Edebiyatı Geleneğinin Oluşumunda Telmihin Rolü: Klasik Türk Edebiyatının Arap- Fars Edebî Gelenekleriyle Etkileşiminin Analizi	BERAT AÇIL	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Asla Orijinal Olmadık: Klasik Alımın Alternatif Modelleri	MATTHEW GUMPERT	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Edebiyat Her Yerde: İstanbul, Chicago, ve Berlin'in Edebî Manzarası için Bir Saha Rehberi	JAMESON BRADLEY KISMET BELL	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Çağdaş Romanda İspanya İç Savaşı Temsilleri	AYŞE NAZ BULAMUR BAYPINAR	BAP
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Prediction in sight translation from English into Turkish	YEŞİM EBRU DİRİKER	BAP

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Günay AYGÜN

Ünvanı : Bilgisayar İşletmeni

Telefonu : (0 212) 359 4472

İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkiyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Berat AÇIL
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır.³

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.