



2025 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

.....FAALİYET

RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	7
A. MİSYON VE VİZYON	7
A.1. <i>MİSYON</i>	7
A.2. <i>VİZYON</i>	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
B.1. <i>DEKAN</i>	7
B.2. <i>FAKÜLTE KURULU</i>	8
B.3. <i>FAKÜLTE YÖNETİM KURULU</i>	8
B.4. <i>FAKÜLTE SEKRETERİ</i>	9
B.5. <i>GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ</i>	9
B.6. <i>TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ</i>	9
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	10
C.1. <i>FİZİKSEL YAPI</i>	10
C.1.1. EĞİTİM ALANLARI.....	10
C.1.1.1. TOPLANTI VE KONFE	

RANS SALONLARI.....	11
C.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR	11
C.1.3. HİZMET ALANLARI	11
C.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	11
C.1.5. BİRİMİN TAŞINIRLARI.....	12
C.1.5.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR	12
C.2. TEŞKİLAT YAPISI	16
C.2.1. FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI	16
C.2.2. FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI.....	16
C.3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALYAPISI.....	17
C.3.1. YAZILIMLAR	17
C.3.2. BİLGİSAYARLAR.....	18
C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	18
C.4. İNSAN KAYNAKLARI.....	19
C.4.1. AKADEMİK PERSONEL.....	19
C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	19
C.4.1.2. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL	19
C.4.1.3. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	20
C.4.1.4. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	21
C.4.1.5. ENGELLİ AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	23
C.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	23
C.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	23
C.4.1.8. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	24
C.4.2. İDARİ PERSONEL.....	24
C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	24
C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE.....	24
C.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	25
C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	25
C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	25
C.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	25
C.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	26
C.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL	26
C.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI.....	26
C.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU.....	26
C.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	26
C.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	26
C.4.3.5. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	27
C.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL	27
C.4.4.1. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	27
C.4.4.2. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	27
C.4.4.3. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	27
C.4.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	27
C.4.4.5. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	28
C.4.5. İŞÇİLER.....	28
C.4.6. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	28
C.5. SUNULAN HİZMETLER.....	29
C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ.....	29
C.5.2. EĞİTİM PROGRAMLARI	29
C.5.3. ÖĞRENCİ SAYILARI	31
C.5.4. ARAŞTIRMA HİZMETLERİ	43
C.5.4.1. ARAŞTIRMA ALANLARI VE LABORATUVARLARI.....	43
C.5.4.2. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	43
C.5.5. İDARİ HİZMETLER	44
C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	44
II. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	45
A. AMAÇ VE HEDEFLER	45
B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	47
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	47
A. MALİ BİLGİLER	47

A.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	47
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ.....	47
A.2.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	49
A.2.1.	FAALİYET BİLGİLERİ.....	49
A.2.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	49
A.2.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR.....	50
A.2.1.3.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	51
A.2.1.4.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ.....	51
A.2.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR.....	52

SUNUŞ

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1974 yılında eğitim şubesi olarak atılan temelleri üzerine 1982 yılında fakülte statüsünü kazanmış, yarım asırlık köklü bir geleneğin temsilcisidir. Fakültemiz; Türkiye'nin eğitim alanındaki gereksinimlerini karşılamayı hedefleyen, yüksek mesleki donanıma sahip, nitelikli öğretmenler ve psikolojik danışmanlar yetiştirme vizyonunu 2025 faaliyet yılında da yenilikçi bir anlayışla ileriye taşımıştır.

Fakülte bünyesinde beş bölüm altında yürütülen lisans programlarımız; Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi, Temel Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ile Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi alanlarında kuram ve uygulamayı başarıyla harmanlamaktadır. Fakültemiz, her geçen yıl derinleşen araştırma ekosistemi ve akademik yetkinliğiyle dünya standartlarında bir eğitim ortamı sunmaktadır. Doktora derecelerini Türkiye'nin ve dünyanın en saygın üniversitelerinde tamamlamış, alanında yetkin öğretim üyelerimiz; çağın dinamiklerine hızla uyum sağlayan ve geleceği şekillendirecek donanıma sahip öğrenciler yetiştirmektedir. Bu yıl, İngilizce Öğretmenliği bölümü ile İnsan ve Toplum Fakültesi bünyesinde yer alan Dilbilimi ve Çeviribilimi bölümleri arasında karşılıklı çift anadal programları başlatılmıştır. Fakülteler arasında yürütülen bu iş birlikleriyle öğrencilerimizin disiplinlerarası yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir. Küresel görünürlüğümüzü pekiştiren uluslararası iş birliklerimiz de gelişimini sürdürmüştür. Çeşitli hibe programlarından yararlanarak öğrenci değişim süreçlerine ve öğretim hareketliliğine katılan paydaş sayımız, 2025 yılında da artış göstermeye devam etmiştir.

Araştırma odaklı vizyonumuzun bir yansıması olarak; Temel Eğitim, Eğitim Bilimleri ile Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölümlerimizdeki öğretim üyelerimizin yürütücülüğünde devam eden üç farklı TÜBİTAK 1001 projesi, eğitim literatürüne sunduğumuz özgün katkıları derinleştirmektedir. Bunun yanı sıra, akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası farklı projelerde üstlendikleri roller, fakültemizin bilim dünyasındaki nitelikli yerini pekiştirmekte ve ortak çalışma kültürümüzü geliştirmektedir.

Fakültemiz, akademik birikimini yalnızca kampüs sınırları içinde tutmayıp toplumsal fayda ve sosyal katılımı temel önceliği olarak kabul etmektedir. Bu vizyon doğrultusunda, teorik ders içeriklerimizi toplumsal ihtiyaçlara yanıt veren somut projelere ve gönüllülük esaslı çalışmalara öncülük etmiştir. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Temel Eğitim Bölümümüz koordinasyonunda hayata geçirilen “Üniversitem Okulunda, Okulum Üniversitemde” projesi, kuramsal birikimimizi doğrudan sahanın ihtiyaçlarıyla buluşturduğumuz örnek bir toplumsal hizmet çalışması olmuştur. Bu hizmet anlayışı, öğretim üyelerimizin Boğaziçi Üniversitesi bünyesindeki çeşitli merkezlerde üstlendikleri aktif rollerle daha da güçlenmektedir. Bu kapsamda; BÜREM (Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi) ile öğrencilerimize rehberlik sunulmakta, Okulöncesi Eğitimi Birimi ile 1-6 yaş aralığına nitelikli eğitim verilmekte, GETEM, BEPAM ve BÜYEM gibi stratejik merkezler aracılığıyla da kapsayıcı eğitim politikalarından teknolojik erişilebilirliğe kadar geniş bir yelpazede toplumsal katkı süreçlerine öncülük edilmektedir.

Eğitim ortamlarımızın modernizasyonu kapsamında, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı desteğiyle Fakülte binamızda ve ETA-B bloğunda izolasyon, ısıtma ve kapsamlı tadilat çalışmaları tamamlanmıştır. Sınıflarımızdaki teknik altyapı modernize edilmiş, bilgisayar laboratuvarlarımız yeni nesil donanımlarla güçlendirilmiş ve öğrenci odaklı peyzaj düzenlemeleri ile kampüs yaşam kalitemiz üst seviyeye taşınmıştır.

Bu vesileyle, 2025 yılı başarılarımızda emeği olan tüm akademik ve idari personelimize şükranlarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Dilek ALTUN
Eğitim Fakóltesi Dekanı

Prof. Dr. Dilek ALTUN
Unvanı
İmza

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

- Boğaziçi Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterlikleriyle uyumlu olarak bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman ve eğitim teknolojü yetiştirmek;
- Eğitim alanında nitelikli araştırma faaliyetleri yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamak; yüksek standartlarda bilim üreten, kuram ve uygulamada yetkin bilim insanları yetiştirmek.
- Yönetimde, eğitim politikalarının belirlenmesinde ve uygulanmasında toplumsal sorumluluk bilinci ile her düzeyde katkı sağlayabilecek yetkin uzmanlar yetiştirmek.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Vizyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda bilimsel ve pedagojik donanıma sahip öğretmen, psikolojik danışman ve eğitim teknolojü yetiştirmeye devam etmek; ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası çapta bilimsel araştırmalar yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi sürdürmek; Türkiye'de öncü ve dünyada tanınan eğitim fakülteleri arasında yer almak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

B.1. DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

B.2. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.4. FAKÜLTE SEKRETERİ

Görev ve Sorumlulukları

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinden oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

B.5. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

* 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,

* İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,

* 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.

* Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

B.6. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları bulundukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

Birimler yönetim kademelerinin ve hizmet ekiplerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirteceklerdir. Yetkinin kullanımı ve yetki göçerimi (devri) hakkında bilgi verilecektir.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

C.1. FİZİKSEL YAPI

Birimin kullanımında olan hizmet binası, taşıt aracı, iş makineleri, telefon, faks, bilgisayar, yazıcı vb. varlıklara ilişkin faaliyet dönemi bilgilerine ve fiziki kaynakların elde edilmesi ve kullanımı hususunda izlenen politikalara yer verilir. Fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler tablo halinde rapora eklenir.

C.1.1. EĞİTİM ALANLARI

EĞİTİM ALANI	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf						
Bilgisayar Lab.	4					
Atölye						
Diğer Lab.	8					
TOPLAM	12					

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birim Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)		KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu			
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			116,74		60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	129,46		25x4
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27		20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25		20

C.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR

Sosyal Alanın Adı	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	31,58	10
Toplam	1	31,58	10

C.1.3. HİZMET ALANLARI

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	39+22(ET-B)	649,65+361,74 (m ²)	61+30
İdari Personel Hizmet Alanları	13+2(ET-B)	273,72+25,49(m ²)	13+2
Toplam			

C.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	2	26,87 (m ²)
Arşiv Alanları	1+1	28,13+10,82 (m ²)
Atölyeler	-	-

C.1.5. BİRİMİN TAŞINIRLARI

DAYANAKLI TAŞINIRLAR

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	01	03	Görüntüleme.bilgi	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	5
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	Adet	4
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	1
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	17
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	84
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	37
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	6
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	98
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		

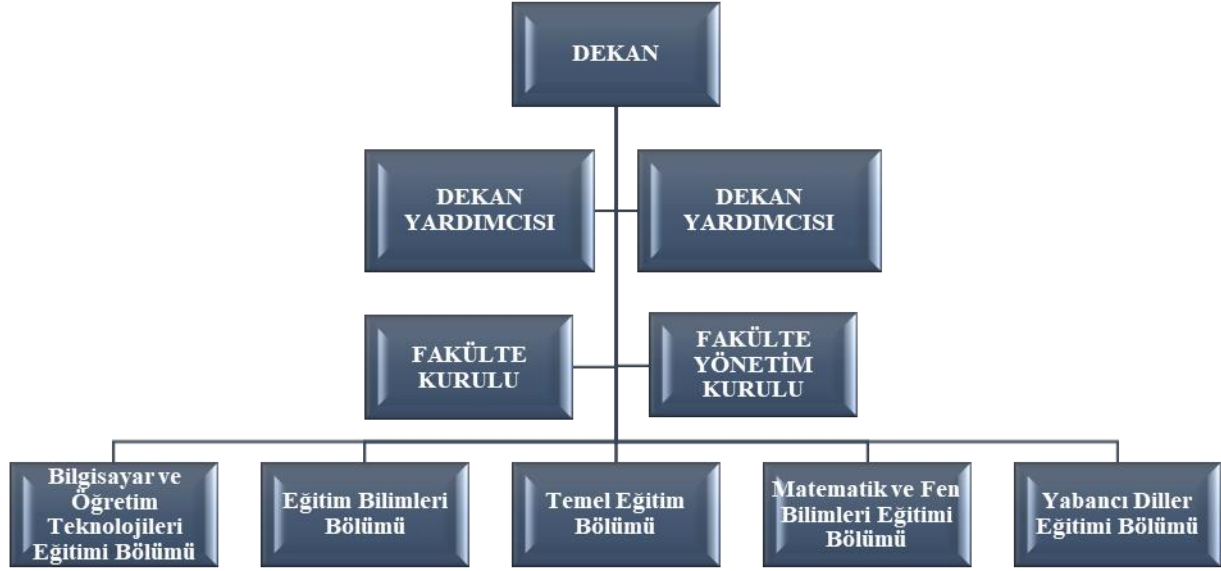
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	17
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	776
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	236
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	4

255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	116
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	434
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	4
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	93
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2064
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	13
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1112
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	60
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		

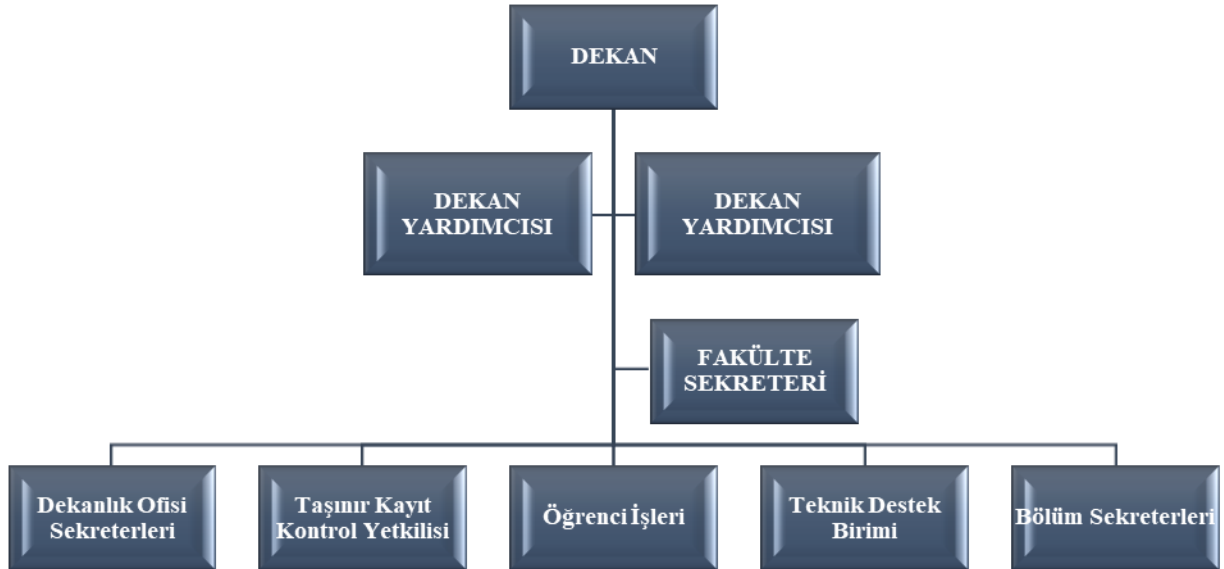
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	33
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	16
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	63
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	2
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	6
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırılar		

C.2. TEŞKİLAT YAPISI

C.2.1. FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



C.2.2. FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



C.3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALYAPISI

C.3.1. YAZILIMLAR

Üniversitede Kullanılan Lisanslı Yazılımlar

Yazılım Adı	Kullanan Birim
Microsoft Windows 10-11 x64	Eğitim Fakültesi Genel Kullanım Microsoft Windows OS
Microsoft Office Windows 2016-2019-2021-2024	Eğitim Fakültesi Genel Kullanım Microsoft Windows OS
Microsoft Office MacOS 2019-2021-2024	Eğitim Fakültesi Genel MacOS işletim sistemi olan bilgisayarlar
Kaspersky Antivirus Windows - MacOS	Eğitim Fakültesi Genel Kullanım Microsoft Windows - MacOS
SPSS	Eğitim Fakültesi Genel Kullanım EF-LAB402-404-406-416
MAXQDA	Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü EF-LAB402
Ücretsiz Geliştirici Yazılımlar	
SQL Server 2022	Eğitim Fakültesi LAB406-416
SQL Server Management Studio	Eğitim Fakültesi LAB406-416
Visual Studio 2022	Eğitim Fakültesi LAB406-416
Visual Studio Code	Eğitim Fakültesi LAB406-416
R ve R Studio	Eğitim Fakültesi LAB406-416
Unity Hub	Eğitim Fakültesi LAB406-416
Ücretsiz Deneme Sürümü Yazılımlar	
Adobe Reader	Eğitim Fakültesi Genel Kullanım Microsoft Windows OS - MacOS
Java	Eğitim Fakültesi Genel Kullanım Microsoft Windows OS - MacOS
7-Zip-WinRAR	Eğitim Fakültesi Genel Kullanım Microsoft Windows OS - MacOS
K-Lite Codec Pack	Eğitim Fakültesi Genel Kullanım Microsoft Windows OS

C.3.2. BİLGİSAYARLAR

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			3	1	4
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	138		100	23	261
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	114		31	86	231
Toplam	252		134	110	496

C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	73				73
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	2				2
Barkot okuyucu					
Yazıcı	86			2	88
Baskı Makinesi					
Fotokopi Makinesi			5		5
Faks			1		1
Fotoğraf Makinesi	11			4	15
Kameralar	48	5	45	15	113
Televizyonlar	7				7
Tarayıcılar			9		9
Müzik Setleri	1				1
Mikroskoplar	8				8
DVD ler	8				8
Toplam	244	5	60	21	330

C.4. İNSAN KAYNAKLARI

C.4.1. AKADEMİK PERSONEL

AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2	1	2			2	7
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	9	5	1		7	25
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	5	11	6			7	29
Temel Eğitim Bölümü	1	4	2			3	10
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	5	4	4			3	16
Toplam	16	29	19	1		22	87

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Dr. Öğretim Üyesi	Yunanistan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
	İran	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
	Birleşik Krallık	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Toplam	4	4

BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanunun 33. maddesine göre rapor yılındaki Biriminizden lisansüstü eğitim–öğretim için yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine yer verilmiştir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Gittiği Üniversite/Okuduğu Anabilim Dalı
-	-	-
Toplam		0

2547 sayılı Kanunun 35. maddesine göre rapor yılındaki Biriminizden lisansüstü eğitim–öğretim için yurt içi / yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine yer verilmiştir.

BirimAdı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Gittiği Üniversite/Okuduğu Anabilim Dalı
-	-	-
Toplam	0	0

2547 sayılı Kanunun 38. maddesine göre Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-SoyadYazılmayacak)	Görevlendirildiği Üniversite/Birim	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirilme Sayısı
-	-	-	0	0
Toplam			0	0

2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre Biriminizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	1	0
Yabancı Dilleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	1	0
Eğitim Bilimleri Bölümü(EK 33. Madde)	Doç. Dr.	1	0
Toplam		3	0

2547 sayılı Kanunun 40. maddesinin (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

Birim Adı	Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof.Dr.	40/d	1	2
Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof. Dr.	40/a	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	40/a	2	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	1
Temel Eğitim Bölümü	Doç. Dr.	40/a	1	1
Toplam			6	6

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu uyarınca Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

Birim	Unvanı	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof. Dr.	1	1
Toplam		1	1

BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanunun 31. maddesine göre ders saati ücretli olarak üniversitemizde görevlendirilen akademik personele ait bilgilere yer verilmiştir.

Birimin Adı	Unvanı	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri eğitimi Bölümü	Öğr. Gör.	2	2

Eğitim Bilimleri Bölümü	Dr.	3	6
Eğitim Bilimleri Bölümü	Uzm.	3	5
Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof. Dr.	2	4
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr.	1	1
Temel Eğitim Bölümü	Doç. Dr.	2	2
Temel Eğitim Bölümü	Dr.	2	2
Temel Eğitim Bölümü	Öğr. Gör.	5	6

2547 sayılı Kanunun 35. maddesine göre rapor yılındaki Biriminizde lisansüstü eğitim–öğretim için yurt içi / yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine yer verilmiştir.

Birimin Adı	Fiili Görev Yeri	Geldiği Üniversite
-	0	0
Toplam	0	0

2547 sayılı Kanunun 40. maddesinin (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Biriminizde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

Görevlendirildiği Birim	Unvanı	Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri eğitimi Bölümü	Doç.Dr.	40/d	2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof. Dr.	40/a	1	2
Temel Eğitim Bölümü	Prof. Dr.	40/a	1	1
Temel Eğitim Bölümü	Doç. Dr.	40/a	3	4
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	2
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Gör.	40/a	1	2

ENGELLİ AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu / % Oranında Derecesi
-	0	0

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Profesör				1	6	9	16
Doçent			1	2	19	7	29
Doktor Öğretim Üyesi			1	6	13	2	22
Öğretim Görevlisi			1			1	2
Araştırma Görevlisi	2	13	3	3	1		22
Toplam Kişi Sayısı	2	13	6	12	39	19	91
Yüzde (%)	2	14	7	13	43	21	100 %

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Unvanı (Ad-Soyad Yazılmayacak)	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri	Toplam
Profesör				1	2	13	16
Doçent		2	4	3	7	13	29
Doktor Öğretim Üyesi	3	3	6	3	5	2	22
Öğretim Görevlisi	1					1	2
Araştırma Görevlisi	15*	2	2	3			22
Toplam Kişi Sayısı	19	7	12	10	14	29	91
Yüzde (%)	21	8	13	11	15	32	100 %

*31.12.2025 tarihinde 1 yılını tamamlamamış 2 kişi bulunmaktadır

AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	10	6	16
Doçent	22	7	29
Doktor Öğretim Üyesi	12	10	22
Öğretim Görevlisi Dr.	0	2	2
Araştırma Görevlisi	18	4	22
Toplam	62	29	91

C.4.2. İDARİ PERSONEL

İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Genel İdari Hizmetler	1	0	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0
Toplam	1	0	1

İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0
Genel İdari Hizmetler	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0
Toplam	12

ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu / % Oranında Derecesi)
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme / % 40
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		1	

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı		4	2	4	2	12
Yüzde (%)		33	17	33	17	%100

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		2		2	3	5	12
Yüzde (%)		17		17	25	41	% 100

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		1	1	1	6	3	12
Yüzde (%)		8	8	8	50	25	% 100

İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	9	3	12
Yüzde (%)	75	25	% 100

C.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL

SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (657 / 4-B)
Eğitim Fakültesi	2
Toplam	2

SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı			1	1		2
Yüzde (%)			50	50		100

SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	2						2
Yüzde (%)	100						100

SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		2					2
Yüzde (%)		100					100

SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	1	1	2
Yüzde (%)	50	50	% 100

C.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL

SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim Adı	Personel Sayısı (696 KHK)
Eğitim Fakültesi	1
Toplam	1

SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı				1		1
Yüzde (%)				100		% 100

SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı					1		1
Yüzde (%)					100		% 100

SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı					1		1
Yüzde (%)					100		% 100

SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı		1	1
Yüzde (%)		100	100

C.4.5. İŞÇİLER

İŞÇİLER (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	Kişi	Ay
Sürekli İşçi	1	
Vizeli Geçici İşçi	0	

C.4.6. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	2025 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2025 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	9	2	1
İdari Personel		1	
Sözleşmeli İdari Personel (4/B)			
Sözleşmeli İdari Personel (696 KHK)			
Toplam			

C.5. SUNULAN HİZMETLER

C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

C.5.2. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora (Adet)	Toplam (Adet)
		Tezli (Adet)	Tezsiz (Adet)		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM BİLİMLERİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	1			1

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖĞRENME BİLİMLERİ			1	1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ II. ÖĞRETİM		1		1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II. ÖĞRETİM		1		1
Toplam		7	2	4	13

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	MATEMATİK
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ÇEVİRİBİLİMİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	DİLBİLİMİ

YANDAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Yandal Programın Adı
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ-EĞİTİMDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ YANDAL PROGRAMI

C.5.3. ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	132	94	226	0	0	0	132	94	226
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	34	138	172	0	0	0	34	138	172
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	31	49	80	0	0	0	31	49	80
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	63	158	221	0	0	0	63	158	221
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	121	240	361	0	0	0	121	240	361
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	21	75	96	0	0	0	21	75	96
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	51	51	102	0	0	0	51	51	102
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	43	137	180	0	0	0	43	137	180
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	63	235	298	0	0	0	63	235	298
Toplam	559	1177	1736	0	0	0	559	1177	1736

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	116	79	195	0	0	0	116	79	195
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	33	127	160	0	0	0	33	127	160
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	32	51	83	0	0	0	32	51	83
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	52	139	191	0	0	0	52	139	191
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	106	223	329	0	0	0	106	223	329
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	25	74	99	0	0	0	25	74	99
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	49	50	99	0	0	0	49	50	99
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	45	120	165	0	0	0	45	120	165
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	63	212	275	0	0	0	63	212	275
Toplam	521	1075	1596	0	0	0	521	1075	1596

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	26	52	15	105	0	198
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	28	26	29	49	0	132
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	9	14	8	25	0	56
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	30	34	27	69	0	160
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	65	63	80	117	0	325
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	22	14	9	32	0	77
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	20	19	11	30	0	80
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	23	37	27	41	0	128
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	48	62	48	83	0	241
Toplam	271	321	254	551		1397

	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem					
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	25	28	48	67	0	168
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	28	25	27	48	0	128
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	19	8	17	19	0	63
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	31	31	37	51	0	150
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	58	65	68	118	0	309
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	15	19	14	25	0	73
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	14	18	17	25	0	74
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	31	17	43	29	0	120
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	48	53	65	71	0	237
Toplam	269	264	336	453		1322

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Toplam								

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	17	11	28	12	17	10	27	14
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	9	31	40	23	8	24	32	20
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	11	13	24	30	11	9	20	24
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	19	42	61	28	13	28	41	21
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	6	30	36	10	6	14	20	6
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	3	16	19	20	10	16	26	26
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	12	10	22	22	17	8	25	25
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	17	35	52	29	17	28	45	27
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	20	37	57	19	18	20	38	14
Toplam	114	225	339	193	117	157	274	177

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	1	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ				0	1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	1	0	1	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	2	2	0	1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	2	2	0	1	1
Toplam	0	8	8	0	7	7

2025 YILINDA ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont .	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birinci si Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)	Okul Birincisi Kontenjanı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	464,24 429	33902	438,00 614	57396	--	--	0	100	1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	412,50 139	84370	401,13 072	97610	379,39 203	125873	0	100	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	449,06 743	47040	411,24 888	85761	328,90 76	220442	2	90	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (KKTC UYRUKLU)	SAY	1	--	--	--	--	--	--	1	0	--
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	446,42 574	49349	422,30 005	73504	384,08 668	119404	0	100	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	DİL	40+1	499,31 729	1060	484,34 265	2042	477,29 804	2689	1	98	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	439,03 681	56364	413,83 282	82932	375,82 897	130988	0	100	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (KKTC UYRUKLU)	SAY	2	349,22 035	175867	349,22 035	175867	--	--	2	0	--
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	498,58 191	11701	451,78 735	44514	437,37 528	58029	1	95	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (KKTC UYRUKLU)	SAY	1	--	--	--	--	--	--	1	0	--
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	SÖZ	30+1	483,76 288	118	436,31 743	1395	407,62 249	5651	0	100	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	EA	30+1	460,70 44	2332	441,03 177	4889	418,96 16	13866	0	100	1

**YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA
GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)**

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	AZERBAYCAN	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	KKTC	0	1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	UKRAYNA	1	0	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	YUNANİSTAN	1	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ALMANYA	3	0	3
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	JAPONYA	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	KANADA	1	0	1
Toplam		6	3	9

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	1	0	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	AZERBAYCAN	0	1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	3	0	3
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	HOLLANDA	1	1	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ABD	1	0	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	İNGİLTERE	1	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ALMANYA	3	1	4
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	HOLLANDA	3	0	3
Toplam		13	3	16

AÇILAN DERS SAYISI

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	23	500	0	0	6	0	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	47	793	0	3	0	0	1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	47	914	0	0	3	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	26	583	0	0	2	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	33	1117	0	13	16	0	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	16	0	0	0	102	0	1
İLKÖĞRETİM	1	1	0	0	0	0	0
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	15	0	0	0	47	0	1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	2	0	0	0	5	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	33	0	0	0	145	3	2
ÖĞRENME BİLİMLERİ	15	0	0	0	32	0	0
Toplam	258	3908	0	16	358	3	6

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	21	446	3	3	0	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	40	712	4	13	1	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	39	728	0	1	7	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	16	554	1	5	1	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	42	2045	7	24	6	0	3
EĞİTİM BİLİMLERİ	24	1	0	0	157	0	1
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	16	0	0	0	52	0	0
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	5	0	0	0	18	0	2
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	27	0	0	0	121	0	2
ÖĞRENME BİLİMLERİ	13	0	0	0	28	0	0
Toplam	243	4486	15	46	391	0	8

BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	0	1	0	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	1	0	7	0	7
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	1	0	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	3	1	4	0	9	0	9
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	0	1	0	1	0	1	0	1
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	0	0	0	0	0	1	0	1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	1	1	0	2	0	0	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	0	0	0	0	0	1	0	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	2	0	2	0	0	0	0
Toplam	0	9	1	11	0	20	1	21

BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	1	0
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	1	1	0	2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	1	15	7	4
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	8	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	6	1	5
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ DOKTORA	0	1	0	0
Toplam	2	31	9	11

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
		BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	3
		FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	2
		FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	1
		İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	3
		İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	2
		KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	2
		MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	1
		OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	2
		REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	3
Toplam			19

DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
Toplam	2

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ EĞİTİMDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ YANDAL PROGRAMI	-	-	-		1	1
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI/ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK EĞİTİMİ	3	-	3	2	-	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK / TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	-	-	-	1	-	1
Genel Toplam	3		3	3	1	4

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	2	59	0	0	0	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	1	13	2	0	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	3	136	0	0	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	3	1	0	0	44	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

LİSANS PROGRAMININ ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	41	1	7
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	23	1	6
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	11	0	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	40	2	11
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	75	26	16
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	9	0	3
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	16	0	3
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	33	7	12
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	56	13	25
Toplam	304	50	84

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	6	0	2	0	0	0	8
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	3	0	1	0	0	0	4
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	2	0	0	0	0	0	2
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	4	0	1	0	0	0	5
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	8	0	0	0	9
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	1	0	0	0	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	3	0	0	0	0	0	3
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	2	0	0	0	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	3	0	4	0	0	0	7
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1	0	2	0	0	0	3
Toplam	23	0	21	0	0	0	44

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	6	0	3	0	9
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	6	0	7	0	13
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	3	0	3	0	6
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	1	0	14	0	15
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	1	0	0	0	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	3	0	5	0	8
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	1	0	3	0	4
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	15	0	9	0	24
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	0	2	0	10	0	12
Toplam	0	0	38	0	54	0	83

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Lisans Programının Adı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	196	0.69	168	0.73
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	131	0.79	128	0.76
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	56	0.68	62	0.68
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	158	0.81	147	0.78
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	316	0.89	304	0.91
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	76	0.76	72	0.84
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	79	0.78	74	0.78
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	125	0.94	121	0.95
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	241	0.94	237	0.95
Toplam	1378	0,81	1313	0,82

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	23+0	11	11/352+0=1/32	11/148+7=1/14
EĞİTİM BİLİMLERİ	0+16	12	12/0+55=1/5	12/0+48=1/4
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	0+15	6	6/0+48=1/8	6/0+0=1/0
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	0+2	2	2/0+5=1/3	2/0+0=1/0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	47+0	16	16/789+0=1/49	16/7+1=1/1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	47+29	25	25/744+141=1/35	25/170+8=1/7
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	26+0	15	15/0+0=1/0	15/583+2=1/39
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0+15	10	10/0+25=1/3	10/0+7=1/1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	33+0	21	21/794+6=1/38	21/336+10=1/16
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	0+18	11	11/0+67=1/6	11/0+0=1/0
Toplam		129		

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	21+0	11	11/371+0=1/34	11/81+0=1/7
EĞİTİM BİLİMLERİ	0+24	13	13/0+76=1/6	13/1+82=1/6
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	0+16	6	6/0+51=1/9	6/0+1=1/0
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	0+5	4	4/0+17=1/4	4/0+3=1/1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	40+0	17	17/717+0=1/42	17/12+1=1/1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	39+27	24	24/604+126=1/30	24/125+4=1/5
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	16+0	12	12/0+0=1/0	12/560+1=1/47
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0+13	10	10/0+23=1/2	10/0+5=1/1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	42+0	24	24/909+2=1/38	24/1167+7=1/49
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	0+24	10	10/0+100=1/10	10/1+4=1/1
Toplam		131		

C.5.4. ARAŞTIRMA HİZMETLERİ

ARAŞTIRMA ALANLARI VE LABORATUVARLARI

Fakülte/Enstitü	Yerleşke Adı	Eğitim Amaçlı Laboratuvar Sayısı	Araştırma Amaçlı Laboratuvar Sayısı	Eğitim-Araştırma Amaçlı Laboratuvar Sayısı	Toplam
Temel Eğitim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	1	-	-	1
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs 403	1	-	-	1
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 109	1	-	-	1

BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 402	25	09:00 17:30	YOK	Win 11x 64 ENU Office 2024 ENU SPSS 29 MAXQDA 24
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 404	20	09:00 17:30	YOK	Win 11x 64 ENU Office 2024 ENU SPSS 29
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 406	45	09:00 17:30	YOK	Win 11x 64 ENU Office 2024 ENU SPSS 29 SQL Server 2022 SQL Server Management Studio Visual Studio 2022 Visual Studio Code R ve R Studio Unity Hub Unity 2023.2.21(2023) Visual Studio
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 416	35	09:00 17:30	YOK	Win 11x 64 ENU Office 2024 ENU SPSS 29 SQL Server 2022 SQL Server Management Studio Visual Studio 2022 Visual Studio Code R ve R Studio Unity Hub Unity 2023.2.21(2023) Visual Studio

C.5.5. İDARİ HİZMETLER

2025 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:
Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,
Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,
Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,
Fakültenin taşınır işlemlerin kayıt altına alınması ve zimmet işlemleri,
Kurulların düzenli toplanması,
Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,
Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
Akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Görevin Adı (Harcama Yetkilisi/Gerçekleştirme Görevlisi/ Taşınır Kayıt Yetkilisi/Taşınır Kontrol Yetkilisi/ İç Kontrol Görevlisi)	Unvan (Akademik personel ise), Adı ve Soyadı	Görev Şekli (Asil /Vekil)	2025 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
DEKAN	Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN	Dekan	01.01.2025-22.02.2025
DEKAN	Prof. Dr. Dilek ALTUN	Dekan Vekili	23.02.2025-27.05.2025 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
DEKAN	Prof. Dr. Dilek ALTUN	Dekan	28.05.2025-31.12.2025 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KÖKLÜ	Dekan Vekili	08.09.2025-12.09.2025
	Prof. Dr. Hakan AKÇAY	Dekan Vekili	01.10.2025-02.10.2025 17.10.2025-19.10.2025 24.11.2025-26.11.2025 18.12.2025-20.12.2025
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Türkan BOZKURT	Fakülte Sekreteri	01.01.2025-16.05.2025
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Hamide KUŞÇU	Fakülte Sekreteri Vekili	22.05.2025-31.12.2025
	Hatice KARATAŞ	Vekalet	04.08.2025-29.08.2025
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal BEKTAŞ	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2025-31.12.2025
	Didem YILMAZTÜRK	Vekalet	15.09.2025-26.09.2025

II. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

A. AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef-1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, psikolojik danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef-2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, psikolojik danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef-3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, psikolojik danışmanları ve eğitim teknologlarını yetiştirmeyi sürdürmek
	Hedef-4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, psikolojik danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef-5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek
	Hedef-6 Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarla devam eden işbirliklerini güçlendirmek ve yeni kurulacak olanları arttırmak, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak

Stratejik Amaç-2 Lisansüstü eğitimde mükemmelliği yakalamak:	Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve mevcut olanları bu doğrultuda güncellemek
	Hedef-2 Lisansüstü programların bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin artırılmasını teşvik etmek
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortaklık ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu programlara yönlendirmek
Stratejik Amaç-3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak	Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak
	Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak
	Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak
	Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek
	Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek
	Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınların niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak

	Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak
	Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek

B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
3. Öğrencilerin yararlanabileceği olanakların araştırılması
4. Üniversite yerleştirmelerinde sıralaması ve alana ilgisi yüksek olan öğrencilerin Fakülte programlarının tercih etmesi için, program tanıtımlarının sürdürülmesi
5. Fakültede değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve başlayanların devam ettirilmesi.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2025 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek . (%)	Harcama a/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	90.171.000	97.989.000	97.869.197	0,92	1,08	0,99
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	11.019.000	11.698.000	11.516.377	0,94	1,05	0,98
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	453.000	453.000	77.137	1	0,17	0,17
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Toplam	101.643.000	110.140.000	109.462.711	2,86	5,16	2,14

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	(a)	(b)	(c)	(b) / (a)	(c) / (b)
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö.	(%)	(%)
Personel Giderleri	61.656.000	90.171.000	154.546.000	1,46	1,71
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	7.302.000	11.019.000	18.877.000	1,51	3,67
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	405.500	453.000	763.000	1,12	1,68
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam	69.363.500	101.643.000	174.186.000	4,09	7,06

2025 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
Personel Giderleri	90.171.000	13.718.000	5.900.000	97.989.000	97.869.197	119.803
Sos. Güv. Kurum.Devlet Primi Gid.	11.019.000	1.129.000	450.000	11.698.000	11.516.377	181.623
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	453.000			453.000	77.137	375.863
Toplam	101.643.000	14.847.000	6.350.000	110.140.000	109.462.711	677.289

A.2. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

A.2.1. FAALİYET BİLGİLERİ

BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay	0	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Semineri	0	0	0	0	0	0	0	0
Konferans	0	0	0	0	0	0	0	0
Kongre	0	0	0	0	0	0	0	0
Konser	0	0	0	0	0	0	0	0
Panel	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminer	2	21	0	65	0	0	0	0
Sempozyum	0	0	0	0	0	0	0	0
Sergi	0	0	0	0	0	0	0	0
Söyleşi	1	1	0	20	0	0	0	0
Teknik Gezi	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplantı	12	12	0	0	0	0	0	0
Diğer	12	22	0	0	0	0	0	0

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
03.12.2025	Seminer	AI and the Future of University Teaching: Reflections from an Innovation Director	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
04.12.2025	Davetli Konuşmacı	Eğitimde Dijital Dönüşüm, Sosyal Girişimcilik ve Khan Academy Örneği (Alp Köksal, Khan Academy Türkiye Direktörü)	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
28.05.2025	Davetli Konuşmacı	Contesting Normative Assumptions in Language Teaching (Prof. Ryuko Kubota-British Columbia Üniversitesi)	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

13.03.2025	Davetli Konuşmacı	Studying abroad or immersion at home: What makes a good learning environment for Second Language Learning? (Dr. Zeynep Köylü - Basel Üniversitesi)	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
18.12.2025	Ulusal, Leyla Navaro ile çevrimiçi söyleşi	Grupların gizemi: Evrenselleşme	Eğitim Bilimleri Bölümü

**DiĞER KURULUŞ VE DiĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN
DÜZENLENEN TOPLANTILAR**

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay	10	5	0	5	2	2	0	2
Eğitim Semineri	15	10	0	10	12	10	0	10
Konferans	35	21	0	21	37	28	0	28
Kongre	12	12	0	12	5	4	0	4
Konser	0	0	0	0	0	0	0	0
Panel	4	4	0	4	0	0	0	0
Seminer	8	6	0	6	12	6	0	6
Sempozyum	7	7	0	7	2	1	0	1
Sergi	0	0	0	0	0	0	0	0
Söyleşi	2	2	0	2	0	0	0	0
Teknik Gezi	1	1*	0	0	0	0	0	0
Toplantı	10	8	0	8	11	10	0	10
Diğer	5	5	0	5	17	13	1	14
Toplam	108	81	0	80	98	74	1	75

* Erasmus+mobility

HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi Adı Soyadı (Unvan Yazılmayacak)		Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Personel	İdari Personel			
Osman AKŞİT		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Öğretimde Üstün Başarı Ödülü	BÜVAK
Sevda YERDELEN DAMAR		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Yayın Teşvik Ödülü	BÜVAK
Sevda YERDELEN DAMAR		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Yayın Teşvik Ödülü	TÜBİTAK

YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Tez Sayıları

BİRİMİN ADI	Tez Sayıları	
	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	7	2
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	3
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	4	3
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	3	4
Toplam	17	12

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	0	0	1	3	0
Eğitim Bilimleri Bölümü		0	5	3	0
Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü		6	25	26	0
Temel Eğitim Bölümü		0	1	1	0
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	4	2	10	7	12
Toplam	4	8	42	40	12

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	1	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	4	4	
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	2	

Yayınlarda Hakemlik

Bölüm/Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	3	13	10
Eğitim Bilimleri Bölümü	6	25	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	10	31	23

A.2.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Universitat Bremen	Almanya	31.08.2028	Hareketlilik	Erasmus
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	University of Bielefeld	Almanya	31.07.2029	Hareketlilik	Erasmus
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	University of Mondragon	İspanya	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Eğitim Bilimleri Bölümü	Ghent University	Belçika	31.07.2029	Hareketlilik	Erasmus

Eğitim Bilimleri Bölümü	Helmut Schmidt University	Almanya	31.09.2029	Hareketlilik	Erasmus
Eğitim Bilimleri Bölümü	Stockholm University	İsveç	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Eğitim Bilimleri Bölümü	Technical University of Darmstadt	Almanya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Eğitim Bilimleri Bölümü	University of Patras	Yunanistan	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Eğitim Bilimleri Bölümü	Utrecht University	Hollanda	31.07.2029	Hareketlilik	Erasmus
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Charles University in Prague	Çek Cumhuriyeti	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fontys University of Applied Sciences	Hollanda	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	University of Cologne	Almanya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Temel Eğitim Bölümü	Mid Sweden University	İsveç	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Temel Eğitim Bölümü	The State University of New York at Geneseo	Amerika	31.05.2028	Hareketlilik	Exchange
Temel Eğitim Bölümü	University of Bielefeld	Almanya	31.07.2029	Hareketlilik	Erasmus
Temel Eğitim Bölümü	University of Bielefeld	Almanya	31.07.2029	Hareketlilik	Erasmus
Temel Eğitim Bölümü	University of Crete	Yunanistan	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Temel Eğitim Bölümü	University of Ioannina	Yunanistan	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Temel Eğitim Bölümü	University of Ioannina	Yunanistan	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Temel Eğitim Bölümü	University of Ljubljana	Slovenya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Temel Eğitim Bölümü	University of Stavanger	Norveç	31.07.2029	Hareketlilik	Erasmus

Temel Eğitim Bölümü	University of Western Macedonia	Yunanistan	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fontys University of Applied Sciences	Hollanda	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Ludwigsburg University of Education	Almanya	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	National University of Distance Education	İspanya	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Technische Universität Chemnitz	Almanya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Universität Bremen	Almanya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Universität Erfurt	Almanya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	University for Foreigners of Siena	İtalya	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	University of Bialystok	Polonya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	University of Lleida	İspanya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	University of Minho	Portekiz	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	University of Padua	İtalya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	University of Szczecin	Polonya	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	University of Verona	İtalya	31.07.2029	Hareketlilik	Erasmus
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	University of Zaragoza	İspanya	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus

Eğitim Fakóltesi	Rotterdam University of Applied Sciences	Hollanda	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Eğitim Fakóltesi	University of Cologne	Almanya	31.07.2028	Hareketlilik	Erasmus
Eğitim Fakóltesi	University of Huelva	İspanya	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Eğitim Fakóltesi	University of Seville	İspanya	31.07.2027	Hareketlilik	Erasmus
Eğitim Fakóltesi	University of Wuppertal	Almanya	31.07.2029	Hareketlilik	Erasmus

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı :Hamide KUŞÇU
Unvanı :Fakólte Sekreteri Vekili
Telefonu :0212 359 6658
İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin biriminde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkiyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgilere dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.(05.02.2026)

Prof. Dr. Dilek ALTUN
Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde haracama yetkisi değişmişse "benden önceki haracama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.